**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Айгөлек», воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детей от 4х. лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **4 неделя** ( 23,24,25,26,27 **октября**  **2023 года**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | **Среда** | | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | | |
| Приём детей | Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка(развитие речи).  Работа с календарем природы (ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о пользе проведённых выходных, о развитии ребёнка и его достижениях.  Консультация для родителей «Азбука вежливости».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу - Обмен книги» (пополнение новыми книгами), | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разучивание песни «Родина моя». Учить исполнять знакомые песни под аккомпанимент и без него (казахский язык, развитие речи, музыка).  Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Обмен книги»: знакомить с художественными произведениями разной тематики;  рассматривание книг по желанию детей (художественная литература, развитие речи,  ознакомление с окружающим миром).  Игра малой подвижности: «Сбей кегли», учатся выполнять правила игры; развивать глазомер, меткость (физическая культура). | | | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»-«Моя семья» Формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением.  Рассматривают фотографии,  называют членов семьи, рассказывают осемье(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Гараж для машины  Развивать умение сооружать коллективную постройку.Ставят детали ровно, плотно друг к другу. Обыгрывают постройку (конструирование) | | | | Дидактическая игра  «Дорожка в детский сад», развивать умение ставить детали конструктора ровно, плотно друг к другу(изодеятельность - конструирование) .  Игра малой подвижности: «Сбей кегли», учатся выполнять правила игры; развивать глазомер, меткость (физическая культура).  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | «Раскрась правильно»  Формировать умение раскрашивать не выходя за контур. Развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно.  (Изодеятельность -рисование) Дидактическая игра: «Переводчик»  Повторять изученные слова на казахском языке.Переводят названные слова на казахский язык  (казахский язык, развитие речи)  Игра малой подвижности: «Кольцеброс. Попади в цель», развивать глазомер, меткость (физическая культура) | | | | | Игра «Огород»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки  (Изодеятельность - лепка, развитие речи).  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания:  «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать» самостоятельно намыливают руки и смывают их водой (развитие речи).  Привлекать внимание детей к пище, соблюдать культуру поведения за столом, пользоваться салфеткой.  «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа» - совершенствовать умение набирать пищу маленькими порциями (развитие речи, художественна литература). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | ИМП «Ұшты-ұшты»  Закреплять слова на казахском языке. Развивать слуховое внимание(казахский язык) | Дидактическая игра «Кому и что нужно для работы»  Знают и называют профессии. Обогащать словарь существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов(ознакомление с окружающим миром,развитие речи) | | | | | Игра: «На что похоже?», находят и называют геометрические фигуры, приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях. Пополнять словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных (развитие речи, ознакомление с окружающим) | | | | ИМП «Море волнуется раз» Развивать физические способности через игровые упражнения.  Развивать умение принимать различные позы, оставаться в принятой позе без движения(физическая культура) |
| ОД по расписанию организации образования | Дидактическая игра: «Посчитай и назови»  Развивать навыки порядкового счёта в пределах 5-ти, используя порядковые числительные.  Развивать умение устного счета, умение ориентироваться в пространстве. Развитие умения сравнивать множества предметов, определяя равенство и неравенство на основе сопоставления пар  (основы математики,развитие речи). | **Физическая культура:**  **1. ОРУ с мячами**.  **2.Основные движения:**  Ходьба с перешагиванием через бруски; подлезание под шнур в группировке правым и левым боком; прокатывание мячей в прямом направлении.  **Игра** **«Огуречик, огуречик».** Выполняют движения под текст потешки. Двигаются с одной стороны зала на другую проговаривая потешку. Дойдя до мышки- убегают. Мышка догоняет.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по ворсистым коврикам.  **Казахский язык:**  Д/ойын «Не, қайда өседі?»  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  Сөздік қор: алма – яблоко, алмұрт– груша, өрік - абрикос; аз – мало, көп – много. | | | | | **Плавание:**  Игра «Лодочки плывут» (под руководством)  **Музыка:**  **1.**Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-закрепление  2.Танец:«Алтын күз»-разучивание  3.Игра:«Юрта»Ю.Тугаринова-разучивание  **Ритмика:** Танцевальные движения: пружинка, пружинка с поворотом, подскоки.  Закрепление танцевальных шагов  Танец «Ёжик»  Танец «Листик , листик, листопад»  Игра «Ветер и листочки»  круг по-одному и в парах.  Танец «Ёжик»  Танец «Листик, листик, листопад»  Игра **«**Нитка - иголка» | | | | | | | **Физическая культура:**  **1. ОРУ** с мячами.  **2.Основные движения:**  Подлезание под веревку на высоте 50 см; 4.прыжки на двух ногах через 4-5 линий.  **Игра «У медведя во бору».** Зал(площадка) делятся на два поля. Одна сторона бор медведя, другая домик для играющих. Посередине находится берлога медведя (нарисовать круг или положить обруч). Выполняют движение согласно тексту потешки.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **Музыкально-ритмические упражнения.**  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по дорожкам-топтошкам (с приклееной галькой). | | | | **Музыка:**  1.Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-закрепление  2Танец:«Алтын күз»-разучивание  3.Игра:«Юрта»Ю.Тугаринова-закрепление |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра «Волшебная фигура»  Знакомить с геометрическими телами: куб, шар, цилиндр. Учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине(основы математики,аппликация)  Рассматривание альбома «Фото выходного дня»  Составление рассказа из личного опыта «Мой выходной день»  **(**развитие речи, ознакомление с окружающим) | «Украсим пиалу»  Познакомить с казахским национальным орнаментом «мүйіз» «рог барана», учить лепить пиалу методом вдавливания и прищипывания, прорисовывать орнамент стекой.  Лепят пиалу, украшают её орнаментом «мүйіз» «рог барана». Учить пользоваться стекой (Изодеятельность –лепка, ознакомление с окружающим миром)  «Байғазы»  Приобщать к традициям гостеприимства казахского народа.  (развитие речи) | | | | | «Торсык»  Знакомить с декоративно – прикладным искусством казахского народа. Воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. Рисовать некоторые элементы казахского орнамента.Учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; расширять знания о народной игрушке.  Учить пользоваться стекой (Изодеятельность-рисование,лепка)  ИМП «Топнем ножкой»  Выполнять движения под музыку. | | | | | | | Дидактическая игра: «Какое дерево выше»  Упражнять в сравнении предметов по высоте, правильном употреблении понятий «выше - ниже»; закрепить названия деревьев. Учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать их к основной форме детали (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим) | | | | Чтение казахской народной сказки «Алдар Косе и хвастливый бай»  Познакомить с казахской сказкой, развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. (художественная литература, развитие речи)  Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»-Рассматривание фотоальбома,  составление рассказа из личного опыта «Мой выходной день с родителями»  (развитие речи, ознакомление с окружающим) |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друг другу)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе.  (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за растительным миром.  Цель: смогут понять, что дерево и кустарник – живое существо (ознакомление с окружающим миром)  Чтение стихотворений, разгадывание загадок о деревьях (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (подмести дорожки).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3 Подвижная игра: «Извилистая тропинка» (физическая культура)  Цель: смогут двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  П/игра: «Встречные перебежки».  Цель: повышать двигательную активность ,развивать физические способности через игровые упражнения, физической активности детей через элементы спортивных игр (физическая культура)  4. Дидактическая игра «С какого дерева листок?»  Цель: смогут узнавать и называть деревья и кустарники (ознакомление с окружающим миром)  Рисование мелками на асфальте «Заштрихуй, не выходя за контур».Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях (Изодеятельность- рисование).  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие - сами раздеваемся!» (развитие речи, физическая культура).  Культурно-гигиенические навыки.  «Надо теплою водой. Руки мыть перед едой!» (развитие речи, физическая культура) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.Совершенствование навыков самообслуживания.  «Бери ложку, бери хлеб.И скорее за обед (художественная литература)  «Мы едим всегда красиво, после скажем все «рахмет!» (казахский язык, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | 1.Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово» (художественна литература)  2.Слушание русской народной сказки «Мойдодыр» (худ.литература, развитие речи)  3.Слушание Вивальди «Времена года. Осень» -(музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  В кровати: упр. «Горка»,упр. «Потягушки»,.  Около кровати: упр. «Мячики»».  Дыхат. упр. «Лес шумит» (физическая культура)  Закаливающие процедуры: босохождение, ходьба по дорожке здоровья (физическая культура)  Продолжать обучать детей умению замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно (физическое воспитание) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «спасибо» говорили! (развитие речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие). | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин. Выбираем новую мебель»Узнавать и называть предметы мебели, самостоятельно развивать сюжет игры.  (ознакомление с окружающим миром,развитие речи). Обыгрывание казахской традиции «Байғазы».Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам,Воспитывать у детей желание узнавать новое о своих предках.  (ознакомление с окружающим миром)  Самомассаж: «Су –Джок», массируют ладони прямыми и круговыми  движениями (физическая культура) | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – рассматривание иллюстраций к сказкам об Алдаре Косе, повторить героев казахских народных сказок, слова на казахском языке (художественная литература, казахский язык)  **Казахская национальная игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, меткость (физическая культура)** | | | | Дидактиеска игра «Что шире?».  «Самолетик» Конструирование из бумаги.Учить складывать бумагу по линии сгиба. Учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине(конструирование из бумаги, аппликация)  ИМП «Карусели»  Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыка) | | | | Проект семейного клуба «Кітап алмасу – Игра: «Кто больше сказок назовет»,расширять кругозор детей, называют любимые сказки, разукрашивают сказочных персонажей восковыми мелками (художественная литература, развитие речи, рисование).  Игры в кукольном уголке: «Оденем куклу на прогулку», обыгрывают роли членов семьи в играх, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | Театразизованная игра «В гостях у сказки» Передавать характер героев голосом и жестами.  (развитие речи) Драматизация сказки «Три медведя» Побуждать детей творчески воспроизводить сюжет, действовать по ролям; развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей (развитие речи, художественная литература)  Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы с помощью взрослого. Обогащать знания о комнатных растениях; расширять представления о растениях, уходе за ними (ознакомление с окружающим миром) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра на логику  «Что какой формы».  Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах  (основы математики) | | Дидактическая игра «Посчитай и назови по порядку», обучать прямому и обратному счёту в пределах десяти на казахском языке (основы математики, казахский язык,развитие речи) | | | | Игра на логику «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память | | | | Дидактическая игра «Когда это бывает?».  Развивать мышление, умение определять время года, части суток по его признакам (основы математики, ознакомление с окружающим миром развитие речи) | | | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Знакомить детей с казахской национальной посудой и ее назначением.  рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, каз.язык) | | |
| Ужин | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Поели, попили, всех поблагодарили, «Рахмет!» говорили (развитие речи, казахский язык) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Беседа с детьми: «Осень», обогащать словарный запас детей, разгадывают загадки, рассказывают о сезонных изменениях, происходящих осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром), совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды.  Инд.работа: : метание мяча в цель (физическая культура)  Труд: убрать сухие листья, собрать крупный мусор, камни.  Игры по выбору детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Оказывают помощь друг другу в процессе переодевания. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Свободное конструирование.  Настольный деревянный конструктор(конструирование)  Рассматривание иллюстраций о правилах безопасного поведения на улице(ознакомление с окружающим миром)  ИМП «Карусели»  Выполнять движения в соответствии с текстом.  (физическая культура) | Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам**(**художественная литература) Изодеятельность  «Обведи по точкам»  Развитие мелкой моторики.  (рисование)  Игра: «Что за предмет», учить называть предмет и его описывать; используют в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,  (основы математики,  развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | | | | Кружок «Эврики»  Тема: «Животные» (Танграм)  Развивать умение выполнять работу по образцу.  Рассматривание книги А. Барто «Игрушки»  Воспитывать бережное отношение к книгам.  (удожественная литература)  Творческая лепка понравившихся игрушек.  Развитие мелкой моторики; умение лепить по желанию. | | | | Знакомство с новыми книгами проекта смейного клуба «Кітап алмасу».Рассматривание новых книг (художественная литература ознакомление с окружающим миром)  Танец с ускорением «Осенние листочки» закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела, координировать движения, мимику Выполняют движения в соответствии с текстом (музыка, физическая культура) | | | | | «Любима игрушка»  Скатывают пластилин, прикрепляют детали друг к другу. Учить пользоваться стекой (Изодеятельность (лепка).  Труд в уголке природы  Смогут определять состояние почвы для полива, аккуратно поливать цветы.  (ознакомление с окружающим)  ИМП «Карусели»  Выполняют движения в соответствии с текстом (физическая культура) | |
| Уход детей домой | Совместное участие в конкурсе рисунков ко Дню Республики «Менің Отаным - Қазақстаң ».  Участие в проекте семейного клуба «Фото выходного дня»(Пополнить альбом новыми фотографиями, семьи: Уракова Н., Жуковой Д. )  Консультация для родителей «О важности совместных игр с ребенком».  Беседа «Наш день»- о достижениях детей за день. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Шевченко Н. А. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 09.10. 2023 год

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмике: Залесская О.В.