**Перспективный план**

Организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения ГККП я/с «Балауса»

Средняя группа «Нұрбақыт»

Возраст детей – 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) **май 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | Основные движения:  Формирование навыков:   * закрепить навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске; * закрепить умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра); * закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.   Общеразвивающие упражнения:   * закрепить умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; * закрепить умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).   Спортивные упражнения:   * закрепить элементы плавания и гидроаэробики; * продолжать учить бегать, играть, танцевать в воде; * Продолжать обучать плаванию (при наличии соответствующих условий).   Навыки самообслуживания:   * закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться; * продолжать учить складывать одежду по полочкам.   Оздоровительно – закаливающие мероприятия:   * продолжать формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого; * продолжать выполнять дыхательные упражнения. |
| Развитие речи | * активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов; * продолжать приучать детей отчётливо и правильно произносить звуки в словах и предложениях. |
| Художественная литература | * Проект «Кітап алмасу – Обмен книги»: продолжать формировать интерес к детской литературе, миру театра; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; * продолжать учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им;   эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;   * продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играть роль персонажей, знакомых по играм. |
| Казахский язык | * продолжать обучать умению понимать словосочетания; * продолжать развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); * закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). |
| Основы математики | * закрепить умение выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы; * закрепить умение находить в окружающей обстановке «много» предметов и «один» предмет; * закрепить пространственные представления: - на, -над, - под, - слева – справа, - вверху – внизу, - снаружи – внутри, - за, - перед. |
| Ознакомление с окружающим миром | Ребенок, его семья, дом:   * продолжать приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях и традициях, проявлять заботу о близких (проекты семейного клуба я/с «Балауса» - «Альбом выходного дня», «Семейные реликвии», «Сказка на ёлке», «Школа артиста»). * Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки). * На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). |
| Конструирование | Продолжать конструирование поделок из бросового материала:   * расширять представления о способах применения и свойствах бросового материала; * сформировать положительное отношение к ручному труду как к самостоятельной творческой деятельности; * добиваться в работе завершённого композиционного решения, соблюдать порядок на рабочем месте. |
| Рисование | * продолжать знакомить с произведениями искусства, декоративно - прикладным искусством казахского народа; * давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. |
| Лепка | * Повторить навыки умения лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. |
| Аппликация | * продолжать использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). * Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. |
| Музыка | * закрепить умение различать музыкальное сопровождение к ритмической ходьбе и бегу; * развивать умение замечать средства музыкальной выразительности(динамику, темп); * закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни; * продолжать учить выполнять движения в хороводе; * закрепить умение различать звучание детских музыкальных инструментов, узнавать их; * закрепить умение повторять самостоятельно знакомые движения в играх. |