**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы.**

**Топ:Достық**

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету):17.12.24-20.12.24(30.12.24)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.24** | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | **Жұма**  **20.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Бірлік болмай тірлік болмас»**  Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**  Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Әсем әуенмен қарсы алу  Көтеріңкікөңілкүйменқарсыалу  Саусақтеатрыныңкейіпкерлеріарқылықарсыалу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме  Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау  Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар** | «Тазалық –денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.**Коммуникативтік дағдылар** | Саусақ ойыны  «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  **Коммуникативтік дағдылар** | **Бір тұтас тәрбие** .Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.Мақсаты: Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. | Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету  **Қауіпсіздік ережелері** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Үнемді тұтыну.**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыатауларын қолдануды үйрету. | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. | Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. | Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. | Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.  Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу;  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жыланша  арқаннан ұстап жүру;  тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  заттарды айналыпжәнезаттардыңарасымен еңбектеу;  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Күміс алу  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау: биікеместөбеден сырғанау | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;  тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  4-6 метр қашықтыққа тура бағытта  еңбектеу;  бір-бірініңжанынасапқатұру  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль | **Музыка**  **«Музыкалық аспаптар дүкені»**  Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  **Жеке жұмыс**: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  **Қимылды ойын**: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  **Өзіндік іс – әрекет**: Қардан қамал тұрғыз  **Еңбек :**Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу  Еңбек: Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  **Ұлттық ойын:Қимылды ойын:**  **«Бәйге».**  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру  **(Қазақ тілі, математика негіздері)** | Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету | Балалармен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай  біледі | Әлинурмен алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;  -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты  пайдаланады.  -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды | Балалармен айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үнемді тұтыну.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»  Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Еркін қимылды ойындар,ұлттық ойындар ойнату  Ұлттық ойын ұлт қазынасы  Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.  Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу  **Отбасы жобасы: Мектеп әртістері-ата-аналарға ертегі кейіпкер болуга ұсыныс.**  Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме  Алда болатын іс-шараларға қатысты **әңгіме «Шырша ертенгілік»** | | | | |

Музыка жетекшісі: Полякова М В

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л А тексерген күні:

Жүзу нұсқаушысы:Котикова Т А Ұсыныстар: