**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 09.09. 2023 – 13.09. 2023(2апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, | | | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | | | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын« Күннің көзі- жаңбыр» балаларды белгілі бір дабыл соққанда қимыл қозғалыс жасауы , назарын дамыттыратын мақсатпен | | Саусақтық ойын «Менің отбасым» ұсақ моторика мен баланың жадысын дамытуға арналған | | | | Тәрбиешінің артынан , жасаған қозғалыстарын қайталап жасауды үйрету | | | Күннің көзі – жаңбыр» балалар белгілі бір дабыл естігенде қимыл қозғалыс жасайды, мұқияттылығын дамытуға арналған | | | «.Менің отбасым» саусақтық ойыны , ұсақ моторика мен баланың жадысын дамыту. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Музыка**  Специалисттың жоспары бойынша. | | Денешынықтыру  Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту)  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  (көркем әдебиет | | | | **Денешынықтыру**  Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту  (сөйлеуді дамыту)  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру | | | **Денешынықтыру**  1.Әр түрлі жүгіру мен жүруді жасау, тәрбиешінің артынан қайталау. Шеңбер құру.  2. Сурет салу «Біріміздің артынан біріміз, жаттығуға тұрамыз» . Балаға қарандашпен қағазға тура горизонталды жолдар жасатамыз. Қарандашты дұрыс қолдануды үйрету, көрнекі режимды сақтауға, табандылыққа, еңбексүйгіштікке уйрету.( | | | **Денешынықтыру**  Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту)  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  (көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ойыншықтар жайлы өлең жаттау  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  М.Әлімбаев  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» | | | Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  М.Әлімбаев  (көркем әдебиет)  Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | | Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.  (Жапсыру)  Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | | | Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:Поезд | | | | Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:Поезд |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер құрайық.  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру  (Құрастыру)  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. | | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  (Құрастыру)  Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру  (Сурет салу)  (Мүсіндеу) | | | | | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  (Жапсыру) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әңгімелесу , суреттерді қарастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Балабақша туралы әңгімелеп беру. Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Күз туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру |

Құрастырған: тәрбиеші; Маманова А.С

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Ұсыныстар: