**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**"Балауса" бөбекжай-бақшасы МКҚК**

"Достық" Тоби, тәрбиешілер: Байдалинова С. А., Нурдуллаева А. Т.

Балалардың жасы3 жастан бастап (орта топ)

Жоспар қай кезеңге жасалды (аптаның күндерін, айын, жылын көрсетіңіз ) 03. 10. 2022 - 07. 10. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 3.10** | | **Сейсенбі 4.10** | | **Сәрсенбі 5.10** | | | **Бейсенбі 6.10** | | **Жұма 7.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.  Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | * дд/ ойын: " Не -артық", ЕЕсте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері) * Көркем сөз. «Бұл қай кезде болады?». * Балаларға сұрақ-жауап алмастыру. * ( Сөз дамыту) | | "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.  Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | | Ойын: «Өз үйіңді тап», қимылды ойынды құмарлана ойнайды. (дене шынықтыру)  Еркін ойын: құрылыс материалдарымен "Біз саябақ саламыз", құрылысты қызығушылықпен орындаймыз, ұжымдық құрылысқа қатысамыз. | | "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны.  Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  "Кран ашыңыз - мұрныңызды жуыңыз!»  "Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту" | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойын: "Сиқырлы суреттер", балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | Ойын: "Бұл не сияқты?", геометриялық фигураларды біледі және атайды. | | Ойын:" Торғайлар мен көлік", ойын ережелерін сақтаңыз, кеңістікте жүріңіз. | | | Музыкамен ойнау:" Көңілді аңдар", таныс би қимылдарын қайталаңыз. | | Ойын: "кім шақырды?", балаларды атымен атайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойымен жүру; алаңның бір жағынан жоғарыдан жүгіру; ілулі затты қолмен тигізу арқылы секіру.  2."Карусель"Ойыны  Балалар шеңбер құрайды. Қозғалыстар мәтінге сәйкес орындалады:  Әрең, әрең, әрең, әрең  Карусельдер айналды,  Содан кейін шеңбер, шеңбер,  Барлығы жүгіру, жүгіру.  Тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз!  Карусель тоқта! | | Жүзу. Айналаңызда бұрылыспен орнында жүру. Үстінен шапалақпен секіру.  Секіру орнында.  Алақанға дем шығару .  . «Кім жоғары»  Ойыны (басшылығымен)  Жабық шұлықпен тұрып,еңкейіп,  мүмкіндігінше жоғары секіріңіз,қолдарыңыз (жебе) үстінде. | | Қазақ-тілі.  Көкөністер.  Жаңа сөздер үйрету,көкөністердің түстерін ажыратып,дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйретуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Көкекістер-оващи Қызылша-свекла Қызанақ-помидор Қияр-огурцы Аз-мало Піседі-поспевают,созревают. | | | Музыка. Музыкалық-ырғақты қимылдар  «Қаламдық марш»–шоғырландыру.Ән айту «Жаңбыр»-қайталау. Би ; «Балдырған би»-шоғырландыру. Ойын; ; «сылдымақ ойыны»  Сөйлеуді дамыту.  Топқа қоян қонақа келеді.  Балалардан қонақа кім келгенін сұрау?Сәлемдесу.  Қоян туралы әңгімелелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру(.Сөйлеуді дамыту)  Қоян туралы жаттығу жасау.қоянмен бірге әңгімелесу.(Көркем әдебиет)  Әуенді ырғақты қимыл. «Күз» биі. Әр тұсті жапырақтарды санау қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері).  «Жаңбыр» әнін қайталау. | | 1.Дене шынықтыру:  1.Негізгі қозғалыстар:  Тапсырмаларды орындаумен жүру; дәлдік жаттығуы; гимнастикалық орындықта жорғалау.  2."Біркелкі шеңбер"ойыны  Балалар қол ұстасып, мәтінге сәйкес шеңбер бойымен ритақты жүреді:  Тегіс шеңбер,  Бірінен соң бірі,  Біз қадаммен жүреміз,  Тату бірге, осылай жасайық!  Сөздердің аяқталуымен мұғалімнің қозғалысы тоқтап, қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | "Күзде біз аяқ киімге аяқ киеміз. Біздің аяқтарымыз қызыл етікпен жүреді".  Аяқ киімді ересек адамның көмегімен аяқ киіңіз, аяқ киімді өзіңіз шешіңіз. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады.  "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.  Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар. "Мен қолымды жылы сумен таза ұстаймын. Мен сабын алып алақанымды оларға ысқылаймын"  Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | | | | | | | |
| Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш. | | | | | | Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма. | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | 1 « Әлди-әлди бөпешім.»Әнін айту  2. «Үш қонжық»Ертегісін оқу.  3 « Бесік жыры» Жазира Байырбекова. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру)  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларға дастархан басында мінез-құлық мәдениетін үйрету.  "Балалар тамақ ішіп, болығанан кейін алғыс айтамыз "рахмет" дейміз. | | | | | | | | | |
| **баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты бір-бірінен ажырата білу іскерліктерін дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | | | "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушін" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. | | | | | Театр; «.Жеті лақ ертегісі».  Мақсаты; ертегіні театырланған түрде көрсете отырып балалардың бір-біріне леген бауырмашылығын ояту (музыка)(қазақ әдебиеті)  Д\/о "Фигураны таңда", жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды біледі және атайды  (математика негіздері) | |
| Балалардың еркін ойындары. Дидактикалық бұрыштағы ойындар: Мозаика, лайнер. Балалардың қалауы бойынша кітап бұрышынан кітаптарды қарау. Үстел үсті ойындары міндетті емес. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"  Тасшы тас қалады,  Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады,  Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады,  Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,  Мәсшіл – мәс теседі.  (сөйлеуді дамыту)" | | Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.  Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет) | | "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | "Азық-түлік дүкеніне", ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Кешкі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  "Олар тамақ ішті, ішті, барлығына алғыс айтты, "рахмет" деді. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешіп, шкафтарға салып, Достарына көмектес. «Менің досым» досы туралы әңгіме  (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сурет салудан ойын-жаттығу.  "Дуал".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу  "Қошақаным".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; | | | | "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) | | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Кеңес."Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз"  "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.  Кеңес;"Кітап алмасу ", кітап сөресіне кітап алмастырып тұру, | | | | | | | | | |

Құрастырған: тәрбиеші-Байдалинова С.А. тексерген: Николаева Г. И.

Музыкалық жетекші: Полякова М. В. тексеру күні:

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Пономарева Л.А. ұсыныстар:

Жүзу бойынша нұсқаушы: Котикова Т. А.