**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Альбрехт Амелия **Дата рождения ребенка** 03.06.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки по технике выполнения спортивных  упражнений; | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | Формировать навыки бросать мяч вверх-вниз, ловит: | ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: | Совершенствовать умения обыгрывать роли знакомых персонаже во время свободной игры: | передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навыки подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Учить называть предметы быта казахского народа: | Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: | выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Совершенствовать знания называть и различать транспортные средства: | Учить распознавать домашних и диких животных | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |