**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10.2023-06.10.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.10.** | **Сейсенбі**  **03.10** | | **Сәрсенбі**  **04.10.** | | **Бейсенбі**  **05.10.** | | **Жұма**  **06.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. | | | | | | | |
| Әнұран айту. **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру .әңгімелесу демалыста кім қайда барды,?не көрді?  Тіл дамыту | **Шаттық шеңбері**  **«Көңілді бояулар»**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | | **Шаттық шеңбері.**  **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **Шаттық шеңбері Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | | **Шаттық шеңбері Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Әңгімелесу** «Күз сыбдыры»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  Суретті бояу «Күзгі жапырақ»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу** «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  «Дене мүшеңді көрсет»  **Мақсаты**: дене мүшелерін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Менің отбасым»тақырыбында балалармен **әңгімелесу.**  «Отбасы»тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.  **Мақсаты:** өз отбасылары туралы айта білуге үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | «Отбасындағы сыйластық» **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Отбасындағы сыйластық» тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Шаттық шеңбері**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды.  **Мақсаты:**  балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | | «Менің ең жақын досым - менің анам»**әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің ең жақын досым - менің анам» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. | | «Менің отбасым» тақырыбында **әңгімелесу.**  **Мақсаты:** «Менің отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1 Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Алға ұмтыла қос аяқпен секіру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау**.**  . | **1.Музыка**  **Тақырыбы**«Күз келгенде»  **Мақсаты:** балалар отбасы мүшелерінің атауларын айтады; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтру. Әуенді сергек айтуға баулу. Гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап»  Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету.  **2. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тәулік бөліктері. Күн тәртібі.  **Мақсаты:** балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын  «Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** күн тәртібі мен тәулік бөліктерінжегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Шарты: әр топтың балалары суреттеріндегі тәулік бөліктеріне сәйкес келетін әрекеттер бейнеленген суреттерді жинайды. Балалар күн тәртібі мен тәулік бөліктерінде орындалатын дұрыс әрекеттерді анықтап, оған сай келмейтін әрекетті ажырату керек.**1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз келгенде»  Ата-аналар еңбегі.  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуға, музыканы тыңдауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Күз келгенде»  Ата-аналар еңбегі.  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуға, музыканы тыңдауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажыратып,атауға үйрету | | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Шығыршықты айналдыру  **Мақсаты:** дене жаттығулары арқылы қимыл белсенділігін қимыл – қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар мен саңырауқұлақты жина»  **Мақсаты:** белгі бойынша тапсырма орындау дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Жаңбыр» арқаға массаж жасау |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарлары»  **Мақсаты:** үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «Мысық» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып.  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  **Мақсаты**: тақпақты жатқа, мәнерлеп айта алуға үйрету.  **Жапсыру.**  Мысықты үлгіге қарап жапсыру.  **Мақсаты:** үлгі бойынша жапсыруға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануарларының тіршілігі»  **Мақсаты:** үй жануарлары қалай тіршілік ететіні **туралы түсінік беру.**  **Д/ойын:** «Үй жануарларын тап»  **Мақсаты:** жабайы және үй жануарларын ажырата алуға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Үй жануары күшік»  **Мақсаты:** үй  жауарларының бірі күшік,  ол адамның досы екенін туралы түсінік беру.  **Сурет салу**  «Күшік» дайын суретін  бояу  **Мақсаты:** қарындашпен күшік суретін сызықтан шықпай ұқыпты бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | 1. Құстарды бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылау.  2.**Еңбекке баулу** ауладағы бұтақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Аттар»  **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; «Ер қанаты – ат» деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға.  Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар «**Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын**: «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.Еңбекке баулу құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3. **Қимыл-қозғалыс** ойындары:«Қияр, қияр»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойындар** «Қояндар мен қасқыр»  **Мақсаты:** балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру | «Әлди – әлди» баяу ән тыңдау | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты:** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Дуал»  **Мақсаты:**  балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. | | **Математика негіздері**  «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты:** балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.  "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.  **«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.**  Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. | | **Мүсіндеу**  «Әжем пісірген тәттілер»  **Мақсаты:** балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  **«Отбасы»сюжетті-рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу.  Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.  Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:  «Балаларды балабақшаға жинау»;  «Демалыс күні»;  «Үйдегі тазалық»;  «Жөндейміз»;  «Дастархан басында» және т.б.  Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. | | «Күз әні»  **Мақсаты:** әуенді сергек айтуды , гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Жеміс жинаймыз»  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуді, түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Санамақ»  **Мақсаты:** көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап үй жануарларының төлін ата»  **Мақсаты:** балалардың үй жануарларын айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз!» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Кеңес: «Балаңыздың әрбір қалауын орындауға асықпаңыз»  2.Балаларға ауа райына байланысты киімдер кигізулері туралы әңгімеесу.  3.Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»  4.Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.  5.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК № «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек тобы»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.10 - 13.10.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.10.** | **Сейсенбі**  **10.10.** | **Сәрсенбі**  **11.10.** | **Бейсенбі**  **12.10.** | **Жұма**  **13.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Көңілді қайшы» ойыны.  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу .  «Көңілді қайшы» ойыны.мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.жаттаған тақпақтарын айтып беру. | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту.»Әтеш боламыз»-ойын жаттығуы. | **д\ойын: «**Шамалар бойынша салыстыру**»**  **Мақсаты:** биік-аласа ұғымдарын ажырату**.** | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде». | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Балабақшаға немен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Суретті бояу** «Жүзім»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | **Әңгімелесу** «Даусынан таны»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Жапсыру** «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  **Құрастыру** «Үйшшік»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш!*(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыкалық қимылды ойын. «Сағат тілі»** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Күз келді»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1 **Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы**  **Т**епе-теңдікті сақтау.  **Мақсаты:** сапты бұзбай жүгіру және жүру қабілетін; тепе-теңдік сақтау қабілеттерін дамыту; қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру  Қимыл-қозғалыс ойыны : «Тез ал!»  Мақсаты: жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  бетке массаж жасау | **1.Музыка**  **Тақырыбы**  «Күз тамаша!»  **Мақсаты:** балалар өз мекен-жайын айта білуге үйрету. Өз көшелерін сипаттап, қысқаша әңгіме құрастыра білге бағыттау.  **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** сөздік қорын арттыру  **2.Жүзу2. Жүзу**  Баспалдақпен суға түсуді және одан шығуды, мұғалімнің қолын ұстап, суға түсуге тырысуды үйрету**.ойын: «Су шашу»** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  «Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».  **Мақсаты:** балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.  «**Кел, сәлемдесейік» жаттығуы.**  Республикасының Мемлекеттік Әнұраны.  Таңғажайып сәт.  Көркем сөз. «Қазақстан - Республикам менің»  Сурет бойынша әңгімелесу. | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балалар көшеде жүру тәртібімен таныстыру. Жол ережелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:**«Жау жанбыр» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**музыкалық ырғақақпен қозғалуды үйрету. | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Денемізді шынықтырамыз.(Таза ауада өткізу).  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі , ептілік және күш қасиеттерін дамыту  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Тез ал!»  **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіру, ептілік дағдыларын жетілдіру  *Денсаулықты шынықтыру:*  тыныс алу жаттығуы: «Көбелек». |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  «З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыс жайлы түсінік беру. Міндеттері: а) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру.  ә) Барлық дауысты жане дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту; ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру. б) Үнемділікке тәрбиелеу.  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  **1 саны мен цифры**. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Мақсаты: 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; • үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; •өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; •заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); •геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру; •  **Дәптермен жұмыс** | **Біріктірілген ойын әрекеті.** *сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелері туралы  түсініктерін кеңейту.  **Сурет салу**  «От сөндіруші машина» дайын  суретін бояу  **Мақсаты:** гуашь  бояуын қолдана  отырып мысық  суретін ұқыпты  бояуға тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларының төлін тап»  **Мақсаты:** үй жануарларының төлін тауып, атауға үйрету.  **Құрастыру**  «Үй жануарларына арналған қоршау»  **Мақсаты:** үй жануарларына құрастырғыштардан қоршау құрастыра алуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **Әңгімелесу:** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Д/ойын:** «Қауіпті заттарды тап»  **Мақсаты:** қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырата алуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  2.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4**.Д/ойын**: «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Балақай» баяу ән тыңдау | «Кім күшті?» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Екі дос» ертегісін оқып беру. | «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Жылан»**   * Көзіміздізді ашайық   Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. (1мин)   * «Жылан» ­ішпен жатады,қолымызды созамыз.   Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз «Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) .  Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4)   * Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен,   өкшемен жүру   * Денсаулық жолымен жүру.   Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын.** «Сән көрсету подиумы» **Мақсаты:** балалардың «сән көрсету» және «подиум жолы» ұғымдарын қалыптастыру; мамандық иелері жайында түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту.  **Д/ойын:** «Көңілді қоянның суретін тап»  **Мақсаты:** тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. | **Дамытушы ойын.** «Сынық телефон» **Мақсаты:** балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу  **Тақпағын жаттатқызу.**  «Тиын», «Бақа»  **Мақсаты:** бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  «Тиын»  «Аңдып тұрған жау жоқ па?!»-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  «Бақа»  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  *(көркем әдебиет)* | **Д/ ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру  *(музыка)*  **Д/ ойын:** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; | **Д/ ойын.** «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары).  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)* | **Д/ойын:**«Өз үйіңді тап» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** түстерді ажырата алуға үйрету.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты**: шашылып зал бойымен жүру, жүгіру, тапсырманы сигнал бойынша орындау дағдыларын қалыптастыру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  **Д/ойын:** «Әңгімеле»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралыәңгімелеп бере алуға даңғдыландыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Не ұнайды?»  **Мақсаты:** өзіне ұнайтын ертегіні айтып береуге дағдыландыру. | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** ойлау, естие сақтау қабілеттерін дамыту | **Математика негіздері**  **Д/ойын:** «Қай зат артық?».  **Мақсаты:** ойыншықтарды санына қарап салыстыра алуға үйрету | **Математика негіздері**  **Д/ойын: «**Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың үйге қайтуы. | 1.Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу.  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.10 - 20.10.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.10.** | **Сейсенбі**  **17.10.** | **Сәрсенбі**  **18.10.** | **Бейсенбі**  **19.10.** | **Жұма**  **20.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Д/ойын:** «Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Әңгімелесу** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Д/ойын:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** жануарларды дауыстарынан ажырата білуге үйрету | **Д\ойын**: «Шама бойынша салыстыру»  Мақсаты :шамалардың «ұзын» «қысқа» «жуан» «жіңішке» ұғымдарын ажырату. | **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Әңгімелесу:** «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде»** | **Әңгімелесу** «Бұлттар неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Аю,аю тұршы»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау** «Күз»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыт,)* | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** балаларға өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта алуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Денсаулық –ол шынығу,  Денсаулық –ол тынығу» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. | «Қай қолымда көп?» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | «Көп және біреу» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Суреттерді орналастыр» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1 **Дене шыңыктыру**  Тақырыбы Ұзындыққа секіру.  **Мақсаты**: ұзындыққа секіру техникасын игеруді, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  **Аз қ/ ойын:** «Қонжықты тап» | **1.Музыка**  **Тақырыбы** «Алтын күз»  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілі туралы әңгімелей алуға баулу . Күздің белгілері, күзгі ауа-райы туралы түсіндіру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіруге бағыттау.  Жүзу  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  Ойын ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді  жинаймыз», «Геометриялық  пішіндер».  **Мақсаты:** балалардың «күзгі астық», «қысқы дайындық» туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Д/ ойын:** «Көлеңке»  **Мақсаты:** «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру | **Музыка**  **Тақырыбы** Күз сыйы  **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту.  Музыканы тыңдату, әнді ілесе айтуға, би ырғақтарын жасай алуғ дағдылаандыру..  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы** Спорттық жаттығулар.  **Мақсаты:** спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі ,ептілік және күш қасиеттерін дамыту  **Қимыл-қозғалыс ойыны :** «Аю, аю, тұршы»  **Мақсаты:** сөз бен қимылды үйлестіре білу, фитбол доппен секіру дағдыларын жетілдіру  Денсаулықты шынықтыру:  Тыныс алу жттығуы: «Ботқа пісіреміз!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  «Қияр мен қызанақ» мүсіндеу  **Мақсаты:** ермексаздан қиярмен қызанақты мүсіндеуге дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** спонждарды пайдалана отырып күзгі жапырақтарды салуға дағдыландыру.  **Д/ойын:** «Қай ағаш ұзын?»  **Мақсаты**: ағаштарды салыстыру арқылы ең  Ұзыны қайсы екенін анықтауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Күз» тақпақ жаттау  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.  **Мақсаты:** өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: тәстүрлі есмес жол арқылы жұмсақ қағазды жұлу арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Сары  жапырақты тап»  **Мақсаты:** жасыл жапырақтардың  арасынан жасыл  жапырақты таба алуға үйрету. Күз  мезгіліне тән ерекшеліктермен ары  қарай таныстыру.  **Сурет салу**  «Күзгі ағаш» дайын  суретті бояу  **Мақсаты:** сызықтан  шықпай бояуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | 1. Ағаштарды бақылау.  **Мақсаты:** жаз мезгіліндегі өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.  2.**Еңбекке баулу** ауланы тазалау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. Жапырақты бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар неге түсетінін айту.  2.**Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. Күннің көзін бақылау.  **Мақсаты:** күн сәулесінің ерекшілігін айта білуге баулу.  2.**Еңбекке баулу** құмды жинастыру  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  3.**Қимылды ойындар** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  4.**Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.**Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди-әлди» баяу ән тыңдау | «Түлкі мен тауық» ертегісін оқып беру. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Үш қыз» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ   Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.  Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта  қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.  Шапалақты тыңда  Балалар шеңбермен жүреді.  Тәрбиеші алақаның соққанда  балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда  қолдарын екі жаққа созып,  үш рет шапалақтағанда  жүруін жалғастырады. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қағаздан жолақшалар қиу.  **Мақсаты:** балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. *(жапсыру)*  **Еңбекке** баулу, ойыншықтарды реттестіру.  **Мақсаты:** өзінің ойнаған ойыншықтарын әдемілеп жинастыруға үйрету. Тазалықты сақтау және досына көмектесу қабілетін арттыру.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Д/ойын:** «Әженің көмекшілері»  **Мақсаты**: балаларда «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  «Біреу және көп»  **Мақсаты:** бір және көп заттарды ажырата білу.  *(математика негіздері)*  «Алма» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **Д/ойын:** «Буынды қайтала» Мақсаты: буындарды анық айтуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)*  **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. | **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** Балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну.  *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Күшігім менің –Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын жетілдіру  *(дене шынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап үй жануарларын ата»  **Мақсаты**: үй жануарларын ажырата алуға үйрту. | **Көркем әдебиет**  «Үй жануарлары» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| **Кешкі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру;  «Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарларды домалату», «Допты қақпаға түсіру» (3-4 рет ойнатылады | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Әңгімелесу: «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.  2. Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»  3. .проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі::Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбек-жай балабақшасы**

Топ № 10 «Бәйтерек»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10 - .27.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10** | **Сәрсенбі**  **24.10.** | **Бейсенбі**  **26.10.** | **Жұма**  **27.10.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау *(сөйлеуді дамыту)* | | | |
| **Д/ойын:** «Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | **Әңгімелесу:** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу. | **Д/ойын**:«Қандай жеміс?»  **Мақсаты:** жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру. | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  **Мақсаты:** балабақшада достық қарым – қатынас қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру. | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Әңгімелесу** «Ауа райы»  **Мақсаты:** ауа райына көңіл бөле отырып ажырату білуге тәрбиелеу. | **Әңгімелесу** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:** жыл мезгіліндегі ерекшеліктерді ажырата білуге үйрету.  Суретті бояу «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Әңгімелесу** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Жапсыру «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Д/ойын:** «Дене мүшеңді көрсет»  **Мақсаты**: дене мүшелерін тани білуге және шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | |
| **Таңғы ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Көп және біреу»  **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(математика негіздері)* | **Д/ойын:** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **2. Дене шынықтыру**  **(жузу)**  **Тема:** «Повторение  Упражнений «скольжение на груди», «скольжение на спине» »  **Цель:** побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.  **П\и**: «Скок-поскок»  **Цель**: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, прыгать на месте по указанию в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги. | 1. **Музыка**   **Қазақстан республика күніне арналған ойын- сауық мерекесі**  **Тақырыбы:** «Алтын кұз»  **Мақсаты:** балалардың отанға деген сүйіспеншілігін сезімдерін ояту.  **Жүзу**  Баспалдақтың қоршауынан ұстап, суға түсуді және одан шығуды үйрету. Белсенділікке қызығушылықты ояту.  **Ойын** ; «Бәріміз менімен бірге барайық», - нұсқаушымен бассейнді айналып өтіңіз. | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Алтын күз»  **Мақсаты:**балалардың «күз» жайлы түсініктерін дамыту; «алтын күз» сөзінің мағынасын түсіндіру; «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, «Не істейді?» сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.  **Д/ ойын:** «Көліктер»  **Мақсаты:** көлік түрлерін ажыратуды үйрету | **1.Дене шыңыктыру**  **Тақырыбы:** Лақтыр, секір  **Мақсаты:** допты нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығу орындау кезінде қимыл – қозғалыс үйлесімділігін дамыту  Қимыл-қозғалыс ойыны **:** «Астық жинаймыз»  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, түстерді ажырату дағдыларын, қозғалыс белсенділігін арттыру  *Денсаулықты шынықтыру:*  бетке арналған гимнастика |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Қыстап қалатын құстар»  **Мақсаты:** қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар және қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту  **Д/ойын:** «Үй құстарын ата»  **Мақсаты:** үй құстарын ажырата алуға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **Д/ойын:** «Дыбысына қарап таны»  **Мақсаты:** үй құстарын дыбысына қарап ажырата алуға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Әтеш» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** дайын суретті ұқыпты, таза бояуға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Жапсыру**  «Алтын айдарлы әтеш»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағазды жырту тәсілі арқылы әтештің бейнесін жасауға дағдыландыру | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Құстардың қыста қалай тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту  **Құрастыру**  «Құстарға арналған үйшік»  **Мақсаты:** құстарға арналған үйшік жасап, құстарды қыс мезгілінде тамақтандыруға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімін дұрыс киюді қадағалау. | | | |
| **Серуен** | «Құстарды» бақылау  **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасау ниетін үйрету; құстар туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету  **Қ/қ ойыны:** «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** аяқтарын тізеге бүгіп, жұмсақ секіруге үйрету;  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | « Жапырақты» бақылау.  **Мақсаты:** күз мезгілінде жапырақтар өзгеріске ұшырап, неге түсетіні туралы білімдерін жетілдіру.  **Еңбекке баулу** жапырақтарды жинау  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойыны:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  **Дербес ойын әрекеті**, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Ұйқы** | «Әлди – әлди» баяу ән тыңдау | «Маша мен аю » ертегісін оқып беру. | «Бесік жыры» әнін тыңдау. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Шапалақ»**   * Қайырлы таң, көздерім!   (қастарын, көздерін сипау)  Қайырлы таң, құлақтарым!  (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)   * «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. * Шапалақ   Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.  Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта  қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.  Шапалақты тыңда  Балалар шеңбермен жүреді.  Тәрбиеші алақаның соққанда  балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда  қолдарын екі жаққа созып,  үш рет шапалақтағанда  жүруін жалғастырады. | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Әңгімелесу:**  «Күз келді»  **Мақсаты**: балаларды «Күз келді» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **«Еңбекке баулу»** бөлме өсімдіктеріне су құю  **Мақсаты:** үй өсімдіктеріне қамқор болуына ықпал жасау. *(қоршаған ортамен тансу)* | **Д/ойын:** «Күзгі қоректер»  **Мақсаты:** балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  **Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған үй»  **Мақсаты:** конструкторлардан қуыршаққа арналған үйді құрастыру. Үйдің бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. *(құрастыру)* | **Д/ойын:** «Ойыншықтармен танысу»  **Мақсаты:** балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету.  «Мысық» суретін бояу  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға үйрету. Бастаған жұмысын аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.  *(Сурет салу)*  **«Еңбекке баулу»** ойыншықтарды жинаймыз  **Мақсаты:**балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.  «Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.»  *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)* | **Дидактикалық ойын:**«Бұл қай кезде болады» Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты**: сөздік қорын арттыру *(музыка)*  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Мақсаты:** қол мен аяқ қимылын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру  *(дене шынықтыру)* |
|  | Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап жемістерді ата»  **Мақсаты:** жемістерді ажырата алуға үйрету. | **Математика негіздері:** «Санамақ»  **Мақсаты:** саусақпен санамақты айтуға үйрету. | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Кешкі ас** | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш, қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1.Балалардың дұрыс тамақтану жайында әңгімелесу.  2. Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары»  3.проект."отбасылық альбом".  4.проект. «Әке мен ана сабағы»  5.проект. «біз білеміз,білгенімізді үйретеміз» | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А