**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Баева Виктория **Дата рождения ребенка** 18.07.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | Учить бросать мяч вверх-вниз, ловит: | перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией; | Учить слушать и понимать содержание литературных произведений: | Формировать умение обыгрывать роли знакомых персонаже во время свободной игры: | слушает и понимает содержание литературных произведений: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания находить на картинке и называть животных, называет их характерные  особенности;; | Учить узнавать называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: | Учить группировать однородные предметы: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | Учить называть правильно основные цвета: | Учить выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: | размещает и склеивает подготовленные элементы: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Формировать навыки наблюдать за обитателями уголка природы: | называет имена членов семьи и близких ему людей: |