**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 18.09.2023 – 22.09.2023(4апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, | | | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен.Терезені ашамы -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама.Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама.Қайырлы таң, достарым! | | Бірге күліпжүреміз  «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. | | | | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | Күннің көзі – жаңбыр» балалар белгілі бір дабыл естігенде қимыл қозғалыс жасайды, мұқияттылығын дамытуға арналған | | | «.Менің отбасым» саусақтық ойыны , ұсақ моторика мен баланың жадысын дамыту. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  Специалисттың жоспары бойынша. | | Денешынықтыру  Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | | | | Денешынықтыру  Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойын-ша ойыншықты тау-ып, атауын үйрету. | | | Денешынықтыру  Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойын-ша ойыншықты тау-ып, атауын үйрету. | | | Денешынықтыру  Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)  Еркін ойындар | | | Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру  (мүсіндеу, сурет салу)  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»  Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады. | | Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.  Кітаптан ертегіні қарау.  (көркем әдебиет)  Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану.(қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеттері | | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  (құрастыру)  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | | | | Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | | | | Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақтық ойын; Менің алақаным» ұсақ моториканы дамыту. | | Ертегі оқу. «Шұбар тауық» Балаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренуі. | | | | Саусақтық ойын «Менің отбасым» ұсақ моториканы дамыту | | | Ертегі оқу. «Шұбар тауық». Тыңдауды , мазмұнын түсінуді үйрету. | | | Дидактикалық ойын; «Ғажайып қапшық» Қолымен ұстап жемістерді ажыратуды үйрету |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру |

Құрастырған: тәрбиеші; Маманова А.С

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Ұсыныстар: