**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного**

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ГККП «Ясли-сад «Балауса»»

Старшая группа «Жүлдыз»

Возраст детей – 4 года

Ноябрь 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Организованная  деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | * совершенствовать умение держать равновесие на ограниченной поверхности (хождение, ползание по гимнастической скамейке различными способами с выполнением заданий); * формировать навыки координации движений при выполнении спортивных и игровых упражнений на свежем воздухе; * формировать устойчивый навык прокатывания мяча, перебрасывания мяча друг другу различными способами; * совершенствовать навык прыжков на месте, с продвижением вперед на двух ногах; * формировать навык броска мяча о пол, стену и ловля его после отскока; * осваивать прием ползания в прямом направлении с опорой на ладони и ступни; * обучать способу метания мячей на дальность в вертикальную цель; * формировать навыки выполнения игровых движений под музыку; * выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде. |
| Развитие речи | * закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; * расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; * формировать навыки употребления имён существительных единственном и множественном числе; * вводить в словарь слова с противоположным значением – антонимы; * совершенствовать диалогическую речь. |
| Художественная литература | * прививать интерес к художественному слову, книге, слушанию сказок, рассказов; * побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения; * развивать умение отвечать на простые вопросы. |
| Казахский язык | * обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать; * учить употреблять существительные в единственном и множественном числе. |
| Основы математики | * формировать представление о множестве предметов; * развивать умение называть числа по порядку, называть итоговое число; * развивать умение сравнивать два разных о одинаковых предмета по длине; * развивать умение исследовать форму геометрических фигур. |
| Ознакомление с окружающим миром | * формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем; * различать виды транспорта; * обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе; * формировать представление о национальных играх; * воспитывать уважительное отношение к государственным символам; * формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана; * развивать умение классифицировать растения: фрукты, овощи, ягоды; * расширять представления о перелётных птицах; * развивать элементарные навыки безопасности собственной жизни. |
| Конструирование | * располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приёмы приставления, прикладывания деталей; * развивать умение сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объёмные формы, комочки, петли, спирали. |
| Рисование | * формировать навыки изображения отдельных предметов и создавать сюжетные композиции; * закреплять представления о положении частей предметов по форме; * развивать умение использовать готовые конструкции различных играх. |
| Лепка | * формировать навыки лепки из пластилина, глины с использованием различных приёмов; * воспитывать интерес к лепке объёмных фигур и простых композиций; * формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга и овала. |
| Аппликация | * учить вырезать круглые формы из квадрата путём складывания углов; * развивать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; * развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. |
| Музыка | * учить слушать музыку до конца, не отвлекаясь; * развивать умение делиться впечатлениями от прослушанной музыки; * развивать умение петь выразительно, пропевая окончания; * учить брать дыхание правильно между музыкальными фразами. |