**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 01.04.24-05.04.24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 01.04 | | **Сейсенбі** 02.04 | | **Сәрсенбі** 03.04 | | | | **Бейсенбі** 04.04 | | | | **Жұма** 05.04 | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны. «Текшелер»  Мақсаты ; өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты; геометриялық пішіндерді ажырату | Саусақ ойын «Салат» Мақсаты ; саусақтың қимылдарының үйлесімдігін дамыту. | | | Дидактикалық ойын «Вогондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты; геометриялық пішіндерді ажыратуға,ойлау қабілетін дамыту. | | | | Саусақ ойыны «Санамақ»  Мақсаты;  кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір,екі,үш,төрт,бес. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидиктикалық ойын;  «Не-өзгерді ?» Мақсаты ; Еске сақтау қабілетін дамыту.математика негіздері сурет салу. | | «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты.Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту. | | «Кемпір қосақ « Мақсаты; Балаларға кемпірқосақ,туралы түсінік беру. мүсіндеу | | | «Күз»тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атыра Қоршаған ортамен тан | | | | | Дидактикалық ойын ; «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты» Жануарлардың мененін табу. Сөйлеуді дамыту. | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі.**  Көктем  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет | |  | | **1.Дене шынықтыру.**  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | | **1.Музыка тыңдау.**  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  2. Музыка тыңдау: «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)  **2.Жүзу.**  Өз бетіңізше оқытуды жалғастырыңыз, бассейнге түсіп, одан шығыңыз.  Шашыраудан қорықпауға, бетіңізді қолыңызбен сүртпеуге үйретіңіз.  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз.  Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз.  Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер).  "Өзен" Ойыны  (басшылығымен)  нудлға сүйене отырып, бір жағынан екіншісіне әр түрлі жолдармен жылдам қозғалу. | | | | | **1.Дене шынықтыру.**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | Д/о: «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. | | Ойын. «Жүргізушілер»  Мақсаты:ЖЖЕ сақтау  «Біз анамызға қалай көмектесеміз?»  Мақсаты: Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым- қатынасы туралы ұғым беру. | | СРО «Дәрігер»  Мақсаты:дәрігердің атқаратын қызметімен танысу,сөздік қорын байыту.  Раскрасскаларды бояу  Мақсаты:  шығармашылық қабілетін дамыту. | | | Ойын: «Сәуле апайды шайғашақырамыз»  Мақсаты:ыдыс аяқтардың түрлерін білу, үлкенге құрметпен қарауын дамыту.  Ертегі оқу «Шалқан»  Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. | | | | | СРО «Шаштараз»  Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын.  Д/о: «Қай мекен-жайда тұрасын, соңы айтшы»  Мақсаты: Балалар мекен-жайын білуі жайында білімін бекіту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау. Мақсаты: əлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсаты: нұсқаулыққа сəйкес жəне бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | Теріп алып,қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жақсы жатып,жайлы тұр!». «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Бесік жырын» тындату | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тастардың үстімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік ролдік ойын  «Шаштара» Мақсаты: Балалардың достық қарым – қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. | Ойын: «Сәуле апайды шайғашақырамыз»  Мақсаты:ыдыс аяқтардың түрлерін білу, үлкенге құрметпен қарауын дамыту. | | | Сюжеттік рольдік ойын  «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөд-дерді бөле білуге үйрету.  Раскрасскаларды бояу  Мақсаты:  шығармашылық қабілетін дамыту | | | | Д/о: «Қай мекен-жайда тұрасын, соңы айтшы»  Мақсаты: Балалар мекен-жайын білуі жайында білімін бекіту.  . | | | «Біз анамызға қалай көмектесеміз?»  Мақсаты: Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым- қатынасы туралы ұғым беру. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ақжарқынға,Исламханға | | Қоржынды сәндейміз  Мақсаты  Қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру.Амираға,Радмирге,Каринаға. | | Дидактикалық ойын. Пазл құрастыру Мақсаты қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. Ақжарқынға,Исмайлге,  Лизаға,Әмірханға. | | | | Дойын. Тәулік бөліктері Мақсаты тәулік бөліктерін атап айтуға, ажыратуға жаттықтыру.Мариямға,Толғанайға,Султанға. | | | | Театр Бауырсақ  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін сақтап,шусыз жеуді үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына серуен.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. | Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.»  Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. | | | | Д/О: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу. | | | | Д/О: «Төлін тап» Мақсаты. Жануарларды төлдермен жұптастыру. | | | | Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; «Кітап алмасу»бүрышы. Кітаптар әкеліп қосу туралы сухбат беру.  Балаларды ауа-райына сай киіндіру. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген Николаева Г.И.

Музыкалық жетекші: Прясникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.