**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 19. 02. 2024- 23.02. 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 19.02 | **Сейсенбі** 20.02 | | | **Сәрсенбі** 21.02 | | | | **Бейсенбі** 22.02 | | | **Жұма** 23.02 |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  Сөйлеуді дамыту  Д\о: «Қар қандай?» сөздік ойын  Аққаланы жапсыру. | Үстел-үсті ойыны.  «Құрастырамыз келіңдер»  Конструкторлы [ойыншықтармен жұмыс](https://melimde.com/1-tarau-mektepke-dejingi-balalardi-sabatarda-ojinshitarmen-baj.html).  Құрастыру.  «Лото» жануарлар немен қоректенетінін табу.үлкен кіші ұғымдарын айту. Математика негізі.. | | «Ұзын құлақ ақ қоян»  Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау,кеңістікті бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау  Д\о: «Қай аңның құлағы»  Сурет салу | | | | | «Бізге қар ұнайды»  Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту, қарға тәжірибе жүргізу. Қар ериді, қар мұзға айналады деген ұғым қалыптастыру  Д\о: «Қай құстың дыбысы?». Көрнекіліктер: Құстар суреттеріТүсінеді: «қар ериді» тәжірибе көреді.  Айналамен танысу | | | Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, [белгі бойынша](https://emirsaba.org/izil-belgi-mazmni-ate-sratar-jasil-belgi-dris-jauap-inani-foto.html), мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын:**  **«ұшты ұшты»ойыны** шты, ұшты, тарғақ ұшты (ұшады). - Жарғақ ұшты. (ұшпайды). - Үкі ұшты! - Түлкі ұшты! - Бүркіт ұшты! - Іркіт ұшты ! - Үйрек ұшты ! - Бүйрек ұшты ! - Кекілік ұшты! - Кекілің ұшты ! - Қызғыш …….. - Сызғыш …….. Осы тәртіппен ойын жүргізіле береді. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ-тілі**  **«Қыс»**  Қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу, грамматикалық құрылымын жетілдіру.  D \о: «Жақсы, жаман» Қыс туралы. Сурет салу  Жабыстыру | . | | | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  1.Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және дененің басқа бөліктеріне арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  Ойынды қайталау (ерте үйренген).  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.  **2. Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз | | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Қарқынды өзгертіп жүгіру: жылдам (10 – 20 метрге дейін); допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? –  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ақжарқынға,Амираға,Исламханға,Алимжанға.  ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу.  Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін.  Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты **сипаттау бойын** | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)  Кітапхана: Ертегіерді оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | **Жеті лақ ертегісін сахналау**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | | | | | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Жаңа жылға арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету. Алим,Ақжарқын,Карина  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | | | Мариям мен Еркеназға наурызға арналған тақпақтарын жаттату.. | | | Жеке балалармен жұмыс:  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Рахметова М,Жайсанбай Р) Қоршаған ортамен танысу | | | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.