**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП детский сад «Балауса»**

Группа «Күншуақ»

Возраст детей: 4 лет

Составлен план на октябрь 24.10-28.10.2022г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Прием детей | Утренний фильтр, встреча детей смогут хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроениии ребенка. О том, что ео интересует. Приобщение к выражению личного мнения ( развитие речи) | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.  Консультация «Отец как воспитатель.» | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений ( игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Альбом выходного дня» - обучать умению составлять рассказ из жизненного опыта, опираясь на фотографию ( развитие речи.  Вернисаж «Мое любимое время года» - развивать воображение (рисование, аппликация)  Игра «Всезнайка» Отбасы-семья, отбасы мүшелері-члены семьи | Дидактическая игра «Изобрази музыку» учить изображать мимикой, жестами свое настроение (музыка)  Дидактическая игра «Что будет , если…» учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра «Всезнайка» Ата-дедушка, әже-бабушка, ана-мама, әке-папа | Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой».  Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».   . Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. ( основы математики)  «Забор для огорода» умение разрезать по прямой линии длинную полосу (аппликация)  Игра «Всезнайка» Әпке-старшая сестра, аға-старший брат | Дидактическая игра «Литературное чтение»: В,Сутеева «Капризная кошка»-учить детей внимательно слушать литературное произведение, запоминать и отвечать на вопросы по содержанию текста. (художественная литература)  Лепка «Котенок» учить пользоваться стекой.  Игра «Всезнайка» Сіңлі, қарындас – младшая сестра, іні-младший брат | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» называть и описывать свойства предметов (развитие речи).  Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» - развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь  Игра «Всезнайка» «Үйде кім бар?» д/о арқылы өткен тақырыпта өткен сөздерді қайталау, қорытындылау |
| Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Потешка: Каша из гречки, Где варилась? В печке!. Сварилась, упрела, чтобы детки ели. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Дидактическая игра  «Природное явление» - закрепить осенние природные явления. | Игра: «Полезно-вредно»-отличать плохие и хорошие привычки | Игра малой подвижности  «Маленький помощник».  прививать желание помогать взрослым. | Д/игра: «Из чего, какой?» -  Учить из существительных образовывать прилагательное | М/П:« Юрта»  **-** развитие у детей ловкости, смелости, внимательности. |
| ОД по расписанию организации образования | 1.Плавание  Игра «Моторные лодки»  (игра под руководством)  По сигналу переплывать бассейн, работая ногами, как при плавании кролем | 1.Физическая культура  Основные движения:  Прыжки между набивными мячами; подлезание под 3-4 дуги высотой 50 см, не касаясь руками пола; ходьба по доске с перешагиванием через кубики.  Игра «Кот и мыши». 3.Рефлексивно-корригирующий:  Гимнастика для стоп «Как ходят зверята?».  2.Ритмика  Виды шага (совершенствование); галоп вперед, сужение, расширение круга различными танцевальными шагами: пружинистым шагом, дробным шагом. Прыжки на двух ногах (совершенствование); ознакомление: боковой галоп лицом и спиной в круг по-одному и в парах.  Танец «Ёжик»  Танец «Листик, листик, листопад»  Игра «Нитка - иголка» | 1.Казахский язык  Менің отбасым  Отбасы мүшелерін қазақша айта білуге үйрету, туыстық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  2.Музыка  Музыкально-ритмические движения:  «Петушок шагает»-подготовительное движение к поскоку-разучивание  Пение: «Наступила осень»-закрепление, с элементами  детского оркестра  «Отаным»-закрепление, повторение  Игра: «По выбору детей»-самостоятельное творчество | 1.Физическая культура  Основные движения:  Бег в колонне по одному и врассыпную; подлезание под шнур, натянутый на высоте 40 см;  прокатывание мяча по дорожке шириной 25 см.  Игра ««Ұшты-ұшты» 3.Рефлексивно-корригирующий:  Дыхательная гимнастика «Ворона», музыкально-ритмические упражнения | 1.Музыка  Пение: «Наступила осень»-повторение, с элементами  детского оркестра  «Отаным»-закрепление, повторение  Танец:«Алтын күз»-закрепление  Игра: «Собери с поля урожай»-повторение-понимать суть игры, реагировать на окончание музыки |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей аккуратно и последовательно доставать вещи из шкафа.  Приучать самостоятельно, одеваться. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за природными явлениями познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. (облака, лед, снег)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега - оказывать помощь дворнику.  Подвижные игры  «Ловишки» - учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего .  «Стоп» - упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.  «С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  Индивидуальная работа  «Догони мяч» - учить детей действовать по сигналу быстро; учить их ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Возвращение с прогулки | Продолжать учить помогать друг другу при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом .  Мы сейчас перед едой, руки вымоем водой - закреплять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  Вот -тарелка  Вот-еда,  Не останется следа! | | На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | | |
| Дневной сон | Вивальди «Времена года», чтение сказок К.Чуковского | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна № 3 «Заинька - зайчишка».  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Продолжать учить правильно пользоваться жидким мылом.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». | | | | |
| Полдник | Продолжать учить есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» расширять возможности детей в выборе ролей, разработке и осуществлении замысла, испольования атрибутов. | | Конкурс «Лучший чтец» умение детей чётко, и выразительно читать стихотворение. | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» закрепить навыки счета, употреблять слова на казаском языке. | |
| Свободные игры детей. Рассматривание книг в книжном уголке. Настольно-печатные игры по желанию | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Сосчитай грибы» - уметь устанавливать размерные отношения между пятью (основы математики) | Рассматривания картинок «Птицы»- научить различать и называть перелетных и зимующих птиц (ознакомление с окружающим миром) | «Витаминки» формировать навыки рисования овощей и фруктов (рисование). | Чтения рассказа «Храбрецы» - учить последовательно пересказывать рассказ (художественная литература) | Дидиктическая игра «Не ошибись» - упражнять в различении предметов по материалу: деревянный пластмассовый, металлический, бумажный, тканевый |
| прогулка | Составление рассказов «Что я вижу».  Подвижные игры по желанию детей, самостоятельно вспомнить правила.  Трудовые поручения на прогулке: Собрать шишки для поделок; помочь собрать игрушки после прогулки.  Трудовые поручения в группе: сложить напольный конструктор, расставить на полке игрушки. | | | | |
| Ужин | Привлечение внимание детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра «Услышишь — хлопни»  - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие | Дидактическая игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)  - развивать фонематические представления, внимание | Дидактическая игра «Назови картинку и найди первый звук»  - учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком | Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков - закрепление знания артикуляции гласных звуков.  Угадав загадку, дорисуй отгадку | Дидактическая игра «Громко-шепотом»  - учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом |
| Уход детей домой | Просьба к родителям - сделать игрушки для Новогодней елки, тема «Космос»  Консультация для родителей «Каждый день начинаем с улыбки». | | | | |

**Воспитатель:** Дерендяева И..В.

**Воспитатель:** Бондаренко Л.А

**Музыкальный руководитель:** Полякова М.В.

**Инструктор по физкультуре:** Понамарева Л.А.

**Инструктор по плаванию:** Котикова Т.А.

**Учитель казахского языка:** Шапауова С.А.

**Методист:** Николаева Г.И.

**Рекомендации:**