**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

**Группа«Айгөлек»,** воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детейот 4 лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **3 неделя ноября** (13.10. 2023 – 17. 10. 2023год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | | Пятница | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Работа с календарем природы. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Одежда детей по сезону».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» (Обмен книги). | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба.Рассматривание альбома «Фото выходного дня»  Составление рассказа из личного опыта «Мой выходной день».Смогут составить рассказ на тему из личного опыта (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра «Переводчик»  Пополнять активный словарь словами на казахском языке, развивать память, внимание.Запоминаютслова(каз.язык)  ИМП «Хлоплем в ладоши» Выполнять движения под музыку(музыка) | | | Настольная игра «Собери картинку»  Собрать целое из частей, соблюдая пропорции (фрукты, овощи, ягоды).  Собирают целое из частей, называют овощи, фрукты и ягоды(ознакомление с окружающим)  Словесная игра «Назови правильно»  Развивать умение правильно произносить слова в единственном и множественном числе, повторить порядковый счёт. Называют предметы на картинках, считают их (развитие речи, основы математики) | «Заштрихуй фигуры, не выходя за контур», формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях, правильно держать карандаш., закрепить названия геометрических фигур на казахском языке(рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).  Дидактическая игра: «Лабиринты»  Развивать умение ориентироваться в пространстве, проводить линию между двух линий, не касаясь их.  (основы математики) | | | Знакомство с новыми книгами проекта семейного клуба «Кітап алмасу». Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  Воспитывать интерес к книгам, развивать умение отвечать на вопросы. Рассматривают иллюстрации к русским народным сказкам, отвечают на вопросы(художественная литература, развитие речи)  ИМП «Топнем ножкой»  Выполнять движения под музыку(музыка) | | Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам. Знакомство с новыми книгами проекта семейного клуба «Кітап алмасу».  Воспитывать интерес к книгам, развивать умение отвечать на вопросы.  Рассматривают иллюстрации к казахским народным сказкам, отвечают на вопросы(художественная литература, развитие речи)  Игра малой подвижности «Карусели»  Повторить правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом.  Соблюдают правила игры (физическая культура) | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Закреплять умения к трудовой деятельности через дежурство.Совершенствовать навыки аккуратной еды, пищу брать по немного.«На моей тарелочке рыженькая белочка.  Чтоб была она видна, все съедаю я до дна»  (развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | Пальчиковая гимнастика «Части тела»- развивать мелкую  моторику, координацию движений пальцев рук (развитие речи) | Дидактиеская игра «Съедобное –несъедобное», развитие внимательности, умение сосредоточиться на  определенном предмете, быстроту мыщления:  -группируют карточки со съедобными и несъедобными предметами по тарелочкам  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | | Игра «Чудесный мешочек», определяют на ощупь определять предмет и называть его  характерные признаки  (развитие речи,основы математики) | | | ИМП: «Үшты- үшты»  Закреплять слова на казахском языке.  Развивать слуховое внимание  (казахский язык,развитие речи) | | | Пальчиковая гимнастика «Части тела»- развивать мелкую моторику,  координацию движений пальцев рук (развитие речи,физическая культура) |
| ОД по расписанию организации образования | «Сүйінші»  Познакомить детей с традицией казахского народа (обычай, согласно которому путник, принесший в дом добрую весть, в благодарность получает от хозяев ценный подарок)  Воспитывать у детей стремление и желание узнавать новое.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,каз.язык) | **1.Физическая культура:**  1. ОРУ с мячом  2.Основные движения:  Бросание мяча об пол двумя руками; ползание с опорой на колени и ладони (рас-е 3 м).  Игра «Лиса и куры».На одной стороне площадки «курятник» (можно использовать скамейки, гим.стенку), на другой- «нора». Один ребенок «лиса», остальные «куры». «Куры» бегают по залу. По сигналу «Лиса!»- «куры» убегают. «Лиса» их ловит. Пойманных уводит к себе в нору.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Д/г «Часы», ОЗП «Тили-бом!»(массаж ушных раковин)-разучивание.  **2. Казахский язык:**  Д/ойын «Біздің қала»  Мақсаты: балалардың «Қала» тақырыбы  бойынша сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік қор: үй – дом, дүкен – магазин, емхана – поликлиника. | | | | **1.Музыка:**  1.Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-знакомство  2.Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна-знакомство  3.Пение: «Зима идет» К.Куатбаева-знакомство  4.Танец:«Хоровод, хоровод»-знакомство  5.Игра:«Автобус»-повторение  **2. Плавание:**  Разминка на суше.  Войти в воду самостоятельно.  Окунуться с головой, сделать выдох на воду.Возле бортика поработать ногами кролем.С нудлом скольжение и работа ног, как при плавании кролем.  Игра «Переправа» (игра под руководством)  Встать в шеренгу вдоль бортика, по сигналу,  помогая себе руками перейти к противоположному бортику.  **3.Ритмика:**  Развивать воображение, фантазию, творческие способности детей.  Разучивание: танец- игра «Ёлочки - пенёчки»  Музыкально-подвижная игра «Эхо» | | | **1.Физическая культура:**  1. ОРУ с мячом  2.Основные движения:  Бросание мяча об пол двумя руками; ползание с опорой на ладони и ступни.  Игра «Мысык-**устау»** (лови котенка). На территорию, выбранную для игры, выпускается котенок(ребенок, изображающий котенка). Нужно его поймать. Игрок, поймавший котенка первым, должен доставить его на установленное педагогом место.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Д/г «Часы», ОЗП «Тили-бом!»(массаж ушных раковин)-закрепление. | | | **1.Музыка:**  1.Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-закрепление  2.Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна  .Пение: «Зима идет»-разучивание  4.Танец:«Хоровод, хоровод»-  разучивание  5.Игра: по выбору детей |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Творческая мастерская Аппликация «Наш город» (коллективная работа),учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами (аппликация, развитие речи) | Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки»,  учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции (развитие речи,конструирование,ознакомление с окр.миром). | | | | «Осеннее настроение»  Воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений; повторить названия деревьев родного края.  Называют деревья родного края. (Изодеятельность-рисование ознакомление с окружающим миром) | | | «Украсим Торсық»  Продолжать знакомить с казахским национальным орнаментом «мүйіз» «рог барана», учить лепить пиалу методом вдавливания и прищипывания, прорисовывать орнамент стекой.  Лепят пиалу, украшают её орнаментом «мүйіз» «рог барана». Учить пользоваться стекой (Изодеятельность –лепка, ознакомление с окружающим миром) | | | Дидактическая игра: «Посчитай и назови».  Развивать навыки порядкового счёта в пределах 5-ти, используя порядковые числительные.  Развивать умение устного счета, умение ориентироваться в пространстве. Развитие умения сравнивать множества предметов, определяя равенство и неравенство на основе сопоставления пар (основы математики,развитие речи). |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (продолжать учить детей аккуратно и последовательно доставать вещи из шкафа; приучать самостоятельно, одеваться.соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друг другу)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  Беседы с детьми о сезонных изменениях в природе (смогут выделять изменения жизни растений и животных в осеннее время)  Цель: Смогут определять по внешним признакам дует ли ветер(ознакомление с окружающим миром)  1.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (почистить дорожку от снега).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  2.П/игра: «Ветреный переполох»  Цель: развитие двигательной активности, умения бегать с вертушкой в руках (физическая культура)  3.П/Игра «Перебежки»  Цель: действовать по сигналу (физическая культура)  4. Рисование на снегу палочками «Снежинки» (рисование)  5.Дидактическая игра «Ветер, ветер ты какой?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель: Учить давать характеристику ветру (сильный - слабый, теплый - холодный)  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  «Умываемся мы чисто, одеваемся мы быстро.Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» (развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом .  Мы сейчас перед едой, руки вымоем водой - закреплять культурно-гигиенические навыки.  «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» (развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  1.Слушание сказки «Зимовье зверей» (художественная литература)  2. Слушание музыки Чайковского «Классическая музыка для детей» (музыка)  3. Чтение русской народной сказки «Рукавичка» (художественная литература) | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс № 8 (картотека)  Совершенствование навыков самообслуживания.  «Гребешок ,вода и мыло.Нам даны друзья, не зря,чтобы были мы красивы,были чистыми всегда!». | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  «Вот полдник подошел, сели деточки за стол…» (развитие речи)  Цель: смогут поблагодарить после еды, и воспользоваться салфеткой по мере необходимости. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Обыгрывание казахской традиции «Сүйінші»  Воспитывать у детей желание узнавать новое о своих предках  (ознакомление с окружающим миром, каз.язык) | | Дидактическая игра «Составь натюрморт» Развивать умение вырезать округлые формы, располагать их на листе бумаги. (Изодеятельность- аппликация, рисование) | | Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана.  (художественная литература, развитие речи, каз.язык) | | Пальчиковый театр «Курочка Ряба»  Смогут передавать содержание сказки с помощью пальчиковых кукол (развитие речи, художественная литература) | | | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом», расширять кругозор; продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный  запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал» (ознакомление с окружающими миром,развитие речи) | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра на логику«Покажи такую же», закрепить знания о геометрических телах: куб, шар, цилиндр; развивать внимание, зрительную память (основы математики) | | Словесная игра «Назови правильно»,  развивать умение правильно произносить слова в единственном и множественном числе, повторить порядковый счет, называют предметы на картинках, считают их  (развитие речи, основы математики) | | Игра на логику   «Что перепутал художник»,  формировать умение воспринимать информацию на слух, определять, что сказано неверно (развитие речи) | | «Транспорт»  Закрепить названия транспорта, формировать представление о назначении транспорта (ознакомление с окр. миром, развитие речи) | | | Дидактическая игра «Переводчик»,  закреплять изученные слова на казахском языке (казахский язык) | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Развитие интереса к прогулке | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега, насыпать корм в кормушки.  Индивидуальная работа. «Прокати!» (катание мяча между предметами)-(физическая культура)  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «В каком микрорайоне он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живём?» (развитие речи,ознакомление с окр.миром)  Игры по выбору детей. | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Продолжать учить завязывать шарфы, шнурки на обуви; аккуратно и последовательно складывать вещи в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей» (развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разучивание стихотворения «Ноябрь» Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков(развитие речи, каз.язык)  Самомассаж: «Су –Джок», массируют ладони прямыми и круговыми  движениями (физическая культура) | Знакомство с новыми книгами проекта семейного клуба «Кітап алмасу». Рассматривание новых книг (художественная литература ознакомление с окружающим миром)  ИМП «Карусели»  Выполнять движения в соответствии с текстом.  (физическая культура)  Свободное конструирование.  Настольный деревянный конструктор (конструирование) | | | Экспериментальная деятельность «Эврики»  Тема: «Кошка»  (Танграм)  (учить составлять фигуру кошки по схеме) -(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **Казахская национальная игра: «Асык», развивать ловкость, глазомер, меткость (физическая культура)** | | Работа с календарем природы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Проект семейного клуба я/с «Балауса», «Как я провел выходной день» - обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать связно о себе и своей семье с помощью взрослого (развитие речи) | | | | Изодеятельность  «Обведи по точкам»  Развитие мелкой моторики.  (рисование)  Игра: «Что за предмет», учить называть предмет и его описывать; используют в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,  (основы математики,  развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | |
| Уход детей домой | Участие в проекте семейного клуба я/с «Балауса: «Альбом выходного дня» (пополнить альбом новыми фотографиями)-  (семьи: Потеева Степана, Поборской Нелли)  Рекомендации для родителей: «Здоровье-всему голова!» (Методы профилактики гриппа. Брошюра)  Беседа «Наш день»- о достижениях детей за день. | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Шевченко Н. А. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 06. 11.2023.

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмики: Залесская О. В.