**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 3 неделю сентября 18.09-22.09.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 18** | **Вторник 19** | | **Среда 20** | **Четверг 21** | **Пятница 22** | |
| Прием детей  07.30.-08.00. | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.Работа дежурных с календарем природы | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Краткие беседы с родителями по вопросам здоровья, питания, домашнего режима дня ребенка,привитию нравственно- патриотических чувств с дошкольного возраста | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассмотрение альбома выходного дня **«**Где мы были?» развивать навык в составлении рассказа из личного опыта  Дидактическая игра: «Чей домик»  -выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего | Беседа «Что я думаю о себе и о других».  - развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь,  учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | | Дидактическая игра  «Узнай по описанию»  -познакомить детей со всеми видами фруктов  «Огород»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. | Беседа с детьми на тему «Язык мой- друг мой»  Цель: воспитывать дружественные отношения среди различных национальностей, закреплять знания о Дне языков народов Казахстана  Дидактическая игра: «Посчитай и назови»  -развивать умение ориентироваться в пространстве. | Беседа «Волшебная бумага»  дать знания детям о разных видах бумаги.Учить различать бумагу на ощупь.  Развивать тактильную память.  Д\игра: «Времена года»  упражнять в различии времена года по природным явлениям. | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Привлечение внимания детей к пище,  следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться, оценка аккуратности детей.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком» | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дидактическая игра «Кто (что) как передвигается?» расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи. | Игра:«Море волнуется раз…» Развиваем воображение, спонтанность и артистичность. | | Малоподвижная игра «Запомни и покажи».  - развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | Коммуникативная игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»  -развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. | Дидактическая игра «Слушай хлопки».-развивать произвольное внимание. | |
| ОД по расписанию организации образования | **Основы грамоты**  Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» - развитие слухового восприятия.  **Плавание**  Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.  **Развитие речи.**  «Беседа по картине «Хорошие друзья»  **-**учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.  **Игра**: «Рассмотри, ответь на вопросы»-развивать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию.  **Казахский язык**Балабақша қызметкерлері  Балабақша туралы, ондағы жұмыс жасайтын қызметкерлер туралы түсініп айта алады.  **Художественная**  **литература**  **Выразительное чтение рассказа.** **В.Сухомлинский «Кто кого ведет домой».**  - развивать умение выражатьсвоюмысль,прислушиватьсякмнениюдругих. Уточнить и расширить знания о семье.  Дидактическое **упражнение «Корзина добрых дел».**-уточнить представления детей о делах, называемых "добрыми", благодаря которым человек ощущает заботу и внимание. | **Физическая культура.**  Формировать физические качества. Выполнение элементов спортивных игр.  Элементы спортивной игры:«Баскетбол»  Игра:«Возьми игрушку».  **Основы грамоты.**  Дать понятии, что слово что-либо называет или обозначает. Закрепить понятие гласный и согласный звук.  Игра «Наряди звук в платьице» научить обозначать цветом гласные и согласные звуки.  Игра «Назови одним словом» упражнять в назывании групп предметов одним обобщающим словом.  **Основы математики.**  « Свойства предметов: (длина, высота, ширина)  -обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  Игра:«Кто быстрее подберет коробки»  учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.  Работа в тетерадях | | **Основы математики**  « Сравнение групп предметов по количественному признаку»  -обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.  Игра: «Незнайка в гостях»  -учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.  Работа в тетрадях  **Музыка.**  Упражнение: «Марш со сменой ведущего»-слышать изменения в музыке, быстро реагировать  Слушание:«Звукимузыки»З.Роот-знакомство  Пение:«Осень-раскрасавица»-закрепление  Игра:«По дорожке к другу-слушать текстовое содержание, выполнять предлагаемые действия  **Казахский язык.**  Менің ойыншықтарым  Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып,  ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді  **Ознакомление с окружающим миром.**  «Моя семья и родственники»-формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи.  **Игра** «Как зовут членов семьи»-закрепить умение детей четко называть членов своей семьи  Развивать связанную речь, память. | **Основы грамоты.**  Познакомить с предложением и его графическим изображением. Учить составлять предложения из 2.3. 4 слов.  Игра «Живые слова» упражнять в составлении предложений по структурной схеме.  **ИЗО деятельность**  «Ежик из осенних листьев»**-**учить детей наклеивать природный материал (листочки) для создания творческих композиций, аккуратно работая с материалами.  **Физическая культура**  Развивать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений.  П/и**:** «Гуси-лебеди**»**. | **Музыка.**  Упражнение: «Марш со сменой ведущего»-слышать изменения в музыке, реагировать на них  Слушание:«Звуки музыки»- закрепление  Пение: «Түған жер»- знакомство  «Осень-раскрасавица»-повторение  Игра:«По дорожке к другу»-выполнять действия по ходу музыкального сопровождения  **Основы математики.**  Число и цифра 0  -познакмить смогут числом и цифрой 0. Развивать умение обозначать результат счета цифрой.  Игра «Найди предмет» -закрепить прямой и обратный счет.  Игра «Реши задачу»учить составлять и решать простейшие задачи в результате которых образуется число 0.  Работа в тетерадях  **Развитие речи**  «Как прекрасна Родина моя»  - прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  Игра: «**На картинку посмотри, её верно назови»**  -научить ребенка различать и правильно произносить звук **"ш"**в словах.  **Художественная литература**  С.Торайгыров «Родной язык – наше богатство» (Чтение стихотворения)  **-**формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные).  Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность.  Трудовая деятельность совместно совзрослыми: сбор осенних листьев, сбор семян деревьев, осенних листьев для поделок  Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.  Подвижная игра «Третий лишний».-развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  «Гуси-лебеди», «Поймай». -учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.  Индивидуальная работа: игра «Догони меня». - обучение бегу в правильном направлении.игра «По камешкам» - совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Исследовательская деятельность. Тема:«Песок» уточнить свойства песка. Рисование на песке палочками, камушками  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры по желанию детей с выносным материалом. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| «Это-ложка, Это-чашка.  В чашке -гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала  Кашки гречневой не стало»! | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья | | | |
| Дневной сон | Прослушивание аудиозаписи Моцарт колыбельная № 7«Отзвенел звоночек.Спать пора, цветочек», «Солнышко уснуло, тучка спать легла.»  Чтение казахскойнародной сказки « Алдар Косе»  Рассказывание сказки «Заяц –хваста» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Оздоровительная гимнастика(по плану специалиста) кружковая деятельность.  Сюжетно-ролевая игра «Театр».  Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу. | | Ритмика.(по плану специалиста)  «Тілші»  Мақсаты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) - Мынау не? - Мынау жеміс алма. - Алма қандай? - Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) | Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».  Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.  Литературная гостиная «Любимые произведения детей и взрослых»  Цель: приобщение детей к художественной литературе, воспитание интереса к творчеству детских писателей и поэтов | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.Танцевально игровое творчество «Веселые зверята»  Цель: формировать проявления творчества в подборе движении в пляске. | | Ознакомление с окружающим миром «Прекрасная моя страна»  **-**расширить знания о исторических корнях казахов. О многонациональном народе Казахстана.  Игра **«Собери в единый круг»**  -дать понять о многонациональном государстве Р.К., учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.  Самостоятельные настольные игры:  «Лото», «Конструктор», «Шнуровка», «Домино» развивать мышление |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке. Рассматривание книг по желанию детей (семейный проект Кітап Алмасу» Семейные проект «Альбома выходного дня» рассматривание. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы математики  Дидактическая игра «Снаружи – внутри».  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | Рисование  Творчество «Дождливый день».  Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. | | Основы математики  Дидактическая игра «Закроем дверь в дом».  Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | Лепка  Игра-упражнение «Как птицы возвращаются?».  Цель: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. | Развитие речи  Коммуникативная игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся».  Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы по развитию речи. Организация различных игр по желанию детей.  Наблюдение за птицами  Цель: закреплять представления о птицахприлетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  Подвижная игра «Чай-чай-выручай».  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; | | | | | | |
| Уход детей домой | Краткие беседы с родителями «Как прошел у вашего ребёнка день». Просьба к родителям принести коллаж с фотографиями: «Альбом выходного дня», участие в проекте «Моя реликвия». | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Шапауова С.А.

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 4 неделю сентября 25.09-29.09.2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 25** | | **Вторник 26** | **Среда 27** | **Четверг 28** | **Пятница 29** | |
| Прием детей  07.30.-08.00. | Утренний фильтр, создание благоприятной обстановки для общения.  Утренний круг: «Светит солнышко в окошко» - Создание хорошего настроения у детей. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Опрос родителей о самочувствии ребенка.  Консультация:«Подготовка к учебному году» | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений, (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/игра: «Мой день», рассказывать о последовательности выполнения действий в течении дня с помощью взрослого.  Игра «Повтори за мною» - придумывают танцевальные движения и повторяют дру за другом. | | Интегрированная деятельность:  Игра: «Кляксы» развитие воображения, расскажи, что получилось  «Игра с асыками» -  развивает ловкость, глазомер, ведет счет  Самостоятельная игра:**с** машинками -  играют в игровом уголке дружно, соблюдая правила дорожного движения. | Интегрированная деятельность: «Узнай по описанию» **-** определяют с какой сказки к нам пришли сказочные герои. Пересказывают знакомые сказки  Разукрасить сказочных героев – правильно держать карандаш, не выходить за контуры. . | Игра: «На что похоже»- Уметь сравнивать овощи, фрукты по представлению, находить признаки сходства и различия, отгадывать предметы  Самостоятельная игра с конструктором: «Строим огород» - умеют применять навыки приставления и прикладывания деталей, соблюдая последовательность | Беседа «Город, в котором я живу».  Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; Развивать связную речь.  Дидактическая игра "Природа и человек".  -систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Привлечение внимания детей к пище,  следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться, оценка аккуратности детей.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком» | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Запомни и покажи».  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | | Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. | Подвижная казахская народная игра  «Бөрік-телпек».  Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. | Словесная игра:  «Если друг...», учить детей придумывать оканчание сюжета сказки или истории. | Дидактическая игра: «Угадай, где и кем я работаю», называют профессии. | |
| ОД по расписанию организации образования | **Основы грамоты**  Знакомтсво с ударным слогом.-  Формировать первоначальное представление об ударении. Ударном слоге.  Игра: «Сколько слогов?» -продолжать учить определятьколичество слогов «прохлопыванием».  Игра: «Чем отличаются слова?» - учить ставить ударения в словах.  **Плавание**  Приучать детей выполнять строго команду инструктора. Учить действовать по сигналу.  **Развитие речи.**Литературная гостинная  «Аружан в гостях у бабушки» - развитие связной речи: учить составлять сравнительные рассказы по опорным картинкам, используя в речи сложносочиненые прдложения смогут союзом «а».  Игра «Назови животное» - учить различать первый звук в слове.  **Казахский язык**  Менің сүйікті ойыншығым  Сүйікті ойыншығы туралы айтады. Үйдегі заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  **Художественная**  **Литература**  Г. Х. Андерсена «Девочка, которая наступила на хлеб» (просмотр мультфильма)  - формировать умение эмоциональновосприниматьсодержанияпроизведений,чувствоватьхарактер сказки.  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель:учить детей систематизировать полученные знания. | | **Физическая культура.**  Формировать умение группироваться и пролезать в обруч, умение сохранять равновесие и ловкость при выполнении упражнений.  Игра : «Удочка»  **Основы грамоты.**  Ударный слог.  Формировать умение определят ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова.  Задание: «Определи, где находится ударный слог?» -продолжат учить ставит правильно ударение и называть ударный слог.  Игра : « Поймай звук» - закрепить умение определять на слух гласные звуки.  **Основы математики.**  «Ориентировка в пространстве»- обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  Игра: « Посчитай в прямом порядку»-закрепить счет до 5в прямом порядке  Игра: «Наоборот»- закрепить умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе.  Игра: «Спроси-ответь»( работа в паре) –  умение проводить счет в пределах 5, называть количество предметов, проводить счет с обозначенного числа. | **Основы математики**  Число и цифра 1.  **-**познакомить с числом и цифрой 1.Научить выделять единичные предметы; развивать координацию движения и мелкую моторику.  Игра: «Прятки» уметь найти единичные предметы  Игра: « На что похожа цифра» - познакомить с числом и цифрой 1.  Работа в тетради.  **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Поскоки»Т.Ломовой-вспомнить знакомое танцевальное движение  Слушание: «Қүз» С.Кибировой-  знакомство  Пение: «Түған жер»-разучивание  «Осень-раскрасавица»-  закрепление с элементами ритмической поддержки  Танец: «Осенняя фантазия»-знакомство, разучивание  Игра: «Ловишка»И.Гайдна-знакомство  **Казахский язык.**  Ойнайық та, ойлайық  Дамытушы ойындар арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындай алады.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Заем нужны деревья-расширит знание детей о растительном мире и его значении для всего живого на Земле.  Эксперимент: «Свойство дерева» показат свойство дерева не тонут в воде.  Игра: «С какой ветки детки?» закрепит название деревев  Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?» - уточнить строение дерева, определит значение для его роста каждой из частей» | **Основы грамоты.**  Повторение. -Закрепить умение определять ударный слог.  Игра: «Чем отличаются слова?» - закрепит умение ставить ударения в словах.  Д/игра: «Где спрятался звук?»  -учить определять на слух место гласного звука в слове  Графическая работа в тетради.  **ИЗО деятельность**  Путешествие в осенний  лес  «Корзинка с дарами  Осени».- формировать умение лепит по представлению знакомые предеты разной формы и величины, передавая характерные детали.  **Физическая культура**  Формирование устойчивого равновеси при выполнении упражнений на гим. Скамейке, совершенствование навыков прыжков и группировки при лазании в обруч.  Игра : «Байга» | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:  «Поскоки»-самостоятельно вспомнить ритмическое движение  Слушание: «Қүз»С. Кибировой-  закрепление, беседа  Пение: «Түған жер»-разучивание продолжать  Танец: «Осенняя фантазия»-разучивание  Игра: «Ловишка» -закрепление  **Основы математики.**  Закрепление числа1  Познакомитьс пословицами в которых упоминается цифра 1.  Игра «Соедини правильно». Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.  **Развитие речи**  Тема: «В семье нас семеро» -познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  Д/игра: «Назови ласково»  - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **Художественная литература**  Тема: «Дары осени» (М. Турежанова «Маленький садовод».)  - развивать умение пересказывать самостоятельно, сохраняя последовательность  Дидактическая игра «Дары осени»  - совершенствовать знания о фруктах; упражнять в умении находить фрукты по описанию. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды наданным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка участка от веток и камней.  Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.  Подвижная игра «Коршун и курица».-учить слушать сигналы педагога; развивать внимание.  Подвижная игра «Классы».-развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  Казахская народная игра «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  Индивидуальная работа: игры «Кто выше», «Ходьба по тропинке» - формирование ловкости, умение сохранять координацию движение.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| «Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!» | | | Супчик ели, супчик ели  Поскорей бы супчик сьели  Много кушать, ну так что ж  Ай да супчик! Ай хорош! | | | |
| Дневной сон | Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные.  Чтение казахской сказки: «Три арбузных зернышка»,  К.И.Чуковский «Чудо дерево» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры.  «Завершился тихий час,  свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись.  И друг другу улыбнулись» | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания.  «Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы.» | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Оздоровительная гимнастика (по плану специалиста) кружковая деятельность.  Сюжетно ролевая игра: «Шоферы» - самостоятельно распределяют роли, обыгрывают сюжет игры,  проявляют дружелюбие, ведут диалог. | Ритмика: (по плану специалиста) Развивающая игра «Найди ошибку художника».  Цель: Закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру | | Интегрированная деятельность «Что как звучит?» (явления природы).  Цель: Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; | Театрализованная деятельность  Русская народная сказка «Заяц-хваста» - продолжать работу по развитию речевых способностей детей; развивать навык оценки поведения и поступков героев сказки, стремление подражать положительным персонажам: развивать артистизм т другие творческие навыки. | | Ознакомление с окружающим миром  «Овощи и фрукты – полезные продукты!»  Цель: закреплениезнанийдетейобовощахифруктах.  Дидактическая игра «Придумайте диалог между предметами»  Цель: уточнение знаний об овощах и фруктах и развитие воображения у детей.  Д/и: «Геометрическая мозаика»  Развивать умение из составных частей собирать целое, определять и называть геометрические фигуры |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Путешествие по комнате»-закрепить умение ориентироваться в пространстве . закрепить понятия справа-слева, вверху-внизу , далеко-близко, высоко- низко. | | Игра «Назови слова»- закрепить умение называть слов с заданным звуком | Игра-упражнение «Украшаем юрту».  Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. | Дидактическая игра «Времена года в городе».  Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память | Дидактическаяя игра «Живые слова» - упражнять в составлении предложений по структурной схеме. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Прогулка | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы по развитию речи. Организация различных игр по желанию детей.  Наблюдение за проходящим транспортом.  Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта.  Подвижная игра «Третий лишний».  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о сезонной одежде, обуви.  Консультация для родителей : Привлекать родителей принять участие в проекте « Мамины, папины уроки».  Консультация «Роль семьи в сохранении родного языка». | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Пономарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Шапауова С.А.

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации: