**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 10. 10. 2022 - 14.10. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 10.10** | | **Сейсенбі 11.10** | | **Сәрсенбі 12.10** | | | **Бейсенбі 13.10** | | | **Жұма 14.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ ойыны.  «Әжемнің ертегілері.»  Балабақша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты; Отбасы мүшелерін таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | Саусақ ойыны; «Басбармақ балақай» Мақсаты ; Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.қызығушылық сезімдерін арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын  «Не артық ?»  Мақсаты;Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері) | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу.Мақсаты;  әуенді тындай отырып,аңдардың қимылын жасау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. | | Дидактикалық ойын . «Қоянға көмектес» Мақсаты ; Заттарды санауға және олардың екі тобынсалыстырып, өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | Дидактикалық ойын;  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты; Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білу. | | | Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.  «Жұмбақ қапшық» ойыны Мақсаты ;  Конструкторды сипап сезуге үйрету. | | | Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ойнту. Ұйымдастыру.  (үстел үсті ойындары. мозайка,қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру  Топпен жүру.  Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | Жүзу.  маманның жоспары бойынша.  Жаяу жүру, қолдың қатты соққыларымен орнында секіру.  "Қайық" Ойыны  (басшылығымен)  Аяқтары жабық, қолдары төмен. Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз, қолдарыңызды қосыңыз, шұлыққа көтеріліңіз, шеңбер бойымен "жүзіңіз". | | Қазақ тілі.  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу)  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру) | | | Музыка  маманның жоспары бойынша.  Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | Дене шынықтыру  Жүру, жүгіру.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Ойын: «Аю жүрген орманда». «Кім жылдам ?»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | | | | | | | | | | |
| Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 Әлди-әлди,ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем!(Әнін айту.)  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанды шынықыру массаж дары;  «Балапандар серуенге шықты»шиқ-шиқ | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бейнелеу өнер студиясы.  Маманның жоспары бойынша.  Алма шырыны.  Бастырмамен бастыру Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту мақсатында. | | | "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. | | | | | | "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.  Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын ;  «Пазл құрастыру» Мақсаты; қағаз бөлінділерінен суреттер құрау | | "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | | | | Дидактикалық ойын. Пазл құрастыру Мақсаты қағаз бөлінділерінен суреттер құрау. | | Д/ойын ; Сиқырлы суреттер Мақсаты; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | "Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Мақтаншақ қоян".  Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | | | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Ғажайып бөлме өсімдіктері".  Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".  Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),  Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) | | | Математика негіздерінен ойын-жаттығу  "Геометриялық пішіндер әлемі".  Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес."Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"  "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.