**Перспективный план организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**ГККП ясли – сад «Балауса»**

Средняя группа «Нұрбақыт» Сентябрь 2022 год.

возраст детей - 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая культура** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме. Формировать навыки ходьбы и бега с выполнением определённых заданий. Формирование техники прыжка в длину с места. |
| **Развитие речи** | Формирование навыков произношения звуков. Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Согласование слов в роде, числе, падеже. Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. |
| **Художественная литература** | Обучение детей слушанию, пониманию содержания, запоминанию образных слов. |
| **Казахский язык** | Балаларды қазақша амандасуға және «Мынау не?» сұрағын түсінуге үйрету. |
| **Основы математики** | Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры( квадрат, треугольник)Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. |
| **Ознакомление с окружающим миром** | Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организации с/р игр «Семья», «Дом» Формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. Формирование элементарного представления о растениях родного края. |
| **Конструирование** | Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету и величине. |
| **Рисование** | Формирование умения проведения в различном направлении прямых линий, пересечения их. Формирование навыка изображения овощей и фруктов. Рисование предметов округлой формы. |
| **Лепка** | Совершенствовать навык ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыка лепки из куска глины и теста, использую приём ощипывания, отрывания. |
| **Аппликация** | Формирование навыка подбирать готовые формы разного цвета, соответствующие изображаемым предметам. |
| **Музыка** | Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Навыков пения в одном темпе, с одинаковой силой звучания. Освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. |