**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" Тобы тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндері, айы. жылы) 27. 11. 2023 - 03 11. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.11** | | **Сейсенбі 28.11** | | **Сәрсенбі 1.11** | | | **Бейсенбі 2.11** | | **Жұма 3.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен «Строим парк», выполняют конструирование с интересом, участвуют в коллективной постройке. | | Санамақтар айтқызу.  Қасқыр қақты қақпаны.  математика негіздері)  Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (сыртқы әлеммен танысу)  Қуыршақтармен тәуелсіз ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | * Д д/ ойын: "сол затты тап", суреттегі суреттегі заттарды байланыстыра алады (математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Біз үстелдегі асханада сүт қосылған ботқа жедік" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", олар геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" қазір үш шапалақ", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ-тілі.**  **Жемістер.**  Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру сөз тіркестіріп айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау,есте сақтау қаблетін дамыту.  Анар-гранат  Өрік-урюк  Шие-вишня  Қышқыл-кислыйДидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе ?» Мақсаты жемістер мен көкеністерді ажырату. | |  | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | | **Музыка.** Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдырмақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау.  **Жүзу.** Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (ауа-райы, құстар, тау күлі, шырша, сыпырушының жұмысы)  Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықты табуға үйрету; суық мезгілде тау күлі құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады; тазалағыштың жұмысын бақылауды жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту, жұмсақ және қоршаған ортаға қамқорлық.  2.Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу, шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Ашық ойындар:"тастаңыз және ұстаңыз". Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау жаттығулары.  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіруде жаттығу, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Жеке жұмыс: "кімнің байланысы тезірек жиналады?». Мақсаты: ақыл-ойды бекіту | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын:"Мен өзім"  Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа Мұқият бүктеу қабілетін бекіту. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Біз дастархан басында отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.  Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз  Ал мен жалбарынған кезде бүкіл отбасы қуанады" | | | | | | "Ал бізде сиқыршы қасық бар.  Пластинада тамақ-із қалдырмайды". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Тыныш музыка тыңдау. 2. Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.) 3. «Кім күшті» (Ертегісін оқып беру) | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, аш! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Екі көзді бірден жуыңыз", суды шашыратпай жуыңыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы. Күзгі ағаштарды безендіру.  Бастырмамен бастыру Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту мақсатында. | | | Д\ ойын: "Біз мұны қашан жасаймыз?", олар күннің қарама-қарсы бөліктерін біледі - "таң", "кеш"  (математика негіздері)  Доп ойындары: "сүйіспеншілікпен атаңыз", бір-бірін мейірімді сөздермен атайды  (допты қолмен ұстау)  "Сабын көпіршіктері", дөңгелек пішінді заттарды бояу мен бояйды, дәстүрлі емес сурет салу техникасына қызығушылық танытады (мақта тампондары) | | | | | "Биік және кішкентай мұнаралар" әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салады (құрылыс)  "Күзгі ән", әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтады, әнді бәрімен бірге бастайды және аяқтайды (музыка)  Д/и: "фигураны таңдаңыз", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимжанға конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыруға ұйрету.  Эмирге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айтып түсіндіру. | | Саусақ жаттығуы. "Қонжық".  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Амираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  Сурет салу. | | Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".  Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.  Исламханға түстерді ажырата білуге үйрету.Сөйлеуді дамыту. | | | "Түлкі" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Төлеу Шаханов "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді қуын-ай!  (көркем әдебиет)  Ақжарқынға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру. | | "Өз үйіңді тап"дидактикалық ойын. Мақсаты. Түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауын дамыту.  Амира,Алимжан,Радмир. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.  "Олар тамақ ішіп болғасын алғыс айту, "рахмет" . | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салыңыз (аппликация, сурет салу)  М. Ходяковтың " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "мен аспазмын", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "аспазға жұмыс істеу үшін не қажет?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "айтыңызшы, аспаз не істейді?"олар естігендері, суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" қуыршақты көшеге киіндірейік", күзгі киім заттары деп аталады, қуыршақты дәйекті түрде киіндіреді, бір-бірімен байланысады (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | | В. Бианканың Ертегісін баяндау:" көздер мен құлақтар", тыңдаңыз, ертегінің мазмұнын түсініңіз (көркем әдебиет)  Киім қыстырғыштары бар ойындар:" шынжыр табан", қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Төмен ұтқырлық ойыны: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Отбасылық клубтың жобасына қатысу: "демалыс күні альбомы", Морозовтың отбасы Никита.  Жобаға қатысу: "кітап алмасу – кітап алмасу", кітап сөресін дайындау, Артем Матвеевтің отбасы. | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Пресникова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.