**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы**

**«Достық»тобы.**

**Балалардың жасы 3 жастан бастап(`орта топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды(апта күндері,айы жылы)21.10.2024-24.10.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | **Жұма**  **25.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.«Отаным алтын бесігім»**  Балаларды көңілді күн әнімен қарсы алу.  Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.  Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бір тұтас тәрбие.**  «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. | **Бір тұтас тәрбие**.  Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге  қарап ермексаздан  түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. | **Бір тұтас тәрбие.**  Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. | **Бір тұтас тәрбие.**  Еліміздің рәміздері жайлы видео ролик көрсету. |  |
| **Таң ертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  (пазлдар, суреттікарточкалар). | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу(сурет салу,  Құрастыру) | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру(қоршаған орта) |  |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. | **1.Қазақ тілі**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру | **1.Дене шынықтыру**  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | **1.Дене шынықтыру**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта доппен жүру .Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені25-30см,ұзындығы2-3м)жүру ,ересектің көмегімен модульге биікке шығуға және одан түсуге үйрету,еденде жатқан лентадан(арқаннан)аттап өту  Ойын; «Доптарды себетке жинау»ойынын ойнау. |  |
| Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау  Күзгі бақпен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу  **(сурет салу).** | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)**  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл?  Оны қайдан білдіңдер?  Адамдар қалай киініп жүр ?  Далада ауа райы қандай?  **Мақсаты:** балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  **Күн шуағын бақылау**  Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.- Күн бізге не береді.  Күн шуағының түсі қандай?  Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар?  Күннің көзі бізге не үшін керек?  **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Сөйлеуді дамыту,Дене шынықтыру)**  **Желді бақылау**  Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайданбілдіңдер?  -Даладажел бар ма?  Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал)  Қай бағыттан соғып тұр?  **Мақсаты:**балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттрін дамыту.  Көркем сөз  Жұмбақ;Аяқсыз жетіп барады  Қолсыз есік қағады (жел)  **Еркінойын: «Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:**балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі.  **(Дене шынықтыру,Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **SMART BALA**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары**(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру  **(көркем әдебиет)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. | (**жапсыру)**  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдар,Ахмет сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Али,Мансүр құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | Сафия,Әлинур бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | Алан,Омар екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. |  |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Олар тамақ ішті барлығына алғыс айтты. «Рахмет» деп. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүруге қызығушылықты қалыптастыру.Серуенге кызығушылықты арттыру  Ойын- жаттығу: Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық!  Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық!  Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсыбіртұру,Достарменен біржүру!  Қандай жақсы дос болу.(сөйлеуді дамыту,қимыл қозғалыс) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.  **«Отбасылық клуб»проект**.Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.  Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.  Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.  Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Музыка жетекшісі:Полякова М.В

Дене шынықтыру:Понамарева Л.А

Жүзу нұсқаушысы:Котикова Т.А

Тексерілген күн:

Ұсыныстар: