**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Жүлдыз»

Возраст детей – 4 года

Декабрь 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * формировать умение ходьбы по шнуру, ходьбы с перешагиванием через бруски, держа равновесие; * формировать умение прокатывать мяч между предметами; * формировать умения детей играть в подвижные игры, осваивать элементы спортивных игр на свежем воздухе; * формировать навыки прыжков с высоты 20 см, 25 см. с мягким приземлением; * формировать умение ходьбы на лыжах ступающим шагом, скольжение по ледяным дорожкам; * закреплять навыки ползания между предметами с опорой на ладони, колени, ступни; * совершенствовать навыки ползания по наклонной гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; * развивать навыки организации подвижных игр, проявляя инициативу; * приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо. |
| Развитие речи | * отрабатывать навыки чёткого произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков; * развивать умение использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; * развивать умение правильно употреблять прилагательные в соответствии с падежами существительных; * пополнять словарный запас словами, обозначающими профессии взрослых; * приучать к участию в беседе. |
| Художественная литература | * прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; * развивать умение отвечать на простые вопросы. |
| Казахский язык | * обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; * формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. |
| Основы математики | * развивать умение сравнивать множества предметов, определять их равенство и неравенство на основе сопоставления пар; * развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; * развивать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; * развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры. |
| Ознакомление с окружающим миром | * формировать первичные представления о школе; * расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; * совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; * воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; * прививать чувство любви и гордости за Родину – Республику Казахстан; * ходе наблюдения дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; * расширять представления о правилах поведения в общественных местах. |
| Конструирование | * развивать навыки конструирования из строительного материала, конструктора «лего»; * развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали; * приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. |
| Рисование | * развивать умение рисовать, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; * воспитывать интерес к произведениям искусства казахского и других народов; * развивать умение соотносить предметы по объёму; * развивать умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. |
| Лепка | * формировать навыки лепки знакомых предметов различной формы с учётом их характерных особенностей; * применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; * формировать потребность соблюдать правила безопасности при лепке. |
| Аппликация | * развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; * закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезать уголки квадрата; * развивать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учётом их последовательности. |
| Музыка | * учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой; * учить начинать и заканчивать песню вместе с группой; * учить петь выразительно, растягивая, жестикулируя и допевает музыкальные фразы до конца; * учить регулировать динамику звука во время пения. |