**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Айголек»

Возраст детей – 4 года

Апрель 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * формировать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом с одной гимнастической стенки на другую; * формировать умение перелезать через бревно, через несколько предметов подряд; * совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперед с зажатым мешочком между колен, прыжков с места отталкиваясь двумя ногами с касанием предмета; * закреплять навыки ползания на четвереньках, толкая головой мяч через игры-эстафеты; * совершенствовать физических навыков и умений игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением; * знакомить со спортивной игрой «футбол», разучивать элементы игры; * совершенствовать непрерывный бег на расстояние 40 м., 50м; * учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | * совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; * учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук; * пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность; * обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. |
| Художественная литература | * обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; * приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге; * развивать умение использовать средства выразительности для изображения образа; * развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. |
| Казахский язык | * обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов; * обучать умению отвечать на простые вопросы, составлять простые предложения. |
| Основы математики | * развивать умение отвечать на вопросы «Сколько всего?», «На котором месте?»; * формировать понятие равенства складывая один предмет в меньшую группу по числу; * развивать умение называть результаты сравнения; * расширять представления о характерных особенностях частей суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения; * воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда; * формировать представления о достопримечательностях родного города; * развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи; * развивать умение выявлять приспособления к условиям жизни животных; * формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте; * Формировать элементарные экологические знания. |
| Конструирование | * давать возможность самостоятельно конструировать; * формировать умение бережно относиться к строительным деталям; * развивать умение конструировать из бумаги. |
| Рисование | * обогащать представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; * формировать умение размещать орнамент с учётом его формы; * развивать потребность при рисовании не наклоняться, держать спину ровно. |
| Лепка | * формировать умение лепить предметы из нескольких частей; * повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. |
| Аппликация | * формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных; * развивать умение соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними; * развивать потребность соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. |
| Музыка | * учить выполнять под определенную музык движения марша, бега, ориентироваться на смену музыки; * учить делать сравнительный анализ различной по характеру музыки; * учить петь протяжно, не выкрикивая; * учить выполнять движения танца под музыку, слушая и соблюдая ритм музыки; * развивать умение владетьигровой ситуацией, понимать и выполнять правила игры. |