**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балауса» бөбек жайы**

**«Достық »тобы.**

**Балалардың жасы 3 бастап(орта топ)**

**Жоспар қай кезеңге жасалды(аптаның күндері,айы,жылы)04.11.24-08.11.2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | **Жұма**  **08.11.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | **Бір тұтас тәрбие. «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым!»**  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу,денсаулығын тексеріп қарсы алу ,  баланы алақан соғу арқылы қарсы алу,балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу,қызыл жүрекшемен қарсы алу.  **«Күй күмбірі»-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Д/О: «Кандай жеміс?Мақсаты:жеміс атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | Әңгімедлесу: «Балабақшаға кіммен келдің?»  Мақсаты:Сөздік қорын молайту,еркін сөйлеуге баулу.(сөйлеуді дамыту. | **Бір тұтас тәрбие. «Адалдық алаңы»**тақырыбына: «Адал дос»мультфильмін көру.Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,мейрімділікке,жанашырлыққа, қамқорлыққа баулу.(Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру.) | **SMART BALA.**  «Менің үйім»құрастыру.  Мақсаты:  Ойдан құрастыру дағдыларын дамыту.(құрастыру) | Д/О :« Не артық»  Мақсаты:  Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабылетін дамыту. (математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Үнемді тұтыну:** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Үйдің есігін жабайық»  Мақсаты:заттарды өлшемі бойынша салыстыру,жуан,жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту.  (**Математика негіздері ,сөйлеуді дамыту.)** | «Шежіре ағашы»  Мақсаты:Шежіре ағашы ұғымын бекіту,отбасы мүшелерінің атауын есте сақтауға , сөздік қорын дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу  Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу (**Сурет салу)** | Ыдыстар,ойыншықта мүсіндеу.  Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету  **(Мүсіндеу)** | .Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  Шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру;  әртүрлібағытта: тура, шеңбербойыменжүгіру;  еденгеқойылғантақтайбойымен  еңбектеу;  Бірініңартынанбірісапқатұру  Қимылдыойын:  Ақ доп, қызыл доп | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру;  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру;  Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Дене тәрбиесі**  Жалпыдамытушыжаттығулар.  Негізгіқимылдар:  тура жолмен жүру;  шеңбер бойымен жүгіру;  еденге қойылған  арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу;  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка**  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.  Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды |
| Видео материал көру.  Мақсаты:Денсаулық дегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау жәнетүсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  **(Құрастыру)** | «Кір қоймас» мультфилімінтамашалау. Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау жән етүсіну  **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** | **Бір тұтас тәрбие** «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Мақсаты:Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме**.** | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Мақсаты:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту  **(Суретсалу)** | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Мақсаты:Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу негізінде Мақсаты:саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **(Сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбекке баулу: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинауға көмектесу.Аула сыпырушысының еңбегінбағалау дағдысын дамыту  Қонжық»тақпағын жаттату:.Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірде ол бүлдірген Іздеп жүрме,кім білген. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).**  **Бір тұтас тәрбие.Үнемді тұтыну:**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**.** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  Мақсаты:Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, ермек сазды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Суретсалу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хайдар,Мансүрменотбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету | Алинұрмен Әлиді таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайыжануарларды,құстарды атауға үйрету. | .Ибраһимен көлік құралдарын атауға үйрету;  -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету | Самир,Сафия ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Рабия,Эмина табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Ересектердің еңбкгін бағалай білуге үйрету.Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдеру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **«Бір тұтас тәрбие» «Қоғамдық мүлікті қорға»**.Әңгімелесу.  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме  Ата-аналарға кеңес:Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау.  **«Отбасылық жоба»:**Демалыс күндегі сурет жайлы әңгіме.(отбасылық фото)  Ата-аналарды**«Жақсы бала ата-ана -қуанышы»**атты ата-аналар жиналысына шақыру. | | | | |

Тексерген әдіскер:Николаева Г И Дене шынықтыру нұсқаушысы:Пономарева Л А Тексерілген күні: Ұсыныстар Музыка жетекшісі:Полякова М В Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т А