**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.01.25-17.01.25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **14.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **15.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **16.01.2025ж** | **Жұма**  **17.01.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Тәртіп-тәрбие бастауы.»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие**.  Ұлттық ойын.  Мақсаты:ұлттық дәстүрмен таныстыру.  Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.(математика негіздері,дене тәрбиесі) | **Бір тұтас тәрбие**.  Қимылдық ұлттық ойындар.  Мақсаты:Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде жасырылған сүйекті іздейді.(математика негіздері,дене тәрбиесі) | **Экологиялық тәрбие** .Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардыңсуға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады. | **Бір тұтас тәрбие**.  Түстерді таны  Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту.  Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." | **SMART BALA.**  Қ/ойыны пазл: **«**Үйшік құрастыр»  логикалық ойлау қабілетін дамыту.(құрастыру) | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **Әңгімелесу:**«Менің отбасым»  **Міндеттері:** отбасындағы туысқандары туралы айта білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту)* | **Жапсыру** «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға (суретті бояуға) баулу.(балалардың еркімен)  *(жапсыру, сурет салу)* | **Сөздік ойын**«Сиқырлы қалта»  **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* | «Саңырауқұлақ»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы саңырауқұлақ жасауға үйрету.*(мүсіндеу* | | «Кім көп сөз айтады?»Суреттегі заттардың атын көп айтып,жарысады.(сөйлеуді дамыту) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жугіру  Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудағдысын дамыту | **1.Қазақ-тілі**  **«Қыс»**  Қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу, грамматикалық құрылымын жетілдіру.  д\о: «Жақсы, жаман» | **Дене тәрбиесі**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алғажәнеекіжаққаеңкеюді пысықтау | **Дене тәрбиесі**  Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан  нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету | | **Музыка**  фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар)менәндердісахналауды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**«Ыстық-суық».  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Ойын барысы:** ыстық деген сөзді естегенде қолдарын алдарына созып ауаны желпиді,суық деген кезде алақандарын ауыздары мен үрлейді.  **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Еркін ойындар | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **(Музыка)** | | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы**.  «Тайғақ беткейлерге себеміз»  Мақсаты:Қолдың ұсақ моториканы дамыту.Қыс мезгіліндегі қауыпті табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсінік беру.  Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Өзінің ұуыршағының киімін бояу,ермексаздан сөмке жасауды үйрету.(сурет салу,мүсіндеу) | Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | «Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту  (сөйлеуді дамыту, құрастыру)  Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  (мүсіндеу) | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | | Педагогтіңкөмегімен таныс шағын өлеңдітолыққайталауғаынталандыру  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:**  «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты**: балалардың түсті айыра білулеріне үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) | «Санамақ»  **Мақсаты:** саусақпен санамақты айтуға үйрету.(математика негіздері) | **Дидактикалық ойын:** "Сыңарын тап"  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу(математика негіздері). | **Зейінге арналған ойын**  **Дидактикалық ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | | **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету(көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру.Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.  **Отбасылық жобасы: «Кітап алмасу»**бойынша жұмыс жасау.  «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И

Музыка жетекшісі:Полякова М В

Дене шынықтыру: Пономарева Л А Тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова т А ұсыныстар: