ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

# Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025 -07.02. 2025 жыл

Дәйек сөз: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 03.02** | **Сейсенбі 04.02** | | | **Сәрсенбі 05.02** | | | | **Бейсенбі 06.02** | | **Жұма 07.02** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Өнегелі 15 минут»  Сыртқы келбетке назар аудару.  Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту  «Өнегелі 15 минут»  Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың жетістіктері туралы әңгіме  Сәлеметсіз бе!  Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру  Сәлеметсіз бе! | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)** | Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Ақынның өмірі мен шығармашылығы ­туралы әңгіме (коммуникативті, танымдық іс-әрекеттер: балалардың сөздік қорын ­­­адамдардың қарым-­қатынасын, олардың жұмысқа қатынасын білдіретін үстеулермен байыту)  ­Астана ғимараттарын салу (фото бойынша) (көмектес, итерме, таласпа) (шығармашылық іс-әрекет: ­балалардың ­ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу, ­алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету)  "Біз қайда болғанымызды айтпаймыз" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі: әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындау) | Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: сейсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қыс туралы иллюстрацияларды қарау (Қыс)  Поэзиямен жұмыс  Әр сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қысқы ойын-сауық" штрихтау (шана, сырғанау)  Түзу және көлбеу таяқшаларды салу қабілетін үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  "Аққала" суреті (аққала)  Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түс таңдау қабілетін бекіту.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан)  Өзін-өзі бағалауды, өзінжақсы көруге тәрбиелеуді жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет) | | | Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  Апта күні: сәрсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қазақ тілі, көне сөздерді түсіндіру туралы әңгіме  Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуді үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, х, х.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала)  Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындау.  (Дене тәрбиесі) | | | | Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  Апта күні: бейсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Ақындардың ағаштар туралы өлеңдерінен жаттату.  Сөйлеуде синонимдік сөздерді қолдануды үйрету; өсімдіктердің тірі зат ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ,  қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарын ауыртпай, қарындашты көлбеу ұстауды үйрету.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Машиналармен, қуыршақтармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. | | Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  Апта күні: жұма  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Пайдалы қазбалар туралы әңгіме  Қарастыру: "Минералдар әлемі"  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Минералды" мүсіндеу  Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Лото" үстел үсті ойындары  Өнім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су)  "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны  Тік жүруді үйрету.  (Дене тәрбиесі) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (**Дене тәрбиесі)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  ­Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы.  Ас дәмді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. | Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі. Еркін түрде сурет салу. | | | Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау. Үстел үсті ойындар. | | | | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу . Фазлдар құрастыру. | | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сандарды жазу. Санау. | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Н, Ң дыбысы қайталау.** Дыбыстық талдау. (таң, нан)  Балаларға «н-ң» дыбыстарының артикуляциялық айырмашылығын салыстыруды үйрету. Дауыссыз «н» мен «ң» дыбыстарының айтылуы және жасалу жолдарымен таныстыру, сөздердің мағынасына мән беруді; фонематикалық естуді, зейінді және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Білімқұмарлыққа тәрбиелеу.  Қазақ тілі  "Мамандықтар жайында диалогтар".  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.  Дене тәрбиесі  "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау".  Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Мамандықтар"  Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  **"[ө] дыбысы".**  [ө] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөлу, сөздерден сөйлем құрауға дағдыландыру. Әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Өтілген әріптерді қосып оқуды үйрету, ой-өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Байқағаштыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Математика негіздері  "Балықтың салмағын өлшеу"  Балаларға шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді үйрету; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл болатыны жайлы түсінік беру. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу негізінде жиыннын айырмашылығын шығару туралы түсінікті тиянақтау; жылдам санауға жаттықтыру; еске сақтау, көру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; ізденімпаздыққа, еңбексүйгіштікке, әділдікке тәрбиелеу.  Музыка  "Комбайншы"  Мақсат-міндеттер: балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту.  Сөйлеуді дамыту  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру. | | | **Математика негіздері**  "Заттарды салмақ бойынша салыстырайық"  Балаларға шартты өлшемнің көмегімен заттың көлемін таразыға және қолға салып салыстыруды үйрету. Салмақтары бір-біріне қарама-қарсы шамадағы заттардың жұптарына қарап, олардың салмағы ауыр және жеңіл екенін табуға жаттықтыру; заттар жиынын бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті пысықтау, жиын санға сай заттар топтамаларын құруға машықтандыру; әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қазақ тілі  "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  Дене тәрбиесі  "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.  Көркем әдебиет  "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов"  Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. | | | | **Математика негіздері**  "Заттарды салмақ бойынша салыстырайық (Бекіту)"  Балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдеріне сүйеніп, заттарды қолдарына ұстап, шартты өлшем құралдары (таразы), сонымен бірге көз мөлшерімен салмағын өлшеу біліктерін бекіту. Сандық қатарды бағдарлау біліктерін белсендіру, жиынды бірнеше бірдей бөліктерге бөлу, белгілі бір санға сәйкес келетін заттар тобын құру; адамдардың мамандықтарының ерекшеліктері туралы білімді бекіту; шыдамдылыққа, адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.  Музыка  "Бағдаршам"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Кішкентай зерттеушілер"  Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. | | **Сауат ашу негіздері**  "[ө] дыбысын қайталау".  [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру, оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту, [ө] дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілін дамыту; сөздік қорын молайту. Алғырлыққа, шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, сауатты жазуды үйрету.  Мүсіндеу  "Аспаз боламын"  Балаларға кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспаз маманың мүсіндеуге үйрету; мамандықтардың адам өмірінде негізгі рөл атқаратыны туралы айтып, әр мамандық иелері жайлы білімдерін жаңғырту; маман иелерінің еңбектерін бағалап, өздерін жақсы маман иесі болуға ынталандырып тәрбиелеу.  Дене тәрбиесі  "Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары"  Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту.  Көркем әдебиет  "Әдібай Табылдының «Санжардың ойыншықтары» әңгімесі (мазмұндау)"  басқару, ерік-жігер, табандылық қасиеттерін тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Қыс туралы жұмбақтар (жұмбақ, қыс)  «Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады»  Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қарды бақылау (қар)  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз  Қыста қар жауғанда,  Аппақ қарлар толғанда.  Қар атысып ойнаймыз,  Атысып біз қоймаймыз.  Жабысқақ қарлар болғанда,  Сұр бұлттар Балаларды қолжетімді өнер туындыларымен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Мынадай ырым бар: егер ­қарғалар мен шауқарғалар ағаштардың басына отырса – қар жаууы керек  Балабақшаның ашық және қоршалған жерлеріндегі қардың тереңдігін өлшеу. Қай­ жерде қар көп және неге деген сұраққа жауап беру?  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Қалай өмір сүрудесің?" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  (Дене тәрбиесі)  Қимылды ойындар  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартыспақ»  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: мұз жолына су құю  Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. | | | Аула тазалаушының жұмысын бақылау  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы, балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінікті дамыту  (балабақша).  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз  Аула тазалаушы туралы жұмбақ Жұмбақтарды шешуді үйрету.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Доппен «Дене мүшелері» аз қимылды ойыны Айту және атауларды түсіну дағдыларын қалыптастыру  адамның дене мүшелері. (Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше).  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Екі аяз", "Жанарғы" қимылды ойындары  Қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүгіру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: қардан­қуыршақтарға сырғанақ салу  Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту  Бір аяқпен және қос аяқтап 40 см қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру.  (Дене тәрбиесі) Өз бетімен әрекет ету: хоккей, шанамен сырғанау үшін жағдай жасау | | | | Қардағы іздерді бақылау: аңдар (звери), адамдар (люди­), құстар (птицы), шаңғылар (лыжи), шаналар (санки), машиналар (машины)  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз  Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Дидактикалық ойын "Дұрыс ата" Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қайық" аз қимылды ойыны  Шеңбер бойымен жұппен қозғалу.  (Дене тәрбиесі)  Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету)  Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: учаскені қардан тазарту; күрек беру және кезекпен қарды тазалау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  ­"Ақ қар" жеке жұмысы  Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру.  (Бейнелеу іс-әрекеті) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ретімен шешіну. ­Өтініш айтуды үйрену "Кешіріңіз!  Алуға бола ма?  Серуеннен алған әсерімен бөлісу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету;  жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю.  (Мәдени-­гигиеналық дағдылар)  Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!  Кезекшілердің жұмысы  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету;  жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю.  (Мәдени-­гигиеналық дағдылар)  Ас дәмді болсын! | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Бесік жырын тыңдау  (Музыка)  Күй күмбірі  Әсем қоңыр <https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/>  "Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Әсем қоңыр <https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/> | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Түзету гимнастикасы кешені  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу)  Түзету гимнастикасы кешені  (Дене тәрбиесі)  Түймені дұрыс тағу | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Әуе көлігі туралы әңгіме (ұшақ)  "Ұшады – жоқ ұшады" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ұшақ жасаушылар" – қағаздан жасалған құрылыс  Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту  "Ұшқыштар" сюжеттік-рөлдік ойыны (ұшқыш) Балалардың сөздік қорын ­заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы түсініктерді дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Алдар [көсе және жер жыртушы" қазақ халық ертегісін оқу Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалауды](https://vseskazki.su/narodnye/kazahskie-skazki/aldar-kose-i-pahar.html) үйрету. | | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  Көркемдік-шығармашылық қызмет.  "Біздің көшедегі машиналар" (шаблон бойынша жіптерді төсеу және желімдеу)  Шектеулі жазықтыққа бағдарлануды, көзді, ұсақ моториканы дамыту; Б әрпінің бейнесін бекіту; дәлдікке тәрбиелеу.  (Танымдық,  коммуникативтік іс-әрекет)  "Сиқыршы-су" тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеті Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Қысқы тақырыптағы баспа-үстел үсті ойындары  Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсінікті бекіту. | | | | Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі)  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша ­театрландырылған қойылым  Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) | | | (Коммуникативті іс-әрекет)  Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі.  "Қонаққа бару" сюжеттік-рөлдік ойыны  Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Қуыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны  Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "[Екі дос](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.balakai.kz%2Fpubl%2Fertegiler%2Feki_dos%2F3-1-0-840)" қазақ ертегісін оқу  Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, ­кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету.  (Коммуникативті іс-әрекет) | | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу; қоректену (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді; жапырақтармен, сабақтармен­, тамырлармен дем алады; жылу, суық, шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өсіп, көбейеді. |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы  Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету; жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Үнемді тұтыну | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық қасиеттер  Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал"  Ұстамдылықты, байқауды дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап" | | Қарым-қатынас дағдылары  Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата"  Қаламды дұрыс ұстау қабілетін дамыту: "Қол шеберлігін дамыту "(қолды жазуға дайындау) | | | | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақдағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" | | | Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту­  Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту"  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты" | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер  Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Жеке әңгімелесулер | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау (жел)  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Аяз", "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Орамал" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | Құстар туралы әңгіме (құс)  Қыстайтын құстарды тамақтандыруды ұсыну  Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындар  ды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме. Сау болыңыз!  Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз! | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

# Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025 - 14.02. 2025 жыл

Дәйек сөз: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі 10.02 | Сейсенбі 11.02 | | Сәрсенбі 12.02 | | Бейсенбі 13.02 | | Жұма 14.02 | |
| **Балаларды қабылдау** | "Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару.  Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту  "Өнегелі 15 минут". Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгіме  Қайырлы таң!  Ойын арқылы баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеуін қалай жақсартуға болатындығы туралы әңгіме  Қайырлы таң! | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)** | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Жартылай шеңбермен, бұрыштармен салынған ғимараттардың фотосуреттері. Туған қаланың (қала, көше) бас алаңы мен көшелерін қарау  Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Әр түрлі мақсаттағы ғимараттардың құрылысы (ғимарат) құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Ай балалар, та-ра" аз қимылды ойыны Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі) | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  "Минералдар әлемін" қарастыру (әлем) Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауға, олардың қасиеттері мен сапаларын сипаттауды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  "Әлемдегі заттар неден тұрады?" философиялық әңгімесі  Етістіктерді қалыптастыру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру; әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Менің айналамдағы заттар" суреті (кітап, үстел, орындық,  кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш) Тік, қисық, жіңішке, жалпақ  сызықтарды ретпен орналастыру машығын бекіту  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Көпіршік" аз қимылды ойыны  (Дене тәрбиесі) | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Уақыт туралы, математика туралы, философтардың сұрақтары туралы әңгімелесу  Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу барысында заттар арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Аленушка мен інісі Иванушка" үстел үсті театры (апа, іні, әпке, сіңлі, қарындас)  Диалогтік сөйлеуді дамыту, ­кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне қатысты пікірін білдіру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қонақ" аз қимылды ойыны Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Глобуспен, әлем картасымен жұмыс Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануды үйретуді жалғастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары (гүлге су құю, гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу)  Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасау.  (Еңбек іс-әрекеті)  Таңдау бойынша өнімді қызмет түрлерімен айналысу  Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Рөлдік ойындар  "Бұғы үйі үлкен" аз қимылды музыкалық ойыны  Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Атақты күйшілер туралы әңгімелесу және бейнероликтерді көру  Қазақ ыдыстарын мүсіндеу  Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазан, астау, табақ (тәрелке), тостаған (кесе), керсен, шөміш, торсық; аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, астық) безендіре отырып, қалауы бойынша мүсіндеуді үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Балаларға таныс ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Үнемді тұтыну –  мәдени-гигиеналық дағдылар тамақтанғаннан кейін аузын ескертусіз шаюды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі.  Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу ­(Біз қалай көмектесе аламыз?)  Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу ­(Біз қалай көмектесе аламыз?)  Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  Рақмет, кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.  Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  О, Ө қайталау. Дыбыстық талдау.  «О-Ө» дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау. «О-Ө» дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде сұрақтарға жауап беру арқылы анықтау; дыбыстарды дұрыс айтуды және ажыратуды үйрету. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту.  Қазақ тілі  "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру.  Дене тәрбиесі  "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары"  Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. | **Сауат ашу негіздері**  [з] дыбысын таныстыру.  Өткен дыбыстарды қайталау арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [з] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстық талдау жасау, буынға бөлуді, сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, әріптің баспа түрын жазу жолдарын үйрету арқылы таза және сауатты жазуға тәрбиелеу.  Математика негіздері  "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.  Музыка  "До-Ре-Ми"  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту. | | **Математика негіздері**  "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.  Қазақ тілі  "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.  Дене тәрбиесі  "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу"  Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету.  Көркем әдебиет  "Қол не үшін керек?"  Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. | | **Математика негіздері**  "Футбол көруге барғанда"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.  Сөйлеуді дамыту  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.  Музыка  "Біз шадыман баламыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау. | | **Сауат ашу негіздері**  [з] дыбысын қайталау.  Балаларға [з] дыбысы мен әрпін таныстыру. 3 з әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сәйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Еске сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  Жапсыру  Балаларды тіктөртбұрыштан сопақша, шаршыдан шеңбер кесіп алып қағаз бетіне орналастырып, тіктөртбұрыштан шаңсорғыштың құбырішегін кесіп алып қылшақ қимаүлгісін жапсыруға үйрету; қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; тұрмыстық техника, шаңсорғыш жайлы білімдерін толықтыру, қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  Дене тәрбиесі  "Қалай өрмелей аласыңдар?"  Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.  Көркем әдебиет  "Қастек Баянбайдың «Әжем туралы әңгіме» өлеңінен (үзінді оқу)"  Балаларды Қастек Баянбайдың «Әжем туралы әңгіме» атты шығармасымен таныстыру; | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге деген ­қызығушылықты қалыптастыру - Қыс туралы өлең  Жолдасына көмектесу  Күректерді пайдалану ережелерін бекіту  Тез киіну (шешіну) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қыста құстарды бақылау (дала құстары: торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала)  Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз  Бағалайық орманды,  Аялайық талдарды. Ормансыз ел бола ма?  Жалғастырар таңдарды.  Орман – Адам орманы,  Бізбіз оның қорғаны!  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ­ету.  (Коммуникативті іс-әрекет)  ­Біздің ұяға көп құс қона ­ма? Олар қандай тағамды жеуге дайын? Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Кімде доп бар?" аз қимылды ойыны  Допты заттардың айналасында жүргізуді үйренуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Қарғалар", "Ұшып кететін­құстар" қимылды ойындары  көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстардан тазарту  Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.  "Ирелеңдеп" жүгіруді жаттықтыру  бір қатарға қойылған заттар арасында "ирелеңдеп" жүгіруді үйретуді жалғастыру.  Дербес іс-әрекет  мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау.  (Дене тәрбиесі) | | | Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау (табиғат әлемі) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқауды және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісуді үйретуді жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Қыстағы ағаштар" көркем сөзі  Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырата білуді, тілдің көркемдігін сезінуді үйрету.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Бұл ағаш қалай аталады" дидактикалық ойыны  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Өсімдіктерге назар аудару.  Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Теңіз толқиды" аз қимылды музыкалық ойыны Музыкамен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Торғайлар", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: учаскеде лабиринт салу Оқытуды жалғастыру, бағалау және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.  Дербес іс-әрекет  көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ретімен шешіну.  Шкафтардағы реттілікті тексеру  (Киім-кешек)  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  "Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Мәдени-­гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану.  Ас болсын! Рақмет! | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | ­Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка)  Күй күмбірі  "Серпер" <https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/> | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Түзету гимнастикасы кешені  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Вокзалдар, темір жол (жол, пойыз) туралы әңгіме  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Темір жол" құрылыс ойыны (темір жолы)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Әскери, теңізшілер туралы кітаптарды қарау, Оқу  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту.  (Танымдық іс-әрекет)  Қайшымен жұмыс (қайшы)  Контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдануды үйренуді жалғастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Ертегіні оқу И. Крылов «Ворона и лисица» (қарға, түлкі)  Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет) | | Достық, көмек (достар) туралы әңгіме Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы көзқарасын тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қолғап" ертегісі бойынша драматизация ойыны Диалогтық сөйлеуді дамытуды жалғастыру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру; өз қызметіне саналы көзқарасты тәрбиелеу.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Пластикалық массамен жұмыс  Балаларды пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Мен не істеп жатқанымды тап" Етістікті қалыптастыруға жаттығу; зейінді дамыту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну | | "Барлық кәсіп қажет, барлық кәсіп маңызды" сюжеттік-рөлдік ойыны Ересектердің еңбегі, оның қоғамдағы рөлі және әр адамның өмірі туралы түсінікті қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Музыкалық демалыс Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.  (Музыка)  "Әтеш пен ит" ертегісін оқу (Әтеш, ит)  Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді үйрету.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Торкөз дәптерлерде жұмыс істеу  Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Біз суды қалай үнемдейміз"  Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну . | | "Роботомания" үйірмесі  "Біздің көшедегі машиналар"  Роботты бағдарламалау және оны бастапқы нүктеден қажетті суретке жіберу, тәрбиеші ұсынған схема бойынша берілген тақырыпқа әңгіме құрастыруды үйрену, дәйектілік, дәлдік пен мәнерлілікті сақтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту; "Көлік" тақырыбы бойынша сөздікті байыту, белсендіру; сауатты жаяу жүргіншіні тәрбиелеу.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Әр түрлі сұйықтықтар туралы, кристалдар туралы сөйлесу Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сұйықтықтардың тығыздығы" тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекеті Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету.  (Зерттеу іс-әрекеті) | | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек  Топта тазалықты сақтауды, ойыншықтарды сүртуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  "Жемістер мен көкөністер" лотосы (көкіністер-жемістер) Жемістер мен көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдары  Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Мен және менің құқықтарым" жиындары  Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі құрметтеуді, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Кім заттарды көбірек атайды"  Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру  Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету.  Ас болсын! Рақмет! | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық қасиеттер  Қатардан бағанға бір-бірден қайта тұру қабілетін жетілдіру: "Балалардың тәртібі қатаң"  Жүгіру жаттығуы: "Тезірек ұста" | Қарым-қатынас дағдылары  Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Кім не жейді?", "Пайдалы – пайдалы емес" | | | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы" | | Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту  Жаттығулар арқылы шығармашылықта шығармашылық қиялды дамыту: "Бөліктерден сурет құра" | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Эмоционалды интел-лектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынтанлан-дыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше" |
| **Серуенге дайындық** | Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау. Жеке әңгімелесулер | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қарды бақылау (қар)  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Екі аяз", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Қардағы құстардың іздері" бақылауы Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Мысық", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақтар мен қарлығаш" қимылды ойындары  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.  Сау болыңыз!  Жолды кесіп өту кезінде ережелерді пысықтауға кеңес беру  Сау болыңыз! | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

# Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025 -21.02..2025 жыл

Дәйек сөз: "Өнерлі бала өрге жүзер"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.02** | **Сейсенбі 18.02** | **Сәрсенбі 19.02** | | **Бейсенбі 20.02** | **Жұма 21.02** |
| **Балаларды қабылдау** | «Өнегелі 15 минут»  Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!  «Өнегелі 15 минут»  Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | | |
| **Ата-**аналармен **әңгіме, кон ­ультация** | "Балалардың бойындағы жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат" консультациясы  Қайырлы таң! | Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу  Сәлеметсіз бе! | Саябақта серуендеу кезінде бақылауды қалай дамыту керектігі туралы кеңес  Қайырлы таң! | | Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгіме  Қайырлы таң! | "Үйде өткізуге болатын ойындар" бойынша кеңес беру  Қайырлы таң! |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)** | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Үздік құрылыс нысаны байқауы  Шығармашылық қиялды дамыту, дизайн бойынша қолөнер бұйымын жасауды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Біз қазір оңға қарай жүреміз" аз қимылды музыкалық ойыны (оң, сол  қасында, артында, жанында)  Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауды үйрету. (Музыка)  Үнемді тұтыну  "Табиғатты қорғаңдар"  Балалардың танымдық қызығушылығын, қиялын, логикасын, зейінін, сондай-ақ жер бетінде бағдарлану қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Мамандықтар туралы сөйлесу  "Балабақшада қандай мамандықтағы адамдар жұмыс істейді" дидактикалық ойыны (мамандықтар)  Балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Ботқа пісіру" реті бойынша жұмыс (ботқа, май, сүт, қант)  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Ермексазбен жұмыс "Көкөніс қорлары" (қызанақ, қияр, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат) Өз бетімен мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)  Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі) | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Кемелер, жағалаулар туралы иллюстрацияларды қарау  Заттар жасалған материалдарды өз бетімен анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  ­"Қала жағалауындағы кемелер" режиссерлік ойыны (кеме, қала)  Заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктібекіту (Танымдық іс-әрекет)  "Кеме" суреті Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру. (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Өрмекші" аз қимылды ойыны  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Жұмбақтарға жауап-суреттерді қарау (жұмбақ) Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, сақтау және күту туралы қарапайым экологиялық түсініктерін қалыптастыру (Танымдық іс – әрекет)  Достарға жұмбақтар ойлап табу және жұмбақ жасыру  Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйренуді жалғастыру (Коммуникативтік іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  Табиғат бұрышындағы еңбек (өсімдіктер өсіру, қопсыту, түптеу)  Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  Қуыршақтармен, машинкалармен, жануарлармен рөлдік ойындар  Балаларға ғимараттарды ұжымдық тұрғызуды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет) | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі  Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Отбасы мүшелері, жасы, тегі­туралы әңгіме.  Кроссворд шешу Туыстық қатынастар (атасы (дедушка), әжесі (бабушка), жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу; балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Ата мен әжеге сыйлық жасау  Қайшыны және желімді дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау (Шығармашылық іс-әрекет)  "Ай балалар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы  Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті)  Үнемді тұтыну  мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  (Дене тәрбиесі)  Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аудару "Жолдасы көптің – олжасы көп" | Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз?­ Қалай істейміз?) | | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | Сауат ашу негіздері  "[п] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Қазақ тілі  "Дені саудың - жаны сау"  Балалардың ұғымындағы дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөйлем құрастыра білу қабілеттерін дамыту; «сағат» сөзіне дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу; «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау» ұғымдарын бойына сіңіру.  Дене тәрбиесі  "Қалай өрмелей аласыңдар? пысықтау"  Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге пысықтау.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Салауатты өмір салты қағидалары"  Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту. | Сауат ашу негіздері  "[п] дыбысын пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Математика негіздері  "Футболшылар қатарының реттік саны"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру.  "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету.  Музыка  "Үлкен қоңырауды көтерейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау.  Сөйлеуді дамыту  "Дәрумендердің керемет күші"  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. | Математика негіздері  "Көңілді көктем дыбыстары"  Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.  Қазақ тілі  "Білгіштер әлемінің тапсырмалары".  Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.  Дене тәрбиесі  "Кедергілердің арасынан фитболды домалату"  Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету.  Көркем әдебиет  "Абдрахман Асылбектің «Анамның мерекесі» өлеңін жаттау"  Балаларды Абдрахман Асылбектің «Анамның мерекесі» атты өлеңімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру; шығарманы мәнерлеп оқу техникасын дамыту; тұрақты сөз тіркестерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру; тыныс алу жүйесін, дыбыстық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; ой-қиялды жетілдіру; анаға сүйіспеншілікке, жомарттылыққа тәрбиелеу. | | Математика негіздері  "Көктем келіп жеткенде"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту  "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.  Музыка  "Көктем әндері"  Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.  Қоршаған әлеммен таныстыру  "Дәрілік өсімдіктер"  Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте бiлуге үйрету. | Сауат ашу негіздері  "[б] дыбысы  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Құрастыру  "Біз көмекшіміз"  Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету.  Дене тәрбиесі  "Фитболмен ойнайық"  Мақсат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету.  Көркем әдебиет  "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?"  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Ретпен киіну.  "Жолдағы мұз" ситуациялық әңгімесі  Серуенде жүріс-тұрыс ережелерін қайталау | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Өлең  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.  Тілдің көркемдігін сезінуді үйретуді жалғастыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сипаттама бойынша тап" дидактикалық ойыны Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ғажайып дорба" тәжірибесі  Олар сөмкеден "суық" заттарды алып, олардың неден жасалғанын анықтайды. (Темірден) Балалар сөмкеден ұсақ ағаштан заттарды алады. Егер заттар сыртта ұзақ сақталса, онда қандай материалдан жасалған заттар суық болады­?  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Көпіршік" аз қимылды ойыны  Қозғалыс бағытының өзгерте отырып жүруді үйренуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Жапалақ", "Қарда қалма", "Қорапқа түс" қимылды ойындары  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: қарды белгілі бір жерге күреу, учаскедегі жолдарды тазарту, құстарды азықтандыру.  Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру.  Құрсаудан құрсауға секіруді үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Дербес іс-әрекет  Хоккей ойнау, учаскедегі ғимараттарда ойнау  Шайбаны таяқпен белгілі бір бағытта айналдыруды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру (Дене тәрбиесі) | | | Ағаштарды бақылау (ағаштар) Қар жауған кезде жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Өлең  Оу, балалар, қараңдар,  Мына қалың қолғапты.  Қолғап кисе боранда, Қолы үсіп тоңбапты.  Жүннен, жіптен, мақтадан, Тоқып берген аналар.  Қардан соқты аққала, Киіп алып балалар.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қандай ағаш" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде байқауды және себеп-салдарлық байланыстармен бөлісуді үйретуді жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Зерттеу  Зерттеу іс-әрекеті: бораннан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге ауыстырды; қажет емес жерді жалаңаштады. Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті)  "Мұқият бол" аз қимылды ойыны  Шеңбер бойымен жұптасып қозғалуды үйрету.  (Дене тәрбиесі)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Құстар мен мысық", "кім жақсы секіреді", "Айлакер түлкі" қимылды ойындары  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Еңбек нәтижелерін, олардың шығармашылық іс-әрекеті мен құрдастарын бағалауды және құрметтеуді үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс "Алдымен не, содан кейін не"  "Алдымен – содан кейін", "болды – болған – болады", "ертерек – кейінірек" оқиғаларының өзгеруінің уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет)  Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау  үшін жағдай жасау  шанамен сырғанау (шана).  (Дене тәрбиесі) | | |
| **Серуеннен оралу** | Ретімен шешіну.  Шкафтардағы реттілікті тексеру  (Киім-кешек)  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Мақал-мәтелдерді қайталау | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. (Еңбек іс-әрекеті)  Үнемді тұтыну  Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану.  (Дене тәрбиесі)  Ас болсын! Рақмет! | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау  Күй күмбірі  Ата толғауы <https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/> (Музыка) | | | | | |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Түзету гимнастикасы кешені  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | Қыс суреттерін қарау "Ақпанда" Қ. Мырза-Әлі Балаларды қолжетімді өнер туындыларымен таныстыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Қысқы ойын-сауық" байқауы  Композицияларды жеке және шағын топтарда орындауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет)  Кішкентай ойыншықтармен режиссерлік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Балалардың ережелер бәріне жақсы болу үшін жасалатынын түсінуі маңызды. (Танымдық іс-әрекет) | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  (Көркемдік-шығармашылық іс-әрекет)  Қазақ ою-өрнегі (жармамен сурет салу).  Қағаз парағында эскиздің орналасуын жоспарлау, ою-өрнектің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу қабілетін дамыту; ұсақ моториканы, шығармашылық қабілеттерді, өнімді іс-әрекетке қызығушылықты дамыту; П әрпінің бейнесін бекіту; дәлдікке тәрбиелеу.  (Танымдық,  коммуникативтік іс-әрекет)  "Етік киген мысық" жаңа ертегісін оқу  Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуді үйретуді жалғастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет:  "Ертегі қала" құрылыс ойыны Құрылыс тұрғызу (шығармашылық іс-әрнекет: шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту)  Фонарьмен тәжірибе. Көлеңкенің қалай пайда болатындығы туралы әңгіме (зерттеу іс-әрекеті: балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау) | Балалардың таңдауы бойынша театрландырылған ойындар. Экспрессивтілік бойынша жұмыс бәрі адамның өзіне және оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Музыкалық аспаптарда ойнау  Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауды үйрету.  (Музыка)  Дыбыстарды шығару үшін сызғыш пен сыммен тәжірибе бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйренуді жалғастыру. (Зерттеу іс-әрекеті)  «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну  Экологиялық квест ойыны  Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат туралы білімді бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | "Менің орындықтарым" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі  Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  Бүктелген қағаздан қар ұшқындарын, өрнектерді кесу  Ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесуді үйретуді жалғастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры  Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру. (Коммуникативтік іс-әрекет) | Үнемді тұтыну  Жол қозғалысы ережелері туралы әңгіме Әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Қалада" сюжеттік-рөлдік ойыны (қала) "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)  "Бағдаршам" жапсыру  Әр түрлі әдістерді қолдануды үйрету (симметриялы, контурлық).  (Шығармашылық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны  Қоршаған ортаға деген қызығушылықты дамыту; балаларды "Электр", "Электр тогы" ұғымдарымен таныстыру; электр қуатын қауіпсіз пайдалану негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындау  Мәдени-гигиеналық дағдылар  Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету.  Ас болсын! Рақмет! | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық қасиеттер  "Ағаш доп", "Ақ сүйек" қазақ өимылды ойындарына қатысуға ынталандыру.  Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату. | Қарым-қатынас дағдылары  Біртекті зат есімдерді, сын есімдерді, ынталандыру сөздеріне етістіктерді таңдау бойынша тапсырмаларды орындауға тарту (балалар барады, сағат; машиналар, мотоциклдер жүреді; қар ериді, мұз, мұз), антонимдер (көңілді – қайғылы) артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  LEGO-дан модельдеу: "Кімнің командасы тезірек құрастырады"  Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер" "Пифагор басқатырғышы", "Танграмм " "Колумб жұмыртқасы", "Кайенің омартасы" | | Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту  Жалпақ қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге айналдыру қабілетін дамыту: "Қағаз пластикасы". Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киім-кешек, тұрмыс заттарын салу машығын дамыту: "Не болуы мүмкін", "Өзгеріс" | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру: "Дүкен", "Асхана".  Топта және балабақша учаскесінде кезекшінің міндеттері бойынша тапсырмаларды және басқа да мүмкін болатын тапсырмаларды өз бетімен орындау: "Кезекшілік бұрышы" |
| **Серуенге дайындық** | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер | | | | | |
| **Серуен** | Қысқы пейзажды тамашалау  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)  "Апандағы аю", "Күн – түн", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) | | "Ақпан белгілері" ауа райын бақылау  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнатуды үйретуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)  "Үкі", "Тышқан қақпаны", "Теңіз толқиды", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. (Дене тәрбиесі) | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сұрақ-жауаптар кеші  Тақырыбы: "Баланың күнделікті өмірдегі қауіпсіздігі"  Сау болыңыз!  Ата-аналар дәрістері тақырыбы: "Жолдағы қауіпсіздікке қауіпсіз қадамдар"  Сау болыңыз! | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

# Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025 -28.02..2025 жыл

Дәйек сөз: "Жаңашылдық – заман талабы"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 24.02** | **Сейсенбі 25.02** | | **Сәрсенбі 26.02** | | | | **Бейсенбі 27.02** | | **Жұма 28.02** | | |
| **Балаларды қабылдау** | «Өнегелі 15 минут»  Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.  Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойын "Мақтау сөз"  Қайырлы таң! | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. "Баланың мінезі сізге байланысты" әңгімесі. Тазалықтары жөнінде ескерту. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)** | Наурыз айындағы ауа райының өзгеруі туралы әңгіме.  Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: дүйсенбі. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр,)  "Біздің Қазақстан" тақырыбындағы иллюстрацияларды, суреттерді қарау.  «SMART BALA»  Құрылыс ойындары.  Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін бекіту.­  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  "Гүл" суретін салу Бояу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға қалың сызықтар салу, қылқаламды көлденең ұстау, ал жұқа сызықтар мен нүктелер тігінен, сурет салу үшін, ал сурет салу кезінде – солдан оңға, жоғарыдан төменге, диагональ бойынша бір бағытта сызу.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Ұсынылған нұсқалардың ішінен балаларды таңдау бойынша аз қимылды ойыны  Орнында секіруді үйрету; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу.  (Дене тәрбиесі) | (Наурыз, сәуір, мамыр)  дүйсенбісі, сейсенбі, сәрсенбісі, бейсенбісі, жұма, сенбі, жексенбісі) Жыл айлары туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  Анамның жұмысының нәтижесі туралы әңгіме. Қазақ  мақал-мәтелдерінжаттау, ұлттық ою-өрнектерді қарастыру.  Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.­  (Коммуникативті іс-әрекет)  «SMART BALA»  "Менің қалам" құрылыс ойыны  Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Мен орманда жүрдім" музыкалық ойыны Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.  (Музыка) | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: сәрсенбі  Көктем айлары: наурыз)  Қазақ суретшілерінің көктем туралы шығармалары (Күз, қыс, көктем, жаз)  Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту.  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші)  Бір түбірлі сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі кәсіптердегі адамдар туралы идеяларды дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Қораптардан "Автобус" құрастыру Салынған конструкцияларды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу, оларды құрылыста қолдану.  (Шығармашылық іс-әрекет) | | | | Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: бейсенбі  Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр)  Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет)  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Сәулетшілер, ғылым, ғалымдар және олардың ашқан жаңалықтары туралы әңгіме (құрылысшы)  Балалардың сөздігін адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен сапасын сипаттауды үйрету.  (Коммуникативті, ­танымдық іс-әрекет)  Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар  Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.  (Шығармашылық іс-әрекет) | | Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.  (Танымдық іс-әрекет)  (Апта күні: жұма  Көктем айлары:) наурыз, сәуір, мамыр)  Әртүрлі климаттық аймақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің жұптарының суреттері. Биоценоз байланыстары  (қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Үстел ойындары, қызметкерлерге сыйлықтар дайындау (баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, желім)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып қолөнер жасай білу.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан)  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  (Дене тәрбиесі) | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту.  (Дене тәрбиесі) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің жұмысы  Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін көтермелеу; мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауды, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау  «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме» | Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру | | Үстелде жұмыс істеу ережелерін қайталау  «Білмесең үндеме, Білгенді күндеме» | | | | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек? Қалай істейміз?) | | Мәселені шешуге арналған құралдарды табу | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[б] дыбысын қайталау".  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.  **Тіл дамыту**.  "Құстар - көктемнің жаршысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".  **Дене тәрбиесі**  "Бұлттар секілді қалықтаймыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Көктем мерекесі"  Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысын таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  "Көктем мезгілінің есептері"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Музыка**  "Көктем әні керемет"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам"  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. | | **Математика негіздері**  "Армысын, науырыз!"  Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.  Қазақ тілі  "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".  Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  **Дене тәрбиесі**  "Шелек ұстап жүгіру"  Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. | | | | **Математика негіздері**  "Күн мен түн теңелетін күн"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.  **Музыка**  "Ауылымды сағындым"  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. | | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы қайталау".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **"Түнгі қала**"  Мақсат-міндеттер: балалардың түңгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету.  **Дене тәрбиесі**  "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу"  Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.  **Көркем әдебиет**  "Бауыржан Жақыптың «Наурыз» өлеңін жаттау"  Балаларды Бауыржан Жақыптың «Наурыз» атты өлеңімен таныстыру, көктем және Наурыз мерекесіннің мәнін ашатын өлең жолдарын жатқа еске сақтап алуға дағдыландыру; шығарманы өздігінен мәнерлеп оқу техникасын дамыту; бата беру үлгілерімен таныстыру; сыпайылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Тез киіну (шешіну) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көктемнің белгілерін бақылау. (машина)  Ерте көктемнің алғашқы белгілері туралы балалардың білімін байыту.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз Қазақ мақалы "Отан үшін отқа түс, күймейсің"  Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану үшін "Кімнің дауысы екенін тап" аз қимылды ойыны: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Неліктен жел соғады?  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.  (Зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойындар  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  "Асықтар", "Аяз", "Тарт-итер"  Бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер  Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру; зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: учаскені қардан тазарту және лабиринт салу  Тазалықты сақтауға, жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  Жеке жұмыс бірінші көктем айының белгілері туралы жеке әңгімелер  Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен машықтарын жетілдіру.  Дербес іс-әрекет  Хоккей ойнауға жағдай жасау.  (Дене тәрбиесі) | | | | | Аула тазалаушының жұмысын бақылау  Балалардың мамандықтар бойынша білімдерін байытуды жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Көркем сөз: Қазақ мақалы "Отаннан жылулық, ал бөтеннен суық"  Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны Музыканы қолдана отырып, музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығуларды орындауға үйрету.  (Дене тәрбиесі)  Ауа қасиеттері  Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Орамалы бар оттықтар", "Тоқта", "Балтам тап" қимылды ойындары Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі)  Еңбек: лабиринт салу  Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті)  "Абайлап өт" жеке жұмысы  Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету.  (Дене тәрбиесі)  Дербес іс-әрекет  Мұз жолдарында сырғанау үшін жағдай жасау.  (Дене тәрбиесі) | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену. Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз! Серуеннен алған әсерімен бөлісу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық процедураларды орындау  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды қолдану.  Үнемді тұтыну  Ас болсын! Рақмет! | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Күй тыңдау  (Музыка)  Күй күмбірі  Балалық шақ  <https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478> | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары** | Түзету гимнастикасы кешені  Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету.  (Дене тәрбиесі)  Төсекке байқап шығу (түсу) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | "Түлкі мен арыстан" ертегісін оқу Қарапайым және күрделі сөйлемдерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Ақ аю" мүсіндеу (ақ аю)  Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Қала туралы әңгіме (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла)  Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. (Танымдық іс-әрекет) | | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  "Сурет салу және жазу" танымдық жұмысы Ойын жаттығулары  Торларға сурет салу және бояу, фигураларды үлгі бойынша таяқшалармен салу, көзбен өлшеу, параққа бағдарлау, ұсақ моториканы бекіту; Ш әрпінің бейнесін бекіту; зейінді, есту қабілетін тәрбиелеу.  (Танымдық,  коммуникативтік іс-әрекет)  "Мысық үйі" ертегісін драматизациялау (Аз, көп, бірлігі ,екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы)  Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу.  (Танымдық,  коммуникативтік іс-әрекет)  Қайшымен жұмыс (қайшы)  Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену. | | Оқу: "Алдар көсе" ертегісі.  Шашу – көктем мерекесімен құттықтау әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың ­мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау.  (Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті)  Музыкалық демалыс Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  (Музыка)  Иллюстрациялары бар кітаптарды қарау.  Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу  Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).  (Коммуникативті іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Қысқы ертегі"қуыршақ театры | | | | "Дыбыстар мен сөздер еліне саяхат"  Маршрутты өз бетімен жоспарлау қабілетін қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстарды сапалы сипаттау қабілетін бекіту; дыбыстың мағыналық-айрықша рөлі туралы білімді бекіту; сөздерді дыбыстық құрамы бойынша салыстыруға үйрету; оқуды жалғастыру, берілген дыбыспен сөздерді табу; фонематикалық есту қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту; зейінді, табандылықты тәрбиелеу.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Аналар мерекесі туралы әңгіме  Негізгі ойды дұрыс жеткізу, оқиғаны дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) | | "Бантик" байлау жаттығуы.  Штрихтау.  Үстел үсті ойындары кеші.  Әртүрлі халықтардың ертегілері туралы әңгіме.  Бояғыштар­, жануарларды­ бояу.  Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Су және оның қасиеттері" тәжірибесі  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.  (Зерттеу іс-әрекеті)  Табиғат туралы кітаптарды қарау және оқу. Әңгіме оқу В. Осеев "Әжей".  Я. Сегель "Мен қалай ана болдым".  Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасты білдіру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Жеке қауіпсіздік сабақтары  "Үйдегі қауіпті заттар"  Балаларды үйде қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін олардың жанында өзін дұрыс ұстауды үйрету |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Мәдени-гигиеналық дағдылар гигиеналық процедураларды орындау: тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертпестен, орамалды қолдану.  Салфеткамен сүртіңдер! | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық қасиеттер  "Шеңберден кім жылдамырақ", "Қатарға тұр", "Сарбаздар", "Пойыз" сияқты үш бағанға қатардан қайта құру қабілетін дамыту  "Үйшік", "Бадминтон" | | Қарым-қатынас дағдылары  Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін дамыту.  Жаттығулар (затты, әріптерді, сандарды кезекпен оң және сол қолмен ұстау)  Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау қабілетін қалыптастыру | | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Жұмбақтарды шешуге ынталандыру: "Сиқырлы шеңбер", "Пифагор басқатырғышы", "Колумб жұмыртқасы". | | | | Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Көңілді қайшы"  "Мен суретшімін" ертегілері мен әңгімелерінің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Су күйінің агрегаттары", "Ауа қасиеттері" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Учаскедегі шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау  Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата және дұрыс атай білуге машықтану.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия таста мақ" қимылды ойындары  "Такия тастамақ" Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.(Дене тәрбиесі) | | | | | | Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу.  (Танымдық іс-әрекет)  "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары  Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене тәрбиесі) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы" тренингі.  Қайырлы кеш! Сау болыңыз! | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.