**Оқу-тәрбиепроцесініңциклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С.**

**Балалардыңжасы: 2 жастанбастап (кіші топ)**

**Жоспарқайкезеңгежасалды: (аптаныңкүндерін, айын, жылынкөрсетіңіз) Мамыр 27.05- 31.05 (4апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| Балалардықабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қайырлы таң балалар. Қалдарың қалай?  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дамытушы ойын «Қандай пішіндер жасырынды?»** балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үшбұрыш, төртбұрыш дөңгелек пішіндерді бірінің артына бірін жасырады, балалар сол пішіндердің қырларына қарап тауып атайды. | | | **Қимылды ойын «Жанды ойыншықтар»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге уйрету.  **Дид ойын «Атын атап бер»** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(**сенсорика)** | | **Ойын «Кімнің заттары?»** топтағы заттардың аттарын айтқызу. (**қорш.ортамен тенысу. Сөйлеуді дамыту)**  **Дид ойын «Ғажайып қапшық»** ойыншықтардың атауларын айтқызып үйрету **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дид ойын «Зат неге ұқсайды?»** балалар топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып, айта білуге үйрету.  **Саусақ ойыны «қызанақ пен қияр»** балаларға бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. | | | **Қимылды ойын «Жанды ойыншықтар»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге уйрету.  **Дид ойын «Атын атап бер»** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(**сенсорика)** | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар**  Керілу жаттығулары.Б.қ. аяқты иық деңгейіне сай қою  Бір қолды жоғары , екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек кезек қайталайды.  1-2 керілу тыныс алу, 3-4 б.қ. оралу, тыныс алу.Б.қ. аяқ алшақ, екі кол еркін.  Қолдарды иыққа қоямыз, осы күйде айналдыра қозғаймыз.  Аяқтың ұшына көтерілеміз, қайтадан өкшеге түсеміз. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.Ас ішуде күнде біз.Сөлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені.Елемейміз білмейміз. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **«Ұзын жолдар»** бояу түстерін ажырата білуді үйрету. Ойын, сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту, тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу **(сурет салу)** | **«Тар және кең жолдар»** балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуді үйрету, дұрыс орналастыруға үйрету.(**құрастыру)** | | | | **«Допшалар»** ермексаздан дөңгелек жасау, оны жалпайту, шұжық тәрізді созу әдістерін меңгерту.(**мүсіндеу)**  **«Екі дос»** құрдастарымен қарым қатынас жасауға үйрету, достарымен сыпайы ойнауға үйрету. **(көркем әдебиет)** | | | | **Ойын жаттығу «Дауысына қарай ажырат»** балалардың үй жануарларының дауыстарын ажыратып, кімнің дауысы екенін атату. | | **«Тар және кең жолдар»** балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуді үйрету, дұрыс орналастыруға үйрету.(**құрастыру)** | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) «**Гүлшоқтары»** балаларға ұзақ және қысқа әуендерді тыңдауды үйрету. | **Дене шынықтыру «Көліктегі жемістер»** балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету, лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру.Қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Құстармен шалшықтан аттаймыз»** Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе теңдігін сақтау , еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту, гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Күнге ұқсаймыз»** балаларға допты екі қолмен ұстап, бір біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін дамыту. Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, бір біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  **«Құстармен шалшықтан аттаймыз»** Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе теңдігін сақтау , еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту, гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | **Дид ойын «Кімге не керек?»** балалар дәрігер ,құрылысшы, спортшыға қажетті құралдарды тауыпқоюы керек . балаларды тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу) | **Дид ойын «Макарон моншақтар»** қол саусақ моторикасын дамыту.  **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету. | | | | **«Не өзгерді?» ойын** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету | | | | **Дид ойын «Не қайда өседі?»** балалардың өсімдіктер жайындағы білімдерін бекіту. Өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны «Қайсысы ұнайды?»** суреттен көрген заттардың атын атап , суреттеп , қайсысының ұнайтынын , не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз  Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау. Балаларды жапрақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету, зеректікке байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ.Оңға солға жасырынбақ.Жапырақтарда ойнайды  Күннің көзіне жылтындап.(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Еңбекке баулу**. Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтардан учаскені тазартуға шақыру. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалықты сақтауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»** күн мен жаңбыр деген сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жаңбыр құбылысы туралы білімдерін арттыру. Күн шықты балалар ойнайды. Жаңбыр жауды балалар тығылды. **Ойын жаттығу «Шеңберге дәлде»** балаларда нысанаға допты дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Шалқан»  3.Бесік жырын жағып қою. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Керует жанындағы жаттығулар .  **«Құстар»**  Құстар оянды, б.қ. аяқ алшақ қолдары жан жаққа созып былғау. Құстар қанат қағып жатыр.  Құстар достарын шақырып жатыр, б.қ. қол белде , аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа , бұрылу «шиқ шиқ» деп айту.  Құстар жем шұқып жатыр, б.қ. тұрып, аяқ сәл алшақ , қол төменде. Отыру саусақпен еденді соғу, б.қ. келу.  Құстар көңілденіп жатыр б.қ. аяқ сәл алшақ , қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | **Дид ойын «Көңілді таяқшалар»** балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | | | | **«Шалқан» ойыны** балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып , есте сақтау, ұйымшылдыққа үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. | **Дид ойын « баласын тап»** Сөздік қорын молайту . ойыншық үй жануарлардың төлдерін тауып қастарына қоямыз. | | | | **«Шалқан» ойыны** балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып , есте сақтау, ұйымшылдыққа үйрету. | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Көктем сыйы»** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»** балаларға тазалық туралы үйрету. | | **Дид ойын «Анасын тап»** сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру. | | | | **Саусақ ойыны «Биші адамдар»** балалардың саусақ икемділігін жетілдіру қызығушылық сезімдерін арттыру, | | | **Ойын «Салыстыр, атын ата»** балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге , дұрыс жауап беруге қалыптастыру. | |
| Кешкі ас | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** түр түсін , пішінін ажыратуға үйрету. | | **Дид ойын «Дәл осындацйды тауып ал»** балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым қатнасты қолдана білуге жаттықтыру. | | | | **Дид ойын «Сиқырлы сандық»** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | **Дид ойын «Суреттердің қиындысы»**  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балалрдың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: