**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" тобы, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 05. 09. 2022 - 09. 09. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 5.09** | | **Сейсенбі 6.09** | | **Сәрсенбі 7.09** | | | **Бейсенбі 8.09** | | **Жұма 9.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын.  «Шаршы құрастыр»  Мақсаты;  Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру. | | «Тәулік бөліктері».  Ойынның мақсаты тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру.Ойынның құрал-жабдықтары суреттер.Ойының мазмұны Балалар кезектесіп суретті алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтып,сол сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негіздері. | | Сюжетті ойын;  «Шаштараз»  Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке ,әдемілікке баулу.  Сөйлеуді дамыту. | | | "Біз себетке не аламыз?", кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (қоршаган орта)  Қуыршақтармен ойын, қуыршақтарға ұқыпты қарау, ойынның сюжетін өз бетінше дамыту. | | * Д Д/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) * Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». * Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. * ( Сөз дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу.жапсыру. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын: « Теңін тап»  Мақсаты; Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу. | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. Қоршаған ортамен тансу |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Балаларды сапқа бір-бірінден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге,жүгіруге жаттығуларын жасауға үйрету.екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалатуды үйрету.  Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімдігінің,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  1.Бір-біріне допты домалату.  2. 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  Ойын.Өз еріктерімен доптармен ойнау. | | **Жүзу.**  **Олар суда кездесетін жаттығулармен танысады.**  Жаяу жүру,қолдың қатты соққыларымен орында секіру.  «Көрсеткі» ойыны;  (басшылығымен)  Аяқтары жабық,қолдары төмен.Қолды бүйірлерінен жоғары қарай тартыңыз,қолдарыңызды қосыңыз,шұлыққа көтеріліңіз,шеңбер бойымен жүзіңіз. | | **Қазақ-тілі.**  **Балабақша.**  Өткен жылғы сөздерді еске түсірту.Жаңа сөздер үйрену.Қазақ тіліне тән дыбыстарды( і.ө )дұрыс айтуға жаттықтыру.  Лексикалық минимум. Есік-дверь  Терезе-окно  Кілем-ковер  Орындық-стул  Үстел-стол | | | **Музыка.**  Музыкалық-ырғақты қимылдар.  «Сәлеметсіңбе достым»  Би билеп-ойын ойнап-танысу.  Ойын ; «Біз үлкенбоп өстік.»  Ойының барысын түсініп ойнау. | | **1.Дене шынықтыру:**  **1.Негізгі қозғалыстар:**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.Нысанаға дейін тура жолдың бойымен  (ені 25-30см,ұзындығы2-3м)жүру,ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен( ені25-30 см)жүру,ересектің көмегімен модульге биіктігі шығуғажәне одан түсуге үйрету,еденде жатқан лентадан( арқаннан аттап өту.  Ойын; «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.Көлеңкені бақылау (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту,көлеңкенің жарық,күнмен тікелей байланысын көрсету,байқағыштыққа тәрбиелеу,жағымды эмоцияларды дамыту.Педогог көлеңкенің тек күн түскенде пайда болатынын көрсетіп түсіндіреді.  2.Еңбек қызметі: қурап түскен жапырақтарды жинау. Қоршаған ортамен танысу,еңбекке баулу ағдылары. .  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.  3. Қимылды ойындар.Лақтыр да қағып ал. Мақсаты балаларды бірігіп ойнатуға тәрбиелеу..  "Қарғалар мен ұя". Мақсаты: жүгіру жаттығуы, үйіңізді тез таба білу.  "Жапырақтың түсуі". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  4. Балалардың еркін ойнайтын ойындары. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру "тамақ ішкенде сөйлемеу  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| "Сылдырлайды мөлдір су.мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынасың сен әрдайым.Таза бетің,маңдайың. | | | | | | "Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,қастерлеа.Торғайларға тастаңдар". | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиеті | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика кешені "біз қол шапалақтаймыз".  Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.  Ойын жаттығуы " Кран, ашамыз! Мұрын, бетімізді жуымыз! Екі көзді бірден жуымыз", суды шашыратпай жуыңамыз. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер**  **студиясы.**  Тақырыбы;  «Әр-түсті жапырақтар».Мақсаты;  Әр-тусті ермек сазбен  Жапрақтарды безендіру.  Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ моториканы дамыту мақсатында.(Мүсіндеу.Жапсыру) | | | Сюжеттік рольдік ойын.;  «Менің балабақшам» Мақсаты; Балаларға  «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Д\\о. «Бұл не? Кімге керек ?» Мақсаты; Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу.) | | | | | Театр; «.Бауырсақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне деген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.  Сөйлеуді дамыту.  Көркем әдебиет | | "Күз" сюжеттік картиналарын қарау, көрген суреттерден өз ойларын айтады. | | Ойын ; «Аю жүрген орманда» Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу. | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | Сәбіздер ойыны  Ермексаздан кесектерді үзіп алу,бағандарды есу амалдарын игерту. Мүсіндеу |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгілі туралы әңгіме.  Балабақша ауласында серуендеу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күз мезгілі Сап-сары боп келе жатқан,Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,Ұшып кетті тырналар.Мақсаты Балалардың сөздік қорын молайтып,тілдің громатикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. | Ойын: "жңбыр", ойындардағы таныс би қимылдарын қайталаңыз (музыка)  Ойын: "жаңбыр мен күнің көзі?", сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын: "Кемпірқосақ?" суреттерден көргендері туралы айтады (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:" Әдемі үйшік Мақсаты баллар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) | | Қимылды ойын Орамал тастау Мақсаты Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдықа баулу.. (Қоршаған ортамен танысу)  Ойын.;Киім қыстырғыштар" қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | "Күз" сюжеттік картиналарын еркін қарау, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, көрген суреттер бойынша өз ойларын айту (сөйлеуді дамыту)  Ойын: "артқы емес", ойын ережелерін сақтаңыз, қозғалыстарды үйлестіріңіз (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Кеңес; Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.