**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-.18.11.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Мұздағы қауіпсіздік» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді . Қайырлы таң достарым!  **(көркем әдебиет)**  **(*Күзгі ритмикалық жаттығулар*.)**  Шеңберге тұрамыз,  Жапырақтай шулаймыз:  Шух-шух-шух-шух,  Жерге түсе бастаймыз, (*отырады*.)  Ағаштай тік тұрамыз,  Сол сияқты тербейміз,  Күзгі жел боп әндетеміз:  У-у-у-у-у-у  Күзгі жел боп айналамыз (*Айналады*.)  Тамшы болып секіреміз (*Секіреді*.)  Таза ауада ойнаймыз (*шеңбер құрып жереді*.)  Күз сияқты дем аламыз (*демдерін шығарады, қолдарын төмен түсіреді*.)  Үлгілі баладай отырамыз (*орындарына отырады*.) **(дене шынықтыру,музыка)**  **Ойын-жаттығу « Паравоз »**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын  қайталап   асханаға барғанша саппен түзу бару.  Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала  паравоз болып алда  тұрады. Ал қалғандары  соның  артынан  ұстап  тұра  бастайды**. (тіл дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру)**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид\ойын. «Әшекей тізбек»Мақсаты;** (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  (Тіл дамыту, мүсіндеу)  **Қимылды Ойын аты**: «**Арқан тарту»**  Ересек топ балаларына арналған **Мақсаты**: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойының барысы**:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. **Көрнекі құралдар**: Арқан | **Дидактикалық ойын**  **«Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?»**  **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:**Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады.  (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады).  **Мысалы:**Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. | **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.  **Сюжетті ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. | | **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»**  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен- кішісін салыстырып айта алады. (**Математика негіздері)**  Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) | **Ойын аты:** «**Сақина жасыру»**  Ересек топ балаларына арналған **Мақсаты:** Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойының барысы**: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Көрнекі құралдар**: Сақина |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«апта күндерін айту»**  **Санамақ**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көпайтып, жарысады.  **(Сөйлеуді дамыту** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Қандай зат, ол не үшін қажет?»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Заттардан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтап, берілген жаттығуларды орындау арқылы жүгіру; жоғары секіру қолды затқа дейін жеткізу. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Заттан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтаумен жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу.  "Жалаушаның түсіне сәйкес жұпты табыңыз"ойыны  Сигнал бойынша балалар алаңға жүгіріп барып, жалаушаларды басына көтереді. Келесі сигнал бойынша олар жалаушаның түсіне сәйкес жұп табады.  3.Рефлексивті түзету:  "Достық" саусақ гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Су астына сүңгу"ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз.  Біз дем аламыз, еңкейеміз, тіземізді қолымызбен орап, демімізді ұстаймыз; дем шығару, и. п. - ға оралу. | **Қазақ-тілі**  «Төрт түлік атаулары»  Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып, төрт түлік мал туралы толық мағлұмат беру.  Міндеттері:  Білімділік: Төрт түлік малдың пірлері мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Дамытушулық: ойлау қабілеттерін, қиялын, тілін дамыту  Тәрбиелік: төрт түлік малды қадірлеуге тәрбиелеу  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ - жауап, әңгімелесу, ойын.  Көрнекі-құралдар: төрт түлік малдың және төлдерінің суреттері. | | **Музыка**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. "Карусель" Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: "Допты үрлеңіз"тыныс алу гимнастикасы |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты:**табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  **Бақылау барысы.**  **Көркем сөз «Алғашқы қар»**Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) * Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) * Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)   **Зерттеу жұмысы:**  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  **Қимылды ойын:**  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  **Жаттығу ойындары:**«Шеңберге түсір».  Мақсаты:   * Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; * Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.   **Халық болжамы:**  **Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс,**  **Үш күн жатса – үш ай қыс болады.** | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Шалқан»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Келдібекке қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді  Жаттау жеке жұмыс | | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ | Апта күндерін жаттау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына кітап бұрышын ұйымдастыру. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11-.25.11.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Мұздағы қауіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді . Қайырлы таң достарым!  **(көркем әдебиет)**  **(*Күзгі ритмикалық жаттығулар*.)**  Шеңберге тұрамыз,  Жапырақтай шулаймыз:  Шух-шух-шух-шух,  Жерге түсе бастаймыз, (*отырады*.)  Ағаштай тік тұрамыз,  Сол сияқты тербейміз,  Күзгі жел боп әндетеміз:  У-у-у-у-у-у  Күзгі жел боп айналамыз (*Айналады*.)  Тамшы болып секіреміз (*Секіреді*.)  Таза ауада ойнаймыз (*шеңбер құрып жереді*.)  Күз сияқты дем аламыз (*демдерін шығарады, қолдарын төмен түсіреді*.)  Үлгілі баладай отырамыз (*орындарына отырады*.) **(дене шынықтыру,музыка)**  **Ойын-жаттығу « Паравоз »**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын  қайталап   асханаға барғанша саппен түзу бару.  Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала  паравоз болып алда  тұрады. Ал қалғандары  соның  артынан  ұстап  тұра  бастайды**. (тіл дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру)**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\О.«Дәрумендер әлемі»  **Мақсаты:** Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады.  Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін  ажыратады.  (Тіл дамыту) | **Д\О«**Жоғары – төмен. Алыс – жақын».  **Мақсаты:** Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады . Бағытын ажыратып, атап көрсетеді.  **Шарты:** Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқаның айтады. | «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский ***Шарты:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. | | | Саңырауқұлақтар (заттық сурет салу).  **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық талғамдары дамиды. | .**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | «Дәрігер заттары»  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жүру-жүрек доп-доп Бағанда бір-бірлеп жүру, қашықтықты сақтау; түзу бағытта және заттар арасында жорғалау; допты қақпаға, тіке айналдыру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Бағанда бір-бірден жүру; тік бағытта және заттардың арасында жорғалау; допты қақпаға, түзу айналдырыңыз. "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды. 3.Рефлексивті түзету: "Сағат" тыныс алу гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Су астына сүңгу"ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз.  Біз дем аламыз, еңкейеміз, тіземізді қолымызбен орап, демімізді ұстаймыз; дем шығару, и. п. - ға оралу.  . | **Қазақ-тілі**  **«Санамақ»**  **Мақсаты** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Қазым**  Қазым,қазым қаңқылда,  Көлде жузіп салқында.  Жем шашайын жейсің бе ?  Кәмпит берші дейсің бе?  Жоқ, жоқ, жоқ  Кәмпит тәтті болмайды ас,  Арпаменен бидай шаш. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жүгіру-жүргіру  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру.  Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар: ісіну, көпіршік, үлкен үрлеу, сол күйінде қалу, жарылып кетпеу. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті. Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3.Рефлексивті түзету: тыныс алу гимнастикасы:"дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**.  **Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                     (Абай)    **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Шалқан»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Нурисламға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Тамерланға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді  Жаттау жеке жұмыс | | | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ | Апта күндерін жаттау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына альбом ұйымдастыру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А