**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы тәрбиешілер Айтбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жастан бастап орта топ

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-.29.12.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.12** | **Сейсенбі 26.12** | **Сәрсенбі 27.12** | **Бейсенбі 28.12** | **Жұма 29.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  **Таңертеңгі қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\ойын.**  **Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?** (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.**Тіл дамыту**  **Қимылды ойын.**  **«Марғаумен қар атысу».**Балалар ақ қағаздан умаждап қар кесегін жасайды,жасалған қармен ойнайды.**аппликация.**  «біреу және көп» ұғымын ескеру.  **Математика негізі** | **Д\ойын**  **Шаршы. Үлкен – кіші**. Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математика  негіздері) | **Жаңа жылдық ертеңгілік.**  **«Егер саған ұнаса» ойыны**.  **ОЙЫН «Шырша, жарқыра»**  **«Қар кесектерімен ойын». «Қыс» әні.** | **Кіріктірілген іс-әрекет**  **Көркем әдебиет бейнелеу.**  «Суретші қыс»  Мнемотехника арқылы жаттау.  «Қыс» қар ұшқынын бейнелеу. | **Д\ойын**  **Қыста құстарға қамқор боламыз**  Мақсаты:қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Жаратылыстану |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ-тілі**  **«Киімдер»**  **Мақсаты**  Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  | **Дене шынықтыру**  Бағанда бір-бірлеп жүру, қашықтықты сақтау; түзу бағытта және заттар арасында жорғалау; допты қақпаға, тіке айналдыру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Бағанда бір-бірден жүру; тік бағытта және заттардың арасында жорғалау; допты қақпаға, түзу айналдырыңыз.  "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды.  3.Рефлексивті түзету:  "Сағат" тыныс алу гимнастикасы. | **Музыка**  **«Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Музыка тыңдау:** «Қыс келгенде»  Әннің мәтінін үйрету.  **Жүзу**  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады.Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру. Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | **1. Дене шынықтыру**  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру.  Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар: ісіну, көпіршік, үлкен үрлеу, сол күйінде қалу, жарылып кетпеу. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  **Серуен** | **Жаңа жылдық мүсіндерді бақылау**.  **Мақсаты:**  Балаларға өз учаскеміздегі әр түрлі мүсіндердің қандай еңбекпен салынған айту. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып,үлкен кішіекенін анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                     (Абай)  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Мүсіндерді үлкен кіші ажыратады.  **Математика негізі**  **Қоршаған орта**  **Көркем әдебиет**  **Тіл дамыту** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлді ойын. «Аспазшы»**  Мақсаты; Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту | | **Бізде жаңа жыл мерекесі**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы** | **Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үйрету.)**Сөйлеуді дамыту** | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Алимжан, Исламхан пішіндердің түсін ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс:** Ангелина мен Каринаға қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.  **Сөйлеуді дамыту** | Еркін ойын.балалардан жаңа жылдық мерекеден алған әсерлерін әңгімелету. | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | Кітаптар қарау.  Топ балалармен |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жоба бойынша Отбасылық фотоларын әкелуді ата-аналарға тапсыру. | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.