**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 22. 01. - 26. 01. 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 22. 01** | **Сейсенбі 23. 01** | | | **Сәрсенбі 24. 01** | | | **Бейсенбі 25. 01** | | | **Жұма 26. 01** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Топ-топ басайық" ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету .  Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн  Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады.  **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Пирамидаларды құру жаттығулары.**  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | | **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")**  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер".**  Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны**  Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі**  Сөздік қорларын үй жануарлары атауларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Үй жануалары-домашние животные  Ешкі – коза  Шошқа- свинья  Пайдалы – полезный |  | | **1.Дене шынықтыру.** Еңбектеу, өрмелеу.  Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | **1.Музыка.**  "Аққала".  Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.  2. **Жүзу.** Балаларды суға өз бетінше кіруге үйрету, шашыраудан қорықпау.  Біз нұсқаушының көмегімен суға кіреміз.  Тірек бассейні бойымен жүру. Қолыңызға, иығыңызға су құйыңыз.  "Доптар" ойыны тұтқаны ұстап тұрып, иыққа дейін суға еңкейіп, Судан секіріңіз. | | **1.Дене шынықтыру.** Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  Мақал-мәтел  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек:**  Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе. Қардың қасиеттері.  1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас. | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  «Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | | «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты ;Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу.Бейнелеу өнер студиясы (маманның жетекшілігімен) | | | | | | Театр. «Жеті лақ ертегісі»  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Пішіні бойынша таңда"(топпен жұмыс)  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс. Сұлтанмен,Ақжарқынға пішіндердің түсін ажырата білуді үйрету. | | Жеке жұмыс. Көркемге,Толғанайға,Исламға.Лизаға қайшы дұрыс ұстауға үйрету. | | | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу кеңес беру Жоба бойынша Отбасылық фоталарын әкелу. | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.