**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ № 5 «Гулдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04 - 04.04.2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.04.** | **сейсенбі**  **01.04.2025** | **сәрсенбі**  **02.04.2025** | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | | **жұма**  **04.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Д/ойын:** «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** жыл мезгіл дерін, табиғат құбылыс тар атауға үйрету | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру. | Д/ойын:«Қызыл, сары, жасыл»  **Мақсаты:** бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. | Санамақ «Кел санайық, санамақ,  Саусақтарды даралап  Бас бармақ, балан үйрек,  Ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек  Бәріне ортақ алақан.»  **Мақсаты:** балалардың тілдік қорын дамыту. | | Әңгімелесу «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  . |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі :** **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап.»/«Труд- радость, лень - неизгладимая боль** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу | | | | | |
| **Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".** | **Д/ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** қыс мезгіліне керекті заттарды ажырата алуға үйрету. (тақтаға шана, шаңғы, коньки, аққала, қолғап,т.б суреттер ілінеді)  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | Әңгімелесу  «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**ойыншықтар туралы әңгімелесу. Балаларға ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету; Ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру; Ұқыптылыққа баулу.  М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру; Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,  (*сөйлемді дамыту,көркем әдебиет)* | Әңгімелесу  Балалармен тәтті көп жеуге болмайтының туралы әңгімелесу.Айлин көп тәтті жеп койса, аллергиясы бар.  (*сөйлемді дамыту)* | «Көктем » Өлең оқу.  **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – көктемгі жаңбыр туралы мәлімет беру. *(сөйлеуді дамыту)* | | «Көңілді бояулар»  **Мақсаты:**  балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **(***сурет салу)* |
| **Таңғы жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені *(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»  Рахмет айтуға тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Гараж»  **Мақсаты:** балалардың өздерінің қиялдарын және ойлау қабілеттеріне байланысты «гараж»құрастыруға дағдыландыру | «Көңілді әуен» ойыны арқылы балаларға музыкалық ырғақтарды естірту.  **(***музыка)* Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **(***сөйлеуді дамыту)*  Сандар мен заттарды сәйкестендіре білуге дағдыландыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу)* | Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау**.**  *(музыка)*  Ай тылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. *(Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)* | Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. **(***мүсіндеу)*  Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. *(құрастыру***)**  **Математика негіздері**  Пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  Пішіндерді теңестіріп жапсыра білуге үйрету.  *(Жапсыру)* | | Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу)*  Бөліктерден бейнелерді құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау. **(***жапсыру, мүсіндеу)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру:  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы. | **1.Музыка**.  Тақырыбы: «Армысың балабақшам»  **Мақсаты:**Балалар өз достары туралы айта білу; бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:**  Балалардың  Шапшаңдығын  арттыру. | **1.музыка**  **2. жузу**  **Тема**: «Правила поведения в бассейне.»  **Цель:** формировать культурно-гигиенические навыки  П/и «Дождик»  **Цель:** учить делать вдох и задерживать дыхание, брызгать себе в лицо водой 4-6 раз. | **1. Қазақ тілі**  Тақырыбы:  "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар  **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру;  Менің атым...".  Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы: "Ойыншықтар".  Сөйлеу қабілетін қалыптастыруға арналған жаттығулар:  **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | | **1. Дене** **тәрбиесі.**  Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз».  **Мақсаты**: белгі бойынша сапқа тұру дағдыларын жетілдіру  **Денсаулықты шынықтыру:**  массаж: «Бояушы» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)*  «Менің елім - Қазақстаным»  **Мақсаты:** балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық?  Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан" туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  **Сурет салу Тақырыбы:** «Менің қалам»  **Мақсаты:** балаларға өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз қаламызды сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сурет салып, бояу техникасын меңгерту. Қаладағы үйлердің ерекшелігіне шығармашылық қабілеттерін дамыту. | **Біріктірілген ойын әрекеті** *(математика негіздері, қошаған ортамен танысу)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті***(сөйлеуді дамыту, құрастыру)*  **Әңгімелесу:** «Білім күні» **Мақсаты:** 1- қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру, білім күні туралы алғашқы білімдерін бекіту.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті***(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу «**Білім күні»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | | **Біріктірілген ойын әрекеті***(математика негіздері, көркем әдебиет)*  **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру.  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | 1. **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу, ж**әндіктерді бақылау **Мақсаты:** көктемде жылы жақтан келген құстарды бақылату.  **2. Еңбекке баулу:** Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3. Қимылды ойыңдар.**  «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  4. **Д/ойын**  «Кім жылдам?».  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1. **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу**, көктемдегі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау **Мақсаты:** көктемгі ағаштар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **2. Еңбек баулу:** учаскедегі жапырақтарды бір жерге жинау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға  3. Қимылды ойындар:  **Мақсаты:**  «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4. **Біртұтас тәрбие» ұлттық қазақД/ойын**   «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | 1. **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Бақылау:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**. Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  4. **Д/ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата біледі .  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру  4.**Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | 1. **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу** Көктемдегі саябаққа серуен.  **Мақсаты:** адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.  **2. Еңбекке баулу:** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақал-мәтел:**«Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». **Мақсаты:** түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **3. Біртұтас тәрбие» ұлттық қазақ Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  «Сипатта»  **Мақсаты:**  Торғайды сипаттай біледі.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Түскі ас | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз**.** *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| Ұйқы | **Біртұтас тәрбие»** **Күй тыңдату *(музыка)*** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. | | «Үш аю»  Ертегісің оқу |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Көз» туралы тақпақ:**  Алақанды соғайық  Көзімізді ашайық  Орнымыздан тұрайық  Көзімізді жуайық. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Бесін ас** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. ***(****көркем әдебиет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті-рөлдік ойын:** «Мен жүргізушімің»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(***математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)* | «Өз орнын тап» ойыны  **Мақсаты:** түстерді тануға үйрету  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  ***(****математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу* | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  *(құрастыру)*  **«Біртұтас тәрбие» «Мен зертеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.**  **«Сүтпен жұмыс»** Балалармен сүтті краскамен бояу, ағашпен сол сүтті орнектер сызу, сосын оны зертіді. | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. *(құрастыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **1.Логопед.** «Комуникативтік дағдыларды дамыту.  **2.Психолог.** Эмоционалды тұлғалық даму мен мінез құлықтың кемшіліктерінтүзету.  **3. Дефектолог**. Қоршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту. | | | | | |
| **Кешкі ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. *(құрастыру)* | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылығын ояту. Сөйлеу мәнерін жетілдіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру.№3 серуен | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1. **(Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу.**  **(Біртұтас тәрбие)** «Шын жүректен кітап сыйла» халықаралық балалар кітабы күні» челленджге қатысу.  2**(Біртұтас тәрбие) «Табиғатты сақта» Проект «Огород для всех» проектке топырақ, тұқымдар әкелу.** Топ ішіне киетін киімдері ыңғайлы болуы туралы сөйлесу.  3.Күн тәртібін демалыс күндері де сақтау туралы жеке – жеке сөйлесу жұмысын жүргізу. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ №5 «Гүлдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) .07.04.2025-11.04.2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **7.04.** | **Сейсенбі**  **8.04.** | **Сәрсенбі**  **9.04.** | | | **Бейсенбі**  **10.04.** | | **Жұма**  **11.04.** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)*  Әңгімелесу: балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | |
| **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу:** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу. | **Д/ойын:** «Көктемгі табиғат »  **Мақсаты:** көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айтып түсіндіру. | | | **Әңгімелесу:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. | | **Әңгімелесу:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктер»  **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Көпең бекеткенге бақыт басыи иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)** Әңгімелесу: үйде күн тәртібін сақтау туралы. | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері» «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Әңгімелесу:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту, сүйікті ойыншықтарын атауға үйрету  Мүсіндеу: «Доп»  **Мақсаты:** ермексаздан дөңгелек пішінді жасауға үйрету *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)* | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу:** «Ненің дауысы?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Мысық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | | | **Әңгімелесу** «Біздің сүйікті тобымыз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  Суретті бояу «Балық»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет)* | | **Тақпақ жаттау** «Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Д/ ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | Шаттық шеңбері **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. | | | **«Бұғы» музыкалық ырғақты жаттығуы.**. | | «Үй құрылысының ретін көрсет»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы:** Түрлі - түсті доптар.  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | **1.Музыка Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру. | **1.Музыка.**  **Тақырыбы**:«Сүйікті құстар»  **Мақсаты:** Қустар туралы ертегі айту, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу.**  Суда кеудеге және арқаға қол созуды үйрету.  Ойын **«Батыл балалар»** | | | . **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «**Менің жанұям мен туыстарым»  **Мақсаты:**Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.  «Кел, сәлемдесейік»жаттығуы.  Сюжеттік сурет көрсету. «Отбасы».  Көркем сөз. «Менің жанұям»  Лексикалық жаттығу. «Отбасында кімдер бар?» («сиқырлы» сақина арқылы).  Сергіту сәті. «Бой жазу» | | **1.Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар.»  **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, қағып алу; секіру техникасын игеру дағдыларын игеру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күшігім менің -Ақтабан!».  **Мақсаты:** мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгерту дағдыларын арттыру  **А/қ ойын** (құрылымдағы)**:** «Тап та,үндеме».  **Мақсаты:** тапқырлығын жетілдіру | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** көктем мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** көктем мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен*  *танысу, математика негіздері)*  **Д/ойын:** «Қамбаға астық толды»  **Мақсаты:** көктемде құстар қайтып келеді қар еріп , бәйшешек шығады құбылыстарын түсіндіру.  **Д/ойын:** «қояндар  нешеу?»  **Мақсаты:** , балаларды екі топқа тең емес бөліп оларды санауға дағдыландыру. | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)*  **Сурет салу**  «Күз» дайын суретін бояу  **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстауға, сызық бойынан шықпай бояуға үйрету.  **Д/ойын:** «Көкөністерді себетке жина»  **Мақсаты:** көкөністерді жемістерден ажырата алуға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау:**  **«Бұлтты күнді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларға бұлттың неге ұқсайтын-ын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелесу.  **2**.**Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**  «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** балаларды шапшаң қимылдап жүгіруге баулу.  **4.Дидактикалық ойын**  «күнді бақыла»  **Мақсаты:** күнді ажырата алуға үйрету. | **1. «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау: «Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру. Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. **2**.**Еңбекке баулу.**  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  **Мақсаты:** алаңдағы шашылып жатқан бұтақтарды жинау. **3**. **«Біртұтас тәрбие**  Ұлттық қазақ оыйндар. «Бәйге»  **Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер» **Мақсаты:** допты екі қолмен алу және лақтыруға жаттықтыру. **4.Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты:** ағаштарды ажырата білуге баулу. | | 1**. «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**. Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2. Еңбекке баулу**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **3.Қимылды ойын**:«Допты қуып жет» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйрету  4. **Д/ойын** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** ағаштарды ажырата біледі .  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру  4.**Д/ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** б**алалардың зейінін дамыту, мұқияттылыққа тәрбиелеу.**  5.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты**: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру | | **1. «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау: Құстарды бақылау» (торғай)** **Мақсаты:**құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **2**. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу . **3.Қимылды ойын:**  «Ұшады, жүзеді»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.  **4.Дидактикалық ойын**  **«Сипатта»**  **Мақсаты:** торғайды сипаттай алуға үйрету. | **1«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу.Бақылау**  **желдің соғу бағытын бақылау.**  **Мақсаты**: [желдің әсерін](https://melimde.com/balalardi-kiinu-rettiligin-bailau-kiingende-tjmelerin-adap-aya.html), ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау  2**.Еңбекке баулу.**  Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  **Мақсаты:** қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.  **3.Қимылды ойыңдар**.  «Ақ қоян» (2-3рет қайталау)  **Мақсаты:** бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  4**. Д/ойын**  «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  5. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»**  **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие»**  Күй тыңдау  *(музыка)* | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Жеті лақ»  Ертегісін оқу. | | | "Екі дос" ертегісін | | «Алтын балық» ертегісін оқу | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Суым, суым, суым-ай,  Бетімді менің жудың-ай.  Алмадай бетім қызарды,  Таза болдым шіркін-ай *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Сүлгіні дұрыс пайдалануға үйрету***.*** *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:** балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; «үлкен-кішкентай», «бір-бірден», «жоғары-төмен» ұғымдарын пысықтау.  Дамытушы жаттығу. «Біреу және көп»  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Қуыршақты тамақтандыр»  **Мақсаты.** ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу.**  «Достарға саты»  **Мақсаты:** балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету.  Көркем сөз «Вики - біздің досымыз»  **«**Қимылдарды ұқсат» **театрландырылған ойын.**  **Мақсаты**. театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Педагог:  - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді?  (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)  - Қарт аталар қалай жүреді?  - Ханшайым қалай жүреді?  - Тоқаш қалай домалайды?  - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді?  - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады? | | | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**  «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»  **Мақсаты:** балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық».  «Үй құрылысының ретін көрсет» **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**  «Көктемгі бақ»  **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы көктемгі бақпен таныстыра отырып, көктемнің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды пішініне қарай топта»  «Үйдің есігін жабайық» **дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Біртұтас тәрбие.**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  Ойлау қабілетін дамыт  .Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті. | | **Д/ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру  *(музыка)*  **Қимылды ойын:** «Досыңды тап»  **Мақсаты:** әртүрлі бағытта қозғалу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын қалыптастыру *(дене шынықтыру)* | |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көктем» тақпақ жаттату**  **Мақсаты:** сөздік қорларын молайту. | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:**  «Суретке қарап жемістерді ата»  **Мақсаты:** жемістерді ажырата алуға үйрту. | **Математика негіздері:** «Санамақ»  Мақсаты: саусақпен санамақты айтуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **«Көктем» туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.**  Мақсаты. «Көктем» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру |
| **Арнайы корекциялық іс шара** | **1.Логопед.** «Сөйлеуді дамыту».  **2.Психолог.** Танымдық және зияткерлік дағдыларды жетілдіру.  **3. Дефектолог**. Сенсорика. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Серуенде қалай серуендейміз?» тақырыбында жеке әңгімелесулер.Серуен №5 | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1. **.** **. «Біртұтас тәрбие»**  **«Кіпап Алмасу».проектқа қатысу.**  **«Көп кітап оқисын, көп нәрсе білесің».Ата-аналармен кітап оқу.**  Көктем туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну  2.Табиғи материалдарды жинауға көмектесу  3.Құстарға үйшік жасауды ұсыну  4.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г.

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса»бөбекжай балабақшасы**

Топ № 5 «Гүлдер»,

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.04 - 18.04.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.** | **Сейсенбі**  **15.04.** | **Сәрсенбі**  **16.04.** | **Бейсенбі**  **17.04.** | **Жұма**  **18.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Таңғы шеңбер:** «Сәлем –сөздің анасы»  Алдымыздан кезіккен  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен  Біздер сәлем береміз  -Сәлеметсіз бе, ағай! –деп, - Сәлеметсіз бе, апай! –деп. -Есенсіз бе, әжей! –деп,  -Амансыз ба, атай! –деп, Ұл –қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. *(сөйлемді дамыту*) | | | | |
| Әнұран айту.  «Таңғы шеңбер»  Біз бақытты баламыз.  Үстел үсті ойын. Лото ойыны  Жемістер мен көкөністерді ажырату**.** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Лото ойындары Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту  *(сөйлемді дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** суреттерді дұрыс құрастыра білу. | **Үстел-үсті ойыны:** «Қандай көлік құрастырдың?»  **Мақсаты:** балалардың қол маторикасын дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»**Әңгімелесу: «Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде» | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Тақпақ жаттау**  Сұр қоян»  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Әңгімелесу** «Балабақшаға кіммен келдің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Суретті бояу «Алма»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза бояуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Әңгімелесу** «Не қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Жапсыру «Сәбіз»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза жапсыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)* | **Әңгімелесу**  «Анаңа қалай көмектесесің?»  **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, еркін сөйлеуге баулу.  Құрастыру «Гүл»  **Мақсаты:** әдемі әрі таза құрастыруға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)* | **Тақпақ жаттау «**Сұр қоян» **Мақсаты:** тақпақты мәнерлі айтуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  Таңғы жаттығу  Бір, екі, үш  Бойға жинаймыз күш! | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  «Ас адамның арқауы»  Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшін көп болар, алақай!»  **Бата беру**  Асқа байлық,  Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!  **Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау , айту.** | **Д/ойын:** «Жапырақ қай ағаштан шыққан?»  **Мақсаты:** ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. | **Д/ойын:** «Көктем»  **Мақсаты:** көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. | **Д/ойын:** «Көктем» **Мақсаты:** сөздікті «көктем», «ағаштар» сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге ​​үйрету. | **Д/ойын:** «Қай көгөністі жіберіп алдық?»  **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру):*тыныс алу жаттығуы «Әтеш | **1. Музыка**  **Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»  **Мақсаты**: балалар өздерінің жақсы көретін құстарын атауларын айта білуге, қысқаша сөз тіркестерін құрастыра алуға баулу.  ***Дидактикалық ойын****:* ««Мысық пен торғайлар» Түрі: Жетекшілігімен.  Музыкалық ырғақтарды жасау, құстардың атын еркін айтуга үйрету. | **1.Музыка**  **Тақырыбы**:**«**Сүйікті құстар»  **Мақсаты**:Қустар туралы ертегі айта білуге баулу, достыққа тәрбиелеу.  Би қимылдарын еркін орындйды.  **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?». Түрі: Жетекшілігімен.  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдығын арттыру.  **2.Жүзу**  Суға сүғгуді үйрету, ұзақ дем алуды үйрету. Сырғанау, судың бетінде қалғып жату **. ойын «кеме жүзеді»** | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  Уақыт. Тәулік бөліктері.  «Күн тәртібі»  **Мақсаты:**  Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.  **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі» (топшалардың қатысуымен).  **Мақсаты:** есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. «Есте сақта»: «Уақыт - көшкен керуен» | **1.Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы:** Тепе-теңдік. .  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау; секіру техникасын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр- қағып ал»  **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтырып, қағып алу дағдыларын жетілдіру  *(Денсаулықты шынықтыру)****:***тыныс алу жатты+ғуы «Әтеш |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, құрастыру)*  **Тақпақ жаттау:**  Қиындықтан өтуге, Армандарға жетуге, Білім алам ерінбей Еліме қызмет етуге.  **Мақсаты:** тақпақты мінерлеп айтуға дағдыландыру.  **Құрастыру**  Конструктордан балабақша сұлбасын құрастыру  **Мақсаты:** өз ойы бойынша балабақшаны конструкторлан құрастыруға дағдыландыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*  **Әңгімелесу:** «Қош келдің күз»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алуға дағдыландыру.  **Сурет салу**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** көктем мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, жапсыру)*  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айта алуға үйрету.  **Жапсыру**  «Көктемгі гүл»  **Мақсаты:** көктем мезгіліне сай түстерді таңдай білуге тәрбиелеу. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сурет салу, математика негіздері)*  **Сурет салу**  «Достық»  **Мақсаты:** мектепке бара жатқан  балалардың дайын суреттерін бояуға дағыдыландыру  «Балабақша ауласына серуен»  Мақсаты: балабазша ауласына серуенге барып, ағаштарды, гүлдерді бақылау,а да,дыландыру. **Д/ойын:** «Балақшада неше ойыншық бар?»  **Мақсаты:** ойыншықтарды санауға үйрету, көп ұғымын қалыптастыру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  **Әңгімелесу:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажырата алуға дағдыландыру, көкөністер мен жемістер күз мезгілінде толықтай жинап алынатын айтып түсіндіру.  **Мүсіндеу**  «Сәбіз»  **Мақсаты:** ермексазды ширату арқылы сәбіз жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Бақылау**: « Құсты» бақылау  **Мақсаты:** құстардың тіршілігіне қызығушылық танытады  **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын сыпыру.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру  **Мақсаты:** Ирек сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүре алуға дағдыландыру.  **Қ/қ ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** ойынға белсене қатысуға дағдыландыру.  **Д/ойын: «**Ұшты-ұшты...»  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру. | **. «Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Бақылау:** «Күнді» бақылау  **Мақсаты:**Көшеде күн жарқыраған кезде жылу туралы түсінік беру,қуанышты көніл күйді қолдау.  **Еңбекке баулу:**Сынған ағаш бұтақшаларын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** «Бір орында тұрып екі аяқпен алма кезек секіру»  **Қ/қ ойын:** «Тышқан аулау»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Ойын шарты:** Балалар шеңбер болып тұрады.Бір бала тышқан,екіншісі мысық.Тышқан қашып келіп шеңберге кіріп кетуі керек.Ұсталып қалса өлең немесе тақпақ айтып береді.  **Д/ойын:** «Керісінше айт»  **Мақсаты:**Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап беруге үйрету. | | . **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Бақылау**:«Бұлттарды» бақылау  **Мақсаты:**  \* түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру;  \* қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету. **Еңбекке баулу:** Топтағы гүлдерді суғару, жапырақтарын сүрту.  **Мақсаты:** еңбекке қызығушылық танытуға дағдыландыру..  **Жеке жұмыс:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру  **Қ/қ ойын:** Ұшты-ұшты  **Мақсаты:** ұшатан ұшпайтын заттарды ажырата алуға дағдыландыру.  **Ойын шарты:** ойынды топтада,сырттада ойнауға болады.Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.  **Д/ойын «**Біреу және көп»  **Мақсаты**:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету, байқағыш қасиеттерін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  «Тәтті-тағам алдыңда,  Тойып тұрып жей ғой. » *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие» Күй тындау** | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Балапан» әнін тыңдау. | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | «Аю мен маша» ертегісін оқып беру. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **«Мысығым»**  Мысығым көзін ашады  Созылады  Көзін ашып-жұмады  Оянады  Арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты созу.  «Мысығым ашуланып жатыр»- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою.  Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.  Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  «Тамақ ішсең балақай,  Күшің көп болар, алақай!» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  «Күз келді»  **Мақсаты:** балаларды «Күз келді» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.  «Күз кереметтерін тап» ойыны.  **«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  «Күзгі қоректер»  **Мақсаты:**  балалардың «оң жақ», «сол жақ», «көп», «біреу» деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.  Үстел басындағы дамыту жаттығуы. «Тышқан мен тиінді қоректендірейік»  **«Нені қайдан алуға болады?» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  «Себеттегі жемістер»  **Мақсаты:** балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.  «Дәмінен таны»дидактикалық ойыны.  **«Ненің төлі жоқ?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.  **«Біртұтас тәрбие» «Шалқан» әңгімені оку және оны ойнату** | **Әлеумет**  **«Жеміс-көгөніс дүкені» ойыны.**  **Мақсаты:** балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту.  «Жемістер мен көгөністер дүкені» ойыны.  **«Сыңарын тап»**  **дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«Кім тез жинайды?»дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | Бала балапан әнімен ырғақтық би билеу.  **Мақсаты:** балалармен музыкалық ырғақтық қыймылдарды жасап үйрену. Музыка ырғағын сезіну. *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  **Мақсаты:** допты алға домалату, алға қарай жүгіру дағдыларын игеру  *(денешынықтыру)* |
| Балалардың еркін ойыны. Балалардың таңдауы бойынша дидактикалық ойындар. Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру. Үстел – үсті түрлі ойындар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **1.Логопед.** Коррекциялық жұмыс.  **2.Психолог.** Эмоционалды тұлғалық даму мен мінез құлықтың кемшіліктерін түзету.  **3. Дефектолог**. Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. «Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз»  «Тамақ ішер кезде енді  Сөйлемейміз, күлмейміз,  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын суретіне қарап тануға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Серуен№ 9 Қимыл-қозғалыс ойындары: «Кім көп таспа жинайды?», «Көбелектер мен бақалар» (мөлшері 2-3 рет).  **Мақсаты:** балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін дұрыс шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін оналастыру, қодарын жуу.  «Ал, балақай келе ғой,  Киіміңді жинай ғой.» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1**.Біртұтас тәрбие : «Әке\ аналар мектебіне қатысу.**  Серуенге киетін киімдері туралы сөйлесу.  2.Демалыс күндері қалай өткені туралы сөйлесу «Менің көңілді демалысым» .жоба бойына фото әкелу  3.Баланың денсаулығы туралы сөйлесу  4.Балаларға ыңғайлы әрі таза киіндіру жайлы сөйлесу.  5.Ата – аналарға кеңес «Баланы балабақшаға дайындау жолдары» | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.04 – 25.04.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.** | **Сейсенбі**  **22\29.04.** | **Сәрсенбі**  **23\30.04.** | **Бейсенбі**  **24.04.** | **Жұма**  **25.04.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
|  | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»**Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | | | | |
|  | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Құралдар: сабын.  Көркем сөз  Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту*) | **Д/ойын:«**«Не артық»  **Мақсаты:** суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Д/ойын:«**«Кім шапшаң»  **Мақсаты :** балалар топтасып ойнай алады  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Себетке қандай гүл саламыз?»  **Мақсаты:** балаларға себет туралы түсінік беру. Гүлдің түрлерімен таныстыру.  *(қоршаған ортамен танысу).* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  Денсаулықты шынықтыру:  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы | **1.Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды.  **2 Жүзу.**  **Тақырыбы:** «Еркін жүзу»  **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық тапсырмаларды орындау кезінде дербестік танытуға үйрету дағдылар.  **ММ** «Кірпі»  **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруді үйрету емес,барлық бағытта жүгіруді үйрету. | 1. **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | 1. **Музыка**  **Тақырыбы:**  Ән саламыз бірге біз.  **Мақсаты:** балалар сылдырмақ аспабымен оркесторда ойнай алады.  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап». Түрі: құрылымдалған  **Мақсаты:** Ойын шарты бойынша бірнеше аспаптардың арасынан аталған аспапты тауып, сипаттайды. | **Дене тәрбиесі**  **Тақырыбы:**  «5-10 см биіктіктегі зат арқылы секіру»  **Мақсаты:** биіктікке секіру техникасын игеру; арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру дағдыларын дамыту; тепе-теңдікті сақтап, орындық бойымен жүру дағдыларын жетілдіру  Қимыл-қозғалыс ойыны**:** «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  *Денсаулықты шынықтыру:*  «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын: «**Не қайда өседі?»  **Мақсаты:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жер мен су» әңгімесін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | *(математика негіздері,сурет салу)*  **«**Әртүрлі арықтар».  **Мақсаты:** балалардың «оң жақ», «сол жақ», «жоғар», «төмен"», «ортасы» ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.  **Сурет салу**  «Гүлденген баубақша»  **Мақсаты:** балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | *(құрастыру, математика негіздері)*  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.  **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту |
| **«Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Ұлттық Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу** «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие»** Күй тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Шалқан» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты**: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Құстарды сұлбасы бойынша таны»  **Мақсаты:** қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **««Біртұтас тәрбие» Қызықты кітапхана»**  «Қырық өтірік» оқып беру  **Мақсаты:** ертегідегі Тазша бала бейнесін талдай отырып, тақырыпты жан-жақты меңгерту.  Дамытушылық. шығармадағы кейіпкерлерді талдай отрып ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Автобус»  **Мақсаты:** автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау. | **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос құс екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүгіре алуды дағдыландыру | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»** «Алтын балық» ертегсін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Тақырыбы: «**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру».  **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы  *(дене шынықтыру)*  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)*  «Ғажайып ағаш» жаттығуы.  **Мақсаты:** жалпы моторикасын, зейінін дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аделинамен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **Эмирмен жеке жұмыс.**  **Қоршаған орта**  **Д/ойын:** «Жемістердің түсін ата»  **Мақсаты:** балалардың түсті айыра білулеріне үйрету | **Еркеназбен жеке жұмыс.**  **Математика негізі**  **Д/ойын:** «Пішіндерді ата»  **Мақсаты:** пішіндерді айыра білуге үйрету | **Қасиетпен жеке жұмыс.**  **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | **Радмирмен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету |
| **Арнайы коррекциялық іс шара** | **1.Логопед.** «Комуникативтік дағдыларды дамыту.  **2.Психолог.** Танымдық және зияткерлік дағдыларды жетілдіру**.**  **3. Дефектолог**. Қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту. | | | | |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  *Көркем сөз*  Сиқырлы ғой қасығым,  Жылдам жеймін асымды.  Міне тамақ, міне шай,  Тым асықпай, жеші жәй.  ***(****мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Бұлтты» бақылау  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы ажыратып білу. | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1**«Біртұтас тәрбие» «Кітаппен жарқын әлемге» Кездесу.**  **«Әжелердің ертегілері» проктке қатысу.**  .**Кеңес:** «Неліктен бала тыңдамайды?».  2 «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.  3. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А