**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 3 неделю декабрь 17.12-20.12.2024 (30.12.24)

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала. Қазақстан қалалары, әсем қала, Астана, Алматы, Қарағанды, Тараз, Шымкент, Қостанай.....

**Сөз тіркестері:** Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана -отанымыздың жүрегі. Қазақстан қалалары. Әсем қала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник 30.12** | **Вторник 17.12** | | **Среда 18.12** | **Четверг 19.12** | **Пятница 20.12** | |
| Прием детей | **Цитата недели:** Бірлік болмай тірлік болмас- Там, где нет единства – нет благополучия  Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны. Расширение представлений детей о доме, семье.  Приобщение к выражению личного мнения ребенка  Утренний круг: Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Денсаулығың қалай? Калаңыз қалай? | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Опрос родителей о самочувствии ребенка.  Беседа с родителями на тему «Вред дефицита сна»- требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений, (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра  Составление рассказа по мнемотаблице «Зима»-учить детей составлять описательный рассказ на тему «Пришла зима» с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. | Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)  -развивать у детей сообразительность.«Күмiс алу» («Подними монету»)-развивать у детей ловкость | | «Степногорск –город в котором мы живём» - расширить знания о своём городе.  Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением достопримечательности  города | Малоподвижная игра  «Где мы были мы не скажем» учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать сообразительность. | **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» Дидактическая игра  «Мой день» рассказать о режиме дня, учить объяснять и доказывать свою точку зрения | |
| Завтрак | Дежурство: развивать умение правильно раскладывать салфетки, класть ложку справа от тарелки.  Закрепить навык правильно пользоваться ложкой.  Игровое упражнение:  «Эй, ну где же ложка наша!  Так вкусна на завтрак: «Каша!»  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка – тәрелке)  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна  Дидактическая игра  «Кто больше назовет действий?-учить подбирать глаголы, обозначающие действия,развивать память, внимание. | Дидактическая игра «Когда это бывает?» -закрепить временные представления. (зимние месяцы, понятия :вчера, сегодня, завтра- *желтоқсан, қаңтар, ақпан , «кеше», «бүгін», «ертең»)* | | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Дидактическая игра  «Найди братца»  - закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. | Дидактическая игра  «Что за предмет, зачем он нужен?»  -закрепить умение определять предметы на ощупь, умение составлять короткий описательный рассказ. | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна  Казахская игра: «Такия тастамак» (тюбитейка – невидимка) - соблюдаем правила игры. | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Учить выполнять ходьбу по доске с ребристой поверхностью, с мешочком на голове, руки в стороны; закреплять умение ползать по гим.скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; перебрасывать мячи стоя в шеренгах (двумя руками снизу).  **Основы грамоты.** Познакомить со звуком (Н), его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук (Н) в словах и определять его местоположение в слоге.  Д/и: «Давай познакомимся» - познакомить с буквенным обозначением звука (н)  Д/и: «Придумай слово» - придумывают слова, где звук (р) встречается в разных позициях.  Работа в тетради  **Развитие речи.**  Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  -учить составлять описательный рассказ по картине, используя образные слова и сравнения, совершенствовать умение выделять звук -н- в словах, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы  Дидактическая игра: «Подбери слова – синонимы»  **-** учить подбирать слова синонимы | **Казахский язык.**  **Астана – Елорда**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Менің қалам (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Художественная литература.** Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»  **-** продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы (дети с ОНР с опорой на иллюстрации), развивать зрительное восприятие.  Дидактическая игра  «Придумай!» - учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки.  **Музыка**  Уметь быстро менять движения в соответствии с музыкой  **Основы математики.** Формировать навык сравнения двух геометрических фигур - квадрат и прямоугольник. (*шаршы тіктөртбұрыш)* Дидактическая игра: **«** Найди гостя» **-** умеют понимать слова, обозначающие геометрическую фигуру.  Дидактическая игра: «Подбери фигуру» - умеют различать геометрические фигуры.  Дидактическая игра**:** «Разложи» раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке.  **Плавание**  Ознакомить детей со скольжением на груди с выдохом в воду, отрабатывать движения прямыми ногами как при плавании кролем. | | **Основы грамоты.**  Совершенствовать умение устанавливать последовательность звуков и местоположение звука [н] в слове; подбор слов с заданным звуком; звуковой анализ слов со звуком [н]  Д\и: «Придумай слово» - придумывают слова, где звук (н) встречается в разных позициях.  Д/и:«Назови слово» - договаривают начатое слово на звук (н)  Д/и: «Где находится звук?» - определяют местонахождения звука.  **Физическая культура.**  Учить выполнять построение в колонну , перестроение в шеренгу;совершенствование умения ходить по доске с ребристой поверхностью боком, приставным шагом, с мешочком на голове, руки в стороны; ползание на четвереньках с мешочком на спине, с опорой на колени и ладони; на животе, подтягиваясь двумя руками; перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей).  **Основы математики.**  **«**Пространственные  тела: Куб.Шар» **-** упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб). Развивать познавательно-исследовательский интерес.  Дидактическая игра: «Шар и куб» (*текшее)*  **-**познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить детей выделять форму конкретных предметов, пользуясь геометрическими образцами.  **Художественная литература.**  **Заучивание наизусть стихотворения А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»**  **-** создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка. Формировать умение определять жанр литературного произведения. Развивать умениечитать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.  Дидактическая игра  **«**Снежинка» **Цель**: учить произносить слова  с разной интонацией, с помощью снежинки. | **Музыка.**  Формировать умение связывать характер мелодии и текста с движениями.  **Основы грамоты.**  Закрепить знания о звуке (Н) его особенностями, умение произносить, выделять звук (Н) в словах и определять его местоположение в слоге.  Дидактическая игра: «Твердый, мягкий» - определяют особенности звука – твердый, мягкий.  Дидактическая игра: «Сколько слогов» - уметь делит слова на слоги.  **Казахский язык.**  **Қазақстан қалалары**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  **Ознакомление с окружающим миром.**  «Классификация животных, обитающих на территории Казахстана»  **-** формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни.  Дидактическая игра  **«**Дикие животные, рыбы, птицы, насекомые**»**  учить группировать в четыре группы; расширить представления детей о диких животных, рыб, птицах, насекомых.  Дидактическая игра  «Хочу все знать»  Дать представление о «Красной книге». | **Основы математики.**  «Расположение предметов в порядке возрастания и убывания»  **-**обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания  Дидактическая игра: «Расставь по порядку»  -учить детей располагать предметы по возрастающей или убывающей величине.  **И.З.О деятельность**  «Сумка для посуды. Ыдыс-аяқ кап» (рисование, аппликация) -  познакомить с предметами быта казахского народа. Совершенствовать умение украшать национальную сумку для хранения посуды (аяк кап) орнаментом из геометрических форм. Закрепить умение раскрашивать орнамент не выходя за контуры. Дидактическая игра  «Казахские орнаменты»  -научить составлять узоры на формах, изображающих предметы быта. Познакомить с казахским орнаментом: амулет, крестовина, кость.  **Развитие речи. Тема**: Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»  **-**учить составлять рассказ по вопросам воспитателя, использовать в речи слова сравнения и определения (Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін.)  **Ознакомление с окружающим миром.**  «К нам пришла волшебница зима» обучать умению устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы.  Дидактическая игра «За осенью пришла зима» уметь находить и объяснять причины происходящих изменений в природе.  Дидактическая игра  «Какой? Какая?» учить подбирать слова к явлениям зимы.  Дидактическая игра  «Скажи наоборот» - учить сравнивать два времени года и делать вывод.  Чтение:  **Қар**  Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды.  ***(М. Қарт)*** | |
| Подготовка к прогулке | Подбор игрового инвентаря для прогулки.  Закрепить умение последовательно одеваться в холодное время - развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность. | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за зимующими птицами. Закрепить знания о птицах, которые остаются на зимовку. Формировать знания о том, как птицы зимой добывают себе еду. Воспитывать детей заботиться о птицах зимой.  Дидактическая игра: «Какие это птицы» закрепить название зимующих птиц.( торғай, қарға, көгершін)  Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың.  Исследовательская деятельность: сравнить пуховое с маховым пером – уметь сравнивать и делать выводы  Трудовое поручения: покормим птиц на участке.  Подвижные игры:«Играем в снежки» - развиваем умение целиться и попадать в цель.  **«**Добеги и прыгни**» -** развиваем координацию движения.  **«Біртұтас тәрбие»** национальные игры «Байга» умение быстро бегать. «Воробьи и вороны» - познакомить с правилам игры.  Индивидуальная работа «Парный бег»-совершенствовать умение детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, создать ситуацию, в которой нерешительные и застенчивые дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.  Культурно-гигиенические навыки.  «Чище умойся, воды не жалей.  Будут ладошки снега белей» | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| «А у нас есть ложка волшебница немножко, на тарелочке еда – не оставит и следа». | | | Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт).  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельной казахской песни «Бесік жыры»  Рассказывание венгерской сказки «Два жадных медвежонка»  Колыбельная музыка «Спать пора»  Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллин  Настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.  «Травка-муравка со сна поднялась,  Птица-синица за зерна взялась. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игры со строительным материалом  «Замок Деда Мороза».  **-**формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку)  Дидактическая игра: *«Сұрақ-жауап»* - ворос -ответпродолжать учить составлять предложения из 2 слов.  Чтение русской народной сказки «Морозко».-продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. | | «Ритмика» (ППС)  Творческая мастерская  «Мои любимые игрушки»  формирование навыков лепки, рисования, апликации знакомых предметов разной формы и величины. | Драматизация сказки:  «Сказка в гости к нам пришла»  Формировать умение составить рассказ по иллюстрации к знакомой сказке, обыграть небольшой сюжет по ролям.  Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим»  Т. Кулиновай  -формировать умение слушать музыку и эмоционально реагирует на ее характер | Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет» ознакомление с трудом взрослых в продуктовом, овощном, книжном магазине. Развитие интереса в игре*.( есік, терезе, қияр, қызанақ, қызылша, қуыршақ, қасық, сиыр-бұзау, жейде):*  Игровое упражнение «В гости к бабушке – Загадушке»  продолжать учить отгадывать загадки о зиме. | | Сюжетно -ролевая игра:«Дочки матери» **-** продолжать формировать умение самостоятельно обыгрывать сюжет, распределяя роли, вести диалог, развивают навык общения.  **Семейные проект** «Семейная реликвия нашей семьи» - развивать умение рассказывать о реликвии своей семьи. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз - бумага, краска, ручка, ножницы, клей, пластилин  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»**: с**емейные проект «Альбома выходного дня», Кітап Алмасу -формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра  «Угадай, какое число пропущено»  **Цель:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра  «Художники»  -развитие ориентировки в пространстве. | | Дидактическая игра «Где спрятался звук?»  - учить определять положение звука в слове (в начале, в середине, в конце). | Дидактическая игра  «Рассмотри, ответь на вопросы»  - развивать умение рассматривать картину, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию. | Дидактическая игра  «Оригами»  - формировать умение конструировать из бумаги | |
| Ужин | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Прогулка | Длительное наблюдение за небом - развивать умение находить изменения при длительном наблюдении за объектом.  «И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать»  Подвижные игры по выбору детей - развивать у детей умение сообща выбирать подвижную игру. | | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация для родителей: «Казахстан – Родина моя!»  Семейный проект «Школа актера»: предложить родителям принять участие в Новогднем утреннике  **Клише:** Қайырлы кеш! Сау болыңыз! | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса».**

Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт»

Возраст детей с 5ти лет

Составлен на 4 неделю декабрь 23.12-27.12.2024 (31.12.24)

В рамках проекта **«Тілгу бойлау». Сөздік минимум:** жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар - снегурочка

**Сөз тіркестері:** Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын! Маған сыйлық ұнайды. Мен сыйлық алдым. Мереке құтты болсын!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | **Цитата недели:**Ынтымақ – бұзылмайтын қорған Солидарность - нерушимый курган  Утренний круг: «Здравствуй небо! Здравствуй солнце» Обеспечить доброжелательное общение со сверстниками. Настольные дидактические игры , работа в уголке творчества.  **Клише:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Денсаулығың қалай? Калаңыз қалай? | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация «Безопасность детей зимой» - сохранение жизни и здоровье детей- главная обязанность родителей.Информирование о предстоящем празднике «Новый год»; ответы родителей на интересующие вопросы о детях. | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста). | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Трудовое поручение**:**в уголке природы-продолжать учить детей правильно поливать растения, удаляя сухие листья, вести календарь природы.  Дидактическая игра  «Волшебные кубики»  - закреплять умение детей определять место звука в слове, производит звуковой анализ слова, развивать слуховую и зрительную память. | | Дидактическая игра: «Зимушка зима, что изменилось?»,  развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова  *Қыс*  *Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ, айнала.* | Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»  Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь. Закрепить правила поведения на празднике.  Дидактическая игра «Аудармашы»  Жаңа жыл-новый год, қарсы аламыз-встречаем, шырша-елка, безендіру-украшать, сыйлықтар-подарки, Аяз ата-Дед мороз, Қарша қыз-Снегурочка | **Подготовка и проведение новогоднего утренника. -**создание праздничной, радостной атмосферы на новогоднем празднике. Способствовать развитию музыкальных способностей детей в исполнении песен, хороводов, танцев. | **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Здравствуй, Новый год!»  -обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Развивать разговорную речь, внимание, память.  «Учим слова»  Шырша-елка  Жана жылдық ойыншықтар-новогодние игрушки | |  |
| Завтрак | Продолжать закреплять у детей культуру приема пищи. Развивать навык у детей, правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая.  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | **«Біртұтас тәрбие»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна  Дидактическая игра  «Какая это птица?».  - учить детей описывать птиц по характерным признакам и узнавать их по описанию. | | Дидактическая игра «Большой — маленький»  - научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов | **«Біртұтас тәрбие»** «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки  Игра малой подвижности «Кто позвал тебя, узнай» - развитие слухового восприятия | Дидактическая игра: «Да-нет»  - развитие логического мышления, сообразительности | Дидактическая игра: «Угадай, где и кем я работаю», называют профессии. *(аспаз, дәрігер, сатушы, тәрбиеші-*повар, врач, продавец, воспитатель) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура.**  Закрепление умения влезания по гим.стенке до верха, не пропуская реек; бросания мяча о стену и ловля его после отскока; прыгать на правой и левой ноге между кеглями.  **Основы грамоты.** Знакомство со звуком [к].  Познакомить с образованием и произношением звука [к]; выделение звука в словах, определение местонахождения звука и последовательность звуков в слове; подбор слов на заданный звук, составление слогов со звуком [к]  Д/и: «Давай познакомимся» - познакомить с буквенным обозначением звука (к)  Д/и: «Придумай слово» - придумывают слова, где звук (к) встречается в разных позициях.  Работа в тетради  **Развитие речи.**  Тема: «Зимние забавы»  - обобщить и уточнить знаний детей о зиме и зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, Дидактическая игра: «Доскажи словечко»  - развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание | | **Казахский язык.**  Қош келдің, Жаңа жыл!  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Жаңа жыл (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Художественная литература.** Тема: Пересказ отрывка из сказки «Мороз Иванович «В. Одоевский  - учить детей понимать, что трудиться хорошо, а лениться –плохо; продолжать учить детей понимать смысл пословиц; оценивать поступки героев  произведения.  **Музыка.**  Учить различать изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Основы математики.**  Формировать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели.  Д/и: «Посчитай» - показать образование числа 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и: «Сосчитай и назови» - упражнять в счете на слух. Д/и: «Сравни группы предметов» - сравнивают предметы, оперируя понятием «больше», «меньше» **Плавание**  Разучивать скольжение на спине (с опорой, без опоры). | **Основы грамоты.** Совершенствовать умение устанавливать последовательность звуков и местоположение звука [к] в слове; подбор слов с заданным звуком; звуковой анализ слов со звуком [к]  Д\и: «Придумай слово» - придумывают слова, где звук (к) встречается в разных позициях.  Д/и:«Назови слово» - договаривают начатое слово на звук (к)  Д/и: «Где находится звук?» - определяют местонахождения звука.  **Физическая культура.**  Совершенствование умения влезания по гим.стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом; бросания мяча о стену и ловля его после отскока; прыгать между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. **Основы математики.**  Развивать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели.  Д/и:«Посчитай» - показать образование числа 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и: «Сосчитай и назови» - упражнять в счете на слух. Д/и: «Сравни группы предметов» - продолжать учить сравнивать предметы, по величине.  **Художественная литература.** Тема: Е. Труднева «С новым годом» (Выразительное чтение)  Продолжать учить детей читать стихотворения выразительно, с интонацией.  Дидактическая игра  «Отгадай-ка!»  учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. | **Музыка.**  Учить детей выполнять лёгкий бег по кругу и реагировать на смену музыки.  **Основы грамоты.**  Закрепить знания о звуке (к) его особенностями, умение произносить, выделять звук (к) в словах и определять его местоположение в слоге.  Д/и: «Поймай звук» - продолжать формировать умении выделять изучаемый звук в словах.  Д/и: «Где находится звук» - уметь определять местоположения звука в слоге на слух.  Д/и: «Твердый, мягкий» - уметь определять особенности звука – твердый, мягкий.  **Ознакомление с окружающим миром.**  Расширять кругозор, уточнить знания о природе родного края.  Игровая ситуация: «Отправляемся в путешествие» - знакомимся с природой родного края, устанавливаем связь природы с человеком.  Д/и: «Какое время года?» - узнают и называют время года по сезонным изменениям.  Д/и: «Какой? Какая?» - подбирают слова к явлениям зимы, описывая красоту и особенности.  **Казахский язык.**  **Жаңа жыл (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Елка и новогодние игрушки»  -расширить знания детей об ели- как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе (Шырша, жана жылдық ойыншықтар-новогодние игрушки) | **Основы математики.** Закрепитьумение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели. *(дүйсенбі,*  *сейсенбі,сәрсенбі, бейсенбі,жұма ,*  *сенбі,жексенбі.)*  Д/и:«Посчитай» - закрепить умение образовывать число 7, уметь вести счет по порядку.  Д/и:«Графический диктант» «Елочка» - развивать зрительное и слуховое восприятие, ориентировка на листе бумаги по клеткам.  **И.З.О. деятельность**  (Аппликация+ лепка).  «Новогодняя елка» Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических фигур  Игра: «Умелые руки» - уметь вырезать геометрические фигуры, (прямоугольник на треугольники, круг из квадрата).  Совершенствовать навыки работы с пластилином, уметь дополнять картину деталями из пластилина. (*жасыл, сары, қызыл)*  **Развитие речи.**  Тема: «Новый год – волшебный праздник»  - формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение, воспитывать бережное отношение к ели.  **Ознакомление с окружающим миром.**  «Опасные вещества дома»- научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно вести себя рядом с ними, чтобы избежать несчастны случаев и отравлений.  Приветствие воспитанников и общение темы для беседы.  Беседа об опасных предмета дома с опорой на иллюстрации ( лекарства, бытовая техника, газовые баллончики). Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь».  Сюжетно-ролевые игры; проигрывают ситуации -, когда ребенок находить опасный вещи | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) (*шалбар, көйлек, жейде –* брюки, платье, рубашка)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдения за изменением погоды: температура воздуха – дать понятие о температуре воздуха, познакомить с прибором измерения температуры воздуха. Формировать умение устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность: «Сметаем снег со скамеек», «Наведем порядок в беседке» - смогут оказывать посильную помощь в уборке, создание хорошего настроения от выполненной работы.  Подвижные игры: Игра «Мороз-Красный нос» познакомить с новой игрой с ее правилами. «Жмурки».**-** учить бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. **«Біртұтас тәрбие»** казахская народная игра «Коршун и наседка»-учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  Катание на санках **-** Создание доброжелательной атмосферы.  Индивидуальная работа: Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в высоту с места.  **-** учить прыгать в высоту. «Попади в обруч».**-** развивать ловкость, меткость, выносливость  Свободная игровая деятельность: игры по желанию детей с выносным материалом. | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Жили- были сто ребят,  Все ходили в детский сад,  Все садились за обед,  Все съедали сто котлет.  Начинай считать опять. | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | |
| Дневной сон | Ласковая минутка.  Игра путешествие в комноту снов, аудиозапись- классические колыбельные.  Чтение сказки: «Три поросенка»,  К.И.Чуковский «Федорено горе» | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Водные процедуры. | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших.  Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Оздоровительная гимнастика» (ППС)  Сюжетно ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» - Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.  Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной посуды. | «Ритмика» (ППС)  Сюжетно-ролевая игра:«Наши дружные соседи»- формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. | | Музыкально-  дидактическая игра. «Строим юрту» Т. Кулиновой.  знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке  Дидактическая игра: «Какая птица лишняя»  Развивать логическое мышление.  «Учим слова»  Жұлдызқұрт – скворец,  Қарлығаш – ласточка,  Қаздар – гуси.  Үйректер – утки. | Сюжетно-ролевая игра «Овощи и фрукты»  Цель: закрепить овощи и фрукты слова на казахском языке. Уметь выстраивать диалог на казахском языке.  -Сәлеметсіз бе?  -қызыл алма бар?  -Бар.  - бір алма.  -өтінемін  -рақмет  -Сау болыңыз!  -Сау болыңыз!  (қияр, сәбіз, қызанақ, алма, алмұрт, өрік, шие) | | Исследовательская деятельность  «Ходит капелька по кругу». -дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.  Дидактическая игра: «Охрана природы»  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц  «Учим слова»  Аққу – лебедь,  Құс – птица. |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Настольно-печатные игры по желанию. Уголок творчества «Мир детской фантазии»- самостоятельная изобразительная деятельность. (қағаз, бояу, қалам, қайшы, желім, ермексаз - бумага, краска, ручка, ножницы, клей, пластилин  **«Біртұтас тәрбие»** «Өнегелі 15 минут»**: *с****емейные проект* «Альбома выходного дня», Кітап Алмасу -формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра  «Город и село».  - выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. | | Дидактическая игра  «Угадай, какое число пропущено»  - определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. | Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук»  - научить детей находить заданный первый звук в слове | Дидактическая игра  «Ателье» -упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя – осенняя, летняя – весенняя). | Игровое упражнение  «Составь узор на круге».- развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность.(аппликация) | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  **Клише**: Ас болсын? Аспазға рақмет | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о безопасности поведения на игровой площадке.  Наблюдение за природными явлениями- развивать умение видеть причинно-следственные изменения в природе  Подвижная игра: «Кошки мышки»- развивать ловкость и быстроту реакции. «Метание снежков вдаль» *-* развивать дальность броска, глазомер, силу. | | | | | | |
| Уход детей домой | Памятка для родителей: «Дорога, ребенок, безопасность». Рекомендации на тему: «Моя любимая сказка».  Просьба к родителем принести коллаж с фотографиями: «Альбом выходного дня».  **Клише:** Қайырлы кеш! Сау болыңыз! | | | | | | |

Составили: воспитатель – Дерендяева И,В

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М.А

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Нурдуллаева Г.Т

Проверил: Николаева Г.И.

Рекомендации: