**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса»бөбек жайы**

**Топ:Достық.**

**Балалардың жасы:3** жастан бастап.

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.12.24-06.12.24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Бірлігі күшті ел озады.»**  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.  Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.  Достар әнімен қарсы алу. **Күй қосу,күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие.**  Табиғат бұрышындағы гулдерге су құю.Мақсаты:Көмектесіп бақылау.  (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие) | **Бір тұтас тәрбие**.Оюларды сәйкестендір.  Мақсаты:Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.(құрастыру) | «Түстерді,пішіндерді ата».  Шарты: балалар кубиктерді алып орналастыраді.Мақсаты:олардың түстерін ,пішіндерін қандай екенін атайды.  (Танымдық дағдылар,математика негіздері) | Анасын табуға көмектес». Мақсаты: Малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу**)** | **Бір тұтас тәрбие**  .Музыка тыңдау шаттану:Ән Ұран.Мақсаты:.Балаларды отанына деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.(Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар.) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Үнемді тұтыну**-суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, сөздік қорын байыту.) | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру(дене т) | "Таныс пішіндер доминосы".  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.(математика негіздері) | «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу.жапсыру.) | Ойын: "Бұл не сияқты?", Мақсаты:геометриялық фигураларды біледі және атайды.(математика негіздері ) |
| **Білім беру ұымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;  қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру;  допты  оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру  сызықтан секіру  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р- т ы р н а л ар  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату. | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  әртүрлібағытта:«жыланша»  жүру;  бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың  бойымен тепе теңдік сақтап жүру;  допты кеуде тұсынан лақтыру;  тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  әртүрлібағытта:«жыланша»  жүру;  тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру;  допты  оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | **Музыка**  **Бір тұтас тәрбие**.  **Музыка ертенгілік.**  **«Республикам мақтанышым!»**  Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды . |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бакылау**:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  **Еңбек:**Ағаштар түбін қармен көму..  *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.*.  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.*  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету****.***  **Бакылыу:**қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады.(көркем әдебиет)*.*  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;*   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойындар:**«Қу түлкі».  *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.* | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үнемді тұтыну-суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру . | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** | Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағынажауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.  **(Құрастыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдарды тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру. | Османды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | Ибраһимдіөсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | Алинұрды тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету. | Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Үнемді тұтыну-** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?  Қ/о «Тырналар» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.  **Отбасылық жоба:**Атадан мұра тапсырмасы.  **Отбасылық жоба:** Шырша ертегісіне тапсырмалар беру. | | | | |

     Тексерген әдіскер:Николаева Г И Дене тәрбие нұсқаушысы: ПономареваЛ А тексерілген күні:

Музыка жетекшісі:Полякова М В Жүзу жетекшісі:Котикова Т А ұсыныстар: