**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Серік Кәусар **Дата рождения ребенка** 26.09.18г

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навыки выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: | Совершенствовать навыки ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: | бросает мяч вверх-вниз, ловит: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией; | Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки: | Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, выражает свое мнение: | передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания находить на картинке и называть животных, называет их характерные  особенности;; | Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов | Совершенствовать знания называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | Формировать знания узнать , называть и лепить украшения казахского народа: | Формировать и совершенствовать знания о посуде и предметах быта казахского народа: | лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: | Совершенствовать умения проявлять вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь: | Обучать умению называть имена членов семьи и близких ему людей: | различают и называют некоторые овощи и фрукты: |