**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Наурыз 25.03-29.03.2024(4 апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі**  **25.03** | | | **Сейсенбі**  **26.03** | | **Сәрсенбі**  **27.03** | | | | **Бейсенбі**  **28.03** | | | **Жұма**  **29.03** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қайырлы таң балалар. Қалдарың қалай?  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен күн тәртібі жайында,, баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) |  | | | **Пазлды жина «Қарбыз»** балаларға екі немесе төрт бөліктен тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету, қарбыздың пішіні дөңгелек екенін бекіту, ұсақ моториканы дамыту (**сенсорика**) | | «**Қуыршақты ойнатамыз» ойыны** балалардың қуыршақты әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатнастар үлгісін көрсету, эмоцианалдық жауап қайтаруғаынталандыру. (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | **Пазлды жина «Қарбыз»** балаларға екі немесе төрт бөліктен тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету, қарбыздың пішіні дөңгелек екенін бекіту, ұсақ моториканы дамыту (**сенсорика**) | | | **«Үлкен және кішкентай үйшіктер» ойын жаттығу**  балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар , геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорикалық сипаттарын ажыратуды үйрету. (**сенсорика)** | |
| Таңғы жаттығу | **Жалпы дамытушы жаттығулар**  Керілу жаттығулары.  Б.қ. аяқты иық деңгейіне сай қою  Бір қолды жоғары , екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек кезек қайталайды.  1-2 керілу тыныс алу, 3-4 б.қ. оралу, тыныс алу.  Б.қ. аяқ алшақ, екі кол еркін.  Қолдарды иыққа қоямыз, осы күйде айналдыра қозғаймыз.  Аяқтың ұшына көтерілеміз, қайтадан өкшеге түсеміз. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық.Тамақты таусып алайық. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық |  | **«Дана қуыршақты серуенге шығарайық» дид.ойын** балаларға киім түрлерін атауды , оларды ажыратуды үйрету.киіну рәсіміне баулу, қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту)** | | | | «**Біз шалқандай өстік» ойын** балаларға жағымды көңіл күй , бойларын сергіту мақсатында.  Балаларды шоқайтып отырғызып қойып,  Біз шалқандай өстік, (орыннан тұру)  Күнге қолды создық (жоғары созылу)  Желге қолды бұлғадық (қолдарын бұлғау)  Қайта жерге отырдық (қайта отыру) . (**сөйлеуді дамыту)** | | | | **«Балапан» ойын жаттығу** балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету, құстар мен олардың балапандары жайында айтып беру. Балалардың сөйлеу тілін, еске сақтаумен зейінін дамыту. | | «**Біз шалқандай өстік» ойын** балаларға жағымды көңіл күй , бойларын сергіту мақсатында.  Балаларды шоқайтып отырғызып қойып,  Біз шалқандай өстік, (орыннан тұру)  Күнге қолды создық (жоғары созылу)  Желге қолды бұлғадық (қолдарын бұлғау)  Қайта жерге отырдық (қайта отыру) . (**сөйлеуді дамыту)** | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер |  | **Дене шынықтыру «Көліктегі жемістер»** балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету, лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру.Қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Күнге ұқсаймыз»** балаларға допты екі қолмен ұстап, бір біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін дамыту. Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, бір біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **«Құстармен шалшықтан аттаймыз»** Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау, еңбектеу кезінде дене тепе теңдігін сақтау , еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту, гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) |  | **Дид ойын «Макарон моншақтар»** қол саусақ моторикасын дамыту.  **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету. | | | | **«Не өзгерді?» ойын** көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын «Сұр көжек»** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруді үйрету | | | | **Дид ойын «Не қайда өседі?»** балалардың өсімдіктер жайындағы білімдерін бекіту. Өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | | **Үстел үсті ойыны «Қайсысы ұнайды?»** суреттен көрген заттардың атын атап , суреттеп , қайсысының ұнайтынын , не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.  «Біз далада ойнаймыз.Ешқашан біз тоңбаймыз,Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу.  Бұлттарды бақылау. Бұлттар неге ұқсайды, қай жаққа көшіп бара жатқанын бақылатып , әңгімелеу.  Еңбек; учаскедегі шашылып жатқан ағаш бұтақтарын жинату.  Түрленді дала , бау бақша,Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып.Жөнелтіп жіберді аулаққа  **Қимылды ойын «Ақ қоян».**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.  Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «Алтын сақа»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «Тартыламыз»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) |  | | | | **«Шалқан» ойыны** балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып , есте сақтау, ұйымшылдыққа үйрету. | | | **Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»** түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. | **Дид ойын « Анасын тап»** Сөздік қорын молайту . ойыншық төлдердің аналарын тауып қастарына қоямыз. | | | | **«Шалқан» ойыны** балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып , есте сақтау, ұйымшылдыққа үйрету. | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | **«Қандай пішін?»** балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру, геометриялық пішіндерді зерттей білуге, саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау. | | **«Жануардың дауысын сал»** ойыны. Дыбыстық жаттығулар арқылы әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Мариям, Еркеназ, Сұлтан. | | | | «**Машиналар**» құрылыс материалдарының бөліктерімен, бөліктерінің түстерін және шамасын ажыратуға бейімдеу.(құрастыру, сенсорика) | | | **«Қандай түс?»** балаларды үлгіге қарап, бірнеше түспен (қызыл, сары, жасыл) таныстырып , түстерді бекіту.(сенсорика) | |
| Кешкі ас | Мәдени гигиеналық іс шаралар, қолдарын мұқият жуып, өз сүлгілерін тани білу. Қол жуғанда жеңдерін түруді ұмытпауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) |  | | **Ойын «Сақина»** балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір біріне тигізіпқосуға үйрету.(мүсіндеу) | | | | **Ойын жаттығу «Ұшақ»** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.(қоршаған ортамен танысу) | | | | **Саусақтық ойын «торғайлар»** балаларға мәтіннің айтылған сөздеріне сәйкес қимылдарды жасату, ұсақ моториканы және баланың сөздік қорын дамыту. | | | **Ойын жаттығу «Ұшақ»** балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. .(қоршаған ортамен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері жайында әңгіме. Кітап алмасу сөресінде кітаптарды алып оқуға кеңес, басқа да кітаптар алып келіп алмастыруға кеңес. Отбасылық проектілерге қатысуға, бақша өміріне жиі қатысып , белсенділік танытуға кеңес беру. Бұл балаға үлкен әсер етеді, және ата ана үлгісі болып табылады. Екінші сәуір аутизммен ауыратын балалар күні, соған орай ата аналарға видео ролик түсіруге кеңес беру. «Көк түсті жақ», «Біз сіздерменбіз». Видеоролик немесе көк түске киініп отбасылық суреттер жасауды ұсыну. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова А.С

Музыкант:Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Тексерілген кун:

Ұсыныстар: