**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

**ФИО ребёнка** Альжанов Алимжан **Дата рождения ребенка**

**ГККП ясли – сад «Балауса» Средняя группа (от 3- х лет) «Нұрбахыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля** | **Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать навык свободной ходьбы, бега с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: | Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели: | Может бросать мяч вверх-вниз, и ловить: |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать навыки отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; | Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки: | Формировать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки: | слушает и понимает речь взрослых, частично выражает свое мнение: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать знания о названиях транспортных средств, частей автомобиля; | Учить сравнивать группы равных и неравных предметов: | Формировать навыки различать понятия «один», «много»: | знает противоположные части суток: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | Формировать знания узнать , называть и лепить украшения казахского народа: | Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: | Может самостоятельно лепить предметы и украшения: |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать навыки самостоятельности: одеватся, умыватся, чистить зубы: | Развивать знания о предметах быта казахского народа: | Учить распознавать домашних и диких животных: | называет транспортные средства: |