**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Қалымтай Келдібек **Дата рождения ребенка** 31.07.19 г.

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Г.Физические качества** | Формировать навык свободной ходьбы, бега с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. | Формировать навыки ползать между предметами, учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Совершентсвовать навыки бегать обычно, на носках, в разных направлениях: | бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать навыки отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: | Совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: | передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания о названиях транспортных средств, частей автомобиля; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | Учить различать понятия «один», «много»: | сравнивает два предмета по известным размерам: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на  поверхности | Учить составлять простые сюжетные композиции: | Формировать навыки и умения самостоятельно лепить предметы и украшения: | выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Обучать умению называть имена членов семьи и близких ему людей: | называет транспортные средства: |