**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП Детский сад «Балауса» на 2- неделю января.**

Группа«Күншуақ»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен: **на январь с 09.01 – 13.01**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | **Пятница** | | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация «Познавательные интересы вашего ребенка». Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ » | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Кто я ?» - игра с мячом - называют свое имя, фамилию, возраст и пол (ознакомление с окружающем миром, развитие речи) .  Игра «Посчитайка» - Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»..(основы математики).  Игра «Всезнайка»  Бас, көзбен көреміз, қолмен ұстаймыз, аяқпен жүреміз, ауызбен жейміз, мұрынмен иіскейміз, құлақпен естиміз | | Знакомство с народными пословицами « Не будет скуки, если заняты руки». «Все за одного один за всех» - запоминать и понимать значение пословиц. пословиц (худ.лит.-развитие речи.  Игра «Угадай профессию» - знакомить с профессиями людей, по предмету определяют, кто кем работает.(ознаком.с окруж.с редой)  Рисование «Деревья в инее» - развивать интерес к окружающей среде, умению рисовать красками. | | Игра «Когда это бывает» - расширять представления о частях суток (Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?», переставляя времена суток.).(основы математики, развитие речи)  Лепка по замыслу – развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца.  Чтение стихотворение «Почему букет поет» - упражнять детей в правильном, четком произношении звука «Ж»(худ.литер, развитие речи) | | | Картина «На джайляу» -составляют рассказ по картине, отвечают на заданные вопросы (развитие речи).  Чтение сказки «Зимовье зверей» - слушают и запоминают сюжет сказки. (художественная литература).  Аппликация «Вырежь и наклей какую хочешь картинку» - умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. | Дидактическая игра «Покажи столько же» - упражнять в счете предметов в пределах пяти.(основы математики).  Мини – викторина – угадывают название сказок по иллюстрации, фрагменты песен и фраз. (развитие речи, художественная литература).  Конструирование из мелкого и крупного конструктора «Дорога сад»-прививать интерес к коллективному конструированию.  Игра «Всезнайка»  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап. | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  А кто кашку кушает, папу с мамой слушает, вырастет сильным, здоровым и красивым. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Казахская игра «Орамал» - передают по кругу платок , по команде «стоп», у кого оказался платок – поет песню или рассказывает стихотворение. | | Игра малой подвижности «Кого не стало» - развивать внимательность. | | Казахская игра «Орамал» - развивать речь, артистические способности. | | | Игра малой подвижности «Передай мяч» - развивать ловкость и быстроту реакции. | Дидактическая игра:«Что сначала, что потом»- определяют последовательность. | | |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **»**   **Плавание.**  Игра в снежки (структурированная) (мячики мягкие пластиковые)  Разделиться на две команды. Перекидывать мягкие пластиковые мячики, на чьей стороне останется меньше «снежков».  Закрепить умение работать ногами, как при плавании кролем на груди и на спине.  Закреплять умение плавать с работой ног, как при плавании брассом. | | **Физическая культура.**  Формировать навыкиходьбы и бега в колонне по одному со сменой направляющего; прыгать с гимнастической скамейки (высота 25 см);перебрасывать мячи друг другу с расстояния 2 м (способ двумя руками снизу).**Игра «Найди себе пару».** Раздаются цветные ленточки (должны быть по две одного цвета). Под музыку дети бегают по залу. Музыка останавливается-дети ищут себе пару (с одинаковыми ленточками). | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Петушок шагает»-закрепление(подготовительное движение к поскоку)  Слушание: «Вальс снежинок»-  знакомство  Пение: «До-ре-ми»  О.Байдилдаева-знакомство  Игра: «Играем в оркестре»-свободное творчество  **Казахский язык «** Дене мүшелері. Олардың қызметі»  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдеріндегі ерекшеліктерді аңғарту. | | | **Физическая культура.**  Учить ходить и бегать в колонне по одному со сменой направляющего; прыгать на двух ногах продвигаясь вперед;перебрасывать мячи друг другу с расстояния 2 м (способ двумя руками снизу).  **Игра «Мысык-устау»** (лови котенка). На территорию, выбранную для игры, выпускается котенок(ребенок, изображающий котенка). Нужно его поймать. Игрок, поймавший котенка первым, должен доставить его на установленное педагогом место. | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Петушок шагает»-закрепление(подготовительное движение к поскоку)  Слушание: «Вальс снежинок»-  знакомство  Пение: «До-ре-ми»  О.Байдилдаева-разучивание  Игра: «Играем в оркестре»-свободное творчество | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение «Как одеты прохожие?» – продолжать формировать представление о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды. Наблюдение за снегом, учить определять направления ветра. Наблюдение за птицами.  2.Трудовая деятельность: Насыпание корма для птиц. Сгребание снега лопатками. Учить выполнять простейшие поручения.  Игры на свежем воздухе и в группе.  Спортивные упражнения:  Упражнения на лыжах:  -«пружинка»- поднимать и опускать поочередно правую, левую ногу с лыжей;  -«веер»-повороты влево и вправо вокруг пяток лыж;  -ходьба по лыжне скользящим шагом на расстояние 30 м.  Игра «Снежная карусель». Водящий встает в центр круга и кружится на месте. Игроки идут по кругу, держась за руки, и выполняют движения в соответствии со словами потешки:  За окном, как пушок, выпал беленький снежок! (идут шагом)  А подул ветерок, (бег на носках)  Закружился наш снежок! («раскружились» в рассыпную, летает снежок, а вместе сними и водящий)  И на землю опустился,  Лег снежок, и притаился (дети останавливаются и приседают).  Водящий останавливается и произносит:  Как подую раз, два, три (дует на детей-«снежинок»)  Снова в круг скорей беги! (дети собираются в круг).  Игра повторяется со сменой ведущего.  4. Индивидуальная работа игры «Кто дальше», «Метание снежков на дальность» - формирование ловкости, умение сохранять координацию движение.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Смогут самостоятельно и последовательно раздеться, помогать друг другу.  Вещи надо убиратью Не придеться их искать!  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик сьели. Много кушать, ну и что ж . Ай да супчик, ай хорош! | | | | Пышка лепешка, в печи сидела,  На нас глядела, в рот захотела | | | | | | |
| Дневной сон | 1.Чтение казахской народной сказки «Зимовье зверей»  2..Слушание колябельной «Розовый котенок»  3. Слушание Вивальди «Времена года. | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  «Снежинки» №5 | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра  «Салон красоты» - самостоятельно содавать для задуманного игровую обстановку, закрепить знания о работе в «Салоне красоты», воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Наши руки не знают скуки – вырезание ножницами готовых форм. | | Обыгрывание ситуации «Я потерялся» - учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Воспитывать уверенность в себе.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. | | Драматизация сказки «Зимовье зверей» - создание условий для развития у детей интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников  Изодеятельность «Свободное рисование». Самостоятельная деятелность -коструирование с лего и крупного конструктора. | Экспериментирование. Опыт «Черное и белое » - познакомить с влиянием солнечных лучей на черный и белый цвет, развивать внимательность и смекалку.  Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. | | | | | Сюжетно-ролевая игра  «Поликлинника» - вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем» - самостоятельная деятельность.  Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Птички» - развивать артикуляционный аппарат у детей. | | Чтение и запоминание потешки – запоминают и с интонацией четко проговаривают слова. | | Дидактическая игра «Кого больше» - формировать понятие равенства и неравенства. | Игра «Расскажи» - формировать интерес к профессиям родителей. | | | | | Игра «Дорисуй меня» - дорисовывать фрагменты казахского орнамента. |
| прогулка | Индивидуальные беседы о безопасном поведении на игровой площадке.  Наблюдение за птицами - расширять знания о птицах.  Подвижная игра «Кто быстрее» - развивать ловкость и быстроту реакции | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба - просмотр семейных фотографий «Как я провожу выходные»  Игры с кинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.  Самостоятельная работа «Украсим табак» – украшать вылепленное изделие национальным узором с помощью стеки. | Игры в кукольном уголке – совместно играют, делятся игрушками.  Казахская игра «Тюбетейка» - развивать быстроту реакции.  Ритмика Закрепление: танец- игра «Ёлочки - пенёчки».Хоровод «Пришли на праздник в гости к нам» - разучивание | | Игры с кинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.  Конструирование из лего- создают совместные постройки.  Работа с ножницами – развивать умение вырезать овальные формы из прямоугольника, путем складывания углов. | | | Работа с тестом «Пельмени» -раскатывать тесто, вырезают кружочки, прищипывают края.  Игры и головоломки: «Найди отличия» - развивать зрительную память.  Казахская игра «Соккуртеке» - умение играть самостоятельно №9 | | | Игра «Открытый микрофон» – учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.  Настольные игры – домино, мозаика.  Малоподвижная игра «Кого не стало»  Работа с ножницами – вырезание круга из квадрата, овала с прямоугольника | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о подготовке к новому году(сделать совмесно с детьми елочные игрушки на тему «Космос» ). Проект семейного клуба - принести фотографии на тему «Семейные выходные» - пополнить групповой альбом. | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 1 неделю января.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

Составлен: на январь 31.01, 30.01, 04.01-06.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Мой родной край» - формировать начальные представления о родноя крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений по плану специалиста | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игровое упражнение «Чайная церемония» - приобщать к традициям гостеприимства казахского народа.(развитие речи)  Дидактическая игра: «Который по счёту?» (основы математики)  Продолжать учить считать в пределах 5ти, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету».  Игра «Всезнайка»  тақия, бөрік, сәукеле – национальные головные уборы камзол, бүрме көйлек, кимешек, шапан, ішік, тон – национальные одежды (ознакомление с окружающим миром) | | | Дидактическая игра «Скажи - наоборот» - формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с противоположным значениям.(развитие речи)  Игровая встреча – делятся на две команды, у мальчиков –машинки, у девочек –куклы – формировать понятие о равенстве и неравенстве двух предметов. математики).  Рисование «Нарисуй любимую игрушку» - развивать умение ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.  Просмотр фотографий выходного дня. | Игра «День ночь» - расширять представление о частях суток.  (основы математики.  Игра «Какой предмет» - классифицировать предметы по особому признаку (развитие речи).  Заучивание наизусть поговорок о дружбе.(художественная литература)  Лепка из теста – прищипывания с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.  Игра «Всезнайка»-Қыс – зима, суық-холодно, шана-санки, аққала-снеговик, | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. (развитие речи)  Подвижная игра «Найди свой домик».     На полу лежат круг, квадрат, треугольник.     Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре и называют ее форму и цвет. По сигналу воспитателя ребята начинают двигаться по групповой комнате, по второму сигналу находят свои домики. (основы математики) .  Аппликация «Снеговик» - вырезают круглые формы из квадрата. Считают из скольких частей состоит снеговик, проводят опыт со снегом  (основы математики,  ) | | Конструирование «Комната для куклы» - использование крупного конструктора и лего (конструирование,. Пересказ сказки «Чудесная шубка» художественная литература)  Д/ игра «Сравни». - развивать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда (сравнивают количество снежинок и снеговиков)  **(**основы математики**).** Разгадываниезагадокразвитие речи  Ознакомление с предметами быта казахского народа.(ознакомление с окружающей средой)  Игра «Всезнайка»-  Екі үлкен қала бар,  Қазақстан жерінде.  Алматы мен Астана,  Менің туған елімде. | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую,душистую. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП «Сигналы светофора» - развивать внимание, повторить правила дорожного движения. | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память. | | ИМП: «Мышки бегали по кругу»  Развивать двигательную активность | | Пальчиковая игра: «Игрушечный зайчик в лесу»  Развивать мелкую моторику. | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность. | |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **»**   **Плавание**.  Закрепить умение лежать на воде, с опорой на нудл, без опоры.  Продолжить учиться выполнять выдохи в воду.  Закрепить умение работать ногами, как при плавании кролем на груди и на спине. Опробовать плавание с работой ног, как при плавании брассом  Игра «Звездочки» (структурирован.)  По команде выполняют упражнение «Звездочка», на спине и на груди, кто дольше. | | **Физическая культура.**  **Основные движения.** Ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева. **Игра «Кролики».** На одной стороне зала кролики в клетках (дети за стульчиками), на другой сторож. Сторож выпускает кроликов погулять (дети-кролики должны проползти под стульчиками). По команде «Кролики на место!»-возвращаются назад, также проползая под стульчиками. | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой»-повторение  Слушание: «Голос елочки» волшебные шумы-знакомство  Пение: «Что такое зима?»-повторение  Танец: «Ай, какая елочка»-повторение  Игра: «4 шага»-на ускорение.  Внимательно слушают текстовую основу. Быстро реагируют, выполняя движения.  **Казахский язык. «**Ұлттық киімдер»  Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән сөздерді ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. | | **Физическая культура.**  **Основные движения**.  Ходить по канату: пятки на канате, носки на полу, руки за головой; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.  **Игра «Балапандар».** Выбирается «наседка» и «коршун», остальные дети «цыплята». Цыплята собираются цепочкой и встают сзади «наседки». «Коршун» нападает на «цыплят», «наседка» защищает. Если «коршун» коснулся отцепившегося «цыпленка» рукой, тот выбывает из игры. | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой»-повторение  Слушание: «Оркестровая семейкаә-знакомство  Пение: знакомые песни по желанию детей  Танец: «Свободная пляска»-детское творчество  Игра: «4 шага»-на ускорение.  Внимательно слушают текстовую основу. Быстро реагируют, выполняя движения. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друг другу)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за погодой, за направления ветра, за птицами, за деревьями, за снегом.(0знакомление с окружающей средой)   2. Трудовая деятельность – заполняют кормушки кормом для птиц. Строим горку для куклы Маши.  Игры на свежем воздухе и в группе.  «Кто дальше бросит?». Метание снежков на дальность.  «Петушки ходят». Ходьба на лыжах скользящим шагом.  Игра «Веселые снежинки». Дети кружатся в произвольной форме. По сигналу останавливаются и замирают. Водящий выбирает самую красивую снежинку.  Игра «Балапандар». Выбирается «наседка» и «коршун», остальные дети «цыплята». Цыплята собираются цепочкой и встают сзади «наседки».  Дружно держимся за друга!  Здесь в колонне: друг-подруга!  Мы все смелые ребята,  Развеселые цыплята!  Нам не страшен хищный коршун.  С нами наша мать!  Мы идем с ней погулять,  Чудеса повидать!  «Коршун» нападает на «цыплят», «наседка» защищает. Если «коршун» коснулся отцепившегося «цыпленка» рукой, тот выбывает из игры. Отцепившиеся «цыплята» стараются как можно быстрее выстроится в цепочку.  4. Индивидуальная игра «Прыжки на двух ногах», «Катание с горки»  Цель: Учить определять на слух лишний предмет, объяснять свой выбор.  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы Всё улыбками искрится! | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам! | | | | | |
| Дневной сон | 1. Чтение казахско народной сказки «Хитрый Алдар Косе»  2. Слушание колыбельной «Розовый котик».  3. Чтение сказки «Зайкина избушка» | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Снежинки» № 5. | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Столовая »- № 29 – расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта.  Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование) | | Экспериментирование. Опыт «Теплая холодная вода» - уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры, в любой воде мыло мылиться: вода и мыло смывают грязь.  Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. | | Драматизация сказки  «Заюшкина избушка» - побуждать к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета при инсценировки произведения.  Вырезание из бумаги готовых форм (аппликация) | | Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет » - приход в супермаркет, покупка необходимых товаров, консультация менеджеров, оплата покупок, упаковка товара.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. | | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»- 12 – вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем» - самостоятельная деятельность | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Чего не хватает?».  Развивать наблюдательность, зрительную память.  Рассматривание альбома выходного дня | | Игра на логику   «Что перепутал художник».  Формировать умение воспринимать информацию на слух, определять, что сказано неверно | | Дидактическая игра «Закончи предложение» - дополнять предложение словом противоположного значения. | | Дидактическая игра «Какой предмет» - закрепить знания о величине предметов  . | | Игра на логику  «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе.  Игры по выбору детей.  Трудовая деятельность: собрать выносные игрушки.  Инд.работа: прыжки в длину. | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Изодеятельность «Штриховка»  Д/и «Кто из какой сказки».  Свободное рисование акварелью.  Лепка из теста хлебобулочных изделий.  Проект семейного клуба - просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» | Д/и «Посчитай и назови по порядку»  Ритмика  Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения  Разукрашивание картинок.  Рассматривание альбома выходного дня. | | | | ИМП «Не теряй равновесия».№ 40  Лепка персонажей из сказки.  Конструирования забора из крупного конструктора.  Вырезаем предметы по контуру – учимся резать ножницами. | | ИМП «?»  Рисование по трафаретам.  Лепка из теста булочек.  Конструирование башни.  Казахская игра «Белая кость» - умение играть самостоятельно. | | Игры с  кинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.  Игры со строительным материалом.  Казахская игра «Тюбетейка» - развивать быстроту реакции. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему «Оформление уголка уединения».  Консультация для родителей на тему «Роль дедушки и бабушки в семейном воспитании». | | | | | | | | | |