**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Желтоқсан 04.12-08.12.2023ж (1апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | «Қонжық» саусақтық ойын .  Қонжық жүрсе орманда,  Томпаң томпаң басады.  Қорбаң қорбаң қорбаңдап  Бізді көрсе қашады.(жұдырық қысып,тізеге соғады, саусақтпрын бір біріне соғады, алақандарын қағады) (сөйлеуді дамыту) | | | «Кірпіжан» ойын . кірпінің ойыншығын алып тәрбиешінің соңынан сөздермен қимылдарды қайталап жүру, Кірпіжан ,кірпіжан, сен қайда барасың? Орманнан , орманнан нені іздеп аласың? Жолым көп, жолым көп, бал тауып жеймін. | | «Балық аулаймыз» үстел үсті ойыны. Балалардың көз мөлшерін , қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр түрлі балықтың пішіні тақтайшаның үстінде жатады, әр балықтың орнына тиістісін қоятынын тауып алу . оны аулады деп саналады, (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | | Саусақтық ойын  «Сауысқан -сауысқан» -  Ұсақ моториканы дамыту.  Баяу қозғалысты ойын  «Кім сыңғырлады?»  баланың есту қабілетін дамыту мақсатында. | | | | Саусақтық ойын «Отбасым» ұсақ моторика мен баланың жадысын дамыту.  Баяу қозғалысты ойын  «мен –саған , сен –маған »  (допты домалату)  Баланың көз дәлділігін дамыту. Бір бірімен ойнатып үйрету. | |
| Таңғы жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені «Ұшақтар»  Тәрбиешінің артынан жаттығуларды қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.Сабынымды аламын,Алақанға саламын.Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Қимылды ойын «Аюмен жүгіріп жарысайық»** жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету. « Кім қалай дыбыс шығарады» дыбыстарды дұрыс шығару дағдысын бекіту, ойыншық пен суреттегі ұқсастықтарын қарау(**қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын «Түсті таяқшалар»** Таяқшаларды горизанталды дұрыс қоюды үйрету*,* үлгісіне қарап түстерді дұрыс қою.пластилиннен таяқшалар жасауды үйрету *,*алақанның арасына салып илиміз  ( сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика )*.* | | | | **Ойын «Кім бақырғанын тап?»** баланың есту қабілетімен мұқияттылығын дамыту, ойыншықты дұрыс табу, доңгелек жіпті дұрыс салу, қағаздан қарындашты үзбей(қоршаған ортамен танысу., сурет салу, сөйлнуді дамыту). | | **«Кірпі» Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды «инелерді» кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету. Сызықтарды біркелкі сызуды үйрету. Кірпінің орманда тұратынын айтып беру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршағ.ортамен анысу)** | | | **Ойын «күннің көзі ме жаңбыр ма?»** белгілі бір дабылға , белгілі әрекет жасайды. Тыңдау қабілетін тәрбиелеу, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, тура жол мен нүкте салуды үйрету, кішкентай тақпақшаларды жаттату  ( музыка, қорш.орта., сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) балалардың әуеннің ырғағына байланысты қимыл қозғалыстарды шапшаң және ырғаққа сай орындауды үйретіп қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  «Қасқырдан ептіміз» балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып , жаңа қимылды тез қабылдай білуге уйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалықорындықтыңүстінен еңбектеу, еңбектеуге үйрету. Бір бірінің артынан жаттығуларды қайталап үйрену. Қозғалмалы ойын «мені қуып жетші» бір бірін итермей, қақпай,соқпай жүгіруді үйрету. | | Дене шынықтыру  «Көпірден құлап кетпейік» балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір бірінен соң тізбекте жүруіскерлектерін жетілдіру, жүру , дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалықорындықтыңүстінен еңбектеу, еңбектеуге үйрету. Бір бірінің артынан жаттығуларды қайталап үйрену. Қозғалмалы ойын «мені қуып жетші» бір бірін итермей, қақпай,соқпай жүгіруді үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауладағы құстарды бақылау. (қоршағ.ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) балаларға ауладағы ағаштарға ұшып қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын бақылауды үйрету.  «Мысықпен тышқандар» балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету , жан жаққа шашылып жүгіруді үйрету . тәрбиеші тышқандарға ін белгілеп қояды , мысық шыққанда тышқандар жүгіріп інге кіреді.  Еңбек. Қарды күрекпен тазалау. Еңбекке үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орында  «Аққаланы аттап өт» - кедергілерден қорықпай аттап жүруге үйрету (баламен жеке жұмыс) | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.Мәдени гигиеналық дағдылар.  «Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Үш аю»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Дидактикалық ойын «Шаршылар»  Ұсақ моториканы дамыту(Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Қозғалмалы ойын «Қонжықтар» қозғалыс белсенділігін арттыру.(дене шынық. қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | «Пирамиданы жина» түстерді үйретіп, ұсақ моториканы дамыту ( Сенсорика, сөйлеуді дамыту, аппликация).  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Ойын «Машинаны жүргізші»  Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету, допты домалату, допты дұрыс итеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дид/о «Кім артық?»- артық заттарды тауып, алып тастау. | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | | Д/о «Кім артық?»- артық затты табу. | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | Ойын «Дүкен».  Баланың бір біріне қарым қатнасын дамыту, азық түлік аттарын үйрету  Қозғалыс ойыны «Тура жолмен»  Баланың біркелкі жріп, белгілі бір сигналмен тоқтап өз орнын тауып тез орныны отыра қалу. | | Үстел үсті ойыны «Өз түсіңді тап» -  Баланың зейінділігін дамыту, көру жадысын, түстерді ажыратуға үйрету.  Қозғалыс ойыны «Поезд»  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | Ойын « Бала бақша»  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | Дид\ойын «Балықты ұстап ал»  Қол жылдамдығын дамыту мақсатында, қол қозғалысы дәл болу және көзбен көру жадысын дамыту  Ойын «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | Ойын «Қуыршақ ауырып қалды» Артикуляцияны дамыту мақсатында, сөз байлығын дамыту. Дид\ойын «Түстерге айырып қой»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Кітап алмасу сөресінен кітаптарды алып, алмастыруға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант:Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: