**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Гытлан Анна **Дата рождения ребенка** 11.12.2018

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | бросает мяч вверх-вниз, ловит: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Учить правильно произносить правильно специфические звуки казахского языка: | слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания называть характерные особенности домашних птиц; | Совершенствовать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: | Формировать навыки определяет пространственные направления относительно себя: | сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,  запоминать слова песни; | Формировать знания узнавать и называть посуду и предметы быта казахского народа: | Учить различать и называть украшения казахского народа: | размещает изображение на листе бумаги целиком: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать знания называть имена членов семьи и близких ему людей: | Совершенствовать знания о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Обучать знаниям различать и называть некоторые овощи и фрукты: | распознает домашних и диких животных: |