**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП ясли –сад «Балауса»**Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт».  
Возраст детей с 5ти лет.  
Составлен на 1 неделю октября с 28.10 – 04.2024г.  
В рамках проекта: **«Тілге бойлау». Сөздік минимум:** Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы...

**Сөз тіркестері:** Біздің топ әдемі. Топ жарық, кең, үлкен. Орындықтар бар. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **понедельник 28.10.2024** | | | **Вторник 01.10.2024** | | **Среда 02.10.2024** | | | | **Четверг 03.10.2024** | | | | **Пятница 04.10.2024** | | | |
| Прием детей | **Цитата недели:«Ел жұртымның бақыты аталамын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың»**. Утренний круг: «Мы считаем дружно , «раз!». Обеспечить доброжелательное общение со сверстниками. Настольные дидактические игры , работа в уголке творчества. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями консультации | Беседа «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний».  Консультация «Как одеть ребенка по погоде». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей. | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут» Беседа:**  **Проект семейного клуба «**Как я провел выходные» -  Обогащать словарный запас существительными прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. м/и: «Потанцуем»  Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой. | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Беседа:Проект семейного клуба «Кітап Алмасу»-**приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге  **Д\и: «Какая наша группа?»**  Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе**( Біздің топ әдемі. Топ жарық, кең, үлкен.)** | | | | **«Біртұтас тәрбие»**  Д/и:  «Наш друг светофор»  Знакомство с правилами движения, знают о светофоре и его предназначении.  (познавательное развитие)  Н/и: «Мозаика», Пазлы – развиваем умение собирать целое из нескольких частей. | | | Д/и: «Чудесный мешочек» - Продолжать знакомить с обычаями и предметами казахского народа.  Игра: «Играем с шишками» -  Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  Беседа: по картине «Осень» **«Күз келді»**  Д/и «Что сначала, что потом» -  Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). | | | | Свободная /Игра «Я рисую»  Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа. |
| Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить землю, обрезать сухие листья. | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс утренней гимнастики.( по плану специалиста) **( отыр, тұр, жүр, бар)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак. | Закреплять навыки трудовой деятельности через дежурство,продолжать выполнять обязанности дежурных.  **«Біртұтас тәрбие»:** Игровое упражнение «Утром мы водичкой моем руки, личико».  Художественное слово: Каша вкусная дымится, Завтракать пора садиться, Постарались повара , Приготовили с утра. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. | **. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным»-исполнение гимна РК.** | | | | Игра «Веселые шоферы» ориентировка в пространстве. | | | | П/г «Все профессии важны»  развивать мелкую моторику, память. | | | Игра малой подвижности с музыкальным сопровождением «Летчики» дружеские взаимоотношения в игре. | | | | Игра «Веселые шоферы» ориентировка в пространстве. | |
| О.Д. | **1.Физкультура.**  **ОРУ -** « Вот как мы умеем»  **(**карт.№3).  **2.Основные движения:**  Бросание мяча двумя руками от груди; ходьба по гим.скамейке боком, приставным шагом; прыжки на двух ноах через шнуры.  **Игра «Фигуры» .**  **Эл.спорт.игр:** Баскетбол.  **3.ОЗП:** Д/г: «Дровосек» (разучивание), массаж тела(хлопками ладоней) «Пироги»(разучивание). **( отыр, тұр, жүр, бар)**  **2.Основы грамоты.**  **Закрепление знаний о слоге.** Совершентсвовать детей делить слова на слоги, соотносить слово со слоговой схемой.Развивать фонематический слух.  **Д\и. « Расставь картинки по местам.** Развивать навык делить слова на слоги, соотнеся слова и слоговой схемы. **3.Развитие речи.**  **Домашние питомцы** Обеспечить условия для расширения и обогащения представления о кошках и собаках и других домашних питомцах. **Д\и: «Узнай по описанию.** | | | | **1. Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Күз мезгілі (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **2. Художественная литература.Чтение «Три друга» казахская народная сказка.** Знакомство с казахским народным фольклором, воспитывать уважение к понятию дружба, отвечать на вопросы по содержанию.  **Д\и: «Кто больше назовет волшебные предметы?»**  **3. Музыка**  «Хитрый мышонок» (диск)  Обучать детей двигаться выразительно в соответствии с выбранным музыкальным образом.  **4.Основы математики. Образованием числа 2 на наг**  **.**Познакомить с образованием число 2. Обучать находить предметы округлой формы, предметы в колоичестве 1 и 2. **(Шаршы , сопақша)**  **Д/игра «Число 2»**  **4.** **Плавание**  Учить скольжению по поверхности воды, упражняться в ходьбе вперед-назад.  - упр. «Переправа»;  - упр. «Веселые пузыри»;  - упр. «Стрела»;  - упр. «Медуза»;  - свободное плавание  . | | | | **1.** **Основы грамоты.**  **Закрепление знаний о слоге.**  Закреплять навык правильной осанки, развивать зрительное и слуховое внимание, память, тонкую моторику.  **Работа в тетради.**  **Задание по теме.**  **2. Физкультура.**  **ОРУ.**  Общеразвивающие упражнения-специально разработанные движения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела**.**  **2.Основные движения:** **( отыр, тұр, жүр, бар)**  Бросание (отбивание) мяча; передача мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах ч/з шнуры.  **Игра «Не попадись!».**  **3.ОЗП: Д/г: «Дровосек» (закр-е), массаж тела(хлопками ладоней) Пироги»(закр-е).**  **3. Основы математики.** Образованием числа 2 на наглядной основе.  Закрепть число 2, прямой и обратный счет в пределах 5. **Работа в тетради**  **(Шаршы , сопақша)**  **4. Художественная литература.**  **Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»**  Формировать умение передвать содержание произведения , сохраняя последовательность сюжета  .Д\И: «Отгадай литературные жанры» .  **Ознакомление с окружающим миром.** Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Д/игра «Живое –неживое» упражнять в определении объектов живой и неживой природы. Д/игра «Что нужно живому для роста» учить детей определять ,что нужно всему живому для роста и развития.  2.Основы грамоты.  Произносить , узнавать, выделять звук [А] в словах. Определять его местоположение. Д/И «Придумай слово, выдели звук», учить подбирать нужные слова и голосом выделять звук. | | | **1. Музыка.**  «Что у нас в корзинке» Тиличеевой Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх.  **2.Основы грамоты** **Закрепление знаний о слоге.**  Закреплять навык правильной осанки, развивать зрительное и слуховое внимание, память, тонкую моторику.  Работа в тетради.  **Задание по теме.**  3.**Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Күз мезгілі (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.    **4.** **Ознакомление с окружающим миром.**  **«На защите природы Казахстана»**  Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.  **Д\и. « Подбери словечко.** | | | | **1. Основы математики.** **«Смысловые пары»** Группировка и исключение. Формировать умение сравнивать пары предметов.Находить сходдство и отличие,определять и называть способ группировки предметов. **Работа в тетради.**  **2.Развитие речи. «В гости к черепахе Тортилле» .**Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, сходные по артикуляции и звучанию согласные**: Ч-Ц.**  **3.ИЗОдеятельность (рисование+ аппликация.). «Кошка» сюжетное рисование.** Формировать умение передавать образ животному, выразительность через изображение позы и шерсти. **(Шаршы , сопақша)**  **Д\и: «Большие и маленькие»**  4.**Ознакомление с окружающим миром.»Домашние и дикие животные»** Закрепить умение называть и различать по характерным признакам**, Д\и: «Кто лишний?»** | |
| Подготовка к прогулке. | Продолжать учить самостоятельно и последовательно одеваться, помогать друг другу.  Художественное слово:  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка. | **Наблюдения за работой дворника.** Закреплять знания о труде взрослых осенью.  Воспитывать уважение к труду взрослых. Наблюдения за работой дворника и его орудиями труда, для чего они нужны в работе. Наблюдения какую работу выполняет дворник в осенний период. Наблюдения для чего нужна работа дворника.  **«Біртұтас тәрбие».Совместные субботники: «Чистый четверг».**  **Трудовая деятельность.** Уборка на участке опавших листьев и сухих веток, мусора. Создание хорошего настроения от выполненной работы. **«Біртұтас тәрбие»**  **«Национальная игра-сокровище нации»**  **Подвижные игры. «Байге»** соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. « Тенге алу» развивать интерес к игре, ориентироваться в пространстве. «С какого дерева листья» игра с музыкальным сопровождением.Развивать быстроту бега, мышление, внимание. **Свободная игровая деятельность:** игры по желанию детей с выносным материалом. **Индивидуальная работа:**совершенствовать навыки подскоков на месте. Учить прыгать в длину с разбега. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки. | КГН: Учить аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед. | КГН:Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, аккуратно задвигать стул.  Художественное слово: Это время для обеда, Значит нам за стол пора, Прекращается беседа,  Прекращается игра. Труд : дежурство в столовой. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон. | **«Біртұтас тәрбие»! Күй –слушание и повышение интереса к национальной культуре.**  Создание благоприятной обстановки для здорового сна. Слушание расслабляющей музыки «Звуки осени». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры. | **Комплекс гимнастики после сна № 1 «Мы хлопаем в ладоши».**  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник. | КГН: Пользоваться салфеткой. Художественное слово: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол , Что бы не было беды,  Помним правила еды: Наши ножки не стучат! Наши язычки молчат! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей. | **Оздоровительная гимнастика**  **Сюжетно-ролевая игра «салон красоты**» Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. | **Проект семейного клуба ясли \сада «Балауса» «Сказка на елке»** - самостоятельно обыгрывают сказочных героев, распределяют роли. Научить чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев. | | | | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **Экологический проект « Юный метеоролог»** Экспериментальная деятельность «Земля» - выявить свойства воздуха в земле. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.(Табиғат, жер, су)  Показать взаимодействие живой и неживой природы.  Подготовка ко Дню республики – заучивание песен и стихотворений. | | | Сюжетно –ролевая игра «Наша группа» Формировать навыки ухода за своми игрушками, дежурство в уголке природы, воспитывать отзывчивость и культуру общения. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. ( **Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы..).** | | | | Театрализованная игра сказки « Три друга» с помощью театра, формировать интерес к театральной деятельности. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры. | | |
|  | **«Біртұтас тәрбие» Проект семейного клуба «Альбом выходного дня»** – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Настольно-печатные игры по желанию. Игры в дидактическом уголке: мозайка ,пазлы , по желанию детей. Хозяйственно бытовой труд «Разложить конструктор по контейнерам», закрепить имеющиеся навыки, развивать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца.  **Тема: Решение логических задач.**  Д/игра «Реши задачку» учить решать логические задачи.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей **(проект семейного клуба «Кітап Алмасу**») Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Свободные игры детей в строительном уголке. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию. Игры с крупным и мелким конструктором по желанию детей. Хозяйственно бытовой труд «Уборка в уголке с/р. игр», закрепить имеющиеся навыки, развивать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми. | Д/и «Волшебные фигуры»,  закрепить названия фигур, учить называть их на казахском языке  **(шаршы, сопақша)** | | | Д/и «Найди звук в слове», развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. | | | | Д\и«Придумай слово, выдели звук», учить подбирать нужные слова и голосом выделять звук. | | | Д/и «Назови» различать и называть пространственные отношения , учить называть их на казахском языке.  **(оң, сол, жоғары, төмен)** | | | | Д/И «Повторяй за мной». Упражнять в прямом и обратном счете, называть соседей цифр, на кахахском языке. | | |
| Ужин. | **«Біртұтас тәрбие»**Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук.Продолжать учить кушать аккуратно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.  Художественное слово: Без капризов кушаю,  Всех вокруг я слушаю. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка | КГН:Учить правильно обуваться**.( етік, колғап)** Худ.слово: Осенью на ножки обули мы сапожки.  В красненьких сапожках шагают наши ножки.  Беседы с детьми о том, из чего сделаны предметы на участке.  Труд на участке: собрать крупные камни, сгрести сухие листья. Наблюдение за изменениями в природе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой. | «Моя страна- Мәнгелік ел!» рекоминдации для родителей.  Консультация для родителей « Что дети могут делать в семье самостоятельно».  Индивидуальные беседы о здоровье детей «Как провести выходной день с детьми».  Родительское собрание: «Дети и родители на пороге школы». | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Канафина Л.Д Дерендяева И.В

Преснякова Л.Г..

Нурдуллаева Г.Т.

Мартьянова М.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.  
 ГККП ясли –сад «Балауса».**Группа предшкольной подготовки «Нұрбақыт».  
Возраст с 5 лет.  
Составлен на 2 неделю октября 07.10 – 11.10. 2023г.

**Сөздік минимум:** Менің досым-Саша. Менің досым-Әлия. **Сөз тіркестері:** Менің досым жақсы. Біз жақсы достармыз. Достарым көп.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **понедельник 9.10.2023** | **Вторник 10.10.2023** | | | **Среда 11.10.2023** | | | | **Четверг 12.10.2023** | | | | | **Пятница 13.10.2023** | |
| Прием детей | **Цитата недели:« Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**  Утренний круг: «Ладошка в ладошке». Обеспечить доброжелательное общение со сверстниками. Настольные игры по желанию детей, работа с раскрасками. | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями консультации | Беседа «О чем поговорить с ребенком по дороге в детский сад».  Консультация «Как подготовить ребенка к учебному году». | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей. | Просмотр фотографий **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Беседа, о том как провел выходные. Проект семейного клуба ясли \ сада «Балауса»** «**Альбом выходного дня**» - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах сюжетной картины, развивать умение составлять короткий рассказ о проведенном выходном с семьей.  **Д/игра: «Скажи наоборот»,** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности | | Д/игра «Собери свой дом» формировать умение собирать образ из геометрических фигур.  Игра: «**Выложи букву»,**  Перед ребёнком буквы (А, О, У, С, М),выложи на столе из разных предметов (крышечки, камешки, фосоль, ниточка, шишки) эту букву. Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом.  **Игра «Угадай-ка»**  Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | | | | | Игры в творческом уголке: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.  Игра « Вежливые слова» учить обращаться на казахском языке  қазақ тілінде сыпайы сөздерді (сіз, кешір, өтінем) айтуға.  Настольные игры по желанию детей.  «Пазлы», собирают целое из частей, соблюдая пропорции. |  | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Беседа:** Просмотр фотографий **Проект семейного клуба** «Моя семейная реликвия»- Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, хранить память и воспитывать уважение к своим предкам.  Игры в кукольном уголке. | | | | | Д Игра «Найди по описанию».  Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями,  Самостоятельное рассматривание иллюстраций:  **«Вся наша земля- большой**  **общий дом!»,** Формировать умение выразительно рассказывать по памяти. Уточнить представления о Родине  . |
| Игры с деревянным конструктором по желанию детей (конструирование). Игры в уголке творчества « Нарисуй своего друга» закрепить умение правильно держать карандаш .(ИЗО деятельность) Д/и «Строим дом»,(геометрические фигуры),  **( Шаршы, сөпақ, дөнгелек, ұшбұрыш)**  закрепить знания о геометрических формах.(коммуникация, основы математики) Пальчиковая гимнастика «Строим город» развитие мелкой моторики, выполнение движений в соответствии с текстом(коммуникация) Труд в уголке природы: срезать сухие листья, взрыхлить землю, полить цветы. | | | | | | | |  | | | | |  | |
| Утренняя гимнастика. | Комплекс утренней гимнастики.( по плану специалиста) **( отыр, тұр, жүр, бар)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак. | **«Біртұтас тәрбие»**  Закреплять навыки трудовой деятельности через дежурство,продолжать выполнять обязанности дежурных. Игровое упражнение «Утром мы водичкой моем руки, личико».  Художественное слово: Каша вкусная дымится, Завтракать пора садиться, Постарались повара , Приготовили с утра. | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. | **«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным»-исполнение гимна РК.** | | **«Біртұтас тәрбие»** Загадки на тему ПДД для детей, развивать концентрацию внимания. | | | | | **«Біртұтас тәрбие»** Игра малой подвижности «светофор» дружеские взаимоотношения в игре, закрепить правила поведения на дороге. | | **«Біртұтас тәрбие»** Игра малой подвижности «светофор» дружеские взаимоотношения в игре, закрепить правила поведения на дороге. | | | | Пальчиковая гимнастика «Мой любимый город» развитие координации пальцев рук, внимание. | |
| О.Д. | **1.Физическая культура. ОРУ.**  **2.Основные движения:**  Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги; перебрасывание мяча друг другу из-за головы с расстояния 1,5-2м (эл-ты спорт.игр, закрепление); переползание ч/з препятствия( гим.скамейка).  **Игра** П/и «Удочка».  **3.ОЗП:** «На улице» (разучивание упражнения).  Хождение по массажным дорожкам- «топтыжкам». **( отыр, тұр, жүр, бар)**  2.**Основы грамоты.** Знакомство со звуком **[А]** Произносить , узнавать, выделять звук [А] в словах. Определять его местоположение.  Д/И «Где находится звук»,учить определять местонахождение звука в слове ( в начале, в середине, в конце).  **3.Развитие речи. Беседа по картине «На нашей улице».** Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. А/г «маятник».  Д/Игра «Один –много» учить образовывать слова во множественном числе. | | **1. Казахский язык**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту  **2.Художественная литература. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобили».** Формировать умение внимательно слушать, понимать его смысл, анализировать поступки героев.  **Д/игра «Светофор»** уточнить знания правил безлопастного поведения на дороге.  **3. Музыка. «Музыканты» р.н.м.**  Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах.  **4.Основы математики. Образование числа 3.** Познакомить с образованием числа 3, Обучать соотносить 0,1,2,3.с количеством предметов.  Д**\и: «Давай познакомимся» Познакомится с геометрическими фигурами ( Шаршы, сөпақ)**  **5..Плавание**  Научить детей открывать глаза в воде, разучивать выдох в воду. ОФП. Выполнение заданий в движении.  самостоятельная работа;  **Игры «Качели», «Морской бой»** | | | | | **1. Основы грамоты. Выделене звука [А] в словах.**  Совершенствовать умение выделять зкук А, находить его местоположение, называть слова на данный зкук.  **Д\и «Ловишки», «Где находится зкук?»** закреплять умение выделять зкук**.**  **2.Физическая культура.**  **ОРУ. ( сол, жоғары,төмен,оң)**  **2.Основные движения:**  Лазанье под дугами на четвереньках, толкая мяч головой (разучивание); спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги;  перебрасывание мячей друг другу, двумя руками от груди.  **Игра** «Мы, веселые ребята  **3. ОЗП:** «На улице»(закрепление упражнения)  Хождение по массажным дорожкам- «топтыжкам».  **3. Художественная литература. Пересказ рассказа Н. Носава «Автомобиль».** Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ , сохраняя последовательность сюжета.  Беседа по содержанию произведения, направленная на анализ и запоминание текста.  **Д\и: «Подумай, составь»!**  . | | **1. Музыка**  **«Біртұтас тәрбие» «Я горжусь своей Родиной»! Утренник.**  «Байга» Е. Кусаинова Побуждать интерес детей к исполнению ролей в играх  **2. Основы грамоты Закрепление знаний о звуке А**  Произносить звук [А] в словах , узнавать его ,выделять в словах и определять его местоположение в слове. Д/игра «Придумай сам», придумывать слово где есть звук [А] и определять его местоположение в слове.Работа в тетради. **3. Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  **Сөздік қор.**  **Жемістер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  **4.Ознакомление с окружающим миром.**  **«Біртұтас тәрбие» «Правила дорожного движения»**  Учить различать дорожные знаки, обобщитьзнания о ППД, в ходе решения жизненых ситуаций. **Д\и: « Угадай какой знак?»** | | | | **1. Основы математики.Работа в тетради. №1.** Закрепить число 3, находить ее на цифровой линейке Решение задач..  **2.Развитие речи.**  **«Виды транспорта».** Обобщить знания о разных видах транспорта, его функциях. Учить отвечать на вопросы полным предложениями., правильно излагать основную мысль**.**  **Д\и: «На чем еду, плыву, лучу?»** 3.**ИЗО.деятельности (лепка+ констуирование.).»**  **Автомобиль»** совершенствовать умение из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы расскатывания, сплющивания, надавливания.  **Д\И «Угадай транпорт?»**  **4.Ознакомление с окружающим миром.»**  **Соблюдай ПДД»** закрепление представления о проезжой части. Ознакомлене с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках**.**  **Д\И «Это я, это я, это все мои друзья»!**  . | |
| Подготовка к прогулке. | Продолжать учить застегивать замки-молнии на обуви.  Художественное слово: Капля раз, капля два.  Очень медленно сперва.  А потом, потом, потом.  Всё бегом, бегом, бегом!  Мы зонты свои раскрыли.  От дождя себя укрыли. | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка. | **Наблюдения за разными видами транспорта.** Закреплять знания о наземном транспорте, его классификации, назначении. Дать представление об автобусах и их значении в жизни людей. Наблюдение за грузовым транспортом, учить отличать грузовой транспорт от легкового.  Наблюдения за легковым автомобилем, научить понимать значение и функции автомобиля.  **Трудовая деятельность.** Коллективная работа по уборке теплицы. Создание хорошего настроения от выполненной работы. **«Біртұтас тәрбие» Казахские национальные игры. Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек),** развивать ловкость, быстроту.  «Автомобили и воробушки» соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. « Куда едет автобус» развивать интерес к игре, ориентироваться в пространстве. **Свободная игровая деятельность:** игры по желанию детей с выносным материалом. **Индивидуальная работа:**совершенствовать прыжки на двух ногах до флажков и обратно. | | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки. | Учить аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | | | | | | | | | | | |
| Обед. | Продолжать учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, аккуратно задвигать стул.  Художественное слово: Это время для обеда, Значит нам за стол пора, Прекращается беседа,  Прекращается игра. Труд : дежурство в столовой. | | | | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон. | **(Біртұтас тәрбие)**  Слушание «Күй» формирование интереса к слушанию музыки. .(Музыка)  Создание благоприятной обстановки для здорового сна. Слушание расслабляющей музыки «Звуки осени». | | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенныйподьем, оздоровительные процедуры. | **Комплекс гимнастики после сна № 2 «Мы проснулись, потянулись!».**  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. | | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник. | Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол , Что бы не было беды,  Помним правила еды: Наши ножки не стучат! Наши язычки молчат! | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность  детей | Кружок «Оздоровительная гимнастика»  С/р.игра «День рождения», распределять роли, обязанности членов **семьи вигре**; воспитывать дружелюбные отношения **в семье**, любовь к ближним, расширять словарный запас. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.  **Менің досым-Саша. Менің досым-Әлия.** | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Беседа:** «Менің достарым»  Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.  **Менің досым жақсы. Біз жақсы достармыз. Достарым көп.** | | Театральная студия «Поиграем, отгадаем»- развивать пантомимические навыки Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры.  ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке  Опытно-экспериментальная деятельность «Буря в стакане» - выявляют свойство воздуха, соломинкой дуют в стакане с водой, делают выводы .( су, құм ) | | | | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Беседа: «О бережном отношение к книжкам»**  Театрализованная игра « Волк и семеро козлят» с помощью настольного театра, формировать интерес к театральной деятельности. | | | С/р. игра «Овощной магазин » ,вызвать интерес детей к профессии продавца, закреплять навыки культуру поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения . **Көкөністер, пияз, қияр, шалқан, қызанақ.** | | |
|  | Настольно-печатные игры по желанию.  Игры в строительном уголке: крупный и мелкий конструктор , по желанию детей. Хозяйственно бытовой труд « расставить книги на книжную полку», закрепить имеющиеся навыки, развивать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца.  **Тема: Наша улица(определение форм в предметах).**  Д/игра « Найди фигуру» учить видеть геометрические фигуры в окружающих нас предметах. **Шаршы, сопақша**  Свободные игры детей с конструктором «Лего». Рассматривание книг из книжного уголка , по желанию. Раскрашивание раскрасок в уголке творчества. Хозяйственно бытовой труд «Уборка в строительном уголке », закрепить имеющиеся навыки, развивать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца. | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми. | «Отансыз адам- ормансыз бұлбұл» учить пословицу на казахском языке. | Д/и «Назови первый звук в слове», развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. | | | | | « Отан – отбасынан басталады» учить пословицу на казахском языке. | | | | Дидактическая игра «Волшебные ножницы»  Закрепить навыки пользоваться ножницами, вырезает фигуры | Д/И «Сосчитай-ка». Упражнять в прямом и обратном счете, называть соседей цифр. | | | |
| Ужин. | **«Біртұтас тәрбие»**  Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов..  Продолжать учить кушать аккуратно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. **Кешір, өтінем, сіз**  Художественное слово: Без капризов кушаю,  Всех вокруг я слушаю. | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. | КГН:Учить правильно обуваться. Худ.слово: Осенью на ножки обули мы сапожки.  В красненьких сапожках шагают наши ножки.  Беседы с детьми о том, из чего сделаны предметы.  Труд на участке: собрать крупные камни, сгрести сухие листья. Наблюдение за деревьями, птицами. | | | | | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой. | Задане на дом: учить с детьми пословицы и стихи на 25 октября.  Поручить родителям - принести пластмассовые крышечки (для настольной игры).  Консультация для родителей « Что дети могут делать в семье самостоятельно».  Участие в проекте: « Мамины и папины уроки». Альжанова Г. | | | | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Канафина Л.Д Дерендяева И.В

Преснякова Л.Г..

Нурдуллаева Г.Т.

Мартьянова М.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: