**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 1 неделю февраля (27,28,1,2,3) февраля2023 г.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

Составлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Мой родной край» - формировать начальные представления о родноя крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. | | | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений по плану специалиста | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Чтение рассказа Е.Пермяк «Как Маша стала большой» -слушают и пересказывают. (развитие речи).  Дидактическая игра: «Который по счёту?» (основы математики)  Продолжать учить считать в пределах 5ти, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету».  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки. | | | | Рассматривание картины «На джайлау – рассматривают, отвечают на вопросы, составляют рассказ (развитие речи), рисуют увиденный пейзаж (рисование)  Игровая встреча Умников и Умниц – делятся на две команды, у мальчиков –машинки, у девочек –куклы – формировать понятие о равенстве и неравенстве двух предметов. математики).  Видеопросмотр фотографий выходного дня. | | Игра «У кого хвост длиннее» - сравнивать предметы разной длины, использовать в речи понятия: , длинный, длиннее, широкий, узкий.  (основы математики.  Игра «Кто кем будет» - развивать речевую активность, мышление (развитие речи).  Заучивание наизусть поговорок о дружбе.(художественная литература)  Лепка из теста – прищипывания с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать | | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. (развитие речи)  Дидактическая игра «Кто где» - смогут различать положение предметов в пространстве  (основы математики)  Дидактическая игра «Кому что нужно» - опеределяют чем питаются животные, вырезают из бумаги морковку, грибочки, капусту (Аппликация) | | | Д/Игра «Светофор»  Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.  (Ознакомление с окружающим миром)  Чтение М.Алимбаев «Уроки вежливости»  Развивать умение внимательно слушать стихотворение, понимать и осмысливать его содержание.  (Художественная литература).  Конструирование из ватных палочек по собственному замыслу.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Умница, Катенька,  Ешь кашку сладеньку,  Вкусную, пушистую,  Мягкую,душистую. | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП «Сигналы светофора» - развивать внимание, повторить правила дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром) | | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память. (развитие речи). | | | ИМП: «Мышки бегали по кругу»  Развивать двигательную активность .(физическая культура). | | | Пальчиковая игра: «Игрушечный зайчик в лесу»  Развивать мелкую моторику.(развитие речи) | | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность.(физическая культура). | |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание**. **Игра «Лодочки»** (под руководством) Дети встают в шеренгу у бортика с нудлами в руках. По команде инструктора отталкиваются и скользят «Лодочки», кто дальше. Скольжение выполняется на груди и на спине поочерёдно. | | | **Физическая культура.**  **Основные движения: п**рыжки через бруски (высота 10 см), расстояние между ними 40 см; ходьба по гим. скамейке с выполнением заданий.  **Игра «Котята и щенята».** Делятся на две группы «котята» и «щенята». По сигналу котята начинают бегать, играть и мяукать, как только котята начинают мяукать, щенята начинают гавкать «гав-гав-гав» и на четвереньках бегут за котятами, которые быстро влезают на гим.скамейки. Щенята возвращаются на свои места. После 2-3 повторений меняются ролями. | | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «На прогулке»Т.Ломовой-  знакомство  Слушание: «Түлкі»А.Асылбек-знакомство  Пение: «До-ре-ми»-повторение  Танец: «По кругу»-разучивание  Игра: «В зимнем лесу»-  Умеют выполнять подражательные движения.  Реагируют на смену динамики  **Казахский язык.**  **Азық түлік. Ұлттық тағамдар** Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән сөздерді ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. | | | **Физическая культура.**  **Основные движения: х**одьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе; прыжки через шнур ,положенный вдоль зала (длина 3 м); перебрасывание мячей друг другу,стоя в шеренгах (рас-е 2 м).**Игра «Мысык-устау»** (лови котенка). На территорию, выбранную для игры, выпускается «котенок» (ребенок). Нужно его поймать. Игрок, поймавший котенка первым, должен доставить его на установленное педагогом место. | | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «На прогулке»Т.Ломовой-  закрепление  Слушание: «Түлкі»А.Асылбек-закрепить, беседа.  Пение: «Мамочка моя»-знакомство  Танец: «По кругу»-разучивание  Игра: «В зимнем лесу»-  Слушают динамические оттенки, выполнят подражательные движения. | |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей обуваться самостоятельно.  Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать куртку, застёгивать сапоги. | | | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада (за инеем на деревьях, за строением дерева и кустарника: ствол, ветки, кора), в чем сходство и различие.   Цель:смогут различать и называть знакомые деревья и кустарники по их внешнему виду, видеть изменения в природе по внешнему виду деревьев **(**Ознакомление с окружающим миром).   1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (смести снег под деревья)   Цель: Учить выполнять простейшие поручения, прививать желание помогать деревьям и кустарникам укрыться от морозов.   1. П/игра: «Летает – не летает», П/игра «Раз два три к …дереву беги!»(Физическая культура)   Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу.  4. Дидактическая игра «Отгадай дерево и кустарник по листочку».(Ознакомление с окружающим миром)  Цель: умеют распознавать дерево по его листочку (нарисованные на снегу).(Изодеятельность-рисование)  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы Всё улыбками искрится! | | | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | | | Не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться  Потому что у нас, тихий час!»  1.Чтение казахской народной сказки «Аламан и жоламан» (Художественная литература)  2. Слушание Вивальди «Времена года. Зима» (Ознакомление с окружающим миром)  3. Слушание «Классическая музыка для детей». | | | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Великан и мышь» № 6. | | | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассказ «Как Маша стала большой» - передают содержание рассказа от лица героев – совершенствовать диалогическую речь.(развитие речи). | Опытно-экспериментальная деятельность «Бумага и камушек» - выявляют свойство воздуха, сравнивают свойства бумаги и камушек, делают вывод. (ознакомление с окружающей средой) | | | | Пальчиковый театр «Репка»  Смогут передавать содержание сказки с помощью пальчиковых кукол. (Развитие речи, художественная литература) | | | Игровое упражнение «Купание кукол», «Мытье игрушек»  Формировать умение выполнять несколько взаимосвязанных игровых действий .  (Хозяйственно бытовой труд) (ознакомление с окружающей средой) | | | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»- 12 – вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.(основы математики, ознакомление с окружающей средой) | | |
|  | Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование). Рассматривание альбома выходного дня – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана.  (Художественная литература, развитие речи). | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Знаешь ли ты..» - расматривают картинки и узнают достопримечательности Астаны ознакомление с окружающей средой) | | | Дидактическая игра «Чего не хватает?».  Развивать наблюдательность, зрительную память.(развитие речи) | | | Дидактическая игра «Посчитай и назови».  Упражнять в прямом и обратном счёте. (Основы математики) | | | Дидактическая игра«Переводчик»  Закреплять изученные слова на казахском языке. (Казазский язык) | | | Дидактическая игра«Составь натюрморт» Развивать умение вырезать округлые формы, располагать их на листе бумаги. (аппликация) | |
| Прогулка |  | | | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/и «Кто из какой сказки».(художественная литература)  Свободное рисование акварелью.  Просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» | | Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения  Кружковая работа  Ритмика  Закрепление танца «На носок, на носок, каблучками топнем», танца – игры «У каждого мама своя»Цель: Развивать двигательную память, произвольное внимание. | | | | | ИМП «Не теряй равновесия». (физическая культура)  Лепка персонажей из сказки.(художественная литература)  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем» - самостоятельная деятельность. | | | ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке (физическая культура)  Казахская игра «Белая кость» - умение играть самостоятельно. | | | Игры с  кинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.  Игры со строительным материалом.  Казахская игра «Тюбетейка» - развивать быстроту реакции. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями на тему «Оформление уголка уединения».  Консультация для родителей на тему «Роль дедушки и бабушки в семейном воспитании». | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП Детский сад «Балауса» на 2- неделю февраля** (**13– 17) февраля 2023 г.**

Группа«Күншуақ»

Возраст детей: с 4 лет

Составлен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация «Как вести себя с упрямым ребенком». Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ » | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Паровозик» - развивать фонематический слух (дети повторяют за воспитателем слоги и скороговорки, стихотворения) развитие речи, художественная литература)  Игра «Посчитайка и сравни» - развивать умение называть итоговое число и порядковые числительные (основы математики).  Игра «Қазақша сөйлеміз»  Қол жууға- мыть руки жүр тамақ., жүр тамақ ішейік, идем кушать. (казахский язык) | | Беседа «Не ешь снег и сосульки!» - узнают, что сосульки, снег, могут быть опасны для человека. (развитие речи, ознакомление с окружающей средой)  Игра «Светофор» - повторяют правила дорожного движения и рисуют светофор «рисование, ознакомление с окружающей средой»  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки. | | | Рассматривание альбома выходного дня – дети рассматривают фотографии и делятся впечатлениями как провели выходные в деревне.(развитие речи)  Лепка (коллективная) «Утки на пруду» - умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, создавать сюжетные композиции.  «Ж»(худ.литер, развитие речи)  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать. | | | Игра «Что мы видели расскажем» - расширять представления о нашей столице (воспоминание детей об посещении Астаны и ее достопримечательностях. (развитие речи, ознакомление с окружающей средой)  Аппликация «Моя Родина Казахстан» - развивать творческие способности (коллективная работа)  Игра «Қазақша сөйлеміз» ұйықтау керек - пора спать. | | Дидактическая игра «Покажи столько же» - упражнять в счете предметов в пределах пяти.(основы математики).  Беседа «Как живут лесные звери» - вспомнить и повторить чем питаются лесные звери зимой.  Конструирование из мелкого и крупного конструктора «Домики для зверей»- строят жилище для диких животных.  Игра «Қазақша сөйлеміз»  Киіну- одеваемся шешіну - раздеваемся | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  А кто кашку кушает, папу с мамой слушает, вырастет сильным, здоровым и красивым. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Что с чем» - приглашается один ребенок и описывают в чем одет, с чего сделано, элементы одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающе средой ) | | Игра «Что спрятано в коробке» - отгадывают персонажей из сказки по наводящим вопросам, считают сколько предметов (художественная литература, основа математики) | | | Казахская игра «Орамал» - развивать речь, артистические способности. (развитие речи) | | | Игра «Поймай слово» - выбирают слово на заданную тему, считают сколько предметов (развитие речи, основы математики) | | Игра «Что спрятано в коробке» - отгадывают предметы, определяют профессию (ознакомление с окружающим миром) | |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **»**   **Плавание.**  **Игра «Подводные лодки»**(под руководством)  Дети встают в шеренгу у бортика с нудлами в руках. По команде инструктора опускают лицо в воду и идут к другому бортику. С задержкой дыхания или выполняют выдох на воду | | **Физическая культура.**  Основные движения:прыжки на двух ногах на месте способом «ноги вместе, ноги врозь»; прокатывание мяча между предметами.Игра«Мысык-устау» (лови котенка). На территорию, выбранную для игры, выпускается «котенок» (ребенок). Нужно его поймать. Игрок, поймавший котенка первым, должен доставить его на установленное педагогом место. | | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Петушок танцует»-знакомство с движением -поскок  Слушание: «Көктем келді»-  знакомство, беседа.  Пение: «Мамочка моя»-разучивание  Танец: «Танец с мамами»-знакомство  Игра: «Повтори ритм»-умеют слышать педагога, затем повторить ритм  **Казахский язык**  **Үй жануарлары**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, қазақ тілін құрметтеуге тәрбиелеу. | | | **Физическая культура.**  **Основные движения**.прыжки на двух ногах через 4-5 коротких шнуров; прокатывание мяча друг другу (рас-е 2,5 м) в шеренгах.**Игра «Найди себе пару».** По сигналу под музыку дети разбегаются по площадке с разноцветными лентами, музыка останавливается- дети ищут себе пару по цвету ленты. | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения:«Петушок танцует»-разучивание движения -поскок  Слушание: «Көктем келді»-  беседа.  Пение: «Көктем келді»-разучивание знакомой песни  «Мамочка моя»-разучивание  Танец: «Танец с мамами»-  разучивание  Игра: «Повтори ритм»- слушают педагога, затем повторяют ритм | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. «Наблюдение за снегопадом» – формировать представление о свойствах снега, закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде, развивать чувство прекрасного. Наблюдение за снегом. Экспериментирование: На варежке снег не тает, на ладошке тает. Наблюдение за птицами (сравнивать воробья и голубя). (Ознакомление с окружающим миром)  2.Трудовая деятельность: Носим снег ведерках на клумбу – объяснить, что снег весною растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов . Сгребание снега лопатками. Учить выполнять простейшие поручения.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (почистить малые формы от снега, насыпать корм в кормушки).  П/игра: «Извилистая тропинка»  Цель: смогут двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  (Физическая культура)  П/игра: «Встречные перебежки»  Цель: повышать двигательную активность.  (Физическая культура)  4. Дидактическая игра «Найди меня».  Цель: смогут узнавать и называть деревья и кустарники.  (Ознакомление с окружающим миром)  5. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Смогут самостоятельно и последовательно раздеться, помогать друг другу.  Вещи надо убиратью Не придеться их искать!  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. | | | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Дежурство по столовой. | | | | | | | | | | | |
| Поскорей бы супчик съесть. Много кушать, ну как что ж , ай да супчик, как хорош | | | | | Борщ да каша – пища наша! | | | | | | |
| Дневной сон | 1.Чтение сказки К. Ушинского «Волк и собака»  2..Слушание колыбельной «Розовый котенок»  3. Слушание Вивальди «Времена года. | | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  «Великан и мышь» №6 | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Дастархан» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, формировать представления об обычаях и традициях казахского народа (развитие речи, ознакомление с окружающей средой) | Опыт со снегом (сосулькой) – растопить сосульку, процедить через марлю, сделать выводы (ознакомление с окружающей средой)  Обыгрывание проблемных ситуаций на тему «Почему нельзя кушать снег» (художественная литература, развитие речи) | | Драматизация сказки «Заюшкина избушка»- совершенствовать умение рассказывать сказку по ролям, развивать слуховую память, умение изображать эмоциональное состояние персонажа используя выразительное движения и интонацию.  (ознакомление с окружающей средой | | | Сюжетно-ролевая игра – «Салон красоты» - закрепить знание о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядить красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающей средой). | | | | | Кукольный театр «К нам пришли в гости лесные звери» - познакомить детей с жизнью диких животных в лесу, воспитывать чувство спричастности и сопереживанию ко всему живому (ознакомление с окружающей средой, художественная литература) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей. Настольно-печатные игры по желанию. Лепка из пластилина по собственному замыслу. Вырезание картинок из бумаги. | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Времена года».  Закрепить названия и признаки времен года.  (Ознакомление с окружающим миром) | | Игра на логику «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память  (Основы математики) | | | Дидактическая игра «Найди ошибку» - отчетливо произносят многосложные слова, развивать слуховое внимание.(Развитие речи) | | | Игра на логику  «Что какой формы».  Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах.  (Основы математики) | | Дидактическая игра «Бывает-не бывает» (с мячом) – повторить правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | |
| прогулка | Индивидуальные беседы о безопасном поведении на игровой площадке.  Наблюдение за птицами - расширять знания о птицах.  Подвижная игра «Кто быстрее» - развивать ловкость и быстроту реакции | | | | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Просмотр семейных фотографий «Как я провел время в деревне»  Д/Игра «Переводчик»  Развивать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов (казахский язык) | Заучивание наизусть песен к 8 марта.(развитие речи)  Кружковая работа  Ритмика  «Переменный шаг», дробный шаг, повороты на 4 стороны.  Танец «На носок, на носок, каблучками топнем»  Танец – игра «У каждого мама своя»  Муз.игра «Остановись и повтори»  **Цель:** Закрепление р.н.д переменный шаг, дробный шаг, пружинка, ковырялочка, «лодочка». Закреплять умение сходиться и расходиться в круг. | | | Обыгрывание казахской традиции «Сүйінші»  Воспитывать у детей желание узнавать новое о своих предках.  (Ознакомление с окружающим миром)  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка) | | | Игра «Полоса препятствий» - развивают быструю реакцию.(физическая культура)  Просмотр фотографий выходного дня.  Конструирование из лего- создают совместные постройки.(конструирование) | | «Наша дискотека» (Музыка)– повторяют движения в ритм музыки  Работа с ножницами – вырезание круга из квадрата, овала с прямоугольника(аппликация). | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о подготовке к 8 марта(о внешем виде на празднике ). Принести семейные реликвии. Беседа о достижениях ребёнка.  Консультация «Развитие речи наших детей» | | | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: