**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»

Старшая группа «Жүлдыз»

Возраст детей – 4 года

Сентябрь 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * отслеживать и совершенствовать ранее сформированные физические навыки и умения, определять уровень физической подготовленности; * формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, бегать по ограниченной поверхности, выполнять прыжки вверх с места с касанием предмета, сохраняя равновесие; * формировать физические навыки и умения прокатывать мяч друг другу, бросать мяч вверх и ловить его; * формировать умение подлезать под шнур правым и левым боком вперед, подлезать под дугу в группировке; * укреплять здоровье детей играми на свежем воздухе, формирование в играх физических качеств (ловкости, координации движений); * выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | * обогащать словарь детей существительными, обозначающими название частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; * формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; * формировать умение слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. |
| Художественная литература | * развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения; * знакомить с художественными произведениями разной тематики; * обучать осмысленному пониманию потешек. |
| Казахский язык | * обучать прямому и обратному счёту до десяти; * учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |
| Основы математики | * формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; * формировать навыки счёта в пределах 5, отсчитывая по образцу и названному числу; * сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; * закреплять умения ориентироваться в расположении частей своего тела. |
| Ознакомление с окружающим миром | * расширять представления ребёнка о себе и своём состоянии, способствованию понимания ребёнком родственных отношений; * формировать знания о назначении незнакомых предметов; * совершенствовать знания о труде работников детского сада; * продолжать закреплять знания о растениях на территории детского сада; * совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды. |
| Конструирование | * развивать навыки конструирования из строительного материала; * формировать навыки использования приёмов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; * приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. |
| Рисование | * развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью детей; * совершенствовать технику рисования предметов округлой формы; * рисовать овощи и фрукты. |
| Лепка | * формировать навыки лепки из пластилина, теста, глины образов, используя разные приёмы; * развивать умение лепить знакомые предметы по образцу, разной формы и величины. |
| Аппликация | * формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; * обучать вырезанию по прямой линии коротких и длинных полос. |
| Музыка | * сохранять культуру прослушивания музыки(дослушивает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); * учить петь песню выразительно, пропевая все звуки в рамках первой октавы «ре-си»; * учить различать детские музыкальные инструменты; * развивать умение слышать определенный ритм и выполняет движения, согласно музыке. |