**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Сатбаев Рахим **Дата рождения ребенка** 01.02.2019

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять технику спортивных  упражнений; | Формировать навыки ползать между предметами, учить лазать по гимнастической стенке и спускатся с нее: | Учить бросать мяч вверх-вниз, ловит: | бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения употреблять в активном словаре все части речи; | Формировать навыки передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: | Формировать умения согласовывает слова в роде, числе, падеже: | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания находить на картинке и называть животных, называет их характерные  особенности;; | Закрепить знания правильно различать и называть противоположные части суток | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы,  запоминать слова песни; | Учить называть предметы быта казахского народа: | Формировать навыки составлять простые сюжетные композиции: | размещает изображение на листе бумаги целиком: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки замечать и называть сезонные изменения в природе: | Учить различать и называть некоторые овощи и фрукты: | Развивать знания о предметах быта казахского народа: | называет транспортные средства: |