**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиеші А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 02.12.2024-06.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Бірлігі күшті ел озады» **Бір тұтас тәрбие**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Күй қосу,**күй күмбірі**  Достық әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Сәлем сәлем әнімен қарсы алу  Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың көңіл күйін сұрау  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың ас ішуі жайлы әңгіме  Баланың тәртібі жайлы әңгіме  Баланың демалысы жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте** | «Бұл кім?»  **Мақсаты** : Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсінік қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту)** | Асық ойындары  Жіпке тізу  **(Сенсорика)**  **Бір тұтас тәрбие**  **Мақсаты:**Асық ойындарын жіпке түзу арқылы түстерді біліп бірін біріннен ажырата алады. | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеуді дамыту),**  **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. | «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру  **(Сенсорика** | Арқан тартыс ойыны  **Бір тұтас тәрбие** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп  артикуляциялық гимнастика жасау  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты**: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. | Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру  **Сенсорика**  **Мақсаты:** заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **Құрастыру** | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.  **Мақсаты:**Балаларды жыддамдыққа үйрету. | **Дене тәрбиесі**  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.  доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке және жылдамдыққа уйрету | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, |  | **Дене тәрбиесі**  отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату  алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру  **Мақсаты:**Балаларды арақашықты сақтауды уйрету және ептілікке уйрету |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету  **(Құрастыру)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка) | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Желтоқсан айына арналған тжаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| **Бесін ас** | **Бір тұтас тәрбие** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету**)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**  Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету  **(Құрастыру)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстү рлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту  **(сенсорика)** | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету  **(жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .Серік Әлиге ................. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен  жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | ..Жеңісқызы Раянаға. дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | ...Құрымбай Айшаға................... дауысты және дауыссыз  дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | ..Асқар Исаға............................... қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен  ойындар ойнату. | ...Молдыбаев Аделяға ............................. аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  **Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту  Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу.  «Ақ қоян отыр» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қол шапалақтау, орнында секіру және т. б.  Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Халық әндерін тыңдату  **көркем әдебиет,музыка,бір тұтас тәрбие**  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту  **(сенсорика)**  таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру  **(музыка)** | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | Түрлі түсті шарларды бояу  **(Сурет салу)**  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.  Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.  Отбасылық клуб: «Қызыл телпек » тақырыбына қолдан жасалған жаңа жылдық ойыншықтар әкелу . | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Ұсыныстар :

**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиеші А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 09.12.2024-13.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | **Жұма**  **13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» **Біртұтас тәрбие**  Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,**күй күмбірі**  Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме  Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте** | «Менің отаным»  Суреттер әлеміне саяхат **Бір тұтас тәрбие** | «Кішкентай көмекшілер»  үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,** | «Менің атам»  Елбасы туралы суреттер қарастыру  **Бір тұтас тәрбие** | Табиғатты сүйеміз  Тату-тәтті жүреміз  Ұяларды бұзбаймыз  Талдарды сындырмаймыз  Айналаны ластамай    Табиғатты аялаймыз  Тақпақ қайталату  **Экологиялық тәрбие** | «Бұл не?»  Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертеңгі жаттығу жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Сурет салу** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **Сөйлеуді дамыту** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу** | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету.  **Мүсіндеу** | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету | **Дене тәрбиесі**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту | **Музыка**  қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу |  | **Дене тәрбиесі**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Қысқы ауа райын бақылау.  Мақсат-міндеттер.Балаларға қысмезгілі жөніндежалпы ұғымдарберу, қыстың ауы райы бұлтты жәнеашық, суық болуынакөңіл аудару,адамдардың жылыкиінгенін байқату;зейінді, ойлауқабілетін дамытуКөркем сөз:- Балалар, айналаға қараңдаршы.- Иә, айналада қар жатыр.- Аспанымыз сұр(көгілдір).- Бірақ қыста күнсуық.- Адамдарға қараңдаршы, жылы киініп алған  Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету  Қимылды ойын: «Поезд»  Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене шынықтыру)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **-** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** | Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап  қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету  **(сенсорика)** | Қазақстан туралы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әбежан Еламанға . негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Мұратбек Раянаға \құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. | ..Жақсылық Әлтайырға.. шырша жайлы такпақ үйрету. | ......Томириске..................... зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету. | Туған ел жер туралы әңгіме |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту,)**.  оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау  . | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Қимылды ойын: «Поезд»  Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**  Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру** | Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Ұсыныстар :

**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиеші А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 16.12.2024-20.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024ж (30.12.2024)** | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | **Жұма**  **20.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Бірлік болмай тірлік болмас» **Біртұтас тәрбие**  Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме  Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме  Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме  Әсем әуенмен қарсы алу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Тақырыбы: Шырша құрастыру. Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Қандай пішін» Мақсаты: Пішіндерді ажыратады)  **Құрастыру** | Тақырыбы:Достық үйі  Конструктордан ғимарат құрастырады.  **Құрастыру** | Тақырыбы:  «Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар** | **Тақырыбы:**  **«**Гүлдерді пішінге орналастыр»  **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау  Көңілді әуен қосу  **Музыка** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Ақ қоян» әнін тыңдату  (Музыка)  Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**Мүсінде**у | Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.  **Жапсыру** | Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау | **Дене тәрбиесі**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру  доғаның, астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету | **Музыка**  қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу |  | **Дене тәрбиесі**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Аязды күнді бақылау.  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру  Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды  байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  Еңбек.Ойыншықтарды жинау | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыр | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Кішентай шырша» әнінің би қимылдарын үйрету  Мақсаты:Жаңа жылдың ертеңгілікке дайындау, музыкаға ырғақпен билеуге баулу | Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.  **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** | Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,**  **жапсыру** | -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту** | Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет**  Тәрбиешіме сыйлық ойыны  Топтық жұмыс  Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру  **Шығармашылық дағдылар** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | ..Жеңісқызы Раяна....................... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | .........Тимко Панкратқа................ сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | ..Олжабай Асанәліге .. отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру. | ....Амангелді Томириске .... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | |
| **Серуен** | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды  байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)**  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**)  Балалармен жеке жұмыстар.  Қ/О «Поезд» | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың тәртібі жайлы әңгіме  Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме  Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме  Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Ұсыныстар

**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиеші А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 23.12.2024-27.12.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж**  **(31.12.2024)** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» **Бір тұтас тәрбие**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу  Күй қосу,**күй күмбірі**  Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі**  Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»  **музыка,** | үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру  **,сенсорика** | «Ленталар»  ұзын-қысқа ұғымын бекіту.**,сенсорика** | Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі  **Қоршаған ортамен танысу** | еркін қимылды ойындар |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.  Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **сөйлеуді дамыту** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату  **Сөйлеуді дамыту** | Халық әндерін тыңдату  **көркем әдебиет**  **музыка** | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру | Еркін қимылды ойындар |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету | **Дене тәрбиесі**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу |  | **Дене тәрбиесі**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Қысқы шыршаны бақылау.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаныңүшкір қылқандарынұстатып,жапырақтарғаұқсамайтыны, түсіпқалмайтынына назараудару; шыршанықабылдауданжағымды әсер алуға тәрбиелеу.  Ойын: Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | **Бір тұтас тәрбие** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету  шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.  Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .Муждабаев Давранға. дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. | .Әбдіқадыр Аяаруға «АЮ» тақпағын жаттату. | .Құрымбай Айшаға ................. саусақ  бұлшықеттерін  дамыту ойындарынойнату. | .Олжабай Асанәліге пластилинди суретке жапсыруды уйрету | Мұратбек Раянаға.......................... құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының  үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  **Музыка,сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(** | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.  **Сенсорика**  Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** | «Мен жақсы көретін Аққала»мүсіндеу,  **жапсыру,сурет салу құрастыру** | Аяз ата әнін айту  Қимыдармен көрсету **Музыка** | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** | Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы  жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау  Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу  Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме  Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Ұсыныстар