**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Айголек»

Возраст детей – 4 года

Февраль 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * совершенствовать навыки ходьбы через бруски, высоко поднимая колени, ходьбы змейкой между предметами, на носках, на пятках; * формировать физические способности детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением задания;. * знакомить с элементами спортивной игры хоккей, формирование навыка владения клюшкой, умения вести шайбу; * совершенствовать навыки перебрасывания мяча друг другу различными способами; * совершенствовать умение ходить на лыжах и кататься на санках; * формировать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия; * формировать навыки перепрыгивания через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50-см), отталкиваясь двумя ногами; * приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | * закреплять умение менять темп речи; * использовать в речи часто употребляемые прилагательные, наречия, глаголы, предлоги; * развивать умение связывать слова в предложении; * обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребёнком в различных видах детской деятельности; * совершенствовать диалогическую речь. |
| Художественная литература | * прививать интерес слушать сказки, стихи в различных видах детской деятельности; * развивать умение понимать содержание художественных произведений; * принимать участие в сценических постановках. |
| Казахский язык | * развивать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов; * обучать умению описывать игрушки по образцу педагога; * формировать навыки правильного произношения и понимания значений слов, обозначающих названия некоторых овощей и фруктов. |
| Основы математики | * развивать умение называть итоговое число и порядковые числительные; * формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера; * развивать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо. |
| Ознакомление с окружающим миром | * воспитывать в ребёнке самоуважение, чувство собственного достоинства; * побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; * формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом; * расширять представление о столице Республики Казахстан – Астане; * совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; * формировать начальные представления об этапах развития растения; * в ходе наблюдения сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. |
| Конструирование | * давать возможность самостоятельно конструировать; * развивать умение использовать различные способы крепления деталей; * развивать умение конструировать из бросового материала. |
| Рисование | * развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; * рисовать элементы казахского орнамента, соблюдая порядок их расположения, расстояния между ними; * развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большое количество цветов. |
| Лепка | * обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки; * формировать умение создавать сюжетные композиции на тему сказок. |
| Аппликация | * знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа; * развивать умение вырезать по прямой линии сначала короткие, потом длинные полоски; * развивать творческие способности. |
| Музыка | * формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения; * развивать умение владеть навыками прослушивания музыки; * развивать умение петь в диапазоне первой октавы «ре-ля»; * развивать умение владеть навыками игры на детских музыкальных инструментах. |