**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа« Нұрбақыт», воспитатели: Маманова А. С.,Канафина Л.Д

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 26.12. 2022 - 30.12.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**  **26.12.22** | | **Вторник**  **27.12.22** | **Среда**  **28.12.22** | | **Четверг**  **29.12.22** | | **Пятница**  **30.12.22** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением.  Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о самочувствии ребенка.  Консультация для родителей: «Зачем и как учить стихи. » | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра: «Дворец для Деда Мороза», конструируют постройки из крупного конструктора.  Умеют конструировать из крупного строительного материала, по собственному замыслу; отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). сравнивают предметы по заданному признаку величины (конструирование, казахский язык основы математики)  Рассматривание фотографий из альбома проекта ясли/сада « Балауса»: «Семейные реликвии», рассматривают фотографии, отвечают на поставленные вопросы, могут составлять связный рассказ о себе и своей семье с помощью взрослого; (развитие речи) | | Муз. Игра «Дед Мороз»,  разучивают танец, пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; (музыка )  Дидактическая игра:  «Танграм»  Выкладывают елочки из треугольников.  Умеют называть и различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (основы математики) | Изодеятельность  «В лесу родилась елочка»  Рисование предметов с помощью прямых и наклонных линии. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; обогащают словарный запас (Рисование, развитие речи)  Рассматривание альбома выходного дня: беседуют, отвечают на задаваемые вопросы, приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких  (ознакомление с окружающим, художественная литература) | | Самостоятельные игры с мячиком :  могут хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; (физическая культура)  Изодеятельность: « Игрушки для елочки»  работа с пластилином.  Могут лепить предметы, используя различные приемы лепки. , употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени;  (Лепка, развитие речи)  Игра: « Собирайся на сигнал» игра со свистком.  Умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  (Физическая культура) | | Изодеятельность  «Волшебная елка»  могут выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивать подготовленные элементы.; (Аппликация)  учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; (художественная литература, )  Разучивание песни на казахском языке «Жаңа жылда» могут вместе начинать и заканчивать песню; обучать правильному произношению специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ; (развитие речи,музыка, казахский язык) | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, смывайся!», учить насухо, вытирать руки, вешать полотенце на место.  «Утки – поели, Кошки – поели, Мышки – поели, а ты – еще нет?», учить детей, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Угадай по голосу»  развитие умения ориентироваться в пространстве. | | Игра «Найди и промолчи»  развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. | Игра «Удержись»  воспитание выносливости, решительности | | Игра «Угадай по голосу»  развитие умения ориентироваться в пространстве. | | Игра «Найди и промолчи»  развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. | |
| ОД по расписанию организации образования | **1.Музыка:**  **«Игра с бубном»**  Развивать чувство ритма, познакомить с приёмами игры на бубне. | | **1.Физическая культура: 2.** **Основные движения:** Ходьба с перешагиванием через предмет; бег с остановкой по сигналу; прыжки вверх доставая рукой до предмета. **Игра «Найди себе пару по цвету флажка»** **3.Рефлексивно-корригирующий:** Пальчиковая гимнастика «Дружба» | 1. **Казахский язык:** 2. **Д/ойын «Жаңа жыл келді, алақай!»** 3. **Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді үйрету, қазақ тілін үйренуге қызығушылықтарын арттыру.** 4. **Сөздік қор: шырша – елка, Аяз ата – Дед мороз, Ақшақар – Снегурочка.** | | 1. **Плавание:**   **Игра «Поплавок» под руководством)** Стоим с сомкнутыми носками, руки вниз, присесть на корточки, обхватить колени руками и наклонить голову, сгруппироваться, вернуться в и.п. | | **1.Физическая культура:** **1. Основные движения: Ходьба обычная, с высоким подниманием колен; бег с изменением темпа; бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. «Карусель»**  **3.Рефлексивно-корригирующий:** Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»  **2.ИЗО студии: «Зажглась огнями елочка» Нетрадиционная техника рисования.** | |
| Подготовка к прогулке | Учить надевать верхнюю одежду согласно алгоритму одевания в зимнее время.  «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверца шкафа открывайся, по порядку одевайся». | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за сезонными изменениями зимой.  Цели: формировать представления о зиме, рассмотреть какие же изменения происходят в зимний период.  2.Трудовая деятельность: Кормление птиц.  Цели:: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  воспитывать желание ухаживать за животным миром.  3.Подвижные игры: «Найди свой цвет» , «У медведя в бору».  Цели: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга   1. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».   Цели: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом. (лопатки, скребки, снешколепки)  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» .  Учить аккуратно, складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки.  «От водички, от водицы всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!»  Учить детей, кушать аккуратно, не торопиться.  Учить правильно держать ложку. | | | | | | | | |
| «Дети кашу есть садятся, очень каша хороша, едим кашу не спеша. Ложку за ложкой, едим понемножку». | | | «Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем». | | | | | |
| Дневной сон | 1. Слушание аудиосказок «Сундучок историй». 2. Чтение казахских народных сказок. 3. Аудиозапись - прослушивание звуков водопада, пения птиц, настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна №2 ««Большие – маленькие».  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Умеют правильно пользоваться полотенцем.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». | | | | | | | | |
| Полдник | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/и:  «Чудесный мешочек»,  распознают на ощупь , называть цвета  могут составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).  (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)    Игры в кухоном уголке.  Развивать воображение, обогащать словарь | | | Игра :  «Угадай по описанию и назови»,  Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Игры в строительном уголке.  развивать мышление  Могут играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) | | Игра –Драматизация: Сказка Ш. Абдигали кызы «Кот и курица »  чтение сказки и обыгрывание небольшого отрывка. Могут назвать действия героев и последствия их действий, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (Художественная литература)  Разучивание песни : «Новогодняя елка»  разучивать с детьми песню под фортепиано,  могут вместе начинать и заканчивать песню; | | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: пазлы, мозаики, вкладыши, шнуровка.  Рассматривание книжек- малышек из книжного уголка по желанию детей.  Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Украсим елочку»  Развивать умение выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. | | Заучивание стихотворения «Елочка»  Формировать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; отвечать на вопросы по содержанию, | Рассматривание фотографии из альбома выходного дня: Формировать умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией; | | Игра «Покажи -ка» Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | | Игра «Посмотри и назови»  Формировать знания правильно употреблять слова: одежда, посуда, обувь. | |
| Ужин | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Едим кашу не спеша, ложку за ложкой, едим понемножку». | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать».  Выражают просьбу о помощи, спокойно вести себя в приёмной комнате. | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о сезонных изменениях, учить детей наблюдать и рассказывать о изменениях в природе..  Труд: собрать лопатки, формочки для снега, совочки.  Подвижная игра: «У медведя во бору», ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Учить детей, надевать штаны, сапоги.  «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать». | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Изодеятельность:  «Сережки для подруг » работа с пластилином. знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (Лепка, )  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | Игра: «Зимний городок », конструируют постройки из мелкого конструктора. Умеют составлять простые композиции; отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). сравнивают предметы по заданному признаку величины (конструирование, казахский язык Экспериментальная деятельность: «Снежинки» опыт с водой и пищевыми красителями. Могут экспериментировать и делать выводы. | | | Игра «Зимушка -Зима» Конструирование из бумаги, , могут составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе элементы, посчитать их . (Конструирование, основы математики)  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | | Самомассаж: «Су – джок», массируют ладони прямыми и круговыми движениями (физическая культура)  Дидактическая игра: «Далке и близко...» умеют находить с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, путем сопоставления одного предмета с другим; (основы математики) | | Музыкальная игра:  «Танец маленьких утят», пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют выполнять элементарные танцевальные движения под музыку..  (музыка, )  Игры «Танграм» выкладывают из геометрических форм, могут самостоятельно выкладывать по простым образцам рисунков, используя приемы ,сравнивать предметы по заданному признаку (конструирование, основы математики |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о профилактики гриппа.  Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году.  Участие в проекте «Сказка на елке»: изготовление ёлочных игрушек на тему: «Космос», работа в любой технике.  Участие в проектах семейного клуба я/с «Балауса»:«Кітап –Алмасу», «Семейные традиции»-Байгужина Н.Д.  «Школа артиста»- Ибрагимова А.С. | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Маманова А. С.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Проверил: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: