**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа« Нұрбақыт», воспитатели: Канафина Л. Д., Маманова А. С.

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 26.12. 2022 - 30.12.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**  **26.12.22** | | **Вторник**  **27.12.22** | **Среда**  **28.12.22** | | **Четверг**  **29.12.22** | | | **Пятница**  **30.12.22** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением.  Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о самочувствии ребенка.  Памятка для родителей: «Правила общения в семье » | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра: «Дворец для Деда Мороза», конструируют постройки из крупного конструктора.  Умеют конструировать из крупного строительного материала, по собственному замыслу; отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). сравнивают предметы по заданному признаку величины (конструирование, казахский язык основы математики)  Рассматривание фотографий из альбома проекта ясли/сада « Балауса»: «Семейные реликвии», рассматривают фотографии, отвечают на поставленные вопросы, могут составлять связный рассказ о себе и своей семье с помощью взрослого; (развитие речи) | | Муз. Игра «Дед Мороз»,  разучивают танец, пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; (музыка )  Дидактическая игра:  «Найди пару» группируют предметы по заданному признаку.  Умеют сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы (основы математики) | Изодеятельность  «Украсим тостаган»  Украшают посуду по замыслу, знают посуду, предметы быта казахского народа, могут оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; обогащают словарный запас (Аппликация, развитие речи)  Рассматривание альбома выходного дня: беседуют, отвечают на задаваемые вопросы, приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких  (ознакомление с окружающим, художественная литература) | | Самостоятельные игры с воздушными шарами :  могут хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; (физическая культура)  Изодеятельность: « Бабушкины браслеты»  работа с пластилином. Умеют лепить украшения казахского народа, украшая их палочкой.используя различные приемы лепки, употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени;  (Лепка, развитие речи)  Игра: « Собирайся на сигнал» игра со свистком.  Умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  (Физическая культура) | | | Изодеятельность  «Красивый тостаган»  рисование ватными палочками, умеют перерисовывать простые элементы казахского орнамента; (Рисование)  учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; (художественная литература, )  Разучивание песни на казахском языке «Жаңа жылда» могут вместе начинать и заканчивать песню; обучать правильному произношению специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ; (развитие речи,музыка, казахский язык) | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, смывайся!», учить насухо, вытирать руки, вешать полотенце на место.  «Утки – поели, Кошки – поели, Мышки – поели, а ты – еще нет?», учить детей, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Найди флажок»  развитие выдержки, наблюдательности. | | Игра «Поймай» развитие умения подпрыгивать на двух ногах. | Игра «Удержись»  воспитание выносливости, решительности | | Игра «Найди предметы желтого цвета»  Развитие наблюдательности. | | | Игра «Удержись»  воспитание выносливости, решительности | |
| ОД по расписанию организации образования | **1.Музыка:**  **«Внимательные ребята»**  Учить детей узнавать характерные изменения музыки и характера. | | **1.Физическая культура: 2.Основные движения:** Ходьба по кругу с выполнением упражнений по сигналу; влезать на гимнастическую стену и спускаться. **Игра «Пузырь»** **3.Рефлексивно-корригирующий: Пальчиковая гимнастика «Дружба»** | 1. **Казахский язык:** 2. **Д/ойын «Серуенге шығамыз»** 3. **Мақсаты: киім атауларын үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.** 4. **Сөздік қор: тон – шуба, қалпақ – шапка, етік – сапоги.** | | 1. **Плавание:**   **Игра «Пловцы» (под руководством)** Строятся в линию, по команде идут на другую сторону, работая руками, как при плавании «кроль». | | | **1.Физическая культура:** **1.Основные движения:** Ходьба с высоким подниманием колен; бег змейкой; выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения. **Игра «Мяч в кругу» 3.Рефлексивно-корригирующий: Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох».**  **2.ИЗО студии: «Снежок порхает, кружится» Нетрадиционная техника рисования.** | |
| Подготовка к прогулке | Учить надевать верхнюю одежду согласно алгоритму одевания в зимнее время.  «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверца шкафа открывайся, по порядку одевайся». | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за сезонными изменениями зимой.  Цели: формировать представления о зиме, рассмотреть какие же изменения происходят в зимний период.  2.Трудовая деятельность: Кормление птиц.  Цели:: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  воспитывать желание ухаживать за животным миром.  3.Подвижные игры: «Найди свой цвет» , «У медведя в бору».  Цели: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга   1. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».   Цели: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом. (лопатки, скребки, снешколепки)  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» .  Учить аккуратно, складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. | | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки.  «От водички, от водицы всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!»  Учить детей, кушать аккуратно, не торопиться.  Учить правильно держать ложку. | | | | | | | | | |
| «Дети кашу есть садятся, очень каша хороша, едим кашу не спеша. Ложку за ложкой, едим понемножку». | | | «Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем». | | | | | | |
| Дневной сон | 1. Слушание аудиосказок «Сундучок историй». 2. Чтение казахских народных сказок. 3. Аудиозапись - прослушивание звуков водопада, пения птиц, настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна №2 ««Большие – маленькие».  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Умеют правильно пользоваться полотенцем.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». | | | | | | | | | |
| Полдник | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/и:  «Чудесный мешочек»,  распознают на ощупь , называют одежду,  Біледі киім атауларын , оны есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Сөздік қор: тон – шуба, қалпақ – шапка, етік – сапоги | Игры в кукольном уголке.  Развивать воображение, обогащать словарь | | Игра :  «Угадай по описанию и назови»,  Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  Игры в строительном уголке.  развивать мышление  Могут играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. | | Игра –Драматизация: Сказка «Заюшкина избушка »  чтение сказки и обыгрывание небольшого отрывка. Могут назвать действия героев и последствия их действий, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения | | Разучивание песни : «Новогодняя елка»  разучивать с детьми песню под фортепиано,  могут вместе начинать и заканчивать песню; | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: пазлы, мозаики, вкладыши, шнуровка.  Рассматривание книжек- малышек из книжного уголка по желанию детей.  Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Украсим тостаган»  Развивать умение выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. | | Заучивание стихотворения «Белый снег пушистый»  Формировать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; отвечать на вопросы по содержанию, | Рассматривание фотографии из альбома выходного дня: Формировать умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией; | | Игра «Повторяй-ка» Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | | | Игра «Посмотри и назови»  Формировать знания правильно употреблять слова: одежда, посуда, обувь. | |
| Ужин | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Едим кашу не спеша, ложку за ложкой, едим понемножку». | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать».  Выражают просьбу о помощи, спокойно вести себя в приёмной комнате. | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о сезонных изменениях, учить детей наблюдать и рассказывать о изменениях в природе..  Труд: собрать лопатки, формочки для снега, совочки.  Подвижная игра: «У медведя во бору», ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Учить детей, надевать штаны, сапоги.  «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать». | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Изодеятельность:  «Амулеты для друзей » отщипывают небольшие комочки, раскатывают их круговыми движениями ладоней, и сплющивают.  работа с пластилином.  (Лепка, )  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | Игра: «На жайлау », конструируют постройки из мелкого конструктора. Умеют составлять простые композиции; отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). сравнивают предметы по заданному признаку величины (конструирование, казахский язык Экспериментальная деятельность: «Радуга» опыт с водой и пищевыми красителями. Могут экспериментировать и делать выводы. | | | Игра «Парад снеговиков» Конструирование из бумаги, обьемных снеговиков, могут составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе элементы, посчитать их . (Конструирование, основы математики)  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | | Самомассаж: «Су – джок», массируют ладони прямыми и круговыми движениями (физическая культура)  Дидактическая игра: «Длинное- короткое...» умеют находить с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, путем сопоставления одного предмета с другим; (основы математики) | | | Музыкальная игра:  «Танец маленьких утят», пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют выполнять элементарные танцевальные движения под музыку..  (музыка, )  Игры «Танграм» выкладывают из геометрических форм, могут самостоятельно выкладывать по простым образцам рисунков, используя приемы ,сравнивать предметы по заданному признаку (конструирование, основы математики |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о профилактики гриппа.  Участие в конкурсе поделок к Дню Независимости.  Участие в проекте «Сказка на елке»: изготовление ёлочных игрушек на тему: «Космос», работа в любой технике.  Участие в проектах семейного клуба я/с «Балауса»:«Кітап –Алмасу», «Семейные традиции»- Алимжанова Г.Д., «Мамины и папины уроки»- Скрага Н.А.,  «Школа артиста»- Тлеубердинов Ж.А. | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Канафина Л. Д.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Проверил: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: