**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 1 неделю апреля (3,4,5,6,7) 2023 г.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Мой родной край» - формировать начальные представления о родноя крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Сигнал» - передают сигнал нажатием руки, состоящий из нескольких нажимов от 2 до 5ти раз.  (основы математики).  Проект «Альбом выходного дня» -рассказ детей «Где я был, что я видел» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | Д\игра – «Кто больше назовет действий» - пополнять словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.(развитие речи).  Игра «Танцуй» - выполнять движения под музыку, слушая и соблюдая ритм музыки (музыка) | | | Проект «Кітап Алмасу»- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге (художественная литература).  Рисование сюжетов по собственному замыслу. | | Игра «Доскажи словечко» - обучать умениюпроизносить слова, обозначающие признаки предметов (казахский язык)Игра «Разукрась меня» - разукрашивают, подбирают соответствующие цвета (рисование) | | Игра «Когда это бывает» - развивать умениеустанавливать элементарныепричинно- следственные связи (ознакомление с окружающим миром).  Игра «Мой город» - давать возможность самостоятельно конструировать (конструирование) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Закрепление навыков культурного приема пищи, обращение со столовыми приборами.  Наш Сережа непосед, недоест никак обед.  Сели, встали, снова сели,  А потом всю кашу съели | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП: «Балтам тап»  Развивать двигательную активность и наблюдательность( физическая культура). | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память.(развитие речи). | | | ИМП «Сигналы светофора» - развивать внимание, повторить правила дорожного движения.(ознакомление с окружающим миром) | | | Пальчиковая игра: «Игрушечный зайчик в лесу»  Развивать мелкую моторику.(развитие речи) | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность.(физическая культура). |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание**.  Смогут принимать горизонтальное положение в воде, опираясь на нудл.  Смогут выполнять упражнения для подготовки к погружению лица в воду.  Игра «Птички моют носики»  (игра под руководством)  Стоя в кругу по сигналу опускают лицо в воду.  Модель 4К: коммуникация (называют птиц) критическое мышление (действуют по сигналу);  работа в команде (строятся в круг); креативность (свободно играют с плавающими игрушками) | | **Физическая культура.**  Формирование умения держать равновесие при ходьбе по доске, прыгать на двух ногах через предметы с продвижением вперед.  Игра «Байга» (казахская национальная игра).Участвуют парами (конь и наездник). На одного ребенка одевается уздечка, второй сзади берет уздечку в руки. Наездник первый прискакавший к финишу побеждает.Д/г «Зернышко», массаж головы «Ежик», хождение по дорожке «Топтожке». | | | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения: «Поскоки»-  разучивание, закрепление  Слушание: «Весенняя капель»-знакомство  Пение: «Взяли мы кормушки»-А.Островского-знакомство  Танец: «Приглашение»-знакомство, разучивание.  Игра: «Прохлопай свое имя»-  Умеют выполнять ритмические хлопки, согласно определенному ритму.  **Казахский язык.**  Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән сөздерді ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу.  . | | | **Физическая культура.**  Формирование умения прыгать на месте со сменой положения ног, сохранять равновесие при хождении по гимнастической скамейке с выполнением заданий.  **Игра «Байга» (казахская национальная игра).** Участвуют парами (конь и наездник). На одного ребенка одевается уздечка, второй сзади берет уздечку в руки. Наездник первый прискакавший к финишу побеждает.Д/г «Подуй на одуванчик», музыкально-ритмические движения парами | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «Поскоки»-  разучивание, закрепление  Слушание: «Весенняя капель»-знакомство  Пение: «Взяли мы кормушки»-А.Островского-знакомство  Танец: «Приглашение»-знакомство, разучивание.  Игра: «Прохлопай свое имя»-  Умеют выполнять ритмические хлопки, согласно определенному ритму. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект «Кітап Алмасу «Чтение казахских народных сказок»- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.(развитие речи, художественная литература).  Музыкальная игра «Как двигаются животные» - - совершенствование чувства ритма. Ответить сколько зайчиков, лисичек, медведей - (музыка, основы математики)  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки.(казахский язык) | | Проект выходного дня «Путешествие по Степногорску» - формировать представление о достопримечательностях нашего города (развитие речи, ознакомление с окружающим миром),рисуют, что больше понравилось на отдыхе(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром).  Д/игра «Кому сколько?» - отвечать на вопросы сколько.(основы математики) | | | Беседа «Цени труд другого человека» - воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда.  (ознакомление с окружающим миром)  (основы математики.  Лепка из пластилина – «Человек с домброй» - повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать(казахский язык) | | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – развивать умение говорить медленно и выразительно.(развитие речи)  Дидактическая игра «Когда – это было » - расширять представление о характерных особенностях частей суток  (основы математики, ознакомление с окружающим миром) .  Игра «» - умение правильно держать ножницы, отрезать нитки с готового изделия.(Аппликация) | | Игра «Подумай и придумай» - учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  (развитие речи)  Проект «КітапАлмасу» - чтение рассказов и рассматривание картинок, нарисовать главного персонажа  (Художественная литература, рисование).  Работа в подгруппах – умение совместно продумывать проект строительства.(конструирование)  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей обуваться самостоятельно.  Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать куртку, застёгивать сапоги. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за птицами весной, за набуханием почек на деревьях, наблюдение за небом.  Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений природы; вызывать радостные чувства. Углублять и пополнять знание о птицах в весенний период, вызывать желание заботиться о них**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка мусора на участке).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения, закреплять умение трудиться в коллективе.  3. П/игра: «Поймай меня»  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием**. (Физическая культура)**  4. Спортивная игра «Байга»  Цель: развивать силу и ловкость **(Физическая культура)**  5. Индивидуальная работа .Дидактическая игра «Кто как кричит?» - звукоподражание, речь, артикуляция**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы Всё улыбками искрится! | | | | | | | | | | |
| Обед | Добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. | | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | | Не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться  Потому что у нас, тихий час!»  1.Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар Косе» (Художественная литература)  2. Слушание Вивальди «Времена года. Зима» (Ознакомление с окружающим миром)  3. Слушание «Классическая музыка для детей».  4. Проект «Кітап Алмасу» - чтение книг (рассказов, сказок). (развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Чтоб совсем проснуться» № 7. | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно ролевая игра на тему «Дочки-матери»- совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.(развитие речи).  Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения (физическая культура, развитие речи). | Опытно-экспериментальная деятельность «Буря в стакане» - выявляют свойство воздуха, соломинкой дуют в стакане с водой, делают выводы.(ознакомление с окружающей средой, развитие речи)  **Ритмика**  Постановка «Солнечный круг»  Отработка танца «Далеко от мамы»  Муз.игра «Если нравится тебе, то делай так ». | | | Театральная студия «Поиграем, отгадаем»- развивать пантомимические навыки.(Развитие речи, художественная литература)  ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке (физическая культура).  Игра «Обведи меня» - обводят – ориетируются на листе бумаги, в игровой форме обводят и разукрашивают рисунки.(развитие речи, рисование). | | | Сюжетно –ролевая игра «Поликлинника» - записываются в регистратуре на прием к врачу (называют Ф.И.О.адрес)(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игры скинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.(лепка).  Самостоятельно из бумаги вырезают предметы и создают картину (аппликация) | | Обыгрывание проблемной ситуации «Что делать, если кто-то постучался в дверь?  ознакомление с окружающей средой, развитие речи).  «Проект выходного дня» - просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» - рассказывают, делятся впечатлениями, рисуютте моменты, который больше всего запомнились(развитие речи, рисование). | |
|  | Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей (проект «Кітап Алмасу») Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование). Проект выходного дня – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана. (Художественная литература, развитие речи).  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем», «Вырезаем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка, аппликация)  Игра «Угадай и запомни» - по картинке называют слова на русском и на казахском Нан, сүт, май, қаймақ, ірімшік, тұз, азық түлік, байырсақ, ет, құрт, қымыз, дастарқан. Ас болсын!  Төрге шық!(казахский язык) | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Какая она? » - способствовать развитию зрительной и слуховой памяти (развитие речи) | | Дидактическая игра «Повтори орнамент» - способствовать развитию концентрации, внимания, памяти (конструирование) | | | Дидактическая игра «Сколько?» сравнивают количество предметов.  (Основы математики) | | | Дидактическая игра«Сөйлеу»  Закреплять изученные слова на казахском языке. (Казазский язык) | | Дидактическая игра «Верно, неверно» - воспитатель произносит разные фразы, ребенок определяет.ознакомление с окружающей средой) |
| Ужин | Продолжать развивать навыки культуры еды; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Поели, попили, всех поблагодарили  «Спасибо» говорили» | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе. «Почему сегодня снег мягкий?» **(Ознакомление с окружающим миром)**  Самостоятельная деятельность детей – игры с выносным материалом: умеют согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.  ИМП «Жилқы» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  Трудовая деятельность: собрать мусор на участке.  Инд. работа. «Развитие движений – прыжки в высоту» **(Физическая культура)** | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о семейных реликвиях (принести одну из семейных реликвий – самостоятельно рассказать ребенку о ней).Консультация для родителей на тему «Как вести себя с упрямым ребенком». | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: