

Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП ясли – сад «Балауса»

Младшая группа «Балапан»

Сентябрь 2024 год.

возраст детей – от 2 лет

сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Учить выполнять движения по показу взрослого. Ходить стойкой и парами, бегать обычно и врассыпную, прыгать на двух ногах на месте, ползать на четвереньках по ограниченной плоскости, бросать и ловить мяч, ходить по прямой дорожке. Закрепить знание и выполнение культурно – гигиенических правил.
	Развитие речи	Учить слышать и слушать речь окружающих. Называть качества предметов и действий с ними. Развивать умение отвечать на вопросы Кто? Что?
	Художественная литература	Формирование навыков сопереживания событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов. Эмоционального восприятия ритмичных игровых повторов, сюжетов потешек.
	Сенсорика	Формирование навыков использования предметов – орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучению проявления интереса к явлениям живой и неживой природы. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах. Наблюдение за характерными для Осени явлениями природы.
	Конструирование	Обучение конструированию из строительного материала и крупных деталей конструктора. Формирование знаний о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разной формы и цвета.
	Рисование	Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия. Воспитание эмоционально – эстетического отношения к ярким цветам красок.
	Лепка	Формирование навыка делать углубление пальцем на поверхности формы при лепке чашечки, миски. Вытирать руки влажной салфеткой. Делиться впечатлениями о выполненной работе.
	Аппликация	Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги. Располагать предметы на фланелеграфе путём соединения разных форм.
	Музыка	Формировать умение слушать музыку, навыки подпевания. Выполнение движения рук «хлоп – хлоп», ног «топ», «топ», повороты головы и туловища, ходьба по кругу.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения.**

ГККП ясли – сад «Балауса»

Младшая группа «Балапан»

Октябрь 2024 год.

возраст детей – от 2 лет

октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым: ходьба друг за другом, бег, лазания, перелазание через препятствие, катание мяча в паре. Учить есть самостоятельно и аккуратно, используя по назначению чашки, ложки, салфетки.
	Развитие речи	Учить слушать речи взрослых; отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?» «Что делает?»); внимательно слушать сказки, рассказы, потешки и понимать их содержание; Развивать речевое общения со взрослыми и сверстниками;
	Художественная литература	Учить повторять знакомые потешки; Участвовать в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек.
	Сенсорика	Учить группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин;
	Ознакомление с окружающим миром	Учить умению находить на картинке и называть животных; Знакомство с характерными особенностями животных, умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы);
	Конструирование	Учить конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов;
	Рисование	Формирование навыков: выполнения определенных правил: сидеть правильно, не мять бумагу, не стучать карандашом; проявлять эмоции от выполненной работы
	Лепка	Учить раскатывать и сплющивать пластилин между ладонями
	Аппликация	Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги; соединять фигуры на магнитной доске или фланелеграфе.
	Музыка	Учить воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, делать повороты кистями рук);

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения.**

ГККП ясли – сад «Балауса»

Младшая группа «Балапан»

Ноябрь 2024 год.

возраст детей – от 2 лет

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Учить ползать по ограниченной поверхности, подлезать под различные предмет; играть с удовольствием в подвижные игры; Одеваться и раздеваться самостоятельно и в определенной последовательности; самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться индивидуальными принадлежностями.
	Развитие речи	Расширять запас пассивного и активного словаря; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; развивать интерес к книгам; рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию; прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном
	Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Развивать познавательных способности, воображение, внимание, память, любознательности. Формировать навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук; учить находить предметы по цвету, размеру по указанию, группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;
	Ознакомление с окружающим миром	Пробуждать интерес к явлениям природы; подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия; продолжать закреплять несколько видов овощей и фруктов; понимать понятия «хорошо» - «плохо»
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина); сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	Учить правильно держать карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; различает цвета и правильно называет их;
	Лепка	Учить простейшим приемам лепки (отрывать куски от большого кома, самостоятельно скатывать глину);
	Аппликация	Знакомство с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать);
	Музыка	Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая педагогу. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП ясли- сад «Балауса»

Группа младшая «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - **декабрь 2024 года**

декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Учить перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч; Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под дугой.
	Развитие речи	Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей; Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных; Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.
	Художественная литература	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	Ознакомление с окружающим миром	Поддерживать желание ребенка исследовать предметы и явления ближайшего окружения, способствовать накоплению опыта; учить различать и называть птиц; узнавать животных по голосу; различать сезонные явления.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей)
	Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: углублять пальцем на поверхности формы.
	Аппликация	Учить составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); Размещать на листе бумаги геометрические фигуры машин, домов,
	Музыка	Обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать

Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП ясли- сад «Балауса»

Группа младшая «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - **январь 2025года**

М ес а	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; перешагивать из обруча в обруч; бегать в заданном направлении; развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с несложными движениями. Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном
	Развитие речи	Самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; понимать речь взрослых; слушать колыбельные, сказки; договаривать отдельные слова. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими овощи и фрукты. Отвечать на вопросы: «Кто пришел?», «Как звать?»
	Художественная литература	Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика /Основы математики	Находит предметы по цвету, размеру по указанию воспитателя; различать количество предметов (один – много); развивать координацию движений, мелкой моторики рук.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о семье, родственниках; домашних животных и их детенышей. Пополнять словарный запас новыми словами.
	Конструирование	Учить по образцу, возводить постройки, подбирать строительный материал в соответствии с размером игрушки
	Рисование	Учить рисованию кругов- шариков, клубочков; знакомить со способами украшения предметов; правильно называть цвета
	Лепка	Знакомить со способами передачи формы(скатывание, расплющивание, вдавливание)
	Аппликация	Знакомить со способами составления аппликации, национальным орнаментом, составлять узоры в полосе
	Музыка	Учить различать тихое и громкое звучание музыки, Знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов :барабан, бубен; выполнять под музыку движения разных персонажей

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП ясли- сад «Балауса»**

Группа младшая «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) **февраль – 2025года**

М ес а	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Ходьба по шнуру положенному по кругу: бросание мяча от груди; перелезание через «бревно» Самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться полотенцем.
	Развитие речи	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; учить образовывать существительные во множественном числе
	Художественная литература	Формировать умение слушать и обыгрывать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию; заучивать и рассказывать наизусть стихотворение.
	Сенсорика /Основы математики	Формировать умение выбирать объекты заданных цветов, размера, формы; фиксировать внимание, выбирать предметы по назначению. Упражнять в сравнении предметов круглой и квадратной формы.
	Ознакомление с окружающим миром	Пополнить знание о зиме, об одежде. Знакомить с жилищем зверей. Показать детям что лёд и снег в тепле тают и становятся водой. Познакомить с профессиями. помочь детям составить начальное впечатление о труде взрослых
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной детали на другую, закреплять узнавание цветов и геометрических фигур;развивать умение различать детали, кубики, кирпичики, пластину.
	Рисование	Продолжить формирование навыков работы кистью Развитие умений работы карандашом. Совершенствование умения работы с красками разными способами
	Лепка	Закрепить умение раскатывать из пластилина палочки, украшать шаблон из картона. Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями.
	Аппликация	Учить работать с разрезным материалом, составлять целое из частей. Знакомить со способами обрывания, сминания бумаги
	Музыка	Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, приседать, кружиться; Угадывать на слух звучание инструментов

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Я/сад «Балауса»

Группа *младшая* «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - март 2025года

М ес а	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз произвольно, перебрасывание мяча через веревку, 1 м. Ловля мяча от воспитателя на расстоянии 70 см.
	Развитие речи	Знакомство с новыми сказками, вызвать желание возвращается к ним, обыгрывать отрывки из сказок Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно – следственные связи
	Художественная литература	Формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию; разыгрывать сюжет знакомой сказки.
	Сенсорика /Основы математики	Формировать умение выбирать объекты двух заданных цветов из 5 возможных Закрепление знаний о геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат) Познакомить со свойствами воды.
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с временем года: весна. Сезонных изменениях. Рассматривание и знакомство со столицей, нац. костюмом. Вежливые слова.
	Конструирование	Закрепить умение складывать плоский предмет из частей Сравнивать предметы по величине. Развивать интерес к конструированию из крупы, мелкую моторику
	Рисование	Совершенствовать умение работы с красками, продолжать учить рисовать короткие вертикальные линии Формировать умения работы с фломастерами, научить рисовать моток ниток Закрепить умение закрашивать не выходя за контур Освоение способа рисований волнистых линий.
	Лепка	Закрепить умение раскатывать из пластилина палочки, украшать шаблон из картона. Лепить предмет из целого куска, из нескольких деталей.
	Аппликация	Формировать умение ритмично выкладывать на листе бумаги предметы по образцу; продолжать знакомить с национальной одеждой и орнаментом
	Музыка	Продолжать учить выполнять музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Я/сад «Балауса»**

Группа *младшая* «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - апрель 2025года

М ес а	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Лазание на четвереньках по гимнастической скамейке, Ходьба огибая предметы, ходьба приставным шагом в правую сторону. Совершенствовать в играх основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
	Развитие речи	Обогащать активный словарь детей: существительными, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, транспортных Уметь рассказывать о насекомых,
	Художественная литература	Формировать умение разыгрывать знакомый сюжет сказки. Учить составлять предложения из 3-5 слов
	Сенсорика /Основы математики	Формировать умение располагать геометрические фигуры (круг и прямоугольник). Сравнить по величин большие и маленькие предметы. Находить различия и сходства.
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с транспортными средствами; с песком ; перелетными птицами; с сезонными изменениями в природе
	Конструирование	Учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, закрепить умение катать комочки из цветной мягкой бумаги Развивать интерес к конструированию из песка, закрепить его свойства
	Рисование	Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Ознакомить с новым видом рисования – раскрашивания контурных картинок в раскрасках
	Лепка	Совершенствовать умение скатывать из пластилина шарики, соотносить размер Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое)
	Аппликация	Формировать умение составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).Продолжать знакомить с национальным орнаментом
	Музыка	Формировать навыки понимания смысла песни. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Я/сад «Балауса»**

Группа *младшая* «Балапан»

Возраст от 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) - май 2025года

М ес я	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Непрерывный бег, 40 с. Бросание шишек в корзину, 1м; подпрыгивание с продвижением вперед; в игре соблюдать простейшие правила; менять действовать по сигналу.
	Развитие речи	Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добавить выразительности чтения. Продолжить учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы. Составлять короткий рассказ по картинке.
	Художественная литература	Формировать умение заучивать и рассказывать стихотворения. Развивать разговорную речь, правильное произношение звуков и слов
	Сенсорика /Основы математики	Закрепить умение восстанавливать целое из частей Знакомить со свойствами воды (прозрачная, чистая) Учить находить предмет по его характерной части, сравнивать предмет и находить лишнее
	Ознакомление с окружающим миром	Познакомить детей с правилами гостеприимства, закрепить навыки культуры поведения. Знакомство с понятием солдат, воспитание патриотизма. Обогащать и уточнить представления о растениях своего участка, научить узнавать и называть их.
	Конструирование	Развивать интерес к конструированию из песка, закрепить его свойства; учить выполнять коллективные работы; закреплять умение строить по образцу
	Рисование	Учить самостоятельно выбирать краску нужного цвета; рисовать прямые и волнистые линии, ориентируясь на образец. Формировать умение рисовать на песке
	Лепка	Закреплять умение лепить предмет из составных частей. Учить передавать простейшие формы. Развивать сюжетно – игровой замысел
	Аппликация	Составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) Размещать на листе бумаги фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
	Музыка	Подпевать отдельные слоги и слова песен; Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.