## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Бакытбеков Азамат Тимурович

Дата рождения ребенка

05.09 2017 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

«Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение произносить внятно все звуки речи; | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закреплять знания называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты, домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Василькова Софья Владимировна

Дата рождения ребенка

07.11.2017 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. | III |
| Коммуника  тивные навыки | формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок. | Уметь оценивать поступки литературных героев. | Уметь называть слова на казахском языке. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Обогащать знания располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; | Уметь обыграть свои постройки. | Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; | Научиться использовать элементы казахского орнамент. | Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать навыки выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях. | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Вагаев Богдан Александрович

Дата рождения ребенка

24.04.18 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Детский-сад « Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Формировать умение скатываться с невысокой горки. | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, употребляя предлоги | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания о понятии «много», «один», различать геометрические фигуры, различать части суток | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | II |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки закрашивания форм, различать цвета, | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | II |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Продолжение всех видов закаливания. | II |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 202 - 202 учебный год

ФИО ребенка

Гончар Ксения Денисовна

Дата рождения ребенка

16.110.2017 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение  перестраиваться  в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение выразительно читать стихотворения, различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение определять части суток, распологать предметы в ряд | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать умение выполнять элементарные  Трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 202 - 202 учебный год

ФИО ребенка

Доценко Полина Андреевна

Дата рождения ребенка

29.06.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

«Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки в драматизации сказок, отвечать на вопросы короткими предложениями | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Продолжать формировать умение определять части суток, распологать предметы в ряд | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать природные изменения, деревья, транспорт,предметы казахского быта | Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают | Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 202 - 202 учебный год

ФИО ребенка

Жусіп Ақбаян Бектимірқызы

Дата рождения ребенка

04.02.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания называть и распознавать по характерным признакам растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; | Собирать постройки из конструктора | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки создавать несложные сюжетные композиции; | Иметь представление об элементах казахского орнамента | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности. | Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Журин Руслан Александрович

Дата рождения ребенка

18.01.18 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Формировать навыки самостоятельно скатываться с горки, кататься на трехколесном велосипеде | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать кмение участвовать в драматизации сказок, отвечать на вопросы короткими предложениями | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать и группировать «много» и «один»,различать части суток | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать природные изменения, деревья, транспорт,предметы казахского быта | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Жомарт Малика Ільясқызы

Дата рождения ребенка

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Формировать навыки кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде; | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки выразительно читать стихотворения, различать жанры произведений | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умения различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | II |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Развивать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить умение рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним | Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают | Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Искаков Ибрагим Рустемович

Дата рождения ребенка

16.11.2017 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному | Закрепление обычного бега; на носках | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений | Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | Составления по образцу и содержанию картин рассказа. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Продолжать формировать умение определять части суток, распологать предметы в ряд | Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу | Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе | Выполнять движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать предметы казахского быта | Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. | Совершенствование навыков ползание, лазанье. | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Лоскутов Максим Евгеньевич

Дата рождения ребенка

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному | Закрепление обычного бега; на носках | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания | Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | Составления по образцу и содержанию картин рассказа. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; | Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе | Выполнять движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями | Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. | Совершенствование навыков ползание, лазанье. | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Матмуратов Нуразиз Жарылкасынович

Дата рождения ребенка

04.12.2017 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки выразительно читать стихотворения, различать жанры произведений | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умения различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Развивать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить умение рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Муталапов Асанали Батырханович

Дата рождения ребенка

22.07.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки в драматизации сказок, отвечать на вопросы короткими предложениями | Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Продолжать формировать умение определять части суток, распологать предметы в ряд | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу | Иметь представление об элементах казахского орнамента | Инсценировать песни, хороводы | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать природные изменения, деревья, транспорт,предметы казахского быта | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Касманов Мансур Мухтарович

Дата рождения ребенка

05.06.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать умение выполнять элементарные поручения воспитателя | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Нечунаева Екатерина Алексеевна

Дата рождения ребенка

23.08.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок. | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Обогащать знания располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; | Собирать постройки из конструктора | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; | Иметь представление об элементах казахского орнамента | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать навыки выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх | Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности. | Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Нечунаева Василиса Алексеевна

Дата рождения ребенка

23.08.18 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному | Закрепление обычного бега; на носках | III |
| Коммуника  тивные навыки | формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок. | Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | Составления по образцу и содержанию картин рассказа. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания о понятии «много», «один», различать геометрические фигуры, различать части суток | Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки закрашивания форм, различать цвета, | Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе | Выполнять движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. | Совершенствование навыков ползание, лазанье. | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Реннер Роман Романович

Дата рождения ребенка

28.04.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | II |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Развивать умение выполнять элементарные трудовые поручения | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Сухачев Александр Олегович

Дата рождения ребенка

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания | Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | II |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия знакомых деревьев, комнатных растений, домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Умарова Адина Мухаметовна

Дата рождения ребенка

09.02.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение произносить внятно все звуки речи; | Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; | Иметь представление об элементах казахского орнамента | Инсценировать песни, хороводы | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закреплять знания называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты, домашних и диких животных, птиц, насекомых; | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Федышына Маргарита Алексеевна

Дата рождения ребенка

11.01.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение применять необходимые слова и словосочетания | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать предметы казахского быта | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Хуснулин Ильшат Ильнарович

Дата рождения ребенка

26.01.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс «Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Владеть навыками самообслуживания | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение произносить внятно все звуки речи; | Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать умение различать правую и левую руку | Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу | Наклеивать отдельные элементы | Владеть навыками рисования сюжетной композиции | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания называть и различать предметы казахского быта | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях. | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Хаирмула Ирада Мейрамқызы

Дата рождения ребенка

06.09.2018 г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, употребляя предлоги | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания о понятии «много», «один», различать геометрические фигуры, различать части суток | Владеть пространственной ориентировкой и во времени | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки закрашивания форм, различать цвета, | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности. | Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека | III |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год.

ФИО ребенка

Кабиева Ясмин Аяновна

Дата рождения ребенка

11.06.2018г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса»

Группа/класс « Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Продолжать развивать умение перестраиватся в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, употребляя предлоги | Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | II |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания о понятии «много», «один», различать геометрические фигуры, различать части суток | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | II |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки закрашивания форм, различать цвета, | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | II |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. | Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами | II |

## Индиви дуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год

ФИО ребенка

Наурызбай Әмирлан Азаматұлы

Дата рождения ребенка

28.07.2018г

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

« Балауса

Группа/класс «Жулдыз»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  III уровень -  «высокий»; II уровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Формировать умение принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | III |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, употребляя предлоги | Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | III |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Формировать знания о понятии «много», «один», различать геометрические фигуры, различать части суток | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | III |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки закрашивания форм, различать цвета, | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Уметь применять разные способы лепки животных | III |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить названия транспортов ,деревьев и цветов, насекомых, птиц | Формировать знания о правила дорожного движения. | Учить принимать решения в разных социальных ситуациях | III |