**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Михайлова Олеся **Дата рождения ребенка** 05.10.2018

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Формировать навыки ползать между предметами, учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Формировать навыки бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Продолжать формировать знания правильно употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | Формировать умения согласовывает слова в роде, числе, падеже: | отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания называть характерные особенности домашних птиц; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток | Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | определяет пространственные направления относительно себя: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,  запоминать слова песни; | Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления | Учить размещать изображение на листе бумаги целиком: | составляет простые сюжетные композиции: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Формировать знания о некоторых растениях родного края: | Учить распознавать домашних и диких животных: | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |