**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Қантар 22.01-26.01.24ж(4 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Ойын «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа шығатын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жолда жүру ережесін түсіндіру.(сенсорика)** | | | **Ойын «Бақа мен тырна»**  қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерімен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым қатнасқа тәрбиелеу. (дене шын., көркем әдебиет) | | **Еркін ойын ба**лаларға **Су** бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту (сурет салу). Су бұрқақақты құрастыру материалдарынан құрастырып жасату (құрастыру) | | **Дид .ойын «Кім екенін тап»** ертегі желісібойынша ойыншықты тауып атауын үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Дид.ойын «Үлкен кіші» балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту** | | | | **Ойын «Не жоқ?»** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сенсорика) «**Қандай дыбыс шығарады?»** суреттер арқылы , зияткерлік қабілеттерін арттыру. | |
| Таңғы жаттығу | «**Қуыршақпен** **ойнаймыз**».  Б.қ тік тұру аяқ алшақ, қуыршақ төменде,1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру.(үш рет) 3-4б.қ  Аяқ алшақ қуыршақ алда,1-2 денені оңға солға бұру, б.қ келу  Б.қ қуыршақты кеудеде ұстау,1-4 алға еңкею « қуыршақтар билейді»5-6 Б.қ келу  Б.қ 1-2 отырып қуыршақты еденге қою.3-4 тік тұру  Қуыршақты оңға солға айналу.(екі реттен) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз, күлмейміз,Астан басқа өзгені.Елемейміз , білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Ойын «Күн» күн туралы түсінік беру , қаламды дұрыс ұстауға үйрету. ( сурет салу) .** Қимылды ойын «Ұшады -ұшпайды» Құстармен заттардың айырмашылығын табу | **Танымдық Ойын «Досыңды шақыр» үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. Дид.ойын «Үлкен кіші» балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.** | | | | **Қимылды ойын «Өз орындығыңды тап» әуен жанғанда балалар орындықтарды айнала жүреді . әуен сөнгенде тезірек орындарын тауып отыра қалады. (дене шынықтыру)** | | **Қимылды Ойын** «**Күн** **мен** **түн** » балаларды шапшаңдыққа , жылдамдыққа үйрету. «**Қандай дыбыс шығарады?»** суреттер арқылы , зияткерлік қабілеттерін арттыру. | | | **Ойын «Біреу және көп»**  Алманы мысалға ала отырып, біреу және көп ұғымын түсіндіріп беру.(сенсорика)  **«Торғайлар мен мысық» қимыл.ойыны** арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** .  Маманның жоспары бойынша «Қонжық» балалардың эмоциясын дамыту, Бидің қимылдарын мұқият орындауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Доп»** доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары , негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасау. Кедір бұдыр тақтай үстімен жүруді, гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға секіріп түсуді үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | **Дене шынықтыру**  Алғасекіруді үйрету,допты жоғары көтеріп лақтыруды қалыптастыру.  Қозғалмалы ойын «**Доп сияқты секір», « Мені қуып жет»** қозғалыс координациясын дамыту, сигнал бергендегі рекциясын бақылау. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»  3.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйқтату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Саусақ** **ойыны** «Қуыр қуыр қуырмаш, балапанға бидай шаш» Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дид\ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | | **«Кім көп сөз біледі?»** балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Ойын** «Қандай пішін жетіспейді?» геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика) | | **Қимыл** **ойын** «Ордағы қасқыр» секіруге ,затты лақтыруға жаттықтыру.  **Қозғалыс ойыны «Поезд»**  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | **Ойын** **« Бала бақша»**  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | **Дид**\ойын «бет орамалға лйық жамауларды табу» геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(сенсорика)  **Ойын** «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | **Қозғалыс** **ойыны** «**Поезд**» сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. **Дид**\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастырып , қызығушылығын дамытуға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В Тексерді:Николаева Г.И. Ұсыныстар: