**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы.**

**«Достық»тобы.**

Балалардың жасы 3 жастан бастап(орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды(күні,айы,жылы)18.11.24-22.11.24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»**  Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы.Жүрекшемен қарсы алу.Көңілді әуенмен қарсы алу.Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту.  Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.Кеңес:Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны.  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беру.Мақсаты:түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.(математика негіздері) | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру.  Мақсаты:ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.(жапсыру) | **SMART BALA**  Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасатуМақсаты:Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.(құрастыру) | | **Отбасылық жоба**.Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Мақсаты:Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.(көркем әдебиет) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  (шығармашылық дағдылар**)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну-** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Апта күндерін айту»  Санамақ  (Сөйлеуді дамыту) | «Кім көп сөз айтады?»Мақсаты:Суреттегі заттардың атын көп айтып, жарысады.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны.  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  (математика негізі) | «Қандай зат, ол не үшін қажет?»дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту.(қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. Шығармашылық дағдылар |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене тәрбиесі  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  арқанбойыменжүру, тура жолменжүру;  алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта  жүгіру;  допты  қақпағадомалату;  доғаныңасты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу  Қимылдыойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш. | Қазақ тілі  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).  Сөздік қор.  Бала, бала, баламыз  *Е.Өтетілеуұлы*  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа  Батамыз да қаламыз!    Тілдің грамматикалық құрылымы.  . «Балабақшамды безендіремін»  Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді. | Дене тәрбисі  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  тура  бағытта  жүру;  аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден  жүгіру;  1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  15-20 сантиметр биіктіктенсекіру.  Қимылдыойын:  Өз түсіңді тап. | | Дене тәрбиесі  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  арқанбойыменжүру, тура жолменжүру;  допты  қақпағадомалату;  15-20 сантиметр биіктіктенсекіру.  Қимылдыойын:  Поезд | Музыка  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады . |
| Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Ұжымдық сурет салу.Мақсаты:Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  (суретсалу) | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.(көркем әдебиет)  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.  (мүсіндеу, сурет салу,құрастыру) | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау.Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту)  Су бұрқақақтықалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  (сурет салу)  құрастыру «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  (сурет салу) | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер»Мақсаты: Суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)  Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату  (математика негіздері)  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.  (көркем әдебиет)  Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату  Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау:Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек:Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу,оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс.Тазалықтың досы .Тақпағын жаттау.  Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңжу.  Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы-Су дегенің осы.  (көркем әдебиет)  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.(математика негіздері)  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары .Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу(Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»  «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Мақсаты:Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. . (математика негіздері) | Өздері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  (Математика негіздері)  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.  (құрастыру) | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  (Математика негіздері)  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  (Мүсіндеу)  (Жапсыру) | | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу.  Жүректен жүрекке  Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.  (Қазақ тілі) | Кітаптардан ертегілерді қарату. Мақсаты:Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту)  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларға-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.  Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; | Мансұр мен Эминаға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру | Балаларға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.  -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету | | Балаларға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету | Хайдар мен Ибраһимнен күнделікті сөздерді пайдалану.Балалар ойыншықтарды атау:доп,қуыршақ,машина.Баладан заттын атын және түсін сұрау. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш»  Еркінойындар  Жеке әңгімелесулер  Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардыңдербесәрекеттері  Торғайдыі дыбыстарын салдырту.  Кітаптан ертегі қарату.  **(**көркем әдебиет)  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардыңдербесәрекеттері  Қ/О «Сақина жасыру» | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме  Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме  **Отбасылық жоба:Аналар мектебі туралы әңгімелесу,іске асыру.**  Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И Тексерген күні:

Музыка жетекшісі:Полякова М В Ұсыныстар:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Понамарева Л А

Жүзу бойынша нұсқаушысы:Котикова Т А