**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В; Остроухова К.С.

Возраст детейот 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **05,06,08, 09,10 января 2025 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 06.01.** | | **Воскресенье 05.01**  **(За пятницу 03.01)** | | **Среда 08.01.** | | | | **Четверг 09.01.** | | **Пятница 10.01.** | |
| **Прием детей** | **«Талап бар жерде тәртіп бар» «Там, где есть требование, есть порядок»** Утренний круг «Солнышко, солнышко в небе свети, яркие лучики нам подари», встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Формирование умения произносить вежливые слова на казахском языке.(Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет!) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **«Біртұтас тәрбие»** Памятка для родителей «Энергосбережение-гарантия благополучия страны» Формирование бережного отношения к потреблению энергоресурсов. Консультация для родителей: «Безопасное поведение детей в зимнее время года».  Индивидуальные беседы с родителями о проведении выходных. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Біртүтас тәрбие»** Рассматривание фотографий из «Альбома выходного дня» «Праздничный пирог» Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать связно о себе и своей семье с помощью взрослого, чтение четверостиший и разгадывание загадок о хлебе, продолжать учить лепить предметы, используя различные приёмы лепки, составлять простые предложения, отвечать на простой вопрос «Бұл не?»  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, лепка, казахский язык) | | Игра с мячом (Ловля мяча из рук в руки): «Когда это бывает?» Продолжать обучать умению бросать мяч в руки сверстникам и ловить его обратно, вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), отвечать на вопросы воспитателя, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) | | **«Біртұтас тәрбие»** Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу» Чтение русской народной сказки «Девочка Снегурочка», слушают и понимают содержание литературных произведений, отвечают на вопросы воспитателя по содержанию сказки, разукрашивают рисунок, не выходя за контур (Художественная литература, развитие речи, рисование) «Строим дом для Снегурочки» Игры со строительным материалом. Выполняют конструирование с интересом, приобщать к умению работать в команде (Конструирование) | | | | **«Біртұтас тәрбиә»**  Игры в строительном уголке «Автосервис»  Называют наземный транспорт, знают элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта, конструируют из крупного и мелкого строительного материала, по собственному замыслу.  (Ознакомление с окружающим миром) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Дидактическая игра «Есть сигналы светофора»  (Сары-желтый,  қызыл-красный  жасыл-зеленый)  Изучение правил безопасного поведения на дороге, закрепление сигналов светофора.  (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) «Кто в домике живёт?» Сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используют в сюжетной игре построенную конструкцию (Конструирование) | |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 8  (По плану специалиста)  (Физтческая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **«Біртұтас тәрбие»** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «От водички, от водицы всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Детки умываются, солнцу улыбаются!» (Художественная литература, развитие речи) «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят. Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора» (Художественная литература, развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Игра: «Найди снеговика»  Формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.  (Основы математики) | | Игра: «Кого не стало?» Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (Ознакомление с окружающим миром) | | Игра: «Передай мяч» Передают по кругу мяч, называя друг друга по имени (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром) | | | | Музыкальная викторина (Поют вместе с группой в соответствии с темпом песни)  (Музыка) | | Словесная игра: «Когда это бывает?» Закрепить сезонные изменения времён года (Ознакомление с окружающим миром) | |
| **ОД по расписанию организации образования** |  | | **Физическая культура:**  **1.** Общеразвивающие упражнения -специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  **2.Основные движения:**  ходьбы по наклонной доске (20 – 30 см) приставным шагом,  бега по прямой, по кругу.  Игра «Карусель»  Дети образуют круг. Движения выполняют в соответствии с текстом:  «Еле, еле, еле, еле  Закружились карусели,  А потом кругом, кругом,  Все бегом, бегом.  Тише, тише, не спишите!  Карусель остановись!»  3.Рефлексивно-корригирующий: Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох | | **1.Плавание:**  Посетить бассейн**.** Побеседовать с детьми. Рассказать, как надо вести себя в бассейне. Показать помещения, где надо раздеваться (пояснить, куда и как складывать одежду), принимать душ и плавать. **2.Казахский язык**  Д/ойын «Сүттен не жасауға болады?»  Мақсаты: сүт өнімдері атауларын айтуға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  **Сөздік қор:**і рімшік – творог, сүт – молоко, айран – кефир, ақ – белый. | | | | **Физическая культура:**  **1.** Общеразвивающие упражнения -специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела.  **2.Основные движения:**  Ходьба по кругу с остановкой и выполнений заданий; бег «змейкой», врассыпную.  Игра «День - ночь»  Когда педагог говорит: «День», дети прыгают, бегают. Когда он говорит: «Ночь», все должны замереть (заснуть). Шевелиться нельзя. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра продолжается.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Часики» | | **Музыка:**  Музыкально-ритмические движения: «Марш» Э.Парлова  Слушание: «Плясовая»Г. Левкодимова-закрепление  Пение: «Зима»- повторение  Танец: «Шел веселый Дед Мороз»-повторение  Игра: «Игра со снежками»-повторение, быстро ориентироваться на смену текстовой основы и соответствующей музыки. | |
| **Подготовка к прогулке** | «Я умею одеваться, если только захочу, я и маленького братца, одеваться научу» (Художественная литература, развитие речи)  Продолжать учить самостоятельно доставать вещи из шкафчика, соблюдать последовательность одевания, усиление активности детей через игровую деятельность на свежем воздухе. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицами на участке и территории детского сада (сорокой, вороной, голубем, снегирем, воробьем)  Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части её тела; учить узнавать птицу (сороку) по оперению и звуку, который она издаёт (стрекотание) и описывать её, обогащать словарный запас загадками о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)**; узнавать по следу, какой птице он принадлежит (Исследовательская деятельность**)**.  2.Трудовая деятельность:  Цель: сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к участку (закреплять умение действовать лопатками)  3**. «Біртұтас тәрбие»** Национальная игра – сокровище нации.  Подвижные игры : «Мороз», прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.  **«Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку», продолжать учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях** (Физическая культура)  4. Индивидуальная работа: «Гонки на санках», учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.  «Движение «змейкой», продолжать учить двигаться «змейкой» друг за другом (Физическая культура),  «Нарисуй снежинку», рисованиепалочками на снегу(Рисование)  5. Самостоятельные игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  6. **«Біртұтас тәрбие»** «Мы экологи» Экспериментальная деятельность.  «Лед-твердая вода» Продолжать расширять и углублять знания детей о свойствах воды. | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Игра: «Я сам»  Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду, аккуратно складывать в шкаф. | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Культурно-гигиенические навыки.  «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки», побуждать самостоятельно брать мыло, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца (Художественная литература, развитие речи)  Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| «Бери ложку, бери хлеб и скорее за обед» (Художественная литература, развитие речи) | | | | | | | «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» (Художественная литература, развитие речи) | | | | |
| **Дневной сон** | 1.Слушание аудиосказки: «Сундучок историй» - «Зимняя сказка» Е. Михалкова (Художественная литература)  2. Слушание колыбельной песни: «Мамины колыбельные» (Музыка)  3. Слушание аудиосказки: «Сундучок историй» - «Подарок для мышки» И.Зартайская (Художественная литература) | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (Физическая культура)  Игровое упражнение «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза», умываются, не разбрызгивая воду.  В кровати: упражнение «Лодочка», «Вертушка»  Около кровати: упражнение «Дровосек», «Часики»  Дыхательное упражнение «Насос»  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю» (Развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Игра: «Қыс» Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы (қыс – зима, келді – пришла, күн – солнце, суық – холодно, қар – снег, ақ – белый, үлпілдек - пушистый) | | | **Кружковая работа «Песочные истории»**  **Тема: «**Насыпь песок в бутылочку»  **Цель:** Учить детей выполнять поручение до конечного результата, пользоваться подручными средствами.«Тостаған» Продолжать знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять предмет простыми элементами казахского орнамента (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) | | Театрализованная деятельность: обыгрывание эпизода сказки «Девочка Снегурочка» (Художественная литература, развитие речи) **«Біртұтас тәрбиә»** Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности. | | | «Амулет для куклы Сауле» Продолжать знакомить с украшениями казахского народа, лепить изделие с использованием приёмов лепки, украшая их стекой (Ознакомление с окружающим миром, лепка) | | Экспериментальная деятельность: «Свойства снега», формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия, анализируют и обобщают полученные сведения с помощью взрослого, делают элементарные выводы (Ознакомление с окружающим миром, лепка) | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | «Снеговик»  Использовать в аппликации методы преобразования бумаги: смятие.  (Аппликация, ознакомление с окружающим миром) | | «Мүйіз – рог»  Продолжать прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (Рисование) | | «Қыс» Разучивание четверостиший на казахском языке (Развитие речи, казахский язык) | | | | Д/и: «Наш день» Закрепить представление о контрастных частях суток «утро - вечер» (Основы математики) | | Игра:«Волшебные звёздочки» Разучивают с воспитателем танцевальные движения в игре, разукрашивают рисунок, не выходя за контур (Музыка, рисование) | |
| **Ужин** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят. Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора» (Развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «1, 2, 3, 4, 5 – собираемся гулять, наденем на ножки валенки – сапожки и пойдём скорей гулять, прыгать, бегать и скакать» (Художественная литература)  Выражают просьбу о помощи, спокойно ведут себя в приёмной комнате. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Беседа о времени года «Зима», называют сезонные изменения зимой (Ознакомление с окружающим миром)  Труд: очистить дорожку от снега лопатками.  Комплекс игровой гимнастики на свежем воздухе: «А теперь всем детям встать, руки медленно поднять, пальцы сжать, потом разжать, руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперед и покачать руками) и отправились в дорожку. (Шаги на месте или по кругу) – (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» (Художественная литература, развитие речи)  Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | «**Біртұтас тәрбие»**  Сюжетно-ролевая игра «Торговый дом»  Совершенствовать игровые умения и навыки. Закреплять представления о деятельности продавца и покупателей, о правилах поведения в общественных местах. Выполнять действия в соответствии с ролью.  **(**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игры в кукольном уголке: «Оденем Айсулу на прогулку» Обыгрывают роли членов семьи в играх, называют виды зимней одежды (Ознакомление с окружающим миром) | Игра: «Снежинка» Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, конструируют из геометрических фигур, называют их, слушают слова, произнесённые на казахском языке, правильно произносят и запоминают их – шаршы – квадрат, шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник (Конструирование, основы математики, казахский язык) | | | | | **«Біртұтас тәрбие»** Сюжетно-ролевая игра «К нам в гости приехала әже» Активизировать диалогическую речь детей, побуждать детей к игре рядом и вместе друг с другом, подбирать игрушки и предметы – заместители, необходимые в игре для сюжета.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | Дидактическая игра «Дорожные знаки»  Уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге в соответствии с сигналами светофора.  Игра: «Зайка беленький сидит» Конструируют из бумаги по образцу воспитателя, объединяют свои поделки в соответствии с общим замыслом; выполняют самостоятельно движения в танцах (Конструирование из бумаги, музыка) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины»  Продолжать знакомить детей с профессией водителя, правилами безопасного поведения на дороге и в транспорте. Выполнять действия в соответствии с ролью (Водитель-пассажир) |
| **Уход детей домой** | Беседа об успехах детей за день.  **«Біртұтас тәрбие»** Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня» (Кусаинбековы, Ануашевы)  **«Біртұтас тәрбие»** Консультация для родителей «Играем с детьми дома» (Игра по формированию элементарных знаний по финансовой грамотности: «Учимся тратить деньги») | | | | | | | | | | | |

**Составили:**

**Воспитатель:** Миронова Ю.В. **Проверила**: Николаева Г. И.

**Музыкальный руководитель:** Полякова М.В. **Дата проверки:** 23. 12. 24.

**Инструктор по физкультуре:** Пономарева Л.А. **Рекомендации**:

**Инструктор по плаванию**: Котикова Т.А.

**Учитель казахского языка:** Нурдуллаева Г.Т..