**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП детский сад «Балауса»**

Группа «Күншуақ»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен план на ноябрь 21.11-25.10.2022г. (29,30)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Прием детей | Утренний фильтр, встреча детей смогут хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроениии ребенка. О том, что ео интересует. Приобщение к выражению личного мнения ( развитие речи) | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка.  Консультация «Одежда детей по сезону», «Правила безопасного поведения на улице» | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений ( игровая деятельность) | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад»  -Закреплять знания об изменениях в природе, погоде ( развитие речи)  Познавательно-исследовательская деятельность  «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - показать, как вода двигается по растению.  Игра «Всезнайка» Отан-Родина, Мемлекеттік рәміздер-государственные символы, Ту- флаг, Елтаңба-Герб, Әнұран-Гимн | Интегрированная деятельность Знакомство с дымковской игрушкой -Познакомить с историей возникновения дымковской игрушки. Формировать у детей младшего дошкольного возраста интерес к народным промыслам  «Уточка»- Познакомить с приемами оттягивания отдельных частей из целого куска (крылья, хвостик) и прищипыванием мелких деталей (клюв) (лепка).  Игра «Всезнайка» Отан-Родина, Мемлекеттік рәміздер-государственные символы, Ту- флаг, Елтаңба-Герб, Әнұран-Гимн | Игровое упражнение «На птичьем дворе»  Игровое упражнение «Покормим цыплят».  Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».    Игровое упражнение «Когда это бывает».Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.   Игровое упражнение «Не ошибись». Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  (основы математики, физическая культура) Игра «Всезнайка | «Моя игрушка» Составление рассказа об игрушке.   Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке.  Дидактическое упражнение «Что из чего?» Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Игра «Всезнайка»  Отан-Родина, Мемлекеттік рәміздер-государственные символы, Ту- флаг, Елтаңба-Герб, Әнұран-Гимн | | Игра «Литературное чтение» - выучить стихотворение  И. Винокурова «Ходит осень в нашем парке» с опорой на мнемотаблицу. Развивать умение рассказывать с интонацией, применять необходимый темп речи (развитие речи )  «Дары осени -виноград» - учить формировать комочки из бумаги, закрепить интерес у детей преобразовать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы. (конструирование из бумаги)  . |
| Завтрак | И/У: «Мыло хочет из рук бежать, нужно его очень крепко держать». - продолжать формировать умения самостоятельно намыливают руки и смывают их водой.  Привлекать внимание детей к пище. Умеют соблюдать культуру поведения за столом, пользуются салфеткой  Чтение потешки. Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели.  смогут набирать пищу маленькими порциями. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | игра «Найди где спрятано»- уметь ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. | игра «Найди себе пару» развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову | игра «Кто ушёл?»  Цель: Учить детей ориентироваться в помещении группы | Игра « Мышеловка» - развивать у детей умение согласовывать движения со словами. | Игра «Море волнуется» -Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. | |
| ОД по расписанию организации образования | Плавание  Игра «Смелые ребята» (под руководством)  Встают в круг, по сигналу окунаются до подбородка, до носа, до глаз. | 1.Физическая культура  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват руками с боков скамейки.  Игра «Цветные автомобили».  3.Рефлексивно-корригирующий:  ОЗП: «Надуй шарик» - разучивание  Профилактика плоскостопия «Ходьба по дорожке-топтожке»  2.Ритмика  Закрепление: танец- игра «Ёлочки - пенёчки»  Музыкально-подвижная игра «Эхо» | 1.Казахский язык  Менің Отаным. Мемлекеттік рәміздер Отан туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  2.Музыка  Музыкально-ритмические движения: «Поскоки»-знакомство  Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна-закрепление  Пение: «Зима идет» К.Куатбаева-разучивание  Танец: «Хоровод, хоровод»-  разучивание  Игра: «Зеркало»Т.Кулиновой-знакомство | Физическая культура  Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий; ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони.  Игра «Ұшты-ұшты» (летит-летит).  3.Рефлексивно-корригирующий:  ОЗП: «Надуй шарик» - закрепление  Музыкально-ритмические упражнения. | Музыка  Музыкально-ритмические движения: «Поскоки»-знакомство  Слушание: «Вечерняя сказка»  А. Хачатуряна-закрепление  Пение: «Зима идет» К.Куатбаева-разучивание  Танец: «Хоровод, хоровод»-  разучивание  «Наступила осень»-повторение  Игра: «Зеркало»Т.Кулиновой-  закрепление | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей аккуратно и последовательно доставать вещи из шкафа.  Приучать самостоятельно, одеваться. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте­ний осенью.  Трудовая деятельность  Уборка участка после снегопада - воспитывать трудолюбие, желание доводить нача­тое дело до конца  Подвижные игры  «Добеги и прыгни» - умение прыгать в длину.  «Мы веселые ребята» - напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия;  «Ниточка в иголочку» - учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения.  Индивидуальная работа  «Чье звено скорее соберется?» - упражнять в умении строиться в круг, ползать на четве­реньках.  Игры по желанию с выносным материалом | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Учить детей оказывать помощь друг другу в процессе переодевания.  Я уже умею сам, одеться на прогулку,  Другу тоже помогу застегнуть я куртку. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом .  Мы сейчас перед едой, руки вымоем водой - закреплять культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| Осень подарила овощей букет,  И сегодня овощи будут на обед!  А ещё есть вкусный плов,  Угощайся, - будь здоров! | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать | | | |
| Дневной сон | Слушание фонограммы «Звуки природы». | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна № 4 «Поднимайся детвора!».  Ходьба по сенсорной дорожке. | | | | | |
| Полдник | Закрепить правила поведения за столом: пользоваться салфеткой по мере необходимости.  На моей тарелочке рыженькая белочка. Чтоб была она видна, все съедаю я до дна! | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» - обогатить знание детей о диких животных, об их внешнем виде, повадка, питании. | | Драматизация казахской народной сказки «Сметливый заяц» - Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций | Сюжетно-ролевая игра «Кафе-мороженое». Воспитатель выбирает двоих детей на роли официантов и сообщает им и будущим посетителям кафе, что выбор мороженого, соков, джемов – самый разнообразный.     Педагог учит детей вежливым формам обращения к посетителям: «Вам мороженое? Шоколадное, сливочное, фруктовое? С джемом, с медом? С каким джемом? Если нужен сок, его продают рядом», и т.п. | | |
| Свободные игры детей. Рассматривание книг в книжном уголке. Настольно-печатные игры по желанию | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Упражнение «Обведи и раскрась»  Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур | Дидактическая игра «Сколько?»  Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы | Дидактическая игра «Изобрази музыку»  Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения | Игра «Посмотри и повтори»  Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их | Упражнение «Сбей кеглю»  Цель: развивать меткость, умение катить мяч | |
| Прогулка | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом? | | | | | |
| Ужин | Продолжать учить есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание книг в книжном уголке. -прививать интерес к книгам, учить бережно относиться к ним. (художественная литература)  Минутка рисования «Осенний привет» развивать воображение, в работе использовать различный материал и нетрадиционные техники рисования | Игра малой подвижности «Летает не летает» (ознакомление с природой)  Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Познавательно-экспериментальная деятельность. | Настольная игра «Разные дома» закрепление величины, цвета (основы математики, развитие речи).  Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?» уметь устанавливать причинно-следственные связи в природе. | Игра малой подвижности «Колпачек» - уметь четко произносить слова (развитие речи, физическая культура).  Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» расширять знания детей о перелетных птицах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Настольная игра «Откуда хлеб на столе» закрепить и обобщить полученные знания (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Трудовые поручения в уголке природы | |
| Уход детей домой | Рекомендации для родителей: «Удобная одежда для улицы и в помещении».  Беседа о подготовке к Новому году.  Игра «Мы узнали» - повторение и обобщение услышанного и увиденного за день. | | | | | |

Воспитатель: Дерендяева И..В.

Воспитатель: Бондаренко Л.А

Музыкальный руководитель: Полякова М.В.

Инструктор по физкультуре: Понамарева Л.А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Шапауова С.А.

Методист: Николаева Г.И.

Рекомендации: