**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Тлеубердинова Айсана **Дата рождения ребенка** 11.07.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Формировать навыки ползать между предметами, учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | Умеет бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать знания употребляет в активном словаре все части речи; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | согласовывает слова в роде, числе, падеже: | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания называть характерные особенности домашних птиц; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | определяет пространственные направления относительно себя: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать знания называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); | Формировать знания узнавать и называть посуду и предметы быта казахского народа: | Формировать умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: | Может составлять простые сюжетные композиции: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Формировать знания о некоторых растениях родного края: | Учить распознавать домашних и диких животных: | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |