ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11 – 15.11.2024ж

Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.11** | **Сейсенбі 12.11** | **Сәрсенбі 13.11** | **Бейсенбі 14.11** | **Жұма 15.11** |
| Балаларды қабылдау | "Өнегелі" 15 минут  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу.  «Балаға уақыт бөліңіз» челлендж туралы видиоролик жасауды сұрау. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту  Үнемді тұтыну  "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі  Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету.  Балабақша ғимараттар салу  Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  (Қала, көше, жолда абайла!)  "Не тіледіңіз?" жалпы ойыны Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Шежіре ағашын қарау  Балалардың отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша білдіруге деген ұмтылысын тәрбиелеу  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) | Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту  "Қауіпті заттарды тап" дидактикалық ойыны  Бөлмеде еркін бағдарлау қабілетін қалыптастыру. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Құрылыспен режиссерлік ойындар  Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Үш торай" үстел үсті театры  Сахналауға қатысуға баулу, бастама танытуға ынталандыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Қағазбен жұмыс, жобалау  Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табу.  (Шығармашылық іс-әрекет) | Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту  Геометриялық фигуралар әлемі, жиындарды құрастыру жиынның бір бөліктен үлкен, ал бір бөлігі бүтін жиыннан кіші екенін түсінуді үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  "Дыбысты тап" дидактикалық ойыны (сөздердің дыбыстық талдауы) Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Әріптерді бояу  Ұжымдық жұмыс кезінде тәуелсіз сурет салуға мүмкіндік беру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Су құпиялары" мультфильмін көру  Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту | Артикуляциялық гимнастика дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін бекіту  "Кітаптар әлемі"  Қазақстандық ақын Ескен Елубаевтың портреті  Қазақстанның мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүлдердің топырағын қопсыту Еңбекке баулу (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ).  (Еңбек іс-әрекеті)  Сурет салу "Тақия" Заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  (Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, шаш, бет, аяқ, қол, саусақ)  "Тауда" аз қимылды ойыны  Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу.  (Дене шынықтыру) | Артикуляциялық гимнастика  Сөздегі дыбыстардың орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту.  Ойын "Қай дыбыс жоғалды" Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Үстел үсті ойыны  "Жол белгілері" ЖҚЕ  ­Жолда қауіпсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  "Аппликация әлемі"  Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Қазақ халық ертегілерінің иллюстрацияларын қарау  Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  (Танымдық іс-әрекет)  "Контур бойынша"  Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызуды үйрету.  (Коммуникативтік іс-әрекет) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.  «Үнемді тұтыну»  Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Ас болсын! Рақмет! Тазалық – денсаулық кепілі  (Чистота – залог здоровья) Рақмет! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | Кәне, кәне тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық | Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. | Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! | Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. . Көркем әдебиет  Өлең оқу  К. Баянбаева "Қонаққа кел" және Қ. Ильяшева "Қазақтың дастарханы"  Айналадағы адамдарға төзімді қарым-қатынасты тәрбиелеу; шағын балалар өлеңдерінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; балаларды қолжетімді көркем шығармаларға баулу; әдеби шығармаларды эмоциялық тұрғыда қабылдауға ықпал ету ұсынылады.  2. Сөйлеуді дамыту  "Құстар – біздің достарымыз"  Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу; интонация арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, лепті) ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдану дағдыларын дамыту; жай және құрмалас сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып сипаттамалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыра білуге үйрету ұсынылады.  3.Сауат ашу негіздері  «Н» дыбысы.  Н дыбысы туралы түсінік беру.  Көркем жазуға үйрету.  Ойын: «Мен білемін»  Ойын: «Сипап сезу»  4.Жүзу.  Судың үстінде арқамен жатуға жаттығу; су бетімен сырғанау үшін «бум» күйімен танысыңыз  Ойын. Шұңқырға сүңгу.  5. Дене шынықтыру  Өз маман нұсқауымен | 1. . Қазақ тілі  «Бұл кім?»  «Орамал» ойыны  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру  Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.  Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.  Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  қағаз бетінде.  2.Математика негіздері.  Тақырыбы: Топтастыру. 2-дәптермен жұмыс.  " Заттарды санауда жаттықтыру: көзді жұмып немесе заттардың әртүрлі орналасу тәртібін пайдаланып, көрнекі түрде қабылданатын заттар санын топтастыруды дамыту;  Ойын:Затты оның бөлігі бойынша танып біл, және ата.  3. Қоршаған ортамен танысу  "Тиін қай қабатта тұрады?»  Жабайы жануарлардың өмірі туралы ­түсініктерін кеңейту; жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету; адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны сақтау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.  4. Музыка  "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз"  Музыка тыңдау  Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету.  Ән айту  Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету.  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру | 1. . Сауат ашу негіздері  «Н», «Ң» дыбыстарын ажырату.  Ойын: «Көңілді қоян»  Тыныс алу артикулиациялық жаттығу.  «Самал жел»  «Маятник»  2. Қоршаған ортамен танысу  "Кастелланшаға қонаққа бару"  Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарау керектігін түсінуді бекіту; балабақша қызметкерлерінің (мысалы, киім жауаптысы) еңбегі туралы түсініктерді дамыту; түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі, жұмысының мәні, сипаты және нәтижелерінің маңызы туралы түсінік қалыптастыру ұсынылады.  3. Дене шынықтыру  Дұрыс тамақтану.  Дәрумендер.  Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру.  3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | 1. Сауат ашу негіздері  Сөздерге дыбыстық талдау жасау.  Ойын: «Ненің дауысы»  «Қай буынды жоғаттым»  «кім көп біліеді» суретпен жұмыс.  2.Математика негіздері.  Тақырыбы: Алты зат арасындағы шамалық байланыс.  Ұзындығы, биіктігі бойынша олардың арасындағы шамалық байланыс туралы түсінік беру.  Ойын: Сергіту сәті: Қоянның жаттығуы.  Д\о. Сана және орналастыр.  3. Музыка  "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз"  Музыка тыңдау  Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету.  Ән айту  Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету.  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру  4. Аппликация  "Біздің көшедегі үйлер" (сюжеттік)  Қағазды бірнеше қабаттап немесе симметриялы түрде бүктеп әртүрлі бейнелерді кесуді, сондай-ақ, жеке және топтық сюжеттік композициялар жасауды үйрету мақсаты үшін оқушыларға қағазды қарапайым геометриялық немесе таныс суреттер түрінде қиып үйренуге көмектесу ұсынылады. Бұл жұмыстар балаларды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, шығармашылық тапсырмаларды орындауда ұқыпты әрі үйлесімді жұмыс істеуге баулиды. | 1. Математика негіздері.  Тақырыбы: Алты зат арасындағы шамалық байланыс. 1-дәптермен жұмыс.  1.«Кішіден үлкенге қарай сана»  2. «Гүлдерді ретімен санап шық»  3. «Графикалық жұмыс»  2. Қазақ тілі "Бұл кім?"  «Орамал» ойыны  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру  Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.  Байланыстырып сөйлеу:педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.  Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  3. Көркем әдебиет  Әңгіме оқу. Павленко "Менің Отаным"  Патриотизм сезімдерін тәрбиелеу; кітапқа деген қызығушылықты дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, ­әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер)сезінуге ынталандыру; шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау.  4. Дене шынықтыру Дұрыс тамақтану.  Дәрумендер.  Доппен жұмыс істеу дағдыларын футбол элементтерімен жетілдіру: допты оң және сол аяқпен домалату, оң және сол аяқпен допты алып жүру дағдыларын дамыту ұсынылады. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру | Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | Ретімен киіну дағдысын бекіту |
| Серуен | Бақылау "Неліктен құстар жылы жаққа ұшады?"  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер).  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар", "Сипаттамасы бойынша құсты тап", "Артқа" қимылды ойындары  Ептілік пен жылдамдықты дамыту.  Еңбек: аумақты тазалау Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел  (Еңбек іс-әрекеті)  "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмыс  Оң және сол аяқпен, бір орнында кезектесіп секіру.  Зерттеу іс-әрекеті "Қардың түсі неге байланысты" Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату.  (Танымдық іс-әрекет)­ | | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (мұз болып қату) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату.  Дидактикалық ойын "Жоғары және төмен деген не?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Күн – түн", "Үкі" қимылды ойыны  Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру  Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау  (Еңбек іс-әрекеті)  "Алысқа таста!" жеке жұмысы | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  Жуыну дағдыларын дамыту.  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  «Үнемді тұтыну»  Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| Түскі ұйқы | Күй тыңдау  Композитор-күйші Д. Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі «Адай» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | **Өнегелі 15 минут** **Қоғамдық мүлікті қорғау – жалпы міндетіміз**  **Мақсаты:**  Балаларды қоғамдық мүлікті қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  Мүлікті ұқыпты пайдаланудың және қорғаудың қажеттілігін үйрету.  Қоғамдық орындарға, мектепке, балабақшаға, қалаға деген құрмет сезімін қалыптастыру.  **Көрнекіліктер:**  Плакаттар, суреттер (қоғамдық мүлікті қорғауға қатысты)  Мультфильмдер, бейнемазмұндар  Тақырыпқа сай интерактивті ойындар | "Жазуға дайындық" үйірмесі  Көркем-шығармашылық қызмет, оригами  Кеңістіктік ойлауды, қиялды, есте сақтауды, сондай-ақ саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; әртүрлі формаларды визуалды қабылдау қабілетін жетілдіру; х әрпінің бейнесін бекіту; еңбекқорлыққа, дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  "Мектеп" сюжеттік ойындары Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Орман жануарлары туралы "кездесулер".  "Ерекше қобыз туралы ертегі" ертегісін оқу, Маржан Епшу (Коммуникативтік іс-әрекет)  Еркін ойын іс-әрекеті  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) | Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі  іс»  "Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы  "Табиғат бұрышында тәртіп орнату"  Балаларды еңбекке баулу. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Үстел театрының ойындары "Үш торай" ертегісі Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Орман жануарлары туралы әңгімелер оқу  Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастырыңыз.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Төрт қадам алға" музыкалық ойындары  (Музыка) | Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкенші». Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші тұтынушы туралы түсінік беру.Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнау. балаларды ойынды бастамас бұрын дүкеннің рөлдерін бөлу және оның қалай жұмыс істейтінін түсіндіру.  Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ сатушы, екінші топ сатып алушы болады.  Әрбір сатушыға тауарлар мен ақшалар беріледі. Сатып алушылар өздеріне ұнайтын затты таңдайды да, сатушыдан сатып алады. | Үстел ойындары турнирі қағаз парағында шарлау дағдыларын бекіту.  (Танымдық іс-әрекет)  Күз туралы таныс өлеңдерді қайталау  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Энергияны үнемдеуді үйрену" әңгімесі  Балалардың экологиялық санасын тәрбиелеуге ықпал ету.  Күнтізбемен жұмыс жасаудағы математикалық тапсырмалар жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың ретін ­білу және атау.  (Танымдық іс-әрекет)  Еркін ойын іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Ұстамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны"  Жүгіру жаттығуы: "Кім ұсталғанын тап", "Табын мен қасқыр" | Қарым-қатынас дағдылары  Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Қай? Қандай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?» | Танымдық және зияткерлік дағдылар  "Нұсқасы", "Гүл теру"  Логикалық ойлауды дамыту.  "Танграмм"," Пифагор", "Колумбиялық жұмыртқа", "Моңғол ойыны"  Басқатырғыштарды шешуге ынталандыру | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?", "Әр түрлі бейне"  Эксперименттік қызметке қатысуға шақыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  "Дос іздеу", "Кенгуру және оның төлі" ойындары арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту  "Қорқынышты батырды мейірімді қыл!" тренингі |
| Серуенге дайындық | Әділдік және жауапкершілік- өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.  Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі қар араласып жауған жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Терезеден күзгі қарлы жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11 – 22.11.2024ж

Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 18.11** | **Сейсенбі 19.11** | **Сәрсенбі 20.11** | **Бейсенбі 21.11** | **Жұма 22.11** |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі. «Балалық шақ»  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Бестемше» ойыны.  Ұлттық құндылықтарымызды балалардың санасына ұғындыру.  «Үнемді тұтыну»  Еңбек іс-әрекеті "Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау "(су, кір, таза)  "Ұшақ" қағазды бүктеу техникасы  Аппликация жасау кезінде объектілердің арақатынасын шамасы бойынша жеткізе білуге, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын көруге үйрету.  (Секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)  (Шығармашылық іс-әрекет) | "Жылдың қай мезгілі?" әңгімесі  "Кеш күздің белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны  Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Кім қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны  (Жылы сөздер – добрые слова)  (Дене шынықтыру)  "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі" әңгімесі  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су)  (Зерттеу іс-әрекеті) | Күлкілі математикалық есептерді шешу (Асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа)  (Танымдық іс-әрекет)  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Күнтізбе туралы әңгіме Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.  (Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан)  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Көшеміздегі үйді салу  Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру; заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну (тұру, жату және позицияны өзгерту).  (Шығармашылық іс-әрекет) | «Үнемді тұтыну»  "Электрондық ойыншықтар" әңгімесі Электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы білімді қалыптастыру, қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Ойыншықтар)  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Еңбек моделін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Ойыншықтар дүкені", "Анасы мен қызы" рөлдік ойындары  Балалардың ойындарға қатысуға деген ұмтылысын тәрбиелеу.  (Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Балалардың таңдауы бойынша "Ретімен" жалпы ойыны  Сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатардан тұру; екі, үштен сапқа қайта құру.  (Дене шынықтыру) | Желкенді қайық қағазын салу балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Теңіз шығанағын модельдеу, кильватер бағанындағы кемелердің қозғалысы (Танымдық іс-әрекет)  Теңіз жалауларын салу  Шығармашылық дағдыларды дамыту.  (Бейнелеу іс-әрекеті) (Баспалдақтан байқап түс, бояу)  "Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Достық қарым-қатынасты дамыту.  (Дене шынықтыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. | | | | |
| Таңғы ас | Біртұтас тәрбие.  Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.  «Бата беру»  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін.  2)Дастарқаның тоқ болсын,  Уайым-қайғың жоқ болсын!  Бақ-дәулет берсін бастарыңа,  Ғұмыр берсін жастарыңа!  Пәле-жала, жын-шайтан  Жоламасын қастарыңа!  Аллаһу әкбар! | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | **Тауық пен жұмыртқа"**  **Мақсаты:** Балаларға назарды жақсарту және реакция жылдамдығын арттыру | **Санамақтар ойыны.**  Мақсаты: 1 -10 дейін санау. Тура және кері санау. | **Асбабтар музикалық ойындар**. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | **"Суреттерді жинау"**  **Мақсаты:** Ұйымдастырушылық дағдыларды дамыту. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Көркем әдебиет**  Ертегі оқу "Періштенің сыйлықтары"  Жомарт болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларда сөйлеу, есте сақтау, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; жанрларды ажырата білуге үйрету (ертегі, әңгіме, өлең); тілдің көркемдігін сезінуге шақыру (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер); әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту.  2. **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Ақсақ құлан. (аңыз)  «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  – «Л» – дауыссыз дыбыс. – "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана.  Құ-лан. Құ-лақ.  3.**Сауат ашу негіздері**  «С» дыбысы.  С дыбысы туралы түсінік беру.  Көркем жазуға үйрету.  Тыныс алу жаттығуы.  Күзгі жапырақтар иісі.  Ойын: «Байқампаз»  Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды с дыбысын ажырату.  4.Жүзу.  Судың үстінде арқамен жатуға жаттығу; су бетімен сырғанау үшін «бум» күйімен танысыңыз  Ойын. Шұңқырға сүңгу.  5. Дене шынықтыру  Өз маман нұсқауымен | **1.Қазақ тілі**  "Сипатта"  "Жоғалған зат" ойыны.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөздік қор:  Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  Балалары тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  2.**Математика негіздері.**  Тақырыбы: Алты зат арасындағы шамалық байланыс. 1-дәптермен жұмыс.  1.«Кішіден үлкенге қарай сана»  2. «Гүлдерді ретімен санап шық»  3. «Графикалық жұмыс»  3. **Қоршаған ортамен танысу.**  "Күн кім үшін жарқырайды"  Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау арқылы "жансыз табиғат" (күн) ұғымымен таныстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; балалардың күн туралы, жылу көзі ретінде, жануарлар мен өсімдіктер үшін және адам өмірі үшін түсініктерін нақтылау.  4**. Музыка**  "Біздің көңілді балабақша"  Тыңдау  Музыкалық шығарманың сипаты мен мазмұны туралы айта білу.  Ән айту  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  Күй күмбірі | 1**. Сауат ашу негіздері**  «С» дыбыстарын ажырату. «С» дыбысын таныстыруды жалғастыру.  Ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан»  Тыныс алу артикулиациялық жаттығу.  «Самал жел»  Д\о. «Мен айтайын»  2. **Қоршаған ортамен танысу.**  "Көңілді бағдаршам"  Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты тәрбиелеу; жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту; қиылыспен таныстыру; балаларды бағдаршамның Жарық сигналдарына сәйкес жолдан өту қабілетіне үйрету.  3. **Дене шынықтыру.**  Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз"  Жаяу жүрудің негізгі түрлерін қарапайым физикалық жаттығулармен, сондай-ақ қолдарымен серуендеу дағдыларын дамыту; гимнастикалық қабырғаға рельстерді жіберіп алмай, әр түрлі жолмен көтерілу қабілетін қалыптастыру.  4**.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Су торғайы.** (М.Зверевтің әңгімесі»). Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  «Торғайлар мен мысық» ойыны.  Сөйлеуді дамыту.  М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін.  «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. | 1. **Сауат ашу негіздері**  «О» дыбысымен танысу.  Мақсаты: О дыбысын ажырата білу, дыбыстай алу.  Ойын: «Қақпаншылар»  Д\о. «Таңда»  «О» дыбысы бар заттардың атауын үйрету.  2.**Математика негіздері. 7 санының жасалуы. Апта күндері.**  **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 7 санының жасалуымен, оның цифрлық ұғымымен. Сандық өлшеуіштегі орнымен таныстыру.  д\о. «7» санының пайда болуы.  д\о. «Реті бойынша қаншасыншы»  3. **Музыка**  Музыка  "Біздің көңілді балабақша"  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  Музыкалық аспаптарда ойнау  Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту.  Би  Қимылдарды орындай білу.  Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.  Күй күмбірі  4. Дене – шынықтыру.  "Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз"  Шектелген жазықтықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; гимнастикалық қабырғаға рельстерді өткізбестен жоғарыға көтерілу қабілетін әр түрлі жолмен бекіту.  Екі аяққа қону арқылы биіктіктен секіру.  **Құрастыру.**  «Шағын қала» құрастыру. | **Математика негіздері. 2 дәптермен жұмыс. Логикалық-ізденісті тапсырмалар. Топтастыру.**  Апта күндері.  «Кірпі» сергіту сәті.  2. **Қазақ тілі**  Дені саудың- жаны сау»  «Кім тез?» ойыны.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру.  Сөздік қор:  Заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Тақпақтар айтуға үйрету.  Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.    3**. Көркем әдебиет**  Көркем әдебиет  Н. Калининаның "Омбы қар" әңгімесін қайталау  Балалардың жансыз табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын арттыру; балаларда сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету; диалогтық сөйлеуді дамыту; жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру; кейіпкерлерге және олардың қарым-қатынасын білдіруге үйрету іс-әрекеттер.  4. **Дене шынықтыру**  «Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз"  Шектелген жазықтықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; гимнастикалық қабырғаға рельстерді өткізбестен жоғарыға көтерілу қабілетін әр түрлі жолмен бекіту.  Екі аяққа қону арқылы биіктіктен секіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру  Ретімен киіну дағдысын бекіту | | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | | |
| Серуен | Күздің кеш белгілерін байқау: күз, қыс, көктем, жаз.  Көркем сөз  А. Құнанбаев "Күз"  "Тақия тастамақ" Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Дидактикалық ойын: "Не қатып қалды?"  "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр).  (Танымдық іс-әрекет)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  "Лентаны кім тез шешеді" қимылды ойыны  Балалардың қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау; серуендеу кезінде үйренген қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру.  (Дене шынықтыру)  Еңбек: ауызүйдегі жапырақтарды жинау  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы.  (Еңбек іс-әрекеті)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті (зерттеу іс-әрекеті)  "Жұбыңды қуып жет" жеке жұмысы  Жан-жаққа, жұппен, сапта бір-бірден жүгіру.  (Физикалық іс-әрекет | | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (мұз болып қату) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату.  Дидактикалық ойын "Жоғары және төмен деген не?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Күн – түн", "Үкі" қимылды ойыны  Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру  Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау  (Еңбек іс-әрекеті)  "Алысқа таста!" жеке жұмысы | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  Жуыну дағдыларын дамыту.  Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.  «Үнемді тұтыну»  Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| Түскі ұйқы | Күй тыңдау  Композитор-күйші Д. Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі «Адай» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық. | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Біртұтас тәрбие. «Адалдық алаңы» мультфильм қарау.  Ұлттық мәдениетпен таныстыру.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  «SMART BALA»  Схемалар негізінде қала салу  Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет) Режиссерлік ойын.  М. Пришвиннің әңгімесін оқу.  Күз туралы кітаптарды қарау.  Музыкалық аспаптарда ойнау  Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.  (Музыка) | "Жазуға дайындық" үйірмесі  "Бұтақтағы шық" көркемдік-шығармашылық іс-әрекеті  "Нүктелі аппликация" техникасын бекіту; жоғарғы оң жақ бұрыш; жоғарғы сол жақ бұрыш; төменгі оң жақ бұрыш; тордың төменгі сол жақ бұрышы; көлбеу сызықтарды жүргізуге үйрету; d әрпінің бейнесін бекіту; табандылыққа тәрбиелеу.  (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны  Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру. (Аурухана)  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  "Дәрумендер" стектерімен жұмыс  Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдану.  (Шығармашылық іс-әрекет) | Г. Ушаков "Арктика туралы". Арктикадағы поляршылар туралы әңгіме  Әр түрлі халықтардың мәдениетімен таныстыру.  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  Солтүстік жануарлардың суреттерін қарау.  Сюжеттік ойын үшін сиыр фигураларын ою. Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, жиырылып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесу.  Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Паровоз гуілдейді" музыкалық ойынын жаттау Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  Жануарлар әлемі:  Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі  (Музыка) | "Роботомания" үйірмесі  "Қазына аралы"  Робот-тышқанның қозғалыс бағытын өз бетінше құруға үйрету; қалыптастыру  сан мен сәйкес санды байланыстыра білу; пәндер санын салыстыру; математикалық есептерді шешу; роботты бағдарламалау дағдыларын дамыту; Воскобович алаңын қолдана отырып, дизайн дағдыларын бекіту; тәуелсіздікке және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Бәрі тату болуы үшін әдемі үй сал".  Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуді үйрету.  (Бейнелеу іс-әрекеті) | И. Құнанбаев "Қыс".  "Кездесулер" - "Арктика мұражайы"  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.  (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  "Бұғының үйі үлкен" Музыкаға деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.  (Музыка)  "Тақия" қимылды ойыны  (Дене шынықтыру)  Сәндік ұлпа қарларды салу  Қарындашпен сурет салған кезде саусақтарыңызды ауыртпаңыз, қарындашты көлбеу ұстау.  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Серуендеу кезінде жеке жұмыс арқылы қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту | Қарым-қатынас дағдылары  Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?", "Жеуге жарамды, жарамсыз" Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен атаңыз" | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Құрылыс ойындары "Сәулетші", "Схема бойынша салу", "Әр түрлі үйлер".  LEGO суреттер бойынша аңдарды модельдеу | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Әр түрлі бейнелер", "Дыбысты қалай күшейтуге болады?"(Балалардың кіші тобы)  "Бөліктерден кескін жасау", "Үлгі бойынша бейнесін жасау" жаттығулары арқылы кескінде Шығармашылық қиялды дамыту. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру |
| Серуенге дайындық | Әділдік және жауапкершілік- өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.  Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау: қар араласып жауған жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Терезеден қарды , жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «қыс»  Қимылды ойындар: «қар лақтыру ойыны»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут. Отбасылық проект бойынша «Атадан мұра» туралы әңгіме жүргізу. Эрметова Айсана.  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29 .11.2024ж

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.11** | **Сейсенбі 26.11** | **Сәрсенбі 27.11** | **Бейсенбі 28.11** | **Жұма 29.11** |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі. «Көңіл толқыны»  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Артикуляциялық гимнастика.  Жол қозғалысы ережесі. "Жаяу жүргіншілер ережелері" әңгімесі  Балалардың жолда (жүріс бөлігінде) және тротуарда жаяу жүргіншілер ережелері туралы білімдерін кеңейту; "Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады", "Велосипедпен жүруге тыйым салынады" деген ұғымдар туралы білімдерін бекіту.  Кітаптарды қарау  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Жәндіктерді атаңыз" ойыны  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Еркін ойын | Артикуляциялық гимнастика.  "Кім қайда тұрады?" ойыны  Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді қолдану (Коммуникативті іс-әрекет)  "Әр түрлі үйлер" ойыны  Олар жасалған материалдарды зерттеу.  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  "Модельдік агенттік" сюжеттік-рөлдік ойыны  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және имиджін жеткізу. (Коммуникативті іс-әрекет)  Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру | Артикуляциялық гимнастика.  "­Сөзді айт" ойыны  Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет)  "Бақша" суреті  Гуашьпен сурет салғанда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрену.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Кітаптарды қарау  Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең)  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Шатасу" ойыны  Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) | Артикуляциялық гимнастика.  «Үнемді тұтыну»  "Электр энергиясын сақта" ойыны  Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сәулетші" құрылысы  Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (Танымдық іс-әрекет)  "Теңізшілер" сюжеттік-рөлдік ойыны  Шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет)  Еркін ойын | Артикуляциялық гимнастика.  "Кім қалай қозғалады?" ойыны  Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Шетеннің бұтағы" суреті  Ақ және түрлі түсті фондарды пайдаланып түсті таңдаңыз.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Кітаптарды қарау  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  (Еңбек, танымдық іс-әрекет)  Еркін ойын |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | **Тауық пен жұмыртқа"**  **Мақсаты:** Балаларға назарды жақсарту және реакция жылдамдығын арттыру | **Санамақтар ойыны.**  Мақсаты: 1 -10 дейін санау. Тура және кері санау. | **Асбабтар музикалық ойындар**. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | **"Суреттерді жинау"**  **Мақсаты:** Ұйымдастырушылық дағдыларды дамыту. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Көркем әдебиет**  Венгр халық ертегісін оқу "Екі ашкөз аю"  Балаларда достық пен өзара түсіністік, жомарттық сияқты құндылықтар туралы идеяларды тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді, есте сақтауды, қиялды, шығармашылық қабілеттерді дамыту; балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру; әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету.  2. **Сөйлеуді дамыту.**  Сөйлеуді дамыту  "Үйдегі жиһаз"  Жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту; заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету.    3.**Сауат ашу негіздері**  «Т» дыбысы.  «Т» дыбысы туралы түсінік беру.  Көркем жазуға үйрету.  Тыныс алу жаттығуы.  Күзгі жапырақтар иісі.  Ойын: «Жуан және жіңішке»  Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды с дыбысын ажырату.  д\о. «Кел танысайық»  4.Жүзу.  Судың үстінде арқамен жатуға жаттығу; су бетімен сырғанау үшін «бум» күйімен танысыңыз  Ойын. Шұңқырға сүңгу.  5. Дене шынықтыру  Өз маман нұсқауымен | **1.Қазақ тілі**  "Киім"  "Киім дүкенінде" ойыны.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;  Сөздік қор:  10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;  Байланыстырып сөйлеу:  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу  2.**Математика негіздері.**  Тақырыбы:Шамаларды салыстыр.  Мақсаты:биік-аласа,кең-тар,жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын таныстыру.  д\о. «Атын ата және салыстыр»  «Жыл мезгілдерін» ата.  3. **Қоршаған ортамен танысу.**  Кімге ауа керек"  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау арқылы "жансыз табиғат" (ауа) ұғымымен таныстыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту; жануарлар мен өсімдіктер үшін тіршілік көзі ретінде балалардың ауа туралы түсініктерін кеңейту.  4**. Музыка**  "Ертегі қолшатыры"  Тыңдау  Музыкалық шығарманың сипаты мен мазмұны туралы айта білу.  Ән айту  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту | 1**. Сауат ашу негіздері**  «Т» дыбыстарын ажырату. «Т» дыбысын таныстыруды жалғастыру.  Ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан»  «Т» дыбысын тауып ал.  Д\о.  2. **Қоршаған ортамен танысу.**  "Тоғанның жанында кім тұрады?»  Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін тәрбиелеу; жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыру қабілетіне үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, көкөніс бағы, БАҚ, өріс); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.).  3. **Дене шынықтыру.**  Спорт – денсаулық"  Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету.  Ойын жаттығуларын шайбамен және таяқшамен қайталаңыз  4**.Сөйлеуді дамыту.**  "Көлік" сөйлеуді дамыту  ­Жаратылыстану әлемінің пәндеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөздікті дамыту және байыту; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құруға үйрету; әртүрлі заттарды сипаттау және сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану қабілеттерін қалыптастыру; сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануға ынталандыру. | 1. **Сауат ашу негіздері**  «Қ» дыбысымен танысу.  Мақсаты: «Қ» дыбысын ажырата білу, дыбыстай алу.  Ойын: «Дыбыстың орнын тап»  Д\о. «Таңда»  «Қ» дыбысы бар заттардың атауын үйрету.  2.**Математика негіздері. 1-дәптермен жұмыс. Шамаларды салыстыр.**  Мақсаты:биік-аласа,кең-тар,жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын таныстыру.  Дәптермен жұмыс.  Апта күндерін атау.  Жыл мезгілдерін ата.  3. **Музыка**  "Ертегі қолшатыры"  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  Музыкалық аспаптарда ойнау  Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың шығармашылығын дамыту.  Би  Қимылдарды орындай білу.  Би қимылдарының элементтерін оңай, еркін орындау  4. Дене – шынықтыру.  "Спорт – денсаулық"  Допты бір-біріне екі қолмен төменнен лақтыруға үйретуді жалғастыру, қатарда тұру; шеңберге әр түрлі жолмен өту  Сурет салу.  "Тату шаңырақ астында" сурет салу (сәндік­)  Түзу, бұралмалы, жіңішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді, жағындыларды, нүктелердімақты орналастыра отырып, пішіні бойынша қарапайым өрнектер құра білу қабілетін бекіту; түрлі-түсті өрнектерді біріктіру, АҚ және түрлі-түсті фондарды пайдалана отырып түс таңдау; қазақ ою-өрнегінің түрлері туралы түсінігін кеңейту ("түйетабан", "құсқанаты", "құтымсық","Парақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл" және т. б.); | **Математика негіздері. 2 дәптермен жұмыс. Логикалық-ізденісті тапсырмалар.**  Жетпей тұрған құрастырғыш бөлігін тап.  «он саусақ» сергіту сәті.  2. **Қазақ тілі**  "Қыстық киім"  «Не артық?» ойыны.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.  Сөздік қор:  Заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Қысқы киім туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.  3**. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Ақымақ қасқыр.С**ахналық қойылымға қатысуын ынталандыру. Тіл байлығын арттыру.  Кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойын: «Жануардың дыбысын сал»Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.***  Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.  4.**Дене шынықтыру**  «Өзіңізге және басқаларға көмектесіңіз"  Шектелген жазықтықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; гимнастикалық қабырғаға рельстерді өткізбестен жоғарыға көтерілу қабілетін әр түрлі жолмен бекіту.  Екі аяққа қону арқылы биіктіктен секіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру  Ретімен киіну дағдысын бекіту | | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | | |
| Серуен | Қарды бақылау  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Ақ сүйек" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.  (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)  "Тышқан қақпаны" ойыны  Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Саяхат" ойыны  Сөйлеуде белгілі бір тақырыптың өзіне қатысты позициясын белгілеу қабілетіне үйрету.  Еркін ойындар. | | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (мұз болып қату) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың тән белгілерін ажырату.  Дидактикалық ойын "Жоғары және төмен деген не?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек деген қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" "Күн – түн", "Үкі" қимылды ойыны  Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру  Еңбек: шығаратын материалды сұрыптау  (Еңбек іс-әрекеті)  "Алысқа таста!" жеке жұмысы | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Біртұтас тәрбие.  Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.  «Бата беру»  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін.  2)Дастарқаның тоқ болсын,  Уайым-қайғың жоқ болсын!  Бақ-дәулет берсін бастарыңа,  Ғұмыр берсін жастарыңа!  Пәле-жала, жын-шайтан  Жоламасын қастарыңа!  Аллаһу әкбар! | | | | |
| Түскі ұйқы | Күй тыңдау  Композитор-күйші Д. Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі «Адай» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық. | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Біртұтас тәрбие.  «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»  **Ойын: «Әділетті бол!» (3 минут):** Балаларға бірнеше қысқа сценарийлер беріледі. Әр бала өзінің көзқарасы бойынша әділетті шешім қабылдайды:Мысалы, бір бала досының ойыншықтарын ұрлап алады. Не істеу керек?  Екі бала бір тәттіді бөлісіп алуға тырысады. Қалай әділетті түрде бөлісуге болады?  "Сұлулық салоны" сюжеттік-рөлдік ойыны  Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру.  "Құстарға арналған үй" үлкен, ұсақ материалдармен ойындар  Жабайы құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Құстар" ермексазбен жұмыс  Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау.  Жануарлар әлемі  Торғай, көгершін, шымшық | "Жазуға дайындық" үйірмесі  (Ойын іс-әрекеті)  "Көбелектің саяхаты"  Тік және көлденең сызықтармен танысуды жалғастыру; табандылықты, ұсақ моториканы және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту; К әрпінің бейнесін бекіту; оқу мотивациясын тәрбиелеу.  (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  "Қоянның бақшасы болды" ертегісі бойынша үстел театры Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратады.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  "Өз қалауыңыз бойынша кесіңіз"  Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктөртбұрыштарға кесіңіз, квадраттарды үшбұрыштарға кесіңіз, дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Жануарлар әлемі  Қарға, карлығаш, үкі | «SMART BALA»  Дизайн бойынша ұжымдық құрылысты ынталандыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.  (Зерттеу, шығармашылық іс-әрекет)  Ағайынды Гриммдер шығармаларын оқу  Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру.  (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)  «SMART BALA»  "Құстар тұратын үй" лего ойындары  Жылдың әр мезгілінде құстардың сыртқы түрі мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  Жануарлар әлемі  Торғай, көгершін, шымшық, қарға, карлығаш, үкі | "Қазына іздеу"  Воскобович ойындарын пайдалану; логикалық есептерді шешуге қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Тату-тәтті өмір сүру үшін үй сал" Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы мөлшеріне және олардың орналасуына, түстер мен олардың реңктерін білуге негізделген бояуға сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Тыныш және қатты қоңыраулар" музыкалық ойындарын жаттау  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  (Музыка) | Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет  Неліктен тобықта қар ериді?"  Табиғатпен танысу процесінде балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасауды жалғастыру, объектілер мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.  "Бремен музыканттары" ертегісін оқу  Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру.  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Тұрмыстық еңбек: ойыншықтарды жуу  (Еңбек іс-әрекеті)  Жануарлар әлемі  Аққу, тотықұс, батпырауық |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Серуендеу кезінде жеке жұмыс арқылы қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Шкафта заттарыңызды дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту қабілетін бекіту | Қарым-қатынас дағдылары  Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту: "Ерекелетіп атаңыз", "Кім қайда тұрады?", "Жеуге жарамды, жарамсыз" Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен атаңыз" | Танымдық және зияткерлік дағдылар  Құрылыс ойындары "Сәулетші", "Схема бойынша салу", "Әр түрлі үйлер".  LEGO суреттер бойынша аңдарды модельдеу | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Әр түрлі бейнелер", "Дыбысты қалай күшейтуге болады?"(Балалардың кіші тобы)  "Бөліктерден кескін жасау", "Үлгі бойынша бейнесін жасау" жаттығулары арқылы кескінде Шығармашылық қиялды дамыту. | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  "Аурухана", "Отбасы", "Балабақша", "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру |
| Серуенге дайындық | «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»  Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау: қар араласып жауған жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Терезеден қарды айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «қыс»  Қимылды ойындар: «қар лақтыру ойыны»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут. Отбасылық проект бойынша «Атадан мұра» туралы әңгіме жүргізу. Ануашев Нұрали  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4.11 – 8.11.2024ж

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 4.11** | **Сейсенбі 5.11** | | **Сәрсенбі 6.11** | | | **Бейсенбі 7.11** | | | | **Жұма 8.11** |
| Балаларды  қабылдау | Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.  Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.  Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу,  кеңес беру. | Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.  отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Саусақ ойыны: «Кім келді»  мақсаты: Сөздік қорын дамыту Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз,  Апа, апа, бұл сіз бе? Ия, ия, ия!  Біздер тату жанұя! | «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»  Дид\Әңгімелесу:  «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Менің досым»  Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін қалыптастыру, балалар ұжымын біріктіру.  Дидактикалық ойын: «Досыңды мақта» Мақсаты:  бір –біріне жақсы сөздер айтуға, татулыққа баулу. Сөздік қорларын дамыту *(сөйлеуді дамыту)* ойындар. | | Әңгімелесу:  «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Менің досым»  Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін қалыптастыру, балалар ұжымын біріктіру.  Дидактикалық ойын: «Досыңды мақта» Мақсаты:  бір –біріне жақсы сөздер айтуға, татулыққа баулу. Сөздік қорларын дамыту *(сөйлеуді дамыту)* | | | Қатты - ақырын  Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.  Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар.  Ойын барысы: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала | | Ойын жаттығулар:  «Санамақ»  Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз,  Бас бармағым атам, Балаң үйрек апам, Ортаң терек әкем, Шылдыр шүймек анам, Кішкентай бөбек мен! | | |
|  |  | Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. | |  | | | ақырын қайталайды)» | |  | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | |
| Таңертенгі  жаттығу | **Таңғы жаттығу кешені.**  **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.  Салауатты өмір салтын сақтаймыз,   Жаттығудан ешқашан да қашпаймын. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Біртұтас тәрбие. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.  «Ас дәмді болсын!» Бата беру.  Асымызға адалдық  Басымызға амандық  Өсе берсін әулетің  Таса берсін әулетің  Қашанда алла қолдасын  Шаңыраққа бақ қонып  Басымызға бақыт орнасын. | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл-  ған іс-әрекетке  дайындық. | «Кітап алмасу» оқып меңгеру. | | | | | | | | | | |
| Отбасында гүліміз,  Көңілді өтер күніміз.  «Қайырлы таң!» деп айтамыз,  Бір болып кеште қайтамыз. | «С», «Ш» дыбыстарының артикуляциялық айтылуын бекіту.  Ос-ос-ос  Сен мені тос  Үш-үш-үш  Бойға жинап күш | | Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. | | | Ойын жаттығулар:  «Санамақ»  Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз,  Бас бармағым атам, Балаң үйрек апам, Ортаң терек әкем, Шылдыр шүймек анам, Кішкентай бөбек мен! | | | Сыңғыр - сыңғыр  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  Қажетті құралдар: Қоңырау.  Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады | |
| Білім  беру  ұйымының  кестесі  бойынша  ұйымдастырыл  ған іс-әрекет. | **1.Көркем әдебиет.** | **1.Қазақ тілі** | | **1.Дене-шынықтыру.** | | | **1.Сауат ашу негіздері.** | | | **1.Дене-шынықтыру.** | |
| **Тақырыбы:** Арыстан мен Тышқан. Мақсаты:  Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.  Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті?Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Жұбыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Ата. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.  ***Жұмбақ ойын: «Айна»***  **2.Сөйлеуді дамыту.** | **Тақырыбы:**Мен және менің достарым**.**  Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.  **Дид. ойын:** «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы: 5 санының құрамы.**  5 санын бірліктерден құрау,топтарды санау мен салыстыру.  **Д.о**. «Санды дұрыс құра» топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысын жетілдіру,  **3.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы: Ағаш бұта, өсімдіктер.**  Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән | | Өз маманы бойынша нұсқауымен  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «У» дыбысымен танысу.**  Сөз, дыбыс, әріп туралы түсініктерді қайталау.  Д.о. «Кел танысайық»  У дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру.  **3.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік.**  **Мақсаты:**  Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. ә) Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, жаяужол, велосипед, | | | **Тақырыбы:**Сөздегі «у» дыбысын ажырату.  **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау,сөздегі «у» дыбысын ажыратуға үйрету.  Д.о. «Кел танысайық»  У дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Топтау.Зейін.  **Мақсаты:** Топтастыру белгісін анықтай білуді қалыптастыру, артық заттарды табу,суреттердегі айырмашылықтарды анықтау және атау.  **3.Музыка.**  **Өз маманы нұсқауымен**  **4.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** Түскиіз  Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен әшекейлеуді үйрету.  Ойын: Түскиіз  Оюларды құрастыру. | | | Өз маманы нұсқауымен  **2.Қазақ тілі. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.**  Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  **Ойын:** Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Алтын астық.**  **Мақсаты:**  Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу.  Не артық? Ойыны.  Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілету. | |
| **Тақырыбы:**  **Сөйлеуді дамыту**  Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты қатынасты білдіруге ниеттерін ояту**.**  **3.Сауат ашу.**  **Тақырыбы: «Л»**  дыбысы әріпі. Л дыбысына қатысты сөздерді тауып,дұрыс айтуға үйрету.  **«Кім зейінді» ойыны.**Егер мағынасыз сөз айтылса қол соғады.  **4.Жүзу. «Поезд в тоннель»,**  **«У кого больше пузырей»,**  по команде ведущего дети погружаются с головой в воду и выполняют продолжительный выдох через рот. Выигрывает тот участник, у кого | сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру.  «Ағаштар дауы» деген әңгіме оқиды.  **4.Музыка**  **Өз маманы нұсқауымен** | | электрсамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол). б) Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке баулу.  **«Қаладағы серуен» ойыны**. Педагог балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. | | |  | | | **4.Математика негіздері. 6 санының жасалуы.**  Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру.  Д.о. «Тәртіпке келтір»  6-ға дейін сандарды үзбей тура әне кері санауға үйрету. | |
|  | |
| больше пузырей, то есть сделавший продолжительный и непрерывный выдох в воду.  **Сауықтыру гимнастикасы**  Өз маманы нұсқауыме |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
| Серуенге дайындық | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**  **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,  алғашқы күзбен салыстыру,  ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,  жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да  күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | | | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының  іс – әрекетіне аудартып,  балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын  бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.  Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, денешынықтыру шаралары** | **№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үнемді тұтыну - жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.  Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел**  **үсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  **Сюжетті-рөлдік,**  **драмалау ойындары**  Біртұтас тәрбие.  «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»  **Мултьфилимнен үзінді** | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын  Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады).  «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны  Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны  Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту.  «Паровоз» дидактикалық ойыны  Мақсаты: отбасы құрамын білу  «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету. | | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны.  Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын «Дейін және кейін»  Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.  «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны  Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту | | Бір тұтас тәрбие жоспарынан  «Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын.  Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу.  «Ассоциация» дидактикалық ойыны  Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.  «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны  Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қарым-қатынас дағдылары  «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату | | Қарым-қатынас дағдылары  «Не қайда тұрады?»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  «Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | | | Танымдық дағдылары  «Апта күндері»  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету | | Қарым-қатынас дағдылары  «Бақша да ма,бау да ма?»Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі қар араласып жауған жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Терезеден күзгі қарлы жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.  Ана – аналармен әңгімелесу.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.  Отбасылық клуб: «Атадан мұра» Пиржанова Далида. | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.