**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 3 неделя (15,16, 17,18,19) 2023 г.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Что такое хорошо, что такое плохо» - формирование у детей нравственного сознания,чувств и привычек поведения в соответствии с требованием общества. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Какой по счету?» - упражнять в прямом и обратном счете до пяти.  (основы математики).  Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» -рассказ детей «Где я был, что я видел» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | Игра «Мой. Моя. Мое. Мои». – разделять слова по родовым признакам (развитие речи).  Игра «Танцуй» - выполнять движения под музыку, слушая и соблюдая ритм музыки (музыка) | | | Проект семейного клуба «Кітап Алмасу»- приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге (художественная литература).  Рисование сюжетов по собственному замыслу. | | Игра «Узнай по описанию» - составляют описательные загадки о фруктах, овощах, отгадки на 2ух языках ( развитие речи, казахский язык)Игра «Разукрась меня» - разукрашивают, подбирают соответствующие цвета (рисование) | | Игра «Лучшее стихотворение» - совершенствовать работу над дикцией и фонематическим слухом.  Игра «Мой город» - давать возможность самостоятельно конструировать (конструирование) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Закрепление навыков культурного приема пищи, обращение со столовыми приборами.  Всем дает здоровье, молоко коровье! | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП: «Балтам тап»  Развивать двигательную активность и наблюдательность( физическая культура). | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память.(развитие речи). | | | ИМП «Затейники» - умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.(ознакомление с окружающим миром) | | | Пальчиковая игра: «Подводный мир»  Развивать мелкую моторику.(развитие речи) | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность.(физическая культура). |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание**. Субұрқақ – фонтан.  Продолжать работать над согласованностью движения ног кролем на груди с выдохом на воду.  Плавать на спине, работа ног, как при плавании кролем на спине.  Закрепить умение во время скольжения делать выдох на воду.  Продолжать учиться работать ногами, как при плавании брассом.  Выполнять упражнение «Звездочка» на спине, с помощью инструктора. | | **Физическая культура.**  1. диагностика координации движения (прил.36), ловля мяча с расстояния 1 м, и/у «Лови мяч»;  2.диагностика равновесия, и/у «Стой неподвижно»;  3.оценка мелкой моторики рук, и/у «Нарисуй пальчиком круг»;  4.диаг-ка силовых качеств: метание набивного мяча двумя руками из-за головы;  5. диагностика гибкости: наклон туловища вперед из положения стоя, и/у «Достань игрушку»;  6. диагностика ловкости: бег зигзагом, 15 м, и/у «Не задень мяч».  Игра под руководством «Автомобили». М4К:  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **ИМП**. «Угадай кто позвал | | | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения:  «Мерекелік марш»-Б.Далденбаева  Слушание: «Грустное настроение» А.Штейнвиль-знакомство  Пение: «Кел балақан»-разучивание  Танец:«Танец парами»-  закрепление  Игра:«Спящий бубен»-умеют выполнять движения, согласно динамике  **Казахский язык.**  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құруға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | | | **Физическая культура.**  .диагностика равновесия, и/у «Стой неподвижно»;  3.оценка мелкой моторики рук, и/у «Нарисуй пальчиком круг»;  4.диаг-ка силовых качеств: метание набивного мяча двумя руками из-за головы;  5. диагностика гибкости: наклон туловища вперед из положения стоя, и/у «Достань игрушку»;  6. диагностика ловкости: бег зигзагом, 15 м, и/у «Не задень мяч».  Игра под руководством «Автомобили». М4К:  **3.Рефлексивно-корригирующий:**  **ИМП**. «Угадай кто позвал | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:  «Мерекелік марш»-Б.Далденбаева  Слушание: «Грустное настроение» А.Штейнвиль-  продолжать знакомство  Пение: «Кел балақан»-закрепление  Танец:«Танец парами»-  закрепление  Игра:«Спящий бубен»-умеют выполнять движения, согласно динамике |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Кітап Алмасу «Чтение казахских народных сказок»- обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.(развитие речи, художественная литература).  Музыкальная игра «Повтори» - совершенствование чувства ритма. Ответить сколько прозвучало хлопков - (музыка, основы математики)  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки.(казахский язык) | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня». «Путешествие по Степногорску» - формировать представление о достопримечательностях нашего города (развитие речи, ознакомление с окружающим миром),рисуют, что больше понравилось на отдыхе (развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром).  Д/игра «Кому сколько?» - отвечать на вопросы сколько.(основы математики) | | | Беседа «Труд в деревне» - формировать знания о труде с/х работников  (ознакомление с окружающим миром)  (основы математики.  Лепка из пластилина – «На лужайке» - развивать умение выполнять коллективные работы, распределять обязанности между собой.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать(казахский язык) | | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – развивать умение говорить медленно и выразительно.(развитие речи)  Дидактическая игра «Сосчитай » - развивать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько осталось?»- считают животных и птиц.  (основы математики, ознакомление с окружающим миром) .  Игра «Мир вокруг меня» - вырезают готовые формы, создают композиции(Аппликация) | | Игра «Подумай и придумай» - учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  (развитие речи)  Проект семейного клуба «Кітап Алмасу» - чтение рассказов и рассматривание картинок, нарисовать главного персонажа  (Художественная литература, рисование).  Работа в подгруппах – умение совместно продумывать проект строительства.(конструирование)  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей обуваться самостоятельно.  Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать куртку, застёгивать сапоги. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за птицами весной, за растениями и кустарниками на участке, наблюдение за небом и солнцем.  Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений природы; вызывать радостные чувства. Углублять и пополнять знание о птицах в весенний период, вызывать желание заботиться о них, развивать внимательность и наблюдательность.**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка мусора на участке).  Цель: Учить выполнять простейшие поручения, закреплять умение трудиться в коллективе.  3. П/игра: «Поймай меня», «Ноги от земли»  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием**. (Физическая культура)**  **Игра «Котята и щенята».** Делятся на две группы «котята» и «щенята». По сигналу котята начинают бегать, играть и мяукать, как только котята начинают мяукать, щенята начинают гавкать «гав-гав-гав» и на четвереньках бегут за котятами, которые быстро влезают на гим.скамейки. Щенята возвращаются на свои места. После 2-3 повторений меняются ролями.  Цель: развивать силу и ловкость **(Физическая культура)**  5. Индивидуальная работа «Метание и ловля мяча», Дидактическая игра «Подбери правильно» - упражнять использовать местоимения он, она оно, они**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы Всё улыбками искрится! | | | | | | | | | | |
| Обед | Добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. | | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | | Не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться  Потому что у нас, тихий час!»  1.Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар Косе» (Художественная литература)  2. Слушание Вивальди «Времена года. Зима» (Ознакомление с окружающим миром)  3. Слушание «Классическая музыка для детей».  4. Проект семейного клуба «Кітап Алмасу» - чтение книг (рассказов, сказок). (развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Чтоб совсем проснуться» № 7. | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно –ролевая игра «Поликлинника» - записываются в регистратуре на прием к врачу (называют Ф.И.О.адрес)(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Казахская игра «Сбивание тымака» - сбить кеглю. (физическая культура, развитие речи). | Опытно-экспериментальная деятельность «Опыты с бумагой» - формирование у детей знаний и представлений о бумаге и ее свойствах.(ознакомление с окружающей средой, развитие речи)  **Ритмика -** танец **«Далеко от мамы»** Совершенствовать самостоятельное, выразительное исполнение танца.  тебе, то делай так ». | | | Театральная студия «Веселый Старичок-Лесовичок»- учить пользоваться разными интонациями..(Развитие речи, художественная литература)  ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке (физическая культура).  Игра «Обведи меня» - обводят – ориетируются на листе бумаги, в игровой форме обводят и разукрашивают рисунки.(развитие речи, рисование). | | | Сюжетно ролевая игра на тему «Дочки-матери»- совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.(развитие речи).  Игры скинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.(лепка).  Самостоятельно из бумаги вырезают предметы и создают картину (аппликация) | | Обыгрывание проблемной ситуации «Ситуация с природой» - дети получают письмо из леса, организовывают отряд помощи и предлагают пути решения продлемы.  ознакомление с окружающей средой, развитие речи).  «Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» - просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» - рассказывают, делятся впечатлениями, рисуютте моменты, который больше всего запомнились(развитие речи, рисование). | |
|  | Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей (проект семейного клуба «Кітап Алмасу») Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование). Проект выходного дня – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана. (Художественная литература, развитие речи).  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем», «Вырезаем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка, аппликация)  Игра «Угадай и запомни» - по картинке называют слова на русском и на казахском Нан, сүт, май, қаймақ, ірімшік, тұз, азық түлік, байырсақ, ет, құрт, қымыз, дастарқан. Ас болсын!  Төрге шық!(казахский язык). Выполнение поручений в игровой форме - «Ремонт книг», «Чистые стульчики», «Мытье кукол». | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Какая она? » - способствовать развитию зрительной и слуховой памяти (развитие речи) | | Дидактическая игра «Повтори орнамент» - способствовать развитию концентрации, внимания, памяти (конструирование) | | | Дидактическая игра «Сколько?» сравнивают количество предметов.  (Основы математики) | | | Дидактическая игра«Сөйлеу»  Закреплять изученные слова на казахском языке. (Казазский язык) | | Дидактическая игра «Верно, неверно» - воспитатель произносит разные фразы, ребенок определяет.ознакомление с окружающей средой) |
| Ужин | Продолжать развивать навыки культуры еды; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Поели, попили, всех поблагодарили  «Спасибо» говорили» | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за цветущими деревьями (яблони, черемуха, вишня) **(Ознакомление с окружающим миром)**  Самостоятельная деятельность детей – игры с выносным материалом: умеют согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.  ИМП «Жилқы» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  Трудовая деятельность: собрать мусор на участке.  Инд. работа. «Развитие движений – прыжки в высоту» **(Физическая культура)** | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Проект семейного клуба «Семейные реликвии» Беседа с родителями о семейных реликвиях (принести одну из семейных реликвий – самостоятельно рассказать ребенку о ней).Консультация для родителей на тему «Красивая осанка – залог здоровья». | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: