**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП Детский сад «Балауса»**

Группа«Солнышко»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен: **на сентябрь 26.09-30.09. 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Работа дежурных с календарем природы. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | 1. Беседы с родителями о соблюдении режима дня, о воспитании.. Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка». | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра «Назови ласково» учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. ( развитие речи)  Дидактическая игра «Узнай по описанию» - учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах; учить рисовать округлые предметы ( развитие речи, рисование)  Игра «Всезнайка» повторить слова на казахском языке. Ашық-открыто, жабық-закрыто, аш-открой, жап-закрой | | Игровая ситуация «В гостях у Кролика». Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько.  Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Игра «Всезнайка» повторить слова на казахском языке. Кілем-ковер, терезе-окно | Беседа «На опрятного смотреть приятно!» -учить детей следить за своим внешним видом (Развитие речи)  [Просматривания мультфильма «Вот какой рассеянный»  С.Маршак. (Художественная литература)](https://www.culture.ru/poems/42990/vot-kakoi-rasseyannyi" \t "_blank)  Дидактическая игра «Съедобные – ядовитые» -закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах; учить лепить грибы конструктивным способом.( ознакомление с окружающим миром, лепка)  Игра «Всезнайка» повторить слова на казахском языке. Кең-широкий, тар-узкий, ұзын-длинный, қысқа-короткий | | | | Работа в уголке книг. Организация выставки книг, иллюстрированных художником Е. Чарушиным.  Чтение «[Две мышки](https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-charushina/dve-myshki-charushin-e-i/)» развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения (художественная литература, аппликация).  Игра «Всезнайка» повторить слова на казахском языке. Ыстық-горячий, суық-холодный, жылы-теплый | Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» учить согласовывать прилагательные с существительными  по теме «Продукты питания» ( развитие речи)  Дидактическая игра «Назови лишнее слово» активизировать внимание; развивать мышление, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром))  Игра «Всезнайка» повторить слова на казахском языке. Балабақша әдемі,  Балалардың әлемі.  Орындықта, үстелде,  Отырамыз әдемі. | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игр/м.п. «Кто позвал тебя, узнай», развивать концентрацию внимания, память. | | Игра «Хорошо - плохо» - развитие умения разрешать противоречия | | | Игр/ м. п «Найди маме платочек», учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, развивать  внимание. | | Словесная игра «Радио»- развивать внимание, речь, память | Д\игра «Скажи какой» - развивать умение описывать предмет | |
| ОД по расписанию организации образования | 1.Плавание  Игра «Мячики» (игра под руководством)  По команде присесть в воду (до подбородка, до глаз) и выпрыгнуть из воды.  Опираясь на нудл работать ногами, как при плавании кролем. | | 1. Физическая культура  Основные движения:  Подлезание под шнур; прокатывание мяча друг другу двумя руками.  Игра «Огуречик, огуречик». Выполняют движения под текст потешки. Двигаются с одной стороны зала на другую проговаривая потешку. Дойдя до мышки- убегают. Мышка догоняет.  2. Ритмика  Танец «Листик , листик, листопад»  Игра «Ветер и листочки»  Закрепление танцевальных шагов | | | 1. Казахский язык  Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)  Үйдегі заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  2. Музыка  Музыкально-ритмические движения:  «Петушок шагает»-подготовительное движение к поскоку-знакомство  Пение: «Наступила осень»-закрепление, с элементами  детского оркестра | | 1. Физическая культура  Основные движения:  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; подлезание под дугу.  Игра под руководством «Воробышки и кот». Дети сидят на скмеечках или стульчиках (в гнездах), по сигналу педагога воробышки летят клевать зерна, при словах «кот идет»-дети занимают свои места. | 1. Музыка  Музыкально-ритмические движения:  «Петушок шагает»-подготовительное движение к поскоку-разучивание  Слушание:  «Здравствуй, Родина моя!»Ю.Чичкова-знакомство | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за насекомыми.  развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.  2.Трудовая деятельность  Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цве­тов и правильно их хранить.  3. «Прокатись на самокате» катание на самокатах, игра с мячом, элементы игры в футбол.  И/у: «Подбрось-поймай» подбрасывание и ловля мяча.  «Кто быстрее добежит до кубика?» (эстафета). Делятся на команды и соревнуются, чья команда быстрее.  4. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге; 5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | |
| Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,  Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,  За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,  Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. | | | | | Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать | | | | |
| Дневной сон | Ходит сон у колыбели, Баю – бай,  Чьи тут глазки спать хотели? Баю – бай,  Ты не три их кулачками, Закрывай,  Сон качает колыбельку, Засыпай  Слушание колыбельных песен на казахском языке | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  картотека №2 | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | С/р. «Дом, семья», побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей, учить по ходу игры подбирать игровые модули.  Игры с пуговицами, развивать воображение, внимание. | | | | | Игры по желанию детей.  Театрализованная игра «Репка» с помощью настольного театра, формировать интерес к театральной деятельности | | С/р.и.«День рождения», учить детей распределять роли, обязанности членов **семьи в игре;** воспитывать дружелюбные отношения в **семье,** любовь к ближним, расширять словарный запас.  . | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Задание по лепке - учить лепить конус ( морковку), развивать мелкую моторику, воспитывать самостоятельность | | Дидактическая игра «Кто что делает»,  учить детей активизировать речь глаголами | | | Дидактическая игра «Закончи предложение», систематизировать знания о сезонных изменениях в природе | | «Штриховка» (дикие животные) волнистыми линиями | Дидактическая игра «Чего больше?»  учить понимать суть задания, устанавливать  Отношения между объекта- ми по количеству | |
| Прогулка | Индивидуальные беседы о правилах поведения во время прогулки.  Подвижные игры по желанию детей, самостоятельно вспомнить правила.  Труд: собрать крупный мусор, собрать листья для занятия, помочь собрать игрушки после прогулки. | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра «Найди пару» развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур. (Основы математики)  Игры с кинетическим песком – развитие воображения (лепка) | Дидактическая игра "Выкладывание картинок" развитие логического мышления детей ( ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Подарок»  развивать умение передавать в поделки свои идеи (аппликация) | | | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые игрушки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игры с крупным конструктором. Умение играть в коллективе (конструирование) | | Дидактическая игра «Чего не хватает Мише, что бы пойти на прогулку?» формирование грамматического строя речи (развитие речи, рисование) | | | Дидактическая игра «На что похоже?» развивать наглядно- образное мышление детей. (ознакомление с окружающим миром  Чтение стихотворения «Кто?» умение выразительно ( художественная литература)рассказать стихотворение |
| Уход детей домой | Игра: «Мы узнали»- повторение и обобщение услышанного и увиденного за день.  Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Безопасность дома и на улице»  Папка-передвижка «Соблюдайте ПДД» | | | | | | | | | |

**Воспитатель:** Дерендяева И..В.

**Воспитатель:** Бондаренко Л.А

**Музыкальный руководитель:** Полякова М.В.

**Инструктор по физкультуре:** Понамарева Л.А.

**Инструктор по плаванию:** Котикова Т.А.

**Учитель казахского языка:** Шапауова С.А.

**Методист:** Николаева Г.И.

**Рекомендации:**