**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**ГККП Ясли -сад « Балауса»  
 Группа предшкольной подготовки «Айгөлек».  
Возраст детей - 5 лет  
Составлен на январь месяц 2022-2023 уч. года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая культура** | * Закреплять ранее изученные способы ходьбы с выполнением заданий, повороты на месте. * Разучивание способа забрасывания мяча в корзину, передачи мяча друг другу, ведения мяча в движении. * Обучение перепрыгиванию через набивные мячи. * Формирование умения подниматься на гору с санками и кататься с горы на санках парами. * Закрепление навыка скользящего шага на лыжах, обучение подъема на гору способом «лесенка». * Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному с перестроением в две колонны, ходьбы с выполнением заданий. * Формирование умения пролезать между рейками поставленной набок лестницы, пролезании в обруч. * Разучивание способа прокатывания обруча и пробегания через него. * Совершенствование умения влезать на гимнастическую стенку не пропуская реек, переходить на другой пролет и спускаться с нее. |
| **Развитие речи** | * Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц; с-ш; ж- з; л- р. * Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. * Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. * Развивать умение различать предложения по интонации( повествовательные ,вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. * Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы , быть тактичным. |
| **Художественная литература** | * Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. * Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры, оценивать поступки героев. * Развития умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. * Развивать умение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст. * Рассказывать стихотворение наизусть ,выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли .В ролях передавать настроение и характер героя , жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно , самостоятельно. |
| **Основы грамоты** | * Формировать понятие о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. * Подготовка руки к письму. * Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. * Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. * Формировать навыки определения местоположения звуков в слове(начало, середина, конец), развивать фонематический слух. * Выполнять артикуляционные упражнения. * Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. * Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. * Учить делить слова на слоги ,определять их количество и порядок. |
| **Казахский язык** | * Обучать умению понимать и произносить слова обобщающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. * Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. * Развивать прямой и обратный счет до 10ти * Обучать умению понимать и употреблять слова в предложении на казахском языке. * Формировать умение рассказывать о себе(имя ,фамилия, возраст), о своей семье , произносить слова ,необходимые для общения с окружающими людьми, составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу. |
| **Основы математики** | * Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. * Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7,8 ,сцифрами от0до9. * Знакомить с овалом на основе сравнения с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг ,овал, треугольник, квадрат   ,прямоугольник) и тела ( шар, куб, целиндр).  Закрепление пространственных представлений : располагать предметы в пространстве( слева ,справа, сверху ,внизу) ;направлять движение : слева направо, справо-налево,сверху вниз, вперед , назад, в том же направлении. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | * Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. * Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. * Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. * Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. * Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). |
| **Конструирование** | * + Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.   + Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. |
| **Рисование** | * Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| **Лепка** | * Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. |
| **Аппликация** | * Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. |
| **Музыка** | * Учить передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, * Развить чувство ритма, познакомить с приёмами игры на бубне. * Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. * Учить детей быстро вставать с окончанием музыки, не показывая колечко. * Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. * Учить выполнять прыжки в соответствии с характером музыки. * Побуждать детей импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. |