**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Ақпан 12.02-16.02.2024ж(2 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | Демалыс күндерінің суреттерін Искакова Марям ның ата анасы әкелді, балалармен демалыс күндік альбомды қарастырдық. Балалар өз отбасы мүшелерін таниды, атайды. | | | **Саусақтық ойын «Кун шуағы»** Үлкендердің артынан қайталап жаттығуларды жасай алады.  **Баяу қозғалмалы ойын «Сикырлы жолдар»** жолда тұрған кедергілерді жеңіп, кеңістікті бағдарлай біледі. | | **Дидакт.ойын «Жартылар»** екі жартыдан қосып бір бүтін жануардың суретін жинай алады.  **Үстел үсті ойыны «Мозайка»** сюжет ойлап тауып, «Түймеден сурет» жасап түстерін айтады.(сенсорика, құрастыру) | | **Дидакт.ойын «Кім не жейді?»**  үй жануарларымен дала жануарлары не мен тамақтанатынын біледі.  **Құрастырмалы ойын .** Құрастыру материалдармен құрастырып, оның түстерін пішіндерін айтады.(құрастыру, сенсорика) | | | | **Саусақтық ойын «Кун шуағы»** Үлкендердің артынан қайталап жаттығуларды жасай алады.  **Баяу қозғалмалы ойын «Сикырлы жолдар»** жолда тұрған кедергілерді жеңіп, кеңістікті бағдарлай біледі. | |
| Таңғы жаттығу | «**Қуыршақпен** **ойнаймыз**».  Б.қ тік тұру аяқ алшақ, қуыршақ төменде,1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру.(үш рет) 3-4б.қ  Аяқ алшақ қуыршақ алда,1-2 денені оңға солға бұру, б.қ келу  Б.қ қуыршақты кеудеде ұстау,1-4 алға еңкею « қуыршақтар билейді»5-6 Б.қ келу  Б.қ 1-2 отырып қуыршақты еденге қою.3-4 тік тұру  Қуыршақты оңға солға айналу.(екі реттен) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Ас ішерде күнде біз,Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені.Елемейміз , білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Ойын жаттығу «Жел мен ағаш»**  кеңістікті бағдарлай біледі.  **Дидак.ойын «Болады болмайды» (**доппен) сөз тіркесін айтып допты лақтырады. | **Ойын жаттығу «Ақ қоян»** тәрбиешінің берген дабылы бойынша істеуді біледі.  **Ойын жаттығу «Жел мен ағаш»**  кеңістікті бағдарлай біледі. | | | | **Дидак.ойын «Иә немесе жоқ»** қыстың белгілерін біледі, және атайды.  **Ойын жаттығу «Жел мен ағаш»**  кеңістікті бағдарлай біледі. | | **Ойын жаттығу «Жел мен ағаш»**  кеңістікті бағдарлай біледі.  **Дидак.ойын «Болады болмайды» (**доппен) сөз тіркесін айтып допты лақтырады | | | **Дидак.ойын «Болады болмайды» (**доппен) сөз тіркесін айтып допты лақтырады.  **Дидак.ойын «Иә немесе жоқ»** қыстың белгілерін біледі, және атайды. | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** .  Маманның жоспары. «Көңілді телпек» Жаттаған әндерімен билерді өздігінен жаттап алуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Алғасекіруді үйрету,допты жоғары көтеріп лақтыруды қалыптастыру.  Қозғалмалы ойын «**Доп сияқты секір», « Мені қуып жет»** қозғалыс координациясын дамыту, сигнал бергендегі рекциясын бақылау. | | | | **Дене шынықтыру.**  1.Шеңбермен жүреміз.  2.Екі аяқтап секіреміз.  3.Шеңбермен тоқтап жүру.  **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу | | **Дене шынықтыру**  Алғасекіруді үйрету,допты жоғары көтеріп лақтыруды қалыптастыру.  Қозғалмалы ойын «**Доп сияқты секір», « Мені қуып жет»** қозғалыс координациясын дамыту, сигнал бергендегі рекциясын бақылау. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)  **Қимылды ойын «Аттамақ»** денені шынықтыру ,шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (дене шынық.)  **Қозғалмалы ойын «Аяз қызыл мұрын»** Алаңның қарама қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (дене шынық)  **Дидак.ойыны «Қыста не киеміз?»** Қыс мезгіліне байланысты, адамдардың киім кию үлгісін көрсету, түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемеу. Арақатнас мәдениеті негіздерін қалыптастыру.  Асты шашпай төкпей іш.Сораптамай баппен іш.Келген асты алдыңа.Тауысып іш қалдырма | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»  3.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйқтату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | **Кешенді шынығу жаттығулары . «Марғаулар оянды»** Балалар төсекте жатып, керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды айтып тұру.  Кіпкішкентаймарғаулар Пырылдайды үнемі.Жайғасыпты кілемде,Оянғысы келмейді  Жалқауланба марғауым.Қандай сенің таңдауың.( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Саусақ** **ойыны** «Қуыр қуыр қуырмаш, балапанға бидай шаш» Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дид\ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сенсорика) | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | | **«Кім көп сөз біледі?»** балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. (**сөйлеуді** дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (**сенсорика**) | | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балалармен әңгімелесу, машиналарды неден жасалатынын айтып беру. Үлкендердің кәсібі жайында айтып, білімдерін арттыру.  Еңбекке баулу, топтың кіреберісін , есік алдын қардан тазарту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Қыстырғышпен** **ойындар**, «**Күн**», «**Кірпі**» дайын шаблонға қыстырп күн, кірпі жасап шығарады.  **Сюжетті** **сурет «Кім орманда тұрады?»** екі үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады .(Марьям, Толғанай, Елизавета) | | **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп.  **«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Сұлтан, Ислам, Алексей) | | | | **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады.  **Сюжетті** **сурет «Кім орманда тұрады?»** екі үш сөзден тұратын сөйлем құрай алады .(Марьям, Толғанай | | **«Аңдарға печенье**» қарапайым мүсіндеуді біледі, пластилинді домалатып, үстінен басады.(**мүсіндеу**) (Сұлтан, Ислам, Алексей)  **Тыныс алу жаттығуы «Ақшақар»** қарғаүрлеуді біледі, қар жан жаққа ұшады. | | | | **Қыстырғышпен** **ойындар**, «**Күн**», «**Кірпі**» дайын шаблонға қыстырп күн, кірпі жасап шығарады.  **Өз өзіне массаж «Су джок»** саусақпен массаж жасауды біледі, тура және дөңгелетіп |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар клубы бойынша жұмыс. Баланың жетістіктері жайында әңгімелесу. Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастырып , қызығушылығын дамытуға кеңес беру. Отбасы құндылықтар жайында Шарипов Сүлейменнің ата анасы мағлұматтар мен деректер әкелді. 8 наурыз ертеңгілігіне берілген тақпақтарды жаттауды естеріне түсіру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С.

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: