**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Айголек»

Возраст детей – 4 года

Май 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * совершенствовать и закреплять навыки хождения и ползания по гимнастической скамейке различными способами, по бревну с выполнением заданий; * формировать умение перешагивания через рейки лестницы, высоко поднимая колен; * совершенствовать прыжки с высоты, в длину через шнуры, вверх с касанием предмета, закреплять техникупрыжков через короткую скакалку; * совершенствовать технику лазания и хождения по гимнастической стенке; * закреплять умение метания мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой; * совершенствовать физические навыки и умения игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми с музыкальным сопровождением; * совершенствовать навыки катания на самокате, трехколесном велосипеде; * учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | * совершенствовать работу над дикцией, совершенствовать фонематический слух; * обсуждать область применения названных предметов и явлений; * обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов; * обучать умению задавать понятные для участника вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; |
| Художественная литература | * развивать умениесоблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора; * знакомит с произведениями устного народного творчества; * развивать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, наблюдать за развитием действий в них. |
| Казахский язык | * формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни; * обучать умению произносить слова, обозначающие количество, действия предметов; * обучать прямому и обратному счёту до пяти. |
| Основы математики | * развивать умение отвечать на вопросы «Сколькобыло?», «Сколько осталось?»; * упражнять в прямом и обратном счёте до пяти; * развивать умение применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины; * развивать умение сравнивать предметы по высоте и толщине. |
| Ознакомление с окружающим миром | * воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции; * совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; * формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учётом среды передвижения; * формировать знания о труде селькохозяйственных работников; * подводить к осознанному соблюдению правил дорожного движения, знакомить со знаком «пешеходный переход», закреплять знания в сюжетно-ролевых играх; * расширять представления о явлениях погоды; * Расширять представления о насекомых. |
| Конструирование | * Развивать умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции; * формировать потребность убирать после игры строительный материал, соблюдать правила техники безопасности; * воспитывать потребность соблюдать правила техники безопасности; * знакомить с изделиями и предметами быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. |
| Рисование | * развивать умение соблюдать последовательность элементов на расстоянии между ними; * чередовать 2-3 элемента по цвету и форме; * развивать потребность при рисовании сидеть свободно, не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте. |
| Лепка | * формировать умение лепить предметы из окружающей жизни; * развивать умение выполнять коллективные работы, распределять обязанности между собой. |
| Аппликация | * формировать умение при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; * при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; * развивать потребность соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. |
| Музыка | * учить быстро сосредотачиваться на предлагаемом педагогом ритмическом движении, выполняет правильно; * учить правильно и четко произносит слова песни; * развивать умение передавать характер песни; * формировать владение средствами музыкальной выразительности; * учить выполнять движения танца и хоровода; * развивать умение различать звучание детских музыкальных инструментов, узнавать их; * развивать умение четко выполняет правила игры. |