**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли - сад «Балауса»**

Группа «Тамшылар», воспитатели: Миронова Ю.В., Остроухова К.С.

Возраст детей: от 3 лет (Средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **21.10.2024-24.10.2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | **«Отаным - алтын бесігім!» «Родина – золотая колыбель!» (Біртұтас тәрбие)** Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Индивидуальные беседы: о состоянии здоровья ребенка.  Формирование умения здороваться и прощаться на казахском языке (Сәлеметсізбе сау болыңыз)  Утренний круг «Улыбнемся друг другу» - Цель: создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Утренние ритуалы приветствия».  Участие в проекте семейного клуба «Кітап алмасу», делятся впечатлениями от прочитанной книги. (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Участие в проекте семейного клуба «Альбом выходного дня» (Беседа, рассматривание) **(Біртұтас тәрбие)**  Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания фотографий, рассказывать о себе и своей семье, формировать навык связной речи.  (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Беседа - показ видео презентации на казахском и русском языках «Моя Родина – Казахстан!» Обогащать знания детей о своей стране, развивать любознательность, воспитывать уважение, любовь к Родине, патриотизм (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Использование технологии «Говорящие стены»  Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»  Упражнение улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий. «Домик для друзей» Формировать умение предварительно расскладывать готовые формы из геометрических фигур в определенной последовательности, наклеивать (Аппликация, основы математики).  Дидактическая игра  «Узнай по описанию» Закреплять названия овощей и фруктов (Ознакомление с окружающим миром). | | | Дидактическая игра «Есть сигналы светофора»  **(Біртұтас тербие)** Закрепить знания детей о светофоре (Бағдаршам-светофор), его сигналах и их значении.  «Моя улица» Формировать умение сооружать простейшие постройки из строительного материала, используя кубики, кирпичики, пластины, цилиндры (Конструирование).  Дидактическая игра «Узнай по описанию» Определяют с какой сказки пришли сказочные герои. Формировать умение слушать и понимать содержание сказки. (Художественная литература, развитие речи). | | | | Дидактическая игра «Урожай»,  Развивать умение лепить овощи и фрукты с натуры, соединять элементы в несложную композицию, используя приемы отрывания, вытягивания (Лепка, ознакомление с окружающим).  Разучивание считалки «Огородная» Развивать слуховую память, закрепить названия овощей | |  |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № 4 (По плану специалиста)  (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.(**Біртұтас тәрбие)**  «Мы в столовой за столом ели кашу с молоком!» «Мишка пьет горячий чай, на десерт – конфетка. Не облейся невзначай, не забудь салфетку» (Художественная литература, развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | ИМП «Преодолей препятствие»  Формировать умение ходить с высоко поднятыми коленями  (Физическая культура) | | | Дидактическая игра:«Что за предмет, зачем он нужен?» Развивать речь, умение рассказать для чего и где используется. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | Дидактическая игра «Влево – вправо» посмотри, что увидишь назови» Повторять движения, согласно текста, развивать внимание, речь (Основы математики, ознакомление с окружающим миром). | | | Дидактическая игра:«Что где расположено?» Развивать зрительную память.  (Ознакомление с окружающим миром) | |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Казахский язык**  Д/ойын «Жалғастырып айт»  Мақсаты: мнемокесте бойынша шағын әңгіме құрастыруды жаттықтыру.  **Сөздік қор:** күз келді – пришла осень, жаңбыр жауды – идет дождь, күн суық – на улице холодно | | | 1. **Физическая культура**   Основные движения:  Ходить в колонне по одному; перестроение из колонны в круг; ходьба по гимнастической скамейки.  Игра «Не задень» расставить предметы в шахматном порядке, дети по одному прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. стараясь не задеть предмет. | | | **Плавание**  1.Показать основные движения в воде, создать общее представление о плавании (на суше)  2.-Круговые вращения головой  -повороты головы  -махи руками и ногами  -вращение стопами  3.Игра «Делай как я»  повторять упражнения инструктором | | | **Физическая культура** Основные движения:  Подливать под дугой; прыжки с места вперед; бег от одной линии к другой по сигналу.  Игра «Карусель» Дети образуют круг. Движения выполняют в соответствии с текстом: | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и застегивать замки-молнии)  «Я уже совсем большой, одеваться сам умею. Я надел уже штаны, куртку застегнуть сумею» (Художественная литература)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе (Физическая культура) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за погодой (Осадки в виде снега, рассматривание снежинок, поведение птиц)  Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлениях, развивать наблюдательность.  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (у кого больше веточек).  3.Подвижные игры: «У медведя во бору», «Огуречик» - бег в рассыпную, умение прыгать на двух ногах.  4.Хороводные игры: «Пузырь», «Карусель» - умение двигаться по кругу постепенно расширяя его, присаживаются на корточки.  5.Игра малой подвижности «Асыки» (**Біртұтас тәрбие)**  6.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  7.Экспериментальная деятельность: «Юный метеоролог», определить состояние погоды с помощью облаков. (**Біртұтас тәрбие)**  **8.**Индивидуальная работа «С кочки на кочку» | | | | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать учить последовательно снимать одежду, складывать в шкафчик - «Кто бросает вещи в беспорядке,  С тем потом они играют в прятки (развитие речи)  Культурно-гигиенические навыки - «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру». | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания.  Игровое упражнение: «Кран откройся, нос - умойся, глаз - купайся, грязь –сдавайся!» (развитие речи) | | | | | | | | | | | |
| Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать (Художественная литература) | | | | Говорит дежурный: - Детки!  Если будешь аккуратен,  Вот вам чистые салфетки! То нигде не будет пятен! (развитие речи) | | | | | | | |
| **Дневной сон** | 1.Колыбельная медведицы из м/ф « Умка». (Музыка)  2. Слушание аудиосказки «Паровозик Пых». (Художественная литература)  3.Рассказывание сказки «Заяц хваста». (Художественная литература) | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  В кровати: упражнение «Лодочка», «Велосипед» Около кровати: «Часики», «Солдатики»  Дыхательное упражнение «Насос» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Игровое упражнеине «Семья»  **(Біртұтас тәрбие)** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Свободная игра: «Нарисую что хочу»  Рисование цветными карандашами.  Игры в кукольном уголке, игры с конструктором.  Наблюдение из окна (Ознакомление с окружающим) | | | **Изо студия** «Покормим курочку». (Бумагопластика.)  Драматизация (обыгрывание игровой ситуации) « В гости к кукле Айсулу» О правилах поведения в гостях.  Игровое упражнение: «Встречаем гостей».  Цель: владеть навыками гостеприимства. | | «Ягоды для торта», раскатывание шариков из пластилина между ладонями, их сплющивание (Лепка)  Рисование манной крупой.  Дидактические игры на сенсорное развитие.  Цель: закрепить цвет, понятие «Круг», обследовать форму фигур, используя осязание и зрение (Основы математики). | | | Пальчиковый театр (инсценировка сказки)  «Теремок» (Художественная литература) – воспитывать, культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;  формировать интерес к детской литературе, миру театра.  «Шумовой оркестр», учить реагировать на характер музыки, отмечая смену частей (Музыка) | |  | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | «Во саду ли в огороде» Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, совершенствовать навыки умения раскатывания комка пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями (Лепка) | | | Дидактическая игра «Что изменилось?» Тренировать наблюдательность, развивать зрительную память, речь (Развитие речи) | | Дидактическая игра «Назови звуки»  Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  (Развитие речи) | | | | Упражнение по рисованию **«**Заштрихуй фигуру»  продолжать учить рисовать ритмично горизонтальные и вертикальные линни штрихи  (Рисование) | |  |
| **Прогулка** | Индивидуальные беседы о безопасном поведении на игровой площадке**. ( Біртұтас тәрбие)**  Наблюдение за деревьями - расширять знания о деревьях.  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: собрать выносной материал, игрушки.  1,2,3,4,5! Отправляемся гулять! На прогулку мы идем, друга за руку берем!. Цель: умеют ходить друг за другом, парами.  2.Подвижная игра «Огуречик» - прыжки на двух ногах.  3.Хороводная игра «Пузырь» - стоят вплотную по кругу, взявшись за руки. | | | | | | | | | | | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». Цель: применять правила культуры еды за столом, этикета. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Чтение казахской народной сказки  « Алдар Косе» Развивать память, речь.  (Художественная литература, развитие речи)  Игры с деревянным конструктором Развивать воображение, умение играть в парах. | Пальчиковая игра: «Дружная семья», развивать мелкую моторику.  (Развитие речи)  Дидактическая игра:«Различи звуки», учить различать звуки на слух.  Игра с мелким конструктором «Гараж» Строят гаражи большие, маленькие, в соответствии размера своего транспорта (Конструирование). | | | | Изодеятельность «Раскрась картинку по образцу»  Игры на логику: «Найди отличия» развивать зрительную память (Основы математики).  Игра на музыкальных инструментах (Музыка). | | Игры в кукольном уголке Совместно играют, делятся игрушками.  Дидактическая игра:«Доскажи слово» Развивать слуховое внимание.  ИМП «Мышки бегали по кругу». | | | |  |
| **Уход детей домой** | Совместное пополнение кижного уголка «Кітап алмасу» - обмен художественной литературой.  Краткие беседы с родителями об успехах ребенка за день.  Рекомендации на тему «Настольные игры в кругу семьи» (буклет).  Пополнение родителями альбома «Фото выходного дня» - пополнение новыми фотографиями. | | | | | | | | | | | |

**Составили:** Воспитатель: Миронова Ю.В. **Проверила**: Николаева Г. И.

Музыкальный руководитель: Полякова М.В. **Дата проверки:** 14.10.2024

Инструктор по физкультуре:Пономарева Л.А. **Рекомендации:**

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.