**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса»бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03.25-14.03.25(31.03.25)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **11.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **12.03.2025ж** | | **Бейсенбі**  **13.03.2025ж** | **Жұма**  **14.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөз.«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»**  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобас.**  **«Атадан мұра»**суреттерін қарау.  Мақсаты:ұлттық құндылықты дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.) | **Бір тұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену**.Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады.(сөйлеуді дамыту) | | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын.**  Шаш өру" ойыны.Мақсаты:Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Бір тұтас тәрбие.«Қазақтың ұлттық киімдерін тану»** ойыны  Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді.  Киім кию ойыныБалаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.  Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.(сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену**.Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады.(сөйлеуді дамыту) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | | |
| **Таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)**сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. | **«Түлкі мен қаздар» азқимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Кейіпкердің ролін ойнауды, бірлесіп ойнауды, өзін еркін ұстауды, ортада өнер көрсетуді үйрету. Құралдар: түлкі мен қаздың бетпердесі. Ойын шарты. Түлкінің бетпердесін киген бала музыка әуеніне сай әндетіп, ырғалып билеп қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала оған әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталып қалған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі:  – Қаңқ-қаңқ, қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: – Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас! | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеудідамыту)**сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. | **«Түлкі мен қаздар» азқимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Кейіпкердің ролін ойнауды, бірлесіп ойнауды, өзін еркін ұстауды, ортада өнер көрсетуді үйрету. Құралдар: түлкі мен қаздың бетпердесі. Ойын шарты. Түлкінің бетпердесін киген бала музыка әуеніне сай әндетіп, ырғалып билеп қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала оған әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталып қалған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі:  – Қаңқ-қаңқ, қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: – Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас! |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Суға түсіп,қол ұстасып жүру,қол ұстасып отыру.  Мақсаты:Балаларды судан қорықпауға,топта қол ұстасып қозғалуға үйрету. | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушыорта;  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқаннан ұстап жүру;  қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  допты кеуде тұсынан лақтыру  заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату | | **Дене тәрбиесі**  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүру  Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру.  Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу.  Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу  Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру  Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. | **Музыка**  Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталауын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие .Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу."Бұлттар мен көктемгі аспан"Бақылау:** Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру.  **Еңбек:** Балабақша ауласын тазарту.  **Ұлттық ойын. «Қыз қуу» ойыны.Мақсаты:шапшаңдыққа баулау.**  **Ойын:** «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды.  **Зерттеу жұмысы:** Суға сабын тамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көктемгі жаңбыр"Бақылау:** Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі.  **Еңбек:** Су өткізбейтін киімдерін реттеу.  **Ойын:** «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді.  **Зерттеу жұмысы:** Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Біртұтас тәрбие .Күй күмбірі**.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құрылысшылар»**  Мақсаты:Кеңістікті түсініктеді нығайту,есте және көру есте сақтауын дамыту.  Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.  Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**. (сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  **(Сурет салу)(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | **Экологиялық тәрбие Өсімдікке су керек пе?»Мақсаты:**Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасыТопырақДән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу.Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу.) | | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау  **(көркем әдебиет)**  Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  **(математика негіздері)** | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.  Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларды екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету. | Ибраһимге негізгі қимылдарды орындап үйрету | Балаларды екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету | | Османға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету | Хайдарға Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану |
| **Кешкі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Бір тұтас тәрбие .Үнемді тұтыну.**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Бір тұтас тәрбие. «Еңбектің наны тәтті» Ұлттық тағам «Бауырсақ пати» «Ұлттық қолөнері»** ата-аналарға тапсырма беру.  **Отбасылық клуб жобасы. « Кітап алмасу»**ата-аналар тапсырма.  Балалармен жылы лебіз білдіру («Көріскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»  **Жеке заттарын жинау**Әр бала өз сөмкесін ретке келтіреді.Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.  Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-жарақтарын толықтырғанын тексеру. | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: