**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Гүлдер" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Айтбатырова Г.Ф.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 06 .05.2024-10 .05.2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.05** | **Сейсенбі 03.05** | **Сәрсенбі 04. 05** | | | **Бейсенбі 02. 05** | | **Жұма 10. 05** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналарға арналған кеңес: ""қазақ халқының дәстүрлері мен ойындары". | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Санамақтар".  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.  (математика негіздері) | | | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлемен таныстыру, құрастыру)  «Болады – болмайды» ауызша жаттығу  Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну.  «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы | «Табиғат-біздің досымыз»    Мақсаты:Балалар суретке қарап  жылдың қай мезгілі екенін атайды.Жыл мезгілдерінің  маусымдық өзгерістері мен ауа-райының ерекшеліктерін айта алады.  Айналамен танысу | | "Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Түртіңіз, ашыңыз! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Көз, шомыл! Кір, жуыңыз!", құрғатып, қолыңызды сүртіп, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретіңіз. (Көркем әдебиет). "Мен бәріне құрылғылар қойдым, мен бәріне майлықтар тараттым. Сөйлесуді тоқтатыңыз, мен сізге сорпа құйдым". Балаларды майлықты қолдануға үйретуді жалғастырыңыз | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаз туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | Үйдің терезесіндегі жарықтар  (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | | | Жаз туралы жұмбақтар шешу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | | Жаз туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Қазақ тілі.  Сандар ,түстер  Санай білуге, неше?-деген сұраққа жауап беруге үйрету. Түстердің атауларын дұрыс атауды үйрету. Қандай? сұрағына жауап бере алуды жаттықтыру.  Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Төрт – четыре  Бес – пять  Ақ-белый  Қара -черный. |  | 1.Дене шынықтыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | 1.Музыка тыңдау.  Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.  2. Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | | 1.Дене шынықтыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | Ойын: "Үйге арналған жиһаз", үлкен конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | Қызметі:" Анаға сыйлық " пластилинмен жұмыс. Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, сырғалар, тұмарлар) таныстыруды жалғастыру, оларды стекпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, ұнаған бұйымды мүсіндеу; сөздік қорын байыту, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Музалар. "Шеңбер бойынша би" ойыны ойындарда ритақты қимылдарды орындайды, күнделікті өмірде (музыка, Қазақ тілі )жиі қолданылатын жануарлар мен олардың күшіктерін білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді "Әдемі ваза" өнімі бояулармен және мақта тампондарымен сурет салу, бояулармен және гуашьпен жұмыста дәлдікті сіңіруді жалғастыру, сурет салу кезінде қауіпсіз мінез-құлықты сақтау, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (сурет салу, қазақ тілі) | | | "Құттықтау ашықхаты" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | "Достарға арналған үй" ойыны құрылыс материалынан жасалған, үлкен конструктордан ғимараттар салынған. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары) | | | | | | | |
| **Серуен** | Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жұмбақ.  Маржандарым тығылды,  Таң атқанша ағылды. (Шық)  Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)  Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.  Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары)  Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар.  Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | |
| Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен:  Таңертең де, кеш те де,  Жуын тамақ алдында, | | Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар мезгілде,  Су мен сабын-бір жолдас,  Жоймас олар кір қоймас! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Аудио ертегіні тыңдау: "әңгімелердің Кеудесі" - "ақымақ тышқан туралы ертегі" с. Маршак (көркем әдебиет)  2. Тыңдау гр. Musicola-" Ай-бопем " (қазақ бесік жыры). (музыка)  3. Аудио ертегіні тыңдау:"әңгімелер сандығы" | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені " күн бізге терезеден жарқырайды "(дене шынықтыру)  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Сүлгіні қалай дұрыс пайдалану керектігін біліңіз. "Щек" ойын жаттығуы? Сабын. Мұрын? Сабын. Ал Көздер? Ұмытып кетті". | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Өз қалауы бойынша".  Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Күн сәулесі".  Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. | | | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Өз қалауы бойынша".  Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. | | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны.  Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту.  Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңылтпаштар жаттау.  1) Топ бала, топ бала  Ойнап жүр, топтала.  Зымырап допты ала,  Қуады көп бала.  2) Омар томар алар,  Орал орақ орар.  3) Қырда қырау  Қызыл ала бұзау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау)  Ойынның мақсат-міндеттер.  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар) | | | "Жаз келді" тақпағын жаттау.  Жайқалып жапырақ,  Құлпырып қызғалдақ.  Тұратын көз тартып,  Жаз келді күн шуақ.  Ж.Молдағалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?".  Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Су, су, менің бетімді жуыңыз, көздер жарқырап, щектеріңіз қызаруы үшін" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Үйректер жеді, мысықтар жеді, тышқандар жеді, ал сен әлі жемедің "(көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  (дербес әрекет) | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Эксперименттік қызмет:" "түрлі-түсті мұз қабаттары" Судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру. Олар тәжірибе жасап, қорытынды жасай алады. (Сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет). | Шағын кеңесші бар үстел ойындары. Шағын конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге, өз қолөнерін жалпы дизайнға сәйкес біріктіруге, келісуге, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыруға болады, ұзын-қысқа, бірдей, (құрылыс, математика негіздері) | | Ойын:" менің күнім " ережелерге сәйкес әрекет етеді. Олар тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде жүре алады: күн-түн, анық дауысты дыбыстарды (а, у, и, о, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) айтуды үйренуді жалғастыра алады, қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға тырысады;; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Логикалық ойын:" моншақтарды жинаңыз", геометриялық фигуралардың атауын бекітіңіз, әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салыңыз, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз және қағаз парағына жабыстырыңыз (математика негіздері, аппликация) | Музыкалық ойын: "Көмекші", музыкалық шығармаларды эмоционалды түрде қабылдайды және музыкаға арналған қимылдарды орындайды; (музыка, ) Дидактикалық ойын:" патчты алыңыз", логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қағаз құрылысы) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата – аналарға кеңес беру "күн тәртібін сақтау-сіздің балаңыздың денсаулығының кепілі".(Брошюра)  Ата-аналарға тапсырма-құрылыс сабағына қалдық материал әкелу.  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу"," отбасылық дәстүрлер","анам мен әкемнің сабақтары". | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Преснякова Л.Г тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.