**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**«Балауса»бөбек жайы.**

**«Достық» тобы.**

**Балалардың жасы 3жастан бастан (орта топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды(аптаның күндер,айы,жылы.)14 .10.2024-18.10.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | **Жұма**  **18.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Отанды сүю- отбасынан басталады!»**  Балаладың дене қызуын,терісін тексеру.  Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  Көңілді күн әнімен қарсы алу  Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бір тұтас тәрбие.**  **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру**.  Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен,  қайшымен жұмыс жасау | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,  **қауіпсіздік әрекеті** | Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.**Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет** | | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)** | **SMART BALA.**  Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**Сөйлеуді дамтыу** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** | | **Бір тұтас тәрбие**.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру** | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру**. Математика негіздері** | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка** |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. | **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; | | **Дене шынықтыру**  Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). | **Музыка**  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.  Бейнелеу. |
| **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.  Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу  **(математика негіздері)**  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(математика негіздері)**  Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | **(математика негіздері)**  Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау  **(музыка)**  Аю әнін айту | | **(сөйлеуді дамыту)**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  (**сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***  **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.**Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу **Қим. ойын:** «Құстар мен мысық» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***  «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құстарға жем беру.**Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қим. ойын:** «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***  Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.**Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)*** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы  Еркін ойындар | Футбол - берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату;  **(дене шынықтыру)** | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **(көркемәдебиет)**  Еркін ойындар | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну | Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау | | Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Олар тамақ ішті ,барлығына алғыс айтты «Рахмет»деп. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойындар.  **«Ұста»**  **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау.  **(Көркем әдебиет)**  **Бір тұтас тәрбие**.  Қимылды ойындар.  «Асық ойыны»  Еркін ойындар. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Бір тұтас тәрбие: «Менің елім- Мәңгілік ел!» Қоғамға қызмет ету»волонтерлық қызмет**.  Әңгімелесу;Бала бақша ережелері.  2.Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну  3.Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т.А

Тексерідген күні:

Ұсыныстар: