**Перспективный план**

Организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГККП я/с «Балауса»

Средняя группа «балапан»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) **апрель 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Основные движения:  Формирование навыков:   * закрепить навыки ходьбы по прямой дорожке, сохраняя равновесие; * закрепить навыки бега в разных направлениях, по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; * закрепить навыки лазания по лестнице, по гимнастической стенке (на высоту 1, 5 метра); * закрепить умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).   Общеразвивающие упражнения:   * сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины   на живот и обратно;   * прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).   Спортивные упражнения:   * учить элементам плавания и гидроаэробики; * учить бегать, играть, танцевать в воде; * обучать плаванию (при наличии соответствующих условий).   Навыки самообслуживания:   * поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их самостоятельно.   Оздоровительно – закаливающие мероприятия:   * формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого; * выполнять дыхательные упражнения. |
| Развитие речи | * продолжать обучать умению высказываться самостоятельно; * обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. |
| Художественная литература | * Проект «Кітап алмасу – Обмен книги»: продолжать формировать интерес к детской литературе, миру театра; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; * продолжать знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с   традициями и культурой казахского народа;   * продолжать способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. |
| Казахский язык | * продолжать формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть; * продолжать обучать умению понимать словосочетания; * продолжать развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол). |
| Основы математики | * учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры; * закрепить знания о цвете, о форме геометрических фигур; * закрепить умение сравнивать их по величине; * закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку. |
| Ознакомление с окружающим миром | Ребенок, его семья, дом:   * продолжать приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких (проекты семейного клуба я/с «Балауса» - «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», «Сказка на ёлке», «Школа артиста»);   Предметный мир:   * закрепить умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму; * закрепить умение распознавать качество и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.   Приобщение к труду:   * воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.   Нравственно – патриотическое воспитание:   * закрепить знания о государственных символах Республики Казахстан (флаг, гимн).   Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). |
| Конструирование | Конструирование поделок из бросового материала:   * познакомить с разнообразным бросовым материалом для создания поделок (пенопласт, крышечки, фольга, гафрированная бумага, коробочки); * учить создавать поделки из использованных ранее ёмкостей (коробочки, бутылочки из под сока); * учить придавать поделке выразительность в сочетании с задуманной композицией. |
| Рисование | * знакомить с произведениями искусства, декоративно - прикладным искусством казахского народа; * предоставлять возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, бумагой, поролоном, ватными палочками – рисование нетрадиционными способами); * закрепить умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. |
| Лепка | * закрепить навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; * продолжать формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. |
| Аппликация | * продолжать использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). |
| Музыка | * умеют выполнять ходьбу под маршевую музыку; * умеют воспринимать характер музыки, с помощью взрослого охарактеризовать ее; * продолжать умение начинать и заканчивать пение сначалом и окончанием музыки; * выполняют простые танцевальные движения под музыку; * формировать умение четко соблюдать правила игры. |