**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.01.-2.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.** | **Сейсенбі**  **30.01.** | **Сәрсенбі**  **31.01.** | **Бейсенбі**  **01.02.** | **Жұма**  **02.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Сөзік ойын:** «Үйшікте кім тұрады?»  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ ойын:** «Кім, қандай жұмыс істейді?»  **Мақсаты:** балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы түсінігін қалыптастыру, біреудің жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. | **Саусақ жаттығуы:** «Біз қарлы кесек жасадық»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | **Сөздік ойын:** «Кім шақырғанын тап»  **Мақсаты:** есту қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу *қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын:** «Пішіні бойынша таңда»  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  *(математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Щаттық шеңбері:** Сәлем саған, Аспаным!  Сәлем саған, алтын Күн!  (Қолдарын көтеру)  Сәлем саған, туған Жер!  (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)  Сәлем, бүкіл Жер шарым!  (Қолдарын кілемге баяу түсіру)  Сәлем, үлкен отбасым!  Сәлем берді балашың!  Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | * **Аз қимылды ойын:**   «Біз анама көмектесуді шештік»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Алыста ма, жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі  ара қашықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын  ба сөздерін дұрыс  қолдана білуге үйрету.  *(математика негіздері)* | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Үрленген доптардан аттап өту»  Мақсаты: тепе-теңдік пен дұрыс келбетті сақтау дағдысын қалыптастыру  **Қимылды ойындар**: «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіреді, шапшаңдылық танытады.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қырдың аппақ бораны» ойын жаттығу | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Көліктер.  **Мақсаты:** балаларды көліктер атауларымен таныстыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Пойыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағын сезіне отырып,жүгіре алуға дағдыландыру.  **2. Жүзу**  **Тақырыбы**: Затпен сырғанау.  Мақсаты: үйрету жаттығуды орындау, судағы есу қимылдары сәйкес әрекет ете алады. Ойын: «Көпір» Мақсаты: қолмен тіреуішпен арқада көлденең қалыпта тұру қабілетін дамыту. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** балаларды Қазақстан туралы түсініктерін тексеру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу.  **Д/ ойын:**  «Менің арманым»  **Мақсаты:** балалар өткен, жаңа сөздерді қайталайды, бекітеді, сөздік қорларын байытады, арман-тілектерін айтып, қызығушылықтарын оятады. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Анашым.  **Мақсаты:** балаларға аналарға деген махаббатын, сүйіспеншілігін арттыру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білдіру.  **Дидактикалық ойын:**  «Пойыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағын сезіне отырып,жүгіре алуға дағдыландыру. | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойындар**: «Үйсіз қоян!»  **Мақсаты:** екі аяқпен алға жылжып секіреді, шапшаңдылық танытады |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Мен сондай аспазшы,  Боламын бақшада.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, мамандық түрлерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Апамның тәтті тоқашы»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша тоқаштарды жапсыра алуға үйрету. | *(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Менің анамнан нанның ісі шығады»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру **Дидактикалық ойын:** «Наубайшы бізге не пісіреді»  Мақсаты: ұн өнімдерін атай білу қабілетін дамыту | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** шарларды сызықтан шығып кетпей, әдемі бояуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Шардың түсі қандай?»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға дағдыландыру. | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)*  «Кесе»  **Мақсаты**: кесе туралы білімдерін кеңейту, кесенің жасалу жолдарын қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Ыдыстарды қарап, аттарын ата»  **Мақсаты:** ыдыстарды ажырата алуға, олардың атын атауға дағдыландыру. | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Автобус»  **Мақсаты:** қағаздан автобус көлігін құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Автобус көлігіні қандай геометриялық пішіндерден жасалған»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** «Қарғаны» бақылау.  **Мақсаты:** қарға құсын бақылау арқылы қандай құс екенін айтып бере алуға дағдыландыру.  **Еңбек:** ауладан құс қауырсындарын жинау.  **Мақсаты:** ауланың тазалығына көңіл бөлуге тәрбиелеу..  **Қ/қ ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болайды деп жауап беруге үйрету.  **Сабырмен жеке бақылау**. | **Бақылау:** «Шыршаны» бақылау.  **Мақсаты:** шырша ағашы неге қысы жазы бір түсті екені туралы білімдерін қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қар ұлпалары мен жел»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  Мақсаты: **балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Нұрәлімен жеке бақылау.** | **Бақылау:**  **«Ауа райын бақылау»**  **Бүгінгі ауа райы туралы балаларға мәлімет айту.**  **Еңбекке баулу:** ауланы қардан тазарту.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қар ұлпалары мен жел»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Инкармен жеке бақылау.** | **Бақылау:** «Қарды» бақылау  **Мақсаты:** қардың түр – түсін сипаттай алыға үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңға барар жолдағы қардан тазалау. **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Алиханмен Еркежанмен жеке бақылау**. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Орманға саяхат»  -Көзімізді ашып-жұмамыз  Көз алдымызға орманды елестетеміз  Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз  Демімізді шығарамыз  -Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу  «Жаңғақ»: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару  «Шырша»: түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару.  «Қарағай» қолды жанға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару.  «Қайын»: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.  -Денсаулық жолымен жүру *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Құстарды сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойындар**: «Мұзша»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  *(дене шынықтыру)*  **Дидактикалық ойын «Қарларды жинаймыз»** Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** қыс туралы түсініктері қалыптастыру, қысты басқа жыл мезгілдерімен салыстыруды меңгерту. *(музыка)*  «Қараңыз және салыстырыіыз»  **Мақсаты:** зейінді, сөйлеуді дамыту *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.  **Айсана мен жеке жұмыс**. | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  **Алпамыс пен жеке жұмыс.** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.  **Хасан мен жеке жұмыс** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Шұбар тауықты безендірейік»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.  **Сабыр мен жеке жұмыс**. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Сауысқанның сыйлықтары»  **Мақсаты:** балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.  **Ердаулет пен Бақдаулетпен жеке жұмыс.** |
| **Кешкі ас** | **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге қайтуы.** | **1.Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша). | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5.02. - 9.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.** | | **Сейсенбі**  **06.02.** | | | **Сәрсенбі**  **07.02.** | | | **Бейсенбі**  **08.02.** | | **Жұма**  **09.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті жануарлары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | | |
| **Дамытушы ойын:** «Қандай аңға не бересің?»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру*.(қоршаған ортамен танысу)* | **Саусақ жаттығуы:** «Қоян құлағын түріп»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру *(қоршаған ортамен танысу)* | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Қоянды үйіне дейін өткізіп көр»  **Мақсаты:** балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақатры арқылы, кедергілерден «секіртіп» бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)* | | | **Д/ойын:** «Жануардың дыбысын сал»  **Мақсаты:** дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді:  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | | | **Аз қимылды ойын:** «Мен түлкімін, түлкімін»  **Мақсаты:** балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  *(дене шынықтыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату» | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Таңертең тұрып шынығамыз,  Еңбек етіп тынығамыз.  Ешбір жалқау болмаймыз,  Ауырмаймыз сонда біз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару; үстел басында дұрыс отыруға баулу:  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік ойын:** «Кім көп біледі?»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.*(сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  Түстер бойынша карточкаларды таңдау.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Жұп суреттер»  **Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:** «Үй және  жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** ойын  арқылы жануарлардың түрлерін білуге,  төлдерінің қалай  Аталуын үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Шаттық шеңбері**  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-қалыптастыру.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **шынықтыру**  **Тақырыбы: Топ «Тепе-теңдік.**  **Мақсаты:** гимнастикалық орындық үстімен аяқ ұшымен жүріп, тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылып ішімен еңбектеу; биіктігі 5–10 см заттардан аттап екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын өзгерту, жүгіру дағдыларын дамыту.  *Денсаулықты шынықтыру:*  бетке арналған жаттығу «Қыс» | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Сылдырмақ аспабымен танысу.  Мақсаты: Музыкалық аспаппен таныстыру, оркесторда ойнай алға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың арасынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2. Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балалардың суда белгілі бір бағытта дербес, белсенді қозғалысын ынталандыру: оларға судағы әрекеттерден қуаныш сезімін беру.  **Мақсаты:** Суға өз бетінше кіріп, тапсырмаларды орындаңыз.  Ойын: - Бәрі, барлығы маған келеді»жаттығуы.  Заттармен еркін ойнау.  «Балық,доп, құрсау және т.б.  Әкеліңіз, бассейнді айналып өтіңіз, қалқымалы ойыншықтарды ұстаңыз. | | | | **1. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын – қатты»  Жануарлар туралы ертегі оқып беру.  **Мақсаты**: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; «қатты – ақырын» қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **Д/ ойын:**  «Дауысына қарай ажырат  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. | | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  « Шанамен сырғанау»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерту, өз орнын таба білу дағдыларын дамыту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** тыныс алу жаттығуы «Поезд». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*  **Әңгімелесу:** «Жануарлар қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** жануарлардың тіршілігімен таныстыру, немен қоректенетінін айтып түсіндіру.  **Д/ойын:** «Қанша жануар бар?  **Мақсаты:** берілген ойыншық жануарларды санап неше жабайы жануар бар екенін анықтауға үйрету. | *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  **Сурет салу**  Қоян суретін дәстүрден тыс жолмен бояу.  **Мақсаты:** балаларға суретті сызықтан шықпай әдімі бояуға үйрету.  **Д/ойын**: «Аңдарды қоректендір»  **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту | | | | *(мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)*  **Мүсіндеу**  Аю бейнесін ермексаздан жасау.  **Мақсаты:** қол моторикасын дамыту, ермексаздың түсін дұрыс пайдалануға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Жануарларды орналастыр»  **Мақсаты:** балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру, өлеңге сай қимылдар жасауға үйрету.  **Жапсыру**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** түлкі туралы түсінік беріп, оны түрлі түсті қағаздан жапсыруға дағдыландыру | | *(сөйлеуді дамыту, музыка)*  **Әңгімелесу:** «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту.  Аю, аю тұршы,  Бетіңді жушы,  Шашыңды тарашы,  Айнаға қарашы.  **Мақсаты**: өлеңге сай қимылдар жасауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қарды бақылау».  Еркежан мен жеке бақылау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Қар лақтыру ойыны», «Мен атаған затқа жүгір»  **Мақсаты:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.  **4. Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшелікктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білу үйрету  5.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** «Батыл балалар»ойыны.  **Мақсаты:** жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту | | | «Ауа райын» бақылау.  Тимурмен жеке бақылау.  **Мақсаты**: күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  2. **Еңбекке баулу** балаларды ағаштан  түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп,  қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. | | | 1. «Бұлтты» бақылау. Мираспен жеке бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.** | | | 1. «Ағаштарды» бақылау.  Топпен бақылау.  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.*(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Үш аю» ертегісін тыңдау.  *(көркем әдебиет)* | | «Бесік жыры» әнін тыңдау  *(музыка)* | | | «Маша маен аю» ертегісін оқу.  *(көркем әдебиет)* | | | «Үш қыз» ертегісін тыңдау  *(көркем әдебиет)* | | «Тәтті ұйқы» әнін тыңдау.  *(музыка)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Орманға саяхат»  -Көзімізді ашып-жұмамыз  Көз алдымызға орманды елестетеміз  Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз  Демімізді шығарамыз  -Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу  “Жаңғақ”: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару  “Шырша”: түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару.  “Қарағай” қолды жанға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару.  “Қайын”: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.  -Денсаулық жолымен жүру *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел-үсті ойын:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:** «Қыста қандай құстар қыстайды?»  **Мақсаты:** құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* | | | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | | **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автокөліктер »  **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып, бір-бірін итерместен жүгіру, сигнал бойынша бағытын өзгерту, өз орнын таба білу дағдыларын дамыту.  *(дене шынықтыру)*  «Көңілді доп» ойыны  **Мақсаты:** ұжымды біріктіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Хасанмен жеке жұмыс.**  **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер әлемі»  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Алихан мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамыту**  «Бауырсақтың жолы» («Бауырсақ» ертегісі желісін драматизациялау).  **Мақсаты:** балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | | | **Инкармен жеке жұмыс.**  **Сурет салу**  **Д/ойын:** «Қысқы қолғап»  **Мақсаты:** балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. | | | **Замира мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Мақтаншақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:** «Ғажайып бөлме өсімдіктері»  **Мақсаты:** балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару; үстел басында дұрыс отыруға баулу:  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі»  2.Кеңес: «Мен өзім бәрін істей аламын»  3. Ата-анамен жұмыс: «Ауланы қардан ата-анамен бірге тазалау» | | | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.02. - 16.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.** | **Сейсенбі**  **13.02.** | **Сәрсенбі**  **14.02.** | **Бейсенбі**  **15.02.** | **Жұма**  **16.02.** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нанның қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. *(****көркем әдебиет****)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Қуанамын мен де, қуанасың сен де.  Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.  Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.  Бәріңе сәттілік тілеймін!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | * **Аз қимылды ойын:**   **«**Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | **Д/ойын:** «Жіпті  шардың түсіне қарай ірікте»  **Мақсаты:**  балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына  және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған  ортаңғы топтағы  түстерді бекітуге пайдаланылады. | **Шаттық шеңбері:**  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(****сөйлеуді дамыту)*** | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(****сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру****)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру»  **Мақсаты:** көлбеу тақтайда тепе-теңдікті сақтап, жоғары-төмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; 20–25 см биіктіктен секіру техникасын игеруге баулу; секіртпемен секіру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  табанға массаж | **1. Музыка.**  **Тақырыбы:**  Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. Тақырыбы: Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету.  **1.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балалардың суда белгілі бір бағытта дербес, белсенді қозғалысын ынталандыру: оларға судағы әрекеттерден қуаныш сезімін беру.  **Мақсаты:** Суға өз бетінше кіріп, тапсырмаларды орындаңыз.  Ойын: - Бәрі, барлығы маған келеді»жаттығуы.  Заттармен еркін ойнау.  «Балық,доп, құрсау және т.б. | **1.Қазақ тілі**  «Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары».  **Мақсаты:** балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде «қыс», «қысқы табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру; «қыс» пен «жаз» мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.  Өлеңді мәнерлеп оқу. «Ну орманда қар жауып»  Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.  Сөзді-ырғақты жаттығу «Ну орманда қар жауып»  Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу «Жазда, қыста» **(***қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)* | **1. Музыка.**  **Тақырыбы:**  Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. Тақырыбы: Сылдырмақпен би  **Мақсаты:** балалар аспаптың атауларын дұрыс жаттайды. Аспаппен билей алуға,аспапта ойнай алуға дағдыландыру.  ***Дидактикалық ойын****:* «Сиқырлы қоржын».  **Мақсаты:** қойылған сұраққа мүдірмей, өз ойын анық жеткізіп жауап беруге үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу»  **Мақсаты:** еденге тігінен қойылған шеңбердің ортасынан оң және сол бүйірмен алға еңкейіп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; құм салынған қапшықты алысқа дәлдеп лақтыру; баскетболдық допты жерге бір қолмен соғу дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аспазшы мен мысықтар»  **Мақсаты:** жылдамдық пен шапшаңдылықты дамыту, белсенділіктерін арттыру  *Денсаулықты шынықтыру:*тыныс алу жаттығуы «Әтеш» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *көркем әдебиет, сурет)*  «Қыс»  Келіп қалды қыс,  Аяз, боран бар.  Болсада жүр бала,  Далада жүгіріп қана.  **Мақсаты:** қыс мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  **Сурет**  «Қысқы ағаш»  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін сала алуға дағдыландыру. | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** қыс мезгілін ажырата алуға алуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту | *(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата алуға дағдыландыру.  **Мүсіндеу:** «Аққала»  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға, ермексаздан дөңгелету арқылы аққаланың бейнесін жасай алуға дағдыландыру. | *(көркем әдебиет, математика негіздері)*  «Ауыл маңы аппақ қар,  Қызықтар көп не түрлі.  Ақ дәптерді парақтап,  Қыс отырған секілді.»  **Мақсаты**: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  **Дидактикалық ойын:**  «Аққаланың денесі қандай пішіннен жасалған»  **Мақсаты:** дөңгелек пішінді ажырата алуға дағдыландыру. | *(математика негіздері, құрастыру)*  **Құрастыру**  «Сырғанақ» құрастыру  **Мақсаты:** құрастырғыштардан сырғанақ құрастыра алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Құрастырғыштардың пішіні қандай?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | |
| **Серуен** | 1. Бақылау:  Қайтқан құстарды бақылау  **Мақсаты**: балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2**.**Еңбекке баулу:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **3**. **Қимылды ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | 1.Бақылау: **«**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау»  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**  **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу  **3. Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға баулу.  **4. Дидактикалық ойын:**  «Қыс белгілерін ажыратамыз»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. | 1. Бақылау:  «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **3.Қимылды ойын**:  «Қамал құрастыру»  **Мақсаты:** жерде жатқан қар кесінділерін жарыса қамал құрастырғызу  **4. Дидактикалық ойын:**  «Қыста не болады?»  **Мақсаты**: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. | 1.Бақылау:  «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбек баулу:** Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  **4.Дидактикалық ойын:**  "Қыста не болады?"  **Мақсаты:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. | | 1. Бақылау:  Қайтқан құстарды бақылау  **Мақсаты**: балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **2**.**Еңбекке баулу:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **3**. **Қимылды ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.  **Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нанның қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру  *(көркемәдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Оятпақ жаттығулары.**  «Мысықтың жүрісі»  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Денсаулық жолымен жүру  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру  Екі аяқпен секіру  Орнымызға қарай жүру  Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау  Аяқтарын ауыстырып қайталау (3-4 рет)Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.  *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шеңберге дәлде» **ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. *(дене шынықтыру)* | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | **«Қыс»** тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.  **Мақсаты:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | «Кім шақырғанын тап» **сөздік ойыны.**  **Мақсаты:** есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қасқырдан қашамыз»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен Қасқырдан қаша алуға, өз үйшігн таба алуға баулу.  *(музыка)*  **Ашық ойын:** «Өтінемін»  **Мақсаты:** зейінді дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)*  **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *(дене шынықтыру)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Алинұр мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Қолғап».  **Мақсаты:** балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. | **Әлтаир мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары».  **Мақсаты**: балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. | **Еркежан мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Сағат».  **Мақсаты:** балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. | **Инкар мен жеке жұмыс. Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Аққала».  **Мақсаты:** балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | **Сабыр мен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Аққалалармен ойнайық».  **Мақсаты:** балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Ата-аналарға кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы. | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.02. - 23.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.** | | **Сейсенбі**  **20.02.** | | **Сәрсенбі**  **21.02.** | | **Бейсенбі**  **22.02.** | | | **Жұма**  **23.02.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:** «Аяз ата»  **Мақсаты:** балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Сөздік ойын:** «Кім көп сөз біледі?»  **Мақсаты:** балалардың қыс туралы сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Саусақ жаттығуы:** «Біз қарлы кесек жасадық»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | | **Үстел-үсті ойыны:** «Фазл құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды аққаланы денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру;  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | | | **Д/ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне байланысты киімдерді ажыратып, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін ажырата алуға дағдыландыру *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Көркем сөз.**  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін. *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!  Мейірім мен жылулыққа орта толсын!  Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,  Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын**: «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін ажырата, сипаттай білуге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу)* | **Д/ойын**: «Қысқы ойын түрлерін ата» **Мақсаты:** балалар қысқы ойын түрлерін атай білуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | | Шаттық шеңбер  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекет.** | **1.Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы: «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу».**  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалыс белсенділігін дамыту  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету.  Суға кіріп барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз.  Алақанда суға шапалақтау.  Допты лақтыру оны қағып алу.  Допты мұғалімге әкелу.  Суда еркін ойнау.  Ойын: «Жаңбыр жаудырайық» алақандарыңызды суға соғыңыз.  «Дөңгелек би» қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер» қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң – сол»  **Мақсаты:** балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту.  **Д/ойын**: «Кім есінде көп сақтайды?» **Мақсаты:** балаларға әртүрлі ойыншықтар көрсету арқылы ішінен бір ойыншық алынып тастайды. Балалар қай зат алынғанын табады. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Шаңғымен жүру»** (таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** тыныс алу гимнастикасы «Пойыз» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(математика негіздері, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Қарды сана»  **Мақсаты:** балаларға қардың нешеу екенін санауға, олардың геометриялық пішінін ажырата алуға үйрету.  **Сурет салу**  «Ақшақардың дайын суретін бояу»  **Мақсаты:** ақшақардың киіміне түсті дұрыс таңдай білуге дағдыландыру. | | *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  **Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту  **Сурет салу**  «Қысқы ағаш»  **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін сала алуға дағдыландыру. | | *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді ажырата алуға дағдыландыру.  **Әңгімелесу:** «Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** қыс мезгілін ажырата алуға алуға үйрету. | *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  «Аюға арналған сырғанақ»  **Мақсаты:** балалардың қысқы табиғат құбылыстары, олардың адам өмірімен байланысы туралы білімдерін нақтылау. Жеке заттарды салуға және сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Көңілді аю»  Мақсаты: аюдың дене құрылысын пысықтау | | *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Жақсы мен жаман»  Жақсы бала ол анық,  Істемейді шалалық.  Тап-таза боп жуынып,  Алады ол таранып.  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуді меңгерту.  **Д/ойын:** «Жақсы-жаман»  **Мақсаты**: балаларды жақсы әдетпен жаман әдетті ажырата алуға үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ердаулетпен жеке бақылау жүргізу.**  **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту. Жел түрін ажырата білуге үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: "Тауық қорасындағы түлкі"  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | **Сабыр мен жеке бақылау орнату. Бақылау:**  «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстар туралы түсініктерін кеңейту, аттарын атап, қимылдарын бақылау  **Еңбекке баулу**  Учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** балаларды дербестікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:**  «Сауысқандар»  **Мақсаты:**  балаларды ептілік пен тапқырлыққа тәрбиелеу. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | | **Нұрәли мен жеке бақылау жүргізу.**  **Бақылау:** «Желді күнді» бақылау  **Мақсаты:** қай жақтан соғып тұрғанын, желдің соғу күшін, желдің суық болатынын айту. Жел түрін ажырата білуге үйрету.  **Еңбекке баулу**  Алаңдағы түскен қарларды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын**: "Тауық қорасындағы түлкі"  **Мақсаты:**  балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру. **Д/ойын:**  «Не өзгерді»  **Мақсаты:** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | **Мирас пен жеке баөылау орнату.**  **Бақылау:**  «Балабақша алаңындағы өзгерістерді» бақылау  **Мақсаты:** айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету  **Еңбекке баулу**  Жолдан ұжым болып қарды тазалау.  **Мақсаты:** балаларды белсенділікке тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Үйсіз қоян»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Д/ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** артық затты таба білуге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  **Көркем сөз** Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Бөпешім» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Үш аю» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Бесік жыры» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | | Түлкі мен тырна ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | | «Балапаным» баяу әнін тыңдату. | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **Оятпақ жаттығулары.**  «Мысықтың жүрісі»  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Денсаулық жолымен жүру  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру  Екі аяқпен секіру  Орнымызға қарай жүру  Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау  Аяқтарын ауыстырып қайталау (3-4 рет)Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.  *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  **Көркем сөз** Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус» **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | | **Дидактикалық ойын: «**Сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнаймыз». **Мақсаты:** Музыкалық аспаппен таныстыру, оркесторда ойнай алға үйрету. *(музыка)* | | **Дидактикалық ойын:** «Не жасырынғанын айт» **Мақсаты:** балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. | | **Қимылды ойын:** «Тез ал!» **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** массаж «Ұста». (*дене шынықтыру)* | | | **Тақырыбы:** Сылдырмақ аспабымен танысу.  **Мақсаты:** Музыкалық аспаппен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға баулу . *(музыка)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Алихан мен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Доп» тақпағын мәнерлеп оқу.  **Мақсаты:** балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. | | **Айсана мен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Текшелер»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төмеңгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. | | **Бақдаулетпен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Жиналған ойыншықтар» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. | | **Алпамыс пен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Спортшылар бәріміз»  **Мақсаты:** балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; | | | **Замира мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Кім күшті?»  **Мақсаты:** балаларды «Кім күшті?» өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  2.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  3. Ата-аналарға кеңес. «Қол машықтарын дамытуға арналған ойындар».  4.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу. | | | | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А