**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Жакипова Аделя **Дата рождения ребенка** -04.02.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки по технике выполнения спортивных  упражнений; | Учить бросать мяч вверх-вниз, и ловить: | | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | Умеет кататься на трехколесном велосипеде: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | | Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навыки подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | | Совершенствовать умение находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм  (шарик на ниточке, домик); | Учить узнавать и распазнавать три жанры музыки: пение и марш, танец: | | Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшает их орнаментами: | размещает изображение на листе бумаги целиком: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | | Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Развивать знания о предметах быта казахского народа: | называет транспортные средства: |