**Оқу тәрбие процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбекжайы» МКҚК**

**Арман тобы, Тәрбиешісі А.Өнербек**

**Балаларды жасы: 2 жастан бастап (кіші топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды:( аптаның күндері,айы,жылы): 14.04.2025-18.04.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Күн тәртібі** | 14.05.25 | 15.05.25 | 16.05.25 | 17.05.25 | 18.05.25 |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау** | **Біртұтас тәрбие «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»**  Сәлемдесу  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)  Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка)  "Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.  Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".  Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.  - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау)  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады.  Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  "Кең дала".  Алақай-ау, алақай,  Дала қандай кең еді!  Бәрі өзімдей балақай,  Қырдың гүлін тереді.  Н. Әлімқұлов  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  "Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  "Лағым".  Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың,  Би билеші, лағым!  Ырғып өтіп жырадан,  Басына шық қияның.  Ақ лағым, ақ лақ,  Мазалама маңырап.  Бөпеме де сүт керек,  Кете көрме жамырап!  С. Желдірбаева  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие»  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.  "Түйелер".  Өркештерін май басқан,  Аяқтарын паң басқан.  Ащы қуып, жайылып,  Бетегелі белді асқан.  Әнес Нарымбетов  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар. | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сәлем саған, туған жер!  Сәлем саған, туған ел!  Сәлем тобым!  Сәлем, досым!  Сәлем, көркем!  Сәлем, көктем!  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Дене тәрбиесі  "Егейік көктем ағашын".  Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қапnарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қапnарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. | Музыка  "Жер-Ана, кең дала!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; | Дене тәрбиесі  "Дөп-дөңгелек шаңырақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. | Дене тәрбиесі  "Допты лақтыру техникасы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Жасыл желек".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру;. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** |  | **Ауа температурасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**  **Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.**  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене тәрбиесі)**  **Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене тәрбиесі)**  **Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.**  **Сылдырлайды мөлдір су,**  **Мөлдір суға қолыңды жу.**  **Жуынсаң сен әрдайым,**  **Таза бетің, маңдайың.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  (дене тәрбиесі) | | | | |
| **Бесін ас** | **"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**  **Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.**  **Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  **"Құлыншақ".**  **Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталау машықтау.**  **Құм терапиясы:**  Ұсақ моториканы, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту, балаларды жұппен жұмыс істеуге, үлкендермен шағын қарым-қатынас жасауға үйрету. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  **"Құс ұясы".**  **Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.** | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу**  **"Жылқы мен құлын".**  **Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.** | **Музыкадан ойын-жаттығу**  **"Жер-Ана".**  **Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.** | Ритмикалық жаттығулар.  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру)  Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру, |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын-имитация. "Құлыншақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.  Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.  "Құлыншақ".  Құлын, құлын, құлыншақ,  Желкілдейді тұлымшақ.  Маңдайында жұлдызы,  Құйрығында құндызы.  М. Жаманбалинов | Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.  Табиғат ол анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Құшағында ойнаймыз,  Шаттық әнге саламыз.  Жазда аралап тауында,  Барамыз біз бауында.  Өзеніне шомылып,  Жүгіреміз жауында.  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | **"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.**  **Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.**  **Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек..**  **- Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар.**  **-** | **"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.**  **Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.** | "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.  Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка) |
| **Арнайы корекциялық іс-әрекет** | Психологиялық жұмыс:  Жеңісқызы Раянамен бейімделу кезеңінде психоэмоционалды сфераны түзету | | | | |
| **Серуенге дайындық** | "Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".  Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті) | | | | |
| **Кешкі ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру..  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | " Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту,Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  Отбасылық клуб «Демалыс күндердегі альбом» | | | | |

Тексергендер:

Әдіскер: Г.И.Николаева

Музыкалық жетекші:М.В.Полякова

Тәрбиеші:А.Өнербек

Ұсыныс: