



Согласовано
руководитель ОО
А.Оспанова
2025г



Утвержден на педагогическом совете №1
28.09.2025г
Б.Калайдарова

«Балауса» бөбекжайы» МКҚК-ның 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары
Рабочий учебный план ГККП Я «Балауса» на 2025-2026уч.год

№ п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Кіші топ (2 жас.) Младшая гр. (2года)	Ортаңғы топ (3 жас.) Средняя гр. (3года)	Ересек топ (4 жас.) Старшая гр. (4года)	Мектепалды топ (5 жас.) Предшкольная гр. (5лет)
1	Дене тәрбиесі Физическое воспитание	3	3	3	3
	Дене тәрбиесі Физическое воспитание	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	2
	Көркем әдебиет Художественная литература	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті Коммуникативная деятельность				күн сайын ежедневно
	Қазақ тілі Казахский язык		1	1	2
	Қазақ тілі Казахский язык	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно
3	Сауат ашу негіздері Основы грамоты				3
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативная, познавательная деятельность				күн сайын ежедневно
4	Математика негіздері Основы математики		күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	3
	Сенсорика	күн сайын ежедневно			
	Познавательная, исследовательская деятельность				күн сайын ежедневно
5	Қоршаған әлеммен танысу Ознакомление с окружающим миром	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность				күн сайын ежедневно
6	Құрастыру Конструирование	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	1
	Жапсыру Аппликация	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	
	Мүсіндеу Лепка	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	
	Сурет салу Рисование	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Творческая, изобразительная деятельность				күн сайын ежедневно
7	Музыка	1	1	2	2
	Музыка	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	күн сайын ежедневно	-
	Итого	4	5	6	20

Методист
Бухгалтер
Г. Николаева
А. Калиева

Проверено:
Методист ОО
Рахимжанова К.С.



16

1977

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы Степногорск қаласының
«Балауса» бөбекжайы» МКҚК-ның оқу жоспарына түсініктеме хаты**

«Балауса» бөбекжайы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асырады.

Бөбекжайдың жұмыс оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде әзірленді.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрінің 2022 жылдың 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыбілім беретін стандарты».

Тәрбиелеу-білім беру процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Өз кезегінде бұл бағыттарды дамыту келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады: «Дене шынықтыру», «Жүзу», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сауат ашу негіздері», «Қазақ тілі», «Сенсорика» (бөбек жастағы балаларға арналған), «Математика негіздері» (мектепке дейінгі жастағы балалар үшін), «Құрастыру», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Құрастыру», «Музыка». Жоспарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес интеграциялынған ұйымдастырылған іс-әрекет тізбесі ұсынылған.

Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн тәртібіне сәйкес қимыл белсенділігі, шынықтыру-сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын және жеке іс-әрекеттер арқылы баланың физикалық белсенділігін арттыруға уақыт бөлінеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыруды көздейді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер «Сөйлеуді дамыту», "Көркем әдебиет" және "Қазақ тілі" (мектепке дейінгі жаста) күн сайын күн тәртібіне сәйкес әр түрлі қызмет түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, іс-әрекеттен, театрландырылған және дербес.

Бүлдіршіндердің сенсорлық ұғымды дамыту үшін педагог өзіндік бақылау, затты зерттеуге көмектесіп, бағыт береді.

Балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды топтарда аптасына

Мектепалды топтарында аптасына 3 рет «Сауат ашу негіздері», аптасына 3 рет «Математика негіздері», 2 сағаттан «Көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», 1 сағат – «Сурет салу», «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Құрастыру» ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүргізіледі.

«Математика негіздері» ортаңғы және ересек топтардың балаларына дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу өнері, театрландырылған және жеке іс-әрекеттер, құрастыру, математикалық мәтінді әңгімелеу арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын нысанды (тірі және өлі) бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибелер жүргізу, кітап оқу, әңгіме, қарым-қатынас, ойнау арқылы ойын түрінде жүзеге асырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру кезінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулуға басымдылық беріледі.

«Сурет салу», «Жапсыру», «Мүсіндеу», «Құрастыру» күн сайынғы ұйымдастырылған және баланың қызығушылығы ескеріле отыра өткізілетін өзге де іс-әрекет кезінде ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі мекеменің кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн сайын музыка, ән тыңдауға, ән жаттауға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауға және өзге де музыкалық әс-әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Әдіскер

Г. Николаева

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
ГККП «Ясли - сад «Балауса» города Степногорск при отделе образования по
городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

Ясли - сад «Балауса» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план ясли - сада разработан на основе «Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В свою очередь развитие данных направлений осуществляется посредством интеграции организованных деятельностей: «Физическая культура», «Плавание», «Развитие речи», «Художественная литература», «Основы грамоты», «Казахский язык», «Сенсорика» (для детей ясельного возраста), «Основы математики» (для детей дошкольного возраста), «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка». В плане представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом возрастных особенностей детей в течении дня отводиться время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий, формированием культурно – гигиенических навыков, игровой и самостоятельной деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (в дошкольном возрасте) организуется ежедневно в соответствии с режимом дня, через различные виды деятельности: общение, предметная, игровая, изо деятельности, театрализованная и самостоятельная.

Для развития сенсорных представлений у детей ясельного возраста педагог в течении дня способствует самостоятельному наблюдению, исследованию предметов, экспериментированию с ними.

Для обеспечения готовности детей к школе в предшкольных группах 3 часа в неделю проводятся «Основы грамоты», 3 часа в неделю «Основы математики», по 2 часа – «Художественная литература», «Ознакомление с окружающим миром», 1 час – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».

«Основы математики» для детей средних и старших групп организовываются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение, беседу, общение, игровую деятельность.

При ознакомлении с окружающим миром, отдаётся приоритет приобщения детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется ежедневно в организованной и дугой деятельности, с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей в течении дня отводиться время на прослушивание музыки, пения, заучивание песен, импровизацию, музыкально – ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Методист



Г. Николаева