**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 27.05.2024-31.05.2024.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.05** | **Сейсенбі 28.05** | **Сәрсенбі 29.05** | **Бейсенбі 30.05** | **Жұма 31.05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.3 | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын:  «Қарама-қарсы суретті тап»**  **Шарты:** Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б) | **Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»**  **Шарты:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. | **Еркін ойын:**  **«Соқыртеке»**  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. | **Құрылымдалған ойын**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | **Еркін ойын: «Ажырат». Шарты:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **ПЖ ойын**: « Еңбек түрлері»  **Шарты:**Суреттерге қарап әңгімелейді  . | **ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?»**  **Шарты:**Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді | **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады | **ПЖ ойын :**  «Не үшін қажет?»  **Шарты:** Заттардың не үшін керек екенің айтады. | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ-тілі.**  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. |  | 1.**Дене шынықтыру:**  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | **1.Музыка.** Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау.  **2.Жүзу.** Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | 1.**Дене шынықтыру:**  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Ойын: "Сиқырлы суреттер", балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | Музыкамен ойнау:" Көңілді аңдар", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  *Тақпақ*  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  ***Бақылау:***  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  *Қимылды ойын:***«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.  *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Өз бетімен ойындар:*  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
|  | Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы, | | Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. «Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.  Тыныс алу гимнастикасы "Отын жару".  Көзге арналған жаттығу | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Еркін ойын** : «Дәрігер»  Шарты:Дәрігердің құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнайды.. | **Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»**  **Шарты:** Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды. | **Құрылымдалған ойын:** «Ыстық орындық»  Шарты: Суреттегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. | **Еркін ойын:** «Әшекей дүкені**»**  Шарты: Әшекей заттарымен ойнайды. | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы: «**Жеті лақ» |
|  |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жұмыс  «Біз тұратын қала»  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Менің құтты мекенім»  Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту | «Ғажайып қапшық»  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Балалармен жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балалармен жұмыс  Еркін ойын: «Атын атап бер»  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салымыз (аппликация, сурет салу)  " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "жңбыр", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "жаңбыр мен күнің көзі?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | Ойын: "Кемпірқосақ?" суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" Әдемі үйшік Мақсаты баллар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) | Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?» Мақсаты; Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көресете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)  Ойын.;Киім қыстырғыштар" қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Ойын: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.