**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного   
 воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**ГККП Ясли - сад «Балауса»  
Пред школьная группа «Айгөлек».  
Возраст детей - 5 лет  
Составлен на декабрь месяц 2022 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная  деятельность** | Задачи организованной деятельности |
| **Физическая культура** | * Формирование умения ходьбы по шнуру, ходьбы с перешагиванием через бруски, держа равновесие. * Формирование умения влезания на гимнастическую стенку разноименным способом, не пропуская реек. * Формирование умения детей играть в подвижные игры, осваивать элементы спортивных игр на свежем воздухе. * Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске. * Формирование умения ходьбы на лыжах скользящим шагом, скольжение по ледяным дорожкам. * Закрепление навыков ползания между предметами с опорой на ладони, колени, ступни. * Совершенствование навыков ползания на четвереньках с мешочком на спине, сохранение равновесия при хождении по доске с ребристой поверхностью с мешочком на голове.   + - Разучивание способа бросания мяча вверх и ловля его. |
| **Развитие речи** | * Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з; с- ц; ш-ж; ч - ц; с-ш; ж- з; л- р. * Формировать навыки определение местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. * Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Суинши», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботится друг о друге. Учить ценить предков и становление процветания нашей Родины! * Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать. * Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. * Учить, выразительно читать стихотворение, делить слова на слоги, учить выделять звуки в словах. * Обогащать словарный запас словами – синонимами, ввести в словарь новые понятия «Отчизна», «Отечество», закрепить обозначения символики Р.К. |
| **Художественная литература** | * Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. * Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры, оценивать поступки героев. * Развития умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. * Развиватьумение пользоваться паузами, логическим ударением, интонационно разнообразно передавать текст. * Развивать умение отличать стихотворение от прозы, рассказывать по памяти. * Формировать умение понимать содержание, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы. |
| **Основы грамоты** | * Формировать навыки определения местоположения звуков в слове: (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. * Развивать умение делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. * Выполнять артикуляционные упражнения. * Развивать первоначальное представление о терминах: «слово», «звук». * Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположения. * Подготовка руки к письму. * Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контур. |
| **Казахский язык** | * Обучать умению понимать и произносить слова обобщающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. * Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. * Развивать прямой и обратный счет до 10ти * Обучать умению понимать и употреблять слова в предложении на казахском языке. |
| **Основы математики** | * Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10ти. * Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10ти, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. * Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) * Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) * Формировать первоначальное умение составлять и решать элементарные задачи. * Развивать умение образовывать число 6 на наглядной основе, устанавливать размерные отношения между предметами. * Формировать навык сравнивания двух геометрических фигур. * Развивать умение образовывать число 7 на наглядной основе, развивать знания о днях недели. |
| **Ознакомление с окружающим миром.** | * Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах. * Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственную связь. * Продолжать формировать представления о неразрывной связи человека с природой. * Продолжать расширять знания о родной стране, о символике Р.К. * Расширять знания детей о государственных символах, о животных олицетворяющих силу и мощь, зоркость и бесстрашие. * Уточнить знания о природе родного края. * Приучать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. * Формировать понимание важности государственных праздников |
| **Конструирование** | * Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. * Развивать творческий замысел при работе с природным и бросовым материалом. * Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов. |
| **Рисование** | * Формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа. * Развивать умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. * Расширять представление о многообразии казахского орнамента, формирование умения располагать элементы орнамента в центре и по краям форм. |
| **Лепка** | * Продолжать знакомить с особенностями лепки. * Формировать навыки лепки, развивать умение передавать признаки предметов, соблюдая относительную величину частей. |
| **Аппликация** | * Закрепить умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. * Применять различные методы и приемы аппликации: прямой, изогнутый – симметричный и контурный. * Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических фигур на листе бумаги. |
| **Музыка** | * Побуждать детей к творческому самовыражению в музыкальных играх. * Развивать чувство ритма и внимания * Обучать основным приёмам игры на простейших ударных инструментах. * Научить, быстро менять движения в соответствии с музыкой. * Развивать реакцию и координацию движений. * Научить ориентироваться в пространстве, координируя свои движения соответственно музыкальной динамики. |