**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.10-.21.10.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Алтын күз!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам (көркем әдебиет)  **«Доппен ойнаймыз»**   1. Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. 2. Б.қ. – н.т., доп төмен 3. 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 5. 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) 6. Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 7. 1.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) 8. Б.қ. н.т., доп алдында 9. 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) 10. Б.қ.-н.т., доп еденде 11. 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет)   Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).  **Ойын-жаттығу**  **«Көғілді трактор» сапта асханаға барғанша саппен түзу бару.**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (көркемәдебиет+айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі).дид/ойын.  «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  «Жақсы-жаман» ойыны.Балалар:  Үтік - жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды кидіріп алсақ.  Қайшы- жақсы онымен әр түрлі заттарды қияды,жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласың.  Сіріңке -жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін .  Пышақ-жақсы онымен әр түрлі заттарды тураймыз,ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз.  Шеге-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды.  Ине-жақсы онымен киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе.  Тәрбиеші:Сонымен балалар осы заттармен | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру)  «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар  шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма? | **Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»**  **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру** | | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз сыйы»  Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.: | . Кіріктірілген іс-әрекет (дене шынықтыру+ қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар топтағы екі бірдей заттарды таба алады | | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту | . **«Күз» тақпақ**  Күзім –ау күзім-ау  Мінезің бұзық –ау  Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық –ау. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Ашық және топтық ойындар:  1."Қияр"Ойыны  Алаңның бір жағында тәрбиеші (ұстаушы), екінші жағында балалар. Балалар тәрбиеші айтқан үкіммен екі аяқпен секіріп, тұзаққа түседі:  Қияр, қияр  Сол аяғына бармаңыз:  Онда тышқан тұрады,  Сіздің құйрығыңыз кеміреді.  Сөз соңында балалар өз орындарына қашып кетеді, оларды ұстап алады. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру. | **Қазақ-тілі**  **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.  Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер.  Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап  **Күтілетін нәтиже**:  Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.  Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  2. Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар сөйлейді:  Ісіну, көпіршік,  Үлкен үрлеңіз,  Осындай болыңыз,  Иә, жарылып кетпеңіз. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді.  Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті  Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3. "Үйіңді тап"ойыны  Балалар алаңның бір жағында отырады. Тәрбиешінің "жүрейік" белгісі бойынша балалар алаңға, кім қайда барады. Тәрбиешінің айтуынша "үй"! барлығы өз орындарына қайта жүгіреді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | . **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»**Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Неге күз деп ойлайсыңдар? * Күзде ауа-райы қандай болады? * Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?   **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | **Созылу.** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Қыздарға шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «**«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.(**Сурет салу)** | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  (тіл дамыту) | Үйшік ертегісін әңгімелету  (Көркем әдебиет) | | Апта күндерін жаттаймыз.  (Математика негізі) | Жаңлтпаш жаттайық  Күз, Кез, Көз,  Күш, Кеш, Көш,  Кір, Кер, Көр,  Күл, Кел, Көл,  (тіл дамыту) |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына бейне суреттер ұйымдастыру. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24,31.10-.28.10.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Алтын күз!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам (көркем әдебиет)  **«Доппен ойнаймыз»**   1. Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. 2. Б.қ. – н.т., доп төмен 3. 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 5. 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) 6. Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 7. 1.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) 8. Б.қ. н.т., доп алдында 9. 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) 10. Б.қ.-н.т., доп еденде 11. 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет)   Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).  **Ойын-жаттығу**  **«Көғілді трактор» сапта асханаға барғанша саппен түзу бару.**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **дид/ойын.**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау**»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  **Күтілетін нәтиже:**Пішіндерді адыратады Дөңгелектің суретін салады. Кіріктірілген іс-әрекет (айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі).дид/ойын. | **.«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер  Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру) | **«Зейінді бол»**  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.  Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?  Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.  Кіріктірілген іс-әрекет (айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі). | | **«Біреу және көп»**  Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер  Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады.  Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) | Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, .) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көпайтып, жарысады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?»**  **Шарты:** Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Қандай зат, ол не үшін қажет?»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Ашық және топтық ойындар:  1."Қияр"Ойыны  Алаңның бір жағында тәрбиеші (ұстаушы), екінші жағында балалар. Балалар тәрбиеші айтқан үкіммен екі аяқпен секіріп, тұзаққа түседі:  Қияр, қияр  Сол аяғына бармаңыз:  Онда тышқан тұрады,  Сіздің құйрығыңыз кеміреді.  Сөз соңында балалар өз орындарына қашып кетеді, оларды ұстап алады. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру. | **Қазақ-тілі**  **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.  Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер.  Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап  **Күтілетін нәтиже**:  Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.  Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  2. Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар сөйлейді:  Ісіну, көпіршік,  Үлкен үрлеңіз,  Осындай болыңыз,  Иә, жарылып кетпеңіз. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді.  Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті  Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3. "Үйіңді тап"ойыны  Балалар алаңның бір жағында отырады. Тәрбиешінің "жүрейік" белгісі бойынша балалар алаңға, кім қайда барады. Тәрбиешінің айтуынша "үй"! барлығы өз орындарына қайта жүгіреді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | . **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»**Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Неге күз деп ойлайсыңдар? * Күзде ауа-райы қандай болады? * Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?   **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | **Созылу.** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. (дене шынықтыру) | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Қыздарға шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «**«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Тимур, Санжарға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру  Математика негізі | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол» Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | | Логикалық ойын  «Геометриялық лото».  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына бейне суреттер ұйымдастыру. | | | | | |