**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 4 неделю мая (22, 23,24, 25,26) 2023 г.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Правила поведения на воде» -закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями «Предлагать ли детям делиться?» - выявление знаний у родителей по данной теме.  Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры» | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра с «Волшебным сундучком» - прочитать пословицы и вызвать детей на рассуждение. «Крепкую дружбу, топором не разрубишь» «Книга твой друг, без нее как без рук..(развитие речи, ознак.с окруж.миром). | | | Игра «Сиқыршылар» - развивать мышление, воображение, листы с изображением геометрических фигур, на их основе кто больше нарисует предметов(основы математики, рисование). | | Игра «қайда соғады» - развивать у детей слух, внимание, выдержку. Ребенок, стоя в кругу, определяет, откуда доноситься звук(развитие речи)  Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» -рассказ детей «Где я был, что я видел» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | Игра «Доскажи словечко» - равивать умение связывать имена существительные с прилагательными. ( развитие речи).  Игра «Разукрась меня» - разукрашивают, подбирают соответствующие цвета (рисование) | | Игра «Сосчитай» - считают сколько в группе девочек, сколько мальчиков, пределяют кого больше.(основы математики).  Лепка предметов по собственному замыслу. | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, ест собачка в плошке, а дочурка с ложки.  Дежурство по столовой – воспитывать желание трудиться на благо других. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП: «Замри»  Развивать двигательную активность и наблюдательность( физическая культура). | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память.(развитие речи). | | | ИМП «Сигналы светофора» - развивать внимание, повторить правила дорожного движения.(ознакомление с окружающим миром) | | Пальчиковая игра: «Цветок»  Развивать мелкую моторику.(развитие речи) | | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность.(физическая культура). |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание. «** Мен истейаламын»- Скольжение на спине, с помощью нудла.  Плавание на спине с работой ног, как при плавании кролем.  Плавание ногами кроль при помощи нудла  Плавание ногами брасс при помощи нудла.  **Игра - конкурс «Вот как я умею»**  **(показывают, все чему научились)** | | **Физическая культура.**  **1.ОРУ с гимнастической палкой. 2. Основные движения:** Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны; прыжки на двух ногах через шнур слева и справа, продвигаясь вперед (дистанция 3 м).Игра «Найди себе пару». По сигналу под музыку дети разбегаются по площадке с разноцветными лентами, музыка останавливается- дети ищут себе пару по цвету ленты. 3.Рефлексивно-корригирующий:Дыхательная гимнастика «В парке». Ходьба по массажным коврикам (профилактика плоскостопия). | | | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения:  «Мерекелік марш»- закрепление  Слушание: «Я с комариком плясала»обр.А.Зилоти-  знакомство  Пение:  «Песенка друзей»Герчик- закрепление  Танец: «Большой хоровод»-  знакомство, разучивание  Игра:«Оркестр»-закрепление  Умеют слушать музыку, реагируют на ее окончание.  Понимают характер музыки.  **Казахский язык.**  Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән сөздерді ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу | | **Физическая культура.**  **1. ОРУ с гимнастической палкой.** **2.Основные движения:**Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переходс пролета на пролет вправо и влево; прыжки через короткую скакалку. **Игра «Цветные автомобили».**Дети стоят вдоль стены или площадки- это автомобили в гараже. У каждого в руках руль (картонный диск желтого, синего или зеленого цвета). Воспитатель стоит в центре и в руках у него флажки соответствующего цвета. Какой флажок поднимет, такого цвета и автомобили и поедут. **3.Рефлексивно-корригирующий: ИМП**. «Угадай кто позвал?» | | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические  движения:  «Мерекелік марш»-повторение  Слушание: «Я с комариком плясала»обр. А.Зилоти-закрепление  Пение:знакомые песни по желанию детей  Танец: «Большой хоровод»-разучивание, закрепление  Игра: «Это день детей»-знакомство, разучивание |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Кітап Алмасу «Чтение рассказа Н.Носов «Мишкина сказка»- развивать умение правильно воспринимать содержание произведения (развитие речи, худ.литература).  Игровая ситуация «Правильно пойдешь секрет найдешь» - согласнее карты дети двигаются по группе, находят корзину с грибами, считают грибы, сравнивают количество.(основы математики)  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки формировать понимание значения слов. | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня «Отдых в Боровом» - рассматривают фотографии –делятся впечатлениями об увиденном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром), рисуют, что больше понравилось на отдыхе (рисование).  Д/игра «Кому сколько?» - обучать прямому и обратному счету до пяти на казахском языке. | | | Игра «Назови насекомых» - расширять представления о насекомых, сосчитать и нарисовать божью коровку (ознакомление с окружающим миром)  (основы математики, рисование.  Лепка из пластилина – «Весенний цветок» - умение лепит предметы, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – развивать умение говорить медленно и выразительно.(развитие речи)  Дидактическая игра «Кто где» - смогут различать положение предметов в пространстве  (основы математики)  Игра «Маленький портной» - умение правильно держать ножницы, отрезать нитки с готового изделия.(Аппликация) | | | Игра-беседа «Не играй бродячими животными» - разъяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными  (Ознакомление с окружающим миром)  Проект семейного клуба «КітапАлмасу» - чтение рассказов и рассматривание картинок.  (Художественная литература).  Работа в подгруппах – умение совместно продумывать проект строительства.(конструирование)  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей обуваться самостоятельно.  Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать куртку, застёгивать сапоги. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за различными природными явлениями (Небом); за состоянием неба в разные дни, что можно увидеть на небе, на что похожи облака, с какой скоростью движутся. Наблюдение за деревьями, чем отличаются листочки.  Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями; учить различать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба. (Ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (собрать выносные игрушки, собрать шишки на участке)  Игры на свежем воздухе.  Катание на самокатах, велосипедах.  Элементы спортивных игр «Футбол», «Кегли».  И/у: «Подбрось-поймай» подбрасывание и ловля мяча, «Попади в корзину».  «Кто быстрее добежит до кубика?» (эстафета). Делятся на команды и соревнуются, чья команда быстрее.  Игра ««Ұшты-ұшты» (летит-летит). Педагог произносит название птиц или летательного аппарата, махая руками, играющие повторяют движения. Повтор 3-4 раза. Затем педагог произносит, к примеру «Собака!». Если кто-то не внимателен и замахал руками, то он садится на стульчик.  Цель: развивать силу и ловкость (Физическая культура)  5. Дидактическая игра «1,2,3 какое небо назови».  Цель: Подобрать определения к слову небо. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Кто не моет руки мылом, от среды и до среды, на монатом полотенце, отпечатаны следы. | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | | Не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться  Потому что у нас, тихий час!»  1.Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» (Художественная литература)  2. Слушание Вивальди «Времена года. Зима» (Ознакомление с окружающим миром)  3. Слушание «Классическая музыка для детей».  4. Проект семейного клуба «Кітап Алмасу» - чтение книг (рассказов, сказок). (развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Чтоб совсем проснуться» № 7. | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Сказка на елке» - каждый персонаж рассказывает о себе, где живет и чем питается. (развитие речи, художественная литература, музыка)  Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения (физкультура, ознакомление с окружающей средой) | Опытно-экспериментальная деятельность «Почему лимон не тонет» - показать опыт, в кожуре лимон не тонет, без кожуры тонет, делаем вывод.(ознакомление с окружающей средой)  **Ритмика** – танец **«Солнечный круг»**  . Самостоятельное исполнение танца. Побуждать к активному, самостоятельному движению.Воспитывать уверенность | | | Театральная студия «Теремок»- развитие речи, дикции, артистических способностей (Развитие речи, художественная литература)  ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке (физическая культура).  Игра «Обведи меня» - обводят – ориетируются на листе бумаги, в игровой форме обводят и разукрашивают рисунки.(развитие речи, рисование). | | Сюжетно –ролевая игра «Строительство дома» - умение творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважение к профессии строителя.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игры скинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.(лепка).  Самостоятельно из бумаги вырезают предметы и создают картину (аппликация) | | Игровая ситуация «Скорая помощь». – закрепить знания и практические умения по оказанию первой помощи.  ознакомление с окружающей средой)  Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» - просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» - рассказывают, делятся впечатлениями.(развитие речи) | | |
|  | Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей (проект семейного клуба «Кітап Алмасу») Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование). Проект выходного дня – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана. (Художественная литература, развитие речи).  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем», «Вырезаем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка, аппликация)  Выполнение поручений в игровой форме - «Ремонт книг», «Чистые стульчики», «Мытье кукол», «Порядок в шкафу» . | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Словесная игра «Какой? » - назывют признак предмета, опеределяют по мимике лица настроение человека (развитие речи) | | Дидактическая игра «Чего не хватает?» - заканчивают картину, вырезая недостающие предметы (аппликация) | | | Дидактическая игра «Сравни» сравнивают количество предметов.  (Основы математики) | | Дидактическая игра«Переводчик»  Закреплять изученные слова на казахском языке. (Казазский язык) | | Дидактическая игра «Знаешь ли ты..» - расматривают картинки и узнают достопримечательности Казахстана ознакомление с окружающей средой) | |
| Ужин | Продолжать развивать навыки культуры еды; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Ешьте кашку сладеньку, вкусную пушистую, мягкую душистую. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе. «Одуванчики, в желтом сарафанчике» **(Ознакомление с окружающим миром)**  Самостоятельная деятельность детей – игры с выносным материалом: умеют согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.  **Игра «Салки».** Перед игрой обозначаются несколько мест для «домиков». Затем выбирается вода(догоняющий). Игроки разбегаются, вода догоняет. Кого догонит, тот становится водой. Во время игры можно прятаться в домики, крикнув «Я в домике».  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  Трудовая деятельность: собрать выносные игрушки.  Инд. работа. «Перешагни через препятствие» **(Физическая культура)** | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о летнем отдыхе. Консультация для родителей на тему «Что стоит за плохим поведением». | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: