**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай - бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Турсынбекова Ж. К.**

**Балалардың жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) Сәуір 08.04 - 12.04 (2 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау: | Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу, балалар үшін қолайлы орта құру. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу: | Ата-аналармен қарым - қатынас. Баланың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Мысық пен тышқан»** балаларды жеңіл жүгіруге, бір бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | **«Еңбекке баулу»** Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны айтуды үйрету. Ойыннан кейін орнына қоюға, жинауға ынталандыру, мақтау.  (сөйлеуді дамыту) | | | «**Қуыршақты ойнатамыз» ойыны** балалардың қуыршақты әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоцианалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | **Саусақ жаттығуы** баланың тілін, қол моторикасын , есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) | | | **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Зымыран болып ұшамыз»Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін , жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | |
| Таңғы жаттығу: | Бастапқы қалып; негізгі тұрыс : Барлығы қол ұстасып бір біріне қарап тұру.  Қолды екі жаққа созу ; Табиғат тамаша деп айту  Екі қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру «Күн қандай тамаша» деп айту, демді ішке тарту , қолды екі жаққа созу.  Табиғат тамаша деп айту.  Қолды жібермей ұстап тұрып, жұп болып орындарында секіреді. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас: | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. **Көркем сөз:**  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайын,  Тамақты тауысып алайын. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық: | **Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»** | **Дидактикалық ойын «Ұяшыққа орналастыр»** | | | | | **Саусақтық жаттығу «Қолдарымыз дос** | | **«Балапан» ойын жаттығу** балаларды ойыншық | | **«Ғарыш әлемі»**  Суреттер көмегімен, балаларға ғарыш әлемі, | | |
|  | ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілді жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту) | екі түрлі пішінді заттың әр қайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, қол қимылын жетілдіру.(сенсорика) | | | | | **болсын»** балаларға белгілі қимылдарды жасауға үйрету, тілді дамыту**.** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика) | | балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету, құстар мен олардың балапандары жайында айтып беру. Балалардың сөйлеу тілін, еске сақтаумен зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | Байқоңыр ғарыш аймағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер: | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Біз орманда жүреміз»** Музыка тыңдауға қызығушылық танытуға бейімдеу, әуенге эмоциасын шығаруды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **«Тура бағытта жүреміз» »** балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін , аяқ, дене бұлшықеттерін дамыту | | | | | **Дене шынықтыру**  **«Тура бағытта жүреміз» »** балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін , аяқ, дене бұлшықеттерін дамыту | |  | | **Дене шынықтыру**  **«Тура бағытта жүреміз» »** балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін , аяқ, дене бұлшықеттерін дамыту | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **«Үйлерін тауып бер»** түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)  Бейнелердіпарақ бетіне орналастыра отырып , түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу) | **«Қуыршаққа бөлме»** балаларды жиһаз түрімен таныстыру, олардың қалай қолданылатынын айтып беру.(сурет салу, қоршаған ортамен танысу). **«Бауырсақ»**  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) | | | | | **«Күшікке үйшік»** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (құрастыру).  **Саусақ ойыны:** «Отбасым»  Бас бармақ ата ,  Балан үйрек әже.  Ортан терек әке,  Шылдыр шүмек ана  Кішкентай бөбек мен.  (сөйлеуді дамыту) | | **«Үйлерін тауып бер»** түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)  Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып , түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу) | | **Ойын:** «Не өзгерді?»көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  (сөйлеуді дамыту)  **«Зымыран»** алдын ала дайындалған зымыран суретін ұқыпты бояуға, зымыран туралы түсініктерін кеңейтуге білім беру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | | |
| Серуенге дайындық: | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз  Ешқашан біз тоңбаймыз  Жылы киім киіп ап,  Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | **Қимылды ойын «Кім бірінші?»** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.  **«Ұшты ұшты» қимылды ойыны** балаларды жылдамдыққа , байқампаздыққа тәрбиелеу.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу: | Өз бетінше киімдерін шешіп, ұқыптылыққа дағдыландыру.  Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас: | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Көркем сөз:  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайын,  Тамақты тауысып алайын. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы: | 1. Бауырсақ ертегісін оқып беру.  2. Ұйқыға арналған әуенді қосу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу: | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас: | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы  басқа) | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу. (құрастыру, сенсорика) | | | | **Нейро-креативтілік** | **Дидактикалық ойын «Көңілді таяқшалар»** балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | «**Мына жануар қандай дыбыс шығарады?»** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | **Үстел үсті ойыны «Ғарыш әлемі»** түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | |
| Балалармен жеке жұмыс: | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып, түстерді бекіту. (сенсорика) | | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | **«Ешкі мен лақ»** балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | **«Зымыран қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып, түстерді бекіту. (сенсорика) | |
| Кешкі ас: | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды, тамақты төкпей – шашпай жеуге үйрету. Көркем сөз:  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайын,  Тамақты тауысып алайын. | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық: | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу: | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті: (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Үстел үсті ойыны:** «Қайсысы ұнайды?» балаларға суретте көрген заттарының атын ататып, суреттеп, қайсысының ұнайтынын , не үшін ұнайтынын айтқызу. (сөйлеуді дамыту) | | **Ойын жаттығу:** «Жұлдыздар»балаларды қылқаламды бояуға малып**,** көк аспанды қылқаламның ұшымен дақтар басып., толық бояуға үйрету. (сурет салу) | | | | **Ойын:** «Сақина»балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір біріне тигізіп қосуға үйрету. (мүсіндеу) | | | **Сөздік ойын:** «Менің достарым» есту сақтау қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды құрбы – құрдастарымен достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) | | | **Ойын жаттығу:** «Зымыран»балаларды зымыранмен таныстыра отырып, ғарыш әлемі туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы: | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. Бұл балаға үлкен әсер етеді, және ата ана үлгісі болып табылады. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Турсынбекова Ж.К.

Музыкант: Полякова М. В

Тексерді: Николаева Г. И

Ұсыныстар: