**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

   **Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбекжайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.0225-07.02.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | **Жұма**  **07.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөз- «Жасампаздық бәрімізге өнеге.»**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу». | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Бір тұтас тәрбие. Ұлттық ойын.**  «Шеңбер» ойыны.  Мақсаты:Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.  Шарты:Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **Бір тұтас тәрбие.**  **Ұлттық ойын.**  **«**Қол күрес» ойыны Мақсаты:Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы, тәрбиешінің“Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады.  **(**Дене шынықтыру**)** | **Отбасылық клуб жобасы.**  **Демалыс күндердегі альбом суреттерді қарау**.  Мақсаты:Балалар суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.  «Тауық»  Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады.  Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді.  (Қазақ тілі,математика негіздері) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Экологиялық тәрбие.**  “Қоқысты дұрыс жина”Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету.  Экологиялық тәрбие беру.Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз.  Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жатығулар кешені.(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Бір тұтас тәрбие.**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) | **« Ұшты-ұшты »  ойыны.**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге(жерге) соғу,қағып алу.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге(жерге) соғу,қағып алу.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау. | **Музыка**  Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Бір тұтас тәрбие**. **Өнегелі 15 минут**. **SMART BALA жобасы:**  **«Мен зерттеушімін»**  Қар ұшқындарын әңгімелеу және бақылау,зерттеу.  Мақсаты*:*   * Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; * Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..   Бақылау барыс,зерттеу.  Балаларға сұрақтар:   * Жауған қар қандай? * Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? * Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.   Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу  **Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?**  **Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не болады?**  **-Қар ерігенде су пайда болады.Жылы алақанда тез ериды.**  Еңбек: Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; * Бастаған істі аяқтауға үйрету.   Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.*  Жаттығу ойындары «Байқап өт».  *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*  Қар туралы әңгімелесу, бақылау.  Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?  Еңбек  Сырғанаққа су себу .  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:  Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;  Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .Күй қосу,**күй күмбірі**  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Қоршаулар»**  Мақсаты:Ұсақ моторикасын,ойлау,зердесін дамыту.  Құмның қасиеттерімен таныстыру.  Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету  **(Құрастыру)**  Домалақ қар түіршіктерін салу және қанша салғанын сұрау.  **(Сурет салу,математика негіздері)** | Баллар таңдаған шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау..  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді, мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу  **(Математика негіздері)**  Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың, немесе жемістердің,атауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.  «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы  өзбетінше құрастыруға мүмкіндікберу  **(Құрастыру)** | Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Мүсіндеугеқызығушылығын дамыту.Сазбалшық,ермексазкесектерінен  азық түліктерді жасату  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдар ,Османға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету | Ибрахим,Әлинұрғасазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру | Азизи,Османға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету. | Амир,Мансүрге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету. | Балаларға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін  салғызуға үйрету |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие**.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?»  Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Зат» (ойыншық) қайда тұр.  Мақсаты: Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау  ды үйрету ойынын үйрету.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  моншақтарды ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)** | Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту  **(Сурет салу)**  Мүсіндеугеқызығушылығын дамыту.Сазбалшық,ермексазкесектерінен  азық түліктерді жасату  **(Мүсіндеу)** | Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп.  Мақсаты:ол туралы не білетіні айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру  **(сурет салу, жапсыру)**  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .  «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру  **(Жапсыру)**  Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері.  Кеңес «Егер бала бұзық болса»  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  **Отбасылық клуб жобасы**:Ата- аналарға «**Демалыс күнднердегі суртеттерін** »әкелуді тапсыру.  **Отбасылық клуб жобасы: «Кітап алмасу»**-ата-аналар кітап алмасуда.  Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: