**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Айголек»

Возраст детей – 4 года

Март 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * совершенствовать навыки хождения в колонне по одному, с изменением направления, выработка координации движения при ходьбе по ребристой доске; * формировать умение перелезать через гимнастическую скамейку удобным способом; * развивать физические качества через игровые и спортивные упражнения на свежем воздухе; * совершенствовать навыки выполнения прыжков с продвижением вперед, выполнения прыжков с поворотом направо, налево, обучение способу прыжков в длину с места; * формировать умение бросать мяч вверх и ловить его, прокатывать мяч из положения сидя, ноги врозь, перебрасывать мяч через препятствие; * формировать умения метать мешочки с песком в вертикальную цель; * знакомить с короткой скакалкой и способом прыжков через нее на двух ногах; * учить погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом. |
| Развитие речи | * развивать умение говорить медленно, произносить скороговорки; * расширять словарный запас по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; * развивать умение связывать имена существительные с прилагательными; * обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. |
| Художественная литература | * обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; * приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге; * развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; * развивать умение разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. |
| Казахский язык | * развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке; * формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых животных и птиц. |
| Основы математики | * развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»; * формировать понятие равенства, складывая один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы; * совершенствовать понятие о том, что все предметы могут быть разной величины; * развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. |
| Ознакомление с окружающим миром | * совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; * расширять представления о назначении телефона; * поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы; * воспитывать уважительное отношение к государственным символам; * формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора; * закреплять знание своего имени, фамилии, возраста, имён родителей; * Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях; * Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. |
| Конструирование | * давать возможность самостоятельно конструировать; * формировать умение совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками; * складывать простые формы по типу «оригами»; * развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. |
| Рисование | * развивать интерес к юрте, её оборудованию, предметам быта, игрушкам; * знакомить с коричневым, оранжевым, светло-зелёным оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно; * обучать умению закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении. |
| Лепка | * формировать умение лепить предметы,учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; * знакомить с использованием стеки. |
| Аппликация | * формировать навыки вырезания из готовых форм птиц, цветов и других предметов; * развивать умение сначала составлять на листе бумаги изображение, затем наклеивать детали. |
| Музыка | * закреплять жанры музыки, учить распознавать их; * развивать умение слышать ритм, различать его, умение повторить за педагогом; * развивать умение петь активно, слушая коллективное пение; * учить выполнять танцевальные движения в парах; * учить выполнять ритмические движения в играх. |