**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Карий Даниил Александрович**   
Дата рождения ребенка **10.08.2016г.**   
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | развивать активность в спортивных играх и упражнениях; старается плавать в воде, играет в различные игры. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; плавать в воде, играет в различные игры подбрасывать мяч вверх. |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения произносить все звуки родного языка; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; произносить все звуки родного языка; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Гафуров Тимур Равильевич**   
Дата рождения ребенка **3.08.2017г**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | развивать активность в спортивных играх и упражнениях; старается плавать в воде, играет в различные игры. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; ; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами: | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи; умения четко произносит согласные сходные по произношению |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части;, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение космонавтам; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Бакирова Нелли Рудемовна**   
Дата рождения ребенка **25.02.2017г.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Имеет представление о свойствах природных материалов; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; использует элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Струков Никита Николаевич**   
Дата рождения ребенка **17.05.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умение кататься с невысокой горки, катать друг друга. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет кататься с невысокой горки, катать друг друга; перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; четко произносит согласные сходные по произношению; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек. | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепить умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: | Умеет умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Совершенствовать знания наиболее характерных сезонных изменений в природе. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Юсифов Эмир**   
Дата рождения ребенка **7.06.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно;; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Имеет представление о свойствах природных материалов; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Ганиева Полина Ивановна**   
Дата рождения ребенка **28.04.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Пономарева Оксана Дмитриевна**   
Дата рождения ребенка **1.07.2017год.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Имеет представление о свойствах природных материалов; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о флаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Миллер Егор Федорович**   
Дата рождения ребенка **5.01.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Абдуллаева Алиана Александровна**   
Дата рождения ребенка **8.06.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией | Развивать умения произносить все звуки родного языка; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  Информацией; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красо; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Идрисова Жасмин Бауыржановна**   
Дата рождения ребенка **27.02.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красо; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Ерболат Амели Мадикызы**   
Дата рождения ребенка **24.03.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красо; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка**: Буркутова Айлана Жанатовна**   
Дата рождения ребенка **27.04.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; четко произносит согласные сходные по произношению. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красо; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает транспортных средствах и о фаге Кахахстана.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Мирманова Зере Азатовна**   
Дата рождения ребенка **4.04.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Имеет представление о свойствах природных материалов; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает транспортных средствах и о фаге Кахахстана.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Корниенко Елизавета Викторовна**   
Дата рождения ребенка **2.05.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения. проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: : Зейб Матвей Витальевич**   
Дата рождения ребенка **29.05.2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; четко произносит согласные сходные по произношению. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Колин Амир Куатбекович**   
Дата рождения ребенка **23.06.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | милл | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; умения различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Бардокина Марьяна Сергеевна**   
Дата рождения ребенка **18.12.2016.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о о членах семьи и ближайшего окружения.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Абаева Екежан Мейрамбековна**   
Дата рождения ребенка **14.12.2016.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения пересказывает. содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; пересказывает содержание рассказа самостоятельно |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Имеет представление о свойствах природных материалов; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Минеева Виктория Сергеевна**   
Дата рождения ребенка **5.07. 2017.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Развивать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику: | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Сотникова Ева Романовна**   
Дата рождения ребенка **29.08.2017**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Закрепить умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет отвечать на вопросы по их содержанию; умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить представление о свойствах природных материалов; | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Знает о свойствах природных материалов. Умеет делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Закрепять умения наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | эскен | Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом:; передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепять знания о транспортных средствах и о фаге Кахахстана. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о транспортных средствах и о фаге Кахахстана.; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Сатенова Айдария Данияркызы**  
Дата рождения ребенка **30.06.2017г.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет совершенствовать правильный темп речи; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Эскен Расул Жалгасулы**  
Дата рождения ребенка **10.08.2017г.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Формировать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: | Умеет совершенствовать правильный темп речи; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом:; передавать образы предметов живой природы |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Келлер Игорь Андреевич**  
Дата рождения ребенка **23.05.2017г.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения пересказываеть содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **: Муслім Санжар Бауыржанулы**  
Дата рождения ребенка **2.11.16г.**  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) **ясли сад «Балауса»**   
Группа дошкольной организации\_\_**Айголек**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Развивать умения повороты на лыжах вправо и влево, вокруг; перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: | Знает первоначальные навыки самообслуживания, о здоровом образе жизни. ;перестраиваться из шеренги в колонну по три; подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой: |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать правильный темп речи. Умение рассказывать стихотворение. | Развивать умения четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Умеет совершенствовать правильный темп речи; умения четко произносит согласные сходные по произношению; составлять простые предложения с предложенными словами. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. | Развивать умения делить множества на части и воссоединять их; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: | Формировать навыки ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; делить множества на части; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. | Развивать умения рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом: | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. | Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. |
| Социально-эмоциональные навыки | Закрепить знания о членах семьи и ближайшего окружения. | формировать знания и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана: | Закрепить навык различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: | Знает о членах семьи и ближайшего окружения; проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: |