**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 05. 09. 2022 - 09. 09. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 5.09** | | **Сейсенбі 6.09** | | **Сәрсенбі 7.09** | | | **Бейсенбі 8.09** | | **Жұма 9.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын.  «Шаршы құрастыр»  Мақсаты;  Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру. | | «Тәулік бөліктері».  Ойынның мақсаты тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру.Ойынның құрал-жабдықтары суреттер.Ойының мазмұны Балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтып,сол сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негіздері. | | Сюжетті ойын;  «Шаштараз»  Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке ,әдемілікке баулу.  Сөйлеуді дамыту. | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (қоршаган орта)  Қуыршақтармен ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | * Д Д/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) * Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». * Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. * ( Сөз дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу.жапсыру. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын: « Теңін тап»  Мақсаты; Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу. | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. Қоршаған ортамен тансу |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Балаларды сапқа бір-бірінден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге,жүгіруге жаттығуларын жасауға үйрету.екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалатуды үйрету.  Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімдігінің,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  1.Бір-біріне допты домалату.  2. 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  Ойын.Өз еріктерімен доптармен ойнау. | | **Жүзу.**  **Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады.**  Жаяу жүру,қолдың қатты соққыларымен орында секіру.  «Көрсеткі» ойыны;  (басшылығымен)  Аяқтары жабық,қолдары төмен.Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз,қолдарыңызды қосыңыз,шұлыққа көтеріліңіз,шеңбер бойымен жүзіңіз. | | **Қазақ-тілі.**  **Балабақша.**  Өткен жылғы сөздерді еске түсірту.Жаңа сөздер үйрену.Қазақ тіліне тән дыбыстарды( і.ө )дұрыс айтуға жаттықтыру.  Лексикалық минимум. Есік-дверь  Терезе-окно  Кілем-ковер  Орындық-стул  Үстел-стол | | | **Музыка.**  Музыкалық-ырғақты қимылдар.  «Сәлеметсіңбе достым»  Би билеп-ойын ойнап-танысу.  Ойын ; «Біз үлкенбоп өстік.»  Ойының барысын түсініп ойнау. | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.Нысанаға дейін тура жолдың бойымен  (ені 25-30см,ұзындығы2-3м)жүру,ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен( ені25-30 см)жүру,ересектің көмегімен модульге биіктігі шығуғажәне одан түсуге үйрету,еденде жатқан лентадан( арқаннан аттап өту.  Ойын; «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Көлеңкені бақылау (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту,көлеңкенің жарық,күнмен тікелей байланысын көрсету,байқағыштыққа тәрбиелеу,жағымды эмоцияларды дамыту.Педогог көлеңкенің тек күн түскенде пайда болатынын көрсетіп түсіндіреді.  2.Еңбек қызметі: қурап түскен жапырақтарды жинау. Қоршаған ортамен танысу,еңбекке баулу ағдылары. .  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Қимылды ойындар.Лақтыр да қағып ал. Мақсаты балаларды бірігіп ойнатуға тәрбиелеу..  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіру жаттығуы, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Балалардың еркін ойнайтын ойындары. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру "тамақ ішкенде сөйлемеу  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Сылдырлайды мөлдір су.мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынасың сен әрдайым.Таза бетің,маңдайың. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер**  **студиясы.**  Тақырыбы;  «Әр-түсті жапырақтар».Мақсаты;  Әр-тусті ермек сазбен  Жапрақтарды безендіру.  Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | Сюжеттік рольдік ойын.;  «Менің балабақшам» Мақсаты; Балаларға  «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Д\\о. «Бұл не? Кімге керек ?» Мақсаты; Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу.) | | | | | Театр; «.Бауырсақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.  Сөйлеуді дамыту.  Көркем әдебиет | | "Күз" сюжеттік картиналарын қарау, көрген суреттерден өз ойларын айтады. | | Ойын ; «Аю жүрген орманда» Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу. | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | Сәбіздер ойыны  Ермексаздан кесектерді үзіп алу,бағандарды есу амалдарын игерту. Мүсіндеу |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауласында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күз мезгілі Сап-сары боп келе жатқан,Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,Ұшып кетті тырналар.Мақсаты Балалардың сөздік қорын молайтып,тілдің громатикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. | Ойын: "жңбыр", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "жаңбыр мен күнің көзі?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "Кемпірқосақ?" суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" Әдемі үйшік Мақсаты баллар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) | | Қимылды ойын Орамал тастау Мақсаты Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдықа баулу.. (Қоршаған ортамен танысу)  Ойын.;Киім қыстырғыштар" қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Ойын: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Кеңес; Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 12. 09. 2022 - 16. 09. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 12.09** | | **Сейсенбі 13.09** | | **Сәрсенбі 14.09** | | | **Бейсенбі 15.09** | | **Жұма 16.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын; «Не өзгерді?» Мақсаты; Еске сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту. | | Саусақ ойыны; «Басбармақ балақай»Мақсаты ; Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.қызығушылық сезімдерін арттыру. Математика негіздері. | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты;әуенді тындай отырып,аңдардың қимылын жасау. | | | Дидактикалық ойын;  «Не артық»  Мақсаты ; Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері. | | Саусақ ойыны.  «Әжемнің ертегілері.»  Балабақша туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын;  « Біреу және көп»  Мақсаты;  Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету  .Мысала ;сағат біреу-ойыншық көп. Математика негіздері. | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) | | Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.  «Жұмбақ қапшық»ойыны Мақсаты ;  Конструкторды сипап сезуге үйрету. Құрастыру. | | | Дидактикалық ойын . «Қоянға көмектес» Мақсаты ;  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. | | Дидактикалық ойын;  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты; Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білу. Математика негіздері. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. | | .Жүзу. Орнында жүру тізені жоғары көтеріп жүру,қолды белде жылқылар сияқты жүру. Секіру орнында. Сорғы ойыны басшылығымен Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,қол ұстасып,дем шығарумен кезектесіп отыру. | | Қазақ тілі. Өткен жылғы сөздерді еске түсірту. Жаңа сөздер үйрету. Қазаө тіліне тән дыбыстарды. (І,ө )дұрыс айтуға жаттықтыру. Есік-дверь Терезе-окно Кілем-ковер | | | Музыка.  Музыкалық-ырғақты қимылдар.  «Сәлеметсіңбе достым»  Би билеп-ойын ойнап-танысу.  Ойын ; «Біз үлкенбоп өстік.»  Ойының барысын түсініп ойнау.  Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | Дене шынықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.Сөйлеуді дамыту. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау. Мақсаты ; Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек; Өз учаскемізді тазалау.үлкендерге көмектесе білу.  Қимылды ойын ; « Мысық пен тышқан» Мақсаты ;Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  Дидактикалық ойын Күз туралы сөйлем құрайық . Мақсаты Сөйлемнің түрлерін қолдана білуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | Сюжеттік рольдік ойын.  «Киім дүкені»  Мақсаты ; Ойын барысында рөлдерді ойнай  білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | | | | | «Күз тақырыбында әңгімелесу».  Мақсаты ; Күз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын ;  «Пазл құрастыру» Мақсаты; қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Д \ойын. «Тәулік бөліктері» Мақсаты; тәулік бөдіктерін атап айтуға,ажыратуға жаттықтыру. | | | Театр. «Жеті лақ ертегісі»  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту. | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауласында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.  Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері).  Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. Сөйлеуді дамыту. | **"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.  Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.  Ертегі оқу. **(көркем әдебиет)** | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Ойыншықтарды жинайық"  Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. | | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; «Балаңыздың мінез-құлқы»  Балабақшадан себепсіз қалдырмау.  Балаларды ауа-райына сай киіндіру. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.09** | **Сейсенбі 20.09** | **Сәрсенбі 21.09** | **Бейсенбі 22.09** | **Жұма 23.09** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Таңғы шеңбер «Келші досым?»  Қуанамыз күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып қуанып  Достармен бірге жүремін (көркем сөз)  **«Күзгі жапырақтар»**  Қызыл , сары жапырақ  Желмен бірге ұшады   * Аспанда қалықтап, * Жерге келіп қонады.  1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;   1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;4-б.қ.  Б.қ. қолды алға созу;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.   1. Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;   **Балалар асқа отырарда қолдарын жуғызып,үстелде дұрыс отыруын қадағалау.**  **Тамақтану ережелері:**  1 Өз уақытында тамақтану керек.  2.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  3. Тамақтану кезінде теледидар қарауға, кітап оқуға болмайды.  4. Тағамды асықпай жеу керек.  Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.  «Ас дәмді болды!,рақмет» сөзін айтуды үйрету..  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын,  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап-таза боламын. (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математика негіздері) «Достарға арналған көп қабатты үй» Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: ортақ белгіні бөліп көрсету, дұрыс реттілігін анықтау, артық нәрсені белгілеу.  **Дид ойын: «Әдемі сөре»**  **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нүсұауды түсініп өздері салып бояйды.  **Күтілетін нәтиже:**  Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу** | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру) «Жеміс бағы»  Дидактикалық ойын  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Балаларды жемістердің барлық түрлерімен таныстыру. **Қимылды ойын**  **«Сызықты басып кетпе»**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** | Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру » «Балабақша» Дидактикалық ойын  «Бір-көп  Мақсаты: «Жиын. Бір. Көп» деген ұғымды бекіту.  **Дид ойын: «Не артық?»**  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады.  Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады.  Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз палитрасы»  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: табиғат құбылыстары бойынша жыл мезгілдерін ажырату | . Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: «Торсық»  Мақсаты: қолданбалы өнер бұйымдарын салуды және композиция құрастырудыүйрету |
|  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту) | Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?»  **Шарты:** Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту | «Қандай зат, ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
|  | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **мақсаты:**  Олар шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді, затты айналып өтіп, бір-бірінің арасындағы қашықтықты сақтайды; допты бір-біріне айналдыру.  1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Допты бір-біріне айналдыру; жыланмен жүру затты айналып өту.  "Тұзақ" ойыны балалар алаңда. Мұғалім тағайындаған немесе ойыншылар таңдаған тұзақ алаңның ортасында болады. Сигнал бойынша:"бір,екі,үш-ұстап ал"! - барлық балалар қашып кетеді және тұзақ қуып жетуге тырысады.  3.Рефлексивті түзету:  "Шам" тыныс алу гимнастикасы. | 1. **Жүзу**   **Олар суда кездесетін жаттығулармен**  **танысады.** Жаяу жүру, қолдың қатты соққыларымен орнында секіру.  "Көрсеткі" Ойыны  (басшылығымен)  Аяқтары жабық, қолдары төмен. Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз, қолдарыңызды қосыңыз, шұлыққа көтеріліңіз, шеңбер бойымен "жүзіңіз".  жетекшілігімен  **Қазақ-тілі**  «Ойыншықтарә»  Балаларды сөздерді дұрыс айтуға, ойыншықтарды өз аттарымен атауға,үйрету.  д\о «дыбыс»  Дыбыстарын Ойынның мақсаты: мұғалім әр түрлі дыбыстарды айтады, ал балалар оның қандай ойыншық екенін болжайды. | **Қазақ-тілі**  «Ойыншықтар»  Балаларды сөздерді дұрыс айтуға, ойыншықтарды өз аттарымен атауға,үйрету.  д\о «дыбыс»  Дыбыстарын Ойынның мақсаты: мұғалім әр түрлі дыбыстарды айтады, ал балалар оның қандай ойыншық екенін болжайды. | **Музыка**  (маманның жетекшілігімен) **. Ән тыңдау** «күзгі жаңбыр**»** әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету  Ойын;түрлі түсті алмалар.. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен  Алға қарай екі аяқпен секіруді үйрету; бір жолдан екінші жолға жүру және жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Алға қарай екі аяқпен секіру; бір сызықтан екінші сызыққа жүру және жүгіру.  "Борда аю бар"ойыны  Мәтінге сәйкес жылжытыңыз.  Борада аю бар  Саңырауқұлақтар, жидектер,  Аю гүрілдейді,  Ол бізге ашуланады.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы "дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | 1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: маусымдық құбылыс - жапырақтың түсуі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту.  2., Ересек адамның көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (кімнің жапырағы көп?).  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3. П / ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: жүгіруді дамыту, екі аяқпен секіру.  4. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету.  5. Өзіндік ойын әрекеті, қашықтағы материалмен ойындар.  Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. *Өз бетімен ойындар:***Секіргішпен ойна**  Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Керуетте.   1. ***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  *Бастапқы қалып*: арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен  арқаңды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті –рөлді ойын  «Отбасы*»* | | «Менің көңілді достарым»  ( шағын қойылымдар)  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | Сюжетті –рөлді ойын  «Балабақша»  Бейнелеу өнері «Сүйікті ойыншықтар» | |
| . Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Не өзгерді?».  Мақсаты: байқағыштығын көру қабілетін дамыту | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол»  Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | Логикалық ойын  «Геометриялық лото».  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, кітаптардан көрме ұйымдастыру | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.09-30.09.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.09** | **Сейсенбі 27.09** | **Сәрсенбі 28.09** | | **Бейсенбі29.09** | **Жұма30.09** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Таңғы шеңбер «Келші досым?»  Қуанамыз күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып қуанып  Достармен бірге жүремін (көркем сөз)  **«Күзгі жапырақтар»**  Қызыл , сары жапырақ  Желмен бірге ұшады   * Аспанда қалықтап, * Жерге келіп қонады.  1. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;   1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;  4-б.қ.  Б.қ. қолды алға созу;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.   1. Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату;   **Балалар асқа отырарда қолдарын жуғызып,үстелде дұрыс отыруын қадағалау.**  **Тамақтану ережелері:**  1 Өз уақытында тамақтану керек.  2.Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  3. Тамақтану кезінде теледидар қарауға, кітап оқуға болмайды.  4. Тағамды асықпай жеу керек.  Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау.  «Ас дәмді болды!,рақмет» сөзін айтуды үйрету..  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын,  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап-таза боламын. (көркем әдебиет) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математиканегіздері  Д/О«**Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?**» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секеңдейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане,  ендеше балалар, қоянға көмектесейік. | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру)  «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар  шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма? | Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру »  “Ғажайып қалта”-ойын шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:алма,доп,мысық,орындық,т.б. | | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз сыйы»  Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.: | . Кіріктірілген іс-әрекет (дене шынықтыру+ қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Апта күндерін атаймыз»Шарты:** ретімен айтуға үйрету | Еркін ойын:  «Ұшты-ұшты»Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады. | | **«Телефон»**  **мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Бағанда бір-бірден жүру, қашықтықты сақтау; сымның астына көтерілу, допты бір-біріне екі қолмен айналдыру.  1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Сымның астына көтерілу; серуендеу бір-бірінің арасындағы қашықтықты сақтау; допты бір-біріне екі қолмен айналдыру.  "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы "допты үрлеңіз". | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру. | **Қазақ-тілі**  Жемістер  мақсаты. балаларды сөздерді дұрыс айтуға, жемістерді өз аттарымен атауға, үрету.  Д/и: "жұпты тап"  Ойынның мақсаты: балаларды мұқият қарауға үйрету**«Жемістер жыры» (өлең) *Рза Қунақова***  **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру | | **Музыка**  (маманның жетекшілігімен) **.**  Ән тыңдау:Бесік жыры»  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру»  Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Доғаның астына құюды үйрету; алға қарай секіру; сигнал бойынша бір сызықтан екінші сызыққа жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Доғаның астына құйыңыз; алға қарай секіру; сигнал бойынша бір сызықтан екінші сызыққа жүгіру.  "Артқы емес" ойыны заттарды шахмат ретімен орналастырыңыз, балалар екі аяқпен бір-бірден секіріп, алға жылжиды. затты ұстамауға тырысыңыз.  3.Рефлексивті түзету: тыныс алу жаттығулары  "Тыныс алу-дем шығару" |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | 1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: маусымдық құбылыс - жапырақтың түсуі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту.  2., Ересек адамның көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (кімнің жапырағы көп?).  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.  3. П / ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: жүгіруді дамыту, екі аяқпен секіру.  4. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөзбен сөйлемдерді аяқтауға үйрету.  5. Өзіндік ойын әрекеті, қашықтағы материалмен ойындар.  Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. *Өз бетімен ойындар:***Секіргішпен ойна**  Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Керуетте.   1. ***«Дәндер».*** Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу,екі қолымен құшақтап,алға артқа,содан соң түзеліп,орнына келу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  *Бастапқы қалып*: арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен  арқаңды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті –рөлді ойын  «дүкенші*»* | | «Менің көңілді достарым»  ( шағын қойылымдар)  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «қонаққа барамыз»  Бейнелеу өнері «күз сыйы» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан, Нурисламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол»  Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | | «кітап алмасу» проектінен ертегі оқу. | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, кітаптардан көрме ұйымдастыру | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 03. 10. 2022 - 07. 10. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 3.10** | | **Сейсенбі 4.10** | | **Сәрсенбі 5.10** | | | **Бейсенбі 6.10** | | **Жұма 7.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.  Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | * дд/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) * Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». * Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. * ( Сөз дамыту) | | "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.  Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен "Біз саябақ саламыз", құрылысты қызығушылықпен орындаймыз, ұжымдық құрылысқа қатысамыз. | | "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны.  Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "Сиқырлы суреттер", балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" Көңілді аңдар", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | Жүзу. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | Қазақ-тілі.  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. | | | Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау. | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады.  "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш. | | | | | | Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 « Әлди-әлди бөпешім.»Әнін айту  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру)  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | | | "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. | | | | | Театр; «.Жеті лақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне леген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"  Тасшы тас қалады,  Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады,  Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады,  Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,  Мәсшіл – мәс теседі.  (сөйлеуді дамыту)" | | Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.  Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет) | | "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Дуал".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Қошақаным".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; | | | | "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес."Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"  "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 10. 10. 2022 - 14.10. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 10.10** | | **Сейсенбі 11.10** | | **Сәрсенбі 12.10** | | | **Бейсенбі 13.10** | | | **Жұма 14.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ ойыны.  «Әжемнің ертегілері.»  Балабақша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты; Отбасы мүшелерін таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | Саусақ ойыны; «Басбармақ балақай» Мақсаты ; Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.қызығушылық сезімдерін арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын  «Не артық ?»  Мақсаты;Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері) | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу.Мақсаты;  әуенді тындай отырып,аңдардың қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. | | Дидактикалық ойын . «Қоянға көмектес» Мақсаты ; Заттарды санауға және олардың екі тобынсалыстырып, өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | Дидактикалық ойын;  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты; Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білу. | | | Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.  «Жұмбақ қапшық» ойыны Мақсаты ;  Конструкторды сипап сезуге үйрету. | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары. мозайка,қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру  Топпен жүру.  Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | Жүзу.  маманның жоспары бойынша.  Жаяу жүру, қолдың қатты соққыларымен орнында секіру.  "Қайық" Ойыны  (басшылығымен)  Аяқтары жабық, қолдары төмен. Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз, қолдарыңызды қосыңыз, шұлыққа көтеріліңіз, шеңбер бойымен "жүзіңіз". | | Қазақ тілі.  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) | | | Музыка  маманның жоспары бойынша.  Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | Дене шынықтыру  Жүру, жүгіру.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Ойын: «Аю жүрген орманда». «Кім жылдам ?»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.)  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанды шынықыру массаж дары;  «Балапандар серуенге шықты»шиқ-шиқ | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы.  Маманның жоспары бойынша.  Алма шырыны.  Бастырмамен бастыру Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту мақсатында. | | | "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. | | | | | | "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.  Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын ;  «Пазл құрастыру» Мақсаты; қағаз бөлінділерінен суреттер құрау | | "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | | | | Дидактикалық ойын. Пазл құрастыру Мақсаты қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | "Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Мақтаншақ қоян".  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Ғажайып бөлме өсімдіктері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),  Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) | | | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Геометриялық пішіндер әлемі".  Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес."Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"  "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.10-.21.10.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.10** | **Сейсенбі 18.10** | **Сәрсенбі 19.10** | | **Бейсенбі 20.10** | **Жұма 21.10** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар. Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Алтын күз!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам (көркем әдебиет)  **«Доппен ойнаймыз»**   1. Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. 2. Б.қ. – н.т., доп төмен 3. 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 5. 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) 6. Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 7. 1.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) 8. Б.қ. н.т., доп алдында 9. 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) 10. Б.қ.-н.т., доп еденде 11. 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет)   Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).  **Ойын-жаттығу**  **«Көғілді трактор» сапта асханаға барғанша саппен түзу бару.**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кіріктірілген іс-әрекет (көркемәдебиет+айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі).дид/ойын.  «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  «Жақсы-жаман» ойыны.Балалар:  Үтік - жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды кидіріп алсақ.  Қайшы- жақсы онымен әр түрлі заттарды қияды,жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласың.  Сіріңке -жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін .  Пышақ-жақсы онымен әр түрлі заттарды тураймыз,ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз.  Шеге-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды.  Ине-жақсы онымен киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе.  Тәрбиеші:Сонымен балалар осы заттармен | Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру)  «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар  шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма? | **Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»**  **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру** | | Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) «Күз сыйы»  Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.: | . Кіріктірілген іс-әрекет (дене шынықтыру+ қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар топтағы екі бірдей заттарды таба алады | | «Не қайда орналасқан?» Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту | . **«Күз» тақпақ**  Күзім –ау күзім-ау  Мінезің бұзық –ау  Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық –ау. | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Ашық және топтық ойындар:  1."Қияр"Ойыны  Алаңның бір жағында тәрбиеші (ұстаушы), екінші жағында балалар. Балалар тәрбиеші айтқан үкіммен екі аяқпен секіріп, тұзаққа түседі:  Қияр, қияр  Сол аяғына бармаңыз:  Онда тышқан тұрады,  Сіздің құйрығыңыз кеміреді.  Сөз соңында балалар өз орындарына қашып кетеді, оларды ұстап алады. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру. | **Қазақ-тілі**  **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.  Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер.  Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап  **Күтілетін нәтиже**:  Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.  Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  2. Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар сөйлейді:  Ісіну, көпіршік,  Үлкен үрлеңіз,  Осындай болыңыз,  Иә, жарылып кетпеңіз. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді.  Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті  Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3. "Үйіңді тап"ойыны  Балалар алаңның бір жағында отырады. Тәрбиешінің "жүрейік" белгісі бойынша балалар алаңға, кім қайда барады. Тәрбиешінің айтуынша "үй"! барлығы өз орындарына қайта жүгіреді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | . **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»**Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Неге күз деп ойлайсыңдар? * Күзде ауа-райы қандай болады? * Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?   **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | **Созылу.** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Қыздарға шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «**«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.(**Сурет салу)** | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  (тіл дамыту) | Үйшік ертегісін әңгімелету  (Көркем әдебиет) | | Апта күндерін жаттаймыз.  (Математика негізі) | Жаңлтпаш жаттайық  Күз, Кез, Көз,  Күш, Кеш, Көш,  Кір, Кер, Көр,  Күл, Кел, Көл,  (тіл дамыту) |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына бейне суреттер ұйымдастыру. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24,31.10-.28.10.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Оқу жылына дайындық» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Алтын күз!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам (көркем әдебиет)  **«Доппен ойнаймыз»**   1. Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. 2. Б.қ. – н.т., доп төмен 3. 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 5. 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) 6. Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 7. 1.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына енқейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) 8. Б.қ. н.т., доп алдында 9. 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) 10. Б.қ.-н.т., доп еденде 11. 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет)   Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).  **Ойын-жаттығу**  **«Көғілді трактор» сапта асханаға барғанша саппен түзу бару.**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **дид/ойын.**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау**»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  **Күтілетін нәтиже:**Пішіндерді адыратады Дөңгелектің суретін салады. Кіріктірілген іс-әрекет (айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі).дид/ойын. | **.«Әртүрлі сөздерді жинақта»**  Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер  Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет дене шынықтыру + қоршаған ортамен таныстыру) | **«Зейінді бол»**  Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.  Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?  Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.  Кіріктірілген іс-әрекет (айналаментанысу+тіл дамыту бейнелеу математика негізі). | | **«Біреу және көп»**  Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер  Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады.  Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) | Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Көрнекіліктер:**орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.  **Ойынның барысы:**  ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, .) «Сиқырлы қағаз» шығармашылық іс-әрекеті  жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көпайтып, жарысады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?»**  **Шарты:** Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Қандай зат, ол не үшін қажет?»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  **Мақсаты:**  Ашық және топтық ойындар:  1."Қияр"Ойыны  Алаңның бір жағында тәрбиеші (ұстаушы), екінші жағында балалар. Балалар тәрбиеші айтқан үкіммен екі аяқпен секіріп, тұзаққа түседі:  Қияр, қияр  Сол аяғына бармаңыз:  Онда тышқан тұрады,  Сіздің құйрығыңыз кеміреді.  Сөз соңында балалар өз орындарына қашып кетеді, оларды ұстап алады. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында.  "Сорғы"Ойыны  (басшылығымен)  Бір-біріне қарама-қарсы тұрып, қол ұстасып, дем шығарумен кезектесіп отыру. | **Қазақ-тілі**  **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»  (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.  Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер.  Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап  **Күтілетін нәтиже**:  Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.  Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  2. Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар сөйлейді:  Ісіну, көпіршік,  Үлкен үрлеңіз,  Осындай болыңыз,  Иә, жарылып кетпеңіз. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді.  Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті  Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3. "Үйіңді тап"ойыны  Балалар алаңның бір жағында отырады. Тәрбиешінің "жүрейік" белгісі бойынша балалар алаңға, кім қайда барады. Тәрбиешінің айтуынша "үй"! барлығы өз орындарына қайта жүгіреді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | . **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»**Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Неге күз деп ойлайсыңдар? * Күзде ауа-райы қандай болады? * Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?   **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.   **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Әңгімелеу «Бала мен әке» И.Алтынсарин | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | **Созылу.** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. (дене шынықтыру) | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Қыздарға шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Сюжетті –рөлді ойын  «**«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Тимур, Санжарға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | Логикалық ойын  «Мезгіл бөліктері».  Мақсаты: Балаларда сол күні таңертең, кешке, күндіз, түн тәулік бөліктері екендігі туралы түсінік қалыптастыру  Математика негізі | Дидактикалық ойын. «Балабақшаға жол» Мақсаты: Қарындашпен сурет салу барысында саусақтарға күш салмай сурет салуды үйрету | | Логикалық ойын  «Геометриялық лото».  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту | Дидактикалық ойын  Мақсаты: «Киімге арналған шкаф».  Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына бейне суреттер ұйымдастыру. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) 28. 11. 2022 - 04. 11. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 28.11** | | **Сейсенбі 1.11** | | **Сәрсенбі 2.11** | | | **Бейсенбі 3.11** | | **Жұма 4.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен «Строим парк», выполняют конструирование с интересом, участвуют в коллективной постройке. | | Санамақтар айтқызу.  Қасқыр қақты қақпаны.  математика негіздері)  Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (сыртқы әлеммен танысу)  Қуыршақтармен тәуелсіз ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | * Д д/ ойын: "сол затты тап", суреттегі суреттегі заттарды байланыстыра алады (математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Біз үстелдегі асханада сүт қосылған ботқа жедік" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", олар геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" қазір үш шапалақ", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | **Жүзу.** Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | **Қазақ-тілі.**  **Жемістер.**  Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру сөз тіркестіріп айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау,есте сақтау қаблетін дамыту.  Анар-гранат  Өрік-урюк  Шие-вишня  Қышқыл-кислыйДидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе ?» Мақсаты жемістер мен көкеністерді ажырату. | | | **Музыка.** Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдырмақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау. | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (ауа-райы, құстар, тау күлі, шырша, сыпырушының жұмысы)  Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықты табуға үйрету; суық мезгілде тау күлі құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады; тазалағыштың жұмысын бақылауды жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту, жұмсақ және қоршаған ортаға қамқорлық.  2.Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу, шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Ашық ойындар:"тастаңыз және ұстаңыз". Мақсаты: допты екі қолмен лақтыру және ұстау жаттығулары.  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіруде жаттығу, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Жеке жұмыс: "кімнің байланысы тезірек жиналады?». Мақсаты: ақыл-ойды бекіту | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын:"Мен өзім"  Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа Мұқият бүктеу қабілетін бекіту. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Біз дастархан басында отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.  Біз үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз  Ал мен жалбарынған кезде бүкіл отбасы қуанады" | | | | | | "Ал бізде сиқыршы қасық бар.  Пластинада тамақ-із қалдырмайды". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Тыныш музыка тыңдау. 2. Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.) 3. «Кім күшті» (Ертегісін оқып беру) | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, аш! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Екі көзді бірден жуыңыз", суды шашыратпай жуыңыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы. Күзгі ағаштарды безендіру.  Бастырмамен бастыру Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту мақсатында. | | | Д\ ойын: "Біз мұны қашан жасаймыз?", олар күннің қарама-қарсы бөліктерін біледі - "таң", "кеш"  (математика негіздері)  Доп ойындары: "сүйіспеншілікпен атаңыз", бір-бірін мейірімді сөздермен атайды  (допты қолмен ұстау)  "Сабын көпіршіктері", дөңгелек пішінді заттарды бояу мен бояйды, дәстүрлі емес сурет салу техникасына қызығушылық танытады (мақта тампондары) | | | | | "Биік және кішкентай мұнаралар" әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салады (құрылыс)  "Күзгі ән", әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтады, әнді бәрімен бірге бастайды және аяқтайды (музыка)  Д/и: "фигураны таңдаңыз", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Кірпіжан" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Д. Ахметова "Кірпіжан".  Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  Жолым көп, жолым көп,  Қоректі іздеймін.  Қорек көп, қорек көп,  Тауып алып, жеймін.  (көркем әдебиет) | | Саусақ жаттығуы. "Қонжық".  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау),  Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту) | | Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".  Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.  Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады.  Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) | | | "Түлкі" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Төлеу Шаханов "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді қуын-ай!  (көркем әдебиет) | | "Қасқыр" тақпағын жаттау.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу.  Жүсіп Қыдыров "Қасқыр".  Көрдіңіз бе әне, аға,  Атам қуған арланды!  Түнде шауып қораға  Дүркіреткен бар малды.  Қолға түсіп қалыпты,  Сыбағасын алыпты.  (көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу.  "Олар тамақ ішіп болғасын алғыс айту, "рахмет" . | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салыңыз (аппликация, сурет салу)  М. Ходяковтың " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "мен аспазмын", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "аспазға жұмыс істеу үшін не қажет?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "айтыңызшы, аспаз не істейді?"олар естігендері, суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" қуыршақты көшеге киіндірейік", күзгі киім заттары деп аталады, қуыршақты дәйекті түрде киіндіреді, бір-бірімен байланысады (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | | В. Бианканың Ертегісін баяндау:" көздер мен құлақтар", тыңдаңыз, ертегінің мазмұнын түсініңіз (көркем әдебиет)  Киім қыстырғыштары бар ойындар:" шынжыр табан", қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Төмен ұтқырлық ойыны: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Отбасылық клубтың жобасына қатысу: "демалыс күні альбомы", Морозовтың отбасы Никита.  Жобаға қатысу: "кітап алмасу – кітап алмасу", кітап сөресін дайындау, Артем Матвеевтің отбасы. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Понамарева Л.А ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 07. 11. 2022 - 11. 11. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 7.11** | | **Сейсенбі 8.11** | | **Сәрсенбі 9.11** | | | **Бейсенбі 10.11** | | **Жұма 11.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс күндеріндегі альбомдағы фотосуреттерді қараймыз,фотосуреттерді көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу. Қай жерге барғаныңды қайдабарғаныңды айтып өзің және отбасың туралы әңгімелесу. (сөз дамыту) | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен "Біз саябақ саламыз", құрылысты қызығушылықпен орындаймыз, ұжымдық құрылысқа қатысамыз. | | Д / ойын: "Не артық?", қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды тауып, " сұрқа жауап айту қанша?"(математика негіздері) | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (қоршаган орта)  Қуыршақтармен ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | 1. Д д/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) 2. Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». 3. Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. 4. ( Сөз дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "Сиқырлы суреттер", балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" Көңілді аңдар", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | Жүзу. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | Қазақ-тілі.  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. | | | Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау. | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (ауа-райын, құстарды, шыршаны, сыпырушының жұмысын)  Мақсаты: Әртүрлі құстардың сыртқы түрінен айырмашылықты табуға үйрету; суық мезгілде құстарғаағаштардан қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады; көше тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.  2.Еңбек қызметі: құстарға арналған қоректендіргіштерді ілу, .  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Қимылды ойындар.Мысық пен тышқан.Лақтыр да қағып ал. Мақсаты балаларды бірігіп ойнатуға тәрбиелеу..  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіру жаттығуы, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Жеке жұмыс: "Тәулік бөліктері ?». Мақсаты: тәулік бөліктерін атап айтуға,ажыратуға жаттықтыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын:"Мен өзім"  Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа Мұқият бүктеу қабілетін бекіту. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Сылдырлайды мөлдір су.мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынасың сен әрдайым.Таза бетің,маңдайың. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 « Әлди-әлди бөпешім.»Әнін айту  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер  студиясы.  Тақырыбы;  «Әр-түсті жапырақтар».Мақсаты;  Әр-тусті ермек сазбен  Жапрақтарды безендіру.  Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | Сюжеттік рольдік ойын.;  «Киім дүкені.» Мақсаты; Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)  Д\\о. «Бұл не? Кімге керек ?» Мақсаты; Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу.) | | | | | Театр; «.Жеті лақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне леген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д\ойын: "Біз мұны қашан жасаймыз?", күннің қарама-қарсы бөліктері туралы идеяны бекіту - "таң-кеш" | | "Күз" сюжеттік картиналарын қарау, көрген суреттерден өз ойларын айтады. | | "Жолақты кілем", әр түрлі түсті дайындалған жолақтарды қағаз парағына жайыңыз. | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | "Сурет", қысқа өлеңдерді тыңдайды, оларды жатқа айтады. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | "1, 2, 3, 4, 5 – біз серуендеп, етік киіп, серуендеуге, жүгіруге және секіруге барамыз". | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауасында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бұлт пен жаңбыр", әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайып, желімдеп, қарындашпен қысқа тік сызықтар салымыз (аппликация, сурет салу)  " Күз " өлеңін оқу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну (көркем әдебиет) | Ойын: "жңбыр", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "жаңбыр мен күнің көзі?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "Кемпірқосақ?" суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" Әдемі үйшік Мақсаты баллар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Күзде не киеміз?» Мақсаты; Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көресете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)  Ойын.;Киім қыстырғыштар" қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Ойын: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Баланың күні бойы не істегені туралы әңгіме.  Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-.18.11.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.11** | **Сейсенбі 15.11** | **Сәрсенбі 16.11** | | **Бейсенбі 17.11** | **Жұма 18.11** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Мұздағы қауіпсіздік» | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді . Қайырлы таң достарым!  **(көркем әдебиет)**  **(*Күзгі ритмикалық жаттығулар*.)**  Шеңберге тұрамыз,  Жапырақтай шулаймыз:  Шух-шух-шух-шух,  Жерге түсе бастаймыз, (*отырады*.)  Ағаштай тік тұрамыз,  Сол сияқты тербейміз,  Күзгі жел боп әндетеміз:  У-у-у-у-у-у  Күзгі жел боп айналамыз (*Айналады*.)  Тамшы болып секіреміз (*Секіреді*.)  Таза ауада ойнаймыз (*шеңбер құрып жереді*.)  Күз сияқты дем аламыз (*демдерін шығарады, қолдарын төмен түсіреді*.)  Үлгілі баладай отырамыз (*орындарына отырады*.) **(дене шынықтыру,музыка)**  **Ойын-жаттығу « Паравоз »**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын  қайталап   асханаға барғанша саппен түзу бару.  Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала  паравоз болып алда  тұрады. Ал қалғандары  соның  артынан  ұстап  тұра  бастайды**. (тіл дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру)**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид\ойын. «Әшекей тізбек»Мақсаты;** (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  (Тіл дамыту, мүсіндеу)  **Қимылды Ойын аты**: «**Арқан тарту»**  Ересек топ балаларына арналған **Мақсаты**: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойының барысы**:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед. **Көрнекі құралдар**: Арқан | **Дидактикалық ойын**  **«Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?»**  **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:**Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады.  (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады).  **Мысалы:**Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. | **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.  **Сюжетті ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. | | **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»**  **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен- кішісін салыстырып айта алады. (**Математика негіздері)**  Кіріктірілген іс-әрекет (бейнелеу әрекеті + қоршаған ортамен таныстыру + математика) | **Ойын аты:** «**Сақина жасыру»**  Ересек топ балаларына арналған **Мақсаты:** Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **Ойының барысы**: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Көрнекі құралдар**: Сақина |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«апта күндерін айту»**  **Санамақ**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Кім көп сөз айтады?»**  **Шарты:** Суреттегі заттардың атын көпайтып, жарысады.  **(Сөйлеуді дамыту** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Қандай зат, ол не үшін қажет?»** дидактикалық ойыны  Мақсаты: заттарды ұстап сезу анықтау қабілетін бекіту. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Заттардан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтап, берілген жаттығуларды орындау арқылы жүгіру; жоғары секіру қолды затқа дейін жеткізу. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Заттан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтаумен жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу.  "Жалаушаның түсіне сәйкес жұпты табыңыз"ойыны  Сигнал бойынша балалар алаңға жүгіріп барып, жалаушаларды басына көтереді. Келесі сигнал бойынша олар жалаушаның түсіне сәйкес жұп табады.  3.Рефлексивті түзету:  "Достық" саусақ гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Су астына сүңгу"ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз.  Біз дем аламыз, еңкейеміз, тіземізді қолымызбен орап, демімізді ұстаймыз; дем шығару, и. п. - ға оралу. | **Қазақ-тілі**  «Төрт түлік атаулары»  Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып, төрт түлік мал туралы толық мағлұмат беру.  Міндеттері:  Білімділік: Төрт түлік малдың пірлері мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Дамытушулық: ойлау қабілеттерін, қиялын, тілін дамыту  Тәрбиелік: төрт түлік малды қадірлеуге тәрбиелеу  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ - жауап, әңгімелесу, ойын.  Көрнекі-құралдар: төрт түлік малдың және төлдерінің суреттері. | | **Музыка**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. "Карусель" Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: "Допты үрлеңіз"тыныс алу гимнастикасы |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты:**табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  **Бақылау барысы.**  **Көркем сөз «Алғашқы қар»**Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  **Тәрбиеші сұрақтары:**   * Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) * Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) * Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)   **Зерттеу жұмысы:**  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  **Қимылды ойын:**  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  **Жаттығу ойындары:**«Шеңберге түсір».  Мақсаты:   * Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; * Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.   **Халық болжамы:**  **Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс,**  **Үш күн жатса – үш ай қыс болады.** | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Шалқан»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Келдібекке қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді  Жаттау жеке жұмыс | | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ | Апта күндерін жаттау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Кітап алмасу» тақырыбына кітап бұрышын ұйымдастыру. | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11-.25.11.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.11** | **Сейсенбі 22.11** | **Сәрсенбі 23.11** | | | **Бейсенбі 24.11** | **Жұма 25.11** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Мұздағы қауіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Шаттық шеңбер  Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді . Қайырлы таң достарым!  **(көркем әдебиет)**  **(*Күзгі ритмикалық жаттығулар*.)**  Шеңберге тұрамыз,  Жапырақтай шулаймыз:  Шух-шух-шух-шух,  Жерге түсе бастаймыз, (*отырады*.)  Ағаштай тік тұрамыз,  Сол сияқты тербейміз,  Күзгі жел боп әндетеміз:  У-у-у-у-у-у  Күзгі жел боп айналамыз (*Айналады*.)  Тамшы болып секіреміз (*Секіреді*.)  Таза ауада ойнаймыз (*шеңбер құрып жереді*.)  Күз сияқты дем аламыз (*демдерін шығарады, қолдарын төмен түсіреді*.)  Үлгілі баладай отырамыз (*орындарына отырады*.) **(дене шынықтыру,музыка)**  **Ойын-жаттығу « Паравоз »**  **Мақсаты:**Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын  қайталап   асханаға барғанша саппен түзу бару.  Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланы  көрсетеді. Сол  бала  паравоз болып алда  тұрады. Ал қалғандары  соның  артынан  ұстап  тұра  бастайды**. (тіл дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру)**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\О.«Дәрумендер әлемі»  **Мақсаты:** Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады.  Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін  ажыратады.  (Тіл дамыту) | **Д\О«**Жоғары – төмен. Алыс – жақын».  **Мақсаты:** Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады . Бағытын ажыратып, атап көрсетеді.  **Шарты:** Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқаның айтады. | «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский ***Шарты:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. | | | Саңырауқұлақтар (заттық сурет салу).  **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық талғамдары дамиды. | .**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Жапсыру** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | «Дәрігер заттары»  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жүру-жүрек доп-доп Бағанда бір-бірлеп жүру, қашықтықты сақтау; түзу бағытта және заттар арасында жорғалау; допты қақпаға, тіке айналдыру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Бағанда бір-бірден жүру; тік бағытта және заттардың арасында жорғалау; допты қақпаға, түзу айналдырыңыз. "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды. 3.Рефлексивті түзету: "Сағат" тыныс алу гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Су астына сүңгу"ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз.  Біз дем аламыз, еңкейеміз, тіземізді қолымызбен орап, демімізді ұстаймыз; дем шығару, и. п. - ға оралу.  . | **Қазақ-тілі**  **«Санамақ»**  **Мақсаты** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Қазым**  Қазым,қазым қаңқылда,  Көлде жузіп салқында.  Жем шашайын жейсің бе ?  Кәмпит берші дейсің бе?  Жоқ, жоқ, жоқ  Кәмпит тәтті болмайды ас,  Арпаменен бидай шаш. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жүгіру-жүргіру  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру.  Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар: ісіну, көпіршік, үлкен үрлеу, сол күйінде қалу, жарылып кетпеу. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті. Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3.Рефлексивті түзету: тыныс алу гимнастикасы:"дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**.  **Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                     (Абай)    **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Шалқан»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Нурисламға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Тамерланға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | Күз кетіп міне қыс келді  Шаттыққа бөлеп біздерді  Ақ ұлпа аппақ қарларға  Салғызып түрлі іздерді  Жаттау жеке жұмыс | | | Жаңлтпаш жаттайық  Тоқпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ | Апта күндерін жаттау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жобаны таныстыру: «Атадан мұра» тақырыбына альбом ұйымдастыру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 05. 12. 2022 - 09. 12. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 5.12** | | **Сейсенбі 6.12** | | **Сәрсенбі 7.12** | | | **Бейсенбі 8/1.12** | | **Жұма 9.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) | | Пирамидаларды құру жаттығулары.  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  (танымдық дағдылар) | | "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны  Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | "Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | "Орманшы" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. | | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; | | "Таныс пішіндер доминосы".  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | | «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу.жапсыру. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру:  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады .  Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | | Қазақ-тілі.  «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.  Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. | | | Музыка.  Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.  Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  "Шапалақты тыңда" топтық ойыны.  Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.  Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.  - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер?  (музыка) | | 1.Дене шынықтыру:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру "тамақ ішкенде сөйлемеу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы.  Тақырыбы;«Қар бүршіктері».Мақсаты;  Ермек сазбен  Ақ түсті ермексазбен бүршақ жасату.  .Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | "Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.  Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру.  (танымдық дағдылар) | | | | | Театр; «.Шалқан».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы. "Кірпі".  (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла,  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  (сөйлеуді дамыту) | | Жұмбақтар, жаңылтпаштар  Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | "Жаңылтпаштар".  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Аяз атаның қабы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Шырша ойыншықтары".  Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту | | | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Жасыл шырша".  Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.  "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. | | Сөйлеуді дамытудан  "Шырша ойыншықтарымен танысу".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.  Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". | | Жапсырудан ойын-жаттығулар.  "Аққала үлкен болғысы келеді".  Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; к қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мендамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға кеңес «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 12. 12. 2022 - 15. 12. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 12.12** | | **Сейсенбі 13.12** | | | **Сәрсенбі 14.12** | | | | **Бейсенбі 15.12** | | | **Жұма 2.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Не қайда орналасқан»** Дидактикалық ойын . Мақсаты;көру қабылетін дамыту. (**Математикалық негізі)** | | **Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы тізбек»** Мақсаты ;балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету.  **(Шығармашылық дағдылар)** | | | **Дидактикал ойын.**;  «Не артық»  Мақсаты ; Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары.мозайка,  қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру.  2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.  Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. | | Жүзу. Орнында жүру тізені жоғары көтеріп жүру,қолды белде жылқылар сияқты жүру. Секіру орнында. Сорғы ойыны басшылығымен Бір-біріне қарама-қарсы тұрып,қол ұстасып,дем шығарумен кезектесіп отыру. | | Қазақ тілі  "Шыршаның бастан кешкендері"  Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. | | | | | Музыка  "Жаңа жыл - жаңа нұр".  Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.  "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. | | Дене шынықтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.  Ойын: «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау).  Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".**  Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір кесек қармен нысанаға тигіз.  Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | | | |
| « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»  « Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын  арттыру. Бір-біріне деген  қамқорлыққа тәрбиелеу. | | | «Отбастылық мүра»проекті бойынша жұмыс. Мүсіндеу. Бейнелеу өнері студиясы (маманның жетекшілігімен) | | | | | | | «Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты.балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылық ояту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс; Хасанмен Сабырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету Сурет салу. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Д \ойын. «Тәулік бөліктері» Мақсаты; тәулік бөліктерін атап айтуға, ажыратуға жаттықтыру. | | | Жеке баламен жұмыс Ибраһим,Аяла,Айзере, Дилназтақпақтарын жаттату.,Айсана | | | | Д/ойын ; «Сиқырлы суреттер» Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | Музыкалық аспаптармен ойындар.  "Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) | | | | | Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)  Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.  "Ойыншықтармен танысу".  Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.  "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. | | | Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында сурет көрмесі.  Ата-аналарға Біз білеміз білгенімізді үйретеміз проекті бойынша тапсырма тапсыру. | | | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12-.23.12.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 19.12** | **Сейсенбі 20.12** | **Сәрсенбі 21.12** | | | **Бейсенбі 22.12** | **Жұма 23.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **"Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **(**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар «Жаса Қазақстан») .  **(дене шынықтыру,музыка)**  **Шаттық шеңбері**  «Мен Отанымды сүйемін»  Отан деген - атамекен,  Отан деген – туған жер.  Отан –Ана,  Отан –үлкен,  Қазақстан – туған ел!  . Қайырлы таң достарым!  **(тіл дамыту**,**көркем әдебиет)**    Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. (Көркем әдебиет,тіл дамыту) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** **«Киіз үймен танысамыз»** Ойын.  Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту.** | **Дидактикалық ойын «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Тіл дамыту Жапсыру** Қимылды ойын  «Киіз үй» | **Дидактикалық ойын**«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін д Кіріктірілген іс-әрекет (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен таныстыру) амыту. | | | **Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»**  Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері  Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Кіріктірілген іс-әрекет (Құрастыру + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру 6сурет салу7 | **Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?»**  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу,мүсіндеу,тіл дамыту** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сөздік ойын:«Қыс болжамы».**  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Тіл дамыту** | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Заттардан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтап, берілген жаттығуларды орындау арқылы жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Заттан өту арқылы жүру; сигнал бойынша тоқтаумен жүгіру; жоғары секіру затқа қолмен жеткізу. "Жалаушаның түсіне сәйкес жұпты табыңыз"ойыны Сигнал бойынша балалар алаңға жүгіріп барып, жалаушаларды басына көтереді. Келесі сигнал бойынша олар жалаушаның түсіне сәйкес жұп табады. 3.Рефлексивті түзету: "Достық" саусақ гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | **Қазақ-тілі**  **Астана бас қала**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Бүлдіршіндердің бойына Отанға, Президентке  деген сүйіспеншілік пен құрмет – қасиетін қалыптастыру. Еліміздегі бас ғимараттарды ажырата отырып атай білу**.** | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.  Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру әдеттегідей, тізені жоғары көтеру; қарқынмен жүгіру; допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. "Карусель" Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: "Допты үрлеңіз"тыныс алу гимнастикасы |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қара қарғаны бақылау** —  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу.  (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы  Көркем сөз  **Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков**  **Мақсаты**: Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс.  Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  **Еңбек: Алаңды қардан тазалау.**  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері | | | | **Ауладағы ағаштарды бақылау.**  Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады, **(көркем әдебиет**)  Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? (**тіл дамыту**)  **Зерттеу жұмысы**: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».  **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Дилназ Аяла Айзере тақпақтарын жаттату | «Рухани жаңғыру»бағдарламасы аясында «Туған жер»тақырыбында әңгімелесу. | Аппақ ақ қар түсті де  Қыс ызғарын сыйлады менде кидім үстіме аппақ тонмен пиманы  Жаттау жұмыс | | | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би қыздармен қайталау | Топпен жұмыс  Жаңа жылдық би ұлдармен қайталау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру. Айзере анасы Қоян ролін.  Әлтаир әкесіне балабақша проекті бойынша «Өнер мектебі» бойынша Аяз ата рольін сомдауға өз өнерін көрсетуге көмектеседі. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-.30.12.2022

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 26.12** | **Сейсенбі 27.12** | **Сәрсенбі 28.12** | | | **Бейсенбі 29.12** | **Жұма 30.12** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыстағы қәуіпсіздік» | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  **"Ас болсын"** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **(**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар «Жаңа жыл») .  **(дене шынықтыру,музыка)**  **Шаттық шеңбері**  Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақ согамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз Зу-зу-зу Шанамен зулаймыз. Қайырлы таң балалар. | | | | | | |
| Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру .  Балалардың қолдарын жуғызып,орамалмен сүртіп асханаға бару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  (Көркем әдебиет,тіл дамыту)  **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Рахметіміз мол болсын!  Әумин. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д\ойын.**  **Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?** (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.**Тіл дамыту**  **Қимылды ойын.**  **«Марғаумен қар атысу».**Балалар ақ қағаздан умаждап қар кесегін жасайды,жасалған қармен ойнайды.**аппликация.**  «біреу және көп» ұғымын ескеру.  **Математика негізі** | **Д\ойын**  **Шаршы. Үлкен – кіші**. Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Кіріктірілген іс-әрекет (құрастыру+математика  негіздері) | **Жаңа жылдық ертеңгілік.**  **«Егер саған ұнаса» ойыны**.  **ОЙЫН «Шырша, жарқыра»**  **«Қар кесектерімен ойын». «Қыс» әні.** | | | **Кіріктірілген іс-әрекет**  **Көркем әдебиет бейнелеу.**  «Суретші қыс»  Мнемотехника арқылы жаттау.  «Қыс» қар ұшқынын бейнелеу. | **Д\ойын**  **Қыста құстарға қамқор боламыз**  Мақсаты:қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Жаратылыстану |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Бағанда бір-бірлеп жүру, қашықтықты сақтау; түзу бағытта және заттар арасында жорғалау; допты қақпаға, тіке айналдыру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Бағанда бір-бірден жүру; тік бағытта және заттардың арасында жорғалау; допты қақпаға, түзу айналдырыңыз.  "Лақтыру-ұстау" ойыны балалар допты жоғары лақтырып, екі қолымен ұстайды.  3.Рефлексивті түзету:  "Сағат" тыныс алу гимнастикасы | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | **Қазақ-тілі**  **«Киімдер»**  **Мақсаты**  Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен шеңбер бойымен жүру; дәлдік жаттығуы, допты нысанаға лақтыру; гимнастикалық орындықта жүру.  Көпіршік Ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Тәрбиешімен бірге олар: ісіну, көпіршік, үлкен үрлеу, сол күйінде қалу, жарылып кетпеу. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. Ол ұшып, ұшып, ұшып кетті. Мен бұтаққа ұшып кеттім.  Пш-ш-ш, және жарылды. Соңғы сөздерден кейін барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді.  3.Рефлексивті түзету:  Тыныс алу гимнастикасы:"тыныс алу-дем шығару". |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Жаңа жылдық мүсіндерді бақылау**.  **Мақсаты:**  Балаларға өз учаскеміздегі әр түрлі мүсіндердің қандай еңбекпен салынған айту. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып,үлкен кішіекенін анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                                                                     (Абай)    **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Мүсіндерді үлкен кіші ажыратады.  **Математика негізі**  **Қоршаған орта**  **Көркем әдебиет**  **Тіл дамыту** | | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Қыста көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Күз сыйын сыйлады,  Сәбіз, картоп және қызылша  Витаминдер күшті.  Денсаулыққа пайдалы,  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді, жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте тұрыңыз, жөндеп берейін. Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | **Бізде жаңа жыл мерекесі**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үйрету.)**Сөйлеуді дамыту** | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  Санжарға ,Хасанға пішіндердің түсін ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс:** Дилназ,Аяламен қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.  **Сөйлеуді дамыту** | Еркін ойын.балалардан жаңа жылдық мерекеден алған әсерлерін әңгімелету. | | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | Кітаптар қарау.  Топ балалармен |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру Жоба бойынша Отбасылық фотоларын әкелуді ата-аналарға тапсыру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 30. 01. 2023 - 06.01. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 30. 01. | **Сейсенбі** 31 01. | | **Сәрсенбі** 04. 01. | | **Бейсенбі** 05. 01. | | | **Жұма** 06. 01. |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті жолақтар.**  Мақсаты.Түстерді атауға,салыстыруға,жаттықтыруға,берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту.** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру  **Сурет салу** | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | | | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.   * **Құрастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  **Сурет салу** | **«Бағдаршам»**  **(сурет қарастыру)**  **Мақсаты:**  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | | **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | | **«Мерекелік отшашу»**  **Мақсаты:** Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  **Сурет салу** | | | **Жаңа жылдық ертеңгілік. «Егер саған ұнаса» ойыны.Қыс әні.** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.** Жетілдіру: бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүру; көлбеу тақтада (20-30 см) бүйірлік қадаммен жүру (тепе – теңдікті сақтау); түзу, шеңбер бойымен жүгіру. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: көлбеу тақтада (20 – 30 см) бүйірлік қадаммен жүру, түзу, шеңбер бойымен жүгіру. "Карусель"Ойыны Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады: Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды, Содан кейін шеңбер, шеңбер, Барлығы жүгіру, жүгіру. Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз! Карусель тоқта! 3.Рефлексивті түзету: тыныс алу гимнастикасы "дем шығару" | **Жүзу.**  Жүзудің пайдасы туралы айту.  Бассейн бөлмелерімен таныстыру.  Бассейндегі мінез-құлық ережелері туралы айту.  Бассейнге барыңыз. Балалармен сөйлесу. Бассейнде өзін қалай ұстау керектігін айтыңыз. Шешіну керек бөлмелерді көрсетіңіз (киімді қайда және қалай бүктеу керектігін түсіндіріңіз), душ қабылдаңыз және жүзіңіз. | | **Қазақ тілі.**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | | **Музыка тыңдау.**  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | | | **Дене шынықтыру.** Жетілдіру: Аялдамамен шеңбер бойымен жүру және тапсырмаларды орындау; "жыланмен" жүгіру, шашыраңқы. 1. Жалпы даму жаттығулары-қолдар, аяқтар, Магистраль, мойын және дененің басқа бөліктері үшін арнайы жасалған қозғалыстар. 2.Негізгі қозғалыстар: Аялдамамен шеңбер бойымен жүру және тапсырмаларды орындау; "жыланмен" жүгіру, шашыраңқы. "Күн-түн" ойыны Мұғалім " Күн " десе, балалар секіреді, жүгіреді. Ол " түн " дегенде, бәрі қатып қалуы керек (ұйықтап кетуі керек). Сіз қозғала алмайсыз. Кім қозғалды, ойыннан шығады. Ойын жалғасуда. 3.Рефлексивті түзету: "Сағат" тыныс алу гимнастикасы |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**.  **Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз.**  Аппақ оймен қыраттар,Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар. «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Қарақұс пен балапандар». «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу,қимыл-қозғалысты дамыту.  **Жеке жұмыс:**  қызығушылығы бойынша ойын таңдап,достарымен өзара әрекет ету біліктілігін даму. Балалардың еркін ойыны. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | |
| Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой»  «Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Билайн орталығында» сюжетті рөлді ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Жеті лақ»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Мақтаншақ қоян» Мақсаты;Балаларды ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тындап,қайталап айтуды үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту**» | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Санжарға қыл қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Тамерланға апта күндерін жаттату..  **Сөйлеуді дамыту** | | Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті,Төрімізге еніпті.  **Жаттау жеке жұмыс** | | **Дидактикалық ойын.** «Аққала мен шыршаны құрастыр».Мақсаты; Дөңгелек пішіннен аққаланы,ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. | | **Дидактика ойыны** -Бұлт қайда болады? - Бұлттан не жауады ? -Бұлттың түсі қандай? | |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру «Кітап алмасу» кітаптардан көрме ұйымдастыру. | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 09 01. 2023 - 13. 01. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09. 01** | **Сейсенбі 10. 01** | | | **Сәрсенбі 11. 01** | | | **Бейсенбі 12 01** | | | **Жұма 13. 01** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Топ-топ басайық" ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету .  Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)  Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн  Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады.  **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Пирамидаларды құру жаттығулары.**  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | | **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")**  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | | **Шаттық шеңбері**  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер".**  Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны**  Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу.  Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | Жүзу. Балаларды суға өз бетінше кіруге үйрету, шашыраудан қорықпау.  Біз нұсқаушының көмегімен суға кіреміз.  Тірек бассейні бойымен жүру.  Қолыңызға, иығыңызға су құйыңыз.  "Доптар" ойыны тұтқаны ұстап тұрып, иыққа дейін суға еңкейіп, Судан секіріңіз. | | Қазақ тілі  Сөздік қорларын үй жануарлары атауларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Үй жануалары-домашние животные  Ешкі – коза  Шошқа- свинья  Пайдалы – полезный | | | | **Музыка**  "Аққала".  Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. | | Дене шынықтыру. Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  Мақал-мәтел  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек:**  Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе. Қардың қасиеттері.  1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас. | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын.  « Аурухана» Мақсаты ; Өздіктерінен рөл-дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын  арттыру. Бір-біріне деген  қамқорлыққа тәрбиелеу. | | «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты ;Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу.Бейнелеу өнер студиясы (маманның жетекшілігімен) | | | | | | Театр. «Жеті лақ ертегісі»  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Пішіні бойынша таңда"(топпен жұмыс)  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс. Тимурға,Хасанға пішіндердің түсін ажырата білуді үйрету. | | Жеке жұмыс. Санжар,Темирлан,Аяла, Әлтайырға қайшы дұрыс ұстауға үйрету. | | | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу кеңес беру Жоба бойынша Отбасылық фоталарын әкелу. | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.01.2023-20.01.2023

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.01** | **Сейсенбі 17.01** | **Сәрсенбі 18.01** | | | **Бейсенбі 19.01** | **Жұма 20.01** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Балаңызбен қыстағы демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **Жануарлар қимылына еліктеу»**   1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру;   «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру    Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. /Көркем әдебиет | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны.**  Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап)  Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды  қайталату. Тон – шуба, малақай – ушанка сөздерін қайталайды.  «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке  дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.  **Сөйлеуді дамыту** | Дид.ойын: «Ненің төлі», «Көп-аз» .Мақсаты: жануар.төл дерін тани білу және жеке, көпше түрде айта білуді бекіту. | **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны**. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. | | | **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға  жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.  Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға  көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі  бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу | **«Түрлі-түсті жолақтар»**  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға  ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.  Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі  бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сөздік ойын:«Қыс болжамы».**  Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)  **Тіл дамыту** | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді.**Жұмбақ шешеміз ойыны**1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) | **Қазақ-тілі**  **Тақырыбы:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. **Білімділігі:**Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  «Жабайы  аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қардағы құс іздерін бақылау.**  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек іс-әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын: «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  Ойын барысы: Тәрбиешінің белгісі бойынша алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Алдыңғы түскен іздің үстіне дәл түсуге тырысу.  Өзіндік іс-әрекет: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | | | | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!    **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық».  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Ойын барысы:** ыстық деген сөзді естегенде қолдарын алдарына созып ауаны желпиді,суық деген кезде алақандарын ауыздары мен үрлейді.  **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап **Сөйлеуді дамыту** | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Театр» сюжетті-рөлді ойынының**  **технологиялық картасы**  **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**» | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  «Ғажайып ертегі»  Мақсаты: Қыс мезгіліне қатысты ертегі суреттерін көрсетіп,әңгімелету. | **Я дыбысын дұрыс айтқызу.** Қоян қашып барады, жүйріктігі желге тең. Қарттар қорқақ баланы «қоянжүрек» дейді екен | Құрастыру матер.дұрыс пайдалануды үйренеміз жеке жұмыстар. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш қыз»**ертегі [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру.  Ата-аналарға балабақша проекті бойынша «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс жүргізу | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01.2023-27.01.23

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.01** | **Сейсенбі 24.01** | **Сәрсенбі 25.01** | | | **Бейсенбі 26.01** | **Жұма 27.01** |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жеке пікірін білдіруге қосыла отырып, баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Балаңызбен қыстағы демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  **"Ас болсын"** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **Жануарлар қимылына еліктеу»**   1. «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; 2. «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; 3. «Аю»- аяқ сыртымен жүру; 4. «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; | | | | | | |
| Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру .  Балалардың қолдарын жуғызып,орамалмен сүртіп асханаға бару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  (Көркем әдебиет,тіл дамыту)  **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Рахметіміз мол болсын!  Әумин. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  Сөйлеуді дамыту  Д\о: «Қар қандай?» сөздік ойын  Аққаланы жапсыру.  аппликация | Үстел-үсті ойыны.  «Құрастырамыз келіңдер»  Конструкторлы [ойыншықтармен жұмыс](https://melimde.com/1-tarau-mektepke-dejingi-balalardi-sabatarda-ojinshitarmen-baj.html).  Құрастыру.  «Лото» жануарлар немен қоректенетінін табу.үлкен кіші ұғымдарын айту. Математика негізі.. | «Ұзын құлақ ақ қоян»  Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау,кеңістікті бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау  Д\о: «Қай аңның құлағы»  аппликация | | | **«Бізге қар ұнайды»**  Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту, қарға тәжірибе жүргізу. Қар ериді, қар мұзға айналады деген ұғым қалыптастыру  Д\о: «Қай құстың дыбысы?». Көрнекіліктер: Құстар суреттеріТүсінеді: «қар ериді» тәжірибе көреді.  Айналамен танысу | **Аюдың апанында Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, [белгі бойынша](https://emirsaba.org/izil-belgi-mazmni-ate-sratar-jasil-belgi-dris-jauap-inani-foto.html), мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын:**  **«ұшты ұшты»ойыны** шты, ұшты, тарғақ ұшты (ұшады). - Жарғақ ұшты. (ұшпайды). - Үкі ұшты! - Түлкі ұшты! - Бүркіт ұшты! - Іркіт ұшты ! - Үйрек ұшты ! - Бүйрек ұшты ! - Кекілік ұшты! - Кекілің ұшты ! - Қызғыш …….. - Сызғыш …….. Осы тәртіппен ойын жүргізіле береді. | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  1.Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және дененің басқа бөліктеріне арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  Ойынды қайталау (ерте үйренген).  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | **Қазақ-тілі**  **«Қыс»**  Қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу, грамматикалық құрылымын жетілдіру.  D \о: «Жақсы, жаман» | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Қыста қызық көп екен»Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.  Ән айту: «Қыс!»Б. Жұмабекова  Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова  Әуенді-ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Қарқынды өзгертіп жүгіру: жылдам (10 – 20 метрге дейін); допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қарғаларды бақылау**  **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.,қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.  **Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин**  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.  Боран соқса қор болар,  Бұтаға келіп қорғалар.  **Зерттеу жұмысы**: Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  **Еңбек іс-әрекеті:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  **Мақсаты:** бірлесе еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын**: Қараторғай ұялары  **Мақсаты:** балалардың қызығушылығын арттыру.  **Ойын барысы:** Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.  Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде ( балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады*.* | | | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    **Көркем сөз:**  Күн ұйықтайды,  Күн оянады.  Жел соғады,  Жаңбыр жауады.  Күн ашылады .  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Өзіндік іс-әрекет:** бір-бірінің іс-әрекетін бақылау | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Шеберхана** Жөндетуші: Сәлеметсіз бе?! Жөндеуші: Сәлеметсіз бе?! Қандай көмек керек? Жөндетуші: Менің телефоным бұзылып қалып еді, жөндеп бересіз бе? Жөндеуші: Кәне, бірінші тексеріп жіберейін. Күте тұрыңыз, жөндеп берейін. Жөндетуші: Жақсы, күте тұрайын. Жөндеуші: Міне, телефоныңызды жөндеп болдым. Жөндетуші: Рахмет, қызметіңіз қанша? Жөндеуші: Мың теңге Жөндетуші: Алыңыз, рахмет Жөндеуші: Сізге де рахмет, сау болыңыз!  Сөйлеуді дамыту | | **Мақта қыз ертегісін сахналау**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | | **Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үйрету.)**Сөйлеуді дамыту** | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | **Жеке баламен жұмыс:** қайшымен қию жұмыстарын жүргізу.  **аппликация** | сөйлеуді дамытудан **Л** Ешкі төлі – бұл лақ, шапқылайды зымырап. Анасынан адасса, «айқайлайды» тұрып ап. өлеңінде «л» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.. | | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «Біз білеміз білгенімізді үйретеміз проекті бойынша тапсырма тапсыру. | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 27. 02. 2023 - 03.02. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 27.02 | **Сейсенбі** 28.02 | | | **Сәрсенбі** 01. 02. | | | **Бейсенбі** 02. 02. | | | **Жұма** 03. 02. |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері)** | **"Артығын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | **"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.**  Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.  Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. | | | **"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.  Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).  Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  **«Түрлі түсті жолақтар.**  Мақсаты.Түстерді атауға,салыстыруға,жаттықтыруға,берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту.** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | | | | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру  **Сурет салу** | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | | | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.   * **Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Жүзу.**  Өз бетіңізше оқытуды жалғастырыңыз, бассейнге түсіп, одан шығыңыз.  Шашыраудан қорықпауға, бетіңізді қолыңызбен сүртпеуге үйретіңіз. Суға өзіңіз кіріңіз.  Бассейннің бойымен жүру және жүгіру.  Суда тұрып, отырыңыз (иекке дейін су), Судан секіріңіз.  Бүйір жағында тұрып, шыныаяқтан немесе алақаннан бетке су құйыңыз.  Иекке дейін қисайып, оңға, солға, сигналға сүйене отырып, шеңбер бойымен жүріңіз.  "Дөңгелек би" ойыны (басшылығымен)  Нудлға сүйеніп шеңбер бойымен жүру, оңға, солға, сигнал бойынша иекке дейін еңкейу. | | | | **Қазақ тілі.**  Киімдер  Қысқы киімдердің атын меңгерту. Түстерін ажырату мақсатында «Қандай?» «Не істедім?» деген сұраққа жауап беру.  «Ы», «і» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  Киім (дер)– одежда  Қолғап – варежки  Тон – шуба  Етік – сапоги  Пима – валенки  Кидім – одел  Шештім – снял | | **Музыка тыңдау.**  Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  2. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | | | **Дене шынықтыру.** **Орнында жүру.**  Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | |
| Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой»  «Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты ;**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**  **Мүсіндеу.Бейнелеу өнер студиясы**.( маманның жетекшілігімен) | | **Сюжетті-рөлді ойын.**  "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. | | | | | | **Музыкадан ойын-жаттығу**  "Қыс әні".  Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс.** Санжар мен Әлтайырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **(сурет салу)** | **Бауырсақ ертегісін әңгімелету.** Балалардың тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.Жобаны бойынша Отбасылық фотоларын әкелуді ата-аналарға тапсыру. | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 06 02. 2023 - 10. 02. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06 02** | **Сейсенбі 07. 02** | | | **Сәрсенбі 08 02** | | | **Бейсенбі 09. 02** | | | **Жұма 10. 02** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")**  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** | **"Шапалақты тыңда"** топтық ойыны.  Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.  Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.  - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер?  **(музыка)** | | | **"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | **Пирамидаларды құру жаттығулары.**  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  **(танымдық дағдылар)** | | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру.  Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Керісінше" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** | | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де, қуанасың сен де.  Қуанайық достарым, арайлап  атқан күнге.  Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.  Бәріңе сәттілік тілеймін! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:  Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | Жүзу. Өз бетіңізше оқытуды жалғастырыңыз, бассейнге түсіп, одан шығыңыз.  Шашыраудан қорықпауға, бетіңізді қолыңызбен сүртпеуге үйретіңіз. Суға өзіңіз кіріңіз.  Бассейннің бойымен жүру және жүгіру.  Суда тұрып, отырыңыз (иекке дейін су), Судан секіріңіз.  Бүйір жағында тұрып, шыныаяқтан немесе алақаннан бетке су құйыңыз.  Иекке дейін қисайып, оңға, солға, сигналға сүйене отырып, шеңбер бойымен жүріңіз.  "Теңіздегі толқындар" ойыны (жетекшілік етеді)  Балалар шеңберге тұрып, денені айналдыра отырып, балалар қолдарын су бетінің астына алып, толқындар жасайды. | | Қазақ тілі  Ыдыстар  Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.  Ыдыс-аяқ -посуда  Шаңышқы - вилка  Шәйнек - чайник  Пышақ – нож | | | | Музыка  Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны  Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  2. Ән айту. «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | | Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:  Мақсаты:Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Мақал-мәтел.  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)**  Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас. | | | | | Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Үш қонжық» (ертегісін айтып беру). Көркем әдебиеті | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыкадан ойын-жаттығу**  "Қыс әні".  Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыт.  **« Кітап алмасу»** бұрышына әкелген жаңа кітаптарды қарау. | | **Қызыл телпек ертегісін сахналау.**  Мақсаты; Балалардың ойынға деген қызығушылығын артыру..  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мүсіндеу. Бейнелеу өнер студиясы (**маманның жетекшілігімен) | | | | | | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.  Ойын барысы.  Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, )** | **Апта күндерін жаттау. Жеке баламен жұмыс**  Темерлан мен Тимурға түстерді ажырата білуге үйрету. | | | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | | **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.  Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.  Ата-аналарға кеңес беру, «Кітап алмасу» бұрышына жаңадан әкелінген кітаптармен бөлісу. | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.2023-17.02.2023

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.02** | | **Сейсенбі 14.02** | **Сәрсенбі 15.02** | | **Бейсенбі 16.02** | **Жұма 17.02** | |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Қауіпсіздіктің әліппесі». Мақсаты: балалардың өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін кеңейту. Тақырып бойынша сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. | | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Таңғы шеңбер «Келші досым?»  Қуанамыз күлеміз  Бар әлемді сүйеміз  Қол ұстасып қуанып  Достармен бірге жүремін (көркем сөз)  Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу  «Құстай қанат самғайық» жаттығуы  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. /Көркем әдебиет | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойыны.**  «Қауіпті». Мақсаты: электр аспаптарын пайдаланудағы қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау, оларды пайдалану кезінде ережелер жинағын шығару.  Сөйлеуді дамыту | | **Дид.ойын «Төртінші артық».** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, артық затты табу, таңдауын түсіндіру,  ой-өрісін дамыту.  Таным | **Триз ойыны. «Жақсы - жаман».** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, өз пікірін айта білу, жауаптың дұрыстығын дәлелдеу. Қақтығысты қараңыз және шешіңіз  **Қоршаған орта** | | **«Жол белгілері**.». Мақсаты: көркемдік қабілеттерін, ізденімпаздығын тілін дамыту. | **«Түрлі-түсті жолақтар»**  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға  ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.  Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі  бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Сөздік ойын:** «Жол»  Мақсаты: жолда жүру қабілетін дамыту  **Тіл дамыту** | | **Ойын:** «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  **Қоршаған орта** | | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **Саусақ ойыны:**  «Саусақтар достығы»  Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту **Тіл дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді.**Жұмбақ шешеміз ойыны**1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру 3. Арадан қорқатын аң?- аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) | **Қазақ-тілі**  **Тақырыбы:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. **Білімділігі:**Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  «Жабайы  аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»  Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.  Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.  2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».  3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Эксперименттік жұмыс топпен. қарды зерттеу. -Ақ жұмсақ, салқын  -Мөлдір, қатты, салқын ериді,су болады. | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдеб, дене шынық, гигиеналық іс-шаралар)** | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптар қарау .Ертегі оқу. Ойын жаттығуы  «Жұбын тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру | «Үстел ойындары»  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. | | **«Қолғап»ертегісін сахналау.**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | | Үстел үсті театры:  «Қасқыр мен түлкі»  Мақсаты:  тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау | | «Айсұлуға қонаққа барамыз» ойыны  Мақсаты: балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу. |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  «Ғажайып ертегі»  Мақсаты: Қыс мезгіліне қатысты ертегі суреттерін көрсетіп,әңгімелету. | | **Қ-дыбысын дұрыс айтқызу.** Қоян қашып барады, жүйріктігі желге тең. Қарттар қорқақ баланы «қоянжүрек» дейді екен | «Кім көп сөз айтады?»  Шарты: Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту). | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш қыз»**ертегі [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру.  Ата-аналарға балабақша проекті бойынша «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс жүргізу | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02.2023-24.02.23

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.02** | | **Сейсенбі 21.02** | **Сәрсенбі 22.02** | **Бейсенбі 23.02** | **Жұма 24.02** | |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «От – дос немесе дұшпан» танымдық әңгімесі. | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  **"Ас болсын"** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу  «Құстай қанат самғайық» жаттығуы  Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.  Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру. | | | | | | |
| Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру .  Балалардың қолдарын жуғызып,орамалмен сүртіп асханаға бару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  (Көркем әдебиет,тіл дамыту)  **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Рахметіміз мол болсын!  Әумин. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты:Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.  Сөйлеуді дамыту  Д\о: «Қар қандай?» сөздік ойын  Аққаланы жапсыру.  аппликация | | Үстел-үсті ойыны.  «Құрастырамыз келіңдер»  Конструкторлы [ойыншықтармен жұмыс](https://melimde.com/1-tarau-mektepke-dejingi-balalardi-sabatarda-ojinshitarmen-baj.html).  Құрастыру.  «Лото» жануарлар немен қоректенетінін табу.үлкен кіші ұғымдарын айту. Математика негізі.. | «Ұзын құлақ ақ қоян»  Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау,кеңістікті бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау  Д\о: «Қай аңның құлағы»  аппликация | **«Бізге қар ұнайды»**  Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту, қарға тәжірибе жүргізу. Қар ериді, қар мұзға айналады деген ұғым қалыптастыру  Д\о: «Қай құстың дыбысы?». Көрнекіліктер: Құстар суреттеріТүсінеді: «қар ериді» тәжірибе көреді.  Айналамен танысу | **Аюдың апанында Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, [белгі бойынша](https://emirsaba.org/izil-belgi-mazmni-ate-sratar-jasil-belgi-dris-jauap-inani-foto.html), мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Еркін ойын:**  **«ұшты ұшты»ойыны** шты, ұшты, тарғақ ұшты (ұшады). - Жарғақ ұшты. (ұшпайды). - Үкі ұшты! - Түлкі ұшты! - Бүркіт ұшты! - Іркіт ұшты ! - Үйрек ұшты ! - Бүйрек ұшты ! - Кекілік ұшты! - Кекілің ұшты ! - Қызғыш …….. - Сызғыш …….. Осы тәртіппен ойын жүргізіле береді. | | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  1.Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және дененің басқа бөліктеріне арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Отырған жағдайда 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; допты қақпаға айналдыру.  Ойынды қайталау (ерте үйренген).  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | **Қазақ-тілі**  **«Қыс»**  Қыс құбылыстары туралы сөздерді балалар сөздігіне енгізу, грамматикалық құрылымын жетілдіру.  D \о: «Жақсы, жаман» | **Музыка**  **Тақырыбы:**  Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның жетекшілігімен)  Қарқынды өзгертіп жүгіру: жылдам (10 – 20 метрге дейін); допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? –  Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым.  «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар?  ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)  Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу.  Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін.  Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .  Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты **сипаттау бойын** | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ұйқыға арналған музыка | «Төрт дос» қазақ халық ертегісін оқып беру | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Аналар мерекесіне арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)  Кітапхана: Ертегіерді оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | **Жеті лақ ертегісін сахналау**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Жаңа жылға арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | | **«Балабақша ғимараты»**  (Үлкен материалдармен жұмыс)  **Міндеттері:** суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.  **(Құрастыру)**  **« Жеміс-жидекке себет»**  **(қағазбен жұмыс )**  **Міндеттері:** заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**(Жапсырма)** |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | | **Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | Бағдаулет пен Ердулеттің наурызға арналған тақпақтарын жаттату.. | Жеке балалармен жұмыс:  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Рахметова М,Жайсанбай Р)  (Қоршаған ортамен танысу | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 27.02.23-03.03.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 27.02 | | **Сейсенбі** 28.02 | | **Сәрсенбі** 01. 03 | | | **Бейсенбі** 02. 03 | | | | | **Жұма** 03. 03 | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналарға арналған кеңес: ""қазақ халқының дәстүрлері мен ойындары". | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Альбомдардағы фотосуреттерді қарау:" отбасылық жәдігерлер", фотосуреттерді қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру, ересек адамның көмегімен өзі және отбасы туралы үйлесімді әңгіме құра алады; туыстарын білдіретін сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) қазақ тілінде дұрыс айтылу және мағынасын түсіну дағдыларын бекіту.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өз орныңды тап" ойыны, құрылысты бір-біріне, бір-біріне жақын, шеңберге (көрнекі нұсқауларға сәйкес) бекіту. (Дене шынықтыру) | | Ойын:" әдемі кілем " ойындары текшелермен ойналады. Олар дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады және өздеріне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай алады: алдыңғы - артқы, оң - сол. ойын жаттығулары арқылы қарама-қарсы мағынадағы антоним сөздерді енгізуді жалғастыру; қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға тырысу;; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өз орныңды тап" ойыны, | Текшелермен ойнау. Құрылысты бір-біріне, бір-біріне жақын, шеңберге бекітіңіз (көрнекі нұсқаулар бойынша). "Балабақшаға жол"ойыны Түрлі-түсті мозаика дизайны. Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша құрылыстарды талдауға үйретуді жалғастыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы қарама-қарсы мағынадағы антоним сөздерді енгізу; (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Демалыс күнінің альбомы" - "Менің отбасым" альбомындағы фотосуреттерді қарау, өз отбасы, отбасылық қарым-қатынастар туралы әңгімелеу, жақындарына қамқорлық көрсету қабілетіне үйретуді жалғастыру, отбасы мүшелерін қазақ тілінде атайды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Сиқырлы асықтар" ойыны кеңістікті бағдарлай алады , өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай алады: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы - артқы жағынан, оңнан-солға бұрылып, денені солға, оңға (отыру орнынан); (математика негіздері, Дене шынықтыру) | | | | Ойын: "тиіндер", жабайы аңдар бейнеленген иллюстрацияларды қарастырады; оларды қазақ тілінде атайды; жабайы аңдардың орманда қалай өмір сүретінін, не жейтінін айтады; заттарды қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыру, жоғары - төмен, тең, биіктігі тең, үлкен – кішкентай, (таныстыру қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (маманның жоспары бойынша) (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Түртіңіз, ашыңыз! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Көз, шомыл! Кір, жуыңыз!", құрғатып, қолыңызды сүртіп, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретіңіз. (Көркем әдебиет). "Мен бәріне құрылғылар қойдым, мен бәріне майлықтар тараттым. Сөйлесуді тоқтатыңыз, мен сізге сорпа құйдым". Балаларды майлықты қолдануға үйретуді жалғастырыңыз | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын:" асықтың қай қолында " зейінді дамыту, оң және сол қолды ажырату және дұрыс атау (дене шынықтыру) | | "Ғажайып қап" ойыны қазақ тұрмысындағы заттарды дұрыс атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу) | | "Қазақстандық отбасы" ө/ж, ұсақ моториканы, зейінді, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | | | Ойын:" асықтың қай қолында " зейінді дамыту, оң және сол қолды ажырату және дұрыс атау (дене шынықтыру) | | | "Ғажайып қап" ойыны қазақ тұрмысындағы заттарды дұрыс атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.**  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | **Жүзу.**  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз. Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз. Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер). | | **Қазақ тілі.**  **Азық-түлік**  Азық-түлікті қазақша атай білуге, естеріне сақтауға жаттықтыру. *Қандай*?сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.  Азық-түлік-продукты  Айран – кефир  Ет – мясо  Қант – сахар  Ботқа – каша  Су – вода Ащы - горький  Іш - пей  Же – ешь | | | | | **Музыка тыңдау.**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | | | **Дене шынықтыру.**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | Ойын: "Үйге арналған жиһаз", үлкен конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | | Қызметі:" Анаға сыйлық " пластилинмен жұмыс. Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, сырғалар, тұмарлар) таныстыруды жалғастыру, оларды стекпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, ұнаған бұйымды мүсіндеу; сөздік қорын байыту, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Музалар. "Шеңбер бойынша би" ойыны ойындарда ритақты қимылдарды орындайды, күнделікті өмірде (музыка, Қазақ тілі )жиі қолданылатын жануарлар мен олардың күшіктерін білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді "Әдемі ваза" өнімі бояулармен және мақта тампондарымен сурет салу, бояулармен және гуашьпен жұмыста дәлдікті сіңіруді жалғастыру, сурет салу кезінде қауіпсіз мінез-құлықты сақтау, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (сурет салу, қазақ тілі) | | | | | "Құттықтау ашықхаты" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | | "Достарға арналған үй" ойыны құрылыс материалынан жасалған, үлкен конструктордан ғимараттар салынған. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | |
| **Серуенге дайындық** | Шкафтан заттарды өз бетінше алуға үйретуді жалғастыру, киіну ретін сақтау, ашық ауада ойнау арқылы балалардың белсенділігін арттыру. "Кім заттарды қоқысқа тастайды, Содан кейін олар жасырынбақ ойнайды". (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Табиғатты бақылау (мұздақтарды бақылау, бұқалар мен Балауыздарды бақылау, балабақша учаскесіндегі өзгерістерді бақылау, тазалаушының жұмысын бақылау, ауа-райын бақылау) Мақсаты: табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен таныстыру, балабақша учаскесінде ұшатын құстар туралы білімді кеңейту, оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу, қардағы құстардың іздерін бақылау, іздің қай құсқа жататынын талдау (қоршаған әлеммен танысу, зерттеу қызметі); балаларды айналамыздағы өзгерістерді бақылауға үйрету; бақылап, әңгімелеу балабақша учаскесіндегі тазалаушының жұмысы туралы, үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ету, басқаларға көмекке келуге деген ұмтылысты қалыптастыру (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту); ауа-райын бақылауды жалғастыру, ерекше белгілерді табу, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілеттерін қалыптастыру. (сыртқы әлеммен танысу, эксперименттік қызмет. Еркелететін мұздар карнизге отырды, Еркелететін сос | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Аяқ киімді бір-біріне кедергі жасамай, сөреге Мұқият қоюды үйретуді жалғастырыңыз. "Киімді құрғатыңыз, мен сізге дымқыл болуға кеңес беремін, содан кейін үйлерге бармаңыз" ах " (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Олар батареямен серуендегеннен кейін қолғаптарын іліп қоюды біледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Судан, Судан бәрі күлімсіреп жарқырайды! Судан, Көңілді Судан гүлдер мен құстар! Балалар жуады, күн күледі!"(сөйлеуді дамыту) Балаларды үйрету, мұқият тамақтану, асықпау. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Аяқ киімді бір-біріне кедергі жасамай, сөреге Мұқият қоюды үйретуді жалғастырыңыз. "Киімді құрғатыңыз, мен сізге дымқыл болуға кеңес беремін, содан кейін үйлерге бармаңыз" ах " (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Олар батареямен серуендегеннен кейін қолғаптарын іліп қоюды біледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Судан, Судан бәрі күлімсіреп жарқырайды! Судан, Көңілді Судан гүлдер мен құстар! Балалар жуады, күн күледі!"(сөйлеуді дамыту) Балаларды үйрету, мұқият тамақтану, асықпау. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| "Балалар ботқаны жейді, ботқа өте жақсы, біз ботқаны баяу жейміз. Қасық-қасық, біз аздап жейміз". (көркем әдебиет) | | | | "Бала кезімнен бәріне белгілі:" мен тамақтанған кезде мен саңырау боламын". | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Аудио ертегіні тыңдау: "әңгімелердің Кеудесі" - "ақымақ тышқан туралы ертегі" с. Маршак (көркем әдебиет)  2. Тыңдау гр. Musicola-" Ай-бопем " (қазақ бесік жыры). (музыка)  3. Аудио ертегіні тыңдау:"әңгімелер сандығы" | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | № 1 ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені " күн бізге терезеден жарқырайды "(дене шынықтыру)  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Сүлгіні қалай дұрыс пайдалану керектігін біліңіз. "Щек" ойын жаттығуы? Сабын. Мұрын? Сабын. Ал Көздер? Ұмытып кетті". | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету. "Мен тамақ ішкен кезде ешкімді тыңдамаймын". (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қызметі "Қамзолды бояу", " қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу, балаларды қазақ халқының киімімен таныстыруды жалғастыру, балалардың сөздік қорын байыту, өлеңдерді үйрену, ән айту арқылы қабілеттерін қалыптастыру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Қазақ халқының "айлакер Алдар-көсе" ертегісін Оқу, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру; балалармен батырлардың іс-әрекеттері мен олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) | | | С / р. "дастархан үшін" ойыны,қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тәрбиелеу, қонақжайлылық, аға ұрпаққа құрмет. (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Ғажайып сіріңкелер" эксперименттік қызметі ағаш бұйымдарының қасиеттерімен таныстыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | Үйірме қызметі: студиядан сабақ: дәстүрлі емес сурет салу техникасы. Көбік таяқшасымен сурет салу. | | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Кесені безендірейік" ойыны қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тану және атау туралы білім қалыптастыру: | | Катяға арналған моншақтар ойыны Жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды тануға атауға үйрету: | | "Тап"Ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету | | | "Оң-сол"ойыны, Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын қалыптастыру: | | | | | Дизайн бойынша модельдеу Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын білу , атау және мүсіндеу туралы білім қалыптастыру: | |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Су, су, менің бетімді жуыңыз, көздер жарқырап, щектеріңіз қызаруы үшін" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Үйректер жеді, мысықтар жеді, тышқандар жеді, ал сен әлі жемедің "(көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Шкафтан заттарды өз бетінше алуға үйретуді жалғастыру, киіну ретін сақтау, ашық ауада ойнау арқылы балалардың белсенділігін арттыру. "Егер сіз серуендегіңіз келсе, тез киінуіңіз керек, шкафтың есігі ашылады, ретімен киінеміз "(көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | "Аязды күнде ағаштарды бақылау "(қоршаған әлеммен танысу) Қайыңға, шыршаға жақындаңыз. Балаларға аязды күндерде бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатынын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек: діңге күрекпен ұрмаңыз, шанамен жүгірмеңіз, діңге жақын ойнамаңыз. Балаларды қар астында жасыл арамшөп бар-жоғын білуге шақырыңыз ба? Қар қазыңыз. Естеріңізге сала кетейік, егер ағаш бұтақтарында қар көп болса, оны шайқау керек, әйтпесе бұтақтар үзілуі мүмкін. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: алаңдарды жаңа жауған қардан тазарту. Мақсаттары: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, иық пышақтарымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын үйрету. Таза ауадағы гимнастика кешені: "Көңілді балалар", мәтін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру; шағын өлеңдерді жатқа жаттай білуге үйрету (дене шынықтыру, көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды етіктерін шешіп, сөреге қоюға үйрету. "Сен екеуміз серуендеп, иық пышағын аламыз. Біз оған қар қазып, жолдарды тазалаймыз". көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Эксперименттік қызмет:" "түрлі-түсті мұз қабаттары" Судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру. Олар тәжірибе жасап, қорытынды жасай алады. (Сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет). | Шағын кеңесші бар үстел ойындары. Шағын конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге, өз қолөнерін жалпы дизайнға сәйкес біріктіруге, келісуге, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыруға болады, ұзын-қысқа, бірдей, (құрылыс, математика негіздері) | | | | Ойын:" менің күнім " ережелерге сәйкес әрекет етеді. Олар тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде жүре алады: күн-түн, анық дауысты дыбыстарды (а, у, и, о, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) айтуды үйренуді жалғастыра алады, қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға тырысады;; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Логикалық ойын:" моншақтарды жинаңыз", геометриялық фигуралардың атауын бекітіңіз, әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салыңыз, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз және қағаз парағына жабыстырыңыз (математика негіздері, аппликация) | | | | | Музыкалық ойын: "Көмекші", музыкалық шығармаларды эмоционалды түрде қабылдайды және музыкаға арналған қимылдарды орындайды; (музыка, ) Дидактикалық ойын:" патчты алыңыз", логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қағаз құрылысы) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата – аналарға кеңес беру "күн тәртібін сақтау-сіздің балаңыздың денсаулығының кепілі".(Брошюра)  Ата-аналарға тапсырма-құрылыс сабағына қалдық материал әкелу.  8 Наурызға дайындық (балалармен өлең үйрену).  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу"," отбасылық дәстүрлер","анам мен әкемнің сабақтары". | | | | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А.

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

тексерген: Николаева Г. И.

тексеру күні:

ұсыныстар:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 06.03.23-10.03.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.03.23** | **Сейсенбі 07.03.23** | | **Сәрсенбі 08.03.23** | | | **Бейсенбі 09.03.23** | | **Жұма 10.03.23** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге | Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті жолақтар.  Мақсаты.Түстерді атауға,салыстыруға,жаттықтыруға,берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту.  Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Құрастыру | "Суретті жина" үстел ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  (танымдық дағдылар) | | | "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. | | "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.  Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту.  (дене шынықтыру)  "Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (математика негіздері) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сюжетті суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **Санамақтар айтқызу.**  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада.  Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік.  Жексенбіде үйде болып демалдық,  Осылайша өте шықты бір апта.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Еңбекке баулу"**  Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. | | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Қонжық".  Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. | | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**  "Судың қасиеті".  Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Жүзу.  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз. Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз. Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер). "Карусель" ойыны (жетекшілік етеді) | | Қазақ тілі  **Көктем**  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет | | | Музыка  **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**  **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | | Дене шынықтыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | **Құрылыс ойын**  **«Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)**  **Мақсаты.**. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | **Дидактикалық ойын**  **« Міндеттерді бөлейік» (басшылықпен)**  **Мақсаты.** Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөле алады.  **Материалы.** Отбасы мүшелері мен еңбек құралдарының суреттері  **4К моделі:**  **коммуникативтік** (Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөледі );  **сыни тұрғыдан ойлау**  (өз таңдауын түсіндіреді);  **командада жұмыс** (бір-бірімен өзара әрекеттеседі );  **креативтілік** (өз ойларын айтады) | | **«Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын**  **Мақсаты.** Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады.  **4К моделі:**  **коммуникативтік** (өзі қабылдаған рөл бойынша ойнайды);  **сыни тұрғыдан ойлау** (қиял жағдайында әрекет етіңіз);  **командада жұмыс**  (рөлдерді бөледі,  **командада жұмыс** өзара әрекеттеседі және бір-бірімен тіл табысады);  **креативтілік** (шығармашылқ түрде дамытады) | | | **Логоритмикалық ойын**  **«Жақсы -жаман»** | | **Өздігіен ойын ( тәжірибе алаңындағы ойын)**  **Тақырыбы: мақчсаты**  **(егер өздігіен болса ) жазбаймыз** |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) **(еңбек дағдылары)**  Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. | | | | | | | | |
|  | "Жегеніміз нан болсын.Айтарымыз ән болсын". (көркем сөз) | | | "Жегеніміз нан болсын.Айтарымыз ән болсын". (көркем сөз) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. **«Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.**  **Тыныс алу гимнастикасы** "Отын жару".  **Көзге арналған жаттығу** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Қамзолды бояу", " қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу, балаларды қазақ халқының киімімен таныстыруды жалғастыру, балалардың сөздік қорын байыту, өлеңдерді үйрену, ән айту арқылы қабілеттерін қалыптастыру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын; «Киімге арналған шкаф» Мақсаты; Геометриялық пішіндерді үйлесімді құрастыру қабілеттерін дамыту.(көркем әдебиет, математика негіздері) | | "Ғажайып сіріңкелер" эксперименттік қызметі ағаш бұйымдарының қасиеттерімен таныстыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты; Балаларды түстерді ажыратып,дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | СРО. «Құрылысшы» Мақсаты; Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту .қазақ тілі) |
|  |  | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Шығармашылық» білім беру саласы  **Асанмен, Әмірмен жеке жұмыс**  **Мақсаты.**Дөңгелек пішіндерді ажырату. Қайшыны дұрыс ұстап онымен жұмыс жасау. | «Таным» білім беру саласы  Ұзақ мерзімді бақылау **Ерсайынмен жеке жұмыс**  **Мақсаты.** Құрылыс ойындарына деген қызығушылығын ашу. | | «Әлеумет» білім беру саласы  **Дашамен, Димамен жеке жұмыс.**  **Мақсаты.** Отбасы мүшелері туралы айтады, оларға деген көзқарасын білдіреді. | | | «Денсаулық» білім беру саласы  **Катя, Артеммен жеке жұмыс.**  **Мақсаты.**, бір-бірден бағанға құрастыра отырып әртүрлі тапсырмаларды орындау | | «Қатынас» білім беру саласы  **Яна, Илоннамен жеке жұмыс**  Мақсаты. Сөйлеу барысында сөйлем түрлерін қолдану (жай және күрделі). |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту  Апталық тақырыбы бойынша балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Киіз басу" рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.  Киіз басып аяқпен,  Дөңгелентіп аламыз.  Сабалаймыз таяқпен,  Білектейміз, жаямыз.  Г. Кужагулова.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын маған ұнайды,  Көп ойнауға болмайды.  Күні бойы доп қусаң,  Ақыл-білім қонбайды.  **(көркем әдебиет)**  **"Лото" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.  Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.  **(танымдық дағдылар)** | | | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Еркежан әжейдің әдемі орамалы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. | | **Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Үйге мықты қабырға керек,  Адамға жылы үй керек.  Жылы үйде тоңбайсың,  Ойнайсың да ұйықтайсың.  Көп шаруа тындырасың  Қонақты да шақырасың.  **(көркем әдебиет)**  **"Суретті жина" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  **(танымдық дағдылар)** | | **"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)  Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)  Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)  Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау)  **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.  Жаднама."Біз балаларға ертегілер оқимыз". | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А.

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

тексерген: Николаева Г. И.

тексеру күні:

ұсыныстар:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03.2023-17.03.2023

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.03** | | **Сейсенбі 14.03** | **Сәрсенбі 15.03** | | **Бейсенбі 16.03** | **Жұма 17.03** | |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау | «Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Демалыс күндерін қалай өткізгенін сұрау. **«Әз, наурызым армысың!» ұлттық бұрыш**  Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Дидактикалық ойын**«Ұлттық киім мен әшекейлер»Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелесу: «Бәріне арналған Баубақша». Балабақша пректі бойынша ата-аналармен келісу. | | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  **Ас болсын"**  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас. | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **«Әжемізге гүл сыйлаймыз»**   1. Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау;   1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;  3-4- б.қ.(4рет)   1. Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу;   1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;  3-4- б.қ.   1. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта;   1-оңға бұрылу; 2- б.қ.;  3-солға бұрылу; 4- б.қ.   1. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда;   1-4- оңға,солға иілу;  5-6- б.қ.   1. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;   Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.  Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. /Көркем әдебиет | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  **Құрастыру** | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Мерекелік дастархан»**  Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  **Сурет салу** | | **«Мақал мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»**  Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен)  Жалпы дамыту жаттығулары – қол, аяқ, дене, мойын және басқа бөліктерге арналған арнайы жасалған қозғалыстар.  2. Негізгі қимылдар:  Тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен жүру; гимнастикалық орындықта жүру; туннель арқылы төрт аяқпен жорғалау.  Көпіршік ойыны  Балалар қол ұстасып, шеңберге жақын тұрады. Мұғаліммен бірге олар айтады: Үрле, көпірші, үлкен үрле, солай қал, бірақ жарылып кетпе. Сөздерді айта отырып, балалар шеңберді біртіндеп кеңейтеді. | | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Құрлықта жылыту.  Суға өзіңіз кіріңіз. Бассейнде серуендеу және жүгіру, тірек. Нұсқаушы көрсеткен бағытта қозғалу.  Тұтқаны ұстап тұрып, аяғыңызды түзетіңіз, тік аяғыңызды қоянмен жүзу сияқты кезекпен жоғары – төмен жылжытыңыз.  "Өткел"Ойыны  (жетекшілік ететін ойын)  Олар бассейннің бүйір қабырғасы бойымен бір-бірінен созылған қол қашықтықта сызылған. Бұйрық бойынша олар "басқа жағалауға өтуді" бастайды, қолдың қимылымен көмектеседі. | **Қазақ-тілі**  **Тақырыбы**: Көңілді көктем  Мақсаты: Табиғаттың көктем мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.  Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, көрсету, әңгімелеу, дидактикалық ойын  Көрнекіліктер: сюжеттік суреттер, себет, муляждар | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  . **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  **2. Ән айту.** «Балапан»  Әннің мәтінін үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  Таза ауада және топта гимнастика ойнау кешендері.  1. «Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады».  Ал енді барлық балалар орындарынан тұрады  Қолыңызды баяу көтеріңіз  Саусақтарыңызды қысыңыз, содан кейін ашыңыз,  Қолды төмен түсіріп тұрып.  Барлығы аздап демалды (алға еңкейіп, қолдарыңызды шайқаңыз)  Және олар трекке кетті. (Орнында немесе шеңбер бойымен қадамдар).  2. «Қол соғамыз»  Біз жоғарыдан басамыз  басыңды бұр  Біз өзімізді кеудеге соғамыз  Өкшелі топ  Тізеге ұру  Қарындарын сипап, ауыздарынан күлді.  3. «Қолды екі жаққа, жұдырықта»  Қолдар екі жаққа, жұдырықта,  Біз ағытып, бөшкеде тұрамыз.  Солға жоғары!  Дәл жоғары!  Бүйірге, қарсы  Бүйірге, төменге.  қағып-қағып, қағып-қағып! (Жұдырықтан жұдырыққа ұру.)  Үлкен шеңбер құрайық. (Қолдарыңызбен шеңбер сызыңыз.) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Қардың ерігенін бақылау**  **Мақсаты:**   * Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету * Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов**  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? * Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? * Неге бұл жердің қары еріп жатыр?   Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  **Зерттеу жұмыстары**  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдеб, дене шынық, гигиеналық іс-шаралар)** | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ұйқыға арналған музыка | халық ертегісін оқып беру | | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:**  «Ғажайып ертегі»  Мақсаты: көктем мезгіліне қатысты ертегі суреттерін көрсетіп,әңгімелету.балаларды | | **Қ-дыбысын дұрыс айтқызу.** Қоян қашып барады, жүйріктігі желге тең. Қарттар қорқақ баланы «қоянжүрек» дейді екен. | «Кім көп сөз айтады?»  Шарты: Суреттегі заттардың атын көп  айтып, жарысады  (сөйлеуді дамыту). | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | Сюжеттік ойын -шықтармен ойын- дар, **«Үш қыз»**ертегі [оқып беру](https://melimde.com/deristik-keshen-pen-jkp-05-anatomiya-jene-fiziologiya-mamandif.html), талдау, сахналау; | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру.  Ата-аналарға балабақша проекті бойынша «Отбасылық мұра» проекті бойынша жұмыс жүргізу | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

МКҚК "БАЛАУСА" бөбек-жай бақшасы

Топ:№2 «Достық»

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03.2023-31.03.23

Тәрбиеші:Нурдуллаева А.Т

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.03** | | **Сейсенбі 28.03** | **Сәрсенбі 29.03** | **Бейсенбі 30.03** | **Жұма 31.03** | |
| ***"Сәлеметсіз бе, балалар!"***  Таңертеңгі қабылдау |  | |  |  |  |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «От – дос немесе дұшпан» танымдық әңгімесі. | | | | | | |
| ***Сау бол!»***  Таңғы жаттығу  Гигиеналық процедуралар.  Таңғы ас.  **"Ас болсын"** | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту  **«Біз көңілді балалар»**  Балалар залдын бір шетінде , сызықтың арғы жағында тұрады. Залдан сәл алшақ қуғыншы орналасады. Ойыншылар мына сөзді айтады:  Біз көңілді балалар,  Жүгіргенді, секіргенді  Өте жақсы көреміз.  Ал кәнеки, ұстап көр  1,2,3- ұста!  Осы сөздерден кейін келесі бетке жүгіріп қашады, қуғыншының қолы тиген бала ойыннан шығады. Қуғыншы сызықтан асып кеткен баланы ұстамайды.Екі ,үш жүгіргеннен кейін балалар саналып ,жаңа қуғыншы сайланады. | | | | | | |
| Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру .  Балалардың қолдарын жуғызып,орамалмен сүртіп асханаға бару.  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».  (Көркем әдебиет,тіл дамыту)  **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Рахметіміз мол болсын!  Әумин. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қазақтың ұлттық ойындары**Наурыз – көктем мерекесі, жыл басы. Ұлыстың ұлы күні – күн мен түн теңеліп, жер көкке жан бітіп, тоң жібитін сәт. Сондықтан қазақ халқы бұл мейрамда "Қыз қуу", "Көкпар", "Жамбы ату","Аударыспақ", "Арқан тартыс", "Теңге ілу" сынды түрлі ойын ойнаған.Сонымен қатар айлы түнде "Ақ сүйек" ойналып, "Алтыбақан" тебілген. Балаларға теледидардан көрсетемін.  **Сөйлеуді дамыту** | | **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны**  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **математика негізі** | **«Не өзгерді» ойыны** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. **математика негізі** | **«Кішкене өзен  арқылы »**  Ойынға  бір  топ (6-8 адамнан) бала  тартылады.  Алаңда  бір-бірінен  1,5-2м  қашықтықта  екі  сызық  сызылады.  Бұл  өзен.  Ойнаушылар  сызықтың жанында-өзеннің  жағасында  тұрады.  Олар  өзеннен анық  сызылған  дөңгелектер   арқылы  аяғын  суламай,  тастан-тасқа  секіріп  өтуі керек. Дөңгелектердің  арасының  қашықтығы  балалардың  оларға  бірінен-біріне  секіре   алатындай болуы  керек.  Өзеннен  қатарынан  2-3  бала  өтеді,  ал қалғандары  тәрбиешімен  бірге  оларды бақылап  тұрады. Секіре  алмай, аяғын  сулап  алғандары  оны  күнге  кептіруге   кетеді-орындыққа  отырады.  Кейін  олар  ойынға қайтып  араласады,  тәрбиеші  оларды  қалай  болса  да  мақтап,  жағаның  екінші  жағына  өтуге көмектеседі. | **«Табиғат-біздің досымыз»**  ***Мақсаты:***Балалар суретке қарап  жылдың қай мезгілі екенін атайды.Жыл мезгілдерінің  маусымдық өзгерістері мен ауа-райының ерекшеліктерін айта алады.  Айналамен танысу | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | ***Еркін ойын***.  **«Орамал тастау»**  **Шарты:** Ойын жүргізушісін тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір ,екі ,үш дегенде орамалды ала қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді. | | **«Ғажайып доп салғыш»**  Мақсаты: Балаларды ойын ережесін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. | **«Не қайда орналасқан?»** Дидактикалық ойыны  Мақсаты: көру қабілетін дамыту.  **математика негізі** | **«Дәрігер заттары»**  **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбек»**  Мақсаты: балаларды белгілер бойынша заттардың тізбектерін жасауға үйрету. **Шығармашылық дағдылар** | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1. Дене шынықтыру**  (маманның  жетекшілігімен) | | **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен)  Қонмен жүзу сияқты аяқпен жұмыс істеуге үйретуді жалғастырыңыз.  Суда әртүрлі қозғалыстарды орындауды үйренуді жалғастырыңыз: жүру, жүгіру, секіру.  Бетіңізді суға батыруға дайындық жаттығуларын жалғастырыңыз.  Суға өзіңіз кіріңіз.  Бүйір бойымен жүру және жүгіру. Нұсқаушы көрсеткен бағытта қозғалу.  Нудлға сүйене отырып, Суда сырғанаңыз.  Қоянмен жүзу сияқты аяқпен жұмыс жасай отырып, жалаңаш тірекпен жүзу.  Тұрып, судың үстіне еңкейіп, бетіңізді жуыңыз. Сол позицияда "жаңбыр жауады".  "Теңіздегі толқындар"ойыны  (жетекшілік ететін ойын)  Олар бассейннің бүйір қабырғасы бойымен бір-бірінен созылған қол қашықтықта сызылған. Сигнал бойынша олар қарама-қарсы жаққа қарай жылжиды, қолдарымен толқындар жасайды. | **Қазақ-тілі**  **«Ұлттық ойындар»**  **Мақсаты**:Балалараға қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыру тіл байлықтарын .  қ\о «Теңге алу».  «Сақина салу» | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  **2. Ән айту.** «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **1. Дене шынықтыру**  (маманның | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (киіну ретін сақтау, шкафтан киім алу, дұрыс киінуді үйрету және достарының киінуіне көмектесу) Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін серуендеу, жұмысқа біріктіру, ашық ауадағы ойындар арқылы белсенділігін арттыру. | | | | | | |
| **"Табиғатқа бірге"**  Серуен | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты**:   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:   * Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? * Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? * Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?   Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау.  **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..  **Жаттығу ойыны**  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  **Мақал-мәтел:**   * **Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** * **Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.** | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды кезекпен шешіндіріп, шкафтарға салып, құрбысына көмектесу  . Мәдени-гигиеналық дағдылар.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Тамақ ішер кезде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз  Ас болсын бізге | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ән тыңдап ұйықтаймыз | | Ұйқыға арналған музыка | қазақ халық ертегісін оқып беру | «Музыкалық сандық»  тыныш музыка тыңдау | Аудио ертегі тыңдату | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру) | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бағалай білуге ​​үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Аналар мерекесіне арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Міндеттері: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;  (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)  Кітапхана: Ертегіерді оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | **Жеті лақ ертегісін сахналау**  **Мүсіндеу**  **Бейнелеу Өнері**  **студиясы**(маманның жетекшілігімен) | Кітапхана: Ертегілерді оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Жаңа жылға арналған өлеңдерді жаттатқызу.  **(Ән күй)**  **Дид.ойын: «Үлкен-кіші»**  **Міндеттері:**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(Математика негіздері)** | | **«Балабақша ғимараты»**  (Үлкен материалдармен жұмыс)  **Міндеттері:** суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.  **(Құрастыру)**  **« Жеміс-жидекке себет»**  **(қағазбен жұмыс )**  **Міндеттері:** заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**(Жапсырма)** |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: мозаика, бастырмалар. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Қалауы бойынша үстел ойындары. | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:** Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Математика негізі | | **Жеке баламен жұмыс: сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | Бағдаулет пен Ердулеттің наурызға арналған тақпақтарын жаттату.. | Жеке балалармен жұмыс:  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Рахметова М,Жайсанбай Р)  (Қоршаған ортамен танысу | **сөйлеуді дамытудан** Аю, қасқыр – аң бұлар, қоян, түлкі – тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан күндіз - түні қаңғырар. өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуен . Балалардың өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру (киімдерді шкафтан шығару, дұрыс киінуді үйрету және достарына киінуге көмектесу арқылы киіну ретін сақтау) | | | | | | |
| Серуен | . Жаяу жүруге деген қызығушылықты қалыптастыру. Серуенге қызығушылықты арттыруСөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,  кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 03.04.23-07.04.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 03.04 | | **Сейсенбі** 04.04 | | **Сәрсенбі** 05.04 | | | **Бейсенбі** 06.04 | | | | | **Жұма** 07.04 | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны. «Текшелер»  Мақсаты ; өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты; геометриялық пішіндерді ажырату | Саусақ ойын «Салат» Мақсаты ; саусақтың қимылдарының үйлесімдігін дамыту. | | | Дидактикалық ойын «Вогондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты; геометриялық пішіндерді ажыратуға,ойлау қабілетін дамыту. | | | | Саусақ ойыны «Санамақ»  Мақсаты;  кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір,екі,үш,төрт,бес. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар **кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидиктикалық ойын;  «Не-өзгерді ?» Мақсаты ; Еске сақтау қабілетін дамыту. | | «Көленкесін тап?» Мақсаты. Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Көркем әдебиеті | | «Кемпір қосақ « Мақсаты; Балаларға кемпірқосақ,туралы түсінік беру. мүсіндеу | | | | | «Күз»тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атыра Қоршаған ортамен тан | | | Дидактикалық ойын ; «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты» Жануарлардың мененін табу. Сөйлеуді дамыту. | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | **Жүзу.**  Өз бетіңізше оқытуды жалғастырыңыз, бассейнге түсіп, одан шығыңыз.  Шашыраудан қорықпауға, бетіңізді қолыңызбен сүртпеуге үйретіңіз.  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз.  Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз.  Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер).  "Өзен" Ойыны  (басшылығымен)  нудлға сүйене отырып, бір жағынан екіншісіне әр түрлі жолдармен жылдам қозғалу. | | **Қазақ тілі.**  **Көктем**  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет | | | | | **Музыка тыңдау.**  **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) | | | **Дене шынықтыру.**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | Д/о: «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. | | Ойын. «Жүргізушілер»  Мақсаты:ЖЖЕ сақтау  «Біз анамызға қалай көмектесеміз?»  Мақсаты: Адамгершілік қағидасы мен қоғамдық қарым- қатынасы туралы ұғым беру. | | СРО «Дәрігер»  Мақсаты:дәрігердің атқаратын қызметімен танысу,сөздік қорын байыту.  Раскрасскаларды бояу  Мақсаты:  шығармашылық қабілетін дамыту. | | | | | Ойын: «Сәуле апайды шайғашақырамыз»  Мақсаты:ыдыс аяқтардың түрлерін білу, үлкенге құрметпен қарауын дамыту.  Ертегі оқу «Шалқан»  Мақсаты: Мазмұнын айтып, тілін дамыту. | | | СРО «Шаштараз»  Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлей білу топтық ойын.  Д/о: «Қай мекен-жайда тұрасын, соңы айтшы»  Мақсаты: Балалар мекен-жайын білуі жайында білімін бекіту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: əлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау).  Мақсаты: нұсқаулыққа сəйкес жəне  бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".  Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | Теріп алып,қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жақсы жатып,жайлы тұр!». «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Бесік жырын» тындату | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тастардың үстімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік ролдік ойын  «Шаштара» Мақсаты: Балалардың достық қарым – қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту. | Дидактикалық ойын. «Біреу және көп» Мақсаты; «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. | | | Сюжеттік рольдік ойын  «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөд-дерді бөле білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын «Жыл аптасы» Мақсаты;Балаларды жыл мезгілдері және айлармен таныстыру. | | | | Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» Мақсаты ;Үлестірмелі матерялдармен жұмыс. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Қоржынды сәндейміз  Мақсаты  Қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру. | | Дидактикалық ойын. Пазл құрастыру Мақсаты қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | | Дойын. Тәулік бөліктері Мақсаты тәулік бөліктерін ата пайтуға, ажыратуға жаттықтыру. | | | | | Театр Бауырсақ  Мақсаты; ертегіні театрланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылдығын ояту | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын,тамақтану әдебін сақтап,шусыз жеуді үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына серуен.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. | Д/О: «Кім қайда өмір сүреді.»  Мақсаты. Үй және дала жануарларын ажырата білу. | | | | Д/О: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу. | | | Д/О: «Төлін тап» Мақсаты. Жануарларды төлдермен жұптастыру. | | | | | Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналарға кеңес ; «Кітап алмасу»бүрышы.  Балаларды ауа-райына сай киіндіру. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат | | | | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А.

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

тексерген: Николаева Г. И.

тексеру күні:

ұсыныстар:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 06.03.23-10.03.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.03.23** | **Сейсенбі 07.03.23** | | **Сәрсенбі 08.03.23** | | | **Бейсенбі 09.03.23** | | | **Жұма 10.03.23** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры**  **«Жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру** | **Қимылды/ойын:**  **«Жанды ойыншықтар»**  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету | **Үстел үсті ойыны**  «Мозайка»  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу | | | **Дидактикалық ойын**  «Бауда әлде бақшада?»  Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | | | **Дидактикалық ойын**  «Зат неге ұқсайды»  Мақсаты:  балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын  «Бауда әлде бақшада?»  Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Қимылды/ойын:  «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету | | Сюжетті-рөлдік ойын:  «Қуыршақты тамақтандыр»  Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. | | | Ойын – жаттығу  «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру.  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | Жүзу.  Суға өзіңіз кіріңіз. Нудлға сүйеніп, бүйір бойымен алға қарай секіріңіз. Шеңберде тұрып, бетіңізге су шашыңыз. Еңкейіп, иегіңізді суға батырыңыз, суға үрлеңіз (көпіршіктер). | | Қазақ тілі  **Көктем**  Сөздік қорларын жаңа сөздермен  толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шөп– трава  Бәйшешек – подснежник  Ериді – тает  Ағады – течет | | | Музыка  **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**  Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.  **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату). | | | Дене шынықтыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | **Құрылыс ойын**  **«Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)**  **Мақсаты.**. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | **Дидактикалық ойын**  **« Міндеттерді бөлейік» (басшылықпен)**  **Мақсаты.** Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөле алады.  **Материалы.** Отбасы мүшелері мен еңбек құралдарының суреттері  **4К моделі:**  **коммуникативтік** (Отбасы мүшелеріне міндеттерді бөледі );  **сыни тұрғыдан ойлау**  (өз таңдауын түсіндіреді);  **командада жұмыс** (бір-бірімен өзара әрекеттеседі );  **креативтілік** (өз ойларын айтады) | | **«Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын**  **Мақсаты.** Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады.  **4К моделі:**  **коммуникативтік** (өзі қабылдаған рөл бойынша ойнайды);  **сыни тұрғыдан ойлау** (қиял жағдайында әрекет етіңіз);  **командада жұмыс**  (рөлдерді бөледі,  **командада жұмыс** өзара әрекеттеседі және бір-бірімен тіл табысады);  **креативтілік** (шығармашылқ түрде дамытады) | | | **Логоритмикалық ойын**  **«Жақсы -жаман»** | | | **Өздігіен ойын ( тәжірибе алаңындағы ойын)**  **Тақырыбы: мақчсаты**  **(егер өздігіен болса ) жазбаймыз** |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) **(еңбек дағдылары)**  Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабындаған кезіңде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. | | | | | | | | | |
|  | "Жегеніміз нан болсын.Айтарымыз ән болсын". (көркем сөз) | | | "Жегеніміз нан болсын.Айтарымыз ән болсын". (көркем сөз) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. **«Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.**  **Тыныс алу гимнастикасы** "Отын жару".  **Көзге арналған жаттығу** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көктем» (сурет қарастыру)  Мақсаты: Мединаны қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты:Диананың сөздік қорын, заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Д/о:«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: Муслиманың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: Дильназға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Д/о:«Атын атап бер»  Мақсаты: Айсұлтанды түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ж/ж: Мариямға киімін ұқыпты жинауға үйрету. | Ж/ж: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты:  Диардың ың сөздік қорын, заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Ж/ж:Эльдарға аяқ киімін оң киюді үйрету | | | Ж/ж: Жасминге достарымен бірігіп ойнауды қалыптастыру | | | Ж/ж: Нұрғисаның сөздік қорын көбейту. |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту  Апталық тақырыбы бойынша балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Киіз басу" рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.  Киіз басып аяқпен,  Дөңгелентіп аламыз.  Сабалаймыз таяқпен,  Білектейміз, жаямыз.  Г. Кужагулова.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын маған ұнайды,  Көп ойнауға болмайды.  Күні бойы доп қусаң,  Ақыл-білім қонбайды.  **(көркем әдебиет)**  **"Лото" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.  Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.  **(танымдық дағдылар)** | | | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Еркежан әжейдің әдемі орамалы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. | | | **Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Үйге мықты қабырға керек,  Адамға жылы үй керек.  Жылы үйде тоңбайсың,  Ойнайсың да ұйықтайсың.  Көп шаруа тындырасың  Қонақты да шақырасың.  **(көркем әдебиет)**  **"Суретті жина" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  **(танымдық дағдылар)** | | **"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)  Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)  Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)  Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау)  **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.  Жаднама."Біз балаларға ертегілер оқимыз". | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А.

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

тексерген: Николаева Г. И.

тексеру күні:

ұсыныстар:

***ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ***

**17-21сәуір 2023ж**

**«Достық» тобы 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.04** | **Сейсенбі 18.04** | **Сәрсенбі 19.04** | **Бейсенбі 20.04** | **Жұма 21.04** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.  Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тезшешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.  «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Ойын алаңын ұйымдастыру  Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер»  Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.  «Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны  Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы,Дьенеш блогы.  Мақсаты: ойын таңдауда дербестікті дамыту | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Бір – көп» дидактикалық ойыны  Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)  «Ара» тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: ұзақ сөйлеу дем шығаруды пысықтау. Ж дыбысын автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)  «Болады – болмайды» ауызша жаттығу  Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну.  «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы  Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Кім артық?» ойын жаттығуы.  Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Сөз таңдау» сөздік жаттығу  Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту.  «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі,жабысқақтығы), балшырын жинайтын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Бал» артикуляциялық гимнастика  Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Мен білемін» экологиялық доп ойыны  Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау  Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.  Текшелермен жаттығулар  1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.  Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу | | | | |
| Таңғы ас | Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Сөз – дос» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап  Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) | «Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру.  Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту.  «Нүктелерді біріктір, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті  Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық) | «Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру | «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)  Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту.  «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.  Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару. | | | | |
| Серуен | **Ауа температурасын бақылау.**  Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау.  Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  «Торғайлар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Бүр жарған қайың бүршіктерін бақылау**  Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру.  Еңбек қызметі: аумақты тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  «Бес тас» қимылды ойын  Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Көктемгі аспанды бақылау**  Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайда болуы, бұл құбылыстың себептері туралы айту.  Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау.  Мақсаты: тұқым отырғызу,жүйек дайындауға құлшынысын ояту.  «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойын.  Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Күнді бақылау**  Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту.  Еңбек қызметі: аумақты тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;  бір-біріне көмектесуді үйренеді.  «Бес тас» қимылды ойын  Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | **Сауысқанды бақылау**  Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру.  Еңбек қызметі: аумақты тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді.  «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын  Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу.  Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту.  Үнемі жуыну керек  Таңертең, кешке, түсте де  Тамақтанар алдында  Ұйқыдан соң, ұйықтарда.  (Көркем әдебиет, дене дамуы) | | | | |
| Түскі ас | Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде.  Анам үшін бір қасық жейміз.  Әкем үшін бір қасық,  Күшік пен мысық үшін  бір қасық жейміз,  Торғай терезені қағып:  «Маған да беріңдер…» дейді.  Міне, түскі ас та бітті.  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді»  Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру  Кереуетте жату  1. «Құрттар».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет).  2. «Қоңыз».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен.  «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды -  Ол күтеді, оған кім көмектеседі?»  («қол-аяқтарын тырбаңдатады»).  3. «Шегіртке».Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет).  IV. Түзеткіш жолдармен жүру.  Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»  Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту)  Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті  Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.  «Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту | Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ  Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту.  «Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)  Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту | «Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу.  Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет)  «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны  Мақсаты: жәндіктерді қолмен түрту арқылы тану.  (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме  Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі.  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  «Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы  Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | «Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру.  Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу.  (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Бесін ас | Түстен кейінгі ас уақыты келді,  Балалар үстелге отырды.  Бәрі жақсы болуы үшін  Тамақтану ережесін сақта:  Аяқты тарсылдатпаймыз,  Тып-тыныш отырамыз  (Көркем әдебиет, дене дамуы)  Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды «Лақтыру»  Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. | Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»  Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге ​​үйретуді жалғастыру | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар»  Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру | Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер.  «Араға арналған ұя»  Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру | «Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды  Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.  Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.  Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | «Ақ сүйек» қимылды ойын  Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.  Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»  Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру  Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»  Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**24-28сәуір 2023ж**

**«Достық» тобы 4-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 24.04** | **Сейсенбі 25.04** | **Сәрсенбі 26.04** | **Бейсенбі 27.04** | **Жұма 28.04** |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.  Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп –сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі» | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Біз - бір топпыз»  Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Таңғы асқа үстел жабдықтау.  Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт»  Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір-біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту)  «Досыма сыйлық» шығармашылық бұрышы  Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру  Балалармен әңгімелесу  Балабақшадағы достық және достар туралы  Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау.  «Біз неге сенеміз» доп ойыны  Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны  Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру  «Келіңдер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу  Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Досыма гүл шоғы», «Досыма бәліш»  Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны  Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру.  «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын алаңын ұйымдастыру  «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы  Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  В.Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық)  «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы  Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттері |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау  Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.  Текшелермен жаттығулар  1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.  Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.  Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу | | | | |
| Таңғы ас | Үлкен кастрөлге  Славаға ботқа пісірдік,  Шүберекпен жауып қойып  Күтіп жатырмыз,  Слава бірінші келеді ме?  Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу | | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Білімді балалар өздерін қалай ұстайды» әңгімелесу  Мақсаты: іс-әрекетті бағалау қабілетін бекіту.  А.Барто «Всё на всех» өлеңін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Лото» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға нысандарды пішініне қарай топтастыруға, үлгімен заттың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға жаттықтыру.  «Қиылған суреттер» тақта ойыны  Мақсаты: бөлшектен бүтін жасауды үйрету; бөліктерде тұтас бейнені көру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері) | «Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж.  Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады. Шеңбердің түсі баланың көңіл-күйін білдіреді. (Шығармашылық, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету  Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету.  Е. Мошковскаяның «Менің тамаша мұрыным» өлеңін оқу. (Дене дамуы, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | «Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру  Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Сөйлеуді дамыту +  құрастыру | Музыка  Сурет салу | Дене шынықтыру  Математика негіздері + мүсіндеу | Қазақ тілі  Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру | Дене шынықтыру  Көркем әдебиет |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу  Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушының жұмысын қадағалау  Мақсаты: көмектесуге деген ынтасын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауы мен мақсаты).  Жұмыс «Өзіңе жұмыс тап»  Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау.  Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырынбақ»  Мақсаты: балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережеге сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Желді бақылау  Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру;  жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  Мамандығы: жол тегістеу  Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету.  «Бес тас – бес тас»  Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту.  Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.  (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Ағаш бүршігін бақылау  Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әр түрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту.  Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету).  «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны  Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен түсі туралы білімді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нан үгіндісі, шемішке дәні (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту.  Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау.  «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны  Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту.  Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктей білуді қалыптастыру.  Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) | Ауа температурасын бақылау  Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.  Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау  Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту.  «Торғайлар» қимылды ойыны  Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру.  Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп,кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы) |
| Серуеннен оралу | Мен бәтеңкемді күн сайын  Тазалалаймын шөткемен.  Костюмімнен шаңды да  Қағуға жалқауланбаймын.  (Көркем әдебиет)  Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу. | | | | |
| Түскі ас | Енді қасыққа саламыз  Қырыққабат, картопты –  Сосын жасырамыз!  Енді тауып көр!  Қасықта көрінбейді  Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!  Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді»  Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру  Кереуетте жату  1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет).  2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен.  «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды -  Ол күтеді, оған кім көмектеседі?»  («қол-аяқтарын тырбаңдатады»).  3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет).  IV. Түзеткіш жолдармен жүру.  Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол.  V. Қолғаппен ысқылау.  Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.  1. Сол қолмен ысқылау.  2. Кеудені ысқылау.  3. Ішті сағат тілімен ысқылау.  Қолғапты оң қолға ауыстырып кию.  Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау.  Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды.  VI. Назар аудару жаттығуы.  Сылдырмақ әуенімен жүру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны  Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту)  «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дағдылануға үйрету.  «Ойыншықтарыңды жина» ойыны  Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету. | «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарай жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу.  «Жұмбақ» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шеше алмайтындарға көмектесу.  «Татуласу» өлеңін жаттау  Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға ​​үйрету. (Картотека) | «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату.  «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны.  Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту | Достық туралы өлеңдер оқу  Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  Дидактикалық ойын: «Артықты тап»  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту) | «Достық» еліне саяхат  Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру.  Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)  «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны  Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Бесін ас | Түстен кейінгі ас уақыты келді,  Балалар үстелге отырды.  Бәрі жақсы болуы үшін  Тамақтану ережесін сақта:  Аяқты тарсылдатпаймыз,  Тып-тыныш отырамыз  (Көркем әдебиет, дене дамуы)  Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағды  Қимыл дамуы  Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту | Коммуникативті дағды  «Бақа ханшайым» ертегісі бойынша АКТ интерактивті ойын.  Мақсаты: балалардың ертегі мазмұны туралы білімін бекіту; байланыстырып сөйлеу, ой қорыту дағдысын дамыту | Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?»  Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларын қайталау | Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».  Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге ​​үйрету | Әлеуметтік-эмоционалдық дағды  «Пайдалы және зиянды өнімдер»  Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге ​​жаттықтыру, өзденсаулығынкүтуқажеттілігінқалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.  Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.  Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | «Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.  Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.  Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді»  Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.  «Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесі  Мақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).  «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 31.05.23-05.05.23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** 31.05 | **Сейсенбі** 02.05 | | **Сәрсенбі** 03. 05 | | | **Бейсенбі** 04 05 | | | **Жұма** 05. 05 |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналарға арналған кеңес: ""қазақ халқының дәстүрлері мен ойындары". | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Санамақтар".  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.  (математика негіздері) | "Домино" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.  (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | | | "Фант" ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | "Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Түртіңіз, ашыңыз! Мұрын, бетіңізді жуыңыз! Көз, шомыл! Кір, жуыңыз!", құрғатып, қолыңызды сүртіп, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретіңіз. (Көркем әдебиет). "Мен бәріне құрылғылар қойдым, мен бәріне майлықтар тараттым. Сөйлесуді тоқтатыңыз, мен сізге сорпа құйдым". Балаларды майлықты қолдануға үйретуді жалғастырыңыз | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаз туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | Жаз туралы тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | | Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | | | Жаз туралы жұмбақтар шешу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | | | Жаз туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзу"Ойыны  (басшылығымен)  Біз жабық шұлықпен тұрамыз, қолдарымызды төмен түсіріп, еңкейіп, тізелерімізді қолдарымызбен орап, басымызды еңкейтіп, топтасып, и. п. - ға ораламыз. | | Қазақ тілі.  Сандар ,түстер  Санай білуге, неше?-деген сұраққа жауап беруге үйрету. Түстердің атауларын дұрыс атауды үйрету. Қандай? сұрағына жауап бере алуды жаттықтыру.  Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Төрт – четыре  Бес – пять  Ақ-белый  Қара -черный. | | | Музыка тыңдау.  Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. | | | Дене шынықтыру.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.) | Ойын: "Үйге арналған жиһаз", үлкен конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) | " Анаға сыйлық " пластилинмен жұмыс. Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, сырғалар, тұмарлар) таныстыруды жалғастыру, оларды стекпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, ұнаған бұйымды мүсіндеу; сөздік қорын байыту, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | "Әдемі ваза" өнімі бояулармен және мақта тампондарымен сурет салу, бояулармен және гуашьпен жұмыста дәлдікті сіңіруді жалғастыру, сурет салу кезінде қауіпсіз мінез-құлықты сақтау, қазақ тілінде айтылған сөздерді қайталау, оларды дұрыс айту және есте сақтау; (сурет салу, қазақ тілі) | | | "Құттықтау ашықхаты" қызметі қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өздеріне ұнайтын дайын нысандарды ресімдей алады; балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыра береді, жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытады, (аппликация, сөйлеуді дамыту) | | | "Достарға арналған үй" ойыны құрылыс материалынан жасалған, үлкен конструктордан ғимараттар салынған. Командада жұмыс істеуге дағдыландыру, ойыннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, заттарды қарама - қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра алады, жоғары – төмен, тең, биіктігі тең, Үлкен-Кіші, жалпы мөлшері бойынша сөздермен белгілей алады, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын бекітеді (құрылыс, математика негіздері, қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Жұмбақ.  Маржандарым тығылды,  Таң атқанша ағылды. (Шық)  Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)  Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.  Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары)  Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар.  Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | | | | | | |
| Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен:  Таңертең де, кеш те де,  Жуын тамақ алдында, | | | Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар мезгілде,  Су мен сабын-бір жолдас,  Жоймас олар кір қоймас! | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1. Аудио ертегіні тыңдау: "әңгімелердің Кеудесі" - "ақымақ тышқан туралы ертегі" с. Маршак (көркем әдебиет)  2. Тыңдау гр. Musicola-" Ай-бопем " (қазақ бесік жыры). (музыка)  3. Аудио ертегіні тыңдау:"әңгімелер сандығы" | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені " күн бізге терезеден жарқырайды "(дене шынықтыру)  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Сүлгіні қалай дұрыс пайдалану керектігін біліңіз. "Щек" ойын жаттығуы? Сабын. Мұрын? Сабын. Ал Көздер? Ұмытып кетті". | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Өз қалауы бойынша".  Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".  Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Күн сәулесі".  Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. | | | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Өз қалауы бойынша".  Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. | | | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: басқатырғыштар, Мозаика, лайнерлер, шілтер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышындағы сәбилерге арналған кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | "Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны.  Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту.  Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңылтпаштар жаттау.  1) Топ бала, топ бала  Ойнап жүр, топтала.  Зымырап допты ала,  Қуады көп бала.  2) Омар томар алар,  Орал орақ орар.  3) Қырда қырау  Қызыл ала бұзау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | «Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау)  Ойынның мақсат-міндеттер.  Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар) | | | "Жаз келді" тақпағын жаттау.  Жайқалып жапырақ,  Құлпырып қызғалдақ.  Тұратын көз тартып,  Жаз келді күн шуақ.  Ж.Молдағалиев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | | | Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?".  Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. "Су, су, менің бетімді жуыңыз, көздер жарқырап, щектеріңіз қызаруы үшін" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Үйректер жеді, мысықтар жеді, тышқандар жеді, ал сен әлі жемедің "(көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  (дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.  "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу.  (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Эксперименттік қызмет:" "түрлі-түсті мұз қабаттары" Судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру, эксперименттік қызметке қызығушылық қалыптастыру. Олар тәжірибе жасап, қорытынды жасай алады. (Сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет). | Шағын кеңесші бар үстел ойындары. Шағын конструктордан ғимараттар жасаңыз. Командада жұмыс істеуге, өз қолөнерін жалпы дизайнға сәйкес біріктіруге, келісуге, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыруға болады, ұзын-қысқа, бірдей, (құрылыс, математика негіздері) | | | Ойын:" менің күнім " ережелерге сәйкес әрекет етеді. Олар тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде жүре алады: күн-түн, анық дауысты дыбыстарды (а, у, и, о, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) айтуды үйренуді жалғастыра алады, қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға тырысады;; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Логикалық ойын:" моншақтарды жинаңыз", геометриялық фигуралардың атауын бекітіңіз, әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салыңыз, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз және қағаз парағына жабыстырыңыз (математика негіздері, аппликация) | | Музыкалық ойын: "Көмекші", музыкалық шығармаларды эмоционалды түрде қабылдайды және музыкаға арналған қимылдарды орындайды; (музыка, ) Дидактикалық ойын:" патчты алыңыз", логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қағаз құрылысы) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата – аналарға кеңес беру "күн тәртібін сақтау-сіздің балаңыздың денсаулығының кепілі".(Брошюра)  Ата-аналарға тапсырма. Сәбіз,сәрмірсәқ тұқымын әкелу. Бақшаның жерін дайындау.  "Балауса" отбасылық клубының жобаларына қатысу:" Кітап –Алмасу"," отбасылық дәстүрлер","анам мен әкемнің сабақтары". | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 29.05.23-12.05.23.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 29.05.23** | **Сейсенбі 30.05.23** | **Сәрсенбі 10.05.23** | **Бейсенбі 11.05.23** | **Жұма 12.05.23** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).  Д. Ахметова  (сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ".  Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз)  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)  Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)  (сөйлеуді дамыту) | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.  "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. | "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | |
| **Таңғы ас** | Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Әдепті сөздер шеңбері»  Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.  Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жадырап,  Судай таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  (сөйлеуді дамыту) | «Күлімдеген күн».  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады.  Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | «Достық» шеңбері.  Дос болам десең,  Досынды сыйла, қымбаттым!  Досыма сонда,  Досымен ғана қымбатпын.  - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.  Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Таңғы сәлемдесу.  Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  Армысың, абзал Адам!  Армысың, менің досым!  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру.  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады. Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | Қазақ тілі  Жаз  Жыл мезгілдеріне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру.  Жаз мезгілі – летняя время  Құм - песок  Ыстық – жаркий Шомылу - купаться | Музыка  Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  1. Балаларды музыкамен қарсы алу.  Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | Дене шынықтыру.  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.  "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары".  Мақсат-міндеттер. Балаларды затттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. | Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу  "Аялайықты бақбақты!"  Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Күміс жаңбыр".  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. | Құрылыс ойын  «Мұнда отбасым тұрады» (құрылымдалған)  Мақсаты.. Үй салу үшін кірпіш, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қою ұғымын ,тәсілдерін қолдана алады. | «Отбасы» сюжеттік рөлдік ойын  Мақсаты. Өзі қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ете алады, сюжетті дамыта алады.  (шығармашылқ түрде дамытады) |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету.  - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн.  "Түн қалдырмай қуып өтті".  Түн қалдырмай қуып өтті,  Нөсер көкті жуып өтті.  Жалғыз ғана көгенге ұқсап  Қала берді кемпірқосақ.  Қ. Мырзалиев.  Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.  - Күн шықты – балалар ойнады.  - Күн тығылды – жаңбыр жауды.  "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. | | | | |
|  | Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы, | | Тауысады тағамды.  Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!  Қасық түк те қалдырмас! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі денсаулық жағдайын бақылау. «Ақ қоян-сақ қоян!» ояту жаттығуы.  Тыныс алу гимнастикасы "Отын жару".  Көзге арналған жаттығу | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Көгершін".  Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. | Құрастырудан ойын-жаттығу  "Құлыншақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Бұлттар"  Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. | Музыкадан ойын-жаттығу  "Бидай".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. |
|  |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".  «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады.  Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.  (сурет салу) | "Санамақтар".  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық - солпық,  Сен кір, сен шық!  (сөйлеуді дамыту) | "Көбелек" тақпағын айтқызу.  Бала тілін дамыту.  "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)  Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек,  Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?!  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | "Қызғалдақ" өлеңін жаттау.  Жомарт мынау табиғат  Өсіргендей бізге арнап.  Қып-қызыл боп жалындап,  Қырға өседі қызғалдақ.  Р.Тышқанбаев  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.  1. Еңбек - ата, жер- ана.  2. Жалқаудың жаны тәтті,  Еңбектің дәмі тәтті.  3. Бейнетің қатты болса,  Татқаның тәтті болар.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын асқа аудару,ас ішу кезіндегі мәдениеттілікке тәрбиелеу.Орындыққа дұрыс отыру, қасық оң қолымен ұстау нанды ұсақтамау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуендеуге, сыртқа шығуда киіндірудің жүйелілігі | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сарбаз  Қорғаған орман, тауын, көлін  Қатардағы ол жауынгер.  Шайқасар жаумен бетпе-бет  Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (көркем әдебиет) | Баларады орталықтарға бөлу.  Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (жапсыру)  (сурет салу) | шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | "Суретті жина" үстел ойыны.  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету.  Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  (танымдық дағдылар) | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | «Балауса» отбасылық клубының жобаларына қатысу « Анам мен әкемнің сабақтары» ,дайын туқымды бақшаға егу.  Жаднама."Біз балаларға ертегілер оқимыз". «Кітап алмасу» | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.

**ЦИКЛОГРАММА**

***15–19 мамыр 2023ж***

**Орта «Достық» тобы** 3-апта

**Өтпелі тақырып:** «**Әрқашан күн сөнбесін**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б )** | **Құрылымдалған ойын:** **«Үйдің есігін жабайық»**  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады. | | | **Құрылымдалған ойын:** **«Жұбын тап»**  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. | | | **Еркін ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін сал»**  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. | | | **Құрылымдалған ойын:** **«Сандарды таны»**  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды | | | **Құрылымдалған ойын:** **«Кім жылдам құрастырады?»**   Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **«Қуыршақтар»**   1. Б.қ. н.т. қол белде;   1-басты сол иыққа жеткізу;   1. Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. 2. Б.қ.н.т. қол артта; 3. Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; 4. Б.қ. 5. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; 6. Б.қ. 7. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;   1-4- алға енкейіп, қолды алға созу;  5-8-б.қ. келу;   1. Б.қ. н.т. қол белде;   1-серіппе;  2-б.қ.  3-тізені сәл бүге, қолды алға созу;  4-б.қ.   1. Еркін би қимылдары, секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Пж ойын**: **«Қайсысы артық?»**  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. | | | **Пж ойын:** **«Көлем. Кім бірінші?»**  Шарты: **:** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. | | | **Құрылымдалған ойын:** **«Мен еңбекқор баламын»**  **Шарты:** балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. | | | **Еркін ойын:** «**Көлеңкесін тап»**  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді. | | | **Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дид\ойын** «Көшбасшы»  **ҰОҚ мақсаты:**  Көшбасшылық қабілеттері оянады, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолданады. . Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттері дамиды.  **ПЖ ойын:**«Кім алғыр?» **Шарты:** Сұрақ-жауап арқылы балалар бір-бірлерін алғырлығын анықтап, бағалайды.  **Құрылымдалған ойын:**  «Жылдам, тез»  **Шарты:** Трафаретпен суреттерді бастырады.  *нәтиже).*  **Еркін ойын:** «Жалғастыр»  Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.  **2.Дене шынықтыру**  (Маманның жоспары бойынша) | | | **Дидактикалық \ойын** **«Сандар еліне саяхат»**  **ҰОҚ мақсаты:**  Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстырады. Берілген сан бойынша заттарды санайды. (үш үйрек, бес көжек )  **ПЖ ойын:** «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  **Құрылымдалған ойын:** **«Сана»**  **Шарты:** Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.  **1.Жүзу**  (маманның жетекшілігімен | | | **Қазақ-тілі**  **Тақырыбы: «Мен не білемін»**  **ҰОҚ мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдері бекиді . Ойынға деген қызығушылықтары оянады. Білімдері жетіледі.  **ПЖ ойын:** «Қандай мереке?»  ***Шарты:*** Суреттерді қарап қандай мереке екенің айтады.  **Құрылымдалған ойын: «**Кім жылдам!»  ***Шарты:*** Балалар берілген алақан, табан суреттеріне қарап, жылдам секіріп шығады.  **Еркін ойын: «Дәрігер»**  **Пж ойын:** «Жаз қандай?»  Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. | | | **Дидактикалық \ойын** «Аңдар арасындағы достық»  **мақсаты:**  Достық ұғымдары кеңейеді, «дос» туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Аңдар арасындағы достықпен танысып, көркем сөйлеу дағдылары қалыптасады..  **ПЖ ойын «Менің досым»**  Шарты: Әр бала өз досын айтып, сипаттайды..  **Құрылымдалған ойын:** **«Ұқсасын тап!»**  ***Шарты:*** Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады.  **Бала үні**  **Еркін ойын:**  Пазл құрастыру.  Шарты: Жануарлардың суреттерін құрастырады..  **2. Музыка**  (Маманның жоспары бойынша | | | **Сурет салу**  **Тақырыбы**: «Мерекелік отшашу» **мақсаты:**  Шығармашылық қабілеттері дамиды. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салады.Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді.  **ПЖ ойын:**  «Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Құрылымдалған ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Шарты:**Берілген суреттердің жалғасын қалаған ресурстарын пайдаланып салады.(саусақпен, мақта таяқшалары,т.б)  **Еркін ойын:**  «Суретті құрастыр »  **Шарты:** Қиынды суреттерді құрастырып ойнайды.  **2. Музыка**  (Маманның жоспары бойынша) **2.Дене шынықтыру**  (Маманның жоспары бойынша) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  *Жұмбақ*  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  *Қимылды ойындар:* **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  *Өз бетімен ойындар:* **«Белдіктермен ойындар»**  Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру. | | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Жұмбақ*  Тісі жоқ, ауызы бар,  Атқарар ісі бар.  (Ара)  *Тақпақ*  Дастарқанды аралады,  Ет пен майды жағалады.  Өмір сүре берсінші деп,  Өлтіргем жоқ бал араны.  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***Сумен ойнау**  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу | | | | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  *Тақпақ*  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.  *Бақылау:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***Құммен ойын**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. | | | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Жұмбақ*  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кеңелді,  Бүршік атып бар ... (Ағаш)  *Тақпақ*  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы.  Жапырағы жүрегі,  Бұтақтары білегі.  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.**  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.  . | | | **Теректі бақылау**  *Тақпақ*  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп  Үлкен жігіт боламыз.  *Бақылау:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  *Еңбек:*Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу**.**  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Шұнашақ» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | | | | «Бұлбұл» ертегісін оқып беру | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Күлше қыз» ертегісін оқып беру | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | ***Кереуетте.***  ***"Мысықтар ұйқыдан оянуда"***  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.  ***"Артқы аяқты созу"***  Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді.  ***"Мамасы мысықты іздейді"***  Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға,солға бұрылу.  ***«Ашулы мысық».*** Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр"  "***Сүйкімді мысық***". Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | ***Пж ойын***. «Қызғалдақ»  Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. | | | | ***Құрылымдалған ойын:***  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады. | | | ***ПЖ ойын*** «Байкап қал»  Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады. | | | ***Құрылымдалған ойын:*** «Жартысын тап»  Шарты: Суреттердің жартысын табады. | | | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы: «**Жеті лақ» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | | | | «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | | | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | | | Балалармен жұмыс  «Шығармашылық»  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | | | «Әлеуметтік»  Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А

**ЦИКЛОГРАММА**

***22-26 мамыр 2023 ж***

**Орта «Достық» тобы 4** -апта

**Өтпелі тақырып:** «**Әрқашан күн сөнбесін**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 05.22** | | **Сейсенбі 05.23** | | | | **Сәрсенбі 05.24** | | | | **Бейсенбі 05.25** | | | **Жұма т05.26** | |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б )** | **Құрылымдалған ойын:  «Қарама-қарсы суретті тап»**  **Шарты:** Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б) | | **Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»**  **Шарты:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. | | | | **Еркін ойын:**  **«Соқыртеке»**  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. | | | | **Құрылымдалған ойын**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | | | **Еркін ойын: «Ажырат». Шарты:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек. | |
| **Таңертеңгілік гимнастика**  **(5 мин)** | **«Бауырсақ»**  **Мен бауырсақ, бауырсақ**  Балалар басын оңға,солға иеді;  **Мен сары бауырсақ,**  **Қаймақ қосып иленген,**  Саусақтарды ашып жабу,  Қолды жоғары- төмен түсіру.  **Пеште пісіріп, терезеде суытқан.**  Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру.  **Атамнан да мен қаштым,**  **Әжемнен де мен қаштым,**  Орнында жүру.  **Қояннан да құтылдым,**  **Қасқырдан да құтылдым.**  Екі аяқпен орнында секіру.  **Аюдан да мен қаштым,**  Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.  Оңға, солға тенселу.  **Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.**  Терең тыныс алу, тез дем шығару | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **ПЖ ойын**: « Еңбек түрлері»  **Шарты:**Суреттерге қарап әңгімелейді  . | | | **ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?»**  **Шарты:**Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді | | | **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады | | | | **ПЖ ойын :**  «Не үшін қажет?»  **Шарты:** Заттардың не үшін керек екенің айтады. | | | **Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»**  **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-**  **ған оқу кестесі** | **Дид\ойын**  «Жайлау көркі **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. .   **ПЖ ойын:**«Жаз»  **Шарты:** Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*  *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).*  **Құрылымдалған ойын:**  «Көлеңкесін тап!»  **Шарты:** Суреттердің көлеңкесін табады.  **Еркін ойын:** «Жалғастыр»  Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.  **2.Дене шынықтыру**  (Маманның жоспары бойынша) | | | **Дидактикалық \ойын**  «Менің бір күнім»  **Мақсаты:** Балалар дұрыс 1-5 дейін дұрыс санайды . Берілген тапсырмалар арқылы балалардың ілімі, ақыл ойы дамиды; кеңістікті бағдарлай білуі жетіледі.  **ПЖ ойын:** **«Көршісін тап!»**  **Шарты:** Жоғалған санның көршісі санын табады.  *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*  *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).*  *Топпен жұмыс*  **Құрылымдалған ойын:**  «Қозғалмалы пішіндер»  **Шарты**: Пішіндерді қимыл-қозғалыс арқылы топтасып жасайды. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады*  **Еркін ойын: «Сиқырлы сан»**  **Шарты:** Таяқшалармен сандарды құрастырады.  **2. жүзу.**  (Маманның жоспары бойынша) | | | **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады. Қызығушылықтары оянады.  **ПЖ ойын:**  «Менің балабақшам»  **Шарты:** Балалар балалабақшалары туралы әңгімелеп, айтып береді.  (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).*  **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап»  **Шарты:** Қиынды қатты қағаздардан балабақша жиһазынын құрастырып, орнын табады.  *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*  **Еркін ойын:** «Тобымның заттары»  **Шарты:** Танграмм әдісімен балабақша тобындағы заттарды құрастырады. | | | | **2. Музыка**  (Маманның жоспары **Дидактикалық \ойын: «**Әдемі моншақтар»  **Мақсаты:**  Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді ,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі.  **ПЖ ойын: «Әшекейлер»**  Шарты: Блумб текшесі арқылы әшекей бұйымдарды атап, не үшін керек екенің айтады.  (*4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).*  **Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті моншақтар»**  **Шарты:**  Ермексаздан түрлі-түсті моншақтар мүсіндейді  **Еркін ойын:** «Шаштараз»  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Бау-бақша»  **ҰОҚ мақсаты:** Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады..  нормаларын меңгереді.  **Пж ойын:** «Жаз қандай?»  Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады.  *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*  **Құрылымдалған ойын:**  «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды. | | | **Дидактикалық \ойын**  «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. Монотипия әдісі арқылы сурет салады.  **ПЖ ойын** «Ұқсасын тап!»  Шарты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді..  *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).*  **Құрылымдалған ойын:**  «Кемпірқосақ»  Шарты: Кмпірқосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады.  **Еркін ойын:** «Пазл»  Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен кемпірқосақ жасайды.  **2. Музыка**  (Маманның жоспары бойынша**2.Дене шынықтыру**  (Маманның жоспары бойынша) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  *Тақпақ*  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  ***Бақылау:***  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  *Қимылды ойын:***«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.  *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Өз бетімен ойындар:*  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | | | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  *Жұмбақтар:*  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  *Бақылау:* Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  *Қимылды ойын:* **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  *Өз бетімен ойындар:***«Доппен ойнаймыз»** | | | **Құс үйшіктерін бақыла**  *Жұмбақ*  Шым тостаған  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  *Бақылау:*  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Өрт сөндірушілер»**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  *Еңбек:*  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***«Гараж»**  Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. | | | | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  *Тақпақ*  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.  *Бақылау:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***Құммен ойын**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. | | | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Жұмбақ*  Тісі жоқ, ауызы бар,  Атқарар ісі бар.  (Ара)  *Тақпақ*  Дастарқанды аралады,  Ет пен майды жағалады.  Өмір сүре берсінші деп,  Өлтіргем жоқ бал араны.  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***Сумен ойнау**  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Асан мен Үсен» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдайды | | | | «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру | | | | «Бесік жырын» тыңдайды | | | «Маса әні» ертегісін оқып беру | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды.  Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Еркін ойын** : «Дәрігер»  Шарты:Дәрігердің құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнайды.. | | | | **Құрылымдалған ойын «Жартысын тап»**  **Шарты:** Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды. | | | **Құрылымдалған ойын:** «Ыстық орындық»  Шарты: Суреттегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. | | | | **Еркін ойын:** «Әшекей дүкені**»**  Шарты: Әшекей заттарымен ойнайды. | | | **Вариативтік компонент**  **«Ертегілер елінде»**  **Тақырыбы: «**Жеті лақ» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалармен жұмыс  «Біз тұратын қала»  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | Айсаева Фатима  «Менің құтты мекенім»  Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту | | | | Айсаева Фатима  «Ғажайып қапшық»  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Балалармен жұмыс  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Балалармен жұмыс  Еркін ойын: «Атын атап бер»  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналарға «ана әке сабағы» проекті бойынша тапсырма тапсыру.  «кітап алмасу» » проекті бойынша тапсырма тапсыру | | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Николаевна Г.И

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А

Музыка жетекшісі:Полекова М.В

Жүзу нұсқаушысы: Котикова Т.А