**Оқу-тәрбиепроцесініңциклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Турсынбекова Ж.К**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қайкезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Мамыр 2.05 – 10.05 (1 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бейсенбі**  **2.05** | | | **Жұма**  **3.05** | | **Сәрсенбі**  **4.05** | | **Дүйсенбі**  **6.05** | | | | **Жұма**  **10.05** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. Балалармен амандасып, топқа кіргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Топта балаға ыңғайлы киім кигізу кеңес беру. Ауа райына байланысты киіндіруді айту. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дидактикалық ойын «Кім не жейді?»** үй жануарларымен жабайы жануарлардың немен қоректенетінін айтып беру.  **Құрастырмалы ойын** балалар конструктормен құрастыра отырып түстерді, пішіндерді атайды ( құрастыру , сенсорика) | | | **Баяу қимылды ойын «Сиқырлы жол»** жолда кездескен қиыншылықтарды жеңуге, кеңістікте дағдылануды үйрену.  **Саусақтық жаттығу «Күн»** үлкендердің артынан саусақ жаттығуларын қайталап жасау | | **Дидпктикалық ойын «Жартылар»** екі жарты суреттен бір бүтін сурет жасай алады.  **«Пойыз»** балаларға бір бірінің артынан асықпай итеріспей жүруді үйрету. | | **Дидактикалық ойын «Кім не жейді?»** үй жануарларымен жабайы жануарлардың немен қоректенетінін айтып беру.  **Құрастырмалы ойын** балалар конструктормен құрастыра отырып түстерді, пішіндерді атайды ( құрастыру , сенсорика) | | | | **Баяу қимылды ойын «Сиқырлы жол»** жолда кездескен қиыншылықтарды жеңуге, кеңістікте дағдылануды үйрену.  **Саусақтық жаттығу «Күн»** үлкендердің артынан саусақ жаттығуларын қайталап жасау | |
| Таңғы жаттығу | «**Қуыршақпен ойнаймыз**».  Б.қ тік тұру аяқ алшақ, қуыршақ төменде,1-2 Қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру.(үш рет) 3-4б.қ  Аяқ алшақ қуыршақ алда,1-2 денені оңға солға бұру, б.қ келу  Б.қ қуыршақты кеудеде ұстау,1-4 алға еңкею « қуыршақтар билейді»5-6 Б.қ келу  Б.қ 1-2 отырып қуыршақты еденге қою.3-4 тік тұру  Қуыршақты оңға солға айналу.(екі реттен) | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз: «**Таңғы асты тастама»** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **«Ақ қоян»** балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  **«Қай жерде шырылдады?**» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту) | **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттарды ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)  **Дидактикалық**.**ойын «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  ойлау қабілеттерін арттыру.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | | | **«Қандай пішін жетіспейді»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  (сөйлеуді дамыту)  **«Дәл осындай пішінді тап?»** геометриялық пішіндерді бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика) | | **«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу,  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(жапсыру, сенсорика) | | | **Қимылды ойын «Ордағы қасқыр»** секіруге , затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) **Қимылды ойын «Қай қолымда көп**?» аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту  (сенсорика, сөйлеуді дамыту) | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер |  | **Дене шынықтыру**  **«Доп»** доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары , негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасау. Кедір бұдыр тақтай үстімен жүруді, гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға секіріп түсуді үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Біз орманда жүреміз»** Музыка тыңдауға қызығушылық танытуға бейімдеу, әуенге эмоциасын шығаруды қалыптастыру. | | | **Дене шынықтыру**  Жүру «тәрбиешінің артынан бірігіп» белгілі бір бағытта. Балаға әртүрлі қимылдар жасатып үйрету. **Ойын** «**Допты қағып ал»** балағадоптыекі қолымен ұстауға жаттықтыру , тепе теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз. Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп алып, Суықтан да қорықпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» қимылды ойыны** балаларды жылдамдыққа , байқампаздыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киімдерін шешіп, ұқыптылыққа дағдыландыру.  Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»  3.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйқтату. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Саусақ ойыны** «Қуыр қуыр қуырмаш, балапанға бидай шаш» Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Орманға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дидактикалық ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | | **«Кім көп сөз біледі?»** балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | | | **Ойын « Доп»** әр бала суретті толықтыру арқылы ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. **(сурет салу)** | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балалармен әңгімелесу, машиналарды неден жасалатынын айтып беру. Үлкендердің кәсібі жайында айтып, білімдерін арттыру.  Еңбекке баулу, топтың кіреберісін , есік алдын қардан тазарту. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Сөздік ойын:** «Менің достарым» есту сақтау қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды құрбы – құрдастарымен достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) | | **«Көңілді көліктер»**  «Кітап алмасу» сөресіндегі кітап арқылы көңілді көліктермен таныстыру, тілдерін дамыту, шығармашылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | **«Жануарлар әлемі»**  «Кітап алмасу» сөресіндегі «Жануарлар әлемі» туралы кітаппен таныстыру. Кітапта бейнеленген үй жануарлары және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Жануарларды қорғауға, табиғатты сүюге, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | **«Жеті лақ»** «Кітап алмасу» сөресіндегі ертегімен таныстыру. Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекеттерін, қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | **Сөздік ойын:** «Менің достарым» есту сақтау қабілеттерін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды құрбы – құрдастарымен достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. Бұл балаға үлкен әсер етеді, және ата ана үлгісі болып табылады. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Турсынбекова Ж.К

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді: Николаева Г.И.

Ұсыныстар: