**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**ГККП Ясли - сад «Балауса»  
Предшкольнаягруппа «Тамшылар».  
Возраст детей - 5 лет  
Составлен на май месяц 2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | * Развивать физическую активность. * Совершенствование и закрепление навыков хождения и ползания по гимнастической скамейке различными способами, по бревну. * Закрепление умения перешагивания через рейки лестницы, набивные мячи высоко поднимая колени. * Совершенствование прыжков в высоту с разбега, в длину через шнуры, через короткую скакалку. * Совершенствование и закрепление умения сохранять равновесие при ходьбе, ползании по гимнастической скамейке различными способами с мешочком на голове. * Совершенствование техники лазания и хождения по гимнастической стенке. * Закрепление навыка метания мячей на дальность, подлезание под шнур в группировке, прыжка в высоту с разбега, способом согнув ноги. * Совершенствование физических навыков и умений игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением, катание на двухколесном велосипеде. |
| **Развитие речи** | * Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. * Развивать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. * Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения. * Формировать умение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. * Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. * Учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, учить выделять звуки в словах. * Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения. |
| **Художественная литература** | * Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. * Обращать внимание детей на оформление книг, иллюстрации. * Развития умения внимательно слушать и рассказывать по памяти. * Развиватьумение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст. * Развивать умение отличать стихотворение от прозы. * Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. * Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы |
| **Основы грамоты** | * Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. * Развивать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. * Выполнять артикуляционные упражнения. * Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно) * Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения. * Подготовка руки к письму. * Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. * Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. |
| **Казахский язык** | * Формировать умение рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). О своей семье. Произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсізбе! Сауболыныз! Рахмет!) * Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. * Развивать прямой и обратный счет до 10ти. * Обучать умению понимать и употреблять слова в предложении на казахском языке. Развивать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. * Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. * Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |
| **Основы математики** | * Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти. * Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти. * Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Направлять движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед назад, в том же направлении * Закреплять знания о последовательности различных событий, дни недели, времени суток. * Формировать понятие о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток: «вчера», «сегодня», «завтра». Событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже». * Развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадях в клеточку. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | * Расширять знания о родной стране. Понимать важность государственных праздников: Праздник единства народов Казахстана, День защитника Отечества, День Победы. Принимать в них активное участие * Приобщать детей к нравственным ценностям, уважению народных традиций. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться. * Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов- казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. * Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшем микрорайоне. * Уточнить знания о природе родного края. Расширять представления детей о растениях. * Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь. * Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе. |
| **Конструирование** | * Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. * Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственное представление, по замыслу. |
| **Рисование** | * Формирование умения располагать сюжетное изображение на всей плоскости листа по собственному представлению. * Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. |
| **Лепка** | * Продолжать знакомить с особенностями лепки. * Совершенствовать навыки составления композиций по содержанию сказок и рассказов. Учимся самостоятельно лепить, выполняя коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. |
| **Аппликация** | * Закрепить умение пользоваться ножницами, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое. * Совершенствовать навык правильного использования ножниц, клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Музыка** | * Совершенствовать вокально - слуховую координацию в пении. * Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Побуждать к выполнению творческих заданий. * Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой. * Знакомить приемам игры на детских инструментах (бубен, треугольник, барабан, маракас, ксилофон) * Научить выполнять простые и знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность. |