Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Ажорин Захар Дата рождения ребенка: 25.02.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Антонова Николь Дата рождения ребенка: 18.12.2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Бондаренко Гордей Дата рождения ребенка: 06.12. 2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов |
| **Познание** | Формировать представление о частях суток | Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию | Учить определять части суток по словесному описанию | Продолжать совершенствовать умение определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Волянская Дарья Дата рождения ребенка: 2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Валянский Александр Дата рождения ребенка: 2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Гаецкая Дарья Дата рождения ребенка: 2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Жумажан Сафия Дата рождения ребенка: 06.01. 2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Зейб Тимофей Дата рождения ребенка: 05.06.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Кабдуали Карим Дата рождения ребенка: 10.02.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Учить выполнять движения по показу  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;  Ходить стайкой, в рассыпную | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;  Ходить парами , держась за руки | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.  Выполнять утреннюю зарядку с воспитателем |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок . | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Казиева Айлин Дата рождения ребенка: 10.02.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Калабин Александр Дата рождения ребенка: 28.06. 2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Калиева Ясмин Дата рождения ребенка: 18.03.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Учить выполнять движения по показу  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;  Ходить стайкой, в рассыпную | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;  Ходить парами , держась за руки | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.  Выполнять утреннюю зарядку с воспитателем |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок . | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Лукьянов Кирил Дата рождения ребенка: 27.05.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Липский Радион Дата рождения ребенка: 08.11.2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Учить выполнять движения по показу  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;  Ходить стайкой, в рассыпную | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;  Ходить парами , держась за руки | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.  Выполнять утреннюю зарядку с воспитателем |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок . | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Мурат Жигер Дата рождения ребенка:16.02.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Учить выполнять движения по показу  , | Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;  Ходить стайкой, в рассыпную | Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;  Ходить парами , держась за руки | Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.  Выполнять утреннюю зарядку с воспитателем |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок . | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Молдаш Жайна Дата рождения ребенка: 20.02.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Половченя Иван Дата рождения ребенка: 02.01.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка : Мирманов Хамза Дата рождения ребенка: 29.08.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Сиромаха Алиса Дата рождения ребенка: 02.02.2020 Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Ходаков Даниил Дата рождения ребенка: 03.12.2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Хайрулин Ильгизар Дата рождения ребенка: 28.06. 2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Эскенова Ясмин Дата рождения ребенка: 15.05.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать времена года по признакам | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животнх. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Юхман Евгений Дата рождения ребенка: 16.10. 2019г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Гойда Зоя Дата рождения ребенка:02.09.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены . | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 уч. год

**ФИО ребенка: Жумашкенова Адель Дата рождения ребенка: 23.07.2020г Группа: «***Балапан» (младшая группа от 2 до3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового**  **контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого, культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Учить здороваться и прощаться . Просить о помощи, говорить простые предложения. | Учить запоминать несложные стихотворения, отвечать на вопросы. Называть детей в группе именами. | Учить играть в коллективные игры | Продолжать совершенствовать умение говорить фразами из 3–5 слов. Отвечать на вопросы и просьбы взрослых |
| **Познание** | Учить называть домашних животных и находить их детенышей | Учить называть диких животных и находить их детенышей | Различать и сравнивать предметы, Называть форму, величину с по мощью взрослого. | Закреплять умение называть много и один, диких и домашних животных. |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)  Держать правильно карандаш, кисть. | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.  Показывать верх, низ листа. | Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов, нетрадиционное рисование) | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования  Держать правильно карандаш, кисть. Штриховка не выходя за контур. |