**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

«Гүлдер»тобы тәрбиешілер Айтбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жастан бастап орта топ

Жоспардың құрылу кезеңі 8.01.2024-12.01.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 8.01** | **Сейсенбі 9.01** | | **Сәрсенбі 10.01** | **Бейсенбі 11.01** | | **Жұма 12.01** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  **Таңертеңгі қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Балаңызбен қыстағы демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  Сөйлеуді дамыту  Д\о: «Қар қандай?» сөздік ойын  Аққаланы жапсыру.  аппликация | Үстел-үсті ойыны.  «Құрастырамыз келіңдер»  Конструкторлы [ойыншықтармен жұмыс](https://melimde.com/1-tarau-mektepke-dejingi-balalardi-sabatarda-ojinshitarmen-baj.html).  Құрастыру.  «Лото» жануарлар немен қоректенетінін табу.үлкен кіші ұғымдарын айту. Математика негізі.. | | «Ұзын құлақ ақ қоян»  Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау,кеңістікті бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау  Д\о: «Қай аңның құлағы»  аппликация | «Бізге қар ұнайды»  Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту, қарға тәжірибе жүргізу. Қар ериді, қар мұзға айналады деген ұғым қалыптастыру  Д\о: «Қай құстың дыбысы?». Көрнекіліктер: Құстар суреттеріТүсінеді: «қар ериді» тәжірибе көреді.  Айналамен танысу | | Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, [белгі бойынша](https://emirsaba.org/izil-belgi-mazmni-ate-sratar-jasil-belgi-dris-jauap-inani-foto.html), мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Қазақ-тілі**  **«Қыс»**  Қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу, грамматикалық құрылымын жетілдіру.  д\о: «Жақсы, жаман» |  | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  1.Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және дененің басқа бөліктеріне арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  Ойынды қайталау (ерте үйренген).  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Қыста қызық көп екен»Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.  Ән айту: «Қыс!»Б. Жұмабекова  Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова  Әуенді-ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз»  2. **Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Қарқынды өзгертіп жүгіру: жылдам (10 – 20 метрге дейін); допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  **Серуен** | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Күн ұйықтайды,  Күн оянады.  Жел соғады,  Жаңбыр жауады.  Күн ашылады .  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Өзіндік іс-әрекет:** бір-бірінің іс-әрекетін бақылау | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу.  Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ән тыңдап ұйықтаймыз |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді, жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте тұрыңыз, жөндеп берейін. Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді, жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте тұрыңыз, жөндеп берейін. Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді,  жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте  тұрыңыз, жөндеп берейін. Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс:** қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.  **аппликация** | | сөйлеуді дамытудан **Л** Ешкі төлі – бұл лақ, шапқылайды зымырап. Анасынан адасса, «айқайлайды» тұрып ап. өлеңінде «л» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.. | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «Біз білеміз білгенімізді үйретеміз проекті бойынша тапсырма тапсыру. | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.