**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса»** (3неделя, с 19.09.по 23.09.2022г)

Группа« Нұрбақыт», воспитатели: Маманова А. С.,Канафина Л.Д.

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей | Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча детей с хорошим настроением.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Подготовка к учебному году» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Кто строит дом?» (конструирование, естествознание)  Формировать знания о строительных профессиях (крановщик, каменщик, стекольщик), развивать умение ставить деталь конструктора ровно и плотно друг к другу. Упражнять в коллективном конструировании. Дидактическая игра: «Посчитай и назови» (Основы математики)  развивать умение ориентироваться в пространстве.  Дидактическая игра: «Чей домик»  Цель: выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего. | | «Огород» (изодеятельность, естествознание)  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки «Огородная»  развивать слуховую память, закрепить названия овощей  Дидактическая игра  «Узнай по описанию»  (структурированная)  Цель: Познакомить детей со всеми видами фруктов. | Закреплять значения «Множество. Один много»  Беседа «Осенняя палитра»  Д\игра: «Времена года»  упражнять в различии времена года по природным явлениям.  Конструирование из строительного материала «Детский сад»  Цель: закреплять умение детей организовывать пространство для конструирования, продолжать развивать конструктивные способности. Закреплять значения «Один», «Много». | | Изодеятельность «Дорожка в осенний лес»  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях.  Беседа «Осенняя палитра»  Дидактическая игра: «Времена года»  Цель: умеют различать времена года по природным явлениям. | | Беседа «Волшебная бумага»  Цель: дать знания детям о разных видах бумаги.Учить различать бумагу на ощупь.  Развивать тактильную память. | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Мы в столовой за столом ели кашу с молоком! | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Свободное рассматривание иллюстраций из серии картин «Детский сад» режимные моменты  Цель: смогут называть режимные моменты. | | Словесная иград\ игра под руководством «Кто в домике живет?»  Цель: смогут называть животных и их детенышей. | Дидактическая игра:«Что где расположено?»  Цель: развивать зрительную память | | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных. | | Свободное рассматривание иллюстраций из серии картин «Детский сад» режимные моменты  Цель: смогут называть режимные моменты. | |
| ОД по расписанию организации образования | **1.Музыка:** (по плану специалиста)  Слушание: «Дождик осенний» муз. М.Красева- знакомство с произведением  Игра:«Яблочки разные, зеленые и красные»-рассортировать по цвету в соответствующие корзинки. | | **1.Физическая культура**: (по плану специалиста) | **1.Казахский язык:** Д/ойын «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар көздерін жұмады, мұғалім ойыншықты жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.  **Сөздік қор:** қуыршақ – кукла, доп – мяч, текше – кубик. | | **1. Плавание:**  (по плану специалиста) | | 1. **Физическая культура:**   (по плану специалиста)  **2.Изо студия: «Подарок осени»**  Знакомство с техникой пластилинографии Учить отщипывать мелкие комочки из пластилина, скатывать из них шарики и наносить их на крону деревьев, прижимая пальцем. Развивать чувство цвета. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за погодой.   Цель: Продолжать формировать представление о сезонном явлении - листопад; развивать наблюдательность.   1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (у кого больше листьев?).   Цель: Учить выполнять простейшие поручения.   1. П/игра: «Бездомный заяц»   Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  4. Дидактическая игра «Закончи предложение».  Цель: Учить дополнять предложения словом противоположного значения.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчик.  Культурно-гигиенические навыки.  «Теплою водою Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Осень подарила овощей букет,  И сегодня овощи будут на обед!  Морковь, картофель и свекла  Витаминами сильна.  А ещё есть вкусный плов,  Угощайся, - будь здоров! | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | | | |
| Дневной сон | 1.Слушание А.Вивальди «Времена года. Осень»  2. Чтение казахскойнародной сказки «Четыре друга».  3.«Музыкальная шкатулка» прослушивание спокойной музыки. | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс №3 (картотека) | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игровое упражнение: «Детский сад»  Изодеятельность «Любимые игрушки» | | | Театр БИБАБО  «Мои веселые друзья»  ( мини –сценки с куклами БиБаБо) | | Игровое упражнение: «Детский сад»  Изодеятельность «Любимые игрушки» | | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей.  Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Что изменилось?».  Развивать наблюдательность, зрительную память  Дидактическая игра «Дорога в детский сад» .  Цель: В процессе рисования карандашом, учить рисовать, не прикладывая усилий пальцам | | Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты Дидактическая игра «Что изменилось?».  Цель: Тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти. | Дидактическая игра «Домик для фигур» .  закрепить названия геометрических фигур, развивать умение соотносить фигуру с соответствующей формой | | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память  Игра на логику  «Геометрическое лото».  Цель: Упражнять детей в знании геометрических фигур | | Упражение п рисованию.Рисовать оризонтальные и вертикальные линни.  Дидактическая игра  Цель:«Заборчикк».  Развивать умение гармонически составлять изор. | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: подмести веранду | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разучивание стихотворения «Непослушный дождик».Цель: развитие памяти, речи. | Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. | | | Изодеятельность «Раскрась картинку»  Д/и «Отгадай сказку по описанию»  ИМП «Зайка серенький сидит» | | Д/и «Лото. Транспорт»  Игры на логику: «Найди отличия» Цель: развивать зрительную память ИМП «Мышки бегали по кругу» | | Дидактическая игра: «Что изменилось?»  Цель: развивать зрительную память. |
| Уход детей домой | Беседа об успехах детей.  Консультация «Кризис 3х.лет» | | | | | | | | |

Подготовили: Маманова А.С.

Калайдарова Б.Б.

Преснякова Л.Г.

Мартьянова М.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: