**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Скрага Марк **Дата рождения ребенка** 22.09.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Учить произносиьт правильно специфические звуки казахского языка: | обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток: | Формировать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | группирует однородные предметы: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. | Учить правильно и четко произносить слова песни, передать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная): | Формировать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком: | выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Обучать умению называть имена членов семьи и близких ему людей: | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |