**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 15. 01. - 19.01. 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 15. 01.** | **Сейсенбі 16. 01.** | | **Сәрсенбі 17. 01.** | | **Бейсенбі 18. 01.** | | | **Жұма 19. 01.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті жолақтар.**  Мақсаты.Түстерді атауға,салыстыруға,жаттықтыруға,берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту.** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру  **Сурет салу** | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | | | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.   * **Құрастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  **Сурет салу** | **«Бағдаршам»**  **(сурет қарастыру)**  **Мақсаты:**  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | | **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | | **«Мерекелік отшашу»**  **Мақсаты:** Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  **Сурет салу** | | | **Жаңа жылдық ертеңгілік. «Егер саған ұнаса» ойыны.Қыс әні.** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі.**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |  | | **1.Дене шынықтыру.** Жетілдіру: бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүру; көлбеу тақтада (20-30 см) бүйірлік қадаммен жүру (тепе – теңдікті сақтау); түзу, шеңбер бойымен жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: көлбеу тақтада (20 – 30 см) бүйірлік қадаммен жүру, түзу, шеңбер бойымен жүгіру. "Карусель"Ойыны Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: тыныс алу гимнастикасы "дем шығару" | | **1.Жүзу.**  Жүзудің пайдасы туралы айту.Бассейн бөлмелерімен таныстыру. Бассейндегі мінез-құлық ережелері туралы айту.Бассейнге барыңыз. Балалармен сөйлесу. Бассейнде өзін қалай ұстау керектігін айтыңыз. Шешіну керек бөлмелерді көрсетіңіз (киімді қайда және қалай бүктеу керектігін түсіндіріңіз), душ қабылдаңыз және жүзіңіз.  **2.Музыка тыңдау.**  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | | | **1.Дене шынықтыру.** Жетілдіру: Аялдамамен шеңбер бойымен жүру және тапсырмаларды орындау; "жыланмен" жүгіру, шашыраңқы. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Аялдамамен шеңбер бойымен жүру және тапсырмаларды орындау; "жыланмен" жүгіру, шашыраңқы. "Күн-түн" ойыны Мұғалім " Күн " десе, балалар секіреді, жүгіреді. Ол " түн " дегенде, бәрі қатып қалуы керек (ұйықтап кетуі керек). Сіз қозғала алмайсыз. Кім қозғалды, ойыннан шығады. Ойын жалғасуда. 3.Рефлексивті түзету: "Сағат" тыныс алу гимнастикасы |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**.  **Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз.**  Аппақ оймен қыраттар,Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар. «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Қарақұс пен балапандар». «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу,қимыл-қозғалысты дамыту.  **Жеке жұмыс:**  қызығушылығы бойынша ойын таңдап,достарымен өзара әрекет ету біліктілігін даму. Балалардың еркін ойыны. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой»  «Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Билайн орталығында» сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Жеті лақ»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Мақтаншақ қоян» Мақсаты;Балаларды ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тындап,қайталап айтуды үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту**» | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Ақжарқын мен Исламханға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Радмирге,Исмайлге апта күндерін жаттату..  **Сөйлеуді дамыту** | | Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті,Төрімізге еніпті.  **Жаттау жеке жұмыс** | | **Дидактикалық ойын.** «Аққала мен шыршаны құрастыр».Мақсаты; Дөңгелек пішіннен аққаланы,ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. | | **Дидактика ойыны** -Бұлт қайда болады? - Бұлттан не жауады ? -Бұлттың түсі қандай? | |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру «Кітап алмасу» кітаптардан көрме ұйымдастыру. | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.