ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

**Топ № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02.09–06.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  02.09 | Сейсенбі  03.09 | | Сәрсенбі  04.09 | Бейсенбі  05.09 | Жұма  06.09 |
| **Балаларды қабылдау** | Бір тұтас тәрбие  **Дәйексөз** : «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Тілге бойлау  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.ҚР Әнұранын тыңдау  Әр тілде сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте» әр тілде сәлемдесу. **Қазақша**: Сәлем! **Орысша**: Привет! **Ағылшынша**: Hello! | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация  «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте» | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)** | Бір тұтас тәрбие жоспарынан 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  **«Өнегелі 15 минут»**балалармен әңгімелесу  «Мен жазды қалай өткіздім?»  Мақсаты: байланысты сөйлеуді дамыту.  «Мен ... достастым...» әңгімелесу  Байланыс, танысу туралы.  Дидактикалық ойын «Балабақшада кім жұмыс істейді?»  Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Бір тұтас тәрбие аясындағы жұмыстар: «Smart Bala»жобасы бойынша «Айырмашылығын тап» атты дидактикалық ойын. Мақсаты:Сұрақ қою арқылы балалардың сөйлеуге ,жауап беруге ынталандыру. Интеллектуалды, логикалық ойлауға дағдыландыру. Пішіндерді ажыратуға, айырмашылығын табуға үйрету. Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру  **Математика негіздері** | «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет,дене шынықтыру сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие |
| Таңғы 8.10-8.20 гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | | |  | Утренний комплекс упражнений № 3 | Утренний комплекс упражнений № 4 | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы  Су, су, менің бетімді жу.  Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,  Тісіміз аппақ таза болсын!  Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы  Мақсаты: Сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету.  Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық».  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.  Суретке негізделген таза тіл | «Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны  Мақсаты:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу.  «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастика  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.  Суретке негізделген таза тіл  **«Сөздер тізбегі»**: Бір бала сөз айтады, келесі бала сол сөздің соңғы әрпімен басталатын сөз айтуы керек. | | «Үй» құрылыс материалымен ойын  Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету  Саусақ ойыны «Отбасы»  Артикуляциялық гимнастиканы кезектестіру «Күлімсіреу», «Тұмсық».  «Үйшік ашылады»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі | Дидактикалық ойын «Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  Шарлармен ойнау  «Су-джок» («Кірпі»)  Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру.  Саусақ гимнастикасы «Достық»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос  (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) | Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» ойыншықтарды пайдалану  Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу.  Зияткерлік ойын «Ол қайда?»  Кеңістіктегі бағдар  Мақсаты: балалардың санау дағдыларын жетілдіру; санды пәндер санымен салыстыруға үйрету |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу**  **«Күз кереметі»(әғгіме қүрастыру)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріментаныстыру.Дид\ойын  «дәміне қарай ажырат»  **2.Көркем әдебиет «Білімің – бұлағың»** Білім туралы түсінігін кеңейту.  ***Дид\ойын «Алтын сандық»*** Шарты: алтын сандықтың ішінде заттар, ойыншықтар,Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды атайды, ажыратып, бөлек жинайды оқу құралдары бар. ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** Біл-біл-біл – білімді бол.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Білім әлеміне саяхат  Білім күні туралы түсінік беру.  «Дұрыс айт»д\о  **4.Жүзу** Балаларды бассейн үй-жайларымен және ондағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Балаларды тынысын ұстауға үйрету. Судағы негізгі қозғалыстарды көрсетіңіз, (құрлықта) жүзудің жалпы идеясын жасаңыз. «Құлыптау»  (отырып, қолды тізеде «құлыптау» күйінде. Дем алу, бір мезгілде қолды бастан жоғары көтеру, алақанды алға. Тыныс алу (2 секунд, ауыз арқылы күрт дем шығару, қолды тізеге түсіру).  «Әуе шары»  Мен балаларды ойдан шығарылған шарларды үрлеуге шақырамын: «Дем алыңыз, «шарды» ерніңізге әкеліңіз және щектеріңізді шығарыңыз, оны бөлінген еріндер арқылы баяу үрлеңіз. Шарды жарып кетпес үшін абайлап үрлеңіз. Содан кейін бір-біріне шарларды көрсет).  **5.дене шынықтыру түстен кейін.** (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) | **1.Музыка Тақырыбы:** «Ән салған кім?»  **Мақсаты:** балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру  **Музыка тыңдау:** Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)  **Ән айту:** Т. Қоңыратбай «Білімің - бұлағың» әні  **2. Математика негіздері**  **Жиын және оның бөліктері.**  Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді,1-5 ке дейін тура кері санау.  «Салыстыру»д\о  «қайсысы ауыр» салыстыру  «Сана»д\о  **3.қазақ тілі**  Менің балабақшам. Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. – Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз). – Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша. – Мынау не? – Мынау – балабақша. – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. – Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды). – Біздің балабақша қандай? – Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».  **4.** **Қоршаған ортамен таныстыру**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру  **5.ритмика түстен кейін**  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) | | **1.Дене шынықтыру**  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) Тақырыбы: «Допты қағып ал»  Мақсаты: допты лақтырып, қағып алу техникасын игеру; алға қарай екі аяқпен секіру, бүйірмен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  Мақсаты : шапшаң жүгіру дағдыларын дамыту  А/Қ ойын: «Тапта үндеме»  Мақсаты: шыдамдылығын зейінділігін арттыру  **2.Сауат ашу**  **Үй жануарлары мен құстары (әңгіме құрастыру)**  Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен) – Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өзззен, үүй, қассссқыр, дооомбыра, құұұмыра, **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Дәрумендер**  Дұрыс тамаұтану дәрумендер пайдасы.  «Не қайда өседі» д\о  **4. Қоршаған орта**  «Күзге қарай қонаққа»  Міндеті: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың жұмысы);  дыбыстың дұрыс, анық айтылуын бекіту; артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға үйрету;  табиғи, керексіз материалдан құрастыру; табиғи және керексіз материал түрімен танысу  (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту + құрастыру) | 1.**Математика негіздері**  **Жиын және оның бөліктері**  Заттарды ортақ белгілеріне қарай топтпстыру.  1-дәптермен жұмыс  «топтастыр»д\о  2**. Музыка**  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) : «Білімің - бұлағың  Мақсаты: музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру.  Музыка тыңдау: Дәулеткерей күйі «Қосалқа» (күй тыңдау)  Ән айту: Т. Қоңыратбай «Білімің - бұлағың» әні  Музыкалық-ырғақты қимыл: Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы  музыкалық-дидактикалық ойын: «Музыкалық үй»  **3.Сауат ашу**  **«Балабақша»**  **М:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беру.  «мың алғыс өлеңін жаттау.  Дидактикалық\о  «кім боламын»  «балабақшам байлығым»өлеңін оқу.  **4.мүсіндеу**  Тақырыбы: «Күздің суреті» (сюжеттік мүсіндеу)  Мақсаты: бөлшектердің бір-бірімен өлшемдік қатынасын, пішінін, көлемін және өзәндәк ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затын мүсіндеуге баулу | **Қазақ тілі**  Балабақша бөлмелері. Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз балабақшаға келді. Жұмыс дәптерімен жұмыс.  .**Математика негіздері** Байқағыштық сәйкестік  Жұмыс дәптерімен және оның шартты белгілерімен таныстыру.  «Сипаттама бойынша біл» д\о№2 дәптермен жұмыс.  **Дене шынықтыру** (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) **Тақырыбы:** «Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу»  **Мақсаты:** еңбектеу барысында дене сапаларын, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдік пен ептілікті сақтау қабілетін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Тез ал!» Мақсаты: шапшаңдылықты, ептілікті арттыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: өзіне - өзі массаж жасау.  **Көркем әдебиет**  **«Менің балабақшам» ойыны** (баланың қиялын, ойлауын дамыту).  Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады. |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | **Балабақша ауласын бақылау**  Мақсаты: Балалардың балабақша ауласымен таныстыру.. Өсімдіктер,гүлдер, жәндіктер, ауа райы туралы білімдерін арттыру  Көркем сөз  Таңертең біз аулаға барамыз, жаңбырмен жапырақ түседі,  Аяқ астында қытырлап...  Түсіп жатыр, төгіліп...  (Күз)  Балалар біздің балабақша ауласында қандай гүлдер өседі.?  Қандай жәндіктерді кездестіреміз?  Жәндіктер немен қоректенеді?  Қандай ағаш түрлері бар?  Тиым сөздер.  Ауладағы гүлдерді жұлуға болмайды.  Ағаштарды сындыруға болмайды.  Мусор тастауға болмайды.  Терезеге тас атуға болмайды.  Еңбек қызметі  Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту  Мақсаты: өзіңізде және басқа балаларыңызда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.  «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.  «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену.  Жеке жұмыс  Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру.  Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар | | **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау**  Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.  Көркем сөз  Қатты жел соғып тұр,  Қап-қара бұлт басты,  Көрмейсің  Түнерсе жарықты  - Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?  - Бақшада не өзгерді?  - Суық келгенде, сіз қалай киінесіз?  - Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз? Ол үсіп қалады ма?  Құлпынай үсіп қана қоймай, үсіп қалмауы үшін және жазда бізді піскен жидектермен қуанту үшін құлпынайды үгінділермен жауып, топырағын мөлдір пленкамен жабу керек.  (бақша – огород, овощи – көкөністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы).  Еңбек қызметі  Топырақты үгіндімен толтыру.  Мақсаты: жұптасып жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. «Жүгіріс-жаман емес».  Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы дене бітімін, қолдың табиғи жұмысын жақсарту.  Жеке жұмыс  Қозғалысң дамуы  Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жақсарту | | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады»суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | | |
| Түскі ас | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Бата беру. Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр  келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тəңірі берген берекең, Тепкілесе кетпесін! | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері | Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары | | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Көңілді оркестр»  сюжеттік-рөлдік ойын  Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады…  Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті.  «Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны  Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу.  Көркем шығармаларды тыңдау  Үстел театры | «Біз таяқтардан құрастырамыз» құрылыс ойыны  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту.  Ауамен тәжірибе  (картотека, № 1 тәжірибе)  Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу).  «Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.  «Гүлшек-жетішешек» ертегісін тыңдау | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Отбасы. Қарлығаштың туған күні»  Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; өтініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру.  Тыныш классикалық музыкамен «Достарға арналған ем» мүсіндеу.  Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, алақандардың арасына дөңгелек қимылмен саз кесектерін илеу, алынған пішінді сақина түрінде бүктеу қабілетін дамыту | Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау. Қайшымен жұмыс  Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсету.  Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу) | Ойын-драматизация  «Серуендеу»  Мақсаты: әр түрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, таңдану.  «Санау және салу» құрылыс ойыны  Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту.  Көркем шығармаларды тыңдау.  Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:  Құмырсқа ұйқысынан тұрды,  Құс-шымшық астық тасыды,  Қоян-қырыққабат үшін,  Тышқан-қабық үшін,  Балалар-сүт үшін | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі  Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту | Қарым-қатынас дағдылары  БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киім киісін бақылау  Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады.  «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны  Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.  «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту | | | | | |
| Серуеннен оралу | Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.  Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек». «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09–13.09**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күннің үлгі режимі | Дүйсенбі  09.09 | Сейсенбі  10.09 | Сәрсенбі  11.09 | | Бейсенбі  12.09 | Жұма  13.09 |
| Балаларды қабылдау | «Бір тұтас тәрбие жопары  Дәйексөз «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Балаларды ойыншықтар мен сурет салу, қолөнер немесе ән айту сияқты шығармашылық көңілді атмосферада балаларды қабылдау.  ҚР Әнұранын тыңдау Ұлттық құндылықты қалыптастыру  **Кітаптар мен ойыншықтар**: Ойыншықтар мен балалар әдебиетімен толтырылған көңілді атмосферада балаларды қабылдау  . | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер.  Ақпарат беру: Ата-аналармен ақпараттық кездесулер өткізіп, балабақшаның бағдарламалары мен ережелері туралы хабарлаймыз.  Байланыс: Ата-аналардың пікірлерін тыңдап, олармен тығыз байланыста болу. | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | **«**«Бір тұтас тәрбие жопары  **Кітап – менің қазынам»**: Бұл жоба балаларға кітаптардың маңыздылығын түсіндіріп, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға бағытталған. Балалар өздерінің сүйікті кітаптарын таныстырып, талқылауға қатысады. | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  **«Өнегелі 15 минут»**балалармен әңгімелесу  «Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу  Біз қай Республикада тұрамыз?  Қазақстанда тұратын халық қалай аталады?  Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз?  «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау  «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру | Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней»  Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары.  «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.  Ойын «Неден –  қайсысы?»  Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту | | «Бір тұтас тәрбие жопары  **Бестемше** – қазақтың дәстүрлі ұлттық ойыны, балалар арасында кеңінен танымал. Ойынның мақсаты – балалардың назарын, ептілігін және жылдамдығын дамыту.  **Топтық жұмыс және командалық рух**: Ойындар арқылы балаларды командалық жұмысқа, ынтымақтастыққа және достыққа тәрбиелеу. | Саусақ гимнастикасы  «Үйшік»  Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту.  «Мамандық» жұмбақ шешу  Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту  «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функцияларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу |
| Таңғы жаттығу  8:10-8:20 | Таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | | |  | Утренний комплекс упражнений № 3 | Утренний комплекс упражнений № 4 | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы  Су, су, менің бетімді жу.  Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,  Тісіміз аппақ таза болсын!  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | «Сүйікті ойыншықтарың туралы айтып бер» әңгіме  Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту | П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау  Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету | «Ойыншықтар не туралы айтады»  Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру | | «Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны  Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту;  бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу | «Ерте күз» әңгімелесу  Мақсаты: күздің белгілерін белгілерін қимылмен көрсету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  Бойынша  Ұйымдастырыл  ған іс әрекет | 1**.Сауат ашу негіздері**  Дыбыс  Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. «Көрсет» ойын-жаттығуы. 1. Жылан қалай ысылдайды? 2. Қасқыр қалай ұлиды? 3. Жапырақтар қалай сырдырлайды? 4. Жаңбыр қалай тамшылайды? 5. Ит қалай үреді? «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығу  2**.Көркем әдебиет**  Күз – жомарт  Міндеттері:Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту.  Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  . *Тіл ұстарту жаттығуы:* Ақ-ақ-ақ *–* сарғайды күзде жапырақ  3.**Сөйлеуді дамыту**  Білім әлеміне саяхат  Білім күні туралы түсінік беру.  «Дұрыс айт»д\о  4.Жүзу  Балаларды бассейн үй-жайларымен және ондағы тәртіп ережелерімен таныстыру. Балаларды тынысын ұстауға үйрету. Судағы негізгі қозғалыстарды көрсетіңіз, (құрлықта) жүзудің жалпы идеясын жасаңыз. «Құлыптау»  (отырып, қолды тізеде «құлыптау» күйінде. Дем алу, бір мезгілде қолды бастан жоғары көтеру, алақанды алға. Тыныс алу (2 секунд, ауыз арқылы күрт дем шығару, қолды тізеге түсіру).  «Әуе шары»  Мен балаларды ойдан шығарылған шарларды үрлеуге шақырамын: «Дем алыңыз, «шарды» ерніңізге әкеліңіз және щектеріңізді шығарыңыз, оны бөлінген еріндер арқылы баяу үрлеңіз. Шарды жарып кетпес үшін абайлап үрлеңіз. Содан кейін бір-біріне шарларды көрсет). | 1.**Қазақ тілі**  Біздің топ. Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: топтағы заттарды атайды, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қолданады: шағын мәтіндер құрайды, сұрақтарға жауап береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақтар – Сәуле мен Арман, слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат», суретті сөздіктер, жұмыс дәптері, айна, қарындаштар, фишкалар. Билингвалды компонент: топ – группа, ойын бұрышы – игровой уголок, ұйықтайтын бөлме – спальня, табиғат бұрышы – уголок пироды.  2.**Математика негіздері**  Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту.Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру.  3.Музыка  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі)  **4. Қоршаған ортамен таныстыру**  Нан дастарқанға қалай келеді?  Міндеттері: а) Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу. ә) Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту «Гүл, ағаш, жеміс» ойыны (QR-код арқылы қосымшаны жүктеу). Педагог Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқиды. Нан – ардақты, асыл ас, Ақ дастарқан үстінде Кәрі, жас одан аттамас. Қол жумай оны ұстамас. – «Ардақты, адал ас» дегенді қалай түсінесіңдер? –Нанды бидайдан алады. Бидайдан бірден нан жасай алмаймыз. Оған адам көп етеді. –Нанды қалай қастерлейді? –Нанды баспайды, жерге тастамайды, қолын жумай ұстамайды.  Ритмика  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) | **Дене шынықтыру**  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі) **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**«Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу»  **Мақсаты:** еңбектеу барысында дене сапаларын, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдік пен ептілікті сақтау қабілетін қалыптастыру.  **Қимылды ойын**: «Қақпан»  **Мақсаты:** шапшандығын  Ептілігін, арттыру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** өзіне - өзі массаж жасау «Тасбақа»  **Сауат ашу негіздері**  **Сөз ұғымы**  **Мақсаты.**сөз жайында балалрдың түсініктерін қалыптастыру  Д\о не естдің?  Кім көп біледі?  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Біздің балабақша»  **Мақсаты:**  «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.  (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) **Дидактикалық ойын :** «Сипатта» **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттай білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері:** а) Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Үлестірмелі материалдармен жұмыс:  Таусоғарды суреттегі заттармен таныстыр. Қандай еңбек құралы техникалық еңбек құралымен ауыстырылды? Сызықпен қос. Онымен не істейді?  «Еңбек түрлерін ата. Олардың маңызы қандай?  «Қатемді түзе» ойыны | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** пысықтау  **Мақсаты:** оқушыларды сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын, ауызша сөйлеу тілін дамыту **Дидактикалық ойын**:«Қақпаншылар» **Мақсаты:** сөздегі дыбысын ауызша ажыратуға үйрету  **Математика негіздері**  **«көп және аз» ұғымдары.Мақсаты.**  Топтағы әр түрлі заттардың аз көп ұғымдарын анықтай білуге үйрету**.**  **д\о Серуенде**  **Қаншасы артық?**  **Дәптермен жұмыс.**  **Музыка**  **: «**Әжетайым»  **Мақсаты:** Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету;  **Музыка тыңдау** Б.Бейсенова «Сағындым, әже, сағындым» әні  **Ән айту:** Ө. Байділда «До-ре-ми» әні  **Музыкалық-ырғақты қимыл:** В.Тюльканов «Марш» шығармасыГ. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»  **музыкалық-дидактикалық ойын: «**Музыкалық қорап»  Тақырыбы: «Суретші нне үшін сурет салады?»  Мақсаты: түрлі сызықтарды бейнелеуді үйрету, түзу және ирек, пішіндерді біркелкі және ырғақты штрихтауды үйрету, негізгі түстер мен реңтер туралы білімін қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Артық заттарды тап»  Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті құралдардың атауларын бекіту. | **Дене шынықтыру**  (Өз маманы жоспары бойынша жүргізіледі)  **Қазақ тілі**.  Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 27 Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  **Математика негіздері**  Зейін  Заңдылық.Сәйкестік.  **Мақсаты .**Көрген суреттерді талдай білу дағдысын қалыптастыру,ұқсастықтармен айырмашылықтарды анықтау және атау,сәйкестіктерді орнату.д\о Затттарды санына қарай жұптастыр. Дәптермен жұмыс .тапсырмаларды орындау.  **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:**  Ш.Шаяхметов «Білімің-бұлағың» (өлеңмен танысу)  **Мақсаты:** балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің –бұлағың» өлеңін оқып- үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың – ақын да, ғалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. Өлең арқылы, білімді болып өсуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып қоржын»  **Мақсаты:** балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау  Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.  Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу.  Балапан басу.  Балапанды тамақтандыру.  Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді.  Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау.  Неліктен оларды осылай атайды?  «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы  Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі.  Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса.  Еңбек қызметі.  «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын– назар, командалық рух.  Сыртқы материалмен ойындар | | | Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау  Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру.  Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді?  Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс.  Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру.  «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.  Сыртқы материалмен ойындар | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | | |
| Түскі ас | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Бата беру. Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр  келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін, Тəңірі берген берекең, Тепкілесе кетпесін! | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы. | | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері | Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары | | | | | |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:  Құмырсқа ұйқысынан тұрды,  Құс-шымшық астық тасыды,  Қоян-қырыққабат үшін,  Тышқан-қабық үшін,  Балалар-сүт үшін. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **“Smart Bala” жобасы бойынша** “Айырмашылығын тап” атты дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың пішіндер айырмашылығын табуға қызуғушылығын арттыру, ойлау қабілетін дамыту, түрлі түсті таяқшаларды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Дидактикалық ойын «Не артық?»  Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.  «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.  «Қатені тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау.  «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.»  **ПРОЕКТ «Отбасылық клуб» бойынша «Әкелер мектебі» бойынша** видео сабақ қарау.сұрақ –жауаптармен қортындылау. | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Отбасы. Аяланың туған күні»  Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше ойыны:топтасып ойнау.Балалар ойнай отыра ұлттық құндылықтарды сақтай отыра сұрақтармен жауап береді. М: қазақтың қандай ұлттық тағамдарын білесің? Қандай ұлттық ойындарды ойнадың? Т.б |
|  |  | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар  «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі  «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны  Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту | | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету | Қарым-қатынас дағдылары  БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «Ц» дыбыстары |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ашық, жылы күн сәулесіне қарамастан, жаздағыдай қыздырмайтынына аудару.  «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену.  Дидактикалық ойын «Біздің аулада не бар». Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар  Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы таңертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру  ПРОЕКТ «Отбасылық клуб» бойынша «отбасылық мұра» Ануашев Нурали | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күннің үлгі режимі | Дүйсенбі  16.09 | Сейсенбі  17.09 | Сәрсенбі  18.09 | Бейсенбі  19.09 | Жұма  20.09 |
| Балаларды қабылдау | **Дәйексөз**«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады  Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу.  Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.»Менің отбасым» проекті бойынша әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?»  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу.  «Гүл жина» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту | Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес».  Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу | Дидактикалық ойын «Өзіңді ата»  Мақсаты: өзіңді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру.  Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы) | Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!»  Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау  «Ас атасы – нан»  «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап»  Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту |
| Таңғы гимнастика | Таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | |  | Утренний комплекс упражнений № 3 | Утренний комплекс упражнений № 4 | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы  Су, су, менің бетімді жу.  Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,  Тісіміз аппақ таза болсын!  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметке дайындық | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Достық сөздер» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту.  Қазақ әуендерін тыңдау.  Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?»  Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру.  Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім»  Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту | Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі»  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.  «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны  Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету | Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?»  Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту.  «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы  Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту | «Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.) |
| Білім беру ұйымының кестесі  Бойынша  Ұйымдастырыл  ған іс әрекет | **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Орман-дәрігері» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдай білуге, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ертегіден қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу.ертегі?»  **Сөйлеуді дамыту** **:** «Сүйікті ойыншық»  **Мақсаты:** сөздік қорды байыту, сүйікті ойыншықтар,жұмсақ ойыншықтар түрлерін ауызша қайталау арқылы  **Дидактикалық ойын:**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** сөздік қорды байыту, сүйікті ойыншықтар,жұмсақ ойыншықтар түрлерін ауызша қайталау арқылы  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»**  Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру,дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу, дыбыстай алу мен әріпті тану ептілігін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қақпаншылар» Мақсаты: дыбыстарды ауызша ажыратуға үйрету  Сауықтыру гимнастикасы  **Жүзу**  Балаларды нұсқаушының бұйрығын бұлжытпай орындауға үйретіңіз. Белгілер бойынша әрекет етуді үйреніңіз  «Демалыс»  3 минут бойы баяу, тыныш және терең тыныс алыңыз. Сіз тіпті көзіңізді жұма аласыз.  «Штанга»,  Мен спортшылардың – ауыр атлеттердің қимылдарына еліктеуді ұсынамын. Еденнен ауыр штанганы алыңыз. Дем алыңыз, штанганы еденнен көтеріп, қолды созып көтеріңіз. Дем шығарыңыз, штанганы еденге түсіріп, демалыңыз | **Музыка**  **Тақырыбы: «**Мерекелік ән мен би»  **Мақсаты:** белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.  Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.  **Музыка тыңдау:** Халық әні «Маусымжан» әні  **Ән айту.** Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні  **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы  Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы  **музыкалық-дидактикалық ойын**  **Қазақ тілі**  **Балабақша қызметкерлері**. **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. Сергіту сәті Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? –  **Математика негіздері**  **Бір .көп.**  **Мақсаты ,**бір санымен цифрымен таныстыру.  д\о бір және көп.  Көп заттарды ата?д\о  **Қоршаған ортамен танысу**  Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру. Жансыз және жанды табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету  **Ритмика** | **Дене шынықтыру** Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру».  **Мақсаты:** дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептіліктерін, күшін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту  **Қимылды ойын :** «Ұстағыштар».  **Мақсаты:** ептілікті, жылдамдықты дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** арқаға массаж «Жаңбыр Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншық»Мақсаты: сөздік қорды байыту, сүйікті ойыншықтар,жұмсақ ойыншықтар түрлерін ауызша қайталау арқылыДидактикалық ойын:«Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншықтары туралы айта алуға дағдыландыру **Сауат ашу негіздері**  **Дауысты және дауыссыз дыбыстар.**  **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  д\о дауыссыз дыбысты анықта.дәптермен жұмыс.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер.  Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.  «Тиінді қысқа дайында» ойыны | **Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстың сөздегі орны.**  **Мақсаты:**  Дыбыстың сөздегі орны мен олрдың ерекшеліктері туралы түсіндіру.  д\о жануарлар жүріп жатыр.  Дыбыстарды атаңдар ойыны.  **Математика негіздері**  **Бір .көп.**  **Мақсаты ,**бір санымен цифрымен таныстыру.  д\о бір және көп.  Көп заттарды ата?д\о  **№1.ДӘПТЕРМЕН ЖҰМЫС.**  **ИЗО. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Көше» (қалдық материалдан құрастыруу)  Мақсаты: балаларға бұрын меңгерілген құрастырылымдық икемдерді шығармашылық тұрғыдан қолдануды үйрету.  Дидактикалық ойын: «Ойлан-ойлан тап»  Мақсаты: ұсынылған қалдық материалдан сюжетті құрылым құру үшін әртүрлі құрастырылымдық шешімдер табуды үйрену  (Сурет салу, мүсіндеу,  жапсыру, кұрастыру  Музыка  Тақырыбы: «Ана тілім»  Мақсаты: Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру;  Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.  Музыка тыңдау: «Халық әні «Маусымжан» әні  Ән айту. Б. Бейсенова «Ана тілім - тұғырым» әні  Музыкалық-ырғақты қимыл: Е.Макшанцева «Сергу» шығармасы | **Дене шнықтыру Тақырыбы:** «Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру».  **Мақсаты:** дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептіліктерін, күшін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту  **Қимылды ойын :** «Ұстағыштар».  **Мақсаты:** ептілікті, жылдамдықты дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** арқаға массаж «Жаңбыр  **Қазақ тілі** Менің ойыншықтарым. Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыр Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І -і -пі –кір-пі – кірпі. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. 2. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Педагог М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқиды. Балалар өлең ішінен өздеріне таныс сөздерді тауып айтады. Мысалы: аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б.  **Көркем әдебиет**  Кішкентай бағбан  Міндеттері: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға баулу. «Сиқырлы қоржын» ойыны Қоржында әртүрлі жемістер бар.  **Математика негіздері**  Ұқсастық байқағыштық.  Мақсаты:Заттарды салыстыру дағдыларын ұқсастықтарымен айырмашылықтарын анықтай білуге үйрету.  д\о Бірдей және әртүрлі.  Анасының көмекшілері дид\о |
| Серуендеуге дайындық | Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту.  Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау.  «Қашан болады»  дидактикалық ойын  Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру.  Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста –жақсы ауа-райы.  Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз.  «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын– дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.  Сыртқы материалмен ойындар | | «Желге қонаққа» ауа-райын бақылау  Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел)  Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді?  Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау.  «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны  Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.  «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны  Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.  Сыртқы материалмен ойындар | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).  Тақпақ айту:  Бір кездері-жүз бала болды,  Барлығы балабақшаға барды.  Барлығы түскі асқа отырды,  Барлығы жүз котлет жеді.  Содан кейін бәрі ұйқыға кетті.  Қайтадан санай бастаңыз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы. | | | | |
| Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы | Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| Бесін ас | **Экономия:** «Жылуды, жарықты, суды үнемдейміз»  **Мақсаты:** балалардың табиғи ресурстарға: суға, жылуға, электр энергиясына ұқыпты қарау туралы түсініктерін қалыптастыру  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (дене дамуы, математика негіздері)  ойын жаттығуы  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  **Бата беру**  Асың асың асыңа  Береке берсін басыңа  Денсаулығың зор болсын | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | **Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.*(дене шынықтыру)*  **Сюжетті-рөлдік ойын.** «Асхана»  **Мақсаты:** алалардың аспазханада жұмыс істейтбін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік ережелерін меңгерту. **«Балалар кітапханасы»**  «Үш аю»  **Мақсаты:** жауапкершілікке, біреудің затын рұқсатсыз алмауға баулу | **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын нығайту;  денені шынықтыру;  мәдениетін қалыптастыру;  өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру.  Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»  **Мақсаты:**балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту)*  «Балалар кітапханасы»  «Мақтақыз бен мысық»  Мақсаты: жауапкершілікке, бір-біріне көмек қолын созуға баулу | **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**  **«Түйе мен бота»**  **Мақсаты:** ойынды ойнату мен үйретудің міндеттері:  қажетті дене қозғалыс дағдыларын, танымдық-қозғалыс белсенділігін арттыру;  қалыптастыратын дене жаттығуларының негізгі түрлерімен балаларды таныстыру;  денсаулықты нығайтуға бағытталған қозғалыс әрекеттерімен дене жаттығуларының негізгі түрлерін балаларға меңгерту;  Дидактикалық ойын. «Не, қалай естіледі?» (табиғат құбылыстары). Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру;  «Балалар кітапханасы»  «Бауырсақ»  Мақсаты: жауапкершілікке, алданып қалуға баулу | **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**  **«Арқан тарту»**  **Мақсаты:** қызығушылығын қалыптастырып дамыту;  ойынға қойылатын әдістемелік талаптар:  ойынның мақсатын нақты анықтап керекті көрнекіліктер мен материалдарды алдын-ала дайындап, оңтайлы жерге қою.  ойынға кірісер алдында оның жүргізілу тәртібін балаларға әбден түсіндіру.  «Ән салайық тамаша»  *(вар.комп. музыка жетекшісінің жоспары бойынша)*  Сөздік жаттығу. «Жаңа сөзді құрастырайық» Міндеттері: балалардың жол ережесі, бағдаршам жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Балалар кітапханасы»  «Шалқан»  Мақсаты: бір-біріне көмек қолын созуға баулу | **Қазақ халқының ұлттық ойындары.**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** ойынға балалардың түгел қатысуын қамтамасыз ету.  ойын үстінде шешім қабылдай білуіне, ойлана білуіне жетелеу.  ойын түрлерін бағдарламаға сай іріктеп алу.  ойынды баланың жас ерекшелігіне қарай түрлендіріп пайдалану.  Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және дымқыл құмның қасиеттері»  Мақсаты: құмның қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын: «Күшігім менің -Ақтабан»  Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  «Балалар кітапханасы»  «Түлкі мен қарға»  Мақсаты: мақтағанға алданып қалмауға баулу |
|  | Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту | қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау  Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу |  | дамыту |
|  |  | |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар  «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы.  «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі  Геометриялық фигураларды көлеңкелеу.  Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны.  Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады» | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта» | Қарым-қатынас дағдылары  Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу» |
| Серуендеуге дайындық | Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады | | | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу.  «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту.  «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар ПРОЕКТ «Отбасылық клуб» бойынша «отбасылық мұра» Ануашев Нурали | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ: № 10 «Бәйтерек», мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09–27.09

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күннің үлгі режимі** | Дүйсенбі 23.09 | Сейсенбі 24.09 | Сәрсенбі 25.09 | Бейсенбі 26.09 | | Жұма 27.09 |
| **Балаларды қабылдау** | Дәйексөз «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны  Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. Тілге бойлау  «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны  Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер** | Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)  ПРОЕКТ «Отбасылық клуб» бойынша «Аналар мектебі»бойынша тапсырма . | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)** | «Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сөздік қорын кеңейту  Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»  Мақсаты: көру жадын дамыту.  Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?»  Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Өнегелі 15 минут»балалармен әңгімелесу  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру | Әңгімелесу:  «Өнегелі 15 минут»  Тақырыбы: «Отбасым алтын бесігім»  Мақсаты: өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді  (мейірімді,тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: балаларға әртүрлі жануарларды көрсету арқылы солардың ішінен үй жанарларын табу. *(сөйлеуді дамыту)* | Әңгімелесу:  «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Менің досым»  Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін қалыптастыру, балалар ұжымын біріктіру.  Дидактикалық ойын: «Досыңды мақта» Мақсаты:  бір –біріне жақсы сөздер айтуға, татулыққа баулу. Сөздік қорларын дамыту *(сөйлеуді дамыту)* | Әңгімелесу:  «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Отбасым алтын бесігім»  Мақсаты: өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді  (мейірімді,тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Қандай жануар артық?»  Мақсаты:  суреттен артық жануарларды таба білу*(сөйлеуді дамыту)* | |
| Таңғы жаттығу  8:10-8:20 | Таңертеңгілік жаттығулар кешені | | | | | |  | Утренний комплекс упражнений № 3 | Утренний комплекс упражнений № 4 | Утренний комплекс упражнений № 5 |
| Таңғы ас | **Экономия:** «Жылуды, жарықты, суды үнемдейміз»  **Мақсаты:** балалардың табиғи ресурстарға: суға, жылуға, электр энергиясына ұқыпты қарау туралы түсініктерін қалыптастыру  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (дене дамуы, математика негіздері)  ойын жаттығуы  **Гигиеналық дағдылар Мақсаты:** балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.  **Бата беру**  Асың асың асыңа  Береке берсін басыңа  Денсаулығың зор болсын  Дастарханың мол болсын*(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметке дайындық** | «Күз түстері қандай» әңгімесі  Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау | «Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні  Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру | Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі»  Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз»  Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту | | «Күз» жалпылама әңгіме  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **Бойынша**  **Ұйымдастырыл**  **ған іс әрекет** | **Көркем әдебиет**  Жемістер жыры.  Міндеттері: Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.Дидактикалық ойын: «Дәмін тат» (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала қандай жемістің дәмі екенін айтады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік-ел назарында»  **Мақсаты:** тақырып бойынша жай сөйлемдермен әңгіме құрастыруға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Маятник»  Тіл бедерлері. Дыбысты айту және ажырату о дыбысынан басталатын сөздерді табу. Сөздік қорды байыту анықтауыш сөздер, кішірейтіп көрсетілген мейірімді сөздер.  **Сөздерді таңда**  **Мақсаты:** белгілі бір тақырып бойынша сөздерді таңдай білу.  **Сауат ашу негіздері.**  **Сөз және буынмен таныстыру.**  Буын және дауысты дыбыстардың буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру.  Тыныс алу жаттығулары.көңілді қоңыз ұшып келді ж-ж-ж  **Сауықтыру гимнастикасы**  **Жүзу**  Балаларды нұсқаушының бұйрығын бұлжытпай орындауға үйретіңіз. Белгілер бойынша әрекет етуді үйреніңіз  «Демалыс»  3 минут бойы баяу, тыныш және терең тыныс алыңыз. Сіз тіпті көзіңізді жұма аласыз.  «Штанга»,  Мен спортшылардың – ауыр атлеттердің қимылдарына еліктеуді ұсынамын. Еденнен ауыр штанганы алыңыз. Дем алыңыз, штанганы еденнен көтеріп, қолды созып көтеріңіз. Дем шығарыңыз, штанганы еденге түсіріп, демалыңыз | **Қазақ тілі**  **Менің сүйікті ойыншығым**. Мақсаты:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады  Математика негіздері  **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым!»**  Мақсаты:  Ікемінің атының кұрылуын  Дидактикалық  ойын:  «Әкесінің атын атау»  Мақсаты: әкесінің атының құрылуын түсінуге үйрету, өзінің әкесінін атын айтуға және есінде сақтауға жаттыктыру.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық моншақтар»  **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  **Музыка тыңдау:** Д. Ботбаев «Күз әуені» әні  **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова  Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін  Ритмика | **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Кедергілер арасынан еңбектеу».  **Мақсаты:** қозғалыс пен тепе-теңдікті үйлестіруді қалыптастыру, ептілік пен күш қасиеттерін жетілдіру.  **Қимылды ойын:** «Үкі»  **Мақсаты**: тапқырлығын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  Тыныс алу жаттығуы  «Кірпі»  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік-ел назарында»  **Мақсаты:** тақырып бойынша жай сөйлемдермен әңгіме құрастыруға үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Маятник»  Тіл бедерлері. Дыбысты айту және ажырату о дыбысынан басталатын сөздерді табу. Сөздік қорды байыту анықтауыш сөздер, кішірейтіп көрсетілген мейірімді сөздер.  Сөздерді таңда  Мақсаты: белгілі бір тақырып бойынша сөздерді таңдай білу.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар»**  **Мақсаты:** балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. Текшелермен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Қатарды жалғастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын бекіту  Қоршаған ортамен таныстыру  Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  Балалар, Қырағы заттардың нақты не мақсатқа арналып жасалғанын анықтады. Сендер де айналадағы заттарды бақылап, анықтауға тырысыңдар.  Қырағымен заттар әлеміне саяхат жаса. Ағаштан жасалатын заттардың суреттерін сызықпен қос.  . | **Математика негіздері**  **Мақсаты:** 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Кім біледі, әрі қарай санасын».  **Мақсаты:** баланы 5 көлеміндегі санға дейін тура санауға үйрету.  **2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Дауысты дыбыстар»  **Мақсаты:** балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту. Текшелермен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  «Қатарды жалғастыр»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларын бекіту.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Музыкалық моншақтар»  **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  **Музыка тыңдау:** Д. Ботбаев «Күз әуені» әні  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Күзгі кілем» (сәндік жапсыру)  Мақсаты: қағазды екі қабаттап бүктеу арқылы ағаш жапырағын қиюды үйрету, күгі кілемге арналған дайындамаға ұқыптылықпен желімдеу  **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар ... болады»  **Мақсаты:** негізгі түс атауларын жаттату, түс реңтерін ажырата білуді үйрету. | | **Қазақ тілі.** Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Математика негіздері**  **Мақсаты: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету,** қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру.д\о жасырынған санды тап. Дәптермен жұмыс. **Денешынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер арасынан еңбектеу».**  Мақсаты: қозғалыс пен тепе-теңдікті үйлестіруді қалыптастыру, ептілік пен күш қасиеттерін жетілдіру.  Қимылды ойын: «Үкі»  Мақсаты: тапқырлығын дамыту  **.Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Күз» М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау)  **Мақсаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Балардың күз туралы білімін қалыптастыру.  **Дидактикалық**  **ойын:** «Қандай зат, ол не үшін қажет?»  **Мақсаты:** түрту арқылы заттарды анықтау, қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту.  Ол жолдарды не үшін сыпырады?  Ағаштарды не үшін қазып жатыр?  Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз. Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету.  Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту.  «Жер неге құрғақ?» тәжірибесі  Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты босатып, гүлзарды суару керек  Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз.  «Мысық пен құстар» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: ептілік, ұқыптылық.  «Ақ сүйек» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: ойын ережелерін сақтау.  «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту.  Сыртқы материал - доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б. | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз.  Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді күнде тез жүзеді. Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз. Және бұл не?  «Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны  «Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі  Қызған кезде су буға айналатынын көрсету, бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, будың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау.  Учаскені жинау бойынша еңбек  Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру  «Қане, Маша және Соня, қолдарыңды жақсылап жуыңдар» ойын жаттығуы  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  «Көңілді Ақжелкен» қимыл-қозғалысты ойын  Мақсаты: жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталай білу.  Сыртқы материалмен ойындар | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тілге бойлау  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).  Бата айту: Рахмет дəміңе, Ризалық берсін бəріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз!  Бір тұтас тәрбие жоспарынан | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Қазақ ертегілерімен ұйықтау. «Падишах пен бүркіт». «Қарақұсбай» құрастырған және аударған Е. Тұрсынов. | | | | | |
| Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы | Кереуетте гимнастика. **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.  «Мысығым ашуланып жатыр» - аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі, | | | | | |
| Балалардың өзіндік әс-әрекеті | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту.  Домино «Жемістер, жидектер»  Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау.  «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын  Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын  Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады).  «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны  Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту.  «Паровоз» дидактикалық ойыны  Мақсаты: отбасы құрамын білу  «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны.  Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын «Дейін және кейін»  Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.  «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны  Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын.  Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу.  «Ассоциация» дидактикалық ойыны  Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.  «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі. |
| Бесін ас | **Экономия:** «Жылуды, жарықты, суды үнемдейміз»  **Мақсаты:** балалардың табиғи ресурстарға: суға, жылуға, электр энергиясына ұқыпты қарау туралы түсініктерін қалыптастыру  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың дәлдігін бағалау. (дене дамуы, математика негіздері)  ойын жаттығуы  Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  **Бата беру**  Асың асың асыңа  Береке берсін басыңа  Денсаулығың зор болсын | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет»  Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру    Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі  Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не?  Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды) | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман».  Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру | «Раушан биі» ойыны  Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту | | Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше»  Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады | | | | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу.  «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту.  «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар ПРОЕКТ «Отбасылық клуб» бойынша «отбасылық мұра» Ануашев Нурали | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А: