**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Бейсенбай Кәрім **Дата рождения ребенка**

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | бросает мяч вверх-вниз, ловит: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания находить на картинке и называть животных, называет их характерные  особенности;; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,  запоминать слова песни; | Формировать знания узнавать и называть посуду и предметы быта казахского народа: | Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами: | лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Обучать умению называть имена членов семьи и близких ему людей: | Учить называть транспортные средства: | распознает домашних и диких животных: |