**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбек жайы**

"Достық тобы " тобы

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қайкезеңге жасалды 30. 09 2024 - 04. 10. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің-Отан атың!**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балалардың дене қызуын,терісін тексеру.  «Көңіл күйді көрсет»ойын жаттығуы-балалардың оң мінезқұлық қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар .қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Бір тұтас тәрбие**. Ата отыр кәріміз,  Қуат берер дәріміз  Әулиедей аялап  Ардақтаймыз бәріміз.  Мақсаты;Улкенге құрмет.(көрем әдебиет) | | * **дБір тұтас тәрбие**. * Әжем өрнек тереді,   Оймақ сарақ оюлап  Басы ауыра береді  Шай ішпесе қоюлап.Мақсаты;мейрімділікке баулу.  (көркем әдебиет)   * д/ ойын: " Не -артық", Ес Есте сақтау қабілетін дамыту (математика негіз) | | **Бір тұтас тәрбие.**  «Ою – өрнектер» құрастыру.  Шарты;Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек.Мақсаты;құрастыру дағдыларын дамыту.(құрастыру) | | Кітаптардан ертегілерді қарау.  Суреттер арқылы кейіпкерлерді атау.  (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны.  Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жиынтығы.  (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әркеті.) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру ,киімдерін суламау ,суды шашпау,суды үнемдеу,өз сүлгісімен сүртіну.Өз ортын тауып тұру. Үстел басында нанды үгітпеу,тамаұты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту"( Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,өз-өзіне қызмет ету) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру,заттардың сапалары мен қасиеттерін;сипап сезу,есту арқылы тануды қалыптастыру.(қоршаған орта) | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды.(сөйлеуді дамыту,матеметика негіз) | | Кітаптарға қызығушылықы ояту.Жаңа ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) | | **Бір тұтас тәрбие** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**"**Біз бәріміз мықтымыз.**Ұлттық ойын.  «Хан талапай»  Жіліктен шыққан сүйек,  Ойнаймыз біз шертіп  Бәрімізге таңсық  Аты оның-асық.  Мақсаты;ұқыптылыққа,шапшаңдыққа.(дене шынық,матем негіз) | | **SMART BALA** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып ,бір бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып ,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Жүзу. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде.  **« SMART BALA»**  Балалармен күз байлықтары жеміс-жидектер туралы,пазлдардан құрастырады.(Құрастыру)  «Күзгі ағаштар»Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.(математика негіздері) | | 1. Қазақ-тілі.  1.Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  «Ерекшелігін тап»ойыны,тәрбиеші шартын түсіндіріп,өзіде ойынга қатысады.Суреттерге байланысты сұрақтар қойып,балалар ауа райының жағдайын анықтап,табиғат құбылыстарын бақылап,ағаштар туралы айтып,сұраққа жауап береді.(қоршаған орта)  «Қызыл алма»  Заттық мүсіндеу  Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу  Ширату тәсілдерін пайдалану.(мүсіндеу) | | .1..Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. | | 1.Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған биі» Ойын; ; «сылдымақ ойыны»    3.Бейнелеу сабағы |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді ,киім шкафтарын тануды қалыптастыру.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие.Экологиялық жобасы «Жас метеролог»**.Күзгі көріністі бақылау.(қоршаған ортамен танысу)  Мақсаты;Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  Еңбек тапсырмасы: Ауланы таза ұстау,жапырақтарды жинауға көмектесу, ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтың артына жүру,жұптасып жүруді үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру,топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау;қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыстап сүрту"Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін,сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру.Киімдерін орындыққа ұқыпты ілу.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өз өзіне қызмет ету,ірі және ұсақ қол моториканы дамыту)  1. « Әлди-әлди бөпешім.»Әнін тыңдау  2. « Бесік жыры» Жазира Байырбекова.  3. «Күй күмбірі» тыңдау. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяк киімдерін дұрыс киюдіүйрету(өзіне өзі қызмет ету,ірі және ұсақ қол моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға үстел басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.(қоршаған орта) | | | **Қауыпсіздік ережелері**"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. | | | | Театр; «.Жеті лақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылығын ояту (музыка)(көрем әдебиет)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"  Тасшы тас қалады,  Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады,  Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады,  Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,  Мәсшіл – мәс теседі.  (сөйлеуді дамыту)" | | Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.  Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет) | | "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | «Әдемі алма»Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып,өз қалаулары бойынша бояу.Балалар түрлі түсті қаламмен оздері бояйды.(Сурет салу.) | "Қошақаным".ойыны  Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; (Қоршаған орта) | | | | "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес. «Балалар үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру. | | | | | | | | |

Тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М В тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.