**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Октябрь 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | Развивать физическую активность.  Совершенствовать навыки выполнения перестроение в колонну по два, перестроение из шеренгив колонну.  Закрепить умение выполнять перестроение в колонну по два, перестроение из шеренги в колонну; учить вести мяч, перебрасывать мяч двумя руками.  Развивать навыки здорового образа жизни.  Научить лежать на поверхности воды, с помощью инструктора.  Формировать навыки выполнения приземления на полусонутые ноги при спрыгивании со скамейки.  Развивать умение ходить с сохранением устойчивого равновесия с перешагиванием через набивные мячи.  Формировать умение группироваться и пролезать боком в три обруча в подряд. |
| **Развитие речи** | Использовать в речи средства интонационной выразительности, регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.  Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду.  Продолжать знакомить с обычаями казахского народа.  Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах сюжетной картины, явлений природы. |
| **Художественная литература** | Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры.  Развития умения использовать средства выразительности.  Формировать умение выразительно рассказывать по памяти. Уточнить представления о Родине.  Научить чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев. |
| **Основы грамоты** | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: начало, середина, конец, развивать фонематический слух.  Выполнять артикуляционные упражнения.  Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов.  Развивать первоначальное представление о терминах: «слово», «звук».  Подготовка руки к письму.  Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контур. |
| **Казахский язык** | Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.  Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Развивать прямой и обратный счет до 10ти |
| **Основы математики** | Обучать умение создавать множество из разных по качеству элементов – предметы разного цвета, размера, формы, назначения.  Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти.  Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.  Показать взаимодействие живой и неживой природы.  Устанавливать причинно-следственную связь.  Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.  Продолжать знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» |
| **Конструирование** | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.  Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. |
| **Рисование** | Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа.  Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.  Формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положения частей. |
| **Лепка** | Продолжать знакомить с особенностями лепки.  Формировать навыки лепки фигур животных, правильно передавая пропорции, положение рук, ног, плотно скреплять части вылепленной фигуры. |
| **Аппликация** | Закрепить умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.  Применять различные методы и приемы аппликации: прямой, изогнутый – симметричный и контурный. |
| **Музыка** | Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх.  Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах.  Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой.  Развивать реакцию и координацию движений. |