**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф..

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 26.02.24- 01.03.24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 26.02** | | **Сейсенбі 27.02** | | **Сәрсенбі 28. 02** | | | **Бейсенбі 29. 02** | | | | **Жұма 01. 03** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсалу. Балаларғ қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін тыңдау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес: ""қазақ халқының дәстүрлері мен ойындары". | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) | | Пирамидаларды құру жаттығулары.  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  (танымдық дағдылар) | "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны  Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | "Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | "Орманшы" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (маманның жоспары бойынша) (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын:" Санамақ" кіші моториканы және сөйлеуді дамыту(сөйлеуді дамыту) | | "Ғажайып қап" ойыны (қоршаған әлеммен танысу) | "Мозайка құрастыру" ұсақ моториканы, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | Ойын:" Асық қай қолыңда " оң және сол қолдыажырату және дұрыс атау (дене шынықтыру) | | | "Ғажайып қап" ойыны (қоршаған әлеммен танысу) | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Қазақ тілі.**  Азық-түлік  Азық-түлікті білуге, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай?сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.  Азық-түлік-продукты  Айран – кефир  Ет – мясо  Қант – сахар  Ботқа – каша  Су – вода Ащы - горький  Іш - пей  Же – ешь | |  | **1.Дене шынықтыру.**  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | **1.Музыка.**  Тақырыбы: «Музыка бояулары»  Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  2. Ән айту. «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету.  **2.Жүзу**.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады .  Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | | | **1.Дене шынықтыру**  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Ойын: "Үйге арналған жиһаз", үлкен конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, ) | | Қызметі:" Анаға сыйлық " пластилинмен жұмыс. Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, сырғалар, тұмарлар) таныстыруды жалғастыру, оларды стекпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, ұнаған бұйымды мүсіндеу; сөздік қорын байыту, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | "Шеңбер бойынша би" ойыны ойындарда ритмика қимылдарын орындайды, (музыка )  "Әдемі ваза" бояулармен және мақта тампондарымен сурет салу, бояулармен және гуашьпен сурет салу к (сурет салу) | | | "Құттықтау ашықхаты" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | | "Достарға арналған үй" ойыны құрылыс материалынан жасалған, үлкен конструктордан ғимараттар салынған. Командада жұмыс істеуге дағдыландырылған, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айтады (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Шкафтан заттарды өз бетінше алуға үйретуді жалғастыру, киіну ретін сақтау, ашық ауада ойнау арқылы балалардың белсенділігін арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары)  Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Көркем сөз. | | | | | | | | | | | | |
| "Жегеніміз нан болсын.Айтарымыз ән болсын". (көркем сөз) | | | | "Тамақ берген апайға .Айтарымыз оң болсын". | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Әлди-әлди ақ бөпем.Ақ бесікке жат бөпем. Әнін айту.  2. Бесік жыры Жазира Байырбекова.  3. Аудио ертегіні тыңдау:"әңгімелер сандығы" | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | № 1 ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені " күн бізге терезеден жарқырайды "(дене шынықтыру)  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету. "Мен тамақ ішкен кезде ешкімді тыңдамаймын". (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қызметі "Қамзолды бояу", " қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу, балаларды қазақ халқының киімімен таныстыруды жалғастыру, балалардың сөздік қорын байыту, өлеңдерді үйрену, ән айту арқылы қабілеттерін қалыптастыру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Қазақ халқының "айлакер Алдар-көсе" ертегісін Оқу, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру; балалармен батырлардың іс-әрекеттері мен олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) | | | С / р. "дастархан үшін" ойыны,қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тәрбиелеу, қонақжайлылық, аға ұрпаққа құрмет. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Ғажайып сіріңкелер" эксперименттік қызметі ағаш бұйымдарының қасиеттерімен таныстыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | Үйірме қызметі: студиядан сабақ: дәстүрлі емес сурет салу техникасы. Көбік таяқшасымен сурет салу. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Кесені безендірейік" ойыны қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тану және атау туралы білім қалыптастыру: | | Айсулуға арналған моншақтар ойыны Жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды тануға атауға үйрету:Ақжарқын,Алим | | "Тап"Ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.Исмайлға,Каринаға,Алимжанға,Исламханға. | | | "Оң-сол"ойыны, Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын қалыптастыру: Ақжарқын, Радмир,Әмірханға. | | | | Дизайн бойынша модельдеу Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын білу , атау және мүсіндеу туралы білім қалыптастыру: | |
| **Кешкі ас** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Эксперименттік қызмет:" "түрлі-түсті мұз қабаттары" Судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру. Олар тәжірибе жасап, қорытынды жасай алады. (Сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет). | Шағын кеңесші бар үстел ойындары. Шағын конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге, өз қолөнерін жалпы дизайнға сәйкес біріктіруге, келісуге, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыруға болады, ұзын-қысқа, бірдей, (құрылыс, математика негіздері) | | | | Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** | | | Логикалық ойын:" моншақтарды жинаңыз", геометриялық фигуралардың атауын бекітіңіз, әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салыңыз, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз және қағаз парағына жабыстырыңыз (математика негіздері, аппликация) | | | | Музыкалық ойын: "Көмекші", музыкалық шығармаларды эмоционалды түрде қабылдайды және музыкаға арналған қимылдарды орындайды; (музыка, ) Дидактикалық ойын:" патчты алыңыз", логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қағаз құрылысы) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата – аналарға кеңес беру "күн тәртібін сақтау-сіздің балаңыздың денсаулығының кепілі".(Брошюра)  Ата-аналарға тапсырма-құрылыс сабағына қалдық материал әкелу.  8 Наурызға дайындық (балалармен өлең үйрену).  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу"," отбасылық дәстүрлер","анам мен әкемнің сабақтары". | | | | | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.