**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП детский сад «Балауса»**

Группа «Күншуақ»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен план на ноябрь 14.11-18.11.2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Утренний фильтр, встреча детей смогут хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроениии ребенка. О том, что их интересует. Приобщение к выражению личного мнения ( развитие речи) | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Беседа «Как уберечь детей от вирусных инфекций». | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений ( игровая деятельность) | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)  - закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.  Игра «Всезнайка»  Кешіріңіз! Кешірші - простите, извините, татуласыңдар-померитесь, бірге ойнайық-давай вместе играть, Сіз-Вы, Сіздің-Ваш | Интегрированная игра «Кто живет в аквариуме?» -развивать умение наблюдать, сравнивать, выделят характерные признаки. Учить изображать рыбок, плавающих в разном направлении, правильно передавать их особенности внешнего вида.  (называют обитателей аквариума, описывают внешний вид рыб, находят сходство и различия; рисуют кистью и красками, используя штрихи разного характера, точки) ознакомление с окружающим миром, рисование.  Игра «Всезнайка» Қала-город, Менің үйім-мой дом. Шағынаудан-микрорайон | Игровое упражнение «Сосчитай колечки у пирамидки».  Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  игра «Карусель» Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. (Основы математики).  «Разные рыбки» учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Игра «Всезнайка» Қала-город, Менің үйім-мой дом. Шағынаудан-микрорайон. Бөлме-комната, менің бөлмем-моя комната, ұйықтаймын-сплю, ойнаймын-играю, жинаймын-убираю, ойыншықтарды жинаймын-убираю игрушки, анама көмектесемін-маме помогаю, таза-чисто | Интегрированная игра  «В гостях у зайца»  - формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.  Воспитывать дружеские отношения  Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом.  «Пирамидка для зайчика» учить вырезать округлые формы из круга и прямоугольника (Художественная литература, аппликация).  Игра «Всезнайка» Бөлме-комната, менің бөлмем-моя комната, ұйықтаймын-сплю, ойнаймын-играю, жинаймын-убираю, ойыншықтарды жинаймын-убираю игрушки, анама көмектесемін-маме помогаю, таза-чисто | | Рассказывание по картине «Собака со щенятами» -  учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Веселая черепашка. (природный материал-скорлупа грецкого ореха Учить детей использовать природный материал и пластилин, делить кусок пластилина на части, упражнять в пространстве, закрепить навыки скатывания шарика из пластилина, развивать мелкую моторику рук (конструирование).  Игра «Всезнайка» Бөлме-комната, менің бөлмем-моя комната, ұйықтаймын-сплю, ойнаймын-играю, жинаймын-убираю, ойыншықтарды жинаймын-убираю игрушки, анама көмектесемін-маме помогаю, таза-чисто |
| Завтрак | Закреплять умения к трудовой деятельности через дежурство.  Совершенствовать навыки аккуратной еды, пищу брать по немного.  На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво, После скажем всем спасибо!. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Чудесный мешочек», определяют на ощупь определять предмет и называть его характерные признаки | * Пальчиковая гимнастика «Части тела»- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук | Рассматривание иллюстраций из серии картин: «Мы смелые и ловкие» - развивать внимание, воображение, память, мышление, умение слушать речь воспитателя; активизировать словарный запас | Игра «Съедобное – несъедобное», развитие внимательности, умение сосредоточиться на определенном предмете, быстроту мыщления.  -группируют карточки со съедобными и несъедобными предметами по тарелочкам. | * Пальчиковая гимнастика «Части тела»- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук | |
| ОД по расписанию организации образования | 1.Плавание  Продолжать учиться лежать на воде - на спине и груди, опираясь на нудл.  Закрепить умение работать ногами, как при плавании кролем.  Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох на воду  Игра «Переправа» (игра под руководством)  Встать в шеренгу вдоль бортика, по сигналу, помогая себе руками перейти к противоположному бортику | 1.Физическая культура  **Основные движения:**  Бросание мяча об пол двумя руками; ползание с опорой на колени и ладони (рас-е 3 м).  **Игра «Лиса и куры».**  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Д/г «Часы», ОЗП «Тили-бом!»(массаж ушных раковин)-разучивание  2.Ритмика  Разучивание: танец- игра «Ёлочки - пенёчки»  Музыкально-подвижная игра «Эхо» | 1.Казахский язык  Жақсы өнеге. Менің пәтерім (үйім). Менің бөлмем  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құруға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Өз бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.  2.Музыка  Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-знакомство  Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна-знакомство  Пение: «Зима идет» К.Куатбаева-знакомство  Танец:«Хоровод, хоровод»-знакомство  Игра:«Автобус»-повторение | 1.Физическая культура  **Основные движения:**  Бросание мяча об пол двумя руками; ползание с опорой на ладони и ступни.  **Игра «Мысык-устау»**  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  Д/г «Часы», ОЗП «Тили-бом!»(массаж ушных раковин)-закрепление. | 1.Музыка  Музыкально-ритмические движения: «Веселая разминка»-закрепление  Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна  Пение: «Зима идет»-разучивание  Танец:«Хоровод, хоровод»-  разучивание  Игра: по выбору детей | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей аккуратно и последовательно доставать вещи из шкафа.  Приучать самостоятельно, одеваться. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом - уточнять представления о разных видах машин;развивать познавательную деятельность;воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. **Трудовая деятельность**  Разбрасывание снега – учить детей применять соответствующие трудовые навыки.  **Подвижные игры**  «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя.  «Трамвай» **«Лиса и куры».**, - закреплять умение детей действовать в соответствии с правилами игры.  **«Мысык-устау»**, «Найди свою пару» - учить детей ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа.**  «Не забегай в круг» - учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость.  **Игры по желанию *–*** учить детей находить занятия по интересам, организовывать взаимодействия со сверстниками, подбирать атрибуты для игр. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Игровое упражнение «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей» Продолжать учить завязывать шарфы, шнурки на обуви; аккуратно и последовательно складывать вещи в шкаф. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом .  Мы сейчас перед едой, руки вымоем водой - закреплять культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| На моей тарелочке  Рыженькая белочка  Чтоб она бла видна,  Все съедаю я до дна. | | А у нас ест ложки  Волшебные немножко  Вот тарелка, вот- еда.  Будет тарелочка пуста | | | |
| Дневной сон | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном  Чтение народных сказок. Слушание колыбельных песен | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Обширное умывание.  Гребешок ,вода и мыло  Нам даны друзья, не зря,  Чтобы были мы красивы,  Были чистыми всегда. | | | | | |
| Полдник | «Вот полдник подошел, сели деточки за стол…»  Цель: смогут поблагодарить после еды, и воспользоваться салфеткой по мере необходимости. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»  - формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры | | Свободная театрализованная деятельность – драматизация сказки по выбору детей  -учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым произведениям: использовать для вооплащения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  - продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный  запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». | | |
| Свободные игры детей. Рассматривание книг в книжном уголке. Настольно-печатные игры по желанию | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию | Игровое упражнение «Чудесный художник»  Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику | Игровое упражнение «Внимательный слушатель»  Задачи: развивать фонематические представления, внимание | Игровое упражнение «Эхо»  Задачи: закреплять четкое произношение гласных звуков; развивать слуховое внимание, память | Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков  Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков.  Угадав загадку, дорисуй отгадку | |
| Прогулка | Индивидуальные беседы с детьми о сезонных изменениях в природе.  Трудовые поручения: почистить дорожку, насыпать корм в кормушки.  Индивидуальная работа. **«**Прокати!» (катание мяча между предметами).  Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «В каком микрорайоне он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живём?» | | | | | |
| Ужин | Продолжать учить есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Творческая мастерская Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)  - учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами. | Квест-игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи)  - уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба»; формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Чтение рассказа Л. Толстого «Зайцы» (художественная литература, развитие речи)  -расширять представления о жизни животных.  Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)  - учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата; учить делать детали путем обрывания. | Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи)  - учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. | Познавательно-исследовательская деятельность  «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. | |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей. Просьба к родителям - принести бросовый материал (скорлупу грецкого ореха).  Консульация для родителей «Выходные- время для игр всей семьей». | | | | | |

**Воспитатель:** Дерендяева И..В.

**Воспитатель:** Бондаренко Л.А

**Музыкальный руководитель:** Полякова М.В.

**Инструктор по физкультуре:** Понамарева Л.А.

**Инструктор по плаванию:** Котикова Т.А.

**Учитель казахского языка:** Шапауова С.А.

**Методист:** Николаева Г.И.

**Рекомендации:**