**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.03.25-07.03.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.03.2025ж** | **Жұма**  **07.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. Дәйек сөз.«Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  Алдағы мерекеге дайындық жайлы әңгіме | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Біртұтас тәрбие.Отбасылық клуб жобасы.**  Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**  **Ұлттық ойын.**  «Асықтан басып шығу» ойыны  Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету  Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді.  Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. | **Бір тұтас тәрбие. Ұлттық ойын.**  «Шеңбер» ойыны.  Мақсаты:Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.  Шарты:Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.(Қоршаған ортамен таныстыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық үстел үсті ойын-Оюларды сәйкестендір.**  Мақсаты:Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.(құрастыру)  Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату. Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру **.** (сөйлеуді дамыту,құрастыру) | **Бір тұтас тәрбие. Ұлттық ойын.**  «Шеңбер» ойыны.  Мақсаты:Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту.  Шарты:Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.(Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка мен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Біртұтас тірбие.Үнемді тұтыну.**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды | **« Ақ  қоян» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **Ойын  мазмұны:**Балалар  шеңбер жасап  тұрады  да, ал бір бала ортада  қоян болып  отырады. Шеңбердегі  балалар  қол  ұстасып қоянды айнала  жүріп  тақпақ  айтады.(қөркем әдебиет) | **Қимылды ойын:«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегенде орындарында отырып ұйықтайды |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Суға түсіп,қол ұстасып жүру,қол ұстасып отыру.  Мақсаты:Балаларды судан қорықпауға,топта қол ұстасып қозғалуға үйрету. | **Қазақ тілі**  Тілдік дамытушы орта;  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, | **Дене тәрбиесі**  қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; | **Дене тәрбиесі**  **Қимылдыойындар**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. | **Музыка**  **Ертеңгілік.**  **8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне«Әжелермен аналарға арналған гүл шоғы»атты мереке.**  Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталауын дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу .Көктем келді"Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.  **Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.  **Біртұтас тәрбие.Ұлттық ойын: «Тас қала»**ойыны.Мақсаты:көз кординацияларын дамыту,дәлдікке баулу.  **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.  **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою ,күн астына,көлеңкеге.  **"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.  **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.  **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Біртұтас тәрбие.Күй қосу,күй күмбірі**  Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Мен анама пісіремін.»**  Мақсаты:Балаларға сенсорлық тәжірибе,құмның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.  Анама арналған оюлар  Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске  Сол жақта тұрған оюларды көк түске  Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.(**Сурет салу)**  **«**Жылы сөз айту» ойыны.  Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**  Бала,оның отбасы,үйі.  Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету(**Қоршаған әлеммен таныстыру)** | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)**  Заттықәлем.  Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** | Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау  **(Жапсыру)**  **(Мүсіндеу)**  Анама арналған кеудеше  элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;  қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу**  Еңбеккебаулу дағдысы  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу.(**Қоршаған әлеммен таныстыру)**  Кеңістікте бағдарлау  Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: алдында-артында  **(Математика негіздері)** | Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны  Доптың ішіне ермексазды орналастыр  **(Мүсіндеу,жапсыру)**  Сан. Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру  **(Математика негіздері)** | Анаға сый  Қағаздан 3 д сыйлық жасау  **(Жапсыру әрекеті)**  Өз анасы жайлы сұрау  Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.  әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару  **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету (**Сурет салу)**  Уақытты бағдарлау**.**  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Османға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. | Азизаға сапта жүруге үйрету | Хайдарға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. | Балаларға сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету | Әлинұрға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру. |
| **Кешкі ас** | **Бір тұтас тәрбие**  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Отбасылық клуб жобасы. «Атадан мұра»**ата-аналарға тапсырма.  **Бір тұтас тәрбие. «Ізгіліктің бір ісі-алғыс»** Алғыс айту күніне ата-аналарға тапсырма,челлендж.  Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: