**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**ГККП Ясли - сад «Балауса»  
Предшкольнаягруппа «Тамшылар».  
Возраст детей - 5 лет  
Составлен на октябрь месяц 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | * Развивать физическую активность. * Совершенствовать навыки выполнения перестроение в колонну по два, перестроение из шеренги в колонну. * Закрепить умение выполнять перестроение в колонну по два, перестроение из шеренги в колонну; учить вести мяч, перебрасывать мяч двумя руками. * Развивать навыки здорового образа жизни. * Научить лежать на поверхности воды, с помощью инструктора. * Формировать навыки выполнения приземления на полусонутые ноги при спрыгивании со скамейки. * Развивать умение ходить с сохранением устойчивого равновесия с перешагиванием через набивные мячи. * Формировать умение группироваться и пролезать боком в три обруча вподряд. |
| **Развитие речи** | * Использовать в речи средства интонационной выразительности, регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. * Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. * Продолжать знакомить с обычаями казахского народа. * Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах сюжетной картины, явлений природы. |
| **Художественная литература** | * Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры. * Развития умения использовать средства выразительности. * Формировать умение выразительно рассказывать по памяти. Уточнить представления о Родине. * Научить чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев. |
| **Основы грамоты** | * Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: начало, середина, конец, развивать фонематический слух. * Выполнять артикуляционные упражнения. * Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. * Развивать первоначальное представление о терминах: «слово», «звук». * Подготовка руки к письму. * Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контур. |
| **Казахский язык** | * Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. * Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. * Развивать прямой и обратный счет до 10ти |
| **Основы математики** | * Обучать умение создавать множество из разных по качеству элементов – предметы разного цвета, размера, формы, назначения. * Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти. * Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. * Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. * Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | * Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. * Показать взаимодействие живой и неживой природы. * Устанавливать причинно-следственную связь. * Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. * Продолжать знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» |
| **Конструирование** | * Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. * Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. |
| **Рисование** | * Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа. * Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. * Формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положения частей. |
| **Лепка** | * Продолжать знакомить с особенностями лепки. * Формировать навыки лепки фигур животных, правильно передавая пропорции, положение рук, ног, плотно скреплять части вылепленной фигуры. |
| **Аппликация** | * Закрепить умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. * Применять различные методы и приемы аппликации: прямой, изогнутый – симметричный и контурный. |
| **Музыка** | * Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх. * Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах. * Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой. * Развивать реакцию и координацию движений. |