**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса»»** с 5.09.22 по 9.09.22

Группа«Солнышко», воспитатели: Бондаренко Л.А., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей | Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Работа с календарем природы. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Подготовка к учебному году» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | «Кто строит дом?» (конструирование, естествознание)  Закрепить знания о строительных профессиях (крановщик, каменщик, стекольщик), развивать умение ставить деталь конструктора ровно и плотно друг к другу. Упражнять в коллективном конструировании. Дидактическая игра: «Посчитай и назови» (основы математики)  развивать умение устного счета, умение ориентироваться в пространстве.  Игра«Всезнайка»- Балабақша-детский сад, топ-группа, үлкен-большой, кішкентай-маленький. | | «Огород» (изодеятельность, естествознание)  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты, лепить с натуры, развивать мышление, память. Совершенствовать моторику рук. Развивать творчество.  Разучивание считалки «Огородная»  развивать слуховую память, закрепить названия овощей  Игра«Всезнайка»- Жыл мезгілі-время года, күз-осень, сары-желтый, жапырақтар-листья | Работа со счетными палочками Д\и «Собери по образцу» (основы математики)  Формировать умение выкладывать счетные палочки по образцу, закреплять счет в пределах пяти.  Закреплять значения «Множество. Один много»  Беседа «Осенняя палитра»  Д\игра: «Времена года»  упражнять в различии времена года по природным явлениям.  Игра«Всезнайка Тәрбиеші, күтуші, мұғалім, аспаз | | Дидактическая игра: «Лабиринты» (основы математики)  Развивать умение ориентироваться в пространстве..  Изодеятельность «Дорожка в осений лес»  Формировать умение проводить прямые линии в различных направлениях.  Игра«Всезнайка» Балабақша әдемі, үлкен. | | Беседа «Волшебная бумага»  Цель: дать знания детям о разных видах бумаги.Учить различать бумагу на ощупь.  Развивать тактильную память.  Изодеятельность «Торсык»  Прививать детям любовь к прикладному искусству , объяснить его назначение и особенности, развивать умение составлять композицию и выполнять зарисовку предметов прикладного искусства.  Игра «Всезнайка»  Мен бақшаға барамын,  Ойнаймын, ән саламын.  Тәрбиеші әпкелер  Досы барлық баланың | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Мы в столовой за столом ели кашу с молоком | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Словесная игра:  «Наоборот»  Закрепить умение подбирать антонимы | | Словесная игра:«Если вдруг...»  Развивать умение придумывать оканчание сюжета сказки или истории. | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры | | Дидактическая игра: «Отгадай животное»  Закрепить умение отгадывать загадки о животных. | | ИМП «Дракон»  Развивать умение проползать в «воротики», разучить слова игры | |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Плавание**  Входим в воду самостоятельно.  Ходьба в разных направлениях, опираясь на нудл.  Окунаться стоя в кругу, до подбородка, губ.Игра «Водичка – умой личико»  Проговариваем «Водичка, водичка умой мое личико»  Умываемся, поливаем воду на лицо себе, друг - другу. Свободные передвижения в воде.  **2. Казахский язык**  (по плану специалиста | | Физкультура  ОРУ с мячами.  2.Основные движения:  Ходьба с перешагиванием через бруски;подлезание под шнур в группировке правым и левым боком;прокатывание мячей в прямом направлении.  Игра«Огуречик, огуречик». Выполняют движения под текст потешки. Двигаются с одной стороны зала на другую проговаривая потешку. Дойдя до мышки- убегают. Мышка догоняет.  3.Рефлексивно-корригирующий:  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по ворсистым коврикам. | 1. **Музыка**   Слушание:«Лето, прощай»-попурри на тему-знакомство  Игра: «Мальчики и девочки»-  Л.Вишкарева-динамическая разминка.  **Казахский язык** Балабақша туралы, ондағы жұмыс жасайтын қызметкерлер туралы түсініп айта алады. | | **1.Физкультура**.  **2.Основные движения:**Подлезание под веревку на высоте 50 см;4.прыжки на двух ногах через 4-5 линий.  **Игра «У медведя во бору».**Зал(площадка) делятся на два поля. Одна сторона бор медведя, другая домик для играющих. Посередине находится берлога медведя (нарисовать круг или положить обруч). Выполняют движение согласно тексту потешки.  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **Музыкально-ритмические упражнения.**  Д/г «Дровосек», ОЗУ – хождение по дорожкам-топтошкам (с приклееной галькой). | | 1. **Музыка**   Пение: «Дружно в садике живем»М.Ильшаева-знакомство  Игра: «Мальчики и девочки»-  Л.Вишкарева-узнавать изменения в высотном ряде. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за погодой.   Цель: Продолжать формировать представление о сезонном явлении - листопад; развивать наблюдательность.   1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (у кого больше листьев?).   Цель: Учить выполнять простейшие поручения.   1. П/игра: «Бездомный заяц»   Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  4. Дидактическая игра «Закончи предложение».  Цель: Учить дополнять предложения словом противоположного значения.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Осень подарила овощей букет,  И сегодня овощи будут на обед!  А ещё есть вкусный плов,  Угощайся, - будь здоров! | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать | | | | | |
| Дневной сон | 1.Слушание Вивальди «Времена года. Осень»  2. Чтение К.И.Чуковского «Телефон»  3. Слушание аудиосказки «Лесной плакунчик»  4. Чтение С.Я.Маршак «Времена года»  5. Слушание «Классическая музыка для детей» | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс №1  (картотека) | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра  «На приёме у врача»  Изодеятельность «Раскрасим сказку» | | | Драматизация сказки  «Три поросёнка»  ИМП «Зайка беленький сидит» | | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад»  Изодеятельность «Любимые игрушки» | | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Что изменилось?».  Развивать наблюдательность, зрительную память | | Игра на логику   «Части суток».  Закреплять  представление детей о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки | Дидактическая игра «Домик для фигур» .  закрепить названия геометрических фигур, развивать умение соотносить фигуру с соответствующей формой | | Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»  Развивать умение классифицировать овощи и фрукты | | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: подмести веранду  Инд. работа. Прыжки через скакалку | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Изодеятельность «Раскрась картинку»  Д/и «Отгадай сказку по описанию»  ИМП «Зайка серенький сидит» | Д/и «Посчитай и назови»  Рисовние по трафаретам.  Ритмика | | | Экспериментальная деятельность «Эврики»  ИМП «Дракон» | | Разучивание стихотворения «Непослушный дождик».  Работа с календарем природы. | | Д/и «Лото. Транспорт»  ИМП «Мышки бегали по кругу» |
| Уход детей домой | Беседа об успехах детей.  Консультация «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП Детский сад «Балауса»**

Группа«Солнышко»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен: **на сентябрь 12.09 - 16.09. 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  Работа дежурных с календарем природы. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о соблюдении режима дня, о воспитании.. Консультация для родителей «Если ребенок капризный» | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Домик для зайки» - использование приемов приставления, прикладывание, располагая кирпичики, пластины вертикально, горизонтально. Повторить с детьми где живет зайчик, чем питается.- (конструирование, ознакомление с окружающей средой).  Д/игра («Рассказываем поочередно» Девочкирассказывают о своей кукле, сравнивают внешность, считают сколько маленьких кукол, сколько больших. Мальчики о машинках определяют по назначению, считают количество колес. (развития речи, основы математики).  Игра «Всезнайка»  Ойыншықтар-игрушки, қуыршақ-кукла, аю-мишка, доп-мяч(каз.яз)\_ | | Д/игра «Узнай по описанию» - определяют с какой сказки к нам пришли сказочные герои. Пересказывают знакомые сказки. (художественная литература, развития речи)- развитие речи, ознакомление с окружающей средой.  Разукрасить сказочных героев – правильно держать карандаш, не выходить за контуры.  Игра малой подвижности «Назови по счету» - под команду собираются в группы 3ех, 4ех, 5ти человек. Называют 1,2,3,4,5-го по счету. (основы математики)  Игра«Всезнайка»-түстер-цвета, жасыл-зеленый, қоңыр-коричневый | | Д/игра «Узнай на ощупь» - определяют на ощупь, называют и рассказывают, что знают о овощи, о пользе и какие готовят из него блюда.(развития речи, ознакомление с окружающей средой).  Подвижная игра «Мышеловка».  «Кошки на лужайке» - на готовом шаблоне разукрашивают кошечек, вырезают, сгибают бумагу в намеченных местах (конструирование из бумаги, рисование).  Игра«Всезнайка»-  Түстер-цвета, жасыл-зеленый, қоңыр-коричневый | | Д/игра «»Определи на вкус–по вкусу определяют фрукты и овощи с закрытыми глазами (яблоко, вареная морковь, картошка, огурец, груша). Определяют, что относиться к овощам, что к фруктам., считают чего больше фруктов или овощей(ознакомление с окружающей средой, развитие речи, основы математики).  Игра «Повтори за мною» - придумывают танцевальные движения и повторяют дру за другом.  Игра«Всезнайка»- 10-ға дейін тура санау (прямой счет до 10) | Д/игра «Узнай по голосу» - с закрытыми глазами определить какого ребенка звучит голос. Угадывают, называют имя ребенка, фамилию. (развитие речи).  «Веселая «дискотека» - повторяют слова песни и движения.  Аппликация «Бумажный домик» - по шаблону обводят, вырезают геометрические фигуры, раскладывают на листе домик и приклеивают.(основы математики).  Игра«Всезнайка»-  Есік-дверь, орындық-стул, орындықтар-стулья | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Словесная игра:  «Наоборот» -  Придумывают предметы - заменители | | Словесная игра:«Доскажи слово в рифму»- развивать речь, память логику. | | Дидактическая игра:«Что где расположено?» -  развивать зрительную память | | Дидактическая игра:«Что за предмет, зачем он нужен?» - рассказывают для чего и где используется предмет. | Дидактическая игра:«Что сначала, что потом»- определяют последовательность. | |
| ОД по расписанию организации образования | 1.Плавание  Игра «Водичка, водичка, умой личико»  Закрепить умение входить в воду самостоятельно, передвигаться по бассейну, не бояться брызг.  Выполнять упражнения для подготовки к нырянию. | | 1. Физкультура  Игра «Кот и мыши»  Закреплять умение ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы, ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.  В игре: смогут бегать в заданном направлении, подлезать под дугу. | | 1. Казахский язык  Балалар бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйренеді.  2. Музыка  Слушание: «Лето, прощай»-попурри на тему-знакомство  Игра: «Мальчики и девочки»-  Л.Вишкарева-динамическая разминка | | 1. Физкультура  Игра «Кругом за другом»  Закрепить умение входить в воду самостоятельно, передвигаться по бассейну, не бояться брызг.  Выполнять упражнения для подготовки к нырянию. | 1. Музыка  Учить ходить и бегать в колонне с перешагиванием и подпрыгиванием, ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; прыгать на двух ногах до предмета с перепрыгиванием через него. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за сезонными изменениями вначале осени  Продолжать формировать представление о сезонном явлении - листопад; развивать наблюдательность.  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (у кого больше листьев?).  Учить выполнять простейшие поручения.  3.П/игра: «Бездомный заяц», «Догонялки»-  развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  4. Индивидуальная работа игры «Кто выше», «Ходьба по тропинке» - формирование ловкости, умение сохранять координацию движение.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  Кран, откройся – нос умойся  Глаз купайся- грязь сдавайся | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Супчик ели, супчик ели  Поскорей бы супчик сьели  Много кушать, ну так что ж  Ай да супчик! Ай хорош! | | | | Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать  А когда наемся я, будет рада вся семья… | | | | |
| Дневной сон | Чтение русской народной сказки «Золушка»  Моцарт колыбельная № 10  Чтение казахскойнародной сказки « Алдар Косе»  Моцарт колыбельная № 7  Рассказывание сказки «Заяц хваста» | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  «Дружные ребята» картотека №1 | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра  «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи | | | | Драматизация «Гости к зайчику» - о правилах поведения в гостях,обыгрывание ситуации. | | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад» - расширить и закрепить представления детей трудовых действий сотрудников детского дома. | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Разрезные картинки».  Цель: собирают картинку из 4ех частей, затем описывают, что изображено. | | Игра на логику   «Части суток».  Цель: Закреплять  представление детей о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки | | Дидактическая игра «Угадайка» .  Цель: по описание ребенок, отгадывает предмет спрятан в коробке. | | Игра на логику  «Цифра потерялась» - находит потерявшуюся цифру. | Дидактическая игра  Цель:«Найди звук» - в процессе игры хлопает в ладоши, услышав звук «р», топает при звуке «л» | |
| прогулка | Индивидуальные беседы о безопасном поведении на игровой площадке.  Наблюдение за птицами - расширять знания о птицах.  Подвижная игра «Кот и мыши» - развивать ловкость и быстроту реакции | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Зеленая лужайка для лесных зверей – разрезание прямых линий, наклеивание, назвать диких животных (аппликация, ознакомление с окружающей средой).  Игра «В гости к ежику» - лепка из пластилина грибочков. | Игра «Гараж» - строят гаражи большие, маленькие, в соответствии размера своего транспорта.(конструирование).  Дидактическая игра:«Доскажи слово» - развивать слуховое внимание.  Ритмика | | Игры с кинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.  Настольные игры – домино, мозаика.  Игры и головоломки: «Найди отличия» - развивать зрительную память | | Игры в кукольном уголке – совместно играют, делятся игрушками.  Игры с крупным и мелким конструктором.  Дидактическая игра:«Скажи наоборот» - называют противоподложные слова. | | | Сказка «Как появился баурсак» - рассказ как потерялось зернышко в поле. Раскатывают тесто, формочками вырезают баурсаки, скатывают шарики, делают булочки сравнивают, чего больше. (ознакомление с окружающей средой, основы математики, развитие речи) |
| Уход детей домой | Краткие беседы с родителями «Как прошел у вашего ребенка день». Рекомендации на тему «Чтение сказок на ночь». | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: