

**Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
Степногорск білім бөлімі жанындағы «Балауса» бөбекжайы» МКҚК-ның
оқу жоспарына түсіндірме жазба**

«Балауса» бөбекжайы тәрбиелеу-білім беру қызметін «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

«Балауса» бөбекжайының жұмыс оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Оз кезегінде бұл бағыттарды дамыту келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жүйелендіру арқылы жүзеге асырылады: дене шынықтыру, жүзу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда), сенсорика (бөбек жасындағы балаларға арналған), математика негіздері (мектеп жасына дейінгі балаларға арналған), құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка. Жоспарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер тізімі берілген.

Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн тәртібіне сәйкес кимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын және жеке іс-әрекеттер арқылы баланың физикалық белсенділігін арттыруға уақыт бөлінеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыруды қарастырады.

«Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті түрлі іс-әрекеттер: қарым-қатынас жасап әңгімелесу, заттық ойын,

бейнелеу өнері, театрландырылған және жеке іс-әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес күн сайын ұйымдастырылады.

Сенсорлық ұғымды дамыту үшін бөбек топтың балаларында педагог өзіндік бақылау, затты зерттеуге көмектесіп, бағыт береді.

Балалардың мектепке даярлығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық топтарында аптасына үш рет «Сауат ашу негіздері», аптасына үш рет «Математика негіздері», 2 сағаттан «Қоркөм әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», 1 сағат – Шығармашылық бейнелеу өнерінен іс-әрекеттер жүргізіледі.

«Математика негіздері» ортаны және ересек топтардың балаларына дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу өнері, театрландырылған және жеке іс-әрекеттер, құрастыру, математикалық мәтінді әңгімелеу арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын нысанды (тірі және өлі) бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибелер жүргізу, кітап оқу, әңгіме, қарым-қатынас, ойнау арқылы ойын түрінде жүзеге асырылады.

Қоршаған ортамен таныстыру кезінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулуға басымдылық беріледі.

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру күн сайынғы ұйымдастырылған және баланың қызығушылығы ескеріле отыра өткізілетін оған да іс-әрекет кезінде ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі мекеменің кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отыра, күн сайын музыка, ән тыңдауға, ән жаттауға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауға және өзге де музыкалық іс-әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Әдіскер  Г. Николаева

Пояснительная записка к рабочему учебному плану ГККП «Ясли – сад «Балауса» города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Ясли - сад «Балауса» осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; «Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557; «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения», утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Рабочий учебный план ясли - сада «Балауса» разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально – эмоциональных навыков.

В свою очередь развитие данных направлений осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура, плавание, развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык (в группах с русским языком обучения), сенсорика (для детей ясельного возраста), основы математики (для детей дошкольного возраста), конструирование, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, музыка. В плане представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом возрастных особенностей детей в течении дня отводиться время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий, культурно – гигиенических навыков, игровой и самостоятельной деятельности.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Организованная деятельность «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводится ежедневно, в соответствии с режимом дня, через различные виды деятельности: общение, предметная, игровая, изобразительная, театрализованная и самостоятельная.

Для развития сенсорных представлений у детей ясельного возраста педагог в течении дня способствует самостоятельному наблюдению, исследованию предметов, экспериментированию с ними.

Для обеспечения готовности детей к школе в предшкольных группах три раза в неделю проводятся «Основы грамоты», три раза в неделю «Основы математики», по 2 часа - «Художественная литература», «Ознакомление с окружающим миром», 1 час – Творческая изобразительная деятельность.

«Основы математики» для детей средних и старших групп организовываются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение, беседу, общение, игровую деятельность.

При ознакомлении с окружающим миром, отдаётся приоритет приобщения детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется ежедневно в организованной и другой деятельности, с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводится в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пения, заучивание песен, импровизацию, музыкально – ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Методист



Г. Николаева.

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГККП «Ясли» сад «Балауса»

«24» 09 2022 год

Аманжол Катайларова Б.Б.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей ясельного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа, (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщению их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Бобек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы:
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жансыру	күн сайын
	Күрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ***	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойнап-түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, снбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іріктірілген сабағы.

** Бобек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарын ойындауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
жұмыс оқу жоспары

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас тобы
		ортанғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жансыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламалары бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, 2

отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, елбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормалары, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты		
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников и различных видов детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/ Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.