**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Дивак Регина **Дата рождения ребенка**

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | Формировать навыки ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: | владеет навыками езды на трехколесном велосипеде: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не  спеша, внятно; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Формировать умения согласовывает слова в роде, числе, падеже | отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания называть характерные особенности домашних птиц; | Формировать умения определять пространственные направления относительно себя: | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | сравнивает группы равных и неравных предметов: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Учить называть предметы быта казахского народа: | Учить различать и распазнавать три жанры музыки: пение и марш, танец: | составляет простые сюжетные композиции: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Формировать знания о некоторых растениях родного края: | Учить распознавать домашних и диких животных: | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |