**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Жүлдыз»

Возраст детей – 4 года

Октябрь 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * формировать умение держать равновесие на ограниченной поверхности: хождение по гимнастической скамейке разными способами; * развивать физические способности через игровые упражнения, физической активности детей через элементы спортивных игр; * формировать точность движения при прокатывании мячей в прямом направлении, прыгучести и силовых качеств при выполнении физических упражнений; * формировать умение группироваться при подлезании под дуги, шнур, пролезании в обруч; * совершенствовать и закреплять физические умения и навыки: прокатывание мячей между предметами, прыжки в длину с места; * формировать навыки езды на трехколесном велосипеде; * выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | * формировать навыки фонематического восприятия; * обогащать словарь существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; * формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; * воспитывать интерес к игры с рифмой; * пополнять словарный запас словами, определяющими местоположение предметов. |
| Художественная литература | * знакомить с художественными произведениями разной тематики; * развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. |
| Казахский язык | * обучать прямому и обратному счёту до десяти; * учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |
| Основы математики | * развитие умения сравнивать множества предметов, определяя равенство и неравенство на основе сопоставления пар; * развивать навыки порядкового счёта в пределах 5-ти, используя порядковые числительные; * знакомить с геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; * формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; * формировать навыка называния и распознавания частей суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | * формировать знания о явлениях живой и неживой природы; * обогащать знания о комнатных растениях; * воспитывать чувство благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; * прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; * воспитывать желание содержать группу в чистоте; * учить определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента; * расширять представления о растениях, уходе за ними; * закреплять знания о внешних признаках и повадках домашних животных. |
| Конструирование | * формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; * учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать их к основной форме детали. |
| Рисование | * формировать навыки изображения овощей и фруктов; * воспитывать интерес к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей; * рисовать некоторые элементы казахского орнамента. |
| Лепка | * формировать навыки лепки из куска пластилина фигуры человека; * расширять знания о народной игрушке; * учить пользоваться стекой. |
| Аппликация | * учить разрезать по прямой линии сначала короткой, потом длинной полос; * учить при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; * знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. |
| Музыка | * учить распознавать знакомые произведения; * развивать умение выполнять различные ритмические движения с началом и окончанием музыки; * учить распознавать голос народного инструмента-домбры; * учить исполнять знакомые песни под аккомпанимент и без него; * учить различать классификацию музыкальных инструментов. |