**Перспективный план**

Организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГККП я/с «Балауса»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) **январь 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Основные движения:  Формирование навыков:   * ходьбы по наклонной доске (20 – 30 см) приставным шагом, сохраняя равновесие: * бега по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную, с выполнением определённых заданий; * катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.   Общеразвивающие упражнения:   * вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.   Подвижные игры:   * продолжать учить играть в подвижные игры, с соблюдением правил.   Спортивные упражнения:   * учить катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.   Формирование культурно – гигиенических навыков:   * формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.   Формирование привычек здорового образа жизни:   * формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).   Оздоровительно – закаливающие мероприятия:   * при проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. |
| Развитие речи | * рассматривание фотографий из альбомов: «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», составление связного рассказа о себе и своей семье с помощью взрослого; * применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. * употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; * слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; общаться друг с другом, со взрослыми; * учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; * проявлять интерес к ценностям казахского народа. |
| Художественная литература | * Проект «Кітап алмасу – Обмен книги»: формировать интерес к детской литературе, миру театра; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; * способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. |
| Казахский язык | * продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата; * обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними; * продолжать обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) |
| Основы математики | Сравнение предметов:   * сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие, одинаковые, равные;   Ориентировка в пространстве:   * ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева. |
| Ознакомление с окружающим миром | Ребенок, его семья, дом:   * приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких (проекты семейного клуба я/с «Балауса» - «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», «Сказка на ёлке», «Школа артиста»);   Предметный мир:   * активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов;   Приобщение к труду:   * воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним;   Нравственно – патриотическое воспитание:   * воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим их взрослых, постоянную заботу о детях.   Предметы и явления живой и неживой природы:   * учить определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). |
| Конструирование | * использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; * приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. |
| Рисование | * продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; * прививать аккуратность в работе с красками, гуашью; * соблюдать безопасное поведение при рисовании. |
| Лепка | * продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. * Продолжать учить лепить предметы, используя различные приемы лепки. |
| Аппликация | * Продолжать знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; * использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). |
| Музыка | * умеют согласованно выполнять движения в хороводе; * поют вместе с группой в соответствии с темпом песни; * знают простые музыкальные термины; * умеют рассказать о характере музыки; * выполняют самостоятельно движения в танцах; * повторяют знакомые движения в играх. |