**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 12. 12. 2022 - 15. 12. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 12.12** | | **Сейсенбі 13.12** | | | **Сәрсенбі 14.12** | | | | **Бейсенбі 15.12** | | | **Жұма 2.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | **Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **"Желбірейік туымыздай!"**  - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық.  Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді),  Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді).  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | Дидактикалық ойын;  «Не артық»  Мақсаты ; Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. | | Жүзу. Орнында жүру тізені жоғары көтеріп жүру,қолды белде жылқылар сияқты жүру. Секіру орнында. Сорғы ойыны басшылығымен Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,қол ұстасып,дем шығарумен кезектесіп отыру. | | Қазақ тілі  "Шыршаның бастан кешкендері"  Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. | | | | | Музыка  "Жаңа жыл - жаңа нұр".  Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.  "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. | | Дене шынықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау).  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".**  Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қармен нысанаға тигіз.  Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»  « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын  арттыру. Бір-біріне деген  қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | «Түлкілер мен тауықтар» қимылды ойыны. Мақсаты.жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. | | | | | | | «Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты.балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылық ояту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаттамақ жаттығуы.  Мерекеге шығады,  Бүкіл халық, біліп қой.  Отандастар ұғады,  Тәуелсіздік – ұлық той!  (сөйлеуді дамыту) | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Д \ойын. «Тәулік бөліктері» Мақсаты; тәулік бөдіктерін атап айтуға, ажыратуға жаттықтыру. | | | Театр. «Жеті лақ ертегісі»  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту. | | | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Музыкалық аспаптармен ойындар.  "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) | | | | | Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. | | | Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында сурет көрмесі.  "Туған жерім тамаша". Балаларды ауа-райына сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.