**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Байгужина Алуа **Дата рождения ребенка**

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: | Формировать навыки бросать мяч вверх-вниз, ловит: | Умеет бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки: | Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | слушает и понимает речь взрослых, частично выражает свое мнение: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | Учить правильно и четко произносить слова песни, передать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная): | Формировать начальные навыками рисования форм: | лепит предметы, использует различные приемы лепки: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Учить называть транспортные средства: | называет имена членов семьи и близких ему людей: |