**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Наурыз 11.03-15.03.2024(2 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Отбасылық альбомды қарастыру.** Шарипов Сүлейменнің отбасы мүшелерін атап беруі, демалыс күндерін қайда, қалай, кімдермен өткізгендігін әңгімелеп беруі. (сөйлеуді дамыту) | | | **«Еңбекке баулу»** Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны айтуды үйрету. Ойыннан кейін орнына қоюға , жинауға ынталандыру, мақтау. | | **Отбасылық альбомды қарастыру.** Шарипов Сүлейменнің отбасы мүшелерін атап беруі, демалыс күндерін қайда, қалай, кімдермен өткізгендігін әңгімелеп беруі. (сөйлеуді дамыту) | | | | **Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** ұзын қысқа, жуан жіңішке , ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | **«Жаңғақтармен ойын»** балалардың әрқайсысына жаңғақ таратылады . жаңғақты алақанның арасына салып айналдыру. Бұл ойында баланың қолы жаттығып , сөйлеу және ойлау қабілеті дамиды. | |
| Таңғы жаттығу | Бастапқы қалып; негізгі тұрыс : Барлығы қол ұстасып бір біріне қарап тұру.  Қолды екі жаққа созу ; Табиғат тамаша деп айту  Екі қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру «Күн қандай тамаша» д.а. демді ішке тарту , қолды екі жаққа созу  Табиғат тамаша деп айту.  Қолды жібермей ұстап тұрып, жұп болып орындарында секіреді. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | Фото суреттерді қарастыру **«Менің отбасым»** фотосуреттерде көрсетілген отбасы мүшелерін атап беру. (сөйлеуді дамыту) | **Дид ойын «Суреттерді орналастыр»** заттарды топтастыруға жаттықтыру , өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | **Дид ойын «Ұяшыққа орналастыр»** екі түрлі пішінді заттың әр қайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, қол қимылын | | | | **«Менің балабақшадағы достарым»** балабақшамен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. | | **Дид ойын «Суреттерді орналастыр»** заттарды топтастыруға жаттықтыру , өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Түзу шеңбер бойымен» ойын** Балаларға тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимыл қозғалыстарды бұлжытпай орындауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Қасқырдан ептіміз» балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Жүгіру және еңбектеу | | | | **Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама қарсы отырып , аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттардың арасымен еңбектеу. . Қарама қарсы отырып , аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Үйлерін тауып бер»** түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелердіпарақ бетіне орналастыра отырып , түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету**. (сурет салу)** | **«Күшікке үйшік»** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс болшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(құрастыру).**  **Саусақ ойыны «Отбасым»** Бас бармақ ата , Балан үйрек әже.  Ортан терек әке,  Шылдыр шүмек ана  Кішкентай бөбек мен  (сөйлеуді дамыту) | | | | **«Үйлерін тауып бер»** түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелердіпарақ бетіне орналастыра отырып , түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету**. (сурет салу)** | | | | **«Үйлерін тауып бер»** түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелердіпарақ бетіне орналастыра отырып , түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету**. (сурет салу)** | | **«Күшікке үйшік»** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс болшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(құрастыру).**  **Саусақ ойыны «Отбасым»** Бас бармақ ата , Балан үйрек әже.  Ортан терек әке,  Шылдыр шүмек ана  Кішкентай бөбек мен  (сөйлеуді дамыту) | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз.Ешқашан біз тоңбаймыз  Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желде ағаштардың қатты шайқалуын айту. Аулада ересектердің еңбектерін байқап, еңбек етуге баулу. (қоршаған ортамен танысу). Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **Қимылды ойын «Торғайдар»** қимылдарды үйлесімді орындауға , кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Балалардың тыныш ұйқысына арналған жайлы, баяу әуен тыңдату.  2. Ертегі оқып беру «Үш аю»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Төсектен тұрып түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу.  Тамақ ішкенде сөйлемей, асықпай шайнауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату**. (көркем әдебиет)**  **«Қысқы ағаш»** Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету**.(мүсіндеу** | | | | **«Ертегі кейіпкерлері»** фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсыру. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту **(жапсыру) «Анама гүл»** түрлі түсті қағаздан гүлшоқтарын жапсырып аналарға тосынсый дайындаймыз. **(жапсыру)** | | | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату**. (көркем әдебиет)**  **«Қысқы ағаш»** Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету**.(мүсіндеу**) | **«Бауырсақ»** Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру . Бауырсақ мүсінін жасату (**мүсіндеу) « Шар»** қаламды үш саусақпен қыспай ұстауды үйрету, шарлардың суретін салдырту. (сурет салу) | | | | | **Атаға бауырсақ дайындаймыз»** қарандашпен бауырсақтың суретін саламыз**. (сурет салу) «Үйлерін тауып бер»**  Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(**сенсорика)** | |
|  | | | |  | | |  |  | | | |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дид/о «Кім артық?»- артық заттарды тауып, алып тастау. Амира, | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | |  | | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | | | |
| Кешкі ас | Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Мәдени гигиеналық дағдылар.  Дастарқанның әдемісін ай.Тағамның дәмдісін ай.Тамақты тауысқан балақай.Ең күшті болады пай пай. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын «Дүкен».**  Баланың бір біріне қарым қатнасын дамыту, азық түлік аттарын үйрету  **Қозғалыс ойыны «Тура жолмен»**  Баланың біркелкі жріп, белгілі бір сигналмен тоқтап өз орнын тауып тез орныны отыра қалу. | | **Үстел үсті ойыны «Өз түсіңді тап»** -  Баланың зейінділігін дамыту, көру жадысын, түстерді ажыратуға үйрету.  **Қозғалыс ойыны «Поезд»**  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | **Ойын «Қуыршақ ауырып қалды»** Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. **Дид\ойын «Түстерге айырып қой»**  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. | | | | **Дид\ойын «Балықты ұстап ал»**  Қол жылдамдығын дамыту мақсатында, қол қозғалысы дәл болу және көзбен көру жадысын дамыту  **Ойын «сурет құрастыр»**  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | **Ойын «Қуыршақ ауырып қалды»** Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. **Дид\ойын «Түстерге айырып қой»**  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Кітап алмасу сөресінен кітаптарды алып, алмастыруға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Тексерілген кун:

Ұсыныстар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_