**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-.23.12.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.12** | **Сейсенбі 20.12** | **Сәрсенбі 21.12** | | | **Бейсенбі 22.12** | **Жұма 23.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **(**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар «Жаса Қазақстан») .  **(дене шынықтыру,музыка)**  **Шаттық шеңбері**  «Мен Отанымды сүйемін»  Отан деген - атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан –Ана,  Отан –үлкен,  Қазақстан – туған ел!  . Қайырлы таң достарым!  **(тіл дамыту**,**көркем әдебиет)**    Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. (Көркем әдебиет,тіл дамыту) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** **«Киіз үймен танысамыз»** Ойын.  Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту.** | **Дидактикалық ойын «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Тіл дамыту Жапсыру** Қимылды ойын  «Киіз үй» | **Дидактикалық ойын**«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін д Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру) амыту. | | | **Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»**  Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері  Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру 6сурет салу7 | **Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?»**  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сөздік ойын:«Қыс болжамы».**  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Тіл дамыту** | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Заттардан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтап, берілген жаттығуларды орындау арқылы жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Заттан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтаумен жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. "Жалаушаның түсіне сәйкес жұпты табыңыз"ойыны Сигнал бойынша балалар алаңға жүгіріп барып, жалаушаларды басына көтереді. Келесі сигнал бойынша олар жалаушаның түсіне сәйкес жұп табады. 3.Рефлексивті түзету: "Достық" саусақ гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | **Қазақ-тілі**  **Астана бас қала**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бүлдіршіндердің бойына Отанға, Президентке  деген сүйіспеншілік пен құрмет – қасиетін қалыптастыру. Еліміздегі бас ғимараттарды ажырата отырып атай білу**.** | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.  Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. "Карусель" Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: "Допты үрлеңіз"тыныс алу гимнастикасы |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қара қарғаны бақылау** —  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу.  (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы  Көркем сөз  **Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков**  **Мақсаты**: Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс.  Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.**  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері | | | | **Ауладағы ағаштарды бақылау.**  Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады, **(көркем әдебиет**)  Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? (**тіл дамыту**)  **Зерттеу жұмысы**: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».  **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Дилназ Аяла Айзере тақпақтарын жаттату | «Рухани жаңғыру»бағдарламасы аясында «Туған жер»тақырыбында әңгімелесу. | Аппақ ақ қар түсті де  Қыс ызғарын сыйлады менде кидім үстіме аппақ тонмен пиманы  Жаттау жұмыс | | | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би қыздармен қайталау | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би ұлдармен қайталау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру. Айзере анасы Қоян ролін.  Әлтаир әкесіне балабақша проекті бойынша «Өнер мектебі» бойынша Аяз ата рольін сомдауға өз өнерін көрсетуге көмектеседі. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-.30.12.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.12** | **Сейсенбі 27.12** | **Сәрсенбі 28.12** | | | **Бейсенбі 29.12** | **Жұма 30.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  **"Ас болсын"** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **(**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар «Жаңа жыл») .  **(дене шынықтыру,музыка)**  **Шаттық шеңбері**  Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақ согамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз Зу-зу-зу Шанамен зулаймыз. Қайырлы таң балалар. | | | | | | |
| Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру .  Балалардың қолдарын жуғызып,орамалмен сүртіп асханаға бару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  (Көркем әдебиет,тіл дамыту)  **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Рахметіміз мол болсын!  Әумин. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\ойын.**  **Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?** (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.**Тіл дамыту**  **Қимылды ойын.**  **«Мұздатамын».**  Балалар мұздатқыш сиқырлы таяқшадан өз қол,бетін,құлағын жасырады. | **Д\ойын**  **Шаршы. Үлкен – кіші**. Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға,,түстерін атауға және пішіндерден үй құрстыру машықтандыру. Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математиканегіздері) | **Жаңа жылдық ертеңгілік.**  **«Егер саған ұнаса» ойыны**.  **ОЙЫН «Шырша, жарқыра»**  **«Қар кесектерімен ойын». «Қыс» әні.** | | | **Кіріктірілген іс-әрекет**  **Көркем әдебиет бейнелеу.**  «Суретші қыс»  Мнемотехника арқылы жаттау.  «Қыс» қар ұшқынын бейнелеу. | **Д\ойын**  **Қыста құстарға қамқор боламыз**  Мақсаты:қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Жаратылыстану |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын:**  **«Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Бағанда бір-бірлеп жүру, қашықтықты сақтау; түзу бағытта және заттар арасында жорғалау; допты қақпаға, тіке айналдыру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Бағанда бір-бірден жүру; тік бағытта және заттардың арасында жорғалау; допты қақпаға, түзу айналдырыңыз.  "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды.  3.Рефлексивті түзету:  "Сағат" тыныс алу гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | **Қазақ-тілі**  **«Киімдер»**  **Мақсаты**  Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру.  Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар: ісіну, көпіршік, үлкен үрлеу, сол күйінде қалу, жарылып кетпеу. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті. Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы:"тыныс алу-дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Жаңа жылдық мүсіндерді бақылау**.  **Мақсаты:**  Балаларға өз учаскеміздегі әр түрлі мүсіндердің қандай еңбекпен салынған айту. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып,үлкен кішіекенін анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                     (Абай)    **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Мүсіндерді үлкен кіші ажыратады.  **Математика негізі**  **Қоршаған орта**  **Көркем әдебиет**  **Тіл дамыту** | | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты** : алаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Қыста көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді, жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте тұрыңыз, жөндеп берейін.  Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | **Бізде жаңа жыл мерекесі**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үйрету.)**Сөйлеуді дамыту** | |
|  | |  | | |  | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Санжарға ,Хасанға пішіндердің түсін ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс:** Дилназ,Аяламен қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.  **Сөйлеуді дамыту** | Еркін ойын.балалардан жаңа жылдық мерекеден алған әсерлерін әңгімелету. | | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | Кітаптар қарау.  Топ балалармен |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жоба бойынша Отбасылық фотоларын әкелуді ата-аналарға тапсыру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В