**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Досмагамбетов Ерхан **Дата рождения ребенка** 31.03.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Формировать навыки ползать между предметами, учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | бросает мяч вверх-вниз, ловит: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: | Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов  овощей и фруктов; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать знания называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); | Формировать знания узнавать и называть посуду и предметы быта казахского народа: | Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами: | лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Обучать умению называть имена членов семьи и близких ему людей: | Учить называть транспортные средства: | распознает домашних и диких животных: |