**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Эльшайдт Михаил **Дата рождения ребенка**

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** | |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | Учить поддерживать равновесие в ходьбе: | бросает мяч вверх-вниз, ловит: | |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать навыки употреблять в активном словаре все части речи; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: | согласовывает слова в роде, числе, падеже: | |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания называть характерные особенности домашних птиц; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | Совершенствовать знания о противоположных частях суток: | находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,  запоминать слова песни; | Учить называть предметы быта казахского народа: | Формировать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: | конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: | |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Развивать знания о предметах быта казахского народа: | | называет транспортные средства: |