**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Шабарова Ариана **Дата рождения ребенка** 03.09.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: | Учить наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки: | обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | Формировать навыки находить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. | Учить составлять простые сюжетные композиции: | Учить размещать изображение на листе бумаги целиком: | лепит предметы, использует различные приемы лепки: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать умения называть имена членов семьи и близких ему людей: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты: | распознает домашних и диких животных: |