**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03.25-28.03.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **26.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **27.03.2025ж** | **Жұма**  **28 .03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | **Бір тұтас тәрбие. «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме  Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  |  | **Отбасылық клуб жобасы.**  **Демалыс күндердегі альбом суреттерді қарау**.  Мақсаты:Балалар суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие** .  Ұлттық ойын.  "Қамшы өру" ойыны Мақсаты:Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.  (қоршаған ортамен танысу) | **Бір тұтас тәрбие**.  Ұлттық ойын.  Шаш өру" ойыны.Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** |  |  | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  |  | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;  бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп | **Дене тәрбиесі**  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүру  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру.  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.  Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу  Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. | **Музыка**  Қазақ халқының би өнері мен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**) | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 миинут.Әңгімелесу.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау**. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Ұлттық ойын: «Қамшы ілу»ойыны**.Мақсаты:көздеу қабілеттері және ойлау шапшаңдықтарын дамыту.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | «Көктем » әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату.Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;  шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.**Математика негіздері** | Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | «Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  **(көркем әдебиет)**  геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Ибраһимгемеңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. | Айдарға ұзындыққа секіруді үйрету | Османға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)**  қуырмаш»  Еркін ойындар  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Отбасылық клуб жобасы «Атадан мұра»** ата-аналармен жұмыс.  Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау  Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу  Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: