**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Алтаев Амир **Дата рождения ребенка** 22.04.19г.

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить бегать обычно, на носках, в разных направлениях: | Формировать навыки бросать мяч вверх-вниз, ловит: | бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не  спеша, внятно; | Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки: | Совершеснствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам: | отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | Учить различать понятия «один», «много»: | Формировать навыки группировать однородные предметы: | находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | Формировать навыки сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм: | Совершествовать умения размещать и склеивать подготовленные элементы: | выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Учить называть имена членов семьи и близких ему людей: | Учить называть транспортные средства: | называет имена членов семьи и близких ему людей: |