**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП «Ясли-сад «Балауса» на 1 неделю марта(20, 24, 1-3) 2023 г.**

Группа «Күншуақ », воспитатели: Бондаренко ЛА., Дерендяева И.В.

Возраст детей от 4х лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о желаниях и стремлениях ребёнка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с детьми «Мой родной край» - формировать начальные представления о родноя крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, о развитии и его достижениях.  Консультация для родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра с «Волшебным сундучком» - загадать загадку о предмете. Выучить пословицу «Каждой вещи-свое место», повторить с детьми правила пользования с ножницами и др. Колющими и режущими предметами.(развитие речи, ознак.с окруж.миром). | | | Казахская игра «Балтам тап» - развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе(основы математики). | | Игра «Где позвонили» - развивать у детей слух, внимание, выдержку. Ребенок, стоя в кругу, определяет, откуда доноситься звук(развитие речи)  Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» -рассказ детей «Где я был, что я видел» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | Игра «Доскажи словечко» - равивать умение связывать имена существительные с прилагательными. ( развитие речи).  Игра «Разукрась меня» - разукрашивают, подбирают соответствующие цвета (рисование) | | Игра «Сосчитай» - считают сколько в группе девочек, сколько мальчиков, пределяют кого больше.(основы математики).  Лепка предметов по собственному замыслу. |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Наш Сережа непосед, недоест никак обед.  Сели, встали, снова сели,  А потом всю кашу съели | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | ИМП: «Балтам тап»  Развивать двигательную активность и наблюдательность( физическая культура). | | Дидактическая игра: «Угадай наощупь»  Развивать тактильную память.(развитие речи). | | | ИМП «Сигналы светофора» - развивать внимание, повторить правила дорожного движения.(ознакомление с окружающим миром) | | Пальчиковая игра: «Игрушечный зайчик в лесу»  Развивать мелкую моторику.(развитие речи) | | ИМП: «Передай мяч» - развивать ловкость и двигательную активность.(физическая культура). |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание**.  Работать над согласованностью движения ног кролем на груди с выдохом на воду.  Закрепить умение во время скольжения делать выдох на воду.  Учиться работать ногами, как при плавании брассом.  Игра «Найди свою юрту» (под руководством)  По сигналу инструктора подплыть к обручу нужного цвета. Работа ног, как при плавании кролем. | | **Физическая культура.**  Ходьба с изменением направления; ходьба на носках между 4-5 предметами; прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.  **Игра «Ушты-ушты»** (летит-летит). Педагог произносит название птиц или летательного аппарата, махая руками, играющие повторяют движения. Повтор 3-4 раза. Затем педагог произносит, к примеру «Собака!». Если кто-то не внимателен и замахал руками, то он садится на стульчик. | | | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения: «По кругу»  Слушание: «Музыка весны»  Пение: «Мамочка моя»-  «Поцелую бабушку-повторение  Танец: «Танец с мамами»-повторение  Игра: «С мамочкой своей»-  умеют взаимодействовать со взрослыми.  **Казахский язык.**  **Көктем. Құстар келді**  Қар ериді, жылы, күн, құстар, қарлығаш, қараторғай, тырна, жыл құстары  Алақай, алақай,  Қуанды балақай!  Қыс кетті, құс кепті,  Қар кетті, қыр кепті.  Нұр төккен  Бұл – көктем! | | **Физическая культура.**  Ходьба и бег по наклонной доске; прыжки через короткую скакалку.  **Игра «Самолеты».** Дети становятся по разным сторонам зала (площадки). Для каждой команды свой ориентир (цветные кубики, флажки и т.д.). По команде «К полету» дети заводят моторы (согнув руки в локтях), «Полетели»- бегают выпрямив руки в стороны, «На посадку!»- бегут к своим местам. | | **Музыка.**  Музыкально-ритмические движения: «По кругу»  Слушание: «Музыка весны»  Пение: «Мамочка моя»-  «Поцелую бабушку-повторение  «Көктем келді»-повторение  Танец: «Танец с мамами»-повторение  Игра: «С мамочкой своей»-  умеют взаимодействовать со взрослыми  Ходьба и бег по наклонной доске; прыжки через короткую скакалку. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Проект семейного клуба «Кітап Алмасу «Чтение рассказа И. Зартайская «Как посорились мальчики и девочки»-слушают и пересказывают. (развитие речи).  Игровая ситуация «Правильно пойдешь секрет найдешь» - согласнее карты дети двигаются по группе, находят корзину с грибами, считают грибы, сравнивают количество.(основы математики)  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки. | | Проект семейного клуба «Альбом выходного дня «Отдых в Боровом» - рассматривают фотографии –делятся впечатлениями об увиденном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром), рисуют, что больше понравилось на отдыхе (рисование).  Д/игра «Кому сколько?» - отвечать на вопросы сколько. | | | Игра «Я и моя семья» - закреплять знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Сосчитать сколько членов семьи- сравнит у кого больше семья (ознакомление с окружающим миром)  (основы математики.  Лепка из пластилина – «Весенний цветок» - умение лепит предметы, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать | | Чтение и заучивание наизусть скороговорок – развивать умение говорить медленно и выразительно.(развитие речи)  Дидактическая игра «Кто где» - смогут различать положение предметов в пространстве  (основы математики)  Игра «Маленький портной» - умение правильно держать ножницы, отрезать нитки с готового изделия.(Аппликация) | | Игра-беседа «Не играй бродячими животными» - разъяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными  (Ознакомление с окружающим миром)  Проект семейного клуба «КітапАлмасу» - чтение рассказов и рассматривание картинок.  (Художественная литература).  Работа в подгруппах – умение совместно продумывать проект строительства.(конструирование)  Игра «Қазақша сөйлеміз» Қол жууға- мыть руки, жүр тамақ ішейік - идем кушать |
| Подготовка к прогулке | Продолжать учить детей обуваться самостоятельно.  Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение застегивать куртку, застёгивать сапоги. | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за различными природными явлениями (Небом); за состоянием неба в разные дни, что можно увидеть на небе, на что похожи облака, с какой скоростью движутся.  Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями; учить различать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба. (Ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  2.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (Сгрести снег лопатками, расчистить площадку для игр). Потрогать снег на ощупь, какой он стал?  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  3. П/игра: «Встречные перебежки»  Цель: повышать двигательную активность**. (Физическая культура)**  4. Спортивная игра «Байге»  Цель: развивать силу и ловкость **(Физическая культура)**  5. Дидактическая игра «1,2,3 какое небо назови».  Цель: Подобрать определения к слову небо**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.   1. Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.   Цель: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу. | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.  Культурно-гигиенические навыки.  От водички, от водицы Всё улыбками искрится! | | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | |
| «Худ обед, когда хлеба нет» | | | | | Не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  «Нельзя шуметь, нельзя толкаться, нельзя шептаться и смеяться  Потому что у нас, тихий час!»  1.Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» (Художественная литература)  2. Слушание Вивальди «Времена года. Зима» (Ознакомление с окружающим миром)  3. Слушание «Классическая музыка для детей».  4. Проект семейного клуба «Кітап Алмасу» - чтение книг (рассказов, сказок). (развитие речи, художественная литература) | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Комплекс «Чтоб совсем проснуться» № 7. | | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно ролевая игра на тему «Семья» -самостоятельно разыгрывают ситуацию (мама готовит ужин, накрывает стол, папу встречает с работы. (развитие речи).  Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения | Опытно-экспериментальная деятельность «Бумага и камушек» - выявляют свойство воздуха, сравнивают свойства бумаги и камушек, делают вывод. (ознакомление с окружающей средой)  **Ритмика**  Тема: «Подготовка к Международному женскому дню. Репетиция номеров.  Цель**:** Самостоятельное исполнение номеров. Отработка некоторых элементов. | | | Театральная студия «Теремок»- развитие речи, дикции, артистических способностей (Развитие речи, художественная литература)  ИМП «Кто быстрее» - хождение по дорожке (физическая культура).  Игра «Обведи меня» - обводят – ориетируются на листе бумаги, в игровой форме обводят и разукрашивают рисунки.(развитие речи, рисование). | | Сюжетно –ролевая игра «Поликлинника» - умение творчески развивать сюжет игры, воспитывать уважение к профессии врача.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игры скинетическим песком, пластилином и игры по собственному замыслу.(лепка).  Самостоятельно из бумаги вырезают предметы и создают картину (аппликация) | | Обыгрывание проблемной ситуации «Жалобно мяукает котенок у нашего подъезда. Что делать? »  ознакомление с окружающей средой)  «Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» - просмотр семейных фотографий «Как я провел выходные?» - рассказывают, делятся впечатлениями.(развитие речи) | |
|  | Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей (проект «Кітап Алмасу») Изодеятельность – равивать желание использовать в рисовании разные цвета (работа с красками) (рисование). Проект выходного дня – составления рассказа на тему «Что я видел, где я был» (развитие речи). Рассматривание иллюстраций (энциклопедия животных Казахстана)  Уточнить и закрепить знания детей о животных Казахстана. (Художественная литература, развитие речи).  Уголок творчества «Лепим», «Рисуем», «Вырезаем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка, аппликация) | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Словесная игра «Какой? » - назывют признак предмета, опеределяют по мимике лица настроение человека (развитие речи) | | Дидактическая игра «Чего не хватает?» - заканчивают картину, вырезая недостающие предметы (аппликация) | | | Дидактическая игра «Сравни» сравнивают количество предметов.  (Основы математики) | | Дидактическая игра«Переводчик»  Закреплять изученные слова на казахском языке. (Казазский язык) | | Дидактическая игра «Знаешь ли ты..» - расматривают картинки и узнают достопримечательности Астаны ознакомление с окружающей средой) |
| Ужин | Продолжать развивать навыки культуры еды; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Поели, попили, всех поблагодарили  «Спасибо» говорили» | | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе. «Почему сегодня снег мягкий?» **(Ознакомление с окружающим миром)**  Самостоятельная деятельность детей – игры с выносным материалом: умеют согласовывать свои действия с действиями товарищей по игре.  ИМП «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться.  Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега.  Инд. работа. «Перешагни через препятствие» **(Физическая культура)** | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о семейных реликвиях (принести одну из семейных реликвий – самостоятельно рассказать ребенку о ней). Консультация для родителей на тему «Как учит стихи дома». | | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП Детский сад «Балауса» (6-7, 9-10) марта 2023 г.**

Группа«Күншуақ»

Возраст детей: с 4 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Консультация «Каким игрушкам отдавать предпочтение». Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ » | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/Игра «Переводчик»  Развивать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов (казахский язык) | | Проект семейного клуба «Семейная реликвия» - рассказ ребенка, как реликвия появилась в доме.(ознакомление с окружающем мире, развитие речи)  Казахская игра «Белая кость» - развивать внимание и тактильные ощущения | |  | | Казахская игра «Тюбетейка» - развивать быстроту реакции.  «Проект семейного клуба «Альбом выходного дня» -просмотр фотографий, дети делятся впечатлениями. | Игра «Волшебный сундучок» -повторение правил безопасности при использовании предметов, инструментов во время трудовой деятельности | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (по плану специалиста) | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  Если ты не хочешь супа, поступаешь очень глупо,  И не станешь нипочем, настоящим силачом! | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Что с чем» - приглашается один ребенок и описывают в чем одет, с чего сделано, элементы одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающе средой ) | | Игра «Что спрятано в коробке» - отгадывают персонажей из сказки по наводящим вопросам, считают сколько предметов (художественная литература, основа математики) | |  | | Игра «Поймай слово» - выбирают слово на заданную тему, считают сколько предметов (развитие речи, основы математики) | Игра «Что спрятано в коробке» - отгадывают предметы, определяют профессию (ознакомление с окружающим миром) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Плавание**  Работать над согласованностью движения ног кролем на груди с выдохом на воду.  Закрепить умение во время скольжения делать выдох на воду.  Учиться работать ногами, как при плавании брассом.  **Игра «Байдарки»** (под руководством)  Встать у одной стороны бассейна, наклонив туловище вперед. По сигналу двигаются к противоположному бортику, выполняя гребковые движения руками (как при плавании кролем).   1. **Казахский язык**   **Армысың, Наурыз!**  Наурыз, жаңа күн, Наурыз құтты болсын!  Наурыз тойы – елдің тойы,  Көктем тойы – төлдің тойы.  Ән айтылды күні бойы,  Жақсы көрем Наурыз тойын. | | **Физическая культура**  Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (способ-от плеча); перебрасывание мяча через шнур и ловля его; прыжки на двух ногах через короткую скакалку.  **Игра «Ұщты-ұшты».** Педагог произносит название птиц или летательного аппарата, махая руками, играющие повторяют движения. Повтор 3-4 раза. Затем педагог произносит, к примеру «Собака!». Если кто-то не внимателен и замахал руками, то он садится на стульчик. | |  | | **Физическая культура**  Прыжки в длину с места; прокатывание мяча друг другу (исходное положение-сидя, ноги врозь).  **Игра «Орамал».** Определяется водящий, дети стоят в кругу, у одного ребенка платок, водят хоровод вокруг водящего. По сигналу останавливаются, водящий выкрикивает имя ребенка у которого платок, дети разбегаются, водящий догоняет ребенка с платком. Во время бега платок передают друг другу. | **Музыка**  Музыкально-ритмические движения: «Поскоки»-продолжать разучивание  Слушание: «Палочка –выручалочка»Т.Салюстринской-  закрепленеие  Пение: «Көктем келді»-повторение  Танец:«Камажай»-разучивание  Игра:«У каждого мама своя»-  закрепление в парах. Слышат  текстовое сопровождение, умеют выполнять движения четко, синхронно | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Словесная игра «Отгадайка» - отгадывают сказку по словам – повторам использовать их в персказе сказки (развитие речи, художественная литература).  Д/игра «Когда этот было?» - закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.(основы математики).  Игра «Қазақша сөйлеміз»  Қол жууға- мыть руки жүр тамақ., жүр тамақ ішейік, идем кушать. (казахский язык) | | Д/игра «Кто где?» -развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе.(основы математики).  Игра «Светофор» - повторяют правила дорожного движения и рисуют светофор «рисование, ознакомление с окружающей средой»  Игра «Қазақша сөйлеміз»  ойыншықтарды тазалаңыз -убираем игрушки. | | . | | Игра «Что мы видели расскажем» - расширять представления о нашей столице (воспоминание детей об посещении Астаны и ее достопримечательностях. (развитие речи, ознакомление с окружающей средой)  Аппликация «Домик и солнышко» - умение вырезать предметы, составлять изображение на листе, наклеивать детали.  Игра «Қазақша сөйлеміз» ұйықтау керек - пора спать. | Дидактическая игра «Беги к цифре» -упражнять в запоминании и различении цифр, умение ориентироваться в пространстве.(основы математики).  Беседа «Как живут лесные звери» - вспомнить и повторить чем питаются лесные звери зимой.  Конструирование из мелкого и крупного конструктора «Домики для зверей»- строят жилище для диких животных.  Игра «Қазақша сөйлеміз»  Киіну- одеваемся шешіну - раздеваемся | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе | | | | | | | | |
| Прогулка | 1. Наблюдение за птицами на территории детского сада, за повадками, особенностями внешнего вида, поведением в разную погоду. (Голубь, воробей, снегирь, синица)   Цель: изучать повадки и особенности внешнего вида; воспитывать желание заботиться о птицах.  (Ознакомление с окружающим миром)   1. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (сгрести снег с малых форм, расчистить площадку для игр, насыпать корм в кормушки).   Цель: Учить выполнять простейшие поручения.   1. П/игра: «Воробушки и автомобиль»   Цель: развитие двигательной активности, умения действовать по сигналу.  (Физическая культура)  4. П/игра: «Сбей кегли»  Цель: развитие меткости.  (Физическая культура)  5. Дидактическая игра «Зимующие-перелетные».  Цель: Узнавать и называть зимующих и перелетных птиц.  (Ознакомление с окружающим миром)  6. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: Обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Смогут самостоятельно и последовательно раздеться, помогать друг другу.  Вещи надо убиратью Не придеться их искать!  Культурно-гигиенические навыки.  Теплою водою руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. | | | | | | | | |
| Обед | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Дежурство по столовой. | | | | | | | | |
| Поскорей бы супчик съесть. Много кушать, ну как что ж , ай да супчик, как хорош | | | | Борщ да каша – пища наша! | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  1.Проект «Кітап Алмасу» - чтение сказки «Кот, лиса и петушок».(художественная литература)  2..Слушание колыбельной «Розовый котенок» (музыка)  3. Слушание Вивальди «Времена года (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  «Чтоб совсем проснуться» № 7. | | | | | | | | |
| Полдник | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Дастархан» - апашка и аташка приходят в гости, дети самостоятельно развивают ситуацию, чем будут угощать, накрывают стол.(развитие речи, ознакомление с окружающей средой) | Опыт «Что в пакете?» – выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха (ознакомление с окружающей средой)  Ритмика  «Переменный шаг», дробный шаг, повороты на 4 стороны. | | Драматизация сказки «Зайкина избушка»- самостоятельно распределяют роли умение рассказывать сказку по ролям, развивать слуховую память, умение изображать эмоциональное состояние персонажа используя выразительное движения и интонацию.  (ознакомление с окружающей средой | | Сюжетно-ролевая игра – «Аптека» - вызвать интерес у детей к профессии фармацевта. Водитель привозит в аптеку лекарства, работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят с рецептами. Делают микстуры, капли, мази. (развитие речи, ознакомление с окружающей средой). | | | Кукольный театр «Как зайка не любил умываться» - сожет развивает воспитатель, дети отвечают на вопросы, зачем мыть руки, что может произойти от грязных рук. (ознакомление с окружающей средой, художественная литература) |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Настольно-печатные игры по желанию. Вырезание картинок из бумаги.(аппликация) Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей (проект «Кітап Алмасу»). Уголок творчества «Лепим», «Рисуем» - самостоятельная деятельность.(рисование, лепка) | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Дидактическая игра «Времена года».  Закрепить названия и признаки времен года.  (Ознакомление с окружающим миром) | | Игра на логику «Геометрическое лото».  Закрепить названия геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память  (Основы математики) | | Дидактическая игра «Найди ошибку» - отчетливо произносят многосложные слова, развивать слуховое внимание.(Развитие речи) | | Игра на логику  «Что какой формы».  Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах.  (Основы математики) | Дидактическая игра «Бывает-не бывает» (с мячом) – повторить правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | |
| ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  «Все ровненько сидят, ножки рядышком стоят.  Локти убраны со стола, тихо кушает детвора» (**Художестенная литература)** | | | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за изменениями в природе (Смогут определять состояния погоды, устанавливать причинно – следственные связи) **(Ознакомление с окружающим миром)**  Самостоятельные игры детей с выносным материалом (Согласовывают свои действия с действиями товарищей по игре)  Трудовая деятельность: собрать выносные игрушки после прогулки.  Спортивная игра «Кокпар» (Развивать быстроту реакции, силу и ловкость) **(Физическая культура)** | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа на тему «Если дети играют в агрессивные игры». Цель – выявить причины агрессии в играх детей. Нужно ли детям предоставлять возможность проиграть эти темы? | | | | | | | | |

Подготовили:

Бондаренко Л.А.

Дерендяева И.В

Полякова М.В.

Шапауова С.А.

Понамарёва Л.А.

Котикова Т.А.

Проверила: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: