**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 05. 12. 2022 - 09. 12. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 5.12** | | **Сейсенбі 6.12** | | **Сәрсенбі 7.12** | | | **Бейсенбі 8/1.12** | | **Жұма 9.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады". | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")  Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) | | Пирамидаларды құру жаттығулары.  Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  (танымдық дағдылар) | | "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны  Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | "Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | "Орманшы" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. | | "Ою саламыз" саусақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; | | "Таныс пішіндер доминосы".  Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | | «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу.жапсыру. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру:  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | Жүзу.  Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады .  Орнында жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, қолды белде "жылқылар"сияқты жүру.  Секіру орнында. Алақанға дем шығару.  "Жүзушілер"Ойыны  (басшылығымен)  Олар сызыққа салынып, команда бойынша екінші жағына өтіп, "қоян"жүзу кезінде қолдарымен жұмыс істейді. | | Қазақ-тілі.  «Үйдің көркі не?». Жиһаздар.  Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. | | | Музыка.  Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.  Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  "Шапалақты тыңда" топтық ойыны.  Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.  Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен,  екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.  - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер?  (музыка) | | 1.Дене шынықтыру:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру "тамақ ішкенде сөйлемеу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезіңде,  Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезгілде. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы.  Тақырыбы;«Қар бүршіктері».Мақсаты;  Ермек сазбен  Ақ түсті ермексазбен бүршақ жасату.  .Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | "Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.  Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру.  (танымдық дағдылар) | | | | | Театр; «.Шалқан».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы. "Кірпі".  (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла,  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  (сөйлеуді дамыту) | | Жұмбақтар, жаңылтпаштар  Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | "Жаңылтпаштар".  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Кешкі ас** | Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу  "Аяз атаның қабы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Шырша ойыншықтары".  Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту | | | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Жасыл шырша".  Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.  "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны. | | Сөйлеуді дамытудан  "Шырша ойыншықтарымен танысу".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.  Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". | | Жапсырудан ойын-жаттығулар.  "Аққала үлкен болғысы келеді".  Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; к қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»  Ата-аналарға кеңес.  "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"  Кеңес; Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.