**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа «Айгөлек», воспитатели: Газенкампф Н. В., Шевченко Н. А.

Возраст детей от 4 лет (старшая группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **1 неделя октября** (02. 10. 23 – 06. 10. 23)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Приём детей | Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Работа с календарем природы. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Одежда для прогулок» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Словесная игра «Скажи наоборот»  Уметь подбирать слова с противоположным значением  (Развитие речи)  Ддидактическая  игра: «Времена года»  Упражнять в различии времен года по природным явлениям  (Ознакомление с окружающим миром) | Разучивание считалки «Огородная»  Развивать слуховую память, закрепить названия овощей  (Развитие речи)  «Дорожка в осенний лес»  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях  (Рисование) | Дидактическая игра «Собери по образцу»  Формировать умение выкладывать счетные палочки по образцу, закреплять счет в пределах пяти.  (Основы математики)  (Закреплять значения «Множество. Один много»)  Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы», «Лото», развивать внимание, логическое мышление. | Дидактическая игра «Назови одним словом».  Слова с обобщающим значением  (Развитие речи)  Игра «Лабиринты»  Развивать умение ориентироваться в пространстве.  (Основы математики) | Дидактическая  игра «Геоконт»  Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять узор по образцу  (Основы математики)  Игры в кукольном уголке: «Постираем и погладим, будет чисто всё у нас», обыгрывают роли членов семьи в играх, называют бытовую технику, знают, для чего она предназначена (ознакомление с окружающим миром) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком» | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД) | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры  (Физическая культура, развитие речи) | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных  (Развитие речи) | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», закрепить слова игры  (Физическая культура, развитие речи) | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных  (развитие речи) | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры  (Физическая культура, развитие речи) |
| ОД по расписанию организации образования | **«Осеннее дерево»,** учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений; учить употреблять существительные в единственном и множественном числе (дерево- ағаш, деревья –ағаштар, листок -- жапырақ, листья -жапырақтары)  (Аппликация, рисование, казахский язык) | **1.Физическая культура:**  **1. ОРУ с коротким шнуром.**  **2.Основные движения:** Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы;  равновесие-ходьба по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах, с продвижением вперед до предмета.  **Игра«Кот и мыши».**Дети (мышки) занимают место на скамейке(стульчиках, на ковре). Один ребенок (кот) на другой стороне зала(площадки). Воспитатель говорит слова потешки. Дети бегают по залу стараясь не шуметь. По сигналу «Мяу!», мыши разбегаются в норки, кот догоняет.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Подражательные упражнения. Гимнастика для глаз «Моргунчики».  **2. Казахский язык:** | **1.Музыка:**  Слушание:«Здравствуй, Родина моя!»-закрепление  Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-знакомство  Игра:«Тихо-громко»-реагировать на изменение динамики  **2. Плавание:**  **Цели и задачи:** Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее, держась за руки преподавателя, попробовать окунуться.  **Вводная часть:**  Научить где и как складывать свои вещи, как пользоваться мылом и мочалкой.  **3. Ритмика:**  Прыжки на двух ногах: подскок на правой и левой ноге.  Танцевальные движения: пружинка, пружинка с поворотом, подскоки.  Танец «Ёжик»  Игра «Вот какой огород» | **1.Физическая культура:**  **1. ОРУ с коротким шнуром**.  **2.Основные движения:**  Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; прыжки на двух ногах до предмета с перепрыгиванием через него.  **Игра «Ловишки»**.Игра с ленточками. За пояс сзади закладывают ленточку, ловишка по сигналу старается как можно больше вытянуть ленточек. У кого ленточку ловишка вытянул, тот садится на скамеечку.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Д/г «Помидор». | **1.Музыка:**  Музыкально-ритмические движения:«Парами танцуем»-  уметь ходить парами покругу, соблюдая расстояния  Пение: «Отаным»-К.Куатбаева-разучивание  Игра: «Тихо-громко»-быстро реагировать на изменение динамики |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра: «Посчитай и назови»  развивать навыки порядкового счёта в пределах 5-ти, используя порядковые числительные; обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право)  (Основы математики, рисование) | «Соберем урожай»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  (Ознакомление с окружающим миром, лепка ) | «Кто строит дом?»  Закрепить знания о строительных профессиях (крановщик, каменщик, стекольщик); развивать умение ставить деталь конструктора ровно и плотно друг к другу; формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; упражнять в коллективном конструировании  (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) | Рассматривание иллюстраций.  Знакомить с художественными произведениями разной тематики  (Художественная литература) | «Торсык»  Прививать детям любовь к прикладному искусству, объяснить его назначение и особенности, развивать умение составлять композицию и выполнять зарисовку предметов прикладного искусства; рисовать некоторые элементы казахского орнамента.  (Рисование) |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за погодой.   Цель: Продолжать формировать представление о сезонном явлении - листопад; развивать наблюдательность (ознакомление с окружающим миром)   1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать опавшие листья).   Цель: Учить выполнять простейшие поручения.   1. П/игра: «Найди пару»   Цель: умение объединяться в пары по какому – либо признаку (физическая культура)  4. Дидактическая игра «Кто больше назовет».  Цель: Учить подбирать прилагательные к данному существительному (развитие речи)  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Рисование мелками на асфальте, палочками на песке (рисование)  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  Исследовательская деятельность: «Битва теней». Цель: развивать познавательные и исследовательские способности детей (ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, И ладошки им потру» (развитие речи) | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  «Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды!» | | | | |
| Дневной сон | 1.Слушание Вивальди «Времена года. Осень»  2. Чтение К.И.Чуковского «Телефон»  3. Слушание аудиосказки «Теремок»  4. Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»  5. Слушание «Классическая музыка для детей» | | | | |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс №5  (картотека) | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/и «Отгадай сказку по описанию», развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей  (Художественная литература | «Раскрасим сказку», развитие мелкой моторики. Драматизация сказки (художестенная литература, изодеятельность -рисование) | Рассматривание иллюстраций к сказкам об Алдаре Косе, повторить героев казахских народных сказок, слова на казахском языке, обозначающие название посуды. (художественная литература, казахский язык) | Драматизация сказки: «Теремок», смогут передавать характер героев мимикой и жестами (художественная литература) | Сюжетно-ролевая игра  «Больница»  Цель: расширять кругозор; уточнить знания о людях разных профессий (ознакомление с окружающими миром) |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты (ознакомление с окружающим миром) | Дидактическая игра «Что изменилось?».  Развивать наблюдательность, зрительную память  (основы математики) | Дидактическая игра «Домик для фигур» .  закрепить названия геометрических фигур, развивать умение соотносить фигуру с соответствующей формой (основы математики) | Игра на логику   «Части суток».  Закреплять  представление детей о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки (основы математики) | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память (основы математики) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром)  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: собрать листочки для гербария.  Индивидуальная работа: «Пройди змейкой» (физическая культура) | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды.  Культурно-гигиенические навыки: «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру» (развитие речи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Штриховка», обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право)  (Рисование)  ИМП «Топнем ножкой», развивать умение выполнять различные ритмические движения, с началом и окончанием музыки  (Музыка) | ИМП «Огородная», формировать навыки изображения овощей и фруктов, развивать умение выполнять различные ритмические движения, с началом и окончанием музыки  (Рисовние, музыка)  Дидактическая игра «Переводчик», повторить название овощей и фруктов на казахском языке, учить употреблять существительные в единственном и множественном числе  (Казахский язык) | Экспериментальная деятельность «Эврики»  Тема: Решение логических задач.  Игры с деревянным конструктором: «Разноцветный паровоз», выполняют конструирование с интересом, продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности, счёт в пределах 5 на казахском языке  (Конструирование, основы математики, казахский язык) | Разучивание стихотворения «Непослушный дождик».  Работа с календарем природы.  ИМП «Мышки бегали по кругу», развивать умение выполнять различные ритмические движения, с началом и окончанием музыки  (Музыка) | Д/и «Лото. Транспорт», развивать внимание, логическое мышление  (Ознакомление с окружающим миром)  Игры в кукольном уголке: «Сварим суп из овощей», обыгрывают роли членов семьи в играх, называют столовую и кухонную посуду, знают, для чего она предназначена, сервируют стол  (Ознакомление с окружающим миром) |
| Уход детей домой | Беседа об успехах детей.  «Шалости детей и внуков, которые нельзя упускать сейчас, чтобы не жаловаться потом» (Рекомендации социального педагога) | | | | |

Составили: воспитатель - Газенкампф Н. В. Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. Дата проверки: 28. 09. 2023.

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Инструктор по ритмики: Залесская О. В.