**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа предшкольной подготовки «Күншуақ»

Возраст детей с 5ти лет

Декабрь 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | Формирование умения ходьбы по шнуру, ходьбы с перешагиванием через бруски, держа равновесие.  Формирование умения влезания на гимнастическую стенку разноименным способом, не пропуская реек.  Формирование умения детей играть в подвижные игры, осваивать элементы спортивных игр на свежем воздухе.  Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске.  Формирование умения ходьбы на лыжах скользящим шагом, скольжение по ледяным дорожкам.  Закрепление навыков ползания между предметами с опорой на ладони, колени, ступни.  Совершенствование навыков ползания на четвереньках с мешочком на спине, сохранение равновесия при хождении по доске с ребристой поверхностью с мешочком на голове.  Разучивание способа бросания мяча вверх и ловля его. |
| **Развитие речи** | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц;  Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.  Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Суинши», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботится друг о друге. Учить ценить предков и становление процветания нашей Родины!  Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать.  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  Учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, учить выделять звуки в словах.  Обогащать словарный запас словами – синонимами, ввести в словарь новые понятия «Отчизна», «Отечество», закрепить обозначения символики Р.К. |
| **Художественная литература** | Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге.  Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры, оценивать поступки героев.  Развития умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.  Развиватьумение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст.  Развивать умение отличать стихотворение от прозы, рассказывать по памяти.  Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы. |
| **Основы грамоты** | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.  Развивать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  Выполнять артикуляционные упражнения.  Развивать первоначальное представление о терминах: «слово», «звук».  Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения.  Подготовка руки к письму.  Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контур. |
| **Казахский язык** | Обучать умению понимать и произносить слова обобщающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.  Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  Развивать прямой и обратный счет до 10ти  Обучать умению понимать и употреблять слова в предложении на казахском языке. |
| **Основы математики** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8,9, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)  Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)  Формировать первоначальное умение составлять и решать элементарные задачи.  Развивать умение образовывать число 6 на наглядной основе, устанавливать размерные отношения между предметами.  Формировать навык сравнивания двух геометрических фигур.  Развивать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.  Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь.  Продолжать формировать представления о неразрывной связи человека с природой.  Продолжать расширять знания о родной стране, о символике Р.К.  Расширять знания детей о государственных символах, о животных олицетворяющих силу и мощь, зоркость и бесстрашие.  Уточнить знания о природе родного края.  Приучать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.  Формировать понимание важности государственных праздников |
| **Конструирование** | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.  Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом.  Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов. |
| **Рисование** | Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа.  Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.  Расширять представление о многообразии казахского орнамента, формирование умения располагать элементы орнамента в центре и по краям форм. |
| **Лепка** | Продолжать знакомить с особенностями лепки.  Формировать навыки лепки, развивать умение передавать признаки предметов, соблюдая относительную величину частей. |
| **Аппликация** | Закрепить умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.  Применять различные методы и приемы аппликации: прямой, изогнутый – симметричный и контурный.  Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических фигур на листе бумаги. |
| **Музыка** | Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх.  Развивать чувство ритма и внимания  Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах.  Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой.  Развивать реакцию и координацию движений.  Научить ориентироваться в пространстве, координируя свои движения соответственно музыкальной динамики. |