**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 28. 11. 2022 – 01. - 04. 11. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 28.11** | | **Сейсенбі 1.11** | | **Сәрсенбі 2.11** | | | **Бейсенбі 3.11** | | **Жұма 4.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен «Строим парк», выполняют конструирование с интересом, участвуют в коллективной постройке. | | Санамақтар айтқызу.  Қасқыр қақты қақпаны.  математика негіздері)  Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (сыртқы әлеммен танысу)  Қуыршақтармен тәуелсіз ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | * Д д/ ойын: "сол затты тап", суреттегі суреттегі заттарды байланыстыра алады (математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Біз үстелдегі асханада сүт қосылған ботқа жедік" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", олар геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" қазір үш шапалақ", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | **Жүзу.** Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | **Қазақ-тілі.**  **Жемістер.**  Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру сөз тіркестіріп айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау,есте сақтау қаблетін дамыту.  Анар-гранат  Өрік-урюк  Шие-вишня  Қышқыл-кислыйДидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе ?» Мақсаты жемістер мен көкеністерді ажырату. | | | **Музыка.** Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдырмақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау. | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (ауа-райы, құстар, тау күлі, шырша, сыпырушының жұмысы)  Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықты табуға үйрету; суық мезгілде тау күлі құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады; тазалағыштың жұмысын бақылауды жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту, жұмсақ және қоршаған ортаға қамқорлық.  2.Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу, шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Ашық ойындар:"тастаңыз және ұстаңыз". Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау жаттығулары.  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіруде жаттығу, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Жеке жұмыс: "кімнің байланысы тезірек жиналады?». Мақсаты: ақыл-ойды бекіту | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын:"Мен өзім"  Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа Мұқият бүктеу қабілетін бекіту. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Біз дастархан басында отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.  Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз  Ал мен жалбарынған кезде бүкіл отбасы қуанады" | | | | | | "Ал бізде сиқыршы қасық бар.  Пластинада тамақ-із қалдырмайды". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Тыныш музыка тыңдау. 2. Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.) 3. «Кім күшті» (Ертегісін оқып беру) | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, аш! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Екі көзді бірден жуыңыз", суды шашыратпай жуыңыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы. Күзгі ағаштарды безендіру.  Бастырмамен бастыру Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту мақсатында. | | | Д\ ойын: "Біз мұны қашан жасаймыз?", олар күннің қарама-қарсы бөліктерін біледі - "таң", "кеш"  (математика негіздері)  Доп ойындары: "сүйіспеншілікпен атаңыз", бір-бірін мейірімді сөздермен атайды  (допты қолмен ұстау)  "Сабын көпіршіктері", дөңгелек пішінді заттарды бояу мен бояйды, дәстүрлі емес сурет салу техникасына қызығушылық танытады (мақта тампондары) | | | | | "Биік және кішкентай мұнаралар" әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салады (құрылыс)  "Күзгі ән", әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтады, әнді бәрімен бірге бастайды және аяқтайды (музыка)  Д/и: "фигураны таңдаңыз", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Кірпіжан" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Д. Ахметова "Кірпіжан".  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  Жолым көп, жолым көп,  Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп,  Тауып алып, жеймін.  (көркем әдебиет) | | Саусақ жаттығуы. "Қонжық".  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау),  Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту) | | Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".  Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.  Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады.  Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) | | | "Түлкі" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Төлеу Шаханов "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді қуын-ай!  (көркем әдебиет) | | "Қасқыр" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Жүсіп Қыдыров "Қасқыр".  Көрдіңіз бе әне, аға,  Атам қуған арланды!  Түнде шауып қораға  Дүркіреткен бар малды.  Қолға түсіп қалыпты,  Сыбағасын алыпты.  (көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.  "Олар тамақ ішіп болғасын алғыс айту, "рахмет" . | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салыңыз (аппликация, сурет салу)  М. Ходяковтың " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "мен аспазмын", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "аспазға жұмыс істеу үшін не қажет?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "айтыңызшы, аспаз не істейді?"олар естігендері, суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" қуыршақты көшеге киіндірейік", күзгі киім заттары деп аталады, қуыршақты дәйекті түрде киіндіреді, бір-бірімен байланысады (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | | В. Бианканың Ертегісін баяндау:" көздер мен құлақтар", тыңдаңыз, ертегінің мазмұнын түсініңіз (көркем әдебиет)  Киім қыстырғыштары бар ойындар:" шынжыр табан", қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Төмен ұтқырлық ойыны: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Отбасылық клубтың жобасына қатысу: "демалыс күні альбомы", Морозовтың отбасы Никита.  Жобаға қатысу: "кітап алмасу – кітап алмасу", кітап сөресін дайындау, Артем Матвеевтің отбасы. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Газенкампф Н. В. тексерген: Николаева г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. в. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Мартьянова М. А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.