**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Абаева Асылым **Дата рождения ребенка** 10.12.2018

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки по технике выполнения спортивных  упражнений; | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | Формировать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Учить наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки: | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов  овощей и фруктов; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя: | сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Учить размещать правильно изображение на листе бумаги целиком: | Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: | знает посуду и предметы быта казахского народа: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать знания называть имена членов семьи и близких ему людей: | Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Совершенствовать знания о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | распознает домашних и диких животных: |