**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ГККП ясли - сад «Балауса»**

Группа« Нұрбақыт», воспитатели: Канафина Л. Д., Маманова А. С.

Возраст детей от 3 лет (средняя группа)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 05.12. 2022 - 09.12.2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | **Понедельник**  **05.12.22** | | | **Вторник**  **06.12.22** | **Среда**  **07.12.22** | | **Четверг**  **8/1.12.22** | | | **Пятница**  **09.12.22** | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением.  Создание благоприятной обстановки для детей.  Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями о самочувствии ребенка.  Консультация для родителей: «Шалости детей и внуков, которые нельзя упускать сейчас, чтобы не жаловаться потом. » | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игра: «Волшебный замок», конструируют постройки из крупного конструктора.  Умеют конструировать из крупного строительного материала, по собственному замыслу; отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (конструирование, казахский язык )  Рассматривание фотографий из альбома проекта ясли/сада « Балауса» : «Семейные реликвии», рассматривают фотографии, отвечают на поставленные вопросы, могут составлять связный рассказ о себе и своей семье с помощью взрослого; (развитие речи) | | | Муз. Игра «Танец снеговиков»,разучивают танец, пританцовывают в соответствии со словами текста. Умеют ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; (музыка )  Дидактическая игра:  «Где больше?» устанавливают равенство между двумя группами.  Умеют сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы (основы математики) | Изодеятельность  «Веселый снеговик»  Наклеивают круги разных размеров, чередуя их последовательность, могут выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, размещать и склеивать подготовленные элементы. (Аппликация)  Рассматривание альбома выходного дня: беседуют, отвечают на  задаваемые вопросы, приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких  (ознакомление с окружающим, художественная литература) | | Самостоятельные игры с воздушными шарами :  могут хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; (физическая культура)  Изодеятельность: « Друзья для снеговика»  работа с пластилином. Умеют лепить предметы, используя различные приемы лепки, употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени;  (Лепка, развитие речи) | | | Изодеятельность  «В лесу»  рисование восковыми мелками, умеют составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого (Рисование)  учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; (художественная литература, )  Игра: « Собирайся на сигнал» игра со свистком.  Умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  (Физическая культура) | |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений  (по плану специалиста) | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, смывайся!», учить насухо, вытирать руки, вешать полотенце на место.  «Утки – поели, Кошки – поели, Мышки – поели, а ты – еще нет?», учить детей, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игра «Найди предмет»  развитие выдержки, наблюдательности. | | | Игра «Мой весёлый звонкий мяч» развитие умения подпрыгивать на двух ногах. | Игра «Удержись»  воспитание выносливости, решительности | | Игра «Найди предмет»  развитие выдержки, наблюдательности. | | | Игра «Удержись»  воспитание выносливости, решительности | |
| ОД по расписанию организации образования | **1.Музыка:**  **«Лесная тропинка»**  Научить улавливать особенности образного характера музыки и передавать его в движении. | | | **1.Физическая культура: 2.Основные движения:** Ходьба по кругу друг за другом, взявшись за руки; бросание мяча правой и левой рукой. **Игра «Карусель»**  **3.Рефлексивно-корригирующий:** Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох» | 1. **Казахский язык:** 2. Д/ойын «Қыста не болады?» 3. Мақсаты: қыстың белгілері туралы түсініктерін дамыту. 4. Балалар кішкентай суреттерді қыстың үлкен суреттеріндегі жыл мезгілінің белгілерімен сәйкестендіруі керек. 5. Сөздік қор: қыс – зима, қар –снег, аяз – мороз. | | **1. Плавание:** Ходьба на месте; ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе, как «лошадки». Подскоки на месте. Выдохи на ладошки. **Игра «Пловцы» (под руководством)** | | | **1.Физическая культура:** **1.Основные движения:** Ходьба с выполнением заданий; ползание между предметом, змейкой; прыжки вверх на месте. **Игра «Тише едешь-дальше будешь»** **3.Рефлексивно-корригирующий:** Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох**»**  **2.ИЗО студии: «Вырастала елочка» Нетрадиционная техника рисования.** | |
| Подготовка к прогулке | Учить надевать верхнюю одежду согласно алгоритму одевания в зимнее время.  «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверца шкафа открывайся, по порядку одевайся». | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.Наблюдение за свежевыпавшем снегом, за птицами, за растительностью зимой.  Цели: формировать представления о зиме, расширять знания о жизни птиц, растений в зимний период.  2.Трудовая деятельность: Кормление птиц.  Цели:: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  воспитывать желание ухаживать за животным миром.  3.Подвижные игры: «Устроим снегопад» , «Наседка и цыплята» .  Цели: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  4. Индивидуальная работа: «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  5. Самостоятельные игры с выносным материалом. (лопатки, скребки, снешколепки)  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем потом они играют в прятки» .  Учить аккуратно, складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. | | | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки.  «От водички, от водицы всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!»  Учить детей, кушать аккуратно, не торопиться.  Учить правильно держать ложку. | | | | | | | | | | |
| «Дети кашу есть садятся, очень каша хороша, едим кашу не спеша. Ложку за ложкой, едим понемножку». | | | | «Известно с детства это всем: «Когда я ем, я глух и нем». | | | | | | |
| Дневной сон | 1. Слушание аудиосказок «Сундучок историй». 2. Чтение сказок. 3. Аудиозапись - прослушивание звуков водопада, пения птиц, настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс гимнастики после сна №2 «Прядки» с элементами дыхательной гимнастики.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Умеют правильно пользоваться полотенцем.  Игровое упражнение «Щечки? Мыли. Носик? Мыли. А Глазки? Забыли». | | | | | | | | | | |
| Полдник | Прививать детям культуру поведения за столом.  «Когда я кушаю, никого не слушаю». | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/и:  «Чудесный мешочек»,  распознают на ощупь , называют домашних животных и их детенышей. | | Игры в кукольном уголке.  Развивать воображение, обогащать словарь Игра с мячом:  «Поймай и назови», Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. | | Игры в строительном уголке.  развивать мышление  Могут играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. | | Игра –Драматизация: Сказка « Волшебная шубка»  чтение сказки и обыгрывание небольшого отрывка. Могут назвать действия героев и последствия их действий, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения | | Разучивание песни : «Новогодняя елка»  разучивать с детьми песню под фортепиано,  могут вместе начинать и заканчивать песню; | | |
| Свободные игры детей. Игры в дидактическом уголке: пазлы, мозаики, вкладыши.  Рассматривание книг из книжного уголка по желанию детей.  Настольно-печатные игры по желанию. | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Игра «Наряди елочку»  Развивать умение выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. | | | Заучивание стихотворения «Прогулка»  Формировать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; отвечать на вопросы по содержанию, | Рассматривание фотографии из альбома выходного дня: Формировать умения говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится  информацией; | | Игра «Дорисуй-ка» Формировать умения дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать  хвостик); | | | Игра «Посмотри и назови»  Формировать знания правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; | |
| Ужин | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.  «Едим кашу не спеша, ложку за ложкой, едим понемножку». | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать».  Выражают просьбу о помощи, спокойно вести себя в приёмной комнате. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | Беседа о сезонных изменениях, учить детей наблюдать и рассказывать о изменениях в природе..  Труд: собрать лопатки, формочки для снега, совочки.  Подвижная игра: «Наседка и цыплята», ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | | | | | | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Учить детей, надевать штаны, сапоги.  «Мы с тобой гулять пойдем и лопатку мы возьмем. Будем снег мы ей копать и дорожки расчищать». | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Изодеятельность:  «Веселый пластилин » отщипывают небольшие комочки, раскатывают их круговыми движениями ладоней, и сплющивают его в шар.  работа с пластилином.  (Лепка, )  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | Музыкальная игра «Танец льдинок»,пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют выполнять элементарные танцевальные движения под музыку.. (музыка, развитие речи)  Экспериментальная деятельность: «Вулкан» опыт с водой и пищевыми красителями. Могут экспериментировать и делать выводы. | | | | Дидактическая игра: «Дикие животные », находят и называют диких животных, населяющих Казахстан; повторяют на казахском языке .  (ознакомление с окружающим,казахскийязык)  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, (с помощью педагога, по зрительным ориентирам | | Самомассаж: «Су – джок», массируют ладони прямыми и круговыми движениями (физическая культура)  Дидактическая игра: «Длинное- короткое...» умеют находить с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, путем сопоставления одного предмета с другим; (основы математики) | | | Музыкальная игра:  «Дед Мороз», пританцовывают в соответствии со словами текста.  Умеют выполнять элементарные танцевальные движения под музыку..  (музыка, )  Игра «Разбегись и становись» слушать сигнал педагога.  умеют находить свое место в строю, |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о приобретении зимних лопаток.  Участие в проекте «Сказка на елке»: изготовление ёлочных игрушек на тему: «Космос», работа в любой технике.  Участие в проектах семейного клуба я/с «Балауса»:«Кітап –Алмасу», «Семейные традиции». | | | | | | | | | | |

Составили: воспитатель – Канафина Л. Д.

Музыкальный руководитель: Преснякова Л.Г

Инструктор по физкультуре: Мартьянова М. А.

Инструктор по плаванию: Котикова Т.А.

Учитель казахского языка: Калайдарова Б. Б.

Проверил: Николаева Г.И.

Дата проверки:

Рекомендации: