ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2.12 – 6.12.2024ж

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 2.12 | Сейсенбі 3.12 | Сәрсенбі 4.12 | Бейсенбі 5.12 | Жұма 6.12 |
| Балаларды қабылдау | "Өнегелі" 15 минут «Достықтың маңызы» туралы әңгімелеу.  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу.  «16-Желтоқсан Тәуелсіздік» мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Ыстық – суық" ойыны: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сиқырлы шеңбер" сурет салу  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау) (Бейнелеу іс-әрекеті)  Кітаптарды қарау  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны  Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Мүсіндеу  Бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу.  (Жүр, отыр, тұр, бар)  (Шығармашылық іс-әрекет) | "Табиғатта не болып жатыр?" ойыны  Басқалармен дербес диалогты бастауға, сұхбаттасушыны мұқият тыңдауға, дұрыс сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)  "Көп қабатты үйлер" Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету (Танымдық іс-әрекет)  "Цирк" сюжеттік-рөлдік ойыны  Көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру, ­оны рөлдерге бөлу.  (Бер, ал, әкел, кел)  (Коммуникативті іс-әрекет) | "­Бұл әрекеттерді кім жасай алады?" ойыны: Сөйлемдердегі сөздерді сандармен үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті іс-әрекет)  Сурет салу  Қазақ ою-өрнегінің сипатын, колоритін бере отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Бейнелеу іс-әрекеті)  Кітаптарды қарау  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Іздеу және табу" ойыны Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің символикасы, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Еркін ойын  (Жүр, бер, ал, әкел, кел) | "Неден жасалған?" ойыны  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану (Коммуникативті іс-әрекет)  "Схема бойынша модельдеу"  Алдағы жұмысты жоспарлауды үйретуді жалғастыру; жоспарлауды бірлесіп орындау, сабақтарда алған конструктивті дағдыларды қолдану.  (Танымдық іс-әрекет)  "Театр" сюжеттік-рөлдік ойыны  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу.  (Жүр, отыр, тұр, бар, апар)  (Коммуникативті іс-әрекет) | "Кім кім болды?" ойыны: Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ою-өрнектерді бояу" Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) ("Түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ"), Кітаптарды қарау (Коммуникативтік іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау  (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)  Еркін ойын  (Жүр, ал, әкел, кел) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.  (Ас атасы – нан. – Хлеб – всему голова.) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | «Құпия сөз» Балалар екі топқа бөлінеді.Бір топ сөздің анықтамасын айтады. Екінші топ мағынасые табады. | Сурет салу. Бір бала суретті көрсетеді, қимыл арқылы табу керек. | «Жұптасып би билеу» Әр бала жұбын таңдайды да, жұптасып би билейді. | Аптаның күндерін еске түсіру: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: Қыс  Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру.  Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс. Яз-яз-яз – сақылдаған сары аяз.  2**. Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**  Қысқа дайындық ертегісі.  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы бойынша орындайды  **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «Қ» дыбысымен танысу.  «Қ» айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, сөздегі қ дыбысын табу, жазуға үйрету.  Ойын: Көңілді қоян.  Артикулиациялық жаттығу.дид.ойын: Жуан жіңішке. Сергіту сәті «Көжек»  4**.Жүзу.**  Суда жүзу және жату дағдыларын шыңдау, суды шығаруды меңгерту.  Отырған кезде суға дем шығарыңыз. Қолмен бүйірден ұстап, жорғалап жатұандай аяқтарыңызды жасаңыз.  Ойын.»Ойыншықты ал» балалар шетте тұрады.Нұсқаушы батып бара жатқан ойыншықтарды шашады. Балалар барып қарайды, су арқылы ойыншықтарды іздейді, оларды түбінен тауып нұсқаушыға әкеледі.  Түстен кейін.  5**. Дене шынықтыру**  Дұрыс тамақтану.  Дәрумендер.  Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру.  3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | 1**. Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:Менің Отаным.**  **Мақсаты:** Отан туралы түсінік.  Отан туралы тақпақтар жаттату.  **Шаттық шеңбер.**  Жоғары қараймыз  Шаңырақты санаймыз  Тқмен қараймыз  Оңға бұрылып,солға бұрылып  Егеменді елді көреміз**.**  Қонаққа келеді. Сауле мен Арман.  Ойын.»Кім көп біліеді**.**  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** дәптермен жұмыс. Шаманы салыстыру. Мақсаты:Заттарды шамасына қарай жұптастыру және оларды өзара салыстыру. Тапсырма заттарды шамасына қарай жұптастыр,салыстыр ойыны.  **3. Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:**Қазақстанда мекендейтін жануарлар.  Мақсаты:Жануарлардың тіршілігі турашлы мағлумат беру.  Ойын: «Төртіншісі артық»  «Көлеміне қарай орналастыр»  **4. Музыка**  Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз"  Музыка тыңдау  Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету.  Ән айту | 1**. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: «Қ» дыбыстарын ажырату.  Ойын: «Көңілді қоян»  Тыныс алу артикулиациялық жаттығу.  Дид.ойын: Дыбыстың орнын тап. Дәптермен жұмыс.  Үлгі бойынша жаз.  2. **Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа енген жануарлары.  Мақсаты:Қызыл кітап туралы түсініктер қалыптастыру.  д/о.Қонаққа табиғат періштесі келеді. Періште әкелген ктіапты қарайды, қызықтайды.  Ойын: «Қаңбадағы тышқандар ойыны»  3**. Дене шынықтыру**  Дұрыс тамақтану.  Дәрумендер.  Жүгіруден ұзындыққа секіру кезінде жылдамдық қасиеттерін жаттықтыру.  3-4 м көзді жұмып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  **4. Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы**: Алғашқы қар. М.Жаманбалинов. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б. Дәптермен жұмыс Дәптердегі тапсырма орындалады. Ойын шарты: Педагогтің көмегімен балалар дәптердегі суреттер қандай дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** «Ы» дыбысымен танысу.  Ойын: «Ненің дауысы»  «Қай буынды жоғалттым»  «кім көп біледі» суретпен жұмыс.  Артикулиациялық жаттығу. Жел өтіндегі ағаш.  Кел танысайық дид.ойын  Сергіту сәті. «Жаңбыр».  2**.Математика негіздері**.  Тақырыбы: №2 дәптермен жұмыс. Логикалық-әзденісті тапсырмалар. Мақсаты: логикалы-іздеу тапсырмаларын орындай білуді қалыптастыру.Отбасы м.шелерінің туыстық деңгейі туралы дағдыны бекіту. Дид.ойын. Жетпей тұрған құрастырғыш бөлігін тап.  **3. Музыка**  "Біз билейміз және ән айтамыз, өте көңілді өмір сүреміз"  Музыка тыңдау  Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету.  Ән айту  Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту; жеке және топта ән айту қабілетін үйрету.  Музыкалық-ритмикалық қимылдар  Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру  **4. Аппликация**  **Тақырыбы**  "Біздің көшедегі үйлер" (сюжеттік)  Қағазды бірнеше қабаттап немесе симметриялы түрде бүктеп әртүрлі бейнелерді кесуді, сондай-ақ, жеке және топтық сюжеттік композициялар жасауды үйрету мақсаты үшін оқушыларға қағазды қарапайым геометриялық немесе таныс суреттер түрінде қиып үйренуге көмектесу ұсынылады. Бұл жұмыстар балаларды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға, шығармашылық тапсырмаларды орындауда ұқыпты әрі үйлесімді жұмыс істеуге баулиды. | **1. Математика негіздері**.  **Тақырыбы:** Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау. Мақсаты:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді үйрету.  д/о. «Сана» мақсаты санын тура және кері санауды үйрету.  д/о. «Теңестір» топтағы әртүрлі заттардың тең мқлшерін салыстыруға үйрету,жетіспегеніне қосу, артығын алып тастау.  **2. Қазақ тілі**  Тақырыбы: Мемлекеттік ту.  Мақсаты:Мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.  Слайд.Менің Отаным.  Сұрақ жауаппен қорытындылау.  3**. Көркем әдебиет**  **Тақырыб**ы:Қыс.  Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» (ойлау қабілетін дамыту) Шарты: қыста киетін қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру | Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | Ретімен киіну дағдысын бекіту. |
| Серуен | Аула тазалаушының жұмысын бақылау  Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Екі аяз" ойыны: Жан-жаққа, жұппен жүгіруді үйретуді жалғастыру­. (Дене шынықтыру)  "Кімнің ізі?"эксперименттік ойыны  Бақылау, талдау­, салыстыру, сипаттамалық белгілерді ажырату.  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  "Оң жақ қайда, сол жақ қайда?" ойыны  Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет)  Еркін ойындар  Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру | | ­Торғай мен шымшықты бақылау  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: ­кластары бойынша ( құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, бақша, бақ, дала); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.)  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Құстар мен көкек" қимылды ойыны  ­Кейіпкердің құрылымы мен мінезіне, ым-ишараға, интонацияға және мимкасына еліктеуді үйретуді жалғастыру  (Коммуникативті іс-әрекет)  Көше жұмысшыларын бақылау  Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау.  (Еңбек, танымдық іс-әрекет)  "құстардың ізін бақылау?"эксперименттік ойыны  Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Еркін ойындар. | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  Жуыну дағдыларын дамыту.  «Бата» Біртұтас тәрбие.  **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | |
| Түскі ұйқы | Баяу музыка тыңдау. Біртұтас тәрбие.  Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі  Алатау  <https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | М.Пришвиннің  "Сөйлейтін қарға" әңгімесін оқу  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  «SMART BALA»  "Қорған" құрылысы  Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау, ойлағандай бірлесіп орындау қабілеттерін үйретуді ­жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Трафареттермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)  "Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясындағы "Біртұтас тәрбие" – "Ағаш тамырымен мықты". Интеллектуалды ойын | "Жазуға дайындалу" үйірмесі  (Көркем-шығармашылық іс-әрекет) "Кәмпит салғыш астындағы майлық" үлдірлі ою  Балаларды жаңа техникамен таныстыру, өрнек жасауды үйрету; композиция сезімін, шығармашылық қабілетті, табандылықты, қолдың икемділігін, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімін дамыту; шығармашылық іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны  Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру, олардың және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау.  (Коммуникативті іс-әрекет)  (Мектеп)  Стектермен жұмыс істеу Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?) | Бөлме гүлдерін суару, шаңды кетіру – гүлдер  Өсімдіктерді олардың қажеттіліктеріне сәйкес күту әдістерімен таныстыру: суару, жапырақтағы шаңды кетіру.  (Еңбек іс-әрекеті)  Оригами  Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Ән тыңдау  Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетімен және шығармашылық орындаумен таныстыру.  (Музыка)  (Кешіріңіз! мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, Рұқсат па? Ренжімеңіз!)  Денсаулық күні  "Қыс" интеллектуалды ойыны | "Роботомания" үйірмесі  "Ғажайыптар аралына саяхат"  Кеңістікте өз бетімен бағдарлануды үйрету, маршруттық парақ жасау, шағын роботты бағдарламалау; тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау; геометриялық фигуралардың атауларын пысықтау; балаларды қағаз бетіндегі тор көзге бағдарлануды, сондай-ақ 10 шегінде қосу және азайту мысалдарын шешуді үйрету; ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікке бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, қиялды дамыту;  балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы орындау үшін бірге жұмыс істей білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  К. Паустовскийдің "Қара-Бұғаз" әңгімесін оқу  Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).  (Коммуникативті іс-әрекет)  Сурет салу  Ою-өрнекті өз бетімен салуға мүмкіндік беру.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  (Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?) | М.Пришвиннің  "Сөйлейтін қарға" әңгімесін оқу  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  «SMART BALA»  "Қорған" құрылысы  Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау, ойлағандай бірлесіп орындау қабілеттерін үйретуді ­жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Трафареттермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  (Татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)  "Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясындағы "Біртұтас тәрбие" – "Ағаш тамырымен мықты". Интеллектуалды ойын |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық қасиеттер  Киім-кешекті шкафқа дұрыстап жинау дағдыларын жетілдіру, бәтеңкенің бауын байлау, сандалдарды пысықтау дағдыларын жетілдіру  "Айлакер түлкі", "Допты тап", "Тышқан қақпаны"  Төзімділікті, байқампаздықты дамыту | Қарым-қатынас дағдылары  "Бір сөзбен айт", "Хайуанаттар бағы"  Сөздің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.  Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  LEGO-дан модельдеу: Комбинаториканың көмегімен логикалық қатынастарды дамыту ("Бағдаршам", "Жиындар")  Логикалық ойлауды дамыту: "Қай фигуралар қайда жатыр?", "Квадратты толтыру", "Қандай фигуралар жетіспейді?» | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Кесені табақшаларға сәйкестендіру" жаттығуларының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  "Ертегі жаңа мақаммен", "Түрлі-түсті классика"  Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға шақыру  "Суретті толықтыр", "Сүйікті ойыншық" ойындарының көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | "Көшедегі дұрыс мінез-құлық" тақырыбындағы жеке әңгімелесулер  "Қақаған Аяз" – "Мороз-красный нос" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене шынықтыру) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут.  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9.12 – 13.12.2024ж

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 9.12 | Сейсенбі 10.12 | Сәрсенбі 11.12 | Бейсенбі 12.12 | Жұма 13.12 |
| Балаларды қабылдау | "Өнегелі" 15 минут «Достықтың маңызы» туралы әңгімелеу.  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу.  «16-Желтоқсан Тәуелсіздік» мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.  Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  "Адам денсаулығы"  "Адам денсаулығы" ­Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсінікті кеңейту.  (Дене шынықтыру)  "Ассоциациялар лотосы" үстел ойыны  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Балалардың таңдауы бойынша кейіпкер Дымбілмеспен бірге ойын-драмасы (тышқан)  Балаларды фольклормен және театр әлемімен таныстыру.  (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)  Қайшымен жұмыс Қайшыны қолдану дағдыларын пысықтау.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  «Біртұтас тәрбие»  «Үнемді тұтыну»  "Су шүмегі ойыншық емес" әңгімесі  дағдыларды пысықтау  ресурстарға (суға) үнемді қарау және оларды үнемді пайдалану тәсілдерін қолдану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) | Артикуляциялық гимнастика  "Көңілашар" аз қимылды ойыны  (Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру)  «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну»  "Ауа, жер, су" үстел ойыны "Тірі және өлі табиғат" ұғымымен білімді кеңейтуді жалғастыру.  (Қоршаған ортамен танысу)  "­Сөздердің анықтамасын айт"  Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Сиқырлы қыс"  Ақ және түрлі түсті фондарды пайдаланып түсті таңдау.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Жолдасыңа көмектес" Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру.  (Коммуникативті, таны мдық іс-әрекет) | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  Эко-аймақтармен модельдеу  Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттестігін көрсету.  (Қоршаған ортамен танысу)  "Мүсіндер"  Бастамашылық пен шығармашылық таныту.  (Дене шынықтыру)  "Сипатта, ал мен табамын!" дидактикалық ойыны Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  "Сөзді өзгерт"  "Сөзді өзгерту" Балалардың сөздік қорын заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  «Үнемді тұтыну»  "Кетіп бара жатып, жарықты сөндір"  Экономикалық маңызды қасиеттерді тәрбиелеу (үнемділік, ұқыптылық).  (Коммуникативті іс-әрекет) | Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау.  Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  "Уақытында үлгер"  Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең")  (Танымдық іс-әрекет)  "Ағашта қандай құстар отырады?"  Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Театр"  Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.  (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)  Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.  (Еңбек іс-әрекеті) | Қазақстан рәміздерін қарау Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну; оларға белсенді қатысу.  (Танымдық іс-әрекет)  "Қысқы пейзаж" шығармашылық іс-әрекеті  Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Қысқы ағашты" мүсіндеу  Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу.  (Ас атасы – нан. – Хлеб – всему голова.) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | «Құпия сөз» Балалар екі топқа бөлінеді.Бір топ сөздің анықтамасын айтады. Екінші топ мағынасые табады. | Сурет салу. Бір бала суретті көрсетеді, қимыл арқылы табу керек. | «Жұптасып би билеу» Әр бала жұбын таңдайды да, жұптасып би билейді. | Аптаның күндерін еске түсіру: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. . Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:Жантөре мен Аққоян  Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.  Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян – балалардан қашты қоян. Ян-ян-ян – жүгіріп жүр ақ қоян. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қоян болып секірейік. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.  2**. Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**Қыс (А.Құнанбаев). Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы** «З» дыбысымен танысу. З дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру.  Тыныс алу-артикуляциялық жаттығу.  Қаздар ұшады.  Дыбыспен таныстыру.  д/о. «Дыбысты ұстап ал» мақсаты сөздегі з дыбысын ажырата алуға үйрету.  4**.Жүзу.**  Суда жүзу және жатып жүзушінің қалпымен танысу.  Ойын. «шұңғырға сүңгу», «Жұлдыздар»  Түстен кейін.  5**. Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттардан бірқырымен аттап жүру;  «жыланша»жүгіру;  гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  оң және сол аяқты алмастырып  секіру;  Қимылды ойын:  Кім көбірек заттарды жинайды? | 1**. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Мемлекеттік елтаңба.**  Мақсаты:Мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.  Слайд.Менің Отаным.  Сұрақ жауаппен қорытындылау.  д/о.»Жалғастыр»  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:№**1 дәптермен жұмыс. Тең туралы ұғым. Мақсаты.Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы теңестіруге үйрету.  Тапсырма:заттардың тобын салыстыр.  Не артық.  Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастыру.  **3. Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы**:Мен кезекшімін.  Мақсаты. Еңбек әрекетіне қатысуға үйрету.  д/о.»Ол не»  **4. Музыка**  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Ән айту.**  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру | 1**. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: «З» дыбысы және әріпі.  Мақсаты:з дыбысымен және әрпімен таныстыру.  д/о. «Сөз ойла, көп ойла» шарты.балалар жеке жеке доп лақтырып, доп алған бала сол дыбысқа сөз ойлап айтады.  Дәптермен жұмыс.  2. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**Байланыс құралдары.  **Мақсаты:** Байланыс құралдар қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын: «Сымсыз телефон»  3**. Дене шынықтыру**  Өз маманы бойынша**.**  **4. Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы**:Бата  Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** «М» дыбысымен танысу. Мақсаты. Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.  Сөздік жұмыс. Марғау, мысық, кілем,алма.  д/о. «дыбыс қайда тығылды»мақсаты. Сөздегі дыбыстардың санын және орнын анықтауға үйрету.  2**.Математика негіздері**. Тақырыбы:№2 дәптермен жұмыс. Зейінді шоғырландыру. Бейнелі ойлау. Мақсаты: затты оның бөлігі бойынша тани білуді қалыптастыру, сәйкестікті орнату.  д/о. Затты бөлігі бойынша танып біл.  **3. Музыка**  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Ән айту.**  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру  **4. жапсыру.**  **Тақырыбы.**  Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру.  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту.Ойдан өзбетінше мүсіндеуге,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру | **1. Математика негіздері**.Тақырыбы. шамасы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты. Шамасы бойынша ауыр-жеңіл мен тең және тең емес заттарды табуға, 7 көлеміндегі сандарды тура санап жаттықтыру.  д/о. «Теңестір» заттардың санына қарай салыстыру.(ауыр-жеңіл) үйрету.  Шамасы бойынша заттарды салыстыру.  **2. Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Еліміздің астанасы Астана.  Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  д/о.»Дыбыстық жаттығу» ә- -Ә-Ә-Ә  Бәйтерек.  д/о. «Жалғастыр»  Астана-жаңа .... қала.  Астана таза ... қала.  Жаттап ал.  Астанамыз жас- қала  Жаста болса – бас қала  Күнде өсіп келед,  Гүлдеп өсе береді.  3**. Көркем әдебиет**  **Тақырыб**ы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру | Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация | Ретімен киіну дағдысын бекіту. |
| Серуен | Аула тазалаушының жұмысын бақылау  Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Екі аяз" ойыны: Жан-жаққа, жұппен жүгіруді үйретуді жалғастыру­. (Дене шынықтыру)  "Кімнің ізі?"эксперименттік ойыны  Бақылау, талдау­, салыстыру, сипаттамалық белгілерді ажырату.  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  "Оң жақ қайда, сол жақ қайда?" ойыны  Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет)  Еркін ойындар  Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру | | ­Торғай мен шымшықты бақылау  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету: ­кластары бойынша ( құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, бақша, бақ, дала); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т.б.)  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Құстар мен көкек" қимылды ойыны  ­Кейіпкердің құрылымы мен мінезіне, ым-ишараға, интонацияға және мимкасына еліктеуді үйретуді жалғастыру  (Коммуникативті іс-әрекет)  Көше жұмысшыларын бақылау  Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау.  (Еңбек, танымдық іс-әрекет)  "құстардың ізін бақылау?"эксперименттік ойыны  Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Еркін ойындар. | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  Жуыну дағдыларын дамыту.  **«Бата» Біртұтас тәрбие.**  **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | |
| Түскі ұйқы | Баяу музыка тыңдау. **Біртұтас тәрбие.**  Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі  Алатау  <https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | "Неге бәрінде дыбыс бар?"  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Қиып алып, жапсыр" Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді кесуді үйренуді жалғастыру.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Таяқшалардан құрастыр" Сабақтарда үйренген сындарлы дағдыларды қолдану.  (Танымдық іс-әрекет)  "Қыс"  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны.  Балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) | Үйірме  "Бірге оқимыз"  "Қуыршақ Айсұлудың туған күні"  Кеңістіктік қатынастармен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту; баланың қолын жазуға дайындауды жалғастыру; балалардың заттардың пішіні мен мөлшері туралы білімдерін пысықтау.  (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  Ұста кәсібімен танысу  Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйретуді жалғастыру.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  Отан туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау  Туған ел туралы білімдерін кеңейту.  ­(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  Ертеңгілік  "Менің Республикам – менің мақтанышым!"  Туған өлкеге, өз халқының мәдени мұрасына, өз еліне рухани-адамгершілік көзқарас пен қатыстылық сезімін қалыптастыру | "Біртұтас тәрбие" Қазақстан картасын қарау  Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  (Танымдық іс-әрекет)  Қағазбен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, боялады­)  (Зерттеу іс-әрекеті)  Жіптермен сурет салу  Парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Туристер туралы әңгіме  Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қабілетін жетілдіру.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  «Біртұтас тәрбие»  "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" квест ойыны  Балалардың табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру.  Дәптермен жұмыс  Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұяшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру | Ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, қиялды дамыту;  балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы орындау үшін бірге жұмыс істей білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Мен өз қаламның сәулетшісімін" сюжеттік-рөлдік ойыны  Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) | Оқу  С. Маршак «12 ай»  Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  "Біз не сала аламыз?" құрастыру Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  Трафареттермен жұмыс Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Көгершін­" ертегісін оқу)  Жабайы құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Жабайы құстар  "Қуыршақ төсек-орындарын жуу" (Еңбек іс-әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Дыбыстық және көрнекі бағдарларды (конустар, жалаулар, дабыл, ысқырық, музыкалық сүйемелдеу) қолдана отырып, қозғалыс дағдылары мен машықтарын пысықтау | Қарым-қатынас дағдылары  Қоршаған ортаның алуан түрлілігіне қызығушылықты ояту, ертегілерге репродукцияларды қарау, кітап иллюстрациялары, телешоуларды талқылау. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары. LEGO-дан модельдеу: жерде жүретін көлік модельдерін құру | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Музыкалық жыландар", "Қоңыраулар мен дабылдар", "Қай бағытта" музыкалық-дидактикалық ойындарына қатысуға шақыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?" |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | "Қысқы ағаштар" әңгімесі  Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қалпақ" қимылды ойыны  Қыстайтын құстар туралы әңгіме  Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Құлатып алма" қимылды ойыны | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут.  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.24ж

Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Сейсенбі 17.12 | Сәрсенбі 18.12 | | Бейсенбі 19.12 | Жұма 20.12 |
| Балаларды қабылдау | "Өнегелі" 15 минут «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелеу.  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу.  Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгімелесу.  «Жаңа жыл» мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Біз тұратын қала туралы сөйлесу  Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Пішін жаса" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  (Дене шынықтыру)  "Неге қыста қар жауады?" әңгімелесуі  Себеп-салдарлық байланысты анықтау (қар).  (Зерттеу іс-әрекеті)  Үнемді тұтыну  "Айналамыздағы электр қуаты" әңгімесі  Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау және кеңейту.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) | Үнемді тұтыну  "Көшемен танысу" әңгімесі Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау.  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Ұшады, ұшпайды" аз қимылды ойыны  Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру, тік жүру.  (Дене шынықтыру)  Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті) | | Жедел жәрдем жұмысы туралы әңгіме  Оқу  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау қабілеттерін қалыптастыру.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Сүйікті ойыншықтарымен сюжеттік ойындар  Сахналау қабілетін дамыту.  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  "Хоровод" аз қимылды ойыны  Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  (Дене шынықтыру) | "Мен кіммін?" әңгімесі  Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Дойбы, шахмат, домино (Танымдық іс-әрекет)  "Қысқы ертегі" сурет салу-бояу  Пішіні қарапайым үлгілерді құрастыру қабілетін пысықтау.  (Бейнелеу іс-әрекеті) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Үнемді тұтыну  «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше».  (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.  Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)  (Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) | | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.  (Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу.  (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1**. Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:**Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,жаңылтпаш.  Мақсаты.Алған білімдерін тиянақтау.  Д/о. «Мақал айту»  1**.айналым**. Педагог мақалын жалғастыру.  Отан оттанда...  **2 айналым**.Педагог жасырады.  **3 айналым**.Жаңылтпаш қайталатып айтқызу.  Дәптермен жұмыс.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:№1 дәптермен жұмыс.** Шамасы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты. Шамасы бойынша ауыр-жеңіл мен тең және тең емес заттарды табуға, 7 көлеміндегі сандарды тура санап жаттықтыру.  «Не өзгерді»д/о мақсаты назар аударуын дамыту,көз қыралығын арттыру, заттардың мөлшерін цифр арқылы анықтау.  **3. Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:Көліктер**  **Мақсаты:**Көліктер туралы мағлумат беру.  д/о. «Такси»  «Абтобус» ойыны.  «Кім көлікті тез табады» ойыны.  **4. Музыка**  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Ән айту.**  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру | 1**. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: Сөздегі «М» дыбысын ажырату. Мақсаты:дыбыс туралы т.сініктерін нақтылау.сөздегі м дыбысын ажыратуға үйрету.д/о. «Кел танысайық» мақсаты. М әріппен белгіленуін таныстыру.жазу дәптермен жұмыс жасау.  2. **Қоршаған ортамен танысу.**  Тақырыбы: Балабақша мамандары.  Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің жұмысының маңыздылығын үйрету.  д/о. «Күн тәртібі орналастыр»  3**. Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттардан бірқырымен аттап жүру;  кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру;  иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру;  Қимылды ойын:  Сақинаны таяқшаға іл  Спорттық жаттығулар:  Сырғанау.Өзбетіншемұздыжолменсырғанауды,жүгіріпкеліпсырғанауды үйрету  **4. Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы**: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. 2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Е»** дыбысымен танысу.балаларға Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Жазуға қолдарын үйрету. Е дыбысы бар сөз, сқйлем ойлатып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  «Жанғақ жинау» ойыны. Әр жанғақ астында сұрақ болады, тәрбиеші сұрақтарды оқиды, балалар сұрақтарға жауап береді.  д/о. «Дыбыстың орнын тап»  2**.Математика негіздері**.  №2 дәптермен жұмыс.логикалық-ізденісті тапсырмалар. Зейін қою. Мақсаты. Логикалық-ізденісті тапсырмаларды орындау, суреттерді қарау, заттардығ арналуын орнату, талқылау. Мерекелер және оның атрибуттары туралы дағдыны бекіту. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты арттыру.  д/о. Жаңа жылдың мерекелік заттарын көрсет жіне ата.  **3. Музыка**  Балалардың музыкалы  аспаптарында ойнау.  Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **4. Мүсіндеу.**  **Тақырыбы**  Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру.Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту.Ойдан өзбетінше мүсіндеуге,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру. | **1. Математика негіздері**.  **Тақырыбы:**Геометриялық дене-Цилиндр. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Мақсаты: Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы 7 санын тура кері санау.  д/о. «ені бойынша салыстыр»  д/о. «цилиндрмен танысу» «апта күндері»  «тура және кері санау»д/о  **2. Қазақ тілі**  Тақырыбы: Асем қала Алматы.  Мақсаты: Алматы туралы білімдерін кеңейту.  Ойын.»Алтын сақа»  3**. Көркем әдебиет**  **Тақырыб**ы: Тәуелсіздік.  Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: педагог сөздің басын айтады, балалар жалғастырады. Менің елім ... . Менің туған жерім ... . Менің Отаным ... . т.б. |
| Серуенге дайындық | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру  Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.  Ретімен киіну дағдысын бекіту. | | | | |
| Серуен | Қыста қайыңды бақылау  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру.  Көркем сөз Дала қарға оранған.  Құрсауланып мұз әлем. Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең).  (Коммуникативтік ­іс-әрекет)  "Қайсысы кең, қайсысы тар?" дидактикалық ойыны  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Біз көңілді балалар", "Арқан тартыс" қимылды ойындары  Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Еңбек: ғимараттар үшін қарды үйіп тастау  Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.  "Бұралаң жол" жеке жұмысы  Жаяу, жүгіруді кезектестіріп заттар арасында "ирелеңдеп" жүруді үйрету.  (Дене шынықтыру)  Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Қарға сурет салу" Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз) | | Күнді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру.  Көркем сөз  "Қысқы күн"   Басында қатып бал мұздақ. Теректер көкке қадалған, Телміріп жерден андыздап...  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Өз орныңда тұр" дидактикалық ойыны  Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру, оны сигнал бойынша өзгерту.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Асатаяқ", "Нысанаға қарай жүгір" қимылды ойындары  Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Еңбек: учаскеде қар жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті)  "Біреу – көп" жеке жұмысы  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттайтын сын есімдермен байыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті  Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру.  Зерттеу іс-әрекеті: үлпілдек қар мен омбы қарды қарастыру.  (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан) | | |
| Серуеннен оралу | Ретімен шешіну.  Жылы киімдер туралы әңгімелесу  Серуеннен алған әсерімен бөлісу.  Шкафты ретке келтіру | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы  Жуыну дағдыларын дамыту.  **«Бата» Біртұтас тәрбие.**  **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | |
| Түскі ұйқы | Баяу музыка тыңдау. **Біртұтас тәрбие.**  Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  (Музыка)  Күй күмбірі  Алатау  <https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Үнемді тұтыну "Үйшік" ертегісін драмалау  Балалардың драма ойындарына деген қызығушылығын қалыптастыру.  Көркем-шығармашылық қызмет, "Менің тобым" журнал суреттерінен коллаж (ұжымдық жұмыс).  Ұжымдық композиция жасауды үйрету; аппликация техникасын жетілдіру: қажетті суретті өз бетінше таңдап, оны параққа орналастыру; Э әрпінің бейнесін бекіту; достыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.  (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)  Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта"  Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Шырша астындағы сыйлықтар" стектерімен жұмыс  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады).  (Шығармашылық іс-әрекет) | Оригами  Дербеситкті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Музыка тыңдау  Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.  (Музыка)  Үнемді тұтыну  "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны  Балалардың жыл мезгілдері және тірі табиғат өмірінің өлі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру.  (Коммуникативті іс-әрекет) | | "Роботомания" үйірмесі  "Белгісіз жолдарда"  Botley роботымен (Ботли) "line" режимінде жұмыс істеу  Сызықтарды өз бетінше қадағалай отырып, төменгі датчиктерді сызыққа бағыттауды үйрету; қара түсті қисық, көлбеу, шиыршық тәрізді сызықтарды қолдана отырып, робот үшін жол құру; қоршаған заттардағы геометриялық фигураларды тану қабілетін қалыптастыру; сандарды заттардың санымен байланыстыру;  кеңістікке бағдарлай білуге машықтану; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, табандылығын, логикалық ойлауын дамыту; қызығушылықты, қиындықтарды жеңуге деген ұмтылысты, балалар арасындағы достық қарым-қатынасты және математика сабақтарына қызығушылықты тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Оқу В. Гримм "Боран ханым"  Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).  (Коммуникативтік іс-әрекет)  Сүйікті кейіпкерлерді салу  Мінезін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  (Бейнелеу іс-әрекеті) | Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышын тазалау  Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті)  "Ақшақар және жеті гном" ертегісін оқу  Шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау қабілетін жетілдіру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Радио" режиссерлік ойыны  (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  Үнемді тұтыну  "Экологиялық тізбек" дидактикалық ойыны  Балалардың тірі және өлі табиғат объектілері туралы білімдерін нақтылау |
| Балалармен жеке жұмыс | Қарым-қатынас дағдылары  Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту "Қандай? Қай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?"  Сөздің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Қандай тағам?" | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  LEGO-дан адам фигурасын құрастыру  Бейнелерді көру арқылы қоршаған орта туралы түсініктерді кеңейту | | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту | Физикалық қасиеттер  Қолындағы шанышқының орнын өзгертпестен, әр түрлі тағамдарды жеуді үйрету, тек білегін сәл бұру.  Кеңістікке бағдарлануды дамыту: "Орныңа түр", "Қақпа, таспаны ал" |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | "Қысқы ағаштар" әңгімесі  Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қалпақ" қимылды ойыны  Қыстайтын құстар туралы әңгіме  Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Құлатып алма" қимылды ойыны | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі-15 минут.  Ана – аналармен әңгімелесу.  «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.24ж

Дәйек сөз: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.12 | Сейсенбі 24.12 | | Сәрсенбі 25.12 | | | Бейсенбі 26.12 | Жұма 27.12 |
| Балаларды қабылдау | «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»  Балалармен "Адам көркі киім емес, оның мінезі" мінез-құлық мәдениеті туралы әңгімелесу Ойыншық, іс-әрекетті таңдауға көмектесу.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)  «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»  Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Топтағы мінез-құлық ережелері туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме  Ата-аналармен ситуациялық әңгіме "Қыста баланы серуендеуге қалай киіндіруге болады" | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)­ | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  Үнемді тұтыну  "Жанды бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.  (Танымдық іс-әрекет)  "Сүйікті ойыншықты сипатта"  Грамматикалық анықтамасыз сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден құралатынын түсіну.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Табиғи материалдан құрылыс салу Балалардың ғимараттарды ұжыммен тұрғызу қабілетін қалыптастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Не өзгерді?" аз қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене шынықтыру)  Контур бойынша дөңгелектеу (Бейнелеу іс-әрекеті) | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  Боялған ыдыс-аяқты қарау (Хохлома, мезен және т.б.)  Сәндік өнермен таныстыру).  "Ұлттық" натюрморт жасау  Түстерді талғамы бойынша таңдау.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Құрылыс негізінде режиссерлік ойын  Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  «Мұны қайдан сатып аламыз?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» дидактикалық ойыны  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту.  (Танымдық іс-әрекет) | | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  Үнемді тұтыну  "Ауа" әңгімесі Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру.  (Эксперименттік іс-әрекет)  "Кім не істейді?" дидактикалық ойыны Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты қарау.  (Танымдық іс-әрекет)  "Паздар" үстел ойыны Басқалармен дербес диалог бастауға шақыру.  (Коммуникативті іс-әрекет) | | | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  Үнемді тұтыну  Ситуациялық әңгіме "Тағам дәмді және пайдалы.  Жүйекте не өседі?» Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру.  (Дене шынықтыру)  Суреттер бойынша ертегі құрастыру Әңгімелесушіні мұқият тыңдау.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Ылғал қағазға сурет салу  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау.  (Бейнелеу іс-әрекеті) | Артикуляциялық гимнастика  Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау.  СӨСҰ  "Үйде жалғыз қалғанда" әңгімесі-жағдайды талдау  Тиісті жағдайларды талқылау, қауіптің көзін анықтау.  (Танымдық іс-әрекет)  "Мен қандай игі іс жасадым?" әңгімесі  Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру.  (Коммуникативті іс-әрекет)  Конструктор бөлшектерінен құрастыру  Ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?"  Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  (Танымдық іс-әрекет) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы.  ­Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін таңдау.  Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру.  Үнемді тұтыну  Көркем сөз: Дәмді ботқа піседі,  Леша ботқа жеп отыр,  Ботқа өте дәмді,  Ботқаны асықпай жедік.  Қасықтап,  Асықпай жедік.  (Ас болсын!  (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  "Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз | Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт | | Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) | | | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру | Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. . Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: Тәуелсіздігіміз мәңгілік.  Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.  Сергіту сәті Отаным Қазақстаным, Жұмағым Қазақстаным, Сен менің желеп-жебеушім, Тәуелсіз Қазақстаным! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... . (тік) 51 (жер ырысы) – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жа  2**. Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**  **3.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Ё»** дыбысымен танысу.  Мақсаты:әрбір сөзге дыбыстық талдау жасатуды үйрету, сөздерді дұрыс буынға бөлуге, сурет арқылы заттың атауын үйрету. Жазуға қолдарын үйрету. Дәптермен жқмыс жасау.  д/о. «мен бастаймын, сен аяқта ойыны»  жұмбақтар шешу.  Суретпен жұмыс.  Сергіту сәті.  Биік болып өсеміз  Елкалардай жайқалып  Табиғатты сүйеміз,  Шетімізден шеберміз.  4**.Жүзу.**  Арқада сырғанау жаттығулары.(қолдау-  мен, қолдаусыз) Су арқылы әр түрлі бағытта жүгіріп, сигнал бойынша суға құлап, басымен сүңгу.  Ойын. «Моторлы қайықтар»  Түстен кейін.  5**. Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттардан бірқырымен аттап жүру;  кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру;  иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; | 1**. Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:Қыс қызығы.**  **Мақсаты.**Шағын мәтіндер туралы үйрету. Қыс туралы.  д/о.Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Дыбыстық жаттығу.  Қ-қ-қ-қар  Қ-қ-қ-нақ сырғанақ.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы.** Геометриялық дене-Цилиндр. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Мақсаты: Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы 7 санын тура кері санау.  д/о. «ені бойынша салыстыр»  д/о. «цилиндрмен танысу» «апта күндері»  «тура және кері санау»д/о  **3. Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:**Қазақстан байлықтар мен жетістіктері.  Мақсаты. Қазақстан байлықтары туралы түсінік беру.  Д/о. «Қазақстан қалалары»  **4. Музыка**  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.  Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1**. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: «Е» және «Ё» дыбыстарын ажырату.  Мақсаты: е және ёәріптерін ажыратуға үйрету. Жазылуын, дыбысталуын меңгеру.  Тыныс алу-артикуляциялық жаттығулар.  д/о. «Дыбысты ұстап ал»  д/о. «дыбыстың орнын тап»  2. **Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы**: Қ.Р мемлекеттік рәміздері**.**  **Мақсаты.** Рәміздер туралы түсінік беру.  Үйлестірмелі материалдармен жұмыс.  3**. Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттардан бірқырымен аттап жүру;  кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру;  иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру;  Қимылды ойын:  Сақинаны таяқшаға іл  Спорттық жаттығулар:  Сырғанау.Өзбетіншемұздыжолменсырғанауды,жүгіріпкеліпсырғанауды үйрету  **4. Сөйлеуді дамыту**.  **Тақырыбы**:  Балалармен отбасытуралы әңгімелесу.  Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу  **(бейнелеу іс-әрекеті)**  Анама арналған білезікзатқа қарап мүсіндеу  **(Шығармашылық іс-әрекет**)  Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.  **(Шығармашылық іс-әрекет**) | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау**. Мақсаты:** Буындарға сөз құрап оқуға жаттықтыру. Сурет бойынша сқйлемдер құруға,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  д/о. «қай әріпті жоғалттым»  д/о. «буындардан сөз құра».  2**.Математика негіздері**. Тақырыбы:№2 дәптермен жұмыс. Зейінді шоғырландыру. Бейнелі ойлау. Мақсаты: затты оның бөлігі бойынша тани білуді қалыптастыру, сәйкестікті орнату.  д/о. Затты бөлігі бойынша танып біл.  **3. Музыка**  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**  Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Шырша суретін салу.  Мақсаты: Шырша туралы түсінік беру**.**  Шырша туралы тақпақтар, өлеңдер айту.  Түстерді ажырата алады. | **1. Математика негіздері**.Тақырыбы. 8 санының жасалуы. Мысалдар мен есептерді шешу. Мақсаты. 8 санын жасалуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру.  д/о. 8 санының жасалуы. Мақсаты.8 санын қалыптастыру үйрету.  д/о. «бір топ заттарды салыстыру»жиын және оның құрамы арасындағкы қатынастарды орната білуді дамыту.  д/о. «Тура және кері санау»  **Тақырыбы:**  **2. Қазақ тілі**  Тақырыбы: Қолғап ертегісі.  Мақсаты.диологке қатысуға үйрету.  Ертегіні сахналайды.  Дәптермен жұмыс.  3**. Көркем әдебиет**  **Тақырыб**ы:Жыл басына таласқан хайуанаттар.  Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Қара да есіңде сақта» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту) Шарты: ертегідегі жануарлардың суреттері көрсетіледі. Бала кейіпкерлерді рет ретімен атап шығады. Қимылын, жүрісін, дауысын бейнелейді. Сергіту сәті Тышқан деген батырың Таңды көзбен атырды. Төбесінен түйенің Жылды көріп, қатырды. |
| Серуендеуге дайындық | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер  Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау | | | | | | | |
| Серуендеу | "Қардағы құстардың іздері" байқауы  Құстардың іздері бар суреттерді қарастыра отырып әңгімелеу.  Көркем сөз  Жолды кім басып өтті  Кім өз ізін қалдырды?  Бұл кішкентай құс,  Ал оның аты... (шымшық) Ұяның жанындағы қардағы іздерді қарастыру.  "Үкі", "Тапқыр" қимылды ойындары  Көрнекі есте сақтау қабілетін, тапқырлықты дамыту. (Дене шынықтыру)  Зерттеу іс-әрекеті: шағын учаскеде қар жинап, құстардың іздерін таяқшамен салуды ұсыну.  (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел)  Еңбек іс-әрекеті: қар қалашығын салу үшін қар жинау.  (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) | | | | Боранды бақылау  Желді ауа райында қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес,  Қарасаң - көзге көрінбес.  Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ.  Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран.)  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  "Теңге алу", "Боран", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  Зерттеу іс-әрекеті: бораннан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге ауыстырды; қажет емес жерді жалаңаштады.  (Еңбек іс-әрекеті)  (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел)  (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретпен шешінуі­  Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну | | | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.  **«Бата» Біртұтас тәрбие.**  **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Классикалық музыка тыңдау.  (Музыка)  Күй күмбірі Біртұтас тәрбие.  Балқаймақ <https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/>  Бесік жырын тыңдау.  (Музыка)  Күй күмбірі  Балқаймақ <https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/> | | | | | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | **Балалар ұйқыдан тұрады қимылмен қайталайды.**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын | | | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Үнемді тұтыну  "Сумен және сусыз" Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. | "Біз режиссерміз" режиссерлік ойыны  Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Менің Президентім" портретін қарау Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Үлгілердегі пластилинография  Жұмысты мұқият орындау.  (Бейнелеу іс-әрекеті) | "Хайуанаттар бағы" сюжеттік-рөлдік ойыны  (Шығармашылық іс-әрекет)  Ситуациялық әңгіме "Өтініш айту"(Коммуникативтік іс-әрекет)  Қол еңбегі: контур бойымен кесу  Қайшыны дұрыс қолдану.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Музыкалық демалыс (халық музыкалық аспаптары) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру.  (Шығармашылық іс-әрекет) | | | логикалық есептерді шешуге қызығушылықты, тәуелсіздікті және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Таза ойыншықтар" Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.  (Еңбек іс-әрекеті)  "Қызыл телпек" ертегісі бойынша үстел театры Балаларды театр әлемімен таныстыру.  (Шығармашылық іс-әрекет)  "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны  Кеңістіктік түсінікті пысықтау.  (Танымдық іс-әрекет) | | жаңа жылдық ертеңгілігі |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар  Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату.  Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам орныңа бар", "Қақпан, таспаны ал" | Қарым-қатынас дағдылары  Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?"  "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту; қамырдан, саздан мүсіндеу | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Ойы бойынша құрылыс ойындары  "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары | | | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Жұбын тап", "Суретшілер" (Санжар) жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту  Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?" | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар  Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: "Мені сендір", "Бір доптың тарихы", "Командир керісінше" |
| Серуендеуге дайындық | Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер  Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды ынталандыру | | | | | | | |
| Серуендеу | "Ауа райы және денсаулық" әңгімесі.  "Затты тап" көңілді ойыны  Зейінді дамыту  Қардағы іздерді бақылау.  "Аңшылар" қимылды ойыны  Қимыл дағдыларын дамыту | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау  "Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Мектепалды даярлық топ.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 31.12.24ж

Дәйек сөз: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12 | Сейсенбі 31.12 |
| Балаларды қабылдау | «Өнегелі 15 минут»  Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме.  Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.  (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кеңес: балаларға еңбек процесі туралы айту (үй, жұмыс) | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.) | Үнемді тұтыну  "Бөлме өсімдіктеріне арналған жасыл десант" дидактикалық ойыны  Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру.  (Еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)  "Керісінше айт" доппен ойыны  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Ертегі кейіпкерін безендір" Ертегі кейіпкерін безендіру Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  "Ойыншықтар дүкенінде" (танымдық іс-әрекет: 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу). | "Ұлпа қарлар" дидактикалық ойыны – Ұлпа қарлар Мүсінді қалыптастыру және аяқтың ұшымен тұру.  (Дене шынықтыру)  "Бұл қандай зат?" ойыны  Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді қолдану.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Көршілерді ата" дидактикалық ойыны – Сөйлегенде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың орнын белгілеу қабілетін қалыптастыру.  (Танымдық іс-әрекет)  Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар  Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру.  (Доп, текше, қонжық, куыршақ)  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру)  Ертеңгілік жаттығулар кешені  Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру.  (Дене шынықтыру) | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну  Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау. "Дастархан, көйлекті былғама, аузыңды майлықпен сүрт".  «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай».  Кезекшілердің жұмысы.  Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару.  "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар.  Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады".  Үнемді тұтыну | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (біз қалай көмектесе аламыз?) | Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: «Д» дыбысымен танысу. Үйренген дыбыстарды айтуға сөздерді буынға бөлуге. Д әріпімен таныстыру.  д/о. «Кел танысайық»  д/о. «жуан , жіңішке»  дәптермен жұмыс.  Қолдарын жазуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: Тәуелсіздігіміз мәңгілік.  Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.  Сергіту сәті Отаным Қазақстаным, Жұмағым Қазақстаным, Сен менің желеп-жебеушім, Тәуелсіз Қазақстаным! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңды ... . (тік) 51 (жер ырысы) – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жа  2**. Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** «Қызықты құрылымдар»  Дидактикалық ойын. Фонематикалық  Естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың  Орнына нықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық  Жаттығулар жасауға машықтандыру.  уа-уа-уа Қандай таза ауа!  ау-ау-ауБолсын денің сау  4**.Жүзу.**  Арқада сырғанау жаттығулары.(қолдау-  мен, қолдаусыз) Су арқылы әр түрлі бағытта жүгіріп, сигнал бойынша суға құлап, басымен сүңгу.  Ойын. «Моторлы қайықтар»  Түстен кейін.  5**. Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  заттардан бірқырымен аттап жүру;  кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру;  иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; | **1.Музыка.**  Жаңа жылдық ертеңгілік  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** №1 дәптермен жұмыс. 8 санының жасалуы. Мысалдармен есептер шешу.  Мақсаты.Геометриялық фигуралардан көрнекі негізінде 8 санының жасалуы мен 8 санының сандық өлшеуіштегі орнын нақтылауға үйрету.  Тапсырма.сана. 8 санын шығар.  Тапсырма. Құр және шеш  Графикалық жұмыс.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы**: «Саяхатшы» ертегі  Мақсаты. Диологке қатысуға үйрету.  Еритегіні сахналауға үйрету.  «не жоқ» ойыны.  4.**Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы**. Қардың пайдасы.  Мақсаты: Қар туралы айту.  Қар зертханасы тәжірибесі. |
| Серуендеуге дайындық | Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау  Қыстағы ағаштардың өмірі туралы сөйлесу.  (Қысқы ғаштар Үнемді тұтыну) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.  Мақал-мәтелдер туралы айту. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу».  «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну |
| Серуендеу | Ауа райын, ауа температурасын, қарды бақылау. Көркем сөз  Н. Некрасов "Сәлеметсіз бе, қонақ қыс" – Здравствуй, гостья-зима…  Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам­)  Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру.  (Танымдық іс-әрекет)  "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Айлакер түлкі" қимылды ойындары  (Физикалық белсенділік).  Жеке жұмыс: үлкейткіш әйнек арқылы ұлпа қарларды қарау  Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру.  (Зерттеу іс-әрекеті)  "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны  Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)  Еңбек: жолдарды қардан тазарту.  (Еңбек іс-әрекеті) | Бақылау: ағаштарды.  Көркем сөз  А. Құнанбаеы «Қыс»  Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Аяз", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Мысық пен тышқандар", "Тақия тастамақ" қимылды ойындары (Идея бар!)  Зерттеу іс-әрекеті: мұздың қасиеттері  Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату.  (Танымдық іс-әрекет)  Дидактикалық жаттығу "Қар сөзіне сөздерді сәйкестендіру" Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану.  (Коммуникативті іс-әрекет)  "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы  Бағанда жеке, жұппен, үшеуден жүру.  (Дене шынықтыру)  Еңбек: алаңды қардан тазарту  Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті) |
| Серуеннен оралу | Киімдегі өрнектерді қарастыру.  "Неліктен адамдар ауырады?"  В. Латынин «Тұмау»  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру (киім, бас киім, аяқ киім) | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы.  Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру | |
| Түскі ұйқы | Әлди-әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Жылама, бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін.  Күй күмбірі  Балқаймақ  <https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/>  Қыс туралы өлең оқу  (Коммуникативті іс-әрекет)  Күй күмбірі  Балқаймақ  <https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/> | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары | Түзету гимнастикасы  Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту.  (Дене шынықтыру) | Түзету гимнастикасы  Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту.  (Дене шынықтыру) |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | "Бұғы үйі үлкен" музыкалық ойыны  (Музыка)  "Үш торай" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашылық баяндау қабілетін жетілдіру.  (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)  "Жұмсақ ойыншықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны – Дүкен Олардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттай білуді үйрету.  (Танымдық іс-әрекет)  "Суретті жапсыр"  Шаблондармен және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмбақтар құрастыру  Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) | "Роботомания" үйірмесі  «Robot Mouse және жылдың төрт мезгілі»  Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; жыл мезгілдерінің атауларын, сандық және кері санауды, ақпаратты кодтау және декодтау қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, зейінді дамыту, кеңістікке бағдарлану; дербестікті тәрбиелеу, қиын уақытта көмекке келуге деген ұмтылыс, қамқорлық сезімі. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)  «SMART BALA»  "Әжемнің ауылында" құрылыс ойыны  Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету.  (Шығармашылық іс-әрекет)  Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу  Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету.  (Еңбек іс-әрекеті) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы.  Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру  Кезекшілердің жұмысы.  Гигиеналық процедураларды жетілдіру | |
| Балалармен жеке жұмыс | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар  Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", " Қай фигуралар қайда жатыр?" | Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер"жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация  Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау | |
| Серуендеу | Ауа райын бақылау.  Сайысу сипатындағы ойындар  Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру)  Ауа райын бақылау.  «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  "Ақ қоян" қимылды ойыны  Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.  (Дене шынықтыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Келе жатқан Жаңа 2025 жылмен құттықтау ашықхаты!" (бейне)  Ата-аналарға ынтымақтастық үшін алғыс айту.  Сау болыңыз!  Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу.  Сау болыңыз! | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:: Любовь Григоревна

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А.