**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 3 неделю октябрь 14.10-18.10.2024

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.

Жемістер: Жеміс, алма,алмұрт, қарбыз, қауын,банан. Көкіністер: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз , сәбіз, қырыққабат.

Жидектер:құлпынай,таңқурай,қарақат.Дәрумен-витамин

**Сөз тіркестері:** Қызанақ қызыл. Сәбіз қызыл, сары. Қияр сопақша. Пияз ащы. Жемістер. Жидектер. Көкөністер пайдалы.

Көкөністер дәрумендерге бай.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | **Цитата недели:** Отанды сүю – отбасынан басталады! - Любовь к Родине начинается с семьи  Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о изменениях в природе осенью, с разными периодами осени: золотая осень- пора сбора овощей, фруктов, урожая хлеба. Создание доброжелательной атмосферы.  **-**установление комфортного психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками.  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Қалыңыз қалай? | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Краткие беседы с родителями о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании у детей- уважения к хлебу.  Предложить родителям совместно с детьми собрать гербарии из осенних листьев. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (без предметов), (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  «Өнегелі 15 минут» Беседа: «Как я повел выходные» -  Развивать умение составлять короткий рассказ, связную речь. Семейные проект «Альбома выходного дня»  Игры с крупным конструктором – развивать образное мышление, дружелюбие. | Игра -ассоциация:  «Детский сад»  Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи  «Учим слова»  Любимая игрушка-сүйікті ойыншық, Игрушки – ойыншықтар, Доп – доптар | | **«Біртұтас тәрбие»**  «Өнегелі 15 минут» Беседа  «Лекарственные цветы» - познакомить с понятием «лекарственные цветы», дать первоначальные знания о лечебных свойствах некоторых из них.  Дидактическая игра  «Мы листочки»  Цель: цель: закрепить цвета на казахском языке. | Интеллектуальная игра**:** Где находится?  Ориентировка в  пространстве, обучение умению устанавливать  разные отношения  между предметами,  совершенствовать  счётные навыки детей.  «Учим слова»  Жапырақтары-листья  Ағаштар-деревья  Жапырақтар түсіп жатыр-падают листья | Беседа на тему «Спички детям не игрушки».- Называть правила поведения с огнем.  Настольная игра: «Пазлы» - учить детей собирать целое из частей. | |
| Завтрак | Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.  Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка –тәрелке)  **Клише:** Аспазға рахмет. Ас болсын | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна  Дидактическая игра  «Найди братца»  -закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. | Дидактическая игра «Живая неделя»  - закреплять умение последовательно называть дни недели, | | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Дидактическая игра  «Что за предмет, зачем он нужен?»-закрепить умение определять предметы на ощупь, умение составлять короткий описательный рассказ. | Словесная игра «Радио»- развивать внимание, речь, память | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна  Д\игра «Скажи какой» - развивать умение описывать предмет | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Обучать способу метания мяча в гориз-ю цель с расстояния 2 м. правой и левой рукой; упражнять в лазании под дугу, ходить с сохранением устойчивого равновесия с перешагиванием ч/з набивные мячи. **Основы грамоты.** Знакомство со звуком «У».  Цель: познакомить с образованием и произношением звука [у], определением на слух звука [у] в словах. Д\и «Знакомство со звуком (у)- развивать умение выделять звук в слове, познакомить с артикуляцией и характеристикой звука (у).  Д\и «Пропой звук»- вырабатывать правильное произношения звука (у)  Работа в тетради.  **Развитие речи.**  «Овощи и фрукты»Цель: Обобщить представления детей о дарах осени: овощах, фруктах, ягодах, систематизировать и закрепить знания детей об осени и плодах осени, развивать внимание, память, мышление детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. *Закрепить овощи и фрукты на казахском языке.*  Д/игра: «Доскажи словечко»  Цель: Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание. | **Казахский язык.** 13  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Художественная литература.**  Тема: **Заучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой «Дуб»**  Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение  Дидактическая игра **«**С какого дерева листок?**».** Цель: умение различать и называть листья знакомых деревьев  **Музыка.**  Развивать музыкальный слух, координацию движений в соответствии с темпом музыки.  **Основы математики.** Образование числа 4. Времена года  Цель: познакомить с образованиемчисла 4 на наглядной основе, его цифровым обозначением.  Д\и «Кубик на кубик» - учить образованию числа 4 на наглядной основе  Д\и «Цифра 4»-познакомить с цифрой 4 и ее написанием.  Д\и «Получи число 4» - умение составлять число 4 из двух меньших чисел  Загадки «Когда это бывает?»- умение определить время года.  **Плавание.**  Упражняться в освоении вдоха и выдоха в воду, отрабатывать правильное движение ног как при плавании кролем. | | **Основы грамоты.** Выделение звука [У] в словах.  - развивать умение выделять звуки в слове, определять их последовательность; находить местоположение звука (у) в слове, соотносить со схемой слова, составлять и проговаривать слоги их двух гласных.(буын-слог)  Игра: «Ловишки»-закрепит умение на слух выделять в словах звук (у)  Д/и: **«** Выбери» **-** умеют выбирать предметы, в названии которых слышим звук (у)  Работа в тетеради. **Физическая культура.**  Закреплять навык метания мяча в гориз-ю цель с расстояния 2 м. правой и левой рукой; упражнять в лазании под дугу , учить ходить с сохранением устойчивого равновесия по гим.скамейке боком приставным шагом. **Основы математики.**  Образование числа 4.( работа в тетеради№1)  Цель: закрепить образованиечисла 4 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Закрепить знания о квадрате и кубе.  Задание:  1. напиши числа соседей.  2.Найди 4 отличия.  3.Графическая работа  (Штриховка)  **Художественная литература.** Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»  Цель: формировать навык выразительного рассказывания стихотворения.  Дидактическая игра **«**Продолжи**».** Цель: умение читать стихотворение по частям. | **Музыка.**  Прививать любовь и навыки к национальным играм.  **Основы грамоты.**  Закрепление знаний о звуках [У] [А]  - закрепить умение выделять и произносить звуки (а),(у), определять их последовательность; находить местоположение.  Д\и ««Угадай звук»- умение выделять и произносить заданные звуки  Д/и: «Где находится звук?» - определяют местонахождение звука в слове.  Работа в тетради.  **Казахский язык.** 14  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Сезонные изменения осени»  Цель: представления о сезонных изменениях в природе, временах года; учить наблюдать за состоянием погоды в природе и отмечать результаты наблюдений в календаре природы  Дидактическая игра «Сравни лето и осень»  Цель:учить рассказывать об изменениях, которые происходят летом и осенью с человеком и с животными, растениями, птицами | **Основы математики.**  Сходство и различие. Закономерность. (работа в тетради №2)  Цель: устанавливать сходство и различие, сравнивая различные предметы по ряду признаков, находить закономерность и продолжать ряд.  Д\и «Назови сходство и отличие в каждой паре предметов»- развивать наблюдательность.  Д\и «Найди закономерность и укажи недостающие предметы» - уметь различать предметы рукотворного и природного происхождения.  **Развитие речи.**  **Тема:** Беседа по картине «Что нам осень принесла?»  Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  Д/игра: «Тихо - громко**»**  Цель: Формировать произношение звуков тихо и громко  **И.З.О деятельность (**Аппликация  Тема: «Осенние деревья» (Сюжетная аппликация, рисование)  Цель: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части; учить вырезать с помощью ножниц получившуюся часть в овал, приклеивать к кроне дерева листья с помощью клея; уметь рисовать ствол и ветки красками, называть строение дерева.  *Закрепить цвета на казахском языке*  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Зерна пшеницы»  Цель: формирование знаний детей о выращивании хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда.  Дидактическая игра «Назови профессию»  Цель: расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за неживой природой (песок, земля, камень)  Исследовательская деятельность: сравнить сырой и сухой песок, камень с песком, землю с песком.  Трудовое поручения: подмести веранду от листьев - воспитывать желание содержать участок в чистоте.  Подвижные игры:«Зайцы и волк»Цель: развивать двигательную активность детей, приучать к самостоятельному выполнению правил.  «Лягушки и цапля» - Упражнять в быстром беге и прыжках в длину. Развиваем ловкость и быстроту.  « Уголки» развивать интерес к игре, ориентироваться в пространстве.  **«Біртұтас тәрбие»** Казахская народная игра Ястребы и ласточки Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.  Индивидуальная работа:« Бег со сменой направления» - развивать умение действовать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. «Кто дальше бросит», закрепить умение метать предмет на дальность:  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, создать ситуацию, в которой нерешительные и застенчивые дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  **Клише:** Аспазға рахмет. Ас болсын | | | | | | |
| Жили- были сто ребят,  Все ходили в детский сад,  Все садились за обед,  Все съедали сто котлет.  Начинай считать опять. | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | |
| Дневной сон | Ласковая минутка.  Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные **(музыка).**  Чтение сказки: «Три поросенка»,  К.И.Чуковский «Федорено горе»,  Ы. Алтынсарин «Спор животных» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры.  **«Біртұтас тәрбие»** «Экономное потребление воды»- формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Оздоровительная гимнастика» (ППС)  С/р игра: «Маршрутка» - формировать умение у детей самостоятельно обыгрывать сюжет, распределять роли, вести диалог, развивать навык общения.  Д/и: «Найди и назови» - умеют выбирать из множества изображений игрушки, развивать мышление. | | «Ритмика» (ППС)  Ср/игра: «Новоселье»  - продолжать развивать умение самостоятельно развивают сюжет игры, вести диалог.  Д/и «Выкладываем ковер»  Развиваем умение пространственных отношений, используя геометрические фигуры. *(шаршы, сопақша)* | Дидактическая игра «Угадай, какой знак»  Цель: учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Игровое упражнение  «Домашние животные»  Цель: уточнить и расширить знания о домашней животных. Учить составлять описательный рассказ. Закрепить особенности внешнего вида, способа передвижения.  *(мысық, ит, қой, лақ, сиыр)* | | Хозяйственно бытовой труд «Уборка в уголке с/р. игр», закрепить имеющиеся навыки, развивать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз - бумага, краска, ручка, ножницы, клей, пластилин  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»**: *с****емейные проект* «Альбома выходного дня», Кітап Алмасу -формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра  «Художники»  Цель: развитие ориентировки в пространстве. | Дидактическая игра  «Заготовки на зиму»  Цель: Пополнять и активизировать словарь детей на тему «Фрукты, овощи, ягоды». (уметь составлять словосочетания на казахском языке- *қызыл алма, сары алмұрт, жасыл қияр*) | | Дидактическая игра Где спрятался звук?»  Цель:учить определять положение звука в слове (в начале, в середине, в конце). | Дидактическая игра  «Рассмотри, ответь на вопросы»  Цель: развивать умение рассматривать картину, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию. | Дидактическая игра  «Оригами»  Цель: формировать умение конструировать из бумаги | |
| Ужин | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.  **Клише:** Аспазға рахмет. Ас болсын | | | | | | |
| Прогулка | Длительное наблюдение за кустом сирени  Цель: развивать умение находить изменения при длительном наблюдении за объектом.  Подвижная игра по выбору детей  Цель: развивать у детей умение сообща выбирать подвижную игру.  «И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать» | | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей: «Беседа о том, что могут дети делать в семье самостоятельно».  «Какие поделки из природного материала можно сделать вместе с ребёнком».  Предложить родителям принести кормушки и зерна для птиц (проект семейного клуба «Зерно тепла») | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М.А

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 3 неделю сентября 21.10-24.10.2024

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** Отан,Туған жер,Менің Отаным,Елтаңба,Ту,Әнұран,Елбасы.

Бәйтерек (монумент), Қазақстан Орталық концерт залы, Астана Опера, Астана Арена, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Хан Шатыр, Әзірет Сұлтан мешіті, Қазақ елі (монумент), Атамекен (мұражай)

**Сөз тіркестері:** Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау. Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!- Родина - золотая колыбель!  Утренний круг: «Мы считаем дружно , «раз!». Обеспечить доброжелательное общение со сверстниками. Настольные дидактические игры, работа в уголке творчества.  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа «Как родители провели выходные с ребенком». Привлечь принять участие в проекте «Альбом выходного дня».  Консультация «Как одеть ребенка по погоде». | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений , (по плану специалиста). жүр, отыр, тұр, бар | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» Просмотр фотографий «Альбом выходного дня» развивать умение составлять короткий рассказ о проведенном выходном с семьей. | | Д/игра с картинками «Путешествие по стране»  Формировать представления о достопримечательностях столицы  Узнавать и называть достопримечательности города. | **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»  Беседа с детьми: «Каким стал наш Казахстан» узнавать и называть достопримечательности столицы нашей Родины.  (Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік). | Д/игра «Дорисуй картинку» дорисовать и раскрасить недостающий предмет; закрепление геометрических фигур.(*шаршы, сопақша, дөңгелек, ұшбұрыш)* |  | |  |
| Завтрак | Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.  **Клише**: Ас болсын? Рақмет. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна.  Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды) | | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.  Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.  Игра «Радио». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна.  Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. |  | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Формировать умение группироваться и пролезать боком в три обруча вподряд; совершенствовать навык прыжков (запрыгивание на возвышенность, высота 20см); закрепление умения ведения и отбивания мяча.  (алтын күз-золотая осень,қаздар-аққулар-гуси-лебеди  жапырақтар-листья**) Основы грамоты.** Знакомство со звуком [О].  Цель: познакомить с образованием и произношением звука [о], определением на слух звука [о] в словах. Д\и «Знакомство со звуком (о)- развивать умение выделять звук в слове, познакомить с артикуляцией и характеристикой звука (о).  Д\и «Пропой звук»- вырабатывать правильное произношения звука (о)  Д/и: «Что лишнее» - удалять лишний предмет, объяснить, свой выбор  Работа в тетради.  **Развитие речи.**  Тема: «Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль»  Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать сказку. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки  Д/игра: «Мама - малыш»  Цель: Учить называть детенышей диких животных и птиц | | **Казахский язык.**  **Менің Қазақстаным! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **Художественная литература.** Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Птичка»  Цель: формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям. Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.  **Музыка.**  Развивать реакцию и координацию движений.  **Основы математики.**  Образование числа 5. Сравнение и счет групп предметов.  Цель: познакомить с образованиемчисла 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке.  Д\и «Образуй число 5»- учить на наглядной основе образовывать новое число.  Д\и «Где живет цифра 5?»- определить местонахождение цифры 5 на цифровой линейке, ее соседей.  Д\и «Сравни группы предметов»-оперировать понятиями больше, меньше  Д\и «Когда это бывает?»-определение время суток  Д\и «Получи число 5»-умение составлять число 5 с помощью геометрических фигур **Плавание.**  Упражняться в освоении вдоха и выдоха, с поворотом головы. Продолжать отрабатывать движение ног как при плавании кролем. | **Основы грамоты.** Образование слогов из звуков[А], [У],[О].  Цель: закрепить умение выделять и произносить звуки (а),(у), определять их местоположение в слове. Соотносить слово со звуковой схемой. Развивать фонематический слух, зрительное и слуховое внимание.  Д/и: «Найди звук» -найти заданные звуки в четверостишье  Д/и: «Где находиться звук?» - учить определяет местонахождения звука в слове.  Д/и: «Пропой звук» - знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков.  Работа в тетради.  **Физическая культура.**  Учить выполнять повороты ч/з левое плечо во время ходьбы;совершенствовать умение ходьбы по гим.скамейке на носках с выполнением заданий, запрыгивать на возвышенность.( күз-осень,саябақ-парк,  ұшады-летает)  **Основы математики.**  Образование числа 5  ( работа в тетради №1)  Цель: закрепить образования числа 5. Упражнять в сравнении групп предметов в пределах 5, в рисовании кружков внутри клеток и размещение их определенным образом.  Задание:  1. Напиши числа соседей  2.Зайцы и морковки  ( уравнять количество предметов, что бы их было поровну).  3.Графическая работа **Художественная литература.** Развивать умение выразительно рассказывать по памяти. Уточнить представление о Родине.  Д/и: «Я начну, а ты продолжи» - сможет закончить строчку.  Д/и: «Моя Родина» - формировать умение рассказывать о своей Родине.  Чтение:  **Астана**  Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана.(Ділназ Сәрсенбай)) | **Музыка.**  Тематическое занятие: «День республики»  **Основы грамоты.**  Закрепление знаний о звуках [А], [У],[О].  Цель: - закрепить умение выделять и произносить звуки (а),(у), определять их последовательность; находить местоположение.  Д/и: «Где находиться звук?» - определяет место положения звука в слове.  Д/и: «Пропой звук» - закрепить умение составлять слоги из гласных звуков.  Работа в тетради.  **Казахский язык** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Закреплять умение  узнавать и называть символы Республики Казахстан. Воспитывать патриотические чувства.( Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау)  Д/и: «Желаю тебе, родная земля!» - воспитывать патриотические чувства, любовь ей родине, земле. |  | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  **«Біртұтас тәрбие»** Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдения за изменением погоды: формировать понятие о смене времени года, особенностях осеннего месяца.  Загадывание загадок об осени– отгадывают загадки  Наблюдения за ветром: Смогут, определять по внешним признакам дует ли ветер.  Д/и - «Ветер, ветер, ты какой?» - Умеют давать характеристику ветру: сильный - слабый, тёплый – холодный.  П/и «Ветреный переполох», умеют бегать с вертушкой в руках.  **«Біртұтас тәрбие»** Казахская народная игра Соккуртеке- развивать ловкость, внимание, координацию движений, смелость, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры  Трудовая деятельность: «Сметаем песок со скамеек, убираем камешки» *(құм, тас)*  «Наведем порядок в беседке» - смогут оказывать посильную помощь в уборке, создание хорошего настроения от выполненной работы.  Инд/работа: «Пройди по мостику» - развивать равновесие, проходя по ограниченной поверхности.  Свободная игровая деятельность: игры по желанию детей с выносным материалом. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Жили- были сто ребят,  Все ходили в детский сад,  Все садились за обед,  Все съедали сто котлет.  Начинай считать опять. | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | |
| Дневной сон | Ласковая минутка.  Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные.  Чтение сказки: «Три поросенка», К.И.Чуковский «Федорено горе» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры.  **«Біртұтас тәрбие»** «Экономное потребление воды»- формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Оздоровительная гимнастика» (ППС)  Сюжетно ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» - Имеет представления о традиции - чаепития; проявляет интерес к традициям казахского народа.  Исследовательская деятельность  «Ходит капелька по кругу».  Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. | Музыкально-дидактическая игра. «Строим юрту» Т. Кулиновой. - знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке  Дидактическая игра: «Какое животное лишнее»  Развивать логическое мышление.  «Учим слова»  Жұлдызқұрт – скворец,  Қарлығаш – ласточка,  Қаздар – гуси.  Үйректер – утки. | | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Цель: уточнить знание о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чем учит учитель, воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду. Развивать словарный запас  «школьные принадлежности»,  «пенал», «портфель».  Дидактическая игра: «Охрана природы»  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц  «Учим слова»  Аққу – лебедь,  Құс – птица. | Игра, направленная на психологическую подготовку детей к школьному обучению.  Игра «Что лишнее?»  Цель: развитие логического мышления  Дидактический материал: иллюстрации.  Дидактическая игра  «А что потом?»  Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. | |  |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность.  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»**: *с****емейные проект* «Альбома выходного дня», Кітап Алмасу -формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Выучить стихотворние  **Менің Отаным**  Отан менің ата – анам,  Отан досым, бауырым.  Отан өлкем, астанам,  Отан туған ауылым.  (Б.Ысқақов) | | Игра на логику   «Части суток»,  представление детей о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки | Игра на логику  «Геометрическое лото» развиватьзнания о геометрических фигурах. | Заучивание пословиц и поговорок о семье  Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. |  | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  **Клише**: Ас болсын? Рақмет. | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о безопасности поведения на игровой площадке.  Наблюдение за птицами- расширить знания о птицах.  П/игра: «Кошки мышки»- развивать ловкость и быстроту реакции. | | | | | | |
| Уход детей домой | Краткие беседы с родителями «Как прошел у вашего ребёнка день». Рекомендации на тему: «Моя любимая сказка».  Просьба к родителем принести коллаж с фотографиями: «Альбом выходного дня». | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М.А

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации: