**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: «Балауса» бөбек жайы**

**Топ:** «Достық»

**Балалардың жасы:3**

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.03.25-21.03.25

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **20.03.2025ж** | **Жұма**  **21.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Бір тұтас тәрбие.Дәйек сөз. «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.**  Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Отбасылық клуб жобасы.**  Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,суреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайда барғандарын айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Ұлттық ойын**.  Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.(дене шынықтыру) | **Бір тұтас тәрбие**.  **Қимылдық ұлттық ойындар**.  Мақсаты:Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде жасырылған сүйекті іздейді.(математика негіздеріідене шынықтыру) | Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:**«Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».( Қазақ тілі) |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Үнемді тұтыну.** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | **«Біртұтас тәрбие.»**  **«Менің Қазақстаным»-**гимн тыңдау.  Мақсаты:Отан сүйгіштікке баулу. | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) | **Аз қимыл ойын:** «Доспыз бәріміз»  **Мақсаты:** балаларда достық сезімін және мейірімді қарым- қатынас қалыптастыру.  (*сөйлеуді дамыту)* | Санамақ «Кел санайық санамақ»  Саусақтарды даралап,басмарбақ,балаң үйрек,ортан түйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.Алақан бәріне ортақ.  Мақсаты:балалардың тілдік қорын дамыту.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Жүзу**  Судағы тапсырмаларды орындау.  Мақсаты:Бассейннің түбімен әртүрлі бағытта қозғалу,үйлестіруді дамыту. | **Қазақ тілі**  **Ертеңгілік!**  **«Наурыз –жыл басы!»**  **Мақсаты:Балаларға ұлттық мерекені бойларына сіңдіру.**  Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). | **Дене тәрбиесі**  **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**  Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру.  Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | **Біртұтас тәрбие.Өнегелі 15 минут.Әңгімелесу."Құстардың оралуы"Бақылау:** Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау.  **Ұлттық ойын: «Қол күрес»**ойыны.Мақсаты:Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту,күш пен икемділікті арттыру.  **Ойын:** «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді.  **Зерттеу жұмысы:** Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **"Өсімдіктер тіріліп келеді"Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру.  **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару.  **Қимылды ойын:** «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек.  **Зерттеу жұмысы:** Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Құм терапиясы.**  **«Құм фестивалі»**  Көрнекі дамужәне тактильді қабылдау,көрнекі есте сақтау,обЬектілерді модельмен корреляциялау қабілеті.  Міне,  мынау — оң  қол  Міне, мынау — сол  қол  Шапалақты  соғайық  Топылдатып  билейік  Міне,  мынау — оң  қол  Міне, мынау — сол  қол  Топ-топ-топ-топ  басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  **Математика негіздері**  Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті- **(жапсыру,мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу.)** | ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру**,(Математика негіздері)**  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**- | Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет**  Кел танысайық ойыны  Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру**  Топтастыр ойыы  Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау.**Математика негіздері**  Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар  Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту**  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.Дәстүрден тыс сурет салу**  Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.**Дене тәрбиесі**- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады.   Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар?  — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз.  Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.  Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.  Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсің .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер.  Әже:  Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.  Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды)  «Алас-алас,пәледен алас,  Иесі келеді,пәледен қаш!  Алас-алас,пәледен алас  Көзі жаманның көзінен алас  Тілі жаманның тілінен алас,  Отсыз омыртқасынан алас»  -Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.  Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың  кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айдарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету. | Ибраһимге түзу жүруді үйрету | Хайдарға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету. | Салт дәстүрлер жайлы әңгіме |  |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Біртұтас тәрбие.Үнемді тұтыну**.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **.**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Біртұтас тәрбие. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы: «Бауырсақ пати»және «Ұлттық қолөнер»ата-аналар арасында байқау.**  **Отбасылық клуб жобасы. «Демалыс күндегі суреттер»** әкелу.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полякова М.

Жүзу нұсқаушысы:Котиква Т. А Тексерілген күні: Ұсыныстар: