**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы тәрбиешілер,Айтбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жастан бастап ортанғы топ.

Жоспардың құрылу кезеңі 01.01.-05.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 1.01** | **Сейсенбі 2.01** | | **Сәрсенбі 3.01** | | **Бейсенбі 4.01** | **Жұма 5.01** |
| **"Сәлеметсіз бе, балалар!"**  **Таңертеңгі қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Балаңызбен қыстағы демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны**. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға  жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.  Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға  көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі  бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу | **«Түрлі-түсті жолақтар»**  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға  ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.  Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі  бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді.**Жұмбақ шешеміз ойыны**1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не?  (тиін**)**  **2.Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз.  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  **Серуен** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық».  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Ойын барысы:** ыстық деген сөзді естегенде қолдарын алдарына созып ауаны желпиді,суық деген кезде алақандарын ауыздары мен үрлейді.  **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу.  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру,  сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның  жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | Құрастыру матер.дұрыс пайдалануды үйренеміз жеке жұмыстар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш қыз»** ертегі  [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру.  Ата-аналарға балабақша проекті бойынша «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс жүргізу | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.