**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**"Достық" тобы, тәрбиеші: Маманова А.С**

**Балалардың жасы 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) Желтоқсан 18.12-22.12.2023(3апта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңілі көтеріңкі болуына қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңілі бүгін қандай. Қандай қызығушылығы бар екені жайында әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен «Үйдегі кітап бұрышы» жайында әңгімелесу.  Баланың денесін шынықтыру жайында кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалыс ойын, үстел үсті ойындар, кітаптарды қарастыру) | «Аппақ қар жауды» сұрақтарға жауап беруді үйрету, суреттерді қарастыру. Түстерді бекіту, мақта таяқшаларымен сурет салу. (сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | «Марғауларға үй» тәрбиешінің артынан қайталап кірпіштерді дұрыс қою, артық затты табу, тәрбиешінің артынан сөздерді қайталау. Балалардың үй жануарлвры туралы білімдерін арттыру.(сенсорика, құрастыру, қорш.ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | «Кішкентай поезд» балаларды геометриялық мүсіндерді тауып, атын атап, керекті жерге қоюды үйрету. Дыбыспен сөздерді, қозғалыс жасаумен сәйкестендіру, және тәрбиешінің артынан шеңбер құрап жүру. (құрастыру, сенсорика , дене шынықтыру) | | «Жолдарды қос» ұзын жазыңқы заттарды жол құрап , құрастырып қою, бірдей түсті заттар. Жетіспейтін бөлшектерін тауып тіркеу. (жапсыру, құрастыру, сенсорика, қоршаған ортамен танысу). | | | | «Екі тышқан» суреттерді қарауды үйрету, жануарларды ажыратуды үйрету. Туындыны оқыған кезде не түсінгендерін анықтау.(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту). | |
| Таңғы жаттығу | Таңғы жаттығулар кешені  «Кішкентай жолдармен жүреміз» музыкалық жаттығулар. Өленнің мәтініне сай жаттығулар жасаймыз. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап жуу. Өз орамалдарын тауып , қолдарын сүрту. Көркем сөз.Сабынымды аламын,Алақанға саламын.Көпіртемін жақсылап,Қолды жуам мұқият. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **ойын «ерте ерте ертеде қояндар болыпты»** балаларды тәрбиешінің артынан сөздерді, қимылдарды дұрыс қайталауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Ойын «Үкім ай үкі» балаларды мәтіннің сөздерінің айтылуы бойынша қимыл қозғалыс жасауды, және дауыстарын жуан немесе жіңішке қылуды айтылған мәтіннен тыңдап жасау. (қорш.ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет».** | | | | **Ойын «Мысық пен тышқандар» балаларға тақпақтарды жіңішке дауыспен айтуды үйрету. Тыныш жіңішке дауыспен сөйлеуді тәрбиелеу. (қорш.ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | **«Бұл мен» ойыны. Балаларды тәрбиешінің артынан дене мүшелерін атап қайталауды үйрету.(сөйлеуді дамыту, қорш.ортамен танысу)** | | | **Ойын «Кішкентай поезд» топтағы балалардың аттарын айтып үйретіп, бекіту. (қорш.ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | **Музыка** (маманның жоспары бойынша) балаларды үлкендер ойнаған аспаптардың дыбысын тыңдауға үйрету. Қалай ойнайтындарын балалар өз бетінше көрсетеді. | **Дене шынықтыру**  Гимнастикалық орындықтың үстімен жүргізу**. Қимыл қозғалыс ойыны «Прыг скок»** жалпы моториканы дамыту.қозғалыс координациясын дамыту.. | | | | **Дене шынықтыру**  Топтасып жүрумен жүгіруді қалыптастыру, алға ұмтылып секіруді үйрету, екі қолмен допты домалатуды үйрету. «Арқан» Еңбектеп жүруді үйрету, қозғалыс координациясын дамыту | | **Дене шынықтыру**  Топтасып жүрумен жүгіруді қалыптастыру, алға ұмтылып секіруді үйрету, екі қолмен допты домалатуды үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны «Допты домалат» жалпы моториканы дамыту, қозғалыс координациясын дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  Топтасып жүрумен жүгіруді қалыптастыру, алға ұмтылып секіруді үйрету, екі қолмен допты домалатуды үйрету. «Арқан» Еңбектеп жүруді үйрету, қозғалыс координациясын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды өзінше киініп шешінуге үйрету.«Біз далада ойнаймыз,Ешқашан біз тоңбаймыз.Жылы киім киіп ап,Суықтан да қорқпаймыз». | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ағашты бақылау. Балаларды ағаштың мүшелерін айтып көрсетуді үйрету.  Қозғалмалы ойын «Торғайлармен мысық»  Балалардың мұқияттылығымен қозғалу әрекеттерін дамыту.  Еңбек Құстарды тамақтандыру.  Құстарға деген қамқоршылық сезімдерін дамыту.  Жеке жұмыс «жыланша жүгіру»  Бір бірінің артынан , кедергілерден өтіп жүгіру.  Шығарған ойыншықтармен өз еркіндерімен ойнау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше қолқаптарын шешіп , кептіруге қоюды үйрету.Мәдени гигиеналық дағдылар.«Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Мәдени гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Қолдарын жақсылап сүртіп , орамалын орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, тамақты таусып жеуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | 1.Ұйқыға арналған әуен жағып қою.  2. Ертегі оқып беру «шалқан»  3.Әдли әлди әнін айтып беру. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу | Ортопедиялық жолша мен жүргізу. Майтабанның алдын алу мақсатында.  Жаттығу кешені «колобок»  Қолымызды жоғары көтеріп тартыламыз, аяқтарымызбен топ топ басамыз. Оңға солға бұрылымыз. | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық іс шараларды қолдану. Үстел үстінде қарапайым мәдени дағдыларды сақтауды үйрету. Нанды үкпей жеу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті. (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, кітаптар қарау, және тағы басқа) | Дид\ойын « Артымнан қайтала» түстерді қайталап айту.  «Дөңгелек доп» - балаларға дөңгелек заттарды табуды үйрету, дөңгелек фигураларды мүсіндеп, дөңгелектерді суретке салу. (сенсорика, сурет салу мүсіндеу, көркем әдебиет,). | | | | «Кім үйшікте тұрады» ертегідегі аңдардың аттарын үйрету.  Ормаға кеп қояндар (иә, иә,иә)  Секіруді үйретті (иә, иә, иә)  Созып қысқа қолдарын,  Шапалақтай ойнатты (хлоп, хлоп, хлоп). | | | | | Дид\ойын « Әжемде болды» балаларға эмоцианалды жақсы заряд беру. Тәрбиеші көрсетіп тұрған қимылдар арқылы қандай жануар екенін тауып алу. Тік вертикалды сызықтар салуды үйрету. Жасыл түсті бекіту.(сенсорика, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | | | Д/о «досыңды тап» -баланы кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету. Тәрбиешінің айтқанын орындау. | | Д/о «Кім артық?»- артық затты табу. | | Д/о « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту | | | | Дидак. ойын « жарты және бүтін» балалардың ойлау қабілетін дамыту- | |
| Серуенге дайындык | Киіну :реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру. Киінгенде бір бірін итермей ұқыпты киіну. Өз киімдерін тани білу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Солтүстіктің бұғысы» қимылды ойын . Екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту. Жақындағы үйлерді бақылау, терезеде шамдар жанып тұрғанын бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың шешінуі, рет ретімен киімдерін шкафтарына салуы. Топта киетін киімдерін дұрыс киуін бақылау. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалмалы ойын , үстел үсті ойындар, кітаптар қарастыру, т. б.) | Ойын «Аюдың туған күні» Ойыншықтарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Ойын арқылы сөйлеуді дамыту.  **. Дид\ойын «Түстерге айырып қой**»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. | | Үстел үсті ойыны «Өз түсіңді тап» -  Баланың зейінділігін дамыту, көру жадысын, түстерді ажыратуға үйрету.  Қозғалыс ойыны «Поезд»  Сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау. | | | | Ойын « Бала бақша»  Балалардың мінез құлқын дамыту мақсатымен, баланың өз өзіне сенімділігімен сөйлеу қабілетін дамыту.  Кітап оқып беру және балалардың өздеріне кітаптағы суреттердңі қарауы.  Кітапка деген қызығушылығын дамытып арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға үйрету | | Дид\ойын «Өрнек құрастыр» тарелканың үстіне дөңгелектерді тізіп қою.  Ойын «сурет құрастыр»  Бөліктерден бүтін сурет құрастырумақсатында, табандылықты дамыту. | | | | Қозғалыс ойыны «Поезд» сапқа тұруды үйрету, белгілі сигнал бойынша қозғалыс жасау**. Дид\ойын «Түстерге айырып қой**»  Түстерді ажырата білу мақсатында, түстерге сүйеніп, суреттерді топтпстырып қою. |
| Балалардың үйге қайтуы | Кітап алмасу сөресінен кітаптар алып оқуға кеңес беру. Ата аналар клубы бойынша жұмыс «Ана әке сабақтары» , «Демалыс күндік альбом» жайында әңгімелесу. Баланың жетістіктері жайында әңгіме. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Маманова.А.С

Музыкант: Полякова М.В

Тексерді:Николаева Г.И.

Ұсыныстар: