**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы**

«Гүлдер»тобы тәрбиешілер,Айтбатырова Г.Ф. Байдалинова С.А.

Балалардың жасы: 3-жастан бастап ортанғы топ.

Жоспардың құрылу кезеңі 25.03.-29.03.2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.03** | **Сейсенбі 26.03** | | **Сәрсенбі 27.03** | | **Бейсенбі 28.03** | | **Жұма 29.03** | |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Балаңызбен көктемгі демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны**  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **математика негізі** | | **«Не өзгерді» ойыны** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. **математика негізі** | | **Қазақтың ұлттық ойындарыНаурыз** – көктем мерекесі, жыл басы. Ұлыстың ұлы күні – күн мен түн теңеліп, жер көкке жан бітіп, тоң жібитін сәт. Сондықтан қазақ халқы бұл мейрамда "Қыз қуу", "Көкпар", "Жамбы ату","Аударыспақ", "Арқан тартыс", "Теңге ілу" сынды түрлі ойын ойнаған.Сонымен қатар айлы түнде "Ақ сүйек" ойналып, "Алтыбақан" тебілген. Балаларға теледидардан көрсетемін.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Табиғат-біздің досымыз»**  ***Мақсаты:***Балалар суретке қарап  жылдың қай мезгілі екенін атайды.Жыл мезгілдерінің  маусымдық өзгерістері мен ауа-райының ерекшеліктерін айта алады.  Айналамен танысу | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  **2. Ән айту.** «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  **2.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Қонмен жүзу сияқты аяқпен жұмыс істеуге үйретуді жалғастырыңыз.  Суда әртүрлі қозғалыстарды орындауды үйренуді жалғастырыңыз: жүру, жүгіру, секіру.  Бетіңізді суға батыруға дайындық жаттығуларын жалғастырыңыз. Суға өзіңіз кіріңіз.  Бүйір бойымен жүру және жүгіру. Нұсқаушы көрсеткен бағытта қозғалу.  Нудлға сүйене отырып, Суда сырғанаңыз.  Қоянмен жүзу сияқты аяқпен жұмыс жасай отырып, жалаңаш тірекпен жүзу.  Тұрып, судың үстіне еңкейіп, бетіңізді жуыңыз. Сол позицияда "жаңбыр жауады".  "Теңіздегі толқындар"ойыны  (жетекшілік ететін ойын)  Олар бассейннің бүйір қабырғасы бойымен бір-бірінен созылған қол қашықтықта сызылған. Сигнал бойынша олар қарама-қарсы жаққа қарай жылжиды, қолдарымен толқындар жасайды. | | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз.  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты**:   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:   * Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? * Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? * Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?   Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау.  **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  **Жаттығу ойыны**  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  **Мақал-мәтел:**   * **Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** * **Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.** | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Ұйқыға арналған музыка | | қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)  Кітапхана: Ертегіерді оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | **Жеті лақ ертегісін сахналау**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Жаңа жылға арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | | **«Балабақша ғимараты»**  (Үлкен материалдармен жұмыс)  **Міндеттері:** суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.  **(Құрастыру)**  **« Жеміс-жидекке себет»**  **(қағазбен жұмыс )**  **Міндеттері:** заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**(Жапсырма)** |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | **Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | | Құрастыру матер.дұрыс пайдалануды үйренеміз жеке жұмыстар. | | Жеке балалармен жұмыс:Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Рахметова М,Жайсанбай Р)  (Қоршаған ортамен танысу | | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | | |
| Серуен | Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.