**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Младшая группа «Арман» Сентябрь 2023 год.

возраст детей – от 2 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Учить выполнять движения по показу взрослого. Ходить стайкой и парами, бегать обычно и врассыпную, прыгать на двух ногах на месте, ползать на четвереньках по ограниченной плоскости, бросать и ловить мяч, ходить по прямой дорожке. Закрепить знание и выполнение культурно – гигиенических правил. |
| Развитие речи | Учить слышать и слушать речь окружающих. Называть качества предметов и действий с ними. Развивать умение отвечать на вопросы Кто? Что? |
| Художественная литература | Формирование навыков сопереживания событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов. Эмоционального восприятия ритмичных игровых повторов, сюжетов потешек. |
| Сенсорика | Формирование навыков использования предметов – орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание. |
| Ознакомление с окружающим миром | Обучению проявления интереса к явлениям живой и неживой природы. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах. Наблюдение за характерными для Осени явлениями природы. |
| Конструирование | Обучение конструированию из строительного материала и крупных деталей конструктора. Формирование знаний о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разной формы и цвета. |
| Рисование | Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия. Воспитание эмоционально – эстетического отношения к ярким цветам красок. |
| Лепка | Формирование навыка делать углубление пальцем на поверхности формы при лепке чашечки, миски. Вытирать руки влажной салфеткой. Делиться впечатлениями о выполненной работе. |
| Аппликация | Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги. Располагать предметы на фланелеграфе путём соединения разных форм. |
| Музыка | Формировать умение слушать музыку, навыки подпевания. Выполнение движения рук «хлоп – хлоп», ног «топ», «топ», повороты головы и туловища, ходьба по кругу. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Младшая группа «Арман» Октябрь 2023 год.

возраст детей – от 2 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым: ходьба друг за другом, бег, лазания, перелазание через препятствие, катание мяча в паре. Учить есть самостоятельно и аккуратно, используя по назначению чашки, ложки, салфетки. |
| Развитие речи | Учить слушать речи взрослых; отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?» «Что делает?»); внимательно слушать сказки, рассказы, потешки  и понимать их содержание;  Развивать речевое общения со взрослыми и сверстниками; |
| Художественная литература | Учить повторять знакомые потешки;  Участвовать в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек. |
| Сенсорика | Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин; |
| Ознакомление с окружающим миром | Учить умению находить на картинке и называть животных; Знакомство с характерными особенностями животных, умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы); |
| Конструирование | Учить конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов; |
| Рисование | Формирование навыков:  выполнения определенных правил: сидеть правильно, не мять бумагу, не стучать карандашом; проявлять эмоции от выполненной работы |
| Лепка | Учить раскатывать и сплющивать пластилин между ладонями |
| Аппликация | Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги; соединять фигуры на магнитной доске или фланелеграфе. |
| Музыка | Учить воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук); |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Младшая группа «Арман» Ноябрь 2023 год.

возраст детей – от 2 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Учить ползать по ограниченной поверхности, подлезать под различные предмет; играть с удовольствием в подвижные игры;  Одеваться и раздеваться самостоятельно и в определенной последовательности; самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться индивидуальными принадлежностями. |
| Развитие речи | Расширять запас пассивного и активного словаря; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; развивать интерес к книгам; рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном |
| Художественная литература | Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| Сенсорика | Развивать познавательных способности, воображение, внимание, память,любознательности. Формировать навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук; учить находить предметы по цвету, размеру по указанию, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; |
| Ознакомление с окружающим миром | Пробуждать интерес к явлениям природы; подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия; продолжать закреплять несколько видов овощей и фруктов; понимать понятия «хорошо» - «плохо» |
| Конструирование | Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина); сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. |
| Рисование | Учить правильно держать карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; различает цвета и правильно называет их; |
| Лепка | Учить простейшим приемам лепки (отрывать куски от большого кома, самостоятельно скатывать глину); |
| Аппликация | Знакомство с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать); |
| Музыка | Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая педагогу. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - **декабрь 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Учить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч; Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под дугой. |
| Развитие речи | Обогащать активный словарь детей:  существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей; Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных; Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. |
| Художественная литература | Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| Сенсорика | Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров.  Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. |
| Ознакомление с окружающим миром | Поддерживать желание ребенка исследовать предметы и явления ближайшего окружения, способствовать накоплению опыта; учить различать и называть птиц; узнавать животных по голосу; различать сезонные явления. |
| Конструирование | Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей) |
| Рисование | Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии |
| Лепка | Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: углублять пальцем на поверхности формы. |
| Аппликация | Учить составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); Размещать на листе бумаги геометрические фигуры машин, домов, |
| Музыка | Обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - январь 2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  | Физическая культура | Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; перешагивать из обруча в обруч; бегать в заданном направлении; развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с несложными движениями. Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном |
| Развитие речи | Самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; понимать речь взрослых; слушать колыбельные, сказки; договаривать отдельные слова. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими овощи и фрукты. Отвечать на вопросы: «Кто пришел?», «Как звать?» |
| Художественная литература | Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. |
| Сенсорика /Основы математики | Находит предметы по цвету, размеру по указанию воспитателя; различать количество предметов (один – много); развивать координацию движений, мелкой моторики рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | Рассширять знания о семье, родственниках; домашних животных и их детенышей. Пополнять словарный запас новыми словами. |
| Конструирование | Учить по образу, возводить постройки, подбирать строительный материал в соответствии с размером игрушки |
| Рисование | Учить рисованию кругов- шариков, клубочков; знакомить со способами украшения предметов; правильно называть цвета |
| Лепка | Знакомить со способами передачи формы(скатывание, расплющивание, вдавливание) |
| Аппликация | Знакомить со способами составления аппликации, национальным орнаментом, составлять узоры в полосе |
| Музыка | Учить различать тихое и громкое звучание музыки, Знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов :барабан, бубен; выполнять под музыку движения разных персонажей |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль – 2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  | Физическая культура | Ходьба по шнуру положенному по кругу: бросание мяча от груди; перелезание через «бревно»  Самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем. |
| Развитие речи | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; учить образовывать существительные во множественном числе |
| Художественная литература | Формировать умение слушать и обыгрывать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию; заучивать и рассказывать наизусть стихотворение. |
| Сенсорика /Основы математики | Формировать умение выбирать объекты заданных цветов, размера, формы; фиксировать внимание, выбирать предметы по назначению. Упражнять в сравнивании предметов круглой и квадратной формы. |
| Ознакомление с окружающим миром | Пополнить знание о зиме, об одежде. Знакомить с жилищем зверей. Показать детям что лёд и снег в тепле тают и становятся водой. Познакомить с профессиями. помочь детям составить начальное впечатление о труде взрослых |
| Конструирование | Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной детали на другую, закреплять узнавание цветов и геометрических фигур;развивать умение различать детали, кубики, кирпичики, пластину. |
| Рисование | Продолжить формирование навыков работы кистью  Развитие умений работы карандашом. Совершенствование умения работы с красками разными способами |
| Лепка | Закрепить умение раскатывать из пластилина палочки, украшать шаблон из картона. Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями. |
| Аппликация | Учить работать с разрезным материалом, составлять целое из частей. Знакомить со способами обрывания, сминания бумаги |
| Музыка | Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, приседать, кружиться;  Угадывать на слух звучание инструментов |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - март 2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  | Физическая культура | Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно, перебрасывание мяча через веревку,1 м. Ловля мяча от воспитателя на расстоянии 70 см. |
| Развитие речи | Знакомство с новыми сказками, вызвать желание возвращается к ним, обыгрывать отрывки из сказок  Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно – следственные связи |
| Художественная литература | Формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию; разыгрывать сюжет знакомой сказки. |
| Сенсорика /Основы математики | Формировать умение выбирать объекты двух заданных цветов из 5 возможных  Закрепление знаний о геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат)  Познакомить со свойствами воды. |
| Ознакомление с окружающим миром | Знакомство с временем года: весна. Сезонных изменениях. Рассматривание и знакомство со столицей, нац.костюмом.  Вежливые слова. |
| Конструирование | Закрепить умение складывать плоский предмет из частей Сравнивать предметы по величине.  Развивать интерес к конструированию из крупы, мелкую моторику |
| Рисование | Совершенствовать умение работы с красками, продолжать учить рисовать короткие вертикальные линии  Формировать умения работы с фломастерами, научить рисовать моток ниток  Закрепить умение закрашивать не выходя за контур  Освоение способа рисований волнистых линий. |
| Лепка | Закрепить умение раскатывать из пластилина палочки, украшать шаблон из картона. Лепить предмет из целого куска, из нескольких деталей. |
| Аппликация | Формировать умение ритмично выкладывать на листе бумаги предметы по образцу; продолжать знакомить с национальной одеждой и орнаментом |
| Музыка | Продолжать учить выполнять музыкально-ритмические движения.  Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - апрель 2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  | Физическая культура | Лазание на четвереньках по гимнастической скамейке, Ходьба огибая предметы, ходьба приставным шагом в правую сторону. Совершенствовать в играх основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). |
| Развитие речи | Обогащать активный словарь детей:  существительными, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, транспортных Уметь рассказывать о насекомых, |
| Художественная литература | Формировать умение разыгрывать знакомый сюжет сказки. Учить составлять предложения из 3-5 слов |
| Сенсорика /Основы математики | Формировать умение располагать геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Сравнивать по величин большие и маленькие предметы. Находить различия и сходства. |
| Ознакомление с окружающим миром | Знакомство с транспортными средствами; с песком ; перелетными птицами; с сезонными изменениями в природе |
| Конструирование | Учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, закрепить умение катать комочки из цветной мягкой бумаги  Развивать интерес к конструированию из песка, закрепить его свойства |
| Рисование | Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги.  Ознакомить с новым видом рисования – раскрашивания контурных картинок в раскрасках |
| Лепка | Совершенствовать умение скатывать из пластилина шарики, соотносить размер Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое) |
| Аппликация | Формировать умение составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).Продолжать знакомить с национальным орнаментом |
| Музыка | Формировать навыки понимания смысла песни. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (**детский сад** /мини-центр/ предшкольный класс)

**Я/сад «Балауса»**

Группа ***младшая* «Арман»**

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - май 2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|  | Физическая культура | Непрерывный бег, 40 с. Бросание шишек в корзину, 1м; подпрыгивание с продвижением вперед; в игре соблюдать простейшие правила; менять действовать по сигналу. |
| Развитие речи | Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добавить выразительности чтения. Продолжить учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы. Состаавлять короткий рассказ по картинке. |
| Художественная литература | Формировать умение заучивать и рассказывать стихотворения. Развивать разговорную речь, правильное произношение звуков и слов |
| Сенсорика /Основы математики | Закрепить умение восстанавливать целое из частей  Знакомить со свойствами воды ( прозрачная, чистая)  Учить находить предмет по его характерной части, сравнивать предмет и находить лишнее |
| Ознакомление с окружающим миром | Познакомить детей с правилами гостеприимства, закрепить навыки культуры поведения. Знакомство с понятием солдат, воспитание патриотизма. Обогатить и уточнить представления о растениях своего участка, научить узнавать и называть их. |
| Конструирование | Развивать интерес к конструированию из песка, закрепить его свойства; учить выполнять коллективные работы; закреплять умение строить по образцу |
| Рисование | Учить самостоятельно выбирать краску нужного цвета; рисовать прямые и волнистые линии, ориентируясь на образец. Формировать умение рисовать на песке |
| Лепка | Закреплять умение лепить предмет из составных частей.  Учить передавать простейшие формы. Развивать сюжетно – игровой замысел |
| Аппликация | Составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) Размещать на листе бумаги фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. |
| Музыка | Подпевать отдельные слоги и слова песен; Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.  Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. |