**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 1**0** «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **3.01-5.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Сәрсенбі**  **3.01.24** | **Бейсенбі**  **4.01.24** | | | | **Жұма**  **5.01.24** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау*.*  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Сөзді керісінше ата»  **Мақсаты:** балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. *(****математика негіздері)*** | | | | **Тақпақ жаттау** «Қыс»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу. *(****сөйлеуді дамыту)*** | | |
| **Ата-аналармен әңгіме** | Баланың денсаулығы, тамақтануы, үйдегі күн тәртібі туралы ата-аналармен қысқаша әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығулар** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Күн сайын жаттығулар жасаңыз | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. **Көркем сөз** Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Қай қолымда көп?»  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (**математика негіздері**) | | | **Д/ойын:** «Көп және біреу»  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  (**математика негіздері)** | | | **Д/ойын:** «Суреттерді орналастыр»  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  (**қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Қазақ тілі.**  «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары».  **Мақсаты:** балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс», «қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «қыс» пен «жаз» мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.  Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып»  Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.  Сөзді-ырғақты жаттығу «Ну орманда қар жауып»  Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу «Жазда, қыста» **(***қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* | | | **1. Музыка**.  Тақырыбы: «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы қышқаша әңгімелей алуға бағыттау. Қыс қызығы туралы сұрақтарға жауап бере алауды қалыптастыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіндіру.  **Д/ ойын:** «Дәлдеп лақтыр»  **Мақсаты:** тепе-теңдікіті сақтау, нысананы көздей алуды үйрету. | | | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Шанамен сырғанау».  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: массаж «Сауысқан». | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет,тіл дамыту)*  **Тақырыбы:** «Ертегілер әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету.Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін,қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.Сөздерді анық айтуға дағдыландыру,есте сақтау қабілетін дамыту. | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(жапсыру, сөйлеуді дамыту)*  **Тақырыбы: «**бауырсақ ертегісі»  **Мақсаты:** ертегі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру.  Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.  «Қар» **тақпағын айтқызу.**  **Мақсаты:** бала тілін дамыту.  «Қар» (Тілеген Шопаев) | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада**.**  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындалу** | Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. 4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен жапырақтарды сыпырып жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: «Айгөлек»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:**  «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру | **Бақылау:**  «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы бұтақшаларды жинау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | | | | | | **Бақылау:** «Қарлы боранды» бақылау  **Мақсаты:** желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу**  Қарды бір жерге үю **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Қ/қ ойын:** «Бұрқасын»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата»  **Мақсаты:**  балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан анасы бидаймын,Елге астық сыйлаймын.Дәнім толып піскенде,Қауызыма сыймаймын.Ақ, қарамын, сарымын,Мен өнімді тарымын.Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. *(***көркем әдебиет***)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әнші есек» ертегісін оқып беру | «Түйе мен тышқан» ертегісін оқып беру | | | | Баяу ән тыңдату | | |
| **Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері** | Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті .** | **Дамытушы ойын.** «Сынық телефон» **Мақсаты:** балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | **Д/ ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру  *(музыка)* | | **Д/ ойын.** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру.  (**Сабырмен жеке жұмыс)** | | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету.  (**Инкармен жеке жұмыс)** | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін арттыру .  **(Алпамыспен жеке жұмыс)** | | | |
| **Кешкі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындалу** | **Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Табиғат әлемі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен**  **оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс, кеңес беру, үйде бала күтімі.** | 1.Балалардың тазалығы мен тәртібі туралы жеке дара әңгімелесу.  2. «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10 «Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 8.01 – 12.01.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8.01.** | **Сейсенбі**  **9.01.** | **Сәрсенбі**  **10.01.** | **Бейсенбі**  **11.01.** | **Жұма**  **12.01.** |
| Балаларды қабылдау | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** жануарлардың дауысынан ажырата білуге үйрету.  ***(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту****)* | **Әңгімелесу:** «Қыста қанадай ойын ойнауға болады?»  **Мақсаты:** қысқы ойын түрлерін атай алуға үйрету.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** "Не артық? "  **Мақсаты:** көру арқылы есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын: «**Жемісті сипатта»  **Мақсаты:** аталған жемісті толық сипаттауға баулу.  *(****сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*** |
| Ата-аналармен әңгіме | Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) | **Д/ойын**: «Қай пішіннен құралған?» **Мақсаты:** балаларға әр түрлі пішіндегі заттарды көрсету арқылы қай шішіннен жасалғанын табу. ***(математика негіздері****)* | **Д/ойын**: «Кім есінде көп сақтайды?» **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтар көрсету арқылы ішінен алынған затты табуға үйрету.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | **Саусақ жаттығуы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  ***( көркем әдебиет)*** | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** суреттен артық затты таба білу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** | **Аз қимыл ойыны:** «Топ-топ басайық»  **Мақсаты:** балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.  (***көркем әдебиет)*** |
| Таңғы жаттығулар | Жаттығулар кешені *(дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).* | | | | |
| Таңғы ас | **Көркем сөз** А. Меңжановтың "Тазалықтың досы" Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырыл  ған іс-әрекет . | **1.Дене шынықтыру**  Тақырыбы:«Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап жүру».  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін игеру арқылы физикалық қасиеттерді дамыту  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты**: жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру шынықтыру шаралары: жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | **1. Музыка.**  Тақырыбы: Құстарда ән салады.  **Мақсаты**: балаларға құстар туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге,  әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға бағыттау.  **Дидактикалық ойын:** «Құс қанатын тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** Құстардың қанатын таба алуды меңгерту.  **2. Жүзу.**  Жүзу нұсқаушысының жоспарына сәйкес. | **1.** **.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты».  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | **1. Музыка.**  **Тақырыбы**: Жануарлар әлемі.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың аттарын жаттату. Сөздік қорлары молайту.  **Дидактикалық ойын:**«Көңілді текше» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**берілген текшелерді атайды. | **1. Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Шанамен сырғанау».  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: массаж «Сауысқан». |
| **Серуенге дайындалу** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Бұлттарды бақылау»  **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу..  **Еңбекке баулу**  Жолдағы қарды тазарту. **Мақсаты:** балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Боран» **Мақсаты:** педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету. **Д/ойын:** «Тапқышбектің тапсырмасын орындайық» **Мақсаты:** тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Желді күнді бақылау»  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: «Тауық қорасындағы түлкі»  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **Бақылау:**  «Құстарды бақылау»  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:**  балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **Бақылау:** «Қар ұлпаларын бақылау»  **Мақсаты:** қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Еңбекке баулу**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Қ/қ ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. **Д/ойын:** «Осындай бола ма, болмай ма?»  **Мақсаты:** сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. | **Бақылау:**  «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»  **Мақсаты:** сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру, басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Еңбекке баулу**  Учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **Мақсаты:** балаларды белсенділікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Секірейік**» Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Д/ойын:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:**  артық затты таба білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қолғаптарын қарын қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** қолды дұрыс жуу, жеңіңізді түру, қолды жуған кезде суды еденге төгілмеуін өздігінен қадағалау, қолды сүлгімен құрғатып сүрту. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмiн,Келтiредi үй сәнiн.Ол халқымның ақ жаны,Жақсы дәстүр маржаны,Кеңпейiл де арайлы,Осы жердентарайды. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру | Ұйқыға арналған баяу әуен | «Үш аю» халық ертегісі | «Әлди-әлди бөпешім» баяу әні | «Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері** | Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. **«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ ойын:**  «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** бақылауды жаттықтыру, көру есте сақтау қабілетін дамыту.  (**Замира мен жеке жұмыс)** | **Математика негіздері:**  **Д/ ойын:**  «Заттарды салыстыр»  **Мақсаты:** балаларды заттарды санап, салыстыра білуге үйрету.  **(Әлтаирмен жеке жұмыс)** | **Мүсіндеу**  **Д/ ойын:**  «Бөліктерін ата»  **Мақсаты:** балалардың қол машықтары мен ойлау қабілеттерін арттыру.  **(Думанмен жеке жұмыс)** | **Көркем әдебиет**  **Ойын-жаттығу**  «Тәуелсіздік алған күн»  **Мақсаты:** балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. **(Хасанмен жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **Д/ ойын:** «Бұл қандай ертегі?»  **Мақсаты:** балалардың ертегілерді атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  (**Әнуармен жұмыс**) |
| **Кешкі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | |
| **Серуенге дайындалу** | **Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *(дербес әрекет)* | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Аязды қыс » тақырыбында жеке әңгімелесулер жүргізу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс, кеңес** | 1.Балалардың тазалығы мен тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.01.-19.01.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.01.** | **Сейсенбі**  **16.01.** | | **Сәрсенбі**  **17.01.** | **Бейсенбі**  **18.01.** | | **Жұма**  **19.01.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Аналармен балалары денсаулығы жөнінде,прывывка жөнінде әңгімелесу. | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Біз спортшы баламыз,  Жатығуды тез үйреніп аламыз» ***(көркем әдебиет)*** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(****көркем әдебиет)*** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(****танымдық дағдылар,***  ***сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту****)* | **Қ/қ ойыны:** «Кім тез жүгіреді?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа ,  ептілікке  үйрету.  ***(Танымдық дағдылар***) | | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.(***көркем әдеб***) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Допты лақтыру»  **Мақсаты:** допты екі қолмен жерге лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру;орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу**.  Тақырыбы:Арқада сырғанау.  Мақсаты: Өз бетінше моторикаға қызығушылықты сақтау,қолданыстағы әрекеттер дене шынықтыру құралдарымен пайдалану. Тақтадағы тіреуішпен кеудемен сырғуды үйрету. | | **1**. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер»  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Ауылым»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Қысқы эстафета»  **Мақсаты:** заттар арасымен, төрт тағандап еңбектеу; допты екі қолмен жоғарыға, лақтырып,қағып алу дағдыларын дамыту; орынынан ұзындыққа секіру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Бәйтерек»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қозғалыстарды орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | *(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **1.** «Қардың тереңдігін» бақылау.  **Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар). | | **1.** «Ағаштардағы қырауларды» бақылау.  **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. | | | **1.** «Терезедегі қырауды» бақылау.  **Мақсаты::** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу ән тыңдау | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Балапаным» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. | | «Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Самал жел" жаттығуы.  **Ойын жаттығу:**  Бойымызды жазайық Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ ойын:**«Қақпанға түсіп қалма».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру,музыка ырғығына сәйкес би қимылдарын орындату. *(музыка)* | **Д/ойын: «**Түрлі түсті жолақтар»  **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(***қазақ тілі)* | | **Саусақ жаттығуы. «Кірпі»**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **Мақсаты:** өлең жолдарына скай қимылдарды жасауға дағдыландыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**  **Мақсаты:** жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** үй және жабайы жануарлардың аттарын жаттату. Сөздік қорларын молайту.  **Дидактикалық ойын:**«Көңілді текше»  **Мақсаты:**берілген текшелерді атай алуға бағыттау.  *(музыка)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Ойын-жаттығу**  «Орман шыршасы»  **Мақсаты:** балаларда (биік» «аласа» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.  **(Тимурмен жеке жұмыс**) | **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын-жаттығу**  «Аяз өрнектері»  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  (**Нұрәлі мен жеке жұмыс)** | | **Сурет салу**  **Ойын-жаттығу**  «Шырша»  **Мақсаты**: балаларды алдын-ала қиылған шырша сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.  (**Қыздар мен жеке жұмыс**) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  (**Ұлдармен жеке жұмыс**) | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  2.Ата-аналарға кеңес: «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  3. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.01.-26.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.** | **Сейсенбі**  **23.01.** | | **Сәрсенбі**  **24.01.** | **Бейсенбі**  **25.01.** | **Жұма**  **26.01.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  *(****сөйлеуді дамыту****)* | | | | | |
| **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Әңгімелесу:** «Жаңа жыл!»  Мақсаты: балалардың жаңа жылл туралы білімдерін бекіту, жаңа жылды балалар қалай елестететіндіктерін сұрау *(сөйлеуді дамыту)* | | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру. *(көркем әдебит)* | **Әңгімелесу:** «Қыс мезгіліндегі жануарларың тіршілігі»  **Мақсаты:** қыс мезгілінде жануарларың қалай тіршілік ететінін айтып түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Алдағы уақыттағы болатын мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Біз спортшы баламыз,  Жатығуды тез үйреніп аламыз» *(****көркем әдебиет****)* | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:**  «Аққала жасайық»  **Мақсаты:** зейінді,  кеңістікті бейнелеуді  дамыту; сөйлеуді  жетілдіру*.*  *(****сөйлеуді дамыту****)* | **Д/ойын:** «Керісінше  айт»  **Мақсаты:** танымдық қабілеттерін дамыту.  *(танымдық дағдылар,*  ***сөйлеуді дамыту)*** | | **Д/ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:**  «Қыста қар қандай болады?»  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы  ойларын дамыту.  *(****сөйлеуді дамыту*** | **Д/ойын:** «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.  (***көркем әдебиет***) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Допты лақтыру»  **Мақсаты:** допты екі қолмен жерге лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру;орнынан ұзындыққа секіру техникасын игеру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіру дағдыларын, шапшаңдылықты дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** әуенді соңына дейін тыңдай алуға, таныс әуендерді ажырата білуге бағыттау.  **Д/ойын:**«Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2. Жүзу.**  **Тақырыбы:** Арт жағымен сырғанау.  Мақсаты: өз бетінше қимыл –қозғалыс әрекетіне қызығушылықты сақтау, дене барын пайдалану,  шынықтыру құралдары мен инвентарь. Тақтадағы тіреуішпен кеудеге сырғуды үйрету. Ойын: «Туннелге пойыз»  мақсаты:кеудеге сырғу, қабілетіңізді жақсарту. | | **1 Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер»  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Музыка**  **Тақырыбы: Әдемі әжем.**  Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым -қатынасын жеткізе білуге үйрету.  **Д/ойын:** «Дана далаға не киіп шығады?»  **Мақсаты:** қыстық киімдерді басқа жыл мезгілдерінде киетін киімдерден ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін түсіндіру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Қысқы эстафета»  **Мақсаты:** заттар арасымен, төрт тағандап еңбектеу; допты екі қолмен жоғарыға, лақтырып,қағып алу дағдыларын дамыту; орынынан ұзындыққа секіру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Бәйтерек»  **Мақсаты:** сигнал бойынша қозғалыстарды орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Түтікше» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | ***(көркем әдебиет, жапсыру)***  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | ***(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)***  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | | ***(математика негіздері, сурет салу)***  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | ***(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру****)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | *(****математика негіздері, құрастыру****)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | **1.** «Қардың тереңдігін» бақылау.  **Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  2.**Еңбекке баулу:** **:** ауладан құс қауырсындарын жинау.  **Мақсаты:** ауланың тазалығына көңіл бөлуге баулу.  **3. Қ/қ ойыны:** «Ақшақарды ізде».  **Мақсаты:** ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  4**. Д/ойын:** «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **5.Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  **Сабыр Инкармен жеке жұмыс.** | | **1.** «Ағаштардағы қырауларды» бақылау.  **Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  **5.Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.  **Алпамыспен жеке жұмыс.** | | **1.** «Терезедегі қырауды» бақылау.  **Мақсаты::** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ,  Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  **2.Еңбекке баулу:** Алаңға барар жолдағы қардан тазалау.  **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **3.Қ/қ ойыны:** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны)  **Мақсаты:** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **4.Д/ойын: Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болайды деп жауап беруге үйрету  **5.Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  **Алихан, Әлтаир мен жеке жұмыс.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу.  **Көркем сөз**  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын! ***(көркем әдебиет)*** | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу ән тыңдау | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. | | «Балапаным» әнін тыңдау. | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. | «Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Самал жел" жаттығуы.  **Ойын жаттығу:**  Бойымызды жазайық Көзімізді ашайық  Аунап, аунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық! *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(****көркем әдебиет)*** | | | | | |
|  | Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздері**  **Ойын-жаттығу**  «Орман шыршасы»  **Мақсаты:** балаларда (биік» «аласа» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.  **Еркежанмен жеке жұмыс.** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын-жаттығу**  «Аяз өрнектері»  **Мақсаты:** қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  **Замира мен жеке жұмыс.** | | **Сурет салу**  **Ойын-жаттығу**  «Шырша»  **Мақсаты**: балаларды алдын-ала қиылған шырша сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.  **Сабыр мен жеке жұмыс**. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Аяз атаның қабы»  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.  **Инкар мен Мединамен жеке жұмыс.** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Шырша ойыншықтары»  **Мақсаты:** балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; |
| **Кешкі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  2.Ата-аналарға кеңес: «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»  3. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: «Жаңа жыл ертеңгілігіне киетін киімдерін алып келу» | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А