**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Балицкая Ева Сергеевна. **Дата рождения: 02.12.2016  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса»  
**Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует Iуровень -«низкий» IIуровень - «средний» IIIуровень - «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, выполнять игровые действия. | Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение решать простейшие примеры и задачи, используя в речи математические термины. | Закрепить умение, используя в речи математические термины, решать простейшие примеры и задачи. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение передавать в рисунке элементы казахского орнамента и украшать ими одежду. | Закрепить умение передавать в рисунке элементы казахского орнамента и украшать ими одежду. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Выродова Анна Александровна **Дата рождения: 20.03.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение высказываться простыми распространенными предложениями. Принимать активное участие в театральных постановках. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки интонационной выразительностью. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. | Закрепить умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки. Научить, правильно работать ножницами. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. | Закрепить умение устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Досмагамбетова Сабина Ермековна **Дата рождения: 10.06.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей. | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной в двойне. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Еременко Адиль Русланович  
**Дата рождения: 10.03.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-**апрель**) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей. | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, выполнять игровые действия. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение выполнять аппликацию по замыслу, располагать изображение по всей поверхности. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. | Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Жанбырбаев Алдияр Мауленович **Дата рождения: 26.05.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Формировать знания безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказку. Определять количество слогов в слове и выделять ударенный слог. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам.Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной в двойне. Развивать умение рисовать игрушки не сложного силуэта, животных и человека | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение рассказывать о труде своих родителей. Проявлять уважение к людям разных профессий. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Жуматаев Жусупбек Алмазович **Дата рождения: 16.10.2016  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа «**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей. | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение высказываться простыми распространенными предложениями. Принимает участие в театральных постановках. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам.Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение выполнять аппликацию по замыслу. Научиться выполнять сюжетный рисунок. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение рассказывать о труде своих родителей. Проявлять уважение к людям разных профессий. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Жумашкен Амина Мараткызы  **Дата рождения: 15.08.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей. | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, выполнять игровые действия. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам.Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение выполнять аппликацию по замыслу. Формировать умение правильно пользоваться ножницами. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. Научиться передавать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Калиев Амир Серикович **Дата рождения: 03.03.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение правильно называть звуки, составлять рассказ по опорным иллюстрациям. Называть литературные жанры. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Формировать умение называть дни недели, месяцы по временам года, преобразовывать плоские бумажные формы в объемные. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти, с натуры. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Калиева Милана Миразовна **Дата рождения: 18.08.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные движения, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползать между предметами на четвереньках, по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, выполнять игровые действия. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам.Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Карпович Богдан Олегович **Дата рождения: 20.08.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, называть жанр художественного произведения. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки интонационной выразительностью. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам.Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение передавать в рисунке элементы казахского орнамента и украшать ими одежду. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** КривыхВячеслав Вячеславович **Дата рождения: 15.03.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить выделять составные части из множества. Учить преобразовывать плоскостные бумажные фигуры в объемные формы. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Кубрин Ярослав Александрович **Дата рождения: 08.11.2016  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, | Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. | Закрепитьумение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Закрепитьумение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Мельников Максим Дмитриевич **Дата рождения: 25.05.2017  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Мусакиева Малика Салмановна. **Дата рождения: 25.05.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Закрепить прямой и обратный счет до10. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Мухамединова Айна Ерболовна. **Дата рождения: 13.06.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. | Закрепитьумение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Закрепить умение предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. | Закрепить понятие о родственных связях, учить рассказывать о своей семье, о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Салахов Альберт Русланович. **Дата рождения: 12.11.2016г  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст, | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Закрепитьумение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
Ф.И.О ребенка:** Серикова Дарья Сергеевна  **Дата рождения: 16.12.2016г  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Стародубова Снежана Андреевна. **Дата рождения: 30.01.2017г  
Организации образования -**Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Сулейменова Жасмин Назаровна. **Дата рождения: 07.07.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползать между предметами на четвереньках, по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Закрепить прямой и обратный счет до10. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Тыщенко Дарья Алексеевна. **Дата рождения: 13.06.2017г  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умения бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползать между предметами на четвереньках, по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Развивать понятие ородственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Тыщенко Ксения Алексеевна. **Дата рождения: 13.06.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Учить владению техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползать между предметами на четвереньках, по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Продолжать развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Продолжать развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Развивать понятие ородственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Уалихан Расул Артыкулы. **Дата рождения: 28.04.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Владеть понятием о родственных связях, учить рассказывать о труде взрослых, проявлять уважение к труду взрослых. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка: Хайрулин Эмир Дамирович.  
Дата рождения: 01.12.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Учить рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. Закрепить прямой и обратный счет до10 | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки. Учить предавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки. Учить силуэтным вырезаниям по нарисованному или воображаемому контуру. | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Чулкова Арина Николаевна. **Дата рождения: 27.12.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Развивать умение выполнять спортивные упражнения, проявлять творческий подход при выполнении основных движений | Закрепить умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Различать и правильно называть звуки; слушать художественный текст. | Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Закрепить умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Закрепить умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Закрепить умение рассказывать **о** государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. |  |  |

**Индивидуальная карта на 2022-2023 учебный год.  
ФИО ребенка:** Ярошик Тимофей Дмитриевич. **Дата рождения: 24.08.2017г.  
Организации образования -** Ясли сад «Балауса» **Группа** пред школьной подготовки **«**Байтерек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития  ребенка соответствует I уровень -«низкий» II уровень- «средний» III уровень- «высокий» |
| Физические качества | Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Закрепить умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать звуки. Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Учить называть литературные жанры. | Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, рассказывать о себе и своей семье. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. Учить устанавливать  причинно-следственные связи. | Закрепить прямой и обратный счет до10, умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, умение получать равенства из неравенства. Развивать умение выполнять графический диктант на слух по клеточкам. |  |  |
| Развитие  творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать сюжетные рисунки, располагать изображение по всей поверхности, изображать предметы по памяти | Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы или предметы. Совершенствовать навык правильного использования ножниц, соблюдать правила безопасности труда. |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, О президенте Республики Казахстан. | Совершенствовать понятие о родственных связях,умение рассказывать о своей семье, проявлять заботу о младших и уважение к старшим. |  |  |