**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Табулдинова Дария **Дата рождения ребенка** 19.07.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: | Учить слушать и понимать речь взрослых, выражает свое мнение: | составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | Учить сравнивать группы равных и неравных предметов: | Учить группировать однородные предметы: | знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | Учить правильно и четко произносить слова песни, передать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная): | Формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком: | размещает и склеивает подготовленные элементы: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Учить распознавать домашних и диких животных: | называет имена членов семьи и близких ему людей: |