**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (детский сад /мини-центр) Я/С «Балауса»

Группа: cтаршая группа «Жулдыз»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.05 - 09.05.2025г.

ФИО педагогов Залесская О,В., Калиниченко Л.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | | | ***Четверг*** | ***Пятница*** | |
| **Май – месяц единства и солидарности**  **"Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)** | | | | | | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Здравствуй, добрый человек! | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе.  Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества". | | | | | | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | «Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | | | |  | | «Өнегелі»: Рассматривание картины « Дети кормят кошку"(ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.  *Дети с ЗПР, ОНР –составляют простые предложения отвечая на наводящие вопросы* |  | |
| **Пальчиковая гимнастика "Цветок".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  **Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. | **Настольная игра "Какой рисунок скрылся?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать зрительное внимание, мышление.  **Игра "Раз-два! Слушай команду!"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды повторять их.  **Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу".** (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю.  **Настольная игра "Шашки".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность. | | | |  | | **Игровое упражнение "А если?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать основы логического мышления, зрительное внимание.  **Дидактическая игра "Узнай по тени".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, невзирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.  *Дети с ЗПР, ОНР – находят предмет накладывая картинки на трафареты*  **Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы".** (физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. |  | |
| **Утренняя гимнастика** | С косичками (короткими веревками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Упражнение на дыхание. | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Асты қасық алып жейміз,  "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Раушан гүлім.<https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv> (исполнитель Каршыга Ахмедияров).  «Өнегелі»: Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: научить детей справляться с негативными эмоциями. Задачи: Обсудить, что такое гнев и почему мы иногда злимся.  Поговорить о способах, как можно успокоиться и не обижать других, когда злость накатывает.  Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями. Попросить детей рассказать о своих чувствах, и как они справляются с ними. | | | | | | | | | |
| **Выразительное чтение стихотворения** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  *Дети с ЗПР, ОНР – рассказывают стихотворение с помощью пинтограмм*  **Казахстан – это имя страны**! | **Дидактическая игра "Один - много".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.  *Дети с ЗПР, ОНР – с помощью подсказок и наводящих вопросов* | | |  | | | **Свободная игра "Назови три предмета".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.  *Дети с ЗПР, ОНР –*  *Соединяют в одну группу предметы с помощью наводящих вопросоа* |  | |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучи".**  Задачи: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.  Рассказ педагога "Где живет солнце?".  **Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками".**  Игра "Солнечный зайчик".  **Физическое воспитание "Ходьба по сигналу".**  Задачи: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.  **Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".** | Ритмика | | |  | | | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Чудеса в природе".**  Задачи: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы.  **Дидактическая игра "Собери цветы".**  **Музыка "Мы цветы жизни".** (повторение)  Задачи: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.  **Дидактическая игра "Три цветка**" для развития способности определять характер музыки.  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". | Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын".  Мақсат-міндеттері: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету.  Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер".  Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?".  Логоырғақ "Бақ-бақ бақа".  Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс - жақын". | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология»: Наблюдения за тополем в конце весны.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  «Өнегелі», «Безопасность»:: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, **Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал".** (физическое воспитание)  Задачи: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы**". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. (физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | «Безопасность»: **Наблюдение за певчими птицами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе.  **К. Жанабаев "Соловей"**  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность**: перекапывание песка на участке младшей группы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: работать с инвентарем, соблюдая технику безопасности,  **Игра-упражнение "Попади в круг"**. (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель;  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: подвижная игра "Краски".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. | |  | | | | «Безопасность»: **Наблюдение за муравьями.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в повадках, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе.  Казахская народная подвижная игра **"Хан "алчи"**". (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность**: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.  **Самостоятельные игры**: постройка города из песка. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, творческое развитие)  Дети советуются и решают, что строить. Закрепить навыки работы в команде. |  | |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение соблюдать правила экономии воды, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | | | | | | |
| **Чистоговорка (р).** (развитие речи)  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  **Пир у Иры и Миры** | **Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | |  | | | | **Дидактическая игра "Узнай по голосу".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. |  | |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Дәнді шашпа, нанды баспа".  (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".  Задачи: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Мою ручки до локтей  Я водою потеплей.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Асты қасық алып жейміз,  "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".) | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения по отработке нетрадиционных навыков рисования "Коллективная работа. "Яблоня зацвела"".  Задачи: развивать навыки работы детей в группах над одним коллективным рисунком; совершенствовать нетрадиционные техники; воспитывать аккуратность, терпение, дружелюбие.  **Сюжетно ролевая игра "Минимаркет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения. | | **Игры-упражнения по лепке "Бабочки".**  Задачи: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности.  **Дидактическая игра "Найди пару".**  STEAM Art **Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».**  <https://bilimkids.kz/steam/64?l=4>  Динамическая минутка  Спал цветок и вдруг проснулся, | | | |  | **Игры-упражнения по конструированию** **"Построим домик для лесных жителей".**  Задачи: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу.  **"Разминка. "Зайка-заинька дружок".**  Театральная постановка **"Драматизация казахской народной сказки "Яблоко".** (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Динамическое упражнение "Цветы**". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. | | **Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с** окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. | | | |  | **Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. | |  |
| **Социально- коррекционная деятельность** | Психолог – Коррекция психоэмоциональной сферы/ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития и поведения  Логопед – Развитие коммуникативных навыков/Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  / коррекционная работа/ развитие речи/ произношение  Дефектолог – Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/Сенсорика | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.  Подвижная игра "Караси и щука". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей двигаться врассыпную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, основы математики)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | «Безопасность»: Наблюдение за гнездами (скворечниками). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.  Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве. Показать, что птицы вьют гнезда из веток, сухой травы, подкладывают птичий пух, и все для того, чтобы будущим птенцам было тепло, уютно, безопасно.  Если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Рассказать о том, что человек заботится о птицах, вывешивая скворечники.  Как радостно, как весело  Весной у нас во дворике!  Скворечники развесили,  Такие птичьи домики.  Пускай в домах они живут,  Пускай щебечут и поют  И, слушая их песенки,  Растут скорее птенчики. (Д. Ахметова)  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | |  | | | | «Экология»: Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  Подвижная игра "Прятки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) |  | |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  "Дәнді шашпа, нанды баспа".  (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включаться в совместную деятельность, воображение. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) *Дети с ЗПР, ОНР – складывают бумагу с помощью воспитателя*  Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Турежанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие) | | | | | | | | | |
| Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (физическое воспитание, развитие речи) | Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | |  | | | | Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |  | |
| **Уход детей домой** | Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".  Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".  Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".  Продолжать пополнять «Альбом выходного дня фотографиями»  Фотовыставка с спортивных соревнований «Мой папа самый лучший» | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (детский сад /мини-центр) я/с Балауса

Группа: cтаршая группа, Жулдыз

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.05 - 23.05.2025г.

ФИО педагогов Залесская О.В, Калиниченко Л.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** | |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)** | | | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера! | | | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.  Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год. | | | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | «Өнегелі», «Экономия»: "Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: Рассматривание картины «Лиса с лисятами»". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром) | |
| "Считалка мышонка". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра "Летняя поляна". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.  Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Наши алые цветы  Распускают лепестки (плавно разжать пальцы),  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет, (помахать руками перед собой),  Наши алые цветы  Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы),  Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол). | Дидактическая игра «Танграм». (основы математики)  Задачи: закрепить знания о свойствах геометрических фигуру, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции.  Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Ай, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук)  Брызги — вправо, брызги — влево!  Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду)  Полотенчиком пушистым  Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)  Игра "Хлопни в ладоши". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. | | Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен.  Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. | Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание.  Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. | Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь.  Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) | |
| **Утренняя гимнастика** | **Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **Упражнение на дыхание, без мяча. Мяч - доп** | | | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков)<https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM> (№1) ;<https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Секен Турысбеков).  «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.  Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни. | | | | | | |
| Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте),  Занимай свои места:  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Беседа: "В гости к хозяйке луга". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. | Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. | Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Загадки о насекомых, Д. Ахметова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | |
| **ОД по расписанию** | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья".  Задачи: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека.  Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья".  Словарная работа на основе опорных картинок-схем.  Физминутка "Капли дождя".  Физическое воспитание "Ловля мяча при беге".  Задачи: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.  Подвижная игра "Охотник и зайцы".  Малоподвижная игра "Великаны - карлики". | | Ритмика по плану специалиста  Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Бабочка".  Задачи: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды.  Наблюдение за бабочкой.  Упражнение "Как появляется бабочка?" | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".  Задачи: знакомить детей с содержанием сказки формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой.  Плавание по плану специалиста | Игры-упражнения по конструированию "Дружба с бабочкой".  Задачи: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз.  Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие).  Музыка "Давай потанцуем". (повторение)  Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.  Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". | Музыка "Давай потанцуем".  Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.  Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".  Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".  Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту.  Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу "Дұрысын таңда".  Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба".  Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді".  Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді".  Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы  Физическое воспитание "Размыкание, смыкание".  Задачи: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом,с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй,в круг; размыкание и смыкание круга.  Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении". | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | | | |
| **Прогулка** | «Безопасность»: Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру.  «Өнегелі», «Экономия», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Летает, не летает". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. Уметь называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя. Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых.  Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: упражнения на дыхание; изготовление игрушек путем складывания их бумаги. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | | Наблюдение за тенью предметов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции.  Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическое воспитание)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "У медведя во бору". (физическое воспитание, развитие речи)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | «Безопасность»: Наблюдение за насекомыми (бабочка, пчела). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность.  Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Подвижная игра "Поймай комара". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба со сменой направления, спиной вперед; катание на велосипеде. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за погодой (в конце весны). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | Наблюдение за радугой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, умение выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | | | |
| Чтение считалки. (развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. | | Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. | Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)  Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке. | Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  Хлебушко – батюшка, картошка – матушка.  "Ас – адамның арқауы".  (Еда человеку силу даёт).  Овощи хороши во щи. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| **Дневной сон** | Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайляу".  Дети с ОНР, ЗПР -  Задачи: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография.  Игра-упражнение "Сила ветра".  Словарное упражнение "Кто какой звук издает?".  Дидактическая игра "Доскажи словечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, речь, обогащать словарь, развивать умение прислушиваться к ответам товащией.  Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей правильно определять характеристики животных. | | Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел".  Задачи: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет.  Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество."  Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?"  Развивающее упражнение "Где что находится?"  STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».  <https://bilimkids.kz/steam/60?l=4>  Малоподвижная игра "Веселые обезьянки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию последовательных движений; воспитывать дружелюбие. | Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики".  Задачи: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.  Дидактическая игра "Назови соседей", "Чудесный мешочек", "Танграм".  Игровое упражнение "Сравни" (сравнение величин).  STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока».  <https://bilimkids.kz/steam/44?l=3>  Дидактическая игра "Отличи листья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей быстро двигаться. | Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: пополнять словарный запас названиями игрушек.  Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть) "Finish".  "Вариативный компонент. Английский язык.  Тема: Finish.  Задачи: повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса.  Didactic game "Fruits and vegetables".  Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.  Оборудование: звуковые карточки. | Словесная игра "Эстафета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей.  Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.  Сюжетно-ролевая игра "В лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Артикуляционное упражнение "Качели".  Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. | | Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.  Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры. | Дидактическая игра "Найди отличия". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга. | Чтение стихотворения И.Сурикова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим)  Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.  Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. | |
| **Социально- коррекционная деятельность** | Психолог – Коррекция психоэмоциональной сферы/ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития и поведения  Логопед – Развитие коммуникативных навыков/Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  / коррекционная работа/ развитие речи/ произношение  Дефектолог – Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/Сенсорика | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за лягушкой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение.  "Песня лягушат".  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Подвижная игра "Найди свой дом". (физическое воспитание)  Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание)  Оборудование: шнуры.  Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, основы математики)  Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | | Наблюдение за вечерним небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра "Прятки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.  Подвижная игра "Скакалка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | «Өнегелі»: Наблюдение за детьми младшей группы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.  Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер.  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | Наблюдение за росой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать наблюдательность.  Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | | Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать экономить воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  Хлебушко – батюшка, картошка – матушка.  "Ас – адамның арқауы".  (Еда человеку силу даёт). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде. (конструирование) Вовлекать детей с ОНР И ЗПР в сюжетную игру, учить брать на себя небольшие ведущие роли.  Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.  Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие)  Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей").  Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) | | | | | | |
| Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность. | | Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.  Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года. Привлекать в игру детей с ОНР и ЗПР, учить показывать картинки соответствующие заданному времени года. Называть характерные приметы времен года по наводящим вопросам | Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи) Про девочку Милу  (Г. Виеру). | Чистоговорка "Загадка про жука". (развитие речи, ознакомление с окруж.миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. | Лото "Домашняя птица", "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.  Привлекать в игру детей с ОНР и ЗПР. | |
| **Уход детей домой** | Беседа: "Летние развивающие игры".  Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.  Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".  Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.  Рассмотреть новые фото в «Альбоме выходного дня» - рассказать о том как проводят время с родителями, в какие игры играют. | | | | | | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (детский сад /мини-центр) Я/С Балауса

Группа: cтаршая группа Жулдыз

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 16.05.2025г.

ФИО педагогов Залесская О.В., Калиниченко Л.А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бұл дүниеде бізге ең керегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Здравствуй, добрый человек! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей.  Акция "Копилка семян для сада-огорода". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) |
| Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи.  Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.  Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.  С детьми ОНР,ЗПР – закреплять название геометрических фигур (на каз. языкке) | Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдении за предметом, объектов либо при назывании его.  STEAM Science «Сахарная радуга»  <https://bilimkids.kz/steam/9?l=1>  Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.  "Золотое зернышко" | Пальчиковое упражнение "Новый дом". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок),  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"),  Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой", остальные соединять "крышей"),  Есть ещё одно повыше,  Есть труба вверху на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба),  Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца),  "Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой).  Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. | Дидактическая игра "Корреспондент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление.  Воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы.  Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.  Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.  Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук.  -Работа с детьми ОНР, ЗПР | Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».  <https://bilimkids.kz/steam/66?l=4>  Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.  Музафар Алимбаев "В лесу" |
| **Утренняя гимнастика** | С косичками (короткими веревками) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам<https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мурат Абулгазин).  «Өнегелі»: Тема: «Почему нужно помогать другим?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается.  Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то. | | | | |
| Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Беседа о цветущих растениях в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  А. Алферова  Дти с ЗПР, ОНР – показывают и рассказывают где стоят цветы. | Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Кайрат Жанабаев "Дождик" | Здравствуй, солнышко родное!" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  За руки мы все возьмемся, |
| **ОД по расписанию** | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Загадываем загадки".  Задачи: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок.  Загадки и отгадки.  Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?".  Стихотворение Лимерика, упражнение работа по схеме по загадыванию загадки.  Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами".  Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу Луллия.  Физическое воспитание "Повороты в строю".  Задачи: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.  Упражнение "Попади в круг".  Малоподвижная игра "Тишина". | Игры-упражнения по аппликации "Цветы из ватных дисков."  Задачи: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима.  Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок."  Дети с ОНР, ЗПР – индивидуальная работа с ножницами  Ритмика по плану специалиста | Плавание по плану специалиста  Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе М. Алимбаев «Привычка кота».  Задачи: познакомить с произведением М. Алимбаева «Привычка кота»; закреплять знания детей о домашних животных; воспитывать у детей литературно-художественный вкус, поэтический слух; учить понимать и чувствовать настроение стихотворения; развивать память, воображение; прививать любовь к домашним животным.  Дидактическая игра «Кто чем питается?»  Дидактическая игра «Назови детёнышей» | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебная радуга".  Задачи: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.  Музыка "Краски радуги".  Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки.  Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".  Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". | Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз".  Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту.  Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы".  Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!".  Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!"  Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата".  Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта".  Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады.  Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады.Музыка "Лей, лей, дождик".  Задачи: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.  Физическое воспитание "Прыжки с поворотами".  Задачи: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.  Подвижная игра "С кочки на кочку".  Игровое упражнение "Перешагни - не задень". |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.  А. Алферова  На сиреневой аллее  Есть сиреневый фонарь.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  Подвижная игра "Прятки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | Наблюдение за грозой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Подвижная игра "Быть первым". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в в одной линии; вызывать желание участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.  Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое воспитание)  Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из бумаги. (физическое развитие, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.  Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  Оборудование. Мешочки для метания, обручи.  Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | «Безопасность»: Наблюдение за солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца.  Подвижная игра "Найди предмет, который спрятался". (физическое воспитание)  Задачи: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве.  Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие.  Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | Наблюдение за цветением травянистых растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Подвижная игра "Поймай комара". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.  Игра-упражнение "Закати мяч". (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Динамические упражнения. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Крутим мельницу вперёд, | Чистоговорка на Ч (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  "Паровоз"  (Т. Волгина) | Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор. | Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. | Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Тоқ адамды ұйқы басады,  Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках.  Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник".  Задачи: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской.  Пальчиковая гимнастика "Цветок".  Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана".  Краски весны  (Б. Асаналиса).  Игра "Что где растет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения. Развитие у детей мышления и активности. | Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел."  Задачи: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов.  Практические упражнения за столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей."  Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей."  Развивающее упражнение "Кто быстрее?".  STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».  <https://bilimkids.kz/steam/59?l=4>  Дидактическая игра "Назови явления природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. | Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "История моряка Габита".  Задачи: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте.  Развивающая игра "Летит, ходит или плывет".  Дидактическая игра "Подумай, назови конфету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Малоподвижная игра "Эхо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Театральная постановка.  Игры-упражнения по развитию математических способностей "Ориентировка в пространстве".  Задачи: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5.  Дидактическая игра "Военные учения", "Ориентировка в пространстве", "Далеко- близко".  Игра "Вопрос – ответ".  Сюжетно-ролевая игра "Водители". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика.  Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте. | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дождик, дождик, лей, лей!".  Задачи: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве.  Наблюдение за дождем.  Имитационная игра "Дождь".  Игры-упражнения по английскому языку "Summer".  Задачи: знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки.  Didactic game "How many?".  Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)  мразвивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение "Заштопай одеяло". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению. | Считалка от 1 до 10. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее. | Артикуляционное упражнение "Качели". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. | Дидактическая игра "Найти по описанию". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение. |
| **Социально- коррекционная деятельность** | Психолог – Коррекция психоэмоциональной сферы/ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития и поведения  Логопед – Развитие коммуникативных навыков/Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  / коррекционная работа/ развитие речи/ произношение  Дефектолог – Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/Сенсорика | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за травой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям.  «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание)  Подвижная игра "Поймай комара". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  .  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | «Экология»: Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.  Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание)  Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, основы математики)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра "Караси и щука". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей двигаться врассыпную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  Подвижная игра "Поймай комара". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | «Өнегелі»: Наблюдение за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  А. Загрибельный "Марш зеленой дружины"  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. (физическое воспитание)  Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое воспитание)  Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | «Экология»: Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровье человека; воспитывать любознательность.  «Өнегелі», «Экономия», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.  Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  "Тоқ адамды ұйқы басады,  Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие) | | | | |
| Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  Дети с ОНР, ЗПР – показывают карточки где много и один | Динамические упражнения. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Крутим мельницу вперёд  Привлекать Детей с ОНР, ЗПР к показу. | Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) | Пословицы и поговорки о Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. | Игра "Хлопни в ладоши". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. |
| **Уход детей домой** | Акция "Копилка семян для сада-огорода".  Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".  Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.  Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".  Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".  Продолжать работу с родителя по Альбому выходного дня, Читаем с мамой и папой (предложить книги для чтения) | | | | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования (детский сад /мини-центр) Я/С Балауса

Группа: cтаршая группа Жулдыз

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.05 - 30.05.2025г.

ФИО педагогов Залесская О,В, Калиниченко Л.А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.  Круг приветствия «Счастье» | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.  Уточнение графика летнего отдыха. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи | «Өнегелі», «Экология»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Лиса с лисятами"(ознакомление с окружающим миром) рассматривание картины | «Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (ознакомление с окружающим миром) |
| Настольная игра "Мозаика". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. | Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование)  Динамическое упражнение (физическое развитие, развитие речи)  Бабочки проснутся летом.  Пословицы и поговорки о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».  <https://bilimkids.kz/steam/66?l=4>  Чистоговорка "Сорока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игра "Угадай загадку". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Пальчиковое упражнение "Новый дом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра "Назови, из чего состоит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) |
| **Утренняя гимнастика** | Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Упражнение на дыхание, без мяча. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов)<https://zvuk.com/track/137306337> ;<https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI> (исполнитель Асылбек Енсепов);<https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx>  Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | |
| Солнышко, солнышко, в небе свети!  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  С помощью разрезных картинок дети с ЗПР, ОНР – закрепляют времена года. | Разгадывание загадок о природных явлениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | "Июнь" Е. Раннева (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Стихотворение "Танцор". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **ОД по расписанию** | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "  Чтение стихотворения "Радуга".  Задачи: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту.  Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?".  Физкультминутка "Радуга".  Упражнение на логику "Составь цепочку".  Физическое воспитание "Играя, учимся!".  Задачи: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.  Подвижная игра "Перемена мест".  Малоподвижная игра "У кого мяч?". | Музыкальные игры на закрепление знаний и умений.  Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.  Ритмика по плану специалиста | Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Татарская сказка "Три сестры".  Задачи: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения.  Дидактическая игра "Помощницы". | Музыкально-театральная постановка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Дети сами выбирают себе роли, разыгрывают любую сказку под аккомпанемент на любимые темы.  Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.  Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. | Игра "Эстафета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.  Физическое воспитание "Летние игры".  Задачи: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий.  Эстафета "Не задень" (с прыжками).  Малоподвижная игра "Тишина". |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ягодами (вишня, черемуха). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются.  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Подвижная игра "День - ночь". (физическое воспитание, основы математики)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие) | Наблюдения за цветником (петунья). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус.  Загадка.  В нашем парке есть газоны,  Расцвели там .. патефоны!  Пурпурный, белый, цвета вишни..  Вот только музыки не слышно. (Петуния)  Продолжать учить детей распознавать 3–4 вида цветов, различать цветы по цвету и типу листьев, запоминать их названия.  Разноцветные петуньи —  (С. Белов)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Летает, не летает". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  . | Наблюдение за проточной водой, ручьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  Несипбек Айтулы "Песенка про ручей".  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Быть первым". (физическое воспитание)  Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическое воспитание)  Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с мячами, скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  . | «Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  дождю.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  . | «Экология»: Наблюдение за кустарниками (сирень,калина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  (Д. Ахметова)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: перекапывание песка на участке младшей группы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Подвижная игра "Быть первым". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из бумаги. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. – вовлечь в игру детей с ЗПН, ОНР | Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила  В садике клумбу разбила. | Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование)  Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Дети с ЗПР И ОНР –выполняют постройки с товарищами по группе. | Чистоговорка "Загадка про жука". (развитие речи, ознакомление с окр.миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.  Дети с ЗПР, ОНР – договаривают слова |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает не лихо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения по рисованию "По замыслу".  Задачи: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.  Упражнение на прием "Пары оттенков цветов".  Момент вдохновения "Мои представления".  Игра-диалог "Виртуальное путешествие".  STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».  <https://bilimkids.kz/steam/64?l=4>  Малоподвижная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей ловкость, дружбу.  Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. | Игры-упражнения по основам математики "Интересные цифры".  Задачи: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года.  Развивающее упражнение "Число бабочек."  Переменка "Прыгаем направо-налево."  Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки".  Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!".  Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.  Материал: большие и маленькие часы. | Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде".  Задачи: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами.  Мультфильм "Акула-малыш".  Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Нарцисс".  Задачи: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.  Игра "Красочный букет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать воображение, эмоциональную сферу. | Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.  Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила (шагать на месте),  В садике клумбу разбила, (прыжки на месте),  Брат ее мальчик Иван (приседания),  Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши),  Видишь, бабочка летает  Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками),  На лугу цветы считает (считать пальчиком),  Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши),  Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте),  За день, за два и за месяц. (шагать на месте),  Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши),  Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками),  Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру). |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. | Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко. | Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) | Динамические упражнения (физическое воспитание, развитие речи)  Вечером девочка Мила,  В садике клумбу разбила  (Г. Виеру). | Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. |
| **Социально- коррекционная деятельность** | Психолог – Коррекция психоэмоциональной сферы/ Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития и поведения  Логопед – Развитие коммуникативных навыков/Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  / коррекционная работа/ развитие речи/ произношение  Дефектолог – Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/Сенсорика | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | «Безопасность»: Наблюдение за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  "Велосипед" (Д. Ахметова)  Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Казахская народная подвижная игра-упражнеине "Байга". (физическое воспитание)  Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)  Игра-упражнение "Закати мяч". (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | «Өнегелі»: Наблюдение за трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду.  С. Михалков "Моя улица".  "Автобус" (Д. Ахметова)  Дети повторяют правила поведения при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения.  Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Подвижная игра "Краски". (физическое воспитание, основы математики)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (физическое воспитание, познавательное развитие)  Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности. | «Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками.  (Д. Ахметова)  Подвижная игра "Прятки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, основы математики)  «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) | Наблюдение за хищными птицами птицами (ястреб). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о птицах живущих в Казахстане; развивать желание сравнивать птиц по внешним признакам, находить общие черты; развивать интерес к жизни птиц.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык)  Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическое воспитание)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие. | Наблюдение за деревьями на аллее, садом.  М. Алимбаев "В лесу"  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Подвижная игра "День - ночь". (физическое воспитание, основы математики)  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает не лихо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.  Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие) | | | | |
| Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое воспитание) | Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык, основы математики) | Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила,  В садике клумбу разбила  (Г. Виеру). |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".  Пополнить «Альбом выходного дня», Напомнить родителям о головных уборах, Конкурс рисунков ко дню защиты детей. | | | | |

Составили: воспитатель – Залесская О.В Проверил: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г. Дата проверки:

Инструктор по физкультуре: Пономарёва Л. А. Рекомендации:

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г. Т.

Инструктор по ритмики: Пономарева Л.А