**Перспективный план**

Организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГККП я/с «Балауса»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) **февраль 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Основные движения:  Формирование навыков:   * ходьбы по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие; * бега с выполнением определенных заданий; * бросания мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловить его.   Общеразвивающие упражнения:   * передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);   Спортивные упражнения:   * продолжать учить катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.   Формирование культурно – гигиенических навыков:   * продолжать обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.   Формирование привычек здорового образа жизни:   * познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.   Оздоровительно – закаливающие мероприятия:   * проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. |
| Развитие речи | * рассматривание фотографий из альбомов: «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», составление связного рассказа о себе и своей семье с помощью взрослого; * прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; * продолжать произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. |
| Художественная литература | * Проект «Кітап алмасу – Обмен книги»: формировать интерес к детской литературе, миру театра; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; * обучать умению заучивать стихотворения и потешки. |
| Казахский язык | * продолжать обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их; * продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ; * продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. |
| Основы математики | Сравнение предметов:   * сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие - узкие, одинаковые, равные;   Ориентировка в пространстве:   * ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. |
| Ознакомление с окружающим миром | Ребенок, его семья, дом:   * приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких (проекты семейного клуба я/с «Балауса» - «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», «Сказка на ёлке», «Школа артиста»);   Предметный мир:   * обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.   Приобщение к труду:   * продолжать учить самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.   Нравственно – патриотическое воспитание:   * способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.   Предметы и явления живой и неживой природы:   * устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. |
| Конструирование | * продолжать обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. |
| Рисование | * продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; * продолжать обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. |
| Лепка | * формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; * соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |
| Аппликация | * приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. |
| Музыка | * эмоционально воспринимают музыкальные произведения; * владеют навыками прослушивания музыки; * поют в диапазоне первой октавы «ре-ля»; * владеют навыками игры на детских музыкальных инструментах. |