**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5«Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.03. - 07.03.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.** | **Сейсенбі**  **04.03.** | **Сәрсенбі**  **05.03.** | **Бейсенбі**  **06.03.** | | | **Жұма**  **07.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Сөзік ойын:** «Ұйқыңнан тұршы»  **Мақсаты:** б,,,алалардың бойында эмоционалдық қарым – қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ ойын:** «Шарлар?»  **Мақсаты:** негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін тауып, сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту *(математика негіздері)* | **Саусақ жаттығуы:** «Құстар қанат қағады»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | **Сөздік ойын:** «Досыңа күлкі сыйла»  **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды және мимиканы дамыту. Эмоционалдық жадын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Д/ойын:** «Пішіні бойынша таңда»  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  *(математика негіздері)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие.**  **Апта дәйек сөзі :** **«Патриотизм -ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм-это умение уважать своих родителей…»(** Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | | | |
| **Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде».** | **Д/ойын:** «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. *(сөйлеуді дамыту)* | **Тақпақ жаттау:** «Көктем»  Көктем келді алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** көктем туралы түсініктерін кеңейту, көктемдегі ауа – райын білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* | **Аз қимылды ойын:** «Қояндар»  Ақ қоян – ау, ақ қоян  Орныңнан тұршы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы  Әдемі көйлек кисеңші,  Біреудің қолын үзсеңші.  **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)* | **Саусақ жаттығуы:**  «Саусақ гимнастикасы»  -Бас бармақ сен қайда болдың?  -Мен тамақ пісірдім.  -Балан үйрек сен қайда болдың?  -Мен қуыршақпен ойнадым.  -Ортан терек сен қайда болдың?  -Мен суға бардым  -Шылдыр шүмек сен қайда болдың?  -Мен бауға бардым.  -Кішкентай бөбек сен қайд болдың?  -Мен бауырларыма ән салдым.  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | **Тақпақ жаттау:** «Көктем»  Көктем келді алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **Мақсаты:** көктем туралы түсініктерін кеңейту, көктемдегі ауа – райын білуге үйрету.  *(көркем әдебиет)* |
| **Таңғы жаттығу** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір, екі, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығуды жасаймыз,  Шынығуды бастаймыз» *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ***«Біртұтас тәрбие» Әнұран айту.*** | * **Аз қимылды ойын:**   «Ұшты – ұшты»  Ұшты – ұшты сұңқар ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты қарға ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты арба ұшты  (қол көтермейді)  Ұшты – ұшты торғай ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты ұшақ ұшты  (қол көтереді)  Ұшты – ұшты жылан ұшты  (қол көтермейді)  **Мақсаты:** ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын үйрету, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *(математика негіздері)* | | **Шаттық шеңбері:**  «Шын жүректен!»  Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз. (тоқтайды)  Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)  Доспын енді сенімен! (көршілермен қол алысады)  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Допқа жіп байла»  **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:** «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу».  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалыс белсенділігін дамыту  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  **Мақсаты:** балаларға әр түрлі мамандық иелерінің жұмыстарын таныстыру,мамандықтың, еңбектің бәрі жақсы екенін ұғындыру.  **Дидактикалық ойын**: «Не артық?».  **Мақсаты:** Жалпы берілген аспаптардың асарынан артық затты таңдай алуға дағдыландыру.  **2.Жүзу.**  **Тақырыбы:** Балаларды суда әр түрлі бағытта өздігінен қозғалуға үйрету.  Суға кіріп барлығын бірден иығыңызға түсіріңіз.  Алақанда суға шапалақтау.  Допты лақтыру оны қағып алу.  Допты мұғалімге әкелу.  Суда еркін ойнау.  Ойын: «Жаңбыр жаудырайық» алақандарыңызды суға соғыңыз.  «Дөңгелек би» қарқынды өзгерте отырып, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.  «Кемелер» қайықтарға соқсын, кім ең алыс жүзеді. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Қазақ тілі-өз тілім»  **Мақсаты:** балалардың білім дағдысын қалыптастыру, сөздік қорларын молайту, еске сақтау қабілеттерін дамыту, ұжыммен еңбек етуге баулу, балаларды салауатты өмірге ынталандыру, қазақ тіліне деген құрметке тәрбиелеу, балалардың білімдерін жетілдіру. Елімізге, жерімізге, Отанымызға деген құрметке жетелеу.  **Д/ ойын:**  «Сұрак жауап»  **Мақсаты:** сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру | **1.Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:**  «Шаңғымен жүру»(таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **«Пойыз»** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  **«Көктем»**  Көктем күні әдемі,  Жерде гүлдер өскенде.  Көктем күні әдемі,  Жерде шөптер өскенде.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен көктемнің гүлін салуға, түстерді ажыратуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу, құрастыру)*  **Оқиғаны оқып беру:**  «Құстар келді өлкеге»  **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қайта ұшып келген құстар туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Құстардың дауысын ажырат»  **Мақсаты:** бейне – таспа көмегімен құстардың дауысын ажыратуға үйрету, есту қабілеттерін дамыту.  **Құрастыру:**  **«**Құстың ұясы»  **Мақсаты:** заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы түсінігін кеңейту. | *(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)*  **«Көктем кереметі»**  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуге, әр мезгілдің ерекшелігін танып білуге бағыт беру, ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту, қоршаған ортаны сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?»  **Мақсаты:** көктем мезгілі бейнеленген суреттерді ажырата алуға, ретімен санауға үйрету. | | *(көркем әдебиет, мүсіндеу)*  **«Көктемнің алғашқы гүлдері»**  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып.  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім айтыңдаршы  Бұл қай кезде болады?  **Мақсаты**:  балаларды көктемнің алғашқы гүлдер түрлерімен, атауларымен таныстыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға, есте сақтауға үйрету.  **Мүсіндеу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** көктем гүлін түрлі – түсті ермексаздың көмегімен мүсіндеуге үйрету. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. | *(сөйлеуді дамыту, жапсыру)*  **«Келді көктем»**  **Мақсаты:** көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Мнемокесте бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді көктем»  **Мақсаты:** балаларды сөйлемнің жалғасын табуға үйрету, ойланып толық жауап беруге баулу.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу және**  **Бақылау:** «Қардың еруін» бақылау  **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:**  Тәрбиеші мен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ормандағы аюда»  **Мақсаты:** белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау**.** **«Біртұтас тәрбие»** «Жер сағаты» экологическая акцияға қатысу.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Біртұтас тәрбие» ұлттық қазақ ойындары** . | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут». Әңгімелесу және**  **Бақылау:**  «Күнді» бақылау.  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Еңбекке баулу:** ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  **Д/ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Радмирмен **жеке бақылау.** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Бақылау:** «Бұлттарды» бақылау.  **Мақсаты:** өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Еңбекке баулу:** алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген ынталаын қалыптастыру.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **Д/ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Алихан мен жеке бақылау.** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Бақылау:** «Қардың еруін» бақылау  **Мақсаты:** табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Еңбекке баулу:**  Тәрбиеші мен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ормандағы аюда»  **Мақсаты:** белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау**.** **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Алим мен жеке бақылау.** | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу Бақылау:** «Қайың ағашын» бақылау.  **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Еңбекке баулу:** ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:** өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  **. «Біртұтас тәрбие» ұлттық қазақ ойын:**  «Орамалтастамақ»  **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)*. | | | | | | |
| **Ұйқы** | **Біртұтас тәрбие»** Күй тыңдату *(музыка)* | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | «Оянайық бәріміз»  Ояну жаттығу  Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды)  Саусақ жаттығулары  1.Бас бармақ  2. Балан үйрек  3. Ортан терек  4. Шылдыр шүмек  5. Кішкентай бөбек  Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах!  Денсаулық жолымен жүру  Әдемі ирек жолдармен,  Жалан аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз***.*** | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз! *(көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б)  **Д/ойын:** «Ауызша волейбол»  **Мақсаты:** өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге, өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір – бірін терең түсінуге дағдыландыру.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті – рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Суретті пазлдардан құрастыру»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Қажетті сөзді тап»  **Мақсаты:** тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | | **Қимылды ойын**: ««Дәл тигіз» (асықпен)  **Мақсаты:** асықты лақтыру, мергендіктерін дамыту *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** «Қош келдің Әз Наурыз»  **Мақсаты:** балаларға қазақтың жаңа жылы Әз-Наурыздың үлкен мереке екенін айтып түсініктерін молайту. *(музыка)*  «Үйіңдң тап» ашық ойыны  **Мақсаты:** зейінді дамыту, негізгі түстерді білуді бекіту *(балалардың психолгиялық дамуына бағытталған ойындар)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аделинамен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Қандай түсті гүлдер? Тап!» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды көрсетілген гүлдер түстерін нақты айтуға және ажырата алуға үйрету. | **Қасиетпен мен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Көктем сәні ертегісі»  **Мақсаты:** балаларды «Көктем сәні» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  **«Біртұтас тәрбие» «Мен зертеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.**  **«Түрлі-түсті сулар»** Балалармен суды краскамен бояу, , оны зертіді. | **Марияммен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде суретті үйлестіріп, сызық арқылы салуға үйрету, бояу мен сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Радмир мен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бұлт»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала мақтадан дайындап қойған бұлттарды қағаз бетіне орналастыруға және жапсыруға үйрету; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. | | | **Қасиетпен жеке жұмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Гүл күлтелері»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | 1. **(Біртұтас тәрбие) проект."Отбасылық демалыс альбом", «Отбасылық құндылық» проектке қатысу.** 2. **(Біртұтас тәрбие) : «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» челленджге қатысу.** 3. **Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»   2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ №5 «Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03 - 14.03.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.03.** | **Сейсенбі**  **11.03** | **Сәрсенбі**  **12.03.** | **Бейсенбі**  **13.03.** | **Жұма**  **14.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** Балалардың көңіл-күйі мен жеке пікірін білу.Жеке басының жағдайын жасап қабылдау. Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау*(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
|  | **Тақпақ жаттау:**  «Аяулы ана»  Аналарды сүйеміз,  Сөзің ойға түйеміз.  Әрқашан біз ардақтап,  Әжеге бас иеміз.  **Мақсаты:** балаларға аналарына арналған тақпақтарын жаттату *(көркем әдебиет)* | **Әңгімелесу: «Менің анам» Мақсаты:** өз аналары туралы айта алуға дағдыландыру, анасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Анамның суреті»  **Мақсаты:** балалар көп суреттің  ішінен өз аналарының суретін тауып алу керек | **Тақпақ жаттау:**  «Аяулы ана»  Аналарды сүйеміз,  Сөзің ойға түйеміз.  Әрқашан біз ардақтап,  Әжеге бас иеміз.  **Мақсаты:** балалардың аналарына арналған тақпақтарын жаттату *(көркем әдебиет)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Тәуелсіздік -тәттісөзғанаемес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость-это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»**Ата-аналардың өтініштерін қабылдау.Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.Балаларды ауа райына байланысты сәйкес киіндіруге кеңес беру.Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әнгімелесу. | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқауының жоспарына сәйкес).  «Жаттығудан тұр үміт,  Жақсылыққа білініп.  Жаттығумен өсеміз,  Жаттығумен шынығып» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Сабынымды аламын.  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Әңгімелесу:**  «8 наурыз аналар күні»  **Мақсаы:** 8 наурыз қандай мереке екені туралы балалардың ойларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Әңгімелесу:**  «Аналар күні қай мезгілде болады»  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д\ ойын:** «Анама арналған жылы сөздер»  **Мақсаты:** балаларға өзін-өзі ұстау мәдениетін,анаға деген құрмет сезімін,анаға деген жылы сөздерді айтуға тәрбиелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1. Музыка**.  **Тақырыбы:** Мерекеңмен анашым!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден» **Мақсаты**: балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру . | **1.Жүзу.**  Су астындағы жаттықтыру, жүзуді жақсарту, қозғалыстарды үйлестірумен кеудеде жүзуді үйрету.  **2.Музыка.**  Наурыз мерекесіне дайындық. Ұлттық ойындарды, билерді үйрену.  **Біртұтас тәрбие** «Еңбектің наны тәтті»  Үлкендердің еңбегімен таныстыру, және әңгімелесу. | **1. Қазақ - тілі.**  «Бұл менің отбасым».  Отбасы мүшелері.  **Мақсаты:**  «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. | **1. Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:** «Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру».  Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлері арқылы ұтқырлықты, күш қасиеттерін, физикалық дағдыларды қалыптастыру  **Біртұтас тәрбие Ұлттық ойын**: «Тас қала»  **Мақсаты:** қазақтың  ұлттық  ойындары  арқылы    ептілігін, мергендіктерін дамыту .  **Аз қимылды ойын: «Асықты тап».**  **Мақсаты:** тапқырлықты, ептілікті, дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | *(музыка, сурет салу)*  «Бәрінің анасы бар»  **Мақсаты:** әнді жатқа айтуға үйрету, әнге сай қимиылдар жасауға дағдыландыру  **Сурет салу**  «Анама арналған гүл»  **Мақсаты:** анамызға арналған ашық хат жасап гүлдін түсін ажырата білуге үйрету | **Мақсаты:** тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  **Д/ ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру )  **Оқиғаны оқып беру:**  **«Менің анамнан нанның иісі шығады»** | *(көркем әдебиет, жапсыру)*  «Ана өмір шырағы»  **Мақсаты:** ана туралы тақпақты балаларға жаттатып үйрету.  Аналарды сүйеміз,  Сөзін ойға түйеміз.  Әженіде ардақтап,  Әдеппен бас иеміз.  Әлпешдеген баласын,  Ана бақыт,ана күн.  Әркім сұйіп өзінің,  Мақтан етер анасын.  **Жапсыру**  «Анаға арналған ашық хат»  **Мақсаты:** дәстүрден тыс жапсыру арқылы анасына ашық хат жасауға үйрету. | *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)*  «Анамның бейнесі»  **Мақсаты**: балаларға аналар күніне арнап өз аналарының суретін ақ қағаз бетіне түсіру жәнеде түстерді ажыратуға үйрету.  **Әңгімелесу:** «Менің анам ең әдемі»  **Мақсаты:** аналарына деген жақсы лебіздерін айта алуға дағдыландыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** |  | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау**: «Бұлтты» бақылау  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету**. Қ\қ ойын «кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Ұлттық ойындар «Орамал тастамақ»**  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».Әңгімелесу Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйқы** |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Күй тыңдау  *(музыка)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұрғаннан киін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып,сергек болуына бағытталған).Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс. | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанд-ы үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Біртұтас тәрбие**  **Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:** Ойынға қызығушылықтарын дамыту,балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.Балалардың таңдауы бойынша ертегі оқып беру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Кіпап Алмасу».проектқа қатысу. «Шалқан ертегісін оқы және оны орындау.**  **Д/ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**баларды сөздік қорын отбасын симаттайтын анықтамалармен толықтыру. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **Д/ойын:** «Үй жануарларын дауысына қарай ажырат»  **Мақсаты:** үй жануарларыныің дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты: б**алаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Тақырыбы:** Мерекеңмен анашым!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру . *(музыка)*  **Қимылды ойын**: «Секір шапалақта!»  **Мақсаты:** сигнал бойынша тапсырма орындау, екі аяқпен секіру дағдыларын меңгеру. *(дене шынықтыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. Радмирмен жеке жұмыс.**  **«Менің отбасым» Мақсаты:** отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Алиммен жеке жұмыс.**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | **Қоршаған ортамен танысу ойын жаттығуы. Аделинамен жеке жұмыс.**  **Д/ойын:**  «Жапырағына қарай ажырат»  **Мақсаты:** ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. | **Жапсырудан ойын-жаттығу. Эмирмен жеке жұмыс.**  «Шарларды толықтырайық»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған шарларды орналастыруға және жапсыруға үйрету |
| **Кешкі ас** | **Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:**қасықты дұрыс ұстау,сорпаны төкпеу,нанды үгітпеу,тамақ ішкенде сөйлемеу.(**мәдени-гигиеналық дағдалар,көркем сөз,сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Өзін-өзі күту,тамақтану,мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз,білмейміз!  Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.** **. «Біртұтас тәрбие»**  **«Кіпап Алмасу».проектқа қатысу.**  **Ең кішкентай жақсы бөлшектер үшін алғыс. Ата-аналар және балалар. Қатысу.**  **Ата-аналарға кеңес:** «Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша). | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 5 «Гулдер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.03 - 21.03.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.** | **Сейсенбі**  **18.03.** | **Сәрсенбі**  **19.03.** | **Бейсенбі**  **20.03.** | **Жұма**  **21.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
|  | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»**Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер. | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір дегенде қолды алға созамыз,  Екі дегенде қолды жоғары көтереміз.  Үш дегенде қолды жан – жаққа созамыз,  Төрт дегенде қолды төмен түсіреміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау , айту.** | **Д/ойын:** «Әшекей бұйымдарды ата»  **Мақсаты:** фото суреттер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Төлін тауып бер»  **Мақсаты:** лото карточкалары  арқылы балаларды  үй жануарлары  мен олардың төлін ажыратуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Шаттық шеңбері:**  Бір дегенде – тік тұрамыз,  Екі дегенде – екі рет айналамыз.  Үш дегенде – үш рет секіреміз,  Төрт дегенде – отырамыз.  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; санауға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1. Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:** «Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру».  Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрлері арқылы ұтқырлықты, күш қасиеттерін, физикалық дағдыларды қалыптастыру  **Қимылды ойын**: «Тас қала»  **Мақсаты:** қазақтың  ұлттық  ойындары  арқылы    ептілігін, мергендіктерін дамыту ; ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру)  Аз қимылды ойын: «Асықты тап».  **Мақсаты:** тапқырлықты, ептілікті, дамыту | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар.  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге бағыттау. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге баулу. Ноталармен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру . | **Музыка.«Наурыз-жыл басы» Ертенгілік**  **Тақырыбы:** Күлімде күн күлімде!  Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** Балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру.  **2. Жузу**  **Тема**: «Движения ног в скольжении на спине (по типу кроля)»  **Цель:** формировать умение скользить на спине (по типу кроля)»  **Д\и** «Большой осьминог» (под руководством)  **Цель**: учить принимать правильное положение на спине, работает ногами способом кроль | **1.Қазақ тілі.**  Ертегі оқу «Торғай мен тышқан. Алдымен, кейін.»  Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(көркем әдебиет, сурет салу)*  **«Наурыз»**  Наурыз келді еліме,  Науыз келді жеріме.  Байлық, бақыт тілеймін,  Бүкіл қазақ еліне.  **Мақсаты:** өлең жолдарын мәнерлеп айтуға, наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыруға үйрету.  **Сурет салу:**  «Көктем гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен көктемнің гүлін салуға, түстерді ажыратуға үйрету. | *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  **«Киіз үй»**  **Мақсаты:** балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге, салт – дәстүрді біліп үйренуге тәрбиелеу.  **Д/ойын:**  **«**Киіз үй»  Көтеріліп шаңырақ, (қолдарын жоғары көтереді)  Уықтары шаншылып. (қолдарын жоғары көтереді)  Керегелер керіліп, (алақандарын ашады)  Өрімдей болып өрілер. (қолдарын белге қояды)  Бәріміз бірге жүрсек айналып,  Киіз үй болып көрінер  **Мақсаты:** киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстыру, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып, киіз үй туралы толық мағлұмат беру. | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Асықты жіпке тізу»**  **Мақсаты:** боялып, тесілген асықтарды жіпке тізуге, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Асық»  **Мақсаты:** асық бейнеленген суретті сызықтан шықпай салуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(қоршаған орта, жапсыру)*  **«Ұлттық киім»**  **Мақсаты:** балалардың қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру, олардың қандай затардан жасалатындығын түсіндіру. Қазақтың ұлттық киімдеіне қызығушылық танытуды үйрету.  **Д/ойын:** тақияны безендір  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық киімі тақиямен таныстыру.  **Жапсыру: «Сәукеле»**  **Мақсаты**:  Қазақтың ұлттық ою – өрнектерімен таныстыру, дайын пішіндерден сәукелені безендіруге үйрету. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Бақылау:** «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» ұлттық Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Бақылау:**  «Мұздың еруін» бақылау  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» Бақылау:** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **«Біртұтас тәрбие»** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»Бақылау:** «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. |  |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)*. | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие» Күй тындау** | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |  |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Кім не жейді»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; көктем құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту, қайта ұшып келген құстар туралы түсініктерін кеңейту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құастыруға жаттықтыру; ерік – жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті - рөлдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылылыққа, мейірімділікке, үленге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Алыста ма жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі арақашықтықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын ба сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* | **«Біртұтас тәрбие» «Үш аю» әңгімені оку жене оны ойнату**  **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Біртұтас тәрбие Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Кесе»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Радмирмен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Наурыз ойындары» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген ұлттық ойындарды білуге, аттарын нақты атауға үйрету. | **Толғанаймен жеке жұмыс.**  **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Жыл басы Наурыз мейрамы»  **Мақсаты:** балаларды «Жыл басы Наурыз мейрамы» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | **Эмирмен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Наурыз гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «Наурыз гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Айданамен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. |  |
| **Кешкі ас** | **Гигиеналық дағды**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **«Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» ойын жаттығуы.**  **Мақсаты:** қолдарын тазалап жууларын бекіту.  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1.Біртұтас тәрбие: Ата-аналар бауырсақ –пати жарысқа қатысу.**  **« Ата-аналар мектебіне» қатысу.**  **«Қол өнер көрмесіне» жарысқа қатысу.**  **Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**МКҚК «Балауса» б**ө**бекжайы**

Топ № 10«Бәйтерек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.03 - 29.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Сейсенбі**  **31.03.** | **Сәрсенбі**  **26.03.** | | **Бейсенбі**  **27.03.** | **Жұма**  **28.03.** |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Біртұтас тәрбие. Апта дәйексөзі :** **«Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»**Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен қысқаша әңгімелер | | | | |
|  | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** | Жаттығулар кешені (дене шынықтыру нұсқаушының жоспарына сәйкес).  «Бір дегенде қолды алға созамыз,  Екі дегенде қолды жоғары көтереміз.  Үш дегенде қолды жан – жаққа созамыз,  Төрт дегенде қолды төмен түсіреміз» *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Таңғы ас** | **«Біртұтас тәрбие» : Су туралы әңгімелесу.**  **Гигиеналық дағдылар**  **Мақсаты:** күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық» **ойын жаттығуы.**  **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Біртұтас тәрбие» Әнұран тындау және айту.** | **Шаттық шеңбері:**  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; апта күндерін үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Кім көп айтады»  **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы яғыни қыс,көктем,жаз,күзтуралы толық мәлімет беру. Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Қимылды ойын:** «Құстарды тамақтандыру»  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  *(дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы:** «Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу».  **Мақсаты:** қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру, қозғалыс белсенділігін дамыту  **Қимылды ойын**: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпақтабандылықты алдын алу жаттығуы. | **1.Музыка.**  **Тақырыбы:** «Күлімде күн күлімде»!  **Мақсаты:** музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:**  «Гүл жинаймыз бөктерден»  **Мақсаты:** балаларды музыка ырғағына сай қыймыл жасай алуына дағдыландыру  **2. Жузу.**  **Тема:** «Движения ног в скольжении на спине (по типу кроля)»  **Цель:** формировать умение скользить на груди и спине (по типу кроля)»  **П\И** «Ручеек - бережок»  **Цель:** формировать умение проявлять ловкость, прыгать двумя ногами, сохраняет равновесие | | **1.** **Қазақ тілі.**  «Ертегі оқу «Торғай мен тышқан» Алдымен, кейін.»  Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке | **1. Дене тәрбиесі.**  **Тақырыбы**:«Шаңғымен жүру» (таза ауада)  **Мақсаты:** қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, спорттық жаттығулар арқылы қозғалысты үйлестіру  Қимылды ойын: «Фигура жаса»  **Мақсаты:** қозғалыс белсенділігін дамыту; бірлескен іс-әрекеттерге қызығушылықты арттыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: тыныс алу гимнастикасы «Пойыз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)*  **«Гүлдердің суретін салу»**  **Мақсаты:** әртүрлі гүлдердін суретін боятып, түстермен танысуға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу:** «Бұлттың суретін салу»  **Мақсаты:** бұлт бейнеленген суретті сызықтан шықпай бояуға, түстерді ажырата білуге үйрету. | *(қоршаған орта, жапсыру)*  **«Ажырат»**  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету.  **Д/ойын:**  «Бұны қай кезде киеді»  **Мақсаты**: балаларға төрт мезгілде киетін киімнің суреті беріледі өз суреті бойынша қай киім қай мезгілде киетінің әнгімелейді. | | *(математика негіздері, құрастыру)*  **«Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстары туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту.  **Жапсыру: «**Бәйшешек гүлі»  **Мақсаты:** тәрбиешінің көмегімен бәйшешек гүлін жапсыруға, гүлдердің түстерін ажыратуға үйрету. | *(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | |
| **Серуен** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу бақылау.**  «Мұздың еруін» бақылау  **Мақсаты:** мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту, ауланы таза ұстауға үйрету.  **Ұлттық Қ/қ ойын:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты**: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Д/ойын:** «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу Медина мен жеке бақылау.** «Желді» бақылау  **Мақсаты:** жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.  **Еңбекке баулу:** гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қ/қ ойын:** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Д/ойын:** «Шарлар»  **Мақсаты:** негізгі түстерді ажырату және атау, фигураның өлшемін атау қабілеттерін дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу Сабыр мен жеке бақылау.**  «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт»  **Мақсаты:** қарама – қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут».әңгімелесу Айсана мен жеке бақылау.**  «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты»  **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Д/ойын:** «Болады, болмайды»  **Мақсаты:** қойылған сұрақтарға болады немесе болмайды деп жауап беруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)*. | | | | |
| **Ұйқы** | **«Біртұтас тәрбие»** Күй тыңдату *(музыка)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату  (музыка) | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.  Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. *(дене шынықтыру)* | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Нан мен қасықты аламыз,  Тамақ ішуді бастаймыз! *(көркем әдебиет)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **«Біртұтас тәрбие» Сюжетті – рөлдік ойын:** «Зообақ»  **Мақсаты:** көктем мезгілінде зообақтағы жануарлармен таныстыру, олардың күтімі, тамақтануы туралы түсініктерін бекіту.  *(қоршаған ортамен танысу)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мереймен жеке жұмыс.**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды алдын ала дайындалған қағаз бетінде «қызғалдақ гүлі» суретті сызықтан шықпай бояуға үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | | **Марьяммен жеке жұмыс.**  **Жапсырудан ойын-жаттығу**  «Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Амирханмен жеке жүмыс.**  **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «құстар сана»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. | **Сұлтанмен жеке жұмыс.**  **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Көктем» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды фото суретте көрсетілген жыл мезгілдерін білуге, аттарын нақты атауға үйрету. |
| **Кешкі ас** | **Көркем сөз.**  Нан мен қасықты ал да,  Тамақ ішуді баста! | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың сұрауы бойынша әртүрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс.**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **1. Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды қалай қуантуға болады?»  2. «Жеке әңгімелер» (ата-аналардың қалауы бойынша).  3. Көктем мерекелеріне дайындық. (киімдерін дайындау, тақпақтар жаттау) | | | | |

* Тексерген әдіскер: Николаева Г.И
* Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А
* Музыка жетекшісі: Преснякова Л.Г
* Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А