**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа« Нұрбақыт», воспитатели: Канафина Л. Д., Остроухова К.С.

Возраст детей от 4 лет (средняя группа)

На какой период составлен план: 2 неделя (указать дни недели, месяц, год) 11.12.23-15.12.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением.  Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Работа с календарем природы. | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о пользе проведённых выходных, о развитии ребёнка и его достижениях.  Консультация для родителей «Профилактика кори»  Участие в проекте семейного клуба ясли /сада «Балауса» «Кітап алмасу». | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Словесная игра «Назови правильно?»**  развивать умение использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, развивать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.;  (Развитие речи, математика, казазский язык) | | **Д/и «Снежная гора»** конструирования из строительного материала, конструктора «лего»;  развивать умение отвечать на простые вопросы. развивать навыки, формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.  (Художественная литература, конструирование, казахский язык) | **Рассматривание альбома из проекта семейного клуба ясли/сада «Балауса»: «Мамины и папины уроки».**  пополнять словарный запас словами, обозначающими профессии взрослых;  приучать к участию в беседе. ( развитие речи, ознакомление с окружающим) | | | **«Геометрические узоры»**  Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры.  Закреплять представления о предметах разных форм.  Рисуют предметы соответствующие форме геометрической фигуры. обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать;  (Основы математики, изодеятельность. Казахский язык) | | | | **Рассматривание альбома из проекта ясли –сада «Балауса» : «Семейные реликвии»**  расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; развивать умение правильно употреблять прилагательные в соответствии с падежами существительных;  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  . «Сначала он в поле большом колосится  Потом в амбаре крестьянском хранится  Затем он в пекарне печется  И мягким на стол дается» (Художественная литература). «Всем поставила приборы, всем салфетки раздала. Прекращайте разговоры, я вам супу налила».  Продолжать приучать детей, пользоваться салфеткой | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Мышки бегали по кругу»  формировать и закреплять двигательные навыки.  (физическая культура) | | Игра «Вот помощники мои»  развивать быстроту и ловкость.  (физическая культура) | | Дидактическая игра: «Живое - неживое»  Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. (развитие речи) | | | | | Игра «Мышки бегали по кругу»  формировать и закреплять двигательные навыки.  (физическая культура) | | | Игра «Вот помощники мои»  развивать быстроту и ловкость.  (физическая культура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **1 Физическая культура: 1. ОРУ с мячом. 2.**Основные движения. Прокатывание мяча между предметами; прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку.  **Игра «Лиса и куры». 3.Рефлексивно-корригирующий:**  **Д/г «Ножницы»-**разучивание, массаж биологически активных точек «Неболейка». | | **1. Казахский язык:** Д/ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап»  Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.  Сөздік қор: жылқы – лошадь, құлын – жеребенок, мысық – кошка, марғау – котенок, ит – собака, күшік – щенок  **2.Музыка:** «Здравствуй дедушка Мороз»  Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. | | 1 **Плавание «Передышка»** Продолжать знакомить детей с движениями, с которыми дети встретятся в воде (на суше).  **2, Ритмика** Закрепление: танец- игра «Ёлочки - пенёчки»  Хоровод «Пришли на праздник в гости к нам» - разучивание Развивать чувство ритма, умение выполнять движения и хлопки синхронно | | | | | **1.Музыка «Завертелась карусель»** побуждать детей в игре к выполнению творческих заданий. | | | **1.Физическая культура:**  **1. ОРУ с мячом. 2.Основные движения.** Прокатывание мяча между предметами; прыжки со скамейки (высота 25 см) на резиновую дорожку.  **Игра «Лиса и куры». 3.Рефлексивно-корригирующий:**  **Д/г «Ножницы»-**разучивание, музыкально-ритмические упражнения.  ». | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Изодеятельность «Деревья зимой»**  развивать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении;  (Рисование., основы. математики) | | **Изодеятельность** **«Волшебные снежинки»**  закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезать уголки квадрата; Учить вырезать круг из квадрата. ( техника рука в руке;) ( Виктория- )развивать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; (аппликация, основы. математики) | | **«Зайчата в лесу» конструирование из шишок.** Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.  (Конструирование)  **Обыгрывание казахской традиции «Укладывание куклы спать»** Воспитывать у детей желание узнавать новое о традициях, заучивание колыбельной песни «Әлди-әлди, ақ бөпем» . ( развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский зык) отрабатывать навыки чёткого произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков; ( развитие речи | | | | | «Ледяная дорожка**»** развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали;  (Конструирование) | | | **Изодеятельность «Береза зимой»** применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания , развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры. (Лепка ,Основы математики) | |
| Подготовка к прогулке | Труд: «Мы на улицу пойдем, все игрушки соберем».  «Мы пойдем с тобой гулять, с песком весело играть». Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе (художественное слово, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за различными природными явлениями (Небом, тучами, солнцем, инеем на деревьях)  Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями; учить различать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба. (Ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи) . ( развитие речи, ознакомление с окружающим) 2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Сгрести снег лопатками, расчистить площадку для игр).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3. П/игра: «Встречные перебежки»  Цель: повышать двигательную активность.  4.П/игра «Ветреный переполох»  Цель: бегать в разных направлениях. (Физическая культура)  5. Дидактическая игра «1,2,3 какое небо назови». (развитие речи, основы. математики)  Цель: Подобрать определения к слову небо.  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Продолжать обучать умению снимать обувь не мешая друг другу, аккуратно ставить на полку. Труд: «Мы на улицу пойдем, все игрушки соберем».  «Новые ботиночки, а в ботинках дырочки. Я шнурочки вдеваю, дырочки зашиваю. (художественное слово, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки.  «Ай лады, лады, лады «Чтоб не отстать  Не боимся мы воды. От веселых друзей,  Чисто умываемся, Учись одеваться  Всем мы улыбаемся!» Мой друг, побыстрей!» (развитие речи, художественная литература)  Учить детей, кушать аккуратно, не торопиться.  Учить правильно держать ложку. | | | | | | | | | | | | | |
| «Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Фартучки надели  Весь обед свой съели» (художественная литература) | | | | «Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем». | | | | | | | | | |
| Дневной сон | 1.Слушание Қ. Әбдильдина «Колыбельная на казахском языке. Әлди-әлди ақ бөпем»  2. Слушание музыки для сна.  3. Слушание «Классическая музыка для детей» | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна №3«Велосипед» (Физическая культура)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Умеют правильно пользоваться полотенцем.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». (художественная литература) | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно-ролевая игра**  «Швейная мастерская»  Цель: познакомить с правилами новой игры, с проффесией швея, портной, вызвать желание играть. ознакомление с окржающим миром, развитие речи, )  **Разучивание движений танца « Бабка-Ежка»**  учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; (музыка) | Чтение казахской народной сказки «Жадный бай», **Проект ясли –сада «Балауса», «Кітап алмасу – Обмен книги»:** прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; (худ.литература) | | | Муз.игра «Повторяй за мной»  Заучивание песни на новый год: « Миленькая елка»,  учить начинать и заканчивать песню вместе с группой; ( Амир); отрабатывать навыки чёткого произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков (Музыка, развитие речи) | | | **Экспериментальная деятельность** «Что такое снег?» расширять представление об окружающих среде, их свойствах;; (ознакомление с окржающим миром, развитие речи, ) | | | | Сюжетно-ролевая игра  «Салон красоты»  Цель: познакомить с профессиями, работниками , которе работают в салоне.  Работа с ножницами «Волшебные горошины»  Учить вырезать круг из квадрата. ( Виктория) ( техника рука в руке;) | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: пазлы, мозаики, вкладыши, шнуровка.  Рассматривание книжек- малышек из книжного уголка по желанию детей.  Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Дидактическая игра** «Найди 5 отличий».  Развивать наблюдательность, умение сравнивать две иллюстрации. | | Дидактическая игра «Времена года».  Уточнить и закрепить знания детей о временах года. | | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить знания о геометрических телах: куб, шар, цилиндр; развивать внимание, зрительную память | | | «Лепим человека»  Формировать навыки лепки из куска пластилина фигуры человека. | | | | | **Дидактическая игра** «Переводчик»  Закреплять изученные слова на казахском языке. | |
| Ужин | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели…» (художественное слово, развитие речи)  «Утки - поели, Кошки- поели, Мыши- поели, а ты- ещё нет» (художественное слово, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе.  «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверца шкафа открывается, по порядку одеваемся» (художественное слово, развитие речи) | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: почистить малые формы от снега.  Инд.работа: метания снежка в цель (Физическая культура) | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Учить детей снимать обувь и ставить их на полку.  «Новые ботиночки, а в ботинках дырочки. Я шнурочки вдеваю, дырочки зашиваю.. художественная литература) | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разучивание стихотворения «Жана жыл». отрабатывать навыки чёткого произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков (Кәусар) дети с речевыми нарушениями; (развитие речи) | Игра :«Обведи по точкам»  «Торсык»  воспитывать интерес к произведениям искусства казахского и других народов; (рисование,) | | | | **Свободное конструирование.** развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали; (конструирование,) | | | Д/и «Отгадай героя из сказки по описанию» прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; (художественная литература) | | | | | Рассматривие иллюстраций о правилах безопасного поведения на улице и дома. |
| Уход детей домой | Участие в проектах семейного клуба я/с «Балауса»:«Кітап –Алмасу», «Семейные традиции»,  Консультация для родителей «Советы логопеда. Как помочь ребенку заговорить»  Участие в проекте семейного клуба «Сказка на елке» .Изготовление игрушек своими руками, героев из мультфильма:»Смешарики». Задание для родителей: «Сделать конфетку из пластиковой бутылки», на новый год. | | | | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Канафина Л. Д.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Проверил: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: