**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Дулатов Амир **Дата рождения ребенка** 15.03.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Учить, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее: | Совершенствовать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | Учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов  овощей и фруктов; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | сравнивает два предмета по известным размерам: | сравнивает группы равных и неравных предметов: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать знания называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); | Учить узнавать и распазнавать три жанры музыки: пение и марш, танец: | Формировать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: | правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная): |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх: | Обучать умения рассказывать и называть имена членов семьи и близких ему людей: | Совершенствовать умения и знания замечать и называть сезонные изменения в природе: | распознает домашних и диких животных: |